

獲得美國大學入學許可學生 之背景資料參考表

第一冊：人文學科、藝術

學術交流基金會 編印

台北市泉州街1-A號

一九八六年五月出版

前 言

在執行學生顧問的工作時，常遇到這樣的問題：

「我在大學的主修是英文系，但是我想出去讀電腦系，是不是可能？」

「我的 GRE 成績是 1470 分，TOEFL 是 520 分，學校平均成績祇有 70 分；這樣的條件是不是能申請到好的學校？」

「我是專科學校畢業的，能不能直接申請美國學校的研究所？」

.....

由於美國大學在審理入學申請時，考慮的因素很多，並且每個學校，甚至每個系，都各有一套計算方式，要求標準也不大相同。對於這些問題，實在很難提供滿意的答案。但是，如果能參考到具有相同背景的人的申請經驗，在選擇學校和科系時，就比較有方向。

因此，我們設計了一份問卷表，從 1982 年夏天起，委託美國在台協會，由他們發給前往辦理學生簽證的準留學生填寫。這份問卷表所提到的問題包括填表人的性別，年齡，畢業學校，科系，學校平均成績，TOEFL、GRE、GMAT 的成績；他們申請到那些學校，預備攻讀的科系、學位，是不是拿到獎學金；還有那些學校拒絕他們的申請，他們所申請的是什麼科系，什麼學位。第一份資料在 1983 年整理出來，在基金會圖書館供大家借閱之後，得到很好的反應，因此，從 1984 年秋季，我們開始使用電腦來處理，使資料的科系分類比以前更詳盡。1985 年填寫問卷的學生比去年增加了許多，使這份資料更完整充實。統計的結果，大致的趨勢和去年差不多，相信各位由這份資料，能更確實地找到自己想要的資料，而經由累積的整理，我們對留學生的背景及趨勢會有更深的了解。

此外，我們也希望能擴大這份資料的流通管道，讓更多的人能就近利用到這份資料。因此這份資料也將送到各大專院校的圖書館，以及各系的系圖書館。希望讓填寫這份資料的學生的心意，沒有白費。

在此，特別要感謝美國在台協會旅遊服務組的協助，以及填寫問卷表的學生。各位在申請學校的過程中，如果從這份資料獲得幫助，並且申請到學校，請不要吝惜將你的成果和後來的人分享。在你前往辦理簽證的時候，請務必在問卷上填下最詳盡的資料。

學術交流基金會學生顧問室

一九八六年四月

留學生背景資料調查結果摘要

1985 年秋天，我們一共收回「留學生背景資料問卷表」3387 份。除了整理出美國各大學入學條件的參考資料之外，也藉著這次資料所整理出來的一些統計結果，做一個綜合的描繪，讓我們對這梯次到美國留學的學生有一簡單的認識。

一、攻讀的學位

在我們收回的問卷表中，有 3300 人回答了這項問題。其中有 2576 人是出去攻讀碩士，佔百分之七十八。直接出去攻讀博士的有 485 人，佔百分之十五。出去攻讀學士的人最少，有 239 人，佔百分之七（見表一）。

由於教育部規定，出國留學必須具備大專畢業的資格，因此，有百分之九十三的學生直接進入研究所。攻讀學士學位的學生，一是專科畢業生，以轉學插班的方式完成學士學位；另外則是大學畢業生，因為轉系，對方學校要求先讀大學部課程。

表一、出國攻讀學位的學生人數與百分比

出國 攻讀學位	年度 統計	1985 年		1984 年	
		學生人數	百分比	學生人數	百分比
學 士		239	7%	169	8%
碩 士		2576	78%	1599	77%
博 士		485	15%	315	15%
合 計		3300	100%	2083	100%

二、性別

在 3387 份問卷表中，有 3363 人回答了這個問題。這次出國的留學生中，男生佔大部份，有 2193 人，佔百分之六十五。女生祇有 1170 人，佔百分之三十五。男生人數幾乎是女生的二倍（見表二）。

表二、學生性別人數與百分比

性 別	年度 統計	1985 年		1984 年	
		學生人數	百分比	學生人數	百分比
男		2193	65%	1351	64%
女		1170	35%	760	36%
合 計		3363	100%	2111	100%

三、年齡

在 3387 份問卷表中，有 3363 人回答這個問題。其中以 26 至 28 歲的學生人數（1327 人）和 23 至 25 歲的學生人數（1169 人）最多，總共佔全部人數的四分之三。29 至 31 歲的學生人數，則急速下降，佔百分之十三。31 歲以上學生，佔百分之八。22 歲以下的學生最少，祇佔百分之五（見表三）。一般看來，男性約有一半在 26~28 歲，女性約有一半在 23~25 歲。

表三、各年齡階段學生人數與百分比

年 齡	年度 統計	1985 年				1984 年	
		男	女	合計	百分比	學生人數	百分比
22 歲以下		24	137	161	5%	109	5%
23—25 歲		576	593	1169	35%	721	34%
26—28 歲		1032	295	1327	39%	790	38%
29—31 歲		361	81	442	13%	278	13%
31 歲以上		200	64	264	8%	203	10%
台 計		2193	1170	3363	100%	2101	100%

四、攻讀領域

你知道我國留學生大都出去攻讀那一種領域嗎？

由底下表格看出，有 42% 的學生是出去讀工程和電腦科系。其他各個領域的學生人數依次分配如下：社會科學的學生有 19%，管理有 15%；物理科學有 10%；生物科學有 9%；而出去攻讀人文學科的學生最少，佔 6%（見表四）。男生以攻讀工程與電腦最多，女生以攻讀社會科學最多。

整個調查中，領域的分類與各領域所包括的科系，主要是依據 GRE 考生手冊上的分類。它分成四個主要的領域：人文學科（Humanities）、社會科學（Social Sciences）、生物科學（Biological Sciences），和物理科學（Physical Sciences）。由於商學院學生不必考 GRE，不在 GRE 的分類裡，因此，我們加上管理這一領域，它包括企業管理和其他各種管理科系。此外，在 GRE 的分類，物理科學包括物理、化學、數學等理論科學，和工程等應用科學，因為我國留學生出去攻讀工程和電腦的人數很多，因此，特別把工程和電腦分別出來另成一項。在附錄一，各位可查列各領域大致包括的學科。

表四、出國攻讀不同領域的學生人數及百分比

出國 攻讀領域	年度 統計	1985 年				1984 年	
		男	女	合計	百分比	學生人數	百分比
管 理		278	215	493	15%	308	15%
工程與電腦		1222	204	1429	42%	839	40%
人文學科		91	121	212	6%	163	8%
社會科學		226	403	629	19%	389	18%
生物科學		138	157	295	9%	222	10%
物理科學		249	75	324	10%	201	9%
台 計		2204	1175	3379	100%	2122	100%

五、TOEFL 成績

一個申請攻讀碩士學位的學生，和一個申請攻讀博士學位的學生，他們所需具備的 TOEFL 水準是否一樣？

一個申請就讀電腦研究所的學生，和一個申請就讀英國文學研究所的學生，他們所需具備的 TOEFL 水準是否一樣？

從我們的調查看出，攻讀人文學科博士學位的學生所需具備的 TOEFL 水準最高，平均是 586 分（見表五之一）。攻讀人文學科學士學位的學生，他們所需具備的 TOEFL 水準最低，平均是 520 分。就所攻讀的學位來看，攻讀學位愈高，所需具備的 TOEFL 水準就愈高。攻讀博士學位的學生，平均 TOEFL 成績是 556 分。而攻讀學士學位的學生，平均 TOEFL 成績是 526 分。今年赴美攻讀物理及生物科學學士者的 TOEFL 成績比去年提高很多。

底下的表格（表五之一，表五之二，表五之三）我們就三種不同的攻讀學位，分別列出獲得不同領域入學許可的學生，他們的 TOEFL 成績的人數分配，平均數和標準差。

表五之一：出國攻讀博士學位者托福分數成績分佈狀況、平均數及標準差（485 人）

出國 攻讀 領域	年度 托福 成績 統計	1985 年						1984 年					
		托 福 成 績 分 配					人 數 平均數標準差			人 數 平均數標準差			
		500-524	525-549	550-574	575-599	600-690							
管 理		2	1	2	2	3	10	567	41	12	575	45	
工程與電腦		19	36	61	33	14	163	559	28	98	560	31	
人文學科		1	1	3	1	5	11	586	41	12	584	38	
社會科學		6	18	36	19	4	83	560	25	55	570	28	
生物科學		13	22	25	16	7	83	556	30	71	561	29	
物理科學		29	43	45	14	4	135	546	25	67	553	31	
合 計		70	121	172	85	37	485	556	29	315	562	32	

表五之二：出國攻讀碩士學位者托福分數成績分佈狀況、平均數及標準差（2576 人）

出國 攻讀領域	年度 托福成績 統計	1985 年							1984 年			
		托 福 成 績 分 配					人 數 平均數標準差			人 數 平均數標準差		
		500-524	525-549	550-574	575-599	600-690						
管 理		127	107	114	44	29	421	546	31	236	551	32
工程與電腦		244	324	386	133	58	1145	549	28	678	549	30
人文學科		49	45	39	20	12	165	548	33	129	551	35
社會科學		120	117	141	68	39	485	551	32	295	549	31
生物科學		47	52	61	22	3	185	546	25	136	546	27
物理科學		65	57	41	7	5	175	537	27	125	535	26
合 計		652	702	782	294	146	2576	548	29	1599	548	31

表五之三：出國攻讀學士學位者托福分數成績分佈狀況、平均數及標準差（239人）

出國 攻讀領域	年度 托福成績 統計	1985 年					1984 年					
		托 福 成 績 分 配					人 數 平 均 數 標 準 差			人 數 平 均 數 標 準 差		
		500-524	525-549	550-574	575-599	600-690						
管 理		33	11	10	1	1	56	526	28	55	527	22
工程與電腦		50	22	9	2	1	84	525	22	49	527	25
人文學科		15	7	1	0	0	23	520	12	16	538	43
社會科學		31	14	6	2	0	53	526	22	33	521	21
生物科學		10	5	4	2	0	21	532	30	13	516	16
物理科學		0	2	0	0	0	2	535	5	3	507	5
台 計		139	61	30	7	2	239	526	24	169	526	26

六、GRE 普通測驗成績

由於申請大學部不需 GRE 成績，再加上有些學科的研究所也不要求 GRE 成績，因此，祇有 2525 位學生回答這個問題。同樣的，由我們的調查指出，攻讀的領域如果不同，入學申請所需具備的 GRE 成績水準也就不同。

GRE 普通測驗共分為三部分，分別為語文（Verbal）、數量（Quantitative）、和分析（Analytical）。每一部分最高給分為 800 分，最低給分為 200 分。就 GRE 三部分總分而言，以攻讀工程與電腦學科的學生的分數最高，平均達 1640 分。其他依序為：物理科學 1588 分，生物科學 1584 分，社會科學 1531 分，而以攻讀人文學科的學生的分數最低，平均是 1518 分（見表六之一）。

但是，如果將 GRE 所包括的三部份分開來看，語分部份的成績，則以攻讀人文學科的學生的分數最高，平均是 354 分；數量和分析部份的成績，則以攻讀工程和電腦的學生的分數最高，平均是 755 分及 549 分（詳見表六之二）。

表六之一：GRE 普通測驗三項總分分佈狀況、平均數及標準差（2525人）

出國 攻讀領域	年度 GRE普通測驗 總分統計	1985年							1984年		
		GRE 普通測驗分項成績分配				人數		平均數		標準差	
		600-1199	1200-1499	1500-1799	1800-2400						
工程與電腦		5	131	684	130	950	1640	130	584	1608	144
人文學科		5	92	128	10	235	1518	149	152	1451	183
社會科學		10	146	221	21	398	1531	159	248	1488	182
生物科學		2	59	198	13	272	1584	132	221	1543	146
物理科學		4	84	262	25	375	1588	140	223	1535	125
合計		27	543	1696	259	2525	1601	149	1593	1559	165

表六之二：GRE 普通測驗分項成績(語文部份、數量部份、分析部份)分佈狀況、
平均數及標準差

出國 攻讀領域	GRE 測驗 之 年 度 部 份 之 計	1985 年										1984 年			
		GRE 普通測驗分項成績分配						百分*				百分*			
		200-299	300-399	400-499	500-599	600-699	700-800	人數	平均數	標準差	等級	人數	平均數	標準差	等級
工程與電機	語文部份	166	535	153	14	0	1	869	343	(16)	61	558	329	(14)	62
	數量部份	0	0	0	9	56	798	863	755	(94)	42	559	748	(94)	45
	分析部份	0	29	210	352	227	42	860	549	(63)	88	556	537	(59)	91
人文學科	語文部份	28	97	44	3	0	0	172	354	(18)	65	127	336	(13)	78
	數量部份	1	1	0	23	61	85	171	680	(81)	82	127	663	(89)	77
	分析部份	0	11	70	65	20	3	169	505	(51)	81	126	463	(50)	97
社會科學	語文部份	69	189	51	3	0	0	312	340	(16)	58	228	329	(11)	70
	數量部份	0	1	0	19	82	210	312	711	(87)	71	228	687	(91)	70
	分析部份	3	39	116	115	34	5	312	493	(46)	91	225	478	(47)	93
生物科學	語文部份	38	153	37	4	0	0	232	345	(17)	56	197	324	(14)	66
	數量部份	0	0	0	4	33	193	230	735	(91)	47	197	721	(83)	49
	分析部份	2	11	81	103	28	3	228	514	(53)	79	196	505	(42)	91
物理科學	語文部份	109	183	39	1	2	0	334	327	(13)	63	202	307	(15)	59
	數量部份	0	0	0	3	43	285	331	743	(92)	47	202	736	(78)	42
	分析部份	2	19	95	136	73	5	330	527	(56)	88	202	496	(38)	88
合 計	語文部份	449	1311	401	31	2	1	2195	343	(16)	62	1469	328	(14)	67
	數量部份	1	3	0	66	299	1814	2183	738	(92)	59	1470	726	(90)	60
	分析部份	8	113	634	883	461	74	2173	532	(58)	90	1462	514	(52)	97

*表六之二中，平均分數之後，括號內的數字是百分等級，譬如念工程的人在第二部份數量上是 755 (94)，表示他們在數量部份的平均數是 755 分，根據 ETS 公布 1981~1984 年的常態分配對照表來看，百分等級是 94，也就是說，若是在所有的考生中，總共有 100 人，那麼排在這個分數—755 分以下的有 94 人。

七、GRE 學科測驗成績

申請研究所，GRE 學科成績並不是必備的，除非學校特別要求，或所申請的科系和大學的主修不同，或是申請獎學金，或是大學的學科成績不理想。這次問卷調查祇有 346 人回答這個問題。以報考工程、電腦、數學、化學、物理等學科的人數最多。由於申請電腦系的學生可以在工程、電腦、數學這三科中選擇一科報考，因此，報考工程和數學兩個學科的人數中，有一部份是申請電腦學科的。

由表七可以看出各領域 GRE 學科分數大概的要求水準。

表七：GRE 學科測驗各科成績平均數、百分等級及標準差(346 人)

GRE 學科科別	年度	1985 年				1984 年			
	成績統計	人數平均數(百分等級)標準差				人數平均數(百分等級)標準差			
生物(BIOLOGY)		18	625	(53)	107	22	596	(34)	138
化學(CHEMISTRY)		55	735	(85)	124	25	742	(86)	61
電腦科學(COMPUTER SCIENCE)		40	713	(83)	81	19	692	(79)	83
經濟學(ECONOMICS)		8	746	(87)	54	7	737	(85)	113
工程(ENGINEERING)		101	753	(90)	75	69	734	(88)	73
地質(GEOLOGY)		3	650	(79)	43	0	0	0	0
英國文學(LITERATURE IN ENGLISH)		0	0	0	0	1	590	(72)	0
數學(MATHEMATICS)		80	883	(84)	78	53	862	(81)	78
物理(PHYSICS)		37	738	(75)	121	14	771	(79)	129
心理學(PSYCHOLOGY)		4	628	(82)	22	8	608	(75)	52
合 計		346	765	(83)	117	218	746	(76)	120

* 根據 ETS 1981~84 年常態分配對照表，解釋同表六之二。

八、GMAT 成績

GMAT 分數是就讀商學研究所必備的條件之一。有 419 位學生填寫了這個問題。百分之八十四的學生的成績是在 500 分—599 分（有 48 % 人）和 400 分—499 分（有 36 %）這兩個成績範圍裏。但是，如果由我們所計算出的平均數（516 分）和標準差（67 分）來看，大部份學生的成績是在 450 分至 580 分之間，約佔百分之七十（詳見表八）。1985 年的成績比去年略高。

表八：GMAT 測驗成績分佈狀況、平均數及標準差（419 人）

1985 年										1984 年			
GMAT 成 績 分 配						人 數 平 均 數 標 準 差 百 分 等 級 *				人 數 平 均 數 標 準 差 百 分 等 級 *			
200-299	300-399	400-499	500-599	600-699	700-800								
0	10	151	200	56	2	419	516	67	62	232	517	61	58

* 根據 ETS 1982~85 年公佈的常態分配對照表，解釋同表六之二

九、轉系

到底有多少人在國內主修某一科系，到國外卻改攻讀與原主修不相關的科系？在國內就讀那一領域的學生，他們到國外轉系的比率最高？他們大部份轉到那一系？

由底下的表可以看出，原來是就讀工程和電腦科系的學生，轉唸其他領域的比率最低，祇有 7%。原來學人文學科的學生，轉唸其他領域的比率最高，高達 59%。其中多數是轉到社會科學領域。原來就讀社會科學的學生，轉系率也很高，達 51%。其中多數是轉向管理的領域，部份的學生轉向工程或電腦科系。而原來就讀物理科學、管理及生物科學的學生，他們主要的轉系方向都是工程或電腦科系。（詳見表九）。除原畢業於工程與電腦及生物科學外，其他領域轉系的情形都比去年略為增高，而轉系的方向都差不多。

表九、在美國計劃轉唸其他領域的比例一覽表

原畢業領域	年度 轉系統計	1984 年		1985 年	
		原畢業領域 人數	計劃轉系 人數百分比	原畢業領域 人數	計劃轉系 人數百分比
工程與電腦		668	7%	1092	7%
					管 理 (3%) 社會科學 (1%) 物理科學 (3%)
生物科學		274	25%	351	25%
					工程與電腦 (14%) 社會科學 (4%) 管 理 (4%) 人文學科 (1%) 物理科學 (2%)
管 理		116	32%	235	39%
					工程與電腦 (24%) 社會科學 (12%) 生物科學 (1%) 人文學科 (2%)
社會科學		502	48%	826	51%
					工程與電腦 (16%) 管 理 (31%) 人文學科 (3%) 生物科學 (1%) 物理科學 (1%)
人文學科		293	50%	427	59%
					工程與電腦 (10%) 管 理 (7%) 社會科學 (39%) 生物科學 (2%)
物理科學		269	35%	456	40%
					工程與電腦 (31%) 管 理 (4%) 社會科學 (2%) 生物科學 (2%)
合 計		2122	33%	3387	33%
					工程與電腦 (12%) 管 理 (10%) 社會科學 (1%) 生物科學 (7%) 人文學科 (1%) 物理科學 (1%)

十、獎助金

近年來，由於美國政府緊縮教育經費的預算，外國學生第一年要獲得獎助金的機會也就相對減少。那麼，在目前攻讀那一種領域的學生獲得獎助金的機會較多？攻讀那種學位的學生獲得獎助金的可能較高？

由底下的表格來看，在碩士階段，得到獎助金的機會不大，可能只有5%左右，其中以攻讀物理科學的學生獲取獎助金的比率較高，有21%的可能。而在管理領域獲取獎助金的比率最小，祇有1%。在博士階段，獲取獎助金比率可能有四成左右，其中人文學科、管理、物理科學、生物科學可能有一半以上有獎學金。獲得獎助金比率最小的領域，則是工程與電腦科系（22%）。

綜合來說，申請博士學位的學生獲取獎助金的比率（41%）要比申請碩士學位學生獲取獎助金的比率（5%）高得多（詳見表十）。

表十：獲得入學許可人次及獲得獎助金種類統計表

1985 年									1984 年
出國攻讀領域	獲得入學許可		獲得獎助金		獎助金種類***及人次				獲得獎助金
	攻讀學位	人次*	人次*	百分比**	助教	助理	學術	免學費	百分比
工程與電腦	碩士	3012	143	5%	53	57	14	19	5%
	博士	425	123	29%	31	65	17	10	22%
管 理	碩士	945	8	1%	3	2	0	3	2%
	博士	17	9	53%	2	6	0	1	37%
人文學科	碩士	386	22	6%	7	4	5	6	10%
	博士	20	11	55%	7	2	2	0	33%
社會科學	碩士	1127	39	3%	10	12	9	8	5%
	博士	200	70	35%	32	16	13	9	26%
生物科學	碩士	394	30	8%	12	13	3	2	6%
	博士	186	93	50%	25	36	26	6	36%
物理科學	碩士	412	88	21%	54	23	4	7	18%
	博士	340	176	52%	127	26	16	7	53%
合 計	碩士	6291	331	5%	139	111	35	46	6%
	博士	1198	487	41%	226	152	75	34	34%

*每位同學在填寫問卷時，可以同時表示獲得一所以學校的入學許可和獎助金，所以本表中所列的獲得入學許可人次要多於填寫問卷的人數，獲得獎助金的人次要多於實際獲得獎助金的人數。

**百分比是指得到該領域獎助金的人次佔獲得該領域入學許可人次的比率。

***獎助金種類：

助教：教學助教獎助金（Teaching Assistantship）

助理：研究助理獎助金（Research Assistantship）

學術：學術獎學金（Fellowship）

免學費：減免學費（Tuition Waiver）

十一、原畢業學校

在我國大專院校裏，那些學校畢業的學生獲得美國大學入學許可的人數最多？我們分成兩部分來比較：四年制大學和專科學校。

在四年制大學裏，以台大畢業生獲得入學許可的人數最多，有 681 人（23%）；其次是淡江大學，有 247 人（8%）；輔仁大學排第三位，有 208 人（7%）（詳見表十一之一）。在專科學校方面，則以銘傳商專獲得入學許可的人數最多，有 63 人；台北工專其次，有 54 人；世界新專排第三位，有 33 人，明星工專、新埔工專進入前十名，而藝專、文藻退居十名之外（詳見表十一之二）。但是，上列的人數，我們沒有把該學校的畢業人數列入考慮。

表十一之一：

國內四年制大學出國人數及百分比

學 校 名 稱	年 度 統 計	1985 年		1984 年
		人數	百分比	百分比
台灣大學		681	23%	23%
淡江大學		247	8%	8%
輔仁大學		208	7%	6%
成功大學		177	6%	7%
中原大學		166	6%	5%
政治大學		158	5%	6%
清華大學		153	5%	4%
文化大學		150	5%	5%
東海大學		139	5%	4%
中興大學		126	4%	5%
東吳大學		123	4%	4%
交通大學		120	4%	3%
逢甲大學		115	4%	4%
師範大學		87	3%	5%
中央大學		49	2%	2%
海洋學院		48	2%	2%
台北醫學院		39	1%	2%
大同工學院		26	1%	1%
工技學院		26	1%	1%
靜宜文理學院		17	0.6%	1%
高雄醫學院		14	0.5%	1%
台灣教育學院		13	0.4%	0.3%
中國醫藥學院		11	0.4%	0.3%
中山大學		10	0.3%	0.1%
高雄師範學院		9	0.3%	1%
陽明醫學院		8	0.3%	0.2%
中山醫學院		1	0.1%	0%
軍事院校		18	0.6%	•
台 計		2941	100%	1805人100%

表十一之二：

國內專科學校出國人數與百分比

學 校 名 稱	年 度 統 計	1985 年		1984 年
		人數	百分比	百分比
銘傳商專		63	18%	26%
台北工專		54	16%	19%
世界新專		33	10%	10%
淡水工專		27	8%	10%
實踐家專		17	5%	7%
台北商專		15	4%	4%
明志工專		14	4%	4%
屏東農專		12	3%	4%
明星工專		9	3%	•
新埔工專		8	2%	•
其他專科學校 (7人以下)		93	27%	•
台 計		345	100%	190人100%

十二、目的地

美國有些州因為氣候、學費、人文、……的關係，吸引大批外國留學生前往讀書。我國留學生大都到那些州就讀？調查結果的前三名，分別是加州（California），13%（446人）；德州（Texas），11%（270人）；紐約州（New York），10%（329人），人數差距不大。一般看來，留學生中有 $\frac{1}{3}$ 的人是到這三州去，而排名第四名的俄亥俄州（Ohio）則祇有5%（157人），和前一名的紐約州相差比較多。此外，1985年 Oklahoma, Pennsylvania 二州人數進入前十名，而 Massachusetts, Florida 退居十名之外。（詳見表十二之一）。

我國留美學生在 1985 年秋天大都到那些學校就讀？調查的結果，人數最多的大學是奧克拉荷馬市立大學（Oklahoma City Univ.），81 人。第二是愛荷華大學（Univ. of Iowa），68 人。紐澤西理工學院（New Jersey Institute of Technology）則是排第三名。1984 年人數最多的俄亥俄州立大學（Ohio State Univ.）和加州大學洛杉磯分校（UCLA）退居第八。

在表十二之二，我們列出台灣學生前往就讀人數最多的前 12 個美國大學。

表十二之一：1985年赴美深造同學於美國各州人數排名前十名之各州(總人數3387人)

州 名	年 度 排 名 統 計	1985 年			1984 年	
		排名次序	學生人數	佔總人數的百分比	排名次序	佔總人數的百分比
California		1	446	13%	1	13%
Texas		2	370	11%	2	12%
New York		3	329	10%	3	10%
Ohio		4	157	5%	4	4%
Illinois		5	153	5%	5	4%
New Jersey		6	150	4%	6	4%
Michigan		7	131	4%	7	4%
Oklahoma		8	121	4%	•	•
Pennsylvania		9	118	3%	•	•
Missouri		10	114	3%	•	•
合 計			2089	62%	(1275人)	•

表十二之二：赴美深造同學於美國各大學人數排名前十名之各大學(3387 人)

1985 年			1984 年
學校名稱	學生人數	留學人數 排名順序	留學人數 排名次序
Oklahoma City Univ.	81	1	5
Univ. of Iowa	68	2	6
New Jersey Inst. of Tech.	64	3	3
Univ. of Southern California	60	4	5
SUNY at Buffalo	57	5	5
Univ. of Illinois, Urbana-Champaign	53	6	•
Univ. of Texas-Austin	51	7	8
Ohio State Univ.	49	8	1
U. C. Los Angeles	49	8	2
Univ. of Wisconsin-Madison	48	9	7
Arizona State Univ.	48	9	•
Univ. of Texas, Arlington	46	10	4
合 計 (佔總人數的 20%)	674		

附錄 I

人文学科	社會科學	生物科學	物理科學
HUMANITIES	SOCIAL SCIENCES	BIOLOGICAL	PHYSICAL SCIENCES
Archaeology	American Studies	SCIENCES	Applied Mathematics
Architecture	Anthropology	Agriculture	Astronomy
Art History	Business and Commerce	Anatomy	Chemistry
Classical Languages	Communications	Audiology	Geology
Comparative Literature	Economics	Bacteriology	Mathematics
Dramatic Arts	Education (including	Biochemistry	Metallurgy
English	M.A. in Teaching)	Biology	Oceanography
Far Eastern Languages	Educational Administra-	Biomedical Sciences	Physics
and Literature	tion	Biophysics	Statistics
Fine Arts, Art, Design	Geography	Botany	Other Physical Sciences
French	Government	Dentistry	
German	Guidance and Counseling	Entomology	
Linguistics	History	Environmental Science /	
Music	Industrial Relations and	Ecology	工程與電腦
Near Eastern Languages	Personnel	Forestry	COMPUTER &
and Literature	International Relations	Genetics	ENGINEERING
Philosophy	Journalism	Home Economics	Computer Sciences
Religious Studies or	Law	Hospital and Health Ser-	Engineering, Aeronautical
Religion	Library Science	vices Administration	Engineering, Chemical
Russian / Slavic Studies	Physical Education	Medicine	Engineering, Civil
Spanish	Planning (City, Commu-	Microbiology	Engineering, Electrical
Speech	nity, Urban, Regional)	Molecular & Cellular	Engineering, Industrial
Other Foreign Languages	Political Science	Biology	Engineering, Mechanical
Other Humanities	Psychology, Clinical	Nursing	Engineering, Other
	Psychology, Educational	Nutrition	
	Psychology, Experimental	Occupational Therapy	
	/ Developmental	Pathology	
	Psychology, Social	Pharmacology	
	Psychology, Other	Pharmacy	
	Public Administration	Physical Therapy	
	Social Work	Physiology	
	Sociology	Public Health	
	Other Social Sciences	Speech-Language	
		Pathology	
		Veterinary Medicine	
		Zoology	
		Other Biological Sciences	
	管 理		
	MANAGEMENT		

獲得美國大學入學許可學生之背景資料參考表使用說明

1. 這份資料是 1985 年秋天，由本會委請美國在台協會分發的問卷表整理而成的。對象是獲得美國大學入學許可 (I-20) 前往美國在台協會 (AIT) 辦理學生簽證的學生。回收的問卷共有 3387 份。
2. 這份資料列出留學生的：出國攻讀科系、得到 I-20 的學校名稱、學校代碼 (本會自編) 打算攻讀學位，是否有獎學金、托福成績、GRE 普通測驗及學科測驗成績，GMAT 成績，畢業學位，大專成績，大專畢業學校及主修，是否決定去該校唸等資料。在其中有些項目從缺是因為該學生填寫資料不正確，不完全或未填之故。
3. 這份資料全部以出國攻讀科系分類，共分成 98 個科系。有些科系因為性質相近，則放在同一個卷字裡。各科系在本會圖書館的編號，可由科系分類卡片上查到。e.g 要查到美攻讀電腦得到 I-20 的學生的背景資料，就查 Subject Index 中 Computer Science 卡片中 "Computer Science: Information on Admission Requirements" 的代號，向圖書館辦理借閱即可。
4. 資料中，每個攻讀科系下列出了給予 I-20 的學校名稱，並依照英文字母 A, B, C, 的順序排列。在學校名稱後，有學校代碼，代碼隨時可能修正，再查學校目錄卡片，便可向本會借閱有關該校資料。
5. 資料中「得到獎學金種類」這一項，共把獎學金分成四類：
TA (Teaching Assistantship) 是助教獎學金，需要幫忙帶課，每月有固定的薪水。
RA (Research Assistantship) 是研究助理獎學金，要參與某項研究計劃的研究工作，待遇和 TA 差不多。
F (Fellowship) 學術獎學金，待遇比 TA、RA 優厚，而且通常沒有助教或研究助理的義務。
TW (Tuition Waiver) 免繳學費，也不用負擔任何義務。
6. 資料中「是否決定去唸」這一欄底下如果空白，表示這位學生還得到其他學校的 I-20，他並未選擇到這所學校就讀，你還可以從其他學校找到這位學生的資料。如果這一欄底下有「○」的記號，表示他選擇到該校就讀。
7. 這份資料所顯示的分數，並不代表該校的入學標準。有些學生雖然成績不高，由於有工作經驗，而且讀書計劃和老師推薦信很強，依然可以申請到好的學校。

很多學生盼望得到這份資料，以便在申請學校時，能參考別人的經驗，從衆多的學校中得到一個頭緒。如果您以後也要到 AIT 辦理學生簽證時，請您也詳盡地在問卷上填寫您的資料，讓後人也能分享。大家的經驗能傳遞交流是件美事，我們樂意促成，也盼望您的合作，最後祝您順利成功！

獲得美國大學入學許可學生之背景資料參考表各冊目錄

第一冊 人文學科和藝術

前 言	頁數
留學生背景資料調查結果摘要	
建築 (ARCHITECTURE)	1
藝術史 (ART HISTORY)	7
古典語言 (CLASSICAL LANGUAGES)	8
比較文學 (COMPARATIVE LITERATURE)	9
戲劇 (DRAMATIC ARTS)	10
英文 (ENGLISH)	11
遠東語言與文學：中文、日文、韓文 (FAR EASTERN LANGUAGES & LITERATURE)	16
藝術：美術、工業設計、商業設計、運輸設計、服裝設計、包裝、織品、服裝、室內設計、攝影…… (FINE ARTS, ART, DESIGN)	17
法文 (FRENCH)	24
德文 (GERMAN)	25
語言學：含修辭學…… (LINGUISTICS)	26
音樂 (MUSIC)	29
近東語言與文學：阿拉伯文、土耳其語…… (NEAR EASTERN LANGUAGES & LITERATURE)	32
哲學 (PHILOSOPHY)	33
宗教 (RELIGIOUS STUDIES OR RELIGION)	35
俄文 (RUSSIAN/SLAVIC STUDIES)	36
西班牙文 (SPANISH)	37
演講學 (SPEECH)	38

第二冊 社會科學、教育、心理學和管理

前 言	頁數
留學生背景資料調查結果摘要	
會計：含會計 (ACCOUNTING)	39
區域研究 (AREA STUDIES)	50
人類學 (ANTHROPOLOGY)	53
銀行：銀行保險、銀行管理…… (BANKING)	54
商業：國貨、財稅、保險、精算、私書…… (BUSINESS & COMMERCE)	55
大眾傳播：廣播電視、廣告、公關、印刷…… (MASS COMMUNICATIONS)	61
經濟：含合作經濟…… (ECONOMICS)	68
教育：教育媒介、工業教育、商業教育、教育統計測量、教學系統技術、教育資料、英語教學…… (EDUCATION, INCLUDING M.A. IN TEACHING)	76

教育行政 (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)	92
地理 (GEOGRAPHY)	93
政府政策 (GOVERNMENT)	94
輔導與諮商：家庭關係、輔導教育、輔導心理…… (GUIDANCE & COUNSELING)	95
歷史 (HISTORY)	98
勞工關係：含人事關係…… (INDUSTRIAL RELATIONS & PERSONNEL)	100
國際關係：外交、國際事務、國際政治…… (INTERNATIONAL RELATIONS)	101
新聞：編輯採訪、報業行政…… (JOURNALISM)	102
法律 (LAW)	105
圖書館學：圖書館與資訊科學、博物館科學、圖書館教育…… (LIBRARY SCIENCE)	108
企業管理：事業經營、市場學…… (BUSINESS ADMINISTRATION)	113
資訊管理 (MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS)	148
其他管理：行政管理、一般管理、管理科學、交通管理、運輸管理、航運管理、工業管理、商業管理、建築管理、服裝管理、旅館餐飲觀光等行政或管理…… (MANAGEMENT, OTHER)	155
體育 (PHYSICAL EDUCATION)	160
都市計劃 (PLANNING, CITY, COMMUNITY, URBAN, REGIONAL)	161
政治學 (POLITICAL SCIENCE)	165
教育心理學 (PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL)	169
心理學 (PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL/DEVELOPMENTAL)	170
社會心理學 (PSYCHOLOGY, SOCIAL)	173
公共行政：一般行政、市政、地政、行政警察、警政…… (PUBLIC ADMINISTRATION)	174
社會工作：含兒童福利…… (SOCIAL WORK)	178
社會學 (SOCIOLOGY)	180
其他社會科學 (OTHER SOCIAL SCIENCES)	183

第三册 生物科學、農學、 健康科學和家政

前言	
留學生背景資料調查結果摘要	
農學：農藝、農化、農經、農業機械、 農產運銷(AGRICULTURE)	184
解剖學(ANATOMY)	186
生物化學(BIOCHEMISTRY)	187
生物學：含海洋生物、生物工程 ...(BIOLOGY)	191
生物醫學(BIOMEDICAL)	194
生物物理學(BIOPHYSICS)	196
植物學：含植物病蟲害 ...(BOTANY)	197
牙醫：口腔生物、牙齒矯正、鑲補 ...(DENTISTRY)	198
環境科學/生態學：含水土保持、 土地資源、土壤 ...(ENVIROMENTAL SCIENCE/ECOLOGY)	201
森林學(FORESTRY)	203
遺傳學(GENETICS)	205
家政：家政教育、家庭環境... (HOME ECONOMICS)	206
醫院行政(HOSPITAL & HEALTH SERVICES ADMINISTRATION)	208
醫學：含醫技、醫學工程、醫學物理、 醫藥、臨床實驗科學... (MEDICINE)	209
微生物學：含免疫學、病毒、 病菌與傳染病、微生物免疫 ...(MICROBIOLOGY)	210
分子、細胞生物學(MOLECULAR & CELLULAR BIOLOGY)	213
護理(NURSING)	214
營養學(NUTRITION)	217
職業治療(OCCUPATIONAL THERAPY)	223
病理學(PATHOLOGY)	224
藥理學(RHARMACOLOGY)	225
藥劑學(PHARMACY)	227
物理治療(PHYSICAL THERAPY)	230
生理學(PHYSIOLOGY)	231
公共衛生：含健康教育、健康推廣 ...(PUBLIC HEALTH)	232
獸醫：含動物健康技術... (VETERINARY MEDICINE)	233
動物學：含畜牧...(ZOOLOGY)	234
其他生物科學：水產養殖、昆蟲、 神經學、生物統計、輻射生物 ...(OTHER BIOLOGICAL SCIENCES)	236

第四册 物理科學、數學、 電腦和工程

前言	
留學生背景資料調查結果摘要	
應用數學：含商用數學(APPLIED MATHEMATICS)	238
太空科學：含天文、大氣、氣象 ...(ASTRONOMY)	239
化學：含應用化學、高分子 ...(CHEMISTRY)	241
電腦：資訊工程、控制工程、 自動控制、系統科學、系統分析 ...(COMPUTER SCIENCES)	255
航空工程(ENGINEERING, AERONAUTICAL)	307
化學工程(ENGINEERING, CHEMICAL)	311
土木工程：含水利、環境工程... (ENGINEERING, CIVIL)	323
電機、電子工程：含電子物理 (ENGINEERING, ELECTRICAL/ ELECTRONICS)	340
工業工程(ENGINEERING, INDUSTRIAL)	372
機械工程(ENGINEERING, MECHANICAL)	381
材料工程(ENGINEERING, MATERIAL)	404
礦冶工程(ENGINEERING, MINERAL)	409
其他工程：核子工程、紡織工程、 工程科學...(ENGINEERING, OTHER)	410
地質：含地球科學、地球物理、 海洋地質(GEOLOGY)	413
數學(MATHEMATICS)	415
冶金(METALLURGY)	424
海洋學：含輪機、造船、海洋工程、 航海...(OCEANOGRAPHY, NAVIGATION/MARINE)	425
物理：含應用物理、固態科學、 光學...(PHYSICS)	427
統計：含數理統計 ...(STATISTICS)	436
其他物理科學：應用科學、工業技術、 測量...(OTHER PHYSICAL SCIENCES)	441