

目 录

《辽宁省志·社会科学志》

辽宁省委党校部分

(送审稿)

辽宁省委党校编写组

1996年11月

目 录

第一篇 学科研究	(1)
第一章 马列主义基础学科	(2)
第一节 哲学	(2)
第二节 政治经济学	(4)
第三节 党史	(6)
第四节 党的建设	(8)
第五节 科学社会主义	(10)
第二章 其它新学科	(11)
第一节 文史	(12)
第二节 经济管理	(13)
第三节 法学	(13)
第二篇 科研管理	(15)
第一章 科研管理	(15)
第一节 科研规划与选题管理	(15)
第二节 科研成果的使用与反映	(16)
第三节 科研人员考核与晋职	(20)
第二章 学术活动	(22)
第一节 学术活动和学术交流	(22)
第二节 调查研究	(24)
第三节 表彰	(26)

第三章 重要成果	(27)
第一节 专著	(28)
第二节 论文	(28)
第三节 普及读物	(31)
第四节 工具书	(32)
第三篇 机构与队伍	(33)
第一章 领导机构	(33)
第二章 科研机构与队伍	(35)
第一节 机构	(35)
第二节 队伍	(37)
第三节 人物传、人名录	(40)
第三章 学术团体	(41)
第一节 建国后省属学术团体	(41)
第四章 大事年表	(43)
附录：修志始末	(62)
修志人员	(62)

第一篇 学科研究

党校开展学科研究的目的，首先是为提高教学质量服务，而教材建设又是党校教学中一项重要的基本建设。因此，长期以来，党校的学科研究紧紧围绕教材建设这个重点展开。

在五十年代，东北局、辽东、辽西省委党校时期，党校就开始组织教研人员编写《社会发展史讲授要点》、《共产主义讲授提纲》、《阶级教育教材》、《经济建设常识讲授提纲》、《中共党史讲授要点》、《总路线教学纲目》等教材和教学参考资料，以供教员讲课和学员学习之用。

六十年代的辽宁省委党校时期，校党委根据中、初级党校合并后师资队伍的实际状况和科研必须为教学服务的原则，提出要在全校开展以编写教材为中心的学科研究活动。各教研室在保证教学工作的前提下，集中力量先编写一批教材和教学参考资料。政治经济学教研室编写了《经典作家论社会主义经济建设》、《有关帝国主义参考资料》等，还与学员结合编写了《中国社会主义经济问题》一书。社会主义教研室编写了《国际共产主义运动第三次大辩论大事记》、《马恩列斯反对机会主义的斗争》等13本教学参考资料。哲学教研室编写了《哲学教学大纲》、《辩证唯物主义与历史唯物主义教材》、《唯物辩证法范畴》、《哲学经典著作介绍》、《中外哲学家小传》等。党史教研室编写了《中共党史讲义》、《建国十年来党的历史简编》等。党建教研室编写了《〈论共产党员的修养〉学习与宣传提纲》等。

1977年5月，省委党校恢复后，按照中央党校提出的“全国各级党校应当有分层次的基本统一的教材，应统一组织编写，从无到有，从低水平到高水平，逐步取得全党和社会的承认”的要求，在教材非常缺乏的情况下，各个教研室积极开展学科研究，认真编写教学辅导提纲、教学参考材料、学习要点、注释等，解决教学上的需要。同时，围绕哲学、政治经济学、科学社会主义、党史、党建的基本原理的讲授，党的中心工作和形势任务的需要，教研人员学科研究不断深化和展开，撰写了一批论文，不仅提高了教学质量，而且在社会上理论宣传方面也起了一定的影响。以下分别按学科进行叙述。

第一章 马列主义基础学科

第一节 哲学

省委党校复校后，从举办的第一期县级干部轮训班开始，就开设了《哲学》课，之后，又陆续开设了毛泽东八篇哲学著作、《自然辩证法》、《形式逻辑》、《伦理学》、《心理学》、《马克思主义思想方法》、《中国哲学史》、《西方哲学史》、《毛泽东哲学思想》，以及马恩列斯的哲学经典著作选读等课程，学科研究也围绕这些课程的内容和当时党的中心任务而开展。

1978年12月召开的党的十一届三中全会高度评价了真理标准问题的讨论，决定党的工作重点转移之后，在1979年后一段时间里，哲学教学和学科研究中，开展了对真理标

准问题的学习和讨论，批判了“两个凡是”的错误观点，进一步打破了“禁区”，解放了思想。教研室同志还根据研究成果，编写出版了《真理标准浅谈》一书。1980年8月，研讨了“在哲学教学中如何肃清封建主义思想影响问题”；1981年9月，召开了“批判理论界自由化倾向”专题讨论会；1983年12月，研讨了“抵制和消除精神污染问题”；1984年2月，专题研讨了“关于人道主义和异化问题”。理论讨论空前活跃，学科研究不断深入。

几年来，通过对马克思主义哲学基本原理的教学和研究，取得了较好的成果。他们组织编写出版了《马克思主义哲学教材》、《哲学原理疑难问题解答》和《马克思主义哲学经典著作选介》。通过对自然辩证法的教学和研究，印发了《自然辩证法纲要》。还参加了中国新闻出版社出版的《形式逻辑》一书的编写工作。为全省党校系统和干部提供了学习教材。

哲学教研人员结合教学中遇到的疑点、难点和热点问题，开展了对一些哲学理论和实际问题的研究。1984年后，还和沈阳金属薄板厂、金杯汽车制造公司分别召开理论讨论会，探讨哲学如何与实际结合，为社会主义现代化建设服务等问题。几年来，他们撰写了一批有价值的文章。如1980年发表了《一定要紧持主观统一于客观》；1981年发表了《动机与效果的辩证关系》，被《理论与实践》杂志社评为优秀理论文章；同年又发表了《正确理解和对待反倾向的斗争》、《正确发挥自觉的能动性》和《学习〈决议〉对主要矛盾的分析》。1984年发表了《共产党员怎样看待人生》和

1985年发表了《重新认识学习马克思主义的重要意义》等，到1985年末共发表著作、论文100余篇，对加深理解马克思主义哲学原理，促进干部思想解放，起到了积极的作用。

此外，他们还积极参与组建和参加“省毛泽东哲学思想研究会”的各项学术活动，在筹备过程中，于1983年8月，召开了以“毛泽东哲学思想在新时期的运用和发展”为主题的理论讨论会，会后编辑出版了《毛泽东哲学思想在新时期的运用与发展》一书。该会成立之后先后召开过以“毛泽东哲学思想体系”和“毛泽东哲学思想的新发展”为主题的两次理论讨论会，收到论文50篇。

第二节 政治经济学

复校后举办的第一期县级干部轮训班开始，就开设了《政治经济学》课程，后又陆续在各种班次开设了《学习马克思主义再生产的理论》、《陈云文稿选编》、《中国社会主义经济问题研究》。在师资培训班还开设了《资本论》、《苏联社会主义经济问题》、《论十大关系》、《帝国主义是资本主义的最高阶段》等课程。

在教材建设方面，他们在深入研究本学科基本理论的基础上，结合社会主义建设的实践，组织编写了本学科适用的教材。1982年3月，为了配合干部、学员学习经济理论，和省经济研究中心等有关部门共同编写了11万字的《学习经济建设十条方针辅导讲话》，在党校《教学研究》上出了专辑，供干部、学员学习之用。1983年之后，在教学中抓了专题研究，他们组织编写了《社会主义初级阶段所有制结

构》、《社会主义有计划的商品经济》、《社会主义劳动制度与按劳分配》等系列专题教材，受到了学员的欢迎。1985年他们组织编写了27万字的《政治经济学》教科书，该教材在全省和全国党校系统产生了较好的影响。

在配合党的中心任务，研究经济理论，帮助学员解决思想上疑难问题方面，也做了许多工作。1980年7月，召开了“为什么全民所有制企业内部存在商品关系？”理论讨论会，专门弄清这方面问题。1981年，为帮助干部、学员学习贯彻党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》精神，加深理解马克思主义关于再生产的理论，参与《理论与实践》杂志社组织编写的《辅导材料》和《问题解答》，还在刊物上发表了《社会主义生产目的客观必然性》等一系列文章。1982年11月，为贯彻党的十二大精神，专门研讨了“关于经济建设战略目标”问题，同时在各种报刊杂志上发表了许多研究成果。如：《为什么经济建设是首要任务》、《为什么要把全部经济工作转到以提高经济效益为中心的轨道上来》、《为什么在生产和生活的安排上首先照顾八亿农民》、《怎样理解“一要吃饭，二要建设”这一指导原则》、《翻两翻的战略目标一定能实现》。1984年10月，中央下发《中共中央关于经济体制改革的决定》后，专门召开了“关于建设有中国特色的社会主义理论问题”讨论会，对经济理论深入进行研究，在报刊杂志上发表了《马克思主义价格理论与我国的价格体系改革》、《试论建设有中国特色的社会主义经济》、《党在新时期对毛泽东思想关于社会主义经济建设理论的运用和发展》、《怎样理解我国社

会主义经济是在公有制基础上有计划的商品经济》、《经济体制改革手册》等一批著作和文章。1984年11月，与党校其它学科教研人员合作，共同编写了《学习中共中央关于经济体制改革的决定》，在校刊《教学研究》上出了专辑。有的教研人员还研究了外国的经济体制，写出了《苏联、南斯拉夫、匈牙利所有制形式的比较研究》等论文在刊物上发表（获1985年省社科联优秀论文奖）。上述研究成果，对于干部、学员加深对经济理论的学习和对中央精神的理解都起到了积极的作用。

第三节 党史

1981年后，在县级干部轮训班、培训班、师资培训班等各种班次中以毛泽东思想为题讲授专题课程。1981年党的十一届六中全会之后，在一段时间内，党史课主要围绕《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，分几个历史时期讲授了党的历史。1985年9月，党校举办党史专业研究生班，较系统地讲授党史专业课程。

党史学科研究方面，在这一阶段，开始成立了几个专题组，即新民主主义时期党史组、社会主义时期党史组和东北地方党史组。主要学术活动有，1980年12月，组织召开了各市委党校领导、党史教研室主任参加的“中共党史学习会”，讨论党史教学问题。1981年5月，为迎接建党60周年召开了本学科教研人员理论讨论会，在此基础上，结合学习《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，编辑了《中国共产党60年战斗历程》，由《辽宁日报》社连载。1983年12

月，为纪念毛泽东诞辰 90 周年，召开了《毛泽东思想的继承和发展问题》理论讨论会，进一步深入研讨毛泽东思想问题。

几年来，党史学科研究结合教材建设，编辑出版了《中国共产党历史讲义》，围绕党史基本理论研究撰写了一批理论文章，如《党在第一次国内革命战争时期》、《党在抗日战争时期》、《“文化大革命”可不可以一分为二》、《坚持马克思主义原理同中国具体实践相结合的方向》、《1929 年中东路工人斗争和党的斗争策略》等。还撰写了《工人运动领袖李立三》、《党刊〈向导〉的主编——蔡和森》、《辽宁英烈》等传记。

在辽宁地方党史研究方面，1960 年——1966 年“文化大革命”前的 7 年间，组织全省有关部门 1000 多人做了大量的调查研究，搜集了珍贵的党内外历史文献、回忆录等资料达数千万字。整理、编写了《中国共产党辽宁地区组织概况》（1923——1949 年）、《辽宁省大事记》（1919——1945）、《中共满州省委重要文件汇编》。翻译了日文的《满州共产匪研究》（上、下卷）。此外，还整理撰写了中共满州省委和东北抗联的《烈士传》（30 多位）、“东北抗日联军第一路军”、“东北抗日义勇军”及“工农群众斗争资料”等共数百万字的材料。从 1961 年开始还和吉林、黑龙江省地方党史编委会办公室的同志合作编写了《中国共产党东北地区组织概况》。这些资料和研究成果，为进一步开展辽宁省地方党史研究奠定了基础。

“文化大革命”后，于 1978 年开始又恢复了对地方党史

的研究工作，查阅了地方党史百余卷，新搜集了 30 多万字的资料。并于 1981 年编写了《满洲省委烈士传》、1982 年编写了《辽宁抗联烈士传》两本专著，均由辽宁人民出版社出版。撰写了《对抗联后期几个问题的认识》、《东北抗日联军是怎样建立的》、《辽宁早期工人运动》等论文。撰写了《刘少奇在满洲省委》、《邓铁梅和她创建的东北民众自卫军》等人物传记。还为全国出版的《中共党史人物传》提供了《任国桢传》、《郭隆真传》、《吴丽石传》。并进一步系统地整理了满洲省委斗争历史资料，拟定了《东北抗联斗争史》的编写大纲。

第四节 党的建设

从省委党校 1977 年 11 月恢复举办第一期县级干部轮训班开始，就开设了《党的学说》课程，到 1981 年后，又开设了《党的建设基本原理》课。几年来，该学科研究围绕党校教学和结合党的中心任务而展开。

在教材建设方面。党的十二大以后，他们会同吉林、黑龙江两省党建教学工作者，共同研讨、攻关，并于 1983 年编辑出版了《马克思主义政党学说简史》，1984 年出版了《马克思主义党的学说经典著作简介》，1985 年出版的《执政党的建设原理》三本教材。其中《执政党的建设基本原理》一书在全国影响较大，解决了全省党校系统在实现党校教育正规化之后通用的教材，还有一部分外省党校也使用这本教材。同时，党建教研人员还于 1985 年 10 月编辑出版了《马克思主义党的学说简明辞典》，有较强的资料性、知识性

和实用性的特点，得到有关领导、专家和同行的好评，获1985年省社科研优秀工具书三等奖。

在党的建设基本原理和结合党的中心任务，帮助干部、学员解决难点、热点、疑点方面，开展了各种学术研究活动，并在报刊、杂志发表许多文章。1979年3月，结合贯彻党的十一届三中全会精神发表了《一定要发扬党的密切联系群众的传统和作风》、《共产党员必读言行一致表里如一》等文章。1980年1月中央下发《关于党内政治生活的若干准则》后，为了配合文件的学习，为辽宁电台撰写了《关于党内政治生活的若干准则》的广播讲座。1980年10月，全国党建第一次年会在大连召开，党建教研人员参加了这次会议，并将在平时教学过程中总结研究成果《用整风精神，提高学员做一个合格党员的自觉性》一文在会上宣读，会后被中央党校出版的《党的建设教学经验文集》采用。1981年10月，全国党校党建教学第二次经验交流会在兰州召开。党建教研人员将自己平时对执政党的建设的研究成果《执政党必须抓好党的思想建设》一文在会上宣读，会后被收入中央党校出版社出版的《执政党必须抓好党的建设》一书中。1983年4月，全国党校党建教学第三次经验交流会在郑州召开。党建教研人员结合学习党的十二大文件学习研究成果《十二大党章是新时期加强党的建设的新纲领》一文在会上宣读，会后被收入中央党校出版的《学习新党章，实践新党章》一书中。同年，《邓小平文选》出版发行，党建教研人员参与了《理论与实践》杂志社组织的《辅导材料》的编写工作，提供了有关党的建设方面的有关辅导材料。1984年4月，为

帮助干部、学员学习《关于党内政治生活的若干准则》和《论共产党员的修养》，受辽宁人民广播电台和沈阳人民广播电台之约，组织编写了《准则》和《修养》的广播讲座。

此外，还积极组织参与全省党建研究会的学术活动，从1984年至1985年6月间，以“马克思主义党的学说”和“加强与改善党的领导”为主题，先后召开两次理论讨论会，收到论文17篇，出版了《论文集》。

第五节 科学社会主义

1977年省委党校恢复后，从举办第一期县级干部轮训班开始，在各种长短班次中，均开设了科学社会主义课。学科研究围绕教材建设，并结合党的中心任务开展对理论问题的探讨。

在教材建设方面，1984年，在深入研究科学社会主义基本理论的基础上，组织教研人员编写了32万字的《科学社会主义原理》，供全省党校系统使用。有的教研人员还参加了中央党校组织编写的《科学社会主义概论》教材的撰写工作。

为了探讨本学科的理论问题和实际问题，教研人员组织和召开了多次理论讨论会。1980年7月，召开了“肃清封建主义思想遗毒”理论讨论会，对本学科如何贯彻这一精神进行了研讨。同年9月，召开了“继续革命理论”讨论会，对这个概念进行了探讨。1981年召开全省各市委党校和大型企业党校、干校、大专院校科社工作者参加的“科学社会主义教学座谈会”，研讨了当前科社教学中遇到的“什么是

社会主义”等有关问题。1981年3月，召开“关于社会主义精神文明建设”理论讨论会，对社会主义精神文明与社会主义物质文明的关系，社会主义精神文明的本质等有关问题进行研讨。同月，还研讨了“如何理解人民民主专政即无产阶级专政”的有关问题。1981年11月，又召开了“关于精神文明建设问题”的理论讨论会，对精神文明的核心等问题进行了研讨。1983年4月专门讨论了“如何把爱国主义宣传教育同共产主义思想教育结合起来”的问题，并把它贯彻到教学中去。

在结合社会实际对学科基本原理研究方面取得了一些成果，撰写了一批理论文章，如《正确认识我国现阶段的人民民主专政》、《马克思主义关于人民民主专政的理论在中国的发展》、《社会主义时期的国家资本主义》、《怎样认识社会主义制度的优越性》、《经济落后的国家就不能建设社会主义吗？》、《关于共产主义社会发展阶段与社会主义历史阶段》、《论落后的国家首先进入社会主义社会历史必然性》、《论社会主义优越性与铁饭碗》等等，对提高教学质量和解决学员中思想认识问题都起到了较好的作用。

此外，该学科教研人员积极筹建省科学社会主义学会工作，1981年6月正式成立学会，设在省委党校。学会每年都召开一次年会，至1985年共召开5次会议，向大会提交的论文有167篇，其中80篇被选入《年会文选》。

第二章 其它新学科

1983年以来，《中共中央关于党校教育正规化的决定》

下发后，党校的培养目标有了新的变化，对各级领导干部不仅要具备马列主义的基本理论修养，而且要有必备的业务知识和现代科学文化知识。因此，省委党校增设了文史、经济管理、法学等新学科，随着新学科的建立，这些学科的理论研究工作也随之开展起来。

第一节 文史

1984年10月新建立的文史教研室，负责文学、史地、外语课的教学，划分三个组：中文、史地和外语组。从同年秋开始在培训班和理论班首先开设了《干部写作》和《文艺理论》课。1985年1月后又开设了《世界近代史》、《中国经济地理》、《世界近代史》和英、俄、日等三门外语课。

在学科研究方面，主要结合各科教学任务，为校内和全省党校系统编写一部分教材。1984年12月，根据省委党校统一部署，组建了全省党校系统文史编辑委员会，组织全省党校文史教研人员在1985年5月首先编辑出版了《中国文学读本》，7月出版了《世界近代史讲义》，9月出版了《干部写作教程》，10月出版了《现代汉语》等四本教材，解决了当时党校系统教材的急需。还撰写了《文章的内部规律》和《党校中国近代史教学特点》等研究学科和教学经验方面的论文。

1985年8月12日，中央党校在兰州召开全国党校系统语文年会，文史教研人员参加了会议，会上讨论了语文课教学问题。会后，10月召开了全省党校系统文史教学工作会议，传达了中央党校的会议精神，部署了下一步教材编写工

作。

第二节 经济管理

1984年12月省委党校增设了经济管理教研室，在培训班、理论班和业大经济管理专业班中先后开设《管理数学》、《工业经济管理》、《工业企业管理》、《国民经济管理原理》、《决策论》、《市场学》、《管理心理学》、《统计学原理》、《会计学原理》、《涉外经济管理》、《企业思想政治工作》、《商业经济》、《预测与决策》、《农业经济管理》等课程。还讲授了《国民经济决策》、《经济体制》、《经济管理组织》、《经济管理方法》、《经济监督》、《经济效益》、《国外经济管理评价》等专题课。

学科研究围绕教学而进行，主要组织全省党校系统经管教研人员共同编写了几种供全省党校系统使用的教材。1985年8月，编辑出版了《社会主义经济管理原理》、《管理常识读本》和《管理数学基础》。1985年12月，编辑出版了《经济体制改革手册》。并且围绕学科教学内容撰写了一批论文，主要有《科学管理与社会主义现代化建设》、《现代管理技术》、《努力实行工商行政管理的科学化》、《谈谈经济管理教学方法的改革》等，对提高教学质量起到了积极的作用。

第三节 法学

1984年12月为适应党校教育正规化教学的需要，在哲学教研室附设了法学教研组，经过一年的教学和筹备工作，

于1985年12月从哲学分开，独立建立了法学教研室。至1985年末，法学学科开设了《法理》、《宪法》、《民法》等12门课程。学科研究主要结合教学内容进行，1985年组织编辑《法学纲要》（供省、市党校教学用），《法学知识读本》（供县区、企业党校用），解决了当时全省党校系统教学上的急需。还组织撰写发表了《法学是领导干部必修课》、《健全社会主义法制为经济体制改革和建设服务》等8篇论文，促进了法学教学和学科研究。部分法学教研人员于1985年参加了省法学学会的《宪法》、《刑法》和《经济法》研究会，参与了一些研究活动。有的被省法律咨询中心聘为法律顾问。同年12月，部分教研人员参加了在重庆召开的全国党校系统法学教学座谈会，研讨了法学教学问题。会后，召开全省各市、县区党校会议，传达了会议精神，对推动全省各级党校组建法学教研室、开设法律课及学科研究起到了很大的推动作用。

第一章 科研管理

第一节 科研规划与质量管理

1978年12月，省委党校成立科研管理部门后，根据校领导关于全校科研工作的总体要求，每年年初编制学校全年科研规划，年中进行检查修订，年终总结交流，科研题目实行学校、教研室和个人“三级管理”。各教研室根据各自的科研任务，制定落实的具体计划和措施，保证每年全校科研任务的完成。1984年8月，制定了《辽宁省委党校