

# 阅读

YUEDU

与

XIEZUO

# 写作

第二册

主编 / 周朝晖 副主编 / 王海天 周家庭

中国劳动社会保障出版社

中等专业学校系列教材

# 阅读与写作

(第二册)

主编 周朝晖

副主编 王海天

周家庭

中国劳动社会保障出版社

· 北京 ·

## 编审说明

本书系全国广播电视台中专系统推荐教材，也是三年制中专、职高、幼师幼儿教育专业语文学科系列教材的主干教材。本套教材根据教育部颁发的《三年制中等幼儿师范学校教学方案》和新编三年制中等幼儿师范学校语文教学大纲的精神，结合近年来语文教改实践，在广泛借鉴现有各种版本优秀语文教材的基础上编写而成。主要适用于三年制幼儿师范，同时兼顾各类成人中专、技工学校和职业高中教学。总的指导思想是：遵循教学规律，坚持文道合一，强化听说读写训练，注重提高素质，在初中阶段语文教学的基础上，进一步培养适应国家教育事业发展需要的、合格的幼师和中师人才。

作为对学生进行系统的语文基本训练的主要教材，本书体系主要以文体和训练的具体要求为线索，以单元为训练阶段的标志，以古今中外各类范文为主干，编配课后练习和阅读提示，穿插各种文体读写基础知识、文学常识、文学阅读与欣赏知识、古代汉语常识等，适当安排单元读写训练，主要训练学生阅读与写作能力，培养文学鉴赏能力。

本教材共分为四册，分别以记叙文、说明文、议论文、教育应用文等四类文体文章为主干，选文 160 多篇，组成 28 个教学单元。每单元集范文 5~7 篇，其中 3~4 篇为精讲课文，其余为自学或课外阅读课文。精讲课文编配思考与练习、注释等，阅读课文加以提示和注释。每单元之前总提教学要求，单元之后结合教学要求安排读写训练。编选的课文皆为思想内容健康、语言文字规范、适合语文基本训练需要的范文，并适当兼顾名家名篇、经典著作和当代新人新作。160 篇课文包括：记叙文、说明文、议论文，约占 50%；文学作品（诗歌、散文、小说、戏剧）约占 25%；文言文约占 25%。现代诗文按文体编排，由浅入深，分门别类，先易后难，突出文体特征，注重写作能力的训练；文言

文按照历史时期编选,突出时代特征,注重阅读、欣赏能力的培养。

本教材1~4册依次分别在1~4学期使用,约占360课时。并与《听话和说话》(1—4册)、《儿童文学》(1册)、《现代汉语知识》(1册)配合使用,组合成全套中等幼师、中师语文教材。

本书由周朝晖(高级讲师)担任主编,由王海天、周家庭担任副主编,由张辉同志主审。参加编写工作的还有张捷、刘晓波、张利华、屈俊峰、朱士葆、程大鸣等同志。

本书在编写过程中,编者参考、援引了不少已出版的有关教材及论著,谨此说明,并表示诚挚的谢意!

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏和谬误之处,希望广大用书单位和各位同行不吝批评指正,以便不断修订完善。

中等专业学校系列教材编委会

1999年9月

# 目 录

## 第一单元

|   |            |         |
|---|------------|---------|
| 一 | 南州六月荔枝丹    | 贾祖璋(2)  |
| 二 | 万里长城       | (8)     |
| 三 | 我国古代的几种建筑  | 郭黛姮(13) |
| 四 | *书籍的变迁     | 项戈平(20) |
| 五 | *奇妙的人体     | 一丁(24)  |
| 六 | *大 豆       | (28)    |
| 七 | *奇妙的电子计算机  | 叶永烈(31) |
|   | 单元读写训练     | (36)    |
|   | 读写知识 说明文概说 | (39)    |

## 第二单元

|    |         |         |
|----|---------|---------|
| 八  | 为了忘却的记念 | 鲁迅(44)  |
| 九  | 灯       | 巴金(57)  |
| 十  | 土地      | 秦牧(61)  |
| 十一 | 风景谈     | 茅盾(68)  |
| 十二 | *我的空中楼阁 | 李乐薇(75) |
| 十三 | *故乡的榕树  | 黄河浪(79) |
| 十四 | *松树的风格  | 陶铸(85)  |
| 十五 | *故都的秋   | 郁达夫(89) |
|    | 单元读写训练  | (94)    |

## 第三单元

|    |              |            |
|----|--------------|------------|
|    | 两汉魏晋南北朝文学史常识 | (96)       |
| 十六 | 过秦论          | 贾谊(100)    |
| 十七 | *神话二则        | 《淮南子》(107) |
|    | 女娲补天         | (107)      |

— Ⅱ — 阅读与写作 (第二册) —————

- 羿射九日 ..... (108)  
十八 完璧归赵 ..... 司马迁(110)  
十九 鸿门宴 ..... 司马迁(117)  
二十 孔雀东南飞(并序) ..... 《汉乐府》(125)  
单元读写训练 ..... (137)

**第四单元**

- 二十一 关于早期教育的几个问题 ..... 白振汉(141)  
二十二 现代自然科学中的基础学科 ..... 钱学森(147)  
二十三 中国的人口 ..... 宋健 于景元(151)  
二十四 \* 奥运会的起源和发展 ..... 孙景儒(158)  
二十五 \* 为人类创造良好的环境  
——介绍环境科学 ..... 于涌泉(161)  
二十六 \* 打开知识宝库的钥匙——书目 ..... 陈宏天(167)  
单元读写训练 ..... (172)  
读写知识 说明文的中心、材料和结构 ..... (175)

**第五单元**

- 二十七 词二首 ..... 毛泽东(181)  
沁园春 长沙 ..... (181)  
水调歌头 游泳 ..... (183)  
二十八 大堰河——我的保姆 ..... 艾青(187)  
二十九 祖国啊,我亲爱的祖国 ..... 舒婷(193)  
三十 \* 就是那一只蟋蟀 ..... 流沙河(196)  
三十一 \* 黄河落日 ..... 李瑛(201)  
三十二 \* 外国诗歌三首 ..... (204)  
帆 ..... [俄]莱蒙托夫(204)  
啊,船长! 我的船长! ..... [美]惠特曼(205)  
致大海 ..... [俄]普希金(206)  
单元读写训练 ..... (210)

---

## 目 录

- 三十三 陈情表 ..... 李密(214)  
三十四 归去来兮辞 ..... 陶渊明(220)  
三十五 张衡传 ..... 范晔(223)  
三十六 \*《世说新语》三则 ..... 刘义庆(228)  
    过江诸人 ..... (228)  
    陶 酊 ..... (229)  
    管宁割席 ..... (230)  
三十七 \*苏武传 ..... 班固(231)  
三十八 \*江水 ..... 鄢道元(243)  
三十九 \*诫子书 ..... 诸葛亮(246)  
    单元读写训练 ..... (248)

### 第七单元

- 四十 景泰蓝的制作 ..... 叶圣陶(254)  
四十一 眼睛与仿生学 ..... 王谷岩(260)  
四十二 一次大型的泥石流 ..... 李桢 张卫国(265)  
四十三 没有不能造的桥 ..... 茅以升(269)  
四十四 \*海洋与生命 ..... 童裳亮(278)  
四十五 \*《梦溪笔谈》二则 ..... 沈括(284)  
    采草药 ..... (285)  
    雁荡山 ..... (287)  
四十六 \* 萤火虫 ..... 贾祖璋(291)  
    单元读写训练 ..... (295)  
    读写知识 说明文的语言特点和说明方法 .....  
..... (299)

- 附录一 诗歌的阅读与欣赏 ..... (305)  
附录二 古代汉语常识(二) ..... (313)

注:篇目前标“\*”符号的是阅读课文

## 第一单元

### 【教学要求】

- 一、明确说明文的含义、特点和作用。
- 二、掌握说明文的种类及各类说明文的不同特点。
- 三、掌握说明的顺序和方法，理解如何说明事物的特征。
- 四、学习本单元说明文的写法，练习写作事物性说明文。

## 一 南州六月荔枝丹<sup>①</sup>

贾祖璋

幼年时只知道荔枝干的壳和肉都是棕褐色的。上了小学，老师讲授白居易的《荔枝图序》，读到“壳如红缯<sup>②</sup>，膜如紫绡<sup>③</sup>，瓤肉莹白如冰雪，浆液甘酸如醴酪<sup>④</sup>”，实在无法理解，荔枝哪里会是红色的！荔枝肉像冰雪那样洁白，不是更可怪吗？向老师提出疑问，老师也没有见过鲜荔枝，无法说明白，只好不了了之。假如是现在，老师纵然没有见过鲜荔枝，也可以找出科学的资料，给有点钻牛角尖的小学生解释明白吧。

白居易用比喻的笔法来描写荔枝的形态，的确也有不足之处。缯是丝织物，丝织物滑润，荔枝壳却是粗糙的。用果树学的术语来说，荔枝壳表面有细小的块状裂片，好像龟甲，特称龟裂片。裂片中央有突起部分，有的尖锐如刺，这叫做片峰。裂片大小疏密，片峰尖平，都因品种的不同而各异。

成熟的荔枝，大多数是深红色或紫色。生在树头，从远处当然看不清它壳面的构造，只有红色映入眼帘，因而把它比做“绛囊”、“红星”、“珊瑚珠”，都很逼真。至于整株树以至成片的树林，那就成为“飞

① 选自《生物学碎锦》，经作者同意，作了改动。“南州六月荔枝丹”是明朝陈辉《荔枝》诗中的句子。南州：泛指我国南部地区。

② 缯(zēng)：古代丝织品的统称。

③ 稃(xiāo)：生丝织的绸子。

④ 醴酪(lilào)：甜酒和奶酪。酪：用乳汁制的半凝固状食品。

焰欲横天”<sup>①</sup>，“红云几万重”<sup>②</sup> 的绚丽景色了。荔枝的成熟期，广东是 4 月下旬到 7 月，福建是 6 月下旬到 8 月，都以 7 月为盛期，“南州六月荔枝丹”指的是阴历 6 月，正当阳历 7 月。荔枝也有淡红色的，如广东产的“三月红”和“挂绿”等。又有黄荔，淡黄色而略带淡红。

荔枝呈心脏形、卵圆形或圆形，通常蒂部大，顶端稍小。蒂部周围微微突起，称为果肩；有的一边高，一边低。顶端叫果顶，浑圆或尖圆。两侧从果顶到蒂部有一条沟，叫做缝合线，显隐随品种而不同。旧记载中还有一些稀奇的品种，如细长如指形的“龙牙”、圆小如珠的“珍珠”，因为缺少经济价值，现在已经绝种了。

荔枝大小，通常是直径三四厘米，重 10 多克到 20 多克。六十年代，广东调查得知，有鹅蛋荔和丁香大荔，重达四五十克。还有四川合江产的“楠木叶”，《四川果树良种图谱》说它重 19 克左右，《中国果树栽培学》则说大的重六十克。

所谓“膜如紫绡”，是指壳内紧贴壳的内壁的白色薄膜。说它“如紫绡”，是把壳内壁的花纹误作膜的花纹了。明代徐燦<sup>③</sup>有一首《咏荔枝膜》诗，描写吃荔枝时把壳和膜扔在地上，好似“盈盈荷瓣风前落，片片桃花雨后娇”，是夸张的说法。

荔枝的肉大多数白色半透明，说它“莹白如冰雪”，完全正确。有的则微带黄色。从植物学的观点看，它不是果肉，而是种子外面的一层膜发育而成的，应称做假种皮。真正的果肉倒是前面说的连同果壳扔掉的那一层膜。荔枝肉的细胞壁特别薄，所以入口一般都不留渣滓。味甜微酸，适宜于生食，有的纯甜。早熟品种则酸味较强。荔枝晒干或烘干，肉就变成红褐色，完全失去洁白的面貌。

---

① “飞焰欲横天”：出自郭明章《荔枝》诗。飞焰：形容远看荔枝如一片红色的火焰。横天：横布于天边。

② “红云几万重”：出自北宋邓肃《看荔枝》诗。

③ 徐燦(bó)：明代闽县(现在福建省福州市)人。

荔枝不耐贮藏，正如白居易说的：“一日而色变，二日而香变，三日而味变，四五日外，色香味尽去矣”。现经研究证实，温度保持在1℃到5℃，可贮藏30天左右。还应进一步设法延长贮藏期，以利于长途运输。因为荔枝不耐贮藏，古代宫廷想吃荔枝，就要派人兼程<sup>①</sup>飞骑从南方远送长安或洛阳，给人民造成许多痛苦。唐明皇为了宠幸杨贵妃，就干过这样的事。唐代杜牧<sup>②</sup>诗云：“长安回望绣成堆，山顶千门次第开。一骑红尘妃子笑，无人知是荔枝来”。<sup>③</sup>就是对这件事的嘲讽。

荔枝的核就是种子，长圆形，表面光滑，棕褐色，少数品种为绿色。优良的荔枝，种子发育不全，形状很小，有似丁香，也叫焦核。现在海南岛有无核荔枝，核就更加退化了。

荔枝花期是2月初到4月初，早晚随品种而不同。广东有双季荔枝，一年开花两次。又有四季荔枝，一年开花四次之多。花形小，绿白色或淡黄色，不耀眼。花分雌雄，仅极少数品种有完全花<sup>④</sup>。雌雄花往往不同时开放，宜选择适当的品种混栽在一起，以增加授粉的机会。

---

① 兼程：加倍赶路的意思。

② 杜牧（803—约852年）：唐代著名诗人，京兆万年（现在陕西西安市）人。他的诗收在《樊川集》里。

③ 长安回望绣成堆，山顶千门次第开。一骑（jì）红尘妃子笑，无人知是荔枝来：这首诗是《过华清宫绝句》中的第一首。华清宫故址在现在陕西省临潼县的骊山上，唐玄宗李隆基和妃子杨玉环常来游乐。史载杨妃爱吃鲜荔枝，李隆基每年都命令从四川一带飞马运送到长安，劳民伤财。这首诗的第一二句写诗人在长安回头望见骊山一片锦绣，想到骊山华清宫的盛时，在清晨千门陆续打开了。第三四句写杨妃在骊山上见一骑飞来。知道荔枝送到，满心欢喜，而无人知道如此奔忙的驿马原来是送荔枝的（还以为有什么军国大事呢）。其中含有吊古和讽刺的意味。一骑红尘，形容运送荔枝快马如飞，尘土飞扬。骑：指骑着马的驿使。

④ 完全花：花的四部分——花萼、花冠、雄蕊群和雌蕊群俱全的花。

一个荔枝花序，生花可有一二千朵，但结实总在 100 以下，所以有“荔枝十花一子”的谚语。荔枝花多，花期又长，是一种重要的蜜源植物<sup>①</sup>。

荔枝原产于我国，是我国的特产。海南岛和廉江有野生的荔枝林，可为我国是原产地的明证。据记载，南越王尉佗<sup>②</sup>曾向汉高祖进贡荔枝，足见当时广东已有荔枝。它的栽培历史，就从那个时候算起，也已在 2000 年以上了。唐代对四川荔枝多有记述。自从蔡襄的《荔枝谱》（1059）成书以后，福建荔枝也为人所重视。台湾、广西和云南也有产出。

古代讲荔枝的书，包括蔡襄的在内，现在知道的共有 13 种，以记福建所产的为多，尚存 8 种；记载广东所产的仅存 1 种。清初陈鼎<sup>③</sup>一谱，则对川、粤、闽 3 省所产都有记载。蔡谱

不仅是我国，也是世界的果树志中，著作年代最早的一部。内容包括荔枝的产地、生态、功用、加工、运销以及有关荔枝的史事，并记载了荔枝的 32 个品种。其中“陈紫”一种现在仍然广为栽培。“宋公荔枝”现名“宋家香”，有老树一株，尚生长在莆田宋氏祠堂里，依然每年开花结实。这株千年古树更足珍惜。



1. 果梗；2. 果蒂；3. 果皮(壳)；  
4. 种子(核)；5. 膜；6. 假种皮(果  
肉)；7. 果顶

① 蜜源植物：能供给蜜蜂采集以酿成蜂蜜的植物。

② 尉佗：即赵佗，真定（现在河北省正定县）人，秦时任南海尉，所以又称尉佗。秦亡后，汉高祖封他为南越王。

③ 陈鼎：清初江阴（现在江苏省江阴县）人。

荔枝是亚热带果树，性喜温暖，成都、福州是它生长的北限。汉武帝曾筑扶荔宫<sup>①</sup>，把荔枝移植到长安，没有栽活，迁怒于养护的人，竟然对他们施以极刑。宋徽宗<sup>②</sup>时，福建“以小株结实者置瓦器中，航海至阙下，移植宣和殿”。<sup>③</sup>徽宗写诗吹嘘说：“密移造化出闽山，禁御新栽荔枝丹。”<sup>④</sup>实际上不过当年成熟一次而已。明代文征明<sup>⑤</sup>有《新荔篇》诗，说常熟顾氏种活了几株，“仙人本是海山姿，从此江乡亦萌蘖<sup>⑥</sup>。”但究竟活了多少年，并无下文。现在科学发达，使荔枝北移，将来也许不是完全不可能的事。

我国幅员广阔，不同地区有不同的特产。因地制宜，努力发展本地区的特产，是切合实际的做法。盛产荔枝的地区，应该大力开展荔枝的生产。苏轼有诗云：“罗浮山下四时春，卢橘<sup>⑦</sup>杨梅次第新。日啖荔枝三百颗，不妨长作岭南人。”但日啖三百颗，究竟能有几人呢？社会主义现代化的荔枝生产，应该能够逐步满足广大人民的生活需要。

---

① 扶荔宫：汉武帝元鼎六年（公元前119年）建，在上林苑中。上林苑遗址在现在西安市西面。

② 宋徽宗（1082—1135年）：即赵佶，北宋皇帝，擅长书画。

③ “以小株结实者置瓦器中，航海至阙下，移植宣和殿”：出自《三山志》。三山就是现在福建省福州市。《三山志》是福州地方志。阙下：即都下，指宋王朝的首都开封。阙：本来是宫门前两边供了望用的楼，又泛指帝王的宫殿。

④ “密移造化出闽山，禁御新栽荔枝丹”：出自《宣和殿荔枝》诗。造化：自然、天然。禁御：帝王所住的宫殿。

⑤ 文征明（1470—1559年）：明朝著名书画家，字征仲，号衡山居士，长洲（现在江苏省吴县）人。

⑥ 萌蘖（niè）：指植物长出新芽。萌：生芽，发芽。蘖：树木砍去后又长出来的新芽。

⑦ 卢橘：枇杷。

〔思考与练习〕

一、科学小品是带有文艺色彩的普及科学知识的说明文。它既有科学性，又有文艺性。试结合课文作具体说明。

二、课文引用了大量的资料，试举三个例子分别说明引用的目的。

三、课文中的插图对你认识荔枝有什么帮助？运用插图说明事物应注意哪些问题？

四、辨音组词：

{载  
裁

{籍  
藉

{栗  
粟

{微  
徽

{辨  
辩

## 二 万里长城<sup>①</sup>

长城，是我国古代劳动人民智慧和血汗的结晶，它像一条不见首尾的巨龙，翻过巍巍群山，穿过茫茫草原，越过浩瀚的沙漠，腾挪<sup>②</sup>跌宕<sup>③</sup>，绵延逶迤，跃向天边。长城，被中外人士誉为“人类文明的纪念碑”，列为世界中古<sup>④</sup>七大奇迹之一。长城沿线，都是未开发的荒漠地带，如在山地，需随山岭起伏作墙，其困难是可以想见的。有人计算过，如把现存明代长城的砖石土方，用来修筑一道高5米，厚1米的大墙，可以像腰带一样环绕地球一周有余。又据报道，宇航员从太空回顾地球上的人工构造物，最明显的标志之一，就是中国的万里长城。

长城，这一不朽的伟大工程，永远值得我们骄傲。在万里长城的各个游览点上，每天吸引着数以万计的旅游者，其中还有不少来自五大洲的朋友们，以及归国观光的“海外赤子<sup>⑤</sup>”。“不到长城非好汉”，人们吟哦<sup>⑥</sup>着这名句，竞相攀登长城，一览这世界奇迹。

“秦始皇修万里长城”，人们都是这样说的。但我国的长城并非肇端<sup>⑦</sup>于秦代。早在春秋战国时代，齐、楚、韩、魏、燕、赵、秦等国为了相

① 选自《旅游揽胜》，有改动。

② 腾挪：跳跃挪动。

③ 跌宕（dàng）：放纵不拘。

④ 中古：也称中世纪。从5世纪西罗马帝国灭亡到17世纪40年代英国资产阶级革命为中世纪的时限。

⑤ 赤子：原意是初生的婴儿，这里比喻怀有一颗纯洁的爱国心的人。

⑥ 吟哦：吟咏。

⑦ 肇（zhào）端：开端，这里作动词用。

互争霸，都各自修筑长城以为防御。秦始皇统一中国后，为了巩固边防，于公元前 221 年，派大将蒙恬率领 30 万军队，北击匈奴，修筑长城，除了将燕、赵、秦三国旧长城连接起来外，又扩充了许多部分，西起临洮，东至辽东，形成万余里的洋洋大观<sup>①</sup>，声名也就显赫<sup>②</sup> 起来。但在历代筑城中，数秦代的工役最苦，“孟姜女哭长城”的故事所以广泛流传，也正是这个原因。难怪乎人们总是将长城与秦始皇联系在一起。

游览长城，面对台、楼、关等军事设施，不免使人想起古战场上的惨烈<sup>③</sup> 风云，同时也敬佩古人的高度智慧。远望长城，每隔半里，便有一个凸出墙外的台子，这种台子可分两种，一种叫墙台，台与城墙平，是士卒巡逻放哨的地方，另一种叫敌台，又称敌楼，高出城墙之上，分上下两层，下层可供守卫士卒住宿及储存粮草、武器，上层便于瞭望、射击，也能燃放烟火。由下层到上层去，有的有石梯，可拾级而上，有的只在顶部开一天窗，需由软梯攀缘而上，这样，情况紧急时，撤掉软梯，还能退居楼上固守。在离城墙不远的高地上，筑有烽火台，烽火台也称烟墩、烽燧、狼烟台，以方形居多，也有圆形的，如遇敌情，白天燃烟，夜间举火<sup>④</sup>，同时鸣炮报警，千里防线，敌情传播极其迅速。据说古代还曾用狼粪来作燃料，因为狼粪的烟可以直上云霄，传得很远。在古典诗文中，“烽火”、“狼烟”俨然<sup>⑤</sup> 成了战争的代名词。

万里长城线上，遍布着许多关隘口<sup>⑥</sup>，这些都是长城线上的重

---

① 洋洋大观：形容事物丰富多彩，极为壮观。洋洋，形容众多或盛大的样子。大观，丰富多彩的景象。

② 显赫：显著，盛大。

③ 惨烈：十分凄惨。

④ 举火：点火。举，起。

⑤ 俨(yǎn)然：形容很像。

⑥ 阖口：狭隘的山口。

要据点，历来就是兵家必争之地。被人们称为“两京锁钥<sup>①</sup>无双地，万里长城第一关”的山海关，北枕燕山，南临渤海，扼<sup>②</sup> 山海之间，关险隘要，为长城东部起点，号称“天下第一关”。关城的左右各有翼城，在军事上互为犄角<sup>③</sup>，前有罗城<sup>④</sup>、瓮城<sup>⑤</sup> 护卫，城楼位于高大的城台之上，是一座三间两层的歇山顶建筑，楼高 10 米，东、南、北三面共开有箭窗 68 个，北面万山重叠，更显示出天下雄关城楼的凛然气概。登楼可以东望大海，北看长城，成为旅游佳点。“天下第一关”匾额高悬在门楼的上层房檐之下，每字高达 1.6 米，字形端庄，浑厚有力，堪<sup>⑥</sup> 与此楼相匹<sup>⑦</sup>。过去传说此匾为严嵩所写，根据可靠文献记载，此匾系明朝进士山海关人萧显所书。在山海关附近，还有不少与长城有关的名胜古迹，在城东 10 多里有孟姜女庙，相传当年孟姜女送寒衣、万里寻夫到的便是这个地方。

居庸关，是北京的天然屏障，这里，关城坚固，长城雄伟。关城在山沟里，它有南北两个口子，南边的口子就是现在的南口，北口就是八达岭口，从八达岭北望，只见丛山连绵，城堞<sup>⑧</sup> 逶迤，险要形势尽收眼底。《长安客话》描述说：“居庸岩险闻于今古，两山夹峙，一水旁流，其隘如线，其侧如倾，艰折<sup>⑨</sup> 万状，车马难行。”

万里长城西端的嘉峪关，位于河西走廊西部，号称“天下雄关”，原来城楼上有“天下第一雄关”的匾额，与山海关“天下第一关”匾额

① 钥：念 yuè。

② 扼：把守，控制。

③ 犄角：作战时分出一小部兵力，以便牵制敌人或互相支援。

④ 罗城：为加强防守，在城墙外加建的凸出形小城圈。

⑤ 瓮城：围绕在城门外的小城。

⑥ 堪：能，可。

⑦ 匹：比得上，相当，相配。

⑧ 跛(dié)：城墙上凹形的矮墙。

⑨ 艰折：险恶曲折。