

中学语文复习资料



目 录

〔语文知识〕

正确使用汉字……	(3)
汉语拼音……	(4)

练习一

词汇……	(6)
附一：部分常用词语解释……	(8)
附二：常用成语……	(10)
语法……	(14)

练习二——四

(附：病句分析) ……	(28)
---------------	--------

练习五——八

标点……	(41)
------	--------

练习九

篇章……	(49)
修辞……	(53)
逻辑……	(55)

〔作品知识〕

重要文章简介……	(58)
诗词部分……	(73)
附：文学常识……	(94)

〔文言文作品译注〕……	(101)
-------------	---------

练习十

附：常见文言虚词、句式……	(140)
〔附练习题答案〕……	(154)
〔附高考语文试题〕	
附 1：文革前历年高考语文试题……	(169)
附 2：一九七八年高考语文试题……	(172)

一九七九年

全国高等学校招生考试复习大纲(教育部)

语 文

考生在复习语文课时,应着眼在提高自己的阅读能力和写作能力上。下面对这两方面提出一些具体要求。考生应根据这些要求从本地区的语文教材里选取若干篇课文作为复习的重点,并以这些课文为借鉴进行写作练习。选择课文时应注意:(1)要包括记叙、说明、议论等各类不同文体的文章,(2)文言文要占适当的比例。

(一) 阅 读

阅读白话文的要求是:

- (1)能够正确地理解常用词语和常用成语的含义。
- (2)能够正确地理解结构比较复杂的长句的意思。
- (3)能够理解一篇文章的层次以及各部分之间的联系。
- (4)能抓住一篇文章的中心和要点。
- (5)能够看出一篇文章在写作方法上的特色。
- (6)对于重要的作品,能够理解其思想内容和社会意义。

阅读文言文的要求是:

- (1)掌握古汉语中常见的句式,特别是与现代语不同的句式。
- (2)了解常见的文言虚词的作用,并且知道跟这文言

虚词相当或相近的现代语虚词是什么。

(3) 理解常见的文言词语和成语的含义。

(4) 能分辨文章的积极意义和消极因素。

(二) 写 作

要求考生能够用自己的语言写记叙文、说明文、议论文。具体要求是：

(1) 文风要端正，要言之有物，实事求是。反对说空话、说假话，要肃清“帮八股”的恶劣影响。

(2) 文章的中心思想要明确，要有积极意义。

(3) 要学会写得比较准确。无论状物、叙事、说理，都要力求做到如实地反映客观实际。

(4) 文章要写得清楚明白。要学会剪裁，知道哪些该写，哪些不该写；哪些应作为重点详写，哪些只能略写。要注意文章的条理，哪些话后说，哪些话要放在一处说，哪些话要分开说，都要有恰当的安排。要学会合理地划分段落，通过每段的划分，反映出文章的层次。

(5) 能选用合适的词语来表达思想，不堆砌词藻，不生造词语。句子的结构要合乎语法，虚词用得恰当，语病较少。注意字的写法，不写错别字，字迹要端正、清楚。注意正确使用标点符号。

为了提高写作能力，考生可以通过命题作文或改写、缩写等方式进行练习。

语文知识部分

正确使用汉字

汉字是记录汉语的符号，是学习政治理论，学习文化科学知识，进行三大革命斗争的工具。我们要正确使用汉字，不写错别字。

错字：指写的字错误地增减笔划或变形。

别字：指写成了另外一个字。

(一) 写错别字的原因：

一是学习和使用汉字态度不认真，粗心大意，造成错误。二是对汉字的形、音、义掌握不准确。

(二) 怎样防止写错别字？

1. 注意字形

① 笔划不能随意增减：

步(步) 染(染)——增笔划

督(督) 赖(赖)——减笔划

② 笔形不能改变：

干≠千 苦≠若

③ 结构部位不能任意移动：

岭≠苓 岔≠芬

④ 偏旁相似的要区别：

冶≠治 密≠蜜

2. 分清字音

① 字音相似，字形相似：

幸≠辛 炕≠坑

② 字音相似，字形不同：

招≠找 有≠又

③ 辨别字（词）义：

有许多字有意义，其实是词。它可以单独运用，或合成一词。准确地了解它的意义，可以帮助我们消灭错别字。如：

震奋（振） 安照（按） 刻服（克） 浪废（费）

汉语拼音

汉语是世界上最发达的语言之一。但是由于历史的原因，汉语中有着严重的方言分歧。为了使汉语的发展进一步适应我国实现四个现代化的需要，为了世界革命的需要，就必须坚持推广普通话，“走世界文字共同的拼音方向”。为此，我们每个同学都必须掌握汉语拼音方案，为提高认识汉字的能力和推广普通话打下良好基础。

练习一

一、将下列汉字注上拼音：

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 万籁俱寂 | 2. 万马齐喑 | 3. 草菅人命 |
| 4. 冗词赘句 | 5. 病入膏肓 | 6. 瞠目结舌 |
| 7. 叱咤风云 | 8. 咄咄怪事 | 9. 耳濡目染 |
| 10. 负隅顽抗 | 11. 孤注一掷 | 12. 蛊惑人心 |
| 13. 海市蜃楼 | 14. 脍炙人口 | 15. 如火如荼 |
| 16. 提纲挈领 | 17. 相形见绌 | 18. 一蹴而就 |
| 19. 欲盖弥彰 | 20. 众目昭彰 | |

21. 紧跟英明领袖华主席进行新的长征!
22. 高举毛主席的伟大旗帜, 将革命进行到底!
23. 我们的口号是“全国青年团结起来, 在毛泽东的旗帜下前进!”

二、将下列拼音注出汉字:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. bǎi chí gān tóu, | gèng jìn yī bù |
| 2. bān bó lù lí | 3. yī fēn tiān yīng |
| 4. cān fēng yīn lù | 5. chū lèi bá cuì |
| 6. chí zhī yī bì | 7. cuō tuó suì yuè |
| 8. gāng bī zì yòng | 9. gēn gǔ wèi yǒu |
| 10. gāo wú jiàn líng | 11. gōng kuī yī kuī |
| 12. làn yú chōng shù | 13. lǎo jī fú lì |
| 14. mù bù xiá jié | 15. shé bì chún jiāo |
| 16. shēng míng láng jí | 17. xǔ xǔ rú shēng |
| 18. yī pù shí hán | 19. zhāo rán ruò jiē |
| 20. zhòng mù kuí kuí | |

Máo zhǔxí shuō, Wǒmen jīntiān cái zǒu wán wán lì chángzhēng de dì yī bù, hái yǒu hěn duō jiānkǔ kǎn nán de gōngzuò dài wǒmen qù zuò. zhèlǐ yǒu liǎng gè jiāoxùn, zhīde zhūyī, yī zhǒng jiāoxùn, shì kàn bù qǐ biérén, tuōlì qúnzhòng; yī zhǒng jiāoxùn jiùshì tui-huà le. zhè jiùshì wǒmen de qīngnián de dírén. wǒmen yīnggāi pǎichū jízào, jiāo'ào, qì'něi, huixin, sàngqi, xuéxí Máo zédōng de xuéxí zuòfēng hé gōngzuò zuò-fēng, lǎolǎo shíshí, shíshíqīshí, jiāotāshídi, wénbù ér yòu yǒng gǎn de qiánjìn.

词 汇

(一) 要正确地理解常用词语和常用成语的含义：

每个词都表示一定的意义，这就叫词义。有的词只有一个意义，叫单义词。如：中国、江苏省、无锡市、工人、农民、汽车等。单义词以名词为最多。

有的词有几个意义，叫多义词。如：“答应”这个词就有两个意义：① 回答对方的呼唤；② 同意、许可。一词多义不仅要了解它的本义，还要了解引申义、比喻义和转义。

本义：是词的基本意义。引申义是本义发展出来的。如：“借鉴”的“鉴”本义是镜子或照镜子。“借鉴”是取别人的成功或失败的经验作参考的意思。

比喻义：也是由本义推广、引申出来的意义，但因使用特殊的修辞手段，在语言中具有积极作用。如：“思想包袱”中的：“包袱”指妨碍进步的思想上的负担。

转义：是由本义、故事、成语等转化而来的。如：“筒”，原指古时用来写字的竹板，转义指书信。

对常用的成语，既要理解其中关键词语的意义，又要理解它的本义，并说明它的比喻、形容等意义。如：“一蹴而就”：“蹴”：踢，“就”：成。即用脚一踢就成。形容一件事情很容易成功。“沧海一粟”：“沧海”：大海；粟：小米。即大海里的一颗小米粒。比喻非常渺小。

(二) 要掌握解释词语和成语常用的几种方法：

1. 两个字的合成词：

① 用简明扼要的话，把它的意思直接写出来。如：“附庸”：附属于别人，并受其支配。“贸然”：冒失的意思。

② 用同义词解释。如：“憧憬”：向往。“寥寥”：稀疏。

③ 用这个词的两个词素和别的成分组成两个复合词解释。如：“拘谨”：拘束而谨慎。“俭朴”：俭省朴素。

④ 分别解释两个词素的意思合而为一个完整的意思。如：“无稽”：毫无根据。“虔诚”：恭敬而有诚意。

⑤ 用否定反义词作为解释。如：“隐晦”：不明显。“质朴”：朴实不做作，不浮夸。

2. 四个字的成语：

① 先分说，后总说。如：“休戚相关”：休：喜悦。戚：悲哀。相关：相互关系密切。休戚相关：形容彼此的安危祸福密切关联，利害一致的意思。

② 先总说，后分说。如：“川流不息”：借河水流个不停来比喻人群或车船来往不断。川：河。息：停。

（三）要注意辨别同义词的细微差别：

1. 辨别感情色彩：

有些词带有喜爱或赞美的意思，叫褒义词。如：伟大、团结、孜孜不倦。

有些词带有憎恶、蔑视的意味，叫贬义词。如：顽固、勾结、狼狈为奸。

有些词语既可用在好的方面，也可用在坏的方面：叫中性词。如：事情、成果、发动。

2. 辨别使用范围：

如：事情，泛指一切事，范围大；事件，专指突然发生的有影响的事情，范围小；事故，指偶然发生的不幸的事情，范围更小。

3. 辨别词义轻重：

如：轻视，是自认为对方（包括人或事物）没有什么了不起而不加以重视；蔑视，除包括“轻视”的意思外，还有

认为对方卑鄙而不值得或根本不把他放在眼里的意思。“轻视”的词义比“蔑视”的词义轻。

4. 区别词的搭配：

有些词经常与某些词使用，形成了比较固定的配合习惯。如：“发挥”跟“创造性”、“积极性”、“作用”等词搭配；“发扬”跟“优点”、“传统”、“成绩”等词搭配，二者不能互换。

5. 区别词性：

有些同义词所属词类不同，用法也就不同。如：“阻碍”与“障碍”都有阻挡事物发展进行的意思，但一是动词，一是名词，用法不同。如“阻碍进步”，“扫清障碍”。

6. 辨别风格特点：

如：母亲——妈妈。吝啬——小气，二者有书面语言和口头语言的风格不同。

附一：部分常用词语解释：

缅怀：追想。现常用于怀着崇敬的心情追想与怀念。

瞻仰：怀着崇敬的心情观看。瞻：往上或往前看。

噩耗：指敬爱的人或亲近的人死去的消息。噩：惊恐，凶恶。

悲恸：极度的悲哀。恸：极悲哀（指痛哭）。

广袤：广阔。东西的长度叫广，南北的长度叫袤。

踌躇：① 犹豫，拿不定主意；② 得意的样子。

滂沱：雨下得很大。

甘霖：久旱以后下的透雨。甘：甜，使人满意的。霖：连下几天的大雨。

鬼域：比喻用心险恶，暗中陷害人的坏人。蜮：古代相传为一种在水中含沙喷射人的影子，使人生病的动物。“含

沙射影”这个成语，即由此而来。

浩瀚：水盛大的样子。

瞩目：注目，把视线集中在一点上。瞩：注视。

瞥见：一眼看见。瞥：很快地看一下。

杜撰：没有根据的编造。撰：写文章，著书。

蓄意：心里暗存的歹念恶意。蓄：积聚，储藏。

恣意：放纵自己，任意胡为。恣：放纵无拘束。

寒暄：天气冷暖。见面时的应酬话。暄：温暖。

伫立：长时间地站着。

檄文：古代用于晓谕、征召、声讨等的文书。特指声讨敌人或叛逆的文书。

跋涉：比喻行路辛苦。翻山为跋，趟水为涉。

通牒：一国通知另一国的正式通知。牒：文书，证件。

缥缈：渺茫、虚幻。形容隐隐约约，若有若无。

铭记：深深地牢记在心里。铭：在器物上刻字表示纪念。

寥廓：高远空旷。

贪婪：贪得无厌，不知满足。

茁壮：生长旺盛。茁：草刚生出土的样子。

谆谆：恳切不倦的意思。

桎梏：脚镣和手铐。喻束缚人或事物的东西。

宿愿：长久以来的愿望。宿：素有的。

匿名：隐藏真实姓名。

兼旬：二十天。一旬十天。兼：加倍。

无辜：没有罪过。辜：罪。

炮制：原义是用烘、炒等方法把原料制成中药。现指制作、制造。

悚然：恐惧、吃惊的样子。

蓦然：突然。

怡然：快乐、愉快的样子。

俨然：①摆出十分庄严的样子。②常含有讽刺意味，形容很象。

冉冉：慢慢地。

负疚：自己觉得抱歉，对不起人。疚：痛苦，惭愧的意思。

依稀：模模糊糊，不清楚。

附二：常用成语：

安然无(恙)：恙，yàng，病。安然：平安。

(跋)山涉水：跋，bá，翻越。

百废(俱)兴：俱，jù，全，都。

(班)门弄斧：班，bān，鲁班。

百折不(挠)：挠，náo，弯曲。

变本加(厉)：厉，lì，厉害。

病入膏(肓)：肓，huāng，育≠盲。

不可(逾越)：逾，yú，越过。

不(翼)而飞：翼，yì，翅膀。

不绝如(缕)：缕，lǚ，细丝。

不共(戴)天：戴，dài，顶。

不寒而(栗)：栗，lì，发抖。

惨绝人(寰)：寰，huán，世界。

惩前(毖)后：毖，bì，谨慎。

承前(启)后：启，qǐ，开，引起。

臭名(昭)著：昭，zhāo，明白。

大义(凛)然：凛，lǐn，严峻不可侵犯。

动辄得()：咎，jiù，罪过，处分。
尔()我诈：虞，yú，欺骗。
风驰电()：掣，chè，拉。
风()一时：靡，mǐ，倒下。
负()顽抗：隅，yú，山弯、险要之地。
向()而泣：隅，yú，墙角。
釜底抽()：薪，xīn，柴火。
浮想联()：翩，piān，飞午。
高()远瞩：瞻，zhān，视，望，看。
高屋建()：瓴，líng，水瓶。建：倾倒。
()举目张：纲，gāng，网上的大绳。
攻无不()：克，kè，战胜。
汗流()背：浹，jiā，湿透。
好高()远：骛，wú，追求。
化险为()：夷，yí，平，平安。
黄()美梦：粱，liáng，小米。
积重难()：返，fǎn，返回。
()往开来：继，jì，继承。
鬼()思迁：异，yì，不同。
精()求精：益，yì，更加。
居心()测：叵，pò，不可。
鞠躬尽()，死而后已：瘁，cuì，劳累辛苦。
()()而谈：侃侃，kǎn，kǎn，从容不迫。
回()笔伐：诛，zhū，责罪。
()然不动：岿，kuī，高大挺立。
力()狂澜：挽，wǎn，拉。
流水不腐，户枢不()：蠹，dù，虫蛀。

龙盘虎()：踞，jù，踞。
名()其实：副，fú，相配、相称。
()不关心：漠，mò，冷淡。
()轻怕重：拈，niān，用手指拿。
怒不可()：遏，è，止住。
怒发冲()：冠，guān，帽。
呕心()血：沥，lì，滴。
蚩蚩()树：撼，hàn，摇动。
情不自()：禁，jìn，抑制，控制。
晴天()()：霹雳，pī lì，炸雷。
罄竹难()：书，shū，写。罄qìng，用尽。
热泪()眶：盈，yíng，充满。
日()西山：薄，bó，迫近。
色厉内()：荏，rěn，软弱。
十恶不()：赦，shè，免罪。
拾金不()：昧，mei，隐藏。
神采()()：奕奕，yì yì，精神焕发。
()()向荣：欣欣，xīn xīn，旺盛。
凶相()露：毕，bì，完全。
血气方()：刚，gāng，旺盛。
休()相关：戚，qī，悲哀。休：欢喜。
一()莫展：筹，chóu，办法。
义不容()：辞，cí，推托。
义愤填()：膺，yīng，胸。
以身()职：殉，xún，牺牲。
引()高歌：吭，háng，嗓子。
有条不()：紊，wěn，乱。

远见（ ）识：卓，zhuō，卓越，高超。

因（ ）就简：陋，lòu，简陋。

（ ）害无穷：贻，yí，遗留。

严惩不（ ）：贷，dài，宽恕。

责无旁（ ）：贷，dài，推卸。

再接再（ ）：厉，lì，磨快。

昭然若（ ）：揭，jiē，揭开。

志大才（ ）：疏，shū，浅薄。

置之（ ）外：度，dù，打算，考虑。

中流（ ）柱：砥，dǐ，“砥柱”在今三门峡黄河中。

忠心（ ）（ ）：耿耿，gěng gěng，忠诚的样子。

专横（ ）（ ）：跋扈，bá hù，霸道，蛮不讲理。

（ ）（ ）不安：惴惴，zhuì zhuì，忧愁，恐惧。

（ ）（ ）不倦：孜孜，zī zī，勤勉。

左顾右（ ）：盼，pàn，看。

（ ）（ ）日上：蒸蒸日上，zhēng zhēng，热气上升的样子。

（ ）意妄为：恣，zì，恣意，任意。

手足无（ ）：措，cuò，安放。

熟视无（ ）：睹，dǔ，看。

束之高（ ）：阁，gé，楼阁。

水（ ）不通：泄，xiè，排出。

死不（ ）目：瞑，míng，闭眼。

死有余（ ）：辜，gū，罪恶。

肆无忌惮（ ）：惮，dàn，害怕。

天（ ）地网：罗，luó，捕鸟的网。

天（ ）海角：涯，yá，边。

同仇敌()：忾，kài，愤怒。
痛心()首：疾，jí，痛恨。
停()不前：滞，zhì，不动。
望而生()：畏，wèi，害怕。
望尘()及：莫，mò，不能。
()然屹立：巍，wēi，高大。
味同嚼()：蜡，là，蜡烛。
文过()非：饰，shì，掩饰。
()然成风：蔚，wèi，草木茂盛。
无耻之()：尤，yóu，特别突出。
笑容可()：掬，jū，用双手捧取。
虚怀若()：谷，gǔ，山谷。
()()如生：栩栩，xǔ xǔ，生动。
相得益彰：彰，zhāng，明显。
相形见()：绌，chù，不够，不足。
心旷神怡：怡，yí，愉快。

语 法

字 和 词

字：是记录声音的符号。

词：是意义的单位。是能独立运用的最小的语言单位。

有的字有一定意义，能独立运用，就是词。如“人”、“走”、“唱”。

词可以分两大类：实词和虚词

(一) 实词：有比较实在的意义，能单独回答问题。

1. 名词：人或事物的名称：工人、群众、北京。

方位词——表示方向位置：上、下、左、右

2. 动词：动作、行为、发展、变化。

看、听、发展、激动、开始。

动词有三个附类：

① 能愿动词（可能、必要、愿望）

能、要、会、应该、必须、肯、敢

② 趋向动词（表示趋向）

来、去、上、下、往、起来、下去

③ 判断词：是

3. 形容词：人或事物的形态、性质、动作、行为或者发展、变化的状态。

高、大、红、壮丽、伟大、敏捷、流利

（象声词：咚咚、哗哗）

4. 数词：表示数目的多少或次序。

一、十、百、第一、初五、

5. 量词：表示人、事物或动作、行为的单位。

个、秒、尺、斤、次、遍

（量词常跟数词合用，称为数量词：五块、一百本）

6. 代词：可以代替别的实词、词组或句子的词，可分人称代词、疑问代词、指示代词三类。

1. 代替人或事物的各名称的代词叫人称代词。

如：我、我们、咱、咱们、你、您、你们、他、她、它、他们、她们、它们、自己、大家

2. 用来提出疑问的代词叫疑问代词。

如：谁、什么、哪（些）、哪儿、哪里、多时、怎么、怎样、怎么样、几、多少、多么

3. 用来指示和区别人或事物的代词叫指示代词。