



严格依据政法干警考试大纲编写

2011 最新版

政法干警

招录培养体制改革试点招生考试专用教材

◀ 申论 ▶

(专科类)

编著：陈永峰 审定：华图政法干警考试研究中心

本书特色

- ◎ 解读最新大纲 前瞻命题万向
- ◎ 聚焦社会热点 指引备考要义
- ◎ 撷取精华理论 助你赢得高分

适用范围

- ◎ 适用于报考专科试点班的考生

京华出版社



图书抵学费 华图助你赢

详情请登录 www.htexam.net

¥ 39.00 代金券

卡号 110107
兑换华图网校课程密码

有效期截至2011年11月31日



严格依据政法干警考试大纲编写

2011 最新版

政法干警

招录培养体制改革试点招生考试专用教材

◀ 申 论 ▶

(专科类)

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论:专科类/陈永峰主编. —北京:京华出版社,2010.2(2011.3重印)
政法干警招录培养体制改革试点招生考试专用教材
ISBN 978-7-80724-820-0

I. ①申... II. ①陈... III. ①警察—招聘—
考试—中国—教材 IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 021803 号

申 论

主 编:陈永峰

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区13楼2层100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市冠宏印刷装订厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:10338千字

印 张 数:355.5印张

版 次:2011年3月第2版

印 次:2011年3月第2次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-820-0

全套定价:720.00元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

前言

Foreword

随着政法干警招录培养体制改革试点工作的开展,试题的难度逐渐加大,命题的质量稳步提升。尤其是《2009年政法干警招录培养体制改革试点工作实施方案》的颁布,标志着政法干警招录培养体制改革试点招生考试的规范化踏上了新的台阶。

政法干警招录培养体制改革试点工作围绕加强政法工作和政法队伍建设的大局,以造就政治业务素质高、实战能力强的应用型、复合型政法人才为目标,重点从部队退役士兵和普通高校毕业生中选拔优秀人才,为基层政法机关特别是中西部和和其他经济欠发达地区县(市)级以下基层政法机关提供人才保障和智力支持。与一般的公务员考试相比,基层政法机关招录考试有其自身的特点,表现在考试难度、时长和题型等方面。首先,难度上要小于国家公务员考试;其次,题型上比较新颖,如申论的有些题型是其他公考所没有的;再次,考试时长相对较短;另外,根据招录对象的不同,试卷分“专科类”和“本硕类”两种。

“读书可以明智”,一本好的辅导教材,犹如一盏明灯,为你驱散迷茫,伴你走向成功的康庄大道。针对目前政法干警考前辅导图书市场上鱼龙混杂的局面,华图教育依托雄厚的教育辅导实力和丰富的公职培训经验,组织大批具有丰富经验的专家学者,认真总结近年来政法干警招录考试特点,深入探索命题规律,历时良久而著成此套精品教材,作为给广大应试者的一份薄礼,以助大家劈风斩浪,直济沧海。

本套教材严格依据最新的《政法干警招录培养体制改革试点招生考试大纲》编写,着眼政法干警招考实际,高屋建瓴、有的放矢、与时俱进、推陈出新,突出对政法干警招录考试试题规律的解读和答题技巧的研究总结。同时,教材牢牢把握政法干警招录考试的脉络变化,紧抓时事,关注社会热点问题和重大问题,集系统性、及时性、实用性于一身,带领应试者把握命题规律,指导应试者探索解题技巧,夯实基础,盘活知识,进而全面提升应试者的综合能力和整体素质。

为使本套教材能“物尽其用”,最大限度地提升广大应试者的素质能力,华图教育的专家特对选择本套教材作为备考资料的广大应试者提出两条建议:

一是要有吃苦耐劳的精神和坚忍不拔的意志。“古之成大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。”政法干警招录考试的备考工作是十分辛苦的,只有那些持之以恒、不达目的誓不罢休的应试者才有可能品尝到梦圆的喜悦。

二是牢记本套教材的使用技巧。本套教材专门针对政法干警招录培养体制改革试点招生考试编写而成,应试者在复习备考中要密切关注社会热点要点,深入理解教材理论;在深入理解教材理论的基础

上,结合配套的试卷加以强化练习;在进行强化练习时,要严格按照试卷规定的时间和要求作答,通过模拟考场情境,增强考场适应能力,提高心理素质,防止因临场过于紧张而造成不必要的失分。

感谢您选择本套教材,您的支持和鼓励是我们努力拼搏、锐意进取的不竭源泉和永恒动力,我们将一如既往地秉承“诚信为根,质量为本”的工作理念,坚持提供高品质的图书,为广大应试者实现人生理想助一臂之力!

本套教材凝结了华图政法干警招录考试研究中心诸位专家、学者的心血和智慧。在此,向他们表示衷心的感谢!

答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htbjb2008@163.com

编者

2011年3月

目 录

Contents

第一章 全面认识申论考试	1
第一节 申论的本质	1
一、申论是写作考试	1
二、申论考试的依据是初级行政人员的思维和行为规律	3
三、申论考试体现的是初级行政人员的思维和行为规律	3
四、申论考试的对象是虚拟初级行政人员	5
第二节 政法干警招录考试申论大纲解析	5
一、政法干警招录考试的特点	5
二、政法干警招录考试公共科目大纲要求	6
三、政法干警招录考试申论大纲要求与解析	6
四、政法干警招录考试中申论专科类试卷与本硕类试卷的区别	7
第三节 申论考试的命题特点与试卷结构	7
一、申论的命题特点	7
二、申论的试卷结构	9
第四节 申论考查要素及题型概论	10
一、申论的考查要素	10
二、专科类申论考试的考查题型	15
三、申论考试的评分参考标准	16
第五节 申论备考指导	17
一、申论考试备考方法	17
二、申论阅卷方法	18
三、如何适应阅卷老师的心理期待	18
四、政法干警申论考试与国家公务员申论考试的区别	19
五、申论考试失分原因分析	19
六、完美书法锦上添花	20
第二章 全面提升申论能力	21
第一节 阅读理解能力	21
一、阅读理解能力概述	21



二、给定资料的特点	21
三、阅读技巧:要点释义,各个击破	27
四、看我阅读“入木三分”	29
第二节 综合分析能力	37
一、综合分析能力概述	37
二、给定资料之间的关系	38
三、综合分析技巧:庖丁解牛,有的放矢	43
四、看我答题“一语破的”	43
第三节 文字表达能力	46
一、文字表达能力概述	46
二、答题表意优劣对比	48
三、申论写作异在哪里	50
四、看我作文“好谋善断”	50
第三章 全面掌握申论文体	63
第一节 议论文	63
一、申论议论文的写作特点	63
二、申论议论文写作中的常见技巧	64
三、策论文与政论文的区别及范文	65
第二节 应用文	68
一、汇报提纲	68
二、报告	69
三、演讲稿	74
四、发言稿	77
五、请示	79
六、通知	80
七、意见	82
八、答复	85
第四章 全面了解申论题型	87
第一节 概括归纳类题型	87
第二节 综合分析类题型	97
一、对词语或句子含义的分析	98
二、对观点态度的分析	98
三、对社会现象的分析	98
第三节 申论写作论证类题型	106
一、申论文字表达概述	106



二、申论文字写作的基本特点	107
三、申论文字写作的具体技巧	107
四、申论文字表达常见问题分析	111
五、实例分析	112
第五章 申论模拟实战及参考答案	124
模拟试卷(一)	124
模拟试卷(二)	129
模拟试卷(三)	135
模拟试卷(四)	143
模拟试卷(五)	148
模拟试卷(六)	154
模拟试卷(七)	161
模拟试卷(八)	167
模拟试卷(九)	174
模拟试卷(十)	179
第六章 全面透析申论热点	184
第一节 申论理论知识	184
一、科学发展观	184
二、深入贯彻落实科学发展观	185
三、和谐社会	187
四、“十二五”规划	197
第二节 申论热点材料集锦	208
热点一 政治问题	208
命题切入点一：政府公信力	208
命题切入点二：规范执法	212
热点二 经济问题	214
命题切入点一：房价畸高问题	214
命题切入点二：扩大内需	215
命题切入点三：中央经济工作会议	217
热点三 文化问题	218
命题切入点一：建设社会主义核心价值体系	218
命题切入点二：网络低俗文化	221
命题切入点三：学术不端	223
热点四 社会问题	226
命题切入点一：网络成瘾	226



命题切入点二:酒后驾车	227
命题切入点三:收入分配不公	228
热点五 生态问题	231
命题切入点:低碳经济	231
附录一	236
2010年政法干警招录培养体制改革试点工作实施方案	236
政法干警招录流程图	240
附录二	241
2010年政府工作报告	241

第一章 全面认识申论考试

第一节 申论的本质

当前中国严峻的就业形势加剧了公务员考试的竞争。人们常把公务员考试称作“天下第一考”，足见这种考试的难度。据统计，2009年政法干警招录体制改革考试为第一次在全国范围内招考，也是近年政法干警招录考试报考人数最多的一次。然而，大多数考生的申论成绩并不理想，在退伍士兵中有些考生虽然进入了面试，但是申论的分数仅30多分，也就是说一些退伍士兵考生虽然进入面试，也是沾了政策的光，而根本不是靠能力取胜。是《行政职业能力测验》太难吗？当然是有些难度，但另一个科目《申论》更具有难度。我们对许多进入面试的考生做过调查，非常优秀的考生申论考试才考到60多分，而不及格的大有人在，不及格率甚至高达98%以上，而且退伍士兵的申论考试平均分数甚至低于20分。究竟是什么原因造成了这种现象？是阅读速度慢，还是文字表达能力差呢？经过走访调查，大多数考生都表示自己从小到大虽然受过写作训练，但是具体到申论来说，别说大家没有学习过，在准备考试前，有的人就连听都没有听说过。看来申论考试固有的难度是考生分数低的一方面原因，缺乏有效训练是更重要的另一方面原因。只要早做准备，大多数考生的分数都可以直线上升，甚至这种提高是立竿见影的。显然很多考生是有潜力的，只要加以点拨即能爆发。否则，面对申论考试，虽然浑身是劲，但却难以下手。因此，为了能够提高成绩，我们还是有必要花费一些时间来谈一谈准备申论考试所必须掌握的常识。谈到常识，首先要知道申论是什么，即申论考试的本质。

关于申论的定义、概念的表述林林总总，比如申论，“申”即说明、申述，“论”即议论、论证；申论作为一种对国家公务人员能力测试的载体，其意义为在准确把握一定客观事实的基础上，作出必要的说明和申述，发表中肯的见解，提出解决问题的方法和策略，进行论证；又比如申论考试，是针对给定材料，从自身的观点立场出发考查应试者语言表达的能力、分析问题和解决问题的能力；还比如申论是依据和体现初级行政人员思维和行为规律而特别设计的写作考试。

不管是哪一种表述，可以说都已经论及了申论的本质。为了让很多告别校园许久的退伍士兵能够领悟和掌握申论考试，现将申论的本质简单概括如下：

一、申论是写作考试

我们仅知道申论是写作考试还远远不够，我们还要明白申论是哪一种写作考试。要回答好这个问题并不容易，我们最好先从反面回答申论不是什么文体的写作考试。

首先，申论不等于简单的公文写作。虽然在全国各地的申论考试中，经常会涉及一些公文写作要求和假定部门、身份、角色的题目，但我们仍然不能简单地认为申论考试直接等于公文写作考试。我们知道真正的公文写作八股痕迹很重，而我们现在的申论写作即便有公文写作的要求，也还是侧重于考查考生的阅读材料、概括问题、分析问题、解决问题的能力。只不过是结合了公文写作的文体之后，变得更不好把握而已！

比如：2009年河南省政法干警招录考试（专科类）申论真题中的第2题：根据给定材料，就近年来我国食品安全监督体系中存在的问题整理一份材料，供有关领导部门参阅。很多考生一看到这个题目就懵了，不知如何作答。这不是考查公文写作吗？其实申论考试本质上是考查考生阅读、理解、分析、提炼材



料,以及提出、解决问题的能力,至于以公文写作的方式来考查考生,这并不是申论考试的重点,命题者不会在这方面为难考生。考生在答题时,只要在答卷上反映出你有公文写作意识或你注意到这个问题即可,重要的还是考生的五种能力。比如上面这个题目,真正目的是为了考查考生的分析能力。为什么这样说呢?大家来分析一下,题目是让考生写出一份供领导参阅的材料,那么领导要参阅的材料是什么呢?考生不要更多地去考虑领导的口味,而应更多地思考“就近年来我国食品安全监督体系中存在的问题整理一份材料”这一句话,这样我们就可以把参阅材料理解为一个总结,是一个关于问题的总结,是一个关于食品安全监督体系中存在的问题的总结。那么,材料中是不是明确告知了我们有哪些问题呢?没有,问题是隐藏在材料中,需要考生通过分析材料才能得到。这就是本题对考生的要求。考生这会儿明白了,只要能够把这道题目理解为分析题,那问题就解决了。至于题目中关于“领导参阅材料”的要求,在行文上能够体现出来即可。比如为了回应题目要求,可以在写作时表述为:“根据给定的材料,现将近年来我国食品安全监督体系中存在的问题整理如下,供领导参阅”。尽量做到观点明确,分析恰当,条理清楚,语言流畅。

作为考生,虽然我们还不能胜任各种公文写作,但这方面的基本常识肯定是有的,在遇到这类文体时,首先考虑的重点应该是题目考查哪一种申论能力,而不能陷入细节去考虑公文文体。文体只要点或者顾及到即可,评卷老师往往不会在这个问题上苛求。这一点在2008年的甘肃省政法干警招录考试申论作答要求中得到明确体现:“给定资料表达了政府对于耕地开发的态度。请你站在政府的立场上对于开发商的申请做出答复。要求:有条理地写出答复内容,有理有据,不考虑行文格式,不超过300字。”显然这里文体不重要,提出对策的能力才是考查的重点。又比如2008年青海省政法干警招录考试申论作答要求中:“给定资料列出了某职能部门准备对反对意见给予答复的基本内容。请指出这样答复存在哪些明显问题,并就存在的问题分别说明怎样修改补充。要求:(1)不从格式、语言上谈问题,仅从内容上指出主要问题……”。这里仍然不强调格式文体,重点是考查分析问题的能力。所以说考生没有必要在公文上花太多精力,这不是考试的重点。考生们要牢记申论的考试特点:千变万化的同时,仍要通过大纲表述的能力来考查。相对于其他专本科考生来说,对高中起点的考生的考查,对其能力的要求更少更明确了,也就是说是要要求更低一些。这也是高中起点申论考试的一个特点。

在准备政法干警招录考试的过程中,很多人都认为复习申论的意义不大,不会取得很大的提高。而热衷于报名参加行政职业能力测验的辅导班,并把大量的时间用于练习“行测”。实际上,这是关于申论考试最大的一个误区。其实,现在的申论考试已经不是上个世纪90年代初的申论考试了,并不是单纯的写作考试,而是基于材料的案例分析,首先是一个大的材料分析题,然后才是写作考试。

其次,申论不等于简单的议论文写作。申论是申而论之,有申辩、论述、论证之意,但是现代申论考试“在申不在论”,重点是要把案例提出的问题申述清楚,并且提出解决办法。有人认为,申论就是议论文写作,只要文章能够自圆其说,而且观点奇特新颖、甚至另类,语言文字华丽、犀利、搞怪或者文白夹杂等就是一篇好文章,那么这就大错特错了。其实议论文的要求是很灵活的,往往只要能够做到有论点、有论据、有论证方法就够了,要求并不算高,否则当年学习写议论文的时候也做不到(大家应该都是在初中开始学习议论文文体)。比如,我在初中学习时,老师让我们写一篇关于“沉默到底好不好”的议论文,要求是自拟题目,观点明确,论据充分,论证有力。我记得很多同学都写了《论沉默是金》,全班只有两位同学没有持这种观点,其中一个就是我,题目现在还记得,就是《沉默是银》,结果老师大为赞赏,在课堂上还让我读了这篇文章,这让当年的我颇感自豪和荣耀。现在回过头来想想,其实老师能够注意到这篇文章,首先是因为就这个题目来说,选择任何观点来写,恐怕都不会有错。只不过我独辟蹊径,选择了一个大多数人没有的观点,而且既谈到了沉默的优点,又谈到了沉默也不是解决一切问题的良方,而是有缺陷的。但现在来写申论时,恐怕要求就高了。首先,观点要正确。其次,观点还要符合国家政府的方针政策等。所以,从这个角度来说,申论是议论文,但申论是特殊的议论文,是符合和体现国家政府方针政策的议论文,或者说政策性很强的议论文。





再者,申论不是专业学术论文。有人认为申论应是以概念严谨、逻辑严密的方式来进行论证的专业学术论文,这也是一种错误的理解。普通公务员的工作内容往往不需要进行学术研究,只需要从政府的角度关注社会问题即可。2009年的河南省政法干警招录考试申论的第3题是“近几年来发生的食品安全问题,不仅影响到人的身体健康,也影响了社会的和谐稳定,请以‘食品安全与社会和谐稳定’为话题,自拟题目,写一篇议论文。”有位考生学习的是公共管理,刚好在学习期间涉及了很多关于公共卫生与安全的专业知识,按说这位同学的申论成绩应该很好吧,可成绩一出来,却不到40分。该考生自己都觉得不可思议,倍感委屈,说自己还参加过相关问题的社会调查,写过调查报告,还在院系评比中得过奖励等,怎么就回答不好这个题目呢?该考生便是进入了申论写作误区,作答时过多地运用专业知识和专业术语,评卷老师对申论内容不满。

二、申论考试的依据是初级行政人员的思维和行为规律

所谓公务员的思维和行为习惯,主要是指智力、语言文字表达能力、应变能力、情绪稳定性、综合分析能力、组织计划能力、举止仪表、人际协调能力等多个方面。所谓智力是指人对客观事物的认识和理解能力,智力的因素包括观察能力、记忆能力、思维能力与想象能力。智力是人的各种能力的基础。智力因素在人的智能结构中分别起着不同的作用,观察能力是智能结构的眼睛,记忆能力是智能结构的储存器,想象能力是智能结构的翅膀,思维能力是智能结构的中枢。失掉思维能力,观察能力、记忆能力将无从发挥。我们面对大量的阅读材料,需要的不仅是阅读速度,还要有思考的过程。这其实就是一个对思维能力、观察能力、记忆能力的综合运用。思维的基本过程是分析和综合。从阅读材料开始,到分析材料,再到做出判断总结,要做到分析周密、准确,必须经过思考,将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造,从感性认识跃进到理性认识,形成系统的概念和理论。公务员由于工作的需要,必须强化思维系统功能,使思维的分析能力、综合能力、比较能力、抽象能力和概括能力得到全面的、均衡的发展,以便更好地开展工作。所以,申论考试所依据的正是对行政人员的思维和行为能力的要求。

三、申论考试体现的是初级行政人员的思维和行为规律

公务员在日常行政事务当中需要写公文文稿,尤其是初级行政人员的工作更是如此。对于考生来说,在进入公务员队伍之前,是没有机会进行大量的公文写作训练的,那么选拔者如何了解一位考生的写作能力是否符合处理日常行政事务需要呢?只有通过考试。很多考生都过于看重面试对于行政人员思维能力的考查,而有些轻视申论在这方面的功效。其实,申论写作很容易在字里行间体现考生的思维习惯。一个平时做事很容易陷入细节微观的人,他的申论文章也肯定难以体现宏观大局。一个平时做事“眉毛胡子一把抓”的人也肯定难以在申论对策的内容中体现出条理性和针对性来。一个平时思考能力差的考生,他的申论文章也只能是老生常谈,不可能有新见解、新观点、新主张。所以在申论考试时,要考查考生是否具备综合思维、辩证思维和全面思维等能力,首先,看考生是否能由浅入深。申论的阅读材料内容都是简单易懂的,尤其是对于高中起点的考生来说,申论的阅读材料更不会晦涩难懂,往往会选择一些街头巷尾的新闻素材、一些黎民百姓的热议、一些官方报道或数据,但对于每一种素材、热议、报道和数据都可运用透过现象看本质的方法作深刻的透视和总结。其次,要看考生能否由小见大。虽然题目反映的是日常生活中的内容,但可以考查考生对社会背景、生活现实的总体把握和认识。再次,考查考生对所学知识及能力的综合运用,对申论阅读材料所反映出的问题,能有效应用所学知识,特别是运用方针政策法律法规的知识来解决,这样写作时才会全面有深度、深刻有亮点。针对申论考试对考生能力考查的特点,可以将这些能力概括为以下五点:

(一) 阅读理解能力

阅读理解能力是申论考试的关键环节,可以说,阅读理解关不突破,就谈不上后面的正确写作。所谓阅读理解能力就是阅读的感悟明理能力,是由认字识词造句的感性阶段到理解内容的理性阶段的深化。在阅读中,考生需要在了解一字一词表面意思的基础上,进而理解语言文字之间的内在意义及内部联系,





理解文章的思想内容、篇章结构、写作方法。理解是阅读的深化,是阅读的关键,是阅读诸能力中至关重要的一种能力。理解能力与思维能力密切相关。因为理解的过程就是一个思维的过程,离开了思维,理解就无法进行。例如我们在阅读一篇文章时,要理解文章的全部内容和精神实质,就必须把整体分解为局部片断或者具体的事例,即把集中的内容分散理解,这就是一个分析演绎的过程;然后又由部分到整体,由分散到集中,这就是归纳综合的过程;就必须由个别到一般,从现象到本质,这就是概括;就必须由此及彼,温故知新,这就是联想。分析演绎、归纳综合、概括、联想等,都是思维能力在阅读中的表现。所以,阅读中理解能力的培养,实际上就是阅读中对思维能力的训练。就分析、综合而言,从分析到综合,既是阅读中对文章内容的理解消化过程,也是阅读中思维活动的整体性表现。通过分析与综合,我们才有可能达到对文章全部内容和精神实质的把握与理解。古人云:“善读者,始熟读而明其章句,继融会而究其义蕴”,良好的阅读理解能力,不仅可以提高申论的分数,还可以训练思维智力,促进个体全面发展。后面我们会详细论述这种能力。

(二)概括写作能力

考生在平时的学习和工作中,应有意识地培养自己的概括能力。概括能力的要求着重体现在以下几个方面:一是角度要准确。叙述的角度,就是考生以哪种叙述的口吻、身份在文章中出现。只有按照题目给定的身份和角度,才能准确概括主要问题,恰当地提出解决问题的方案。申论考试要求考生解决的问题大多属于行政公务方面的问题,属于政府部门一般性工作的居多。考生也往往需要以初级行政人员的角色来揣摩材料、概括材料,有时考生还需要扮演题目中给定的角色,即虚拟角色。二是要素要清楚。要素指人物、事件、时间、地点、原因、结果等。其中,人物和事件是叙述的核心,有了这两个要素,叙述才有中心、有实体,这在概括材料时必不可少。原因和结果是事件的开始和结尾,有了这两个要素,概括才完整。三是顺序要合理。材料有了选择和加工,要使它们成为一个有机的整体来表现主题或中心,还需要按照一定的顺序来组织,这样,才会给人以条理清晰、结构严谨的感觉。四是主旨要突出。在概括材料时,要处处从表现中心主旨的角度来考虑如何选材、组材等信息。五是详略要得当。给定的阅读材料内容往往会很多,概括时不能面面俱到,哪些材料该写,哪些材料不该写都要认真选择。文章如果没有主次就会变成记账本,失去应有的风格。六是线索要明晰。线索是贯穿全文的主线,是组织材料的思路在文章中的反映。每篇文章都要有一条主线,把相关材料连接起来,从而统贯全篇,使文章条理清晰,结构严谨。概括材料必须抓住、抓准一条贯穿全篇文章的主线,让人一目了然。

(三)分析问题能力

大多数申论题目的回答都要求分析要辩证,思路要开阔,忌讳绝对化、僵化地看待问题。要辩证分析问题,从现象、局部、外在、细节、肤浅、感性到本质、全面、深入、深刻、理性,把握事物的本质特征、相互联系和发展变化的规律。分析问题的能力是申论测查的重要内容之一。分析问题是解决问题的前提和基础,辩证法是我们分析问题的基本方法。所谓辩证法,是指用联系、发展和矛盾的观点看问题。辩证法认为,世界上的万事万物都处在相互作用的普遍联系之中,都处在不断产生、消亡的运动、变化和发展的永恒过程之中。世界充满着矛盾,矛盾无时不有,无处不在,矛盾着的两个对立方面既对立又统一,由此推动事物的不断发展。内因是变化的根据,外因是变化的条件。

(四)问题对策能力

任何一个社会现象或社会问题都可以分为表现、原因和相应对策。表现是五花八门的,原因是多方面的,对策也应是多管齐下的。一般一个原因要给出一个相应对策,当然一个原因也可以给出多个对策。对策要具有针对性、可行性,要合情、合理、合法。考生的回答要层次清晰,条理分明,前后衔接紧密,表述前后呼应。考生要养成明确分点、有序展开的好习惯。

(五)论证写作能力

在申论的写作中,论点是基础,是灵魂。论点有误,写作再有力、再雄辩也是徒劳。正确的论点是申



论写作的起点,所以要想在申论考试中胜出,要想让评卷老师对你的试卷有好的印象,必须保证你的论点是正确的,否则,观点一旦错误,后面的内容几乎就不用看了。因此,考生在申论备考的过程中必须加强对政府的路线方针政策及时事热点的学习。对每一个民生问题都应该学会分析与综合、抽象与概括,能从实质上去把握问题,明确从几个方面来概括问题、分析问题,给出对策时,不含糊、不啰唆、直截了当、一语中的。另外,也要注意进行写作的全面性训练,一篇好的文章既要有理也要有据,思想上既要有一个中心论点,也要有若干个分论点,且各有各的论据,或是方针政策,或是法律法规,或是名人名言,或是具体事例数据,论点才能站得住脚,才能符合公务员的思维与写作要求,才能为评卷老师所接受。

四、申论考试的对象是虚拟初级行政人员

关于这一部分,有两点需要说明:一是角色虚拟性。申论考试中有些题目要求考生从行政人员即公务员的角度来回答,有些要求从其他角色来回答。往往题目明确说明,考生能够意识到并注意体现角色的要求。但有些考试却并不明说,只是要求自拟题目,写一篇议论文,这种情况会让许多考生忽视一个问题,那就是题目没有给出角色要求,其实这样的题目也是有角色要求的,那就是行政人员,即公务员角色。因为申论考试本来就是依据行政人员的思维和行为规律而设计的。二是行政人员的等级为初级。为什么要强调是初级呢?初级公务员往往指普通科员、办事员、副主任科员等,大家不要以为做了公务员就是做领导,这是一种误解。公务员分为两大序列:领导职务序列和非领导职务序列。行政领导职务序列这一类人员较少,在中央国家行政机关可以分为8个等级,最低为副处。在地方可以分为8个等级,最低为副科。排列顺序为:国务院总理、国务院副总理、国务委员、省部级正职、省部级副职、厅司级正职、厅司级副职、县处级正职、县处级副职、乡科级正职、乡科级副职。人数较多的是另一类,即非领导职务,该序列共8个等级,分别为:巡视员、助理巡视员、调研员、助理调研员、主任科员、副主任科员、科员、办事员。非领导职务序列的公务员如果做到了巡视员、调研员级当然算不上是初级行政人员了,但基本上在主任科员以下都算作是初级行政人员。初级行政人员动手写公文、写材料是一项技能、是工作的常态。既然公务员队伍中大量的人员是初级行政人员,并且每一个人都要从非领导职务序列干起,所以公务员考试就把考生定位在初级行政人员角色了。这样通过一次考试基本上就可以反映出考生是否具备做公务员的能力素质了。当然大家也不要以为做到了领导职务序列就用不到申论所考查的这些能力了。做到领导职务序列,当然动手写稿件的机会可能会少一些,但往往也要动手修改一些稿件,而且可能更强调现场演讲发言决策的能力,这其实是对申论考试所考查的概括能力、分析能力、对策能力的更高层次的要求。

所以,不管从哪一个角度来讲,申论的本质都是瞄准了初级行政人员的思维和行为规律而特别设计的写作考试。用了这么多的篇幅表述了申论的本质,笔者觉得是说清楚了,但一想到每每面对考生的种种问题,又觉得这个问题是难以说清楚的。因为说得再多,也是纸上谈兵,考生仅仅听这些是不够的,要学会游泳,就必须亲自下水。这让我想到了“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”的道理。所以再多的技巧和方法如果少了训练,高分申论的目标仍然是难以实现的。更多的方法技巧我们将在后面几章一一论及。并且我们在讲述每一种申论能力时,会着重去谈技巧,辅之以同步训练,并给出相应解析。

第二节 政法干警招录考试申论大纲解析

一、政法干警招录考试的特点

1. 政法干警招录考试按照全国统一部署,由人事部门与教育部门联合组织,各省分别发布招考公告、组织报名、安排考点考务、组织笔试面试、考查、体检、确定拟录用人员等方式进行。
2. 这是一次培养高素质、实战型人才的尝试。被政法院校录取的人员,将签订定向培养协议,并



到有关高校进行为期 2—3 年的专业知识与技能的培养和学习。毕业合格的人员,将严格依据定向岗位和培养协议,到所定向省(区、市)、县(市)级以下基层政法机关工作,并须服务一定年限后,方允许交流调动。

3. 招考对象主要是全日制普通高等院校当年应届毕业生和符合条件的已退役士兵和拟退役士兵。报考人员应符合招考公务员的基本条件;符合教育部门规定的相应学历学位招生条件;报考人民警察职位的应符合人民警察招录条件。除此之外,报考人员还应符合职位要求的其他资格条件。

4. 拟录用人员将到全国多所政法院校学习,分别按专科、专升本、第二学士学位、硕士等层次培养,毕业颁发相应高校毕业证书,经审核符合《中华人民共和国学位条例》的,授予相应学位。在校期间的学费和生活补助费用,由国家负担。

5. 考试科目既强调公务员考试常态科目,也强调政法干警招录特色。考试分两天进行:第一天上午 9:00—11:00 考行政职业能力测验(120 分钟),下午 14:00—16:30 考申论(150 分钟);第二天上午 9:00—11:30,高中起点报考专科的人员考文化综合(150 分钟),报考专升本、第二学士学位班的人员考民法学(150 分钟),报考法学硕士学位班的人员上午 9:00—12:00 考专业综合 I(180 分钟),下午 14:00—17:00 考专业综合 II(180 分钟)。

6. 考试时间安排紧凑、高效。7 月份下达考试公告、考生报名;8 月底笔试;9 月份面试;10 月份办理录用手续、考生到各所政法院校报到学习。整个工作在 3 个月的时间内完成。

二、政法干警招录考试公共科目大纲要求

(一)考试科目

2010 年政法干警招录培养体制改革试点招生考试公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

1. 行政职业能力测验为客观性试题,考试时限为 120 分钟,满分为 100 分。

2. 申论为主观性试题,考试时限为 150 分钟,满分为 100 分。

行政职业能力测验和申论笔试试卷设“专科类”和“本硕类”两种版本,分别适用于报考“专科试点班”的考生和报考“本科及法学硕士班”的考生,在试题类型、数量、难度等方面有所区分。

(二)作答要求

1. 行政职业能力测验

考生务必携带的考试文具包括钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。

要求考生必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

2. 申论

考生务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。

使用答题卡进行作答的,考生必须用 2B 铅笔在申论答题卡指定位置上填涂准考证号,用黑色字迹的钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上用现代汉语作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,成绩无效。

三、政法干警招录考试申论大纲要求与解析

申论(专科类)重点测查应试者阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力。包括:理解给定资料的主要内容;把握给定资料各个部分之间的有机联系;对给定资料涉及的概念、术语、名词等含义理解正确,区分清楚;文字表达通畅,层次分明。

申论(本、硕类)重点测查应试者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。包括:准确理解给定资料的内容主旨(含表层意义及深层意义);全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握内容主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。



由此可见,对于退伍士兵要面对的申论(专科类)考试来说,更加突出了这样几个特点:

第一,试卷结构与普通公务员考试相同。政法干警招录考试的申论科目分为注意事项、给定材料和作答要求三部分,其中考试总时限为150分钟,阅读资料时间40分钟,作答时间110分钟。材料反映的是特定社会事实或现象。这些结构的安排与中央国家机关与各省公务员考试的试卷安排是完全一致的。

第二,问题设置与普通公务员招录考试相似。专科层次往往设置三个问题,注意考查考生解决实际问题的能力,一般第一题为概括题,第二题为分析题,第三题为文章写作题;本科及以上层次有些省是四道题目。比如2009年河北省政法干警招录考试:第一题是分析题,但要明确“宜居”城市的内涵,第二题是概括主要问题题,第三题是提出对策题,第四题是写作题。有些省虽然也是三道题,但内容比起专科类考试变化较多,尤其注重对问题的分析。

第三,根据考生实际情况设置考题难度,专科类难度较小。比如2009年黑龙江省政法干警招录考试申论试卷共有三个题目,三个题目的答题总字数要求为1500字,而本科类的字数要求达到了1700—1900字。同时,专科类试题材料阅读理解的难度不大,比如2009年黑龙江省政法干警招录考试的申论试卷给定材料总共才6个,字数6000字左右,而本科类及以上考生的试卷阅读量则增加到7000字以上,有些省甚至超过了8000字。另外,本科类及以上试卷中的分析题往往也是申论考试较难的试题。

第四,试题反映的社会热点较多。比如2009年河南省政法干警招录考试的申论试题为食品安全,广东省为社会治安,湖南省为开胸验肺事件等,有许多话题都是考试开始前一两个月内发生的。

四、政法干警招录考试中申论专科类试卷与本硕类试卷的区别

一是材料上,专科类试卷的材料大多篇幅短小,内容简单,反映的问题较为单一;而本硕类试卷提供的材料数量较大,角度较多,内容丰富,反映的问题较为复杂。

二是要求上,专科类试卷政治色彩不浓,而且侧重考查考生的阅读理解能力、概括能力、综合分析能力、文字表达能力;而本硕类试卷政治性较强,除考查考生的阅读理解能力和文字表达能力外,更侧重于考查考生发现问题、分析问题和解决问题的能力,甚至会有贯彻执行能力的考查。

三是格式上,专科类试卷的作文一般形式单一,“就事论事”,要求考生就某个问题进行分析、概括、归纳、论述等。而本硕类试卷写作题会有辨析、概括、对策、论述等的考查。

政法干警招录培养体制改革试点工作在我国刚刚开始,整个考试还在不断地发展变化。在这个发展变化的过程中,会不断有新的考试要求、新的考试思路出现,这需要广大立志献身于政法干警事业的考生真正提高申论写作能力,以适应政法干警招录考试的变化。

第三节 申论考试的命题特点与试卷结构

一、申论的命题特点

申论的命题特点,也就是要谈申论的命题方法与其他考试的不同之处。我们总结了一下,申论的命题特点如下:

1. 申论考试的阅读材料是社会现象,反映的是社会问题。那么这个社会现象又是如何表现的呢?首先是民生问题。现在每一年的政府工作报告,都会用大量的篇幅来谈如何解决民生问题,显然百姓民生问题得到了政府的高度关注。比如2009年各地考到的手机垃圾短信问题,交通堵塞问题,法定节假日问题,社保金问题,农民工子女上学问题等,都是典型的百姓民生问题。其次是政府必须面对的百姓民生问题。比如近年来,离婚率较高,这是一个百姓民生问题,但是政府往往不能来个“拉郎配”或者来个“棒打鸳鸯”去强硬地给出一个对策加以解决。所以这些问题政府可能也会关注,但往往关注程度不会太高,也

不会成为申论考试的选题。为什么呢？因为一届政府在一个时期都会有比较迫切的社会问题需要面对并加以解决。所以我们不要有个错觉，是百姓民生问题就一定是需要政府面对的，有些纯粹是私人事务，恐怕不需要政府来过问。

2. 申论考试的选题往往是社会热点。申论的材料虽然是反映社会现象类的材料，但绝对不是过时的和不突出的社会问题，往往都会是比较热的社会现象。这个“热”字体现出来多层意思。一是受关注程度高。即往往为人们所津津乐道并且成为舆论媒体高度关注的对象。二是往往是刚刚发生的或发生不久的社会现象。当然并不是所有的学者都赞同这一点，比如有的学者就说：“当年发生的社会问题绝对不会考到，热点在考试中绝对不可能出现。十七大肯定不会考。”“因为是社会问题，就等同于当年的热点问题绝对不会出现，因为当年出现的社会问题，往往政府的观点态度悬而未决，所以申论不会考。”结果2008年政法干警招录考试考到了自然灾害问题、生态文明话题，刚好是2007年10月15日十七大报告中谈到的生态文明问题、又好又快发展问题、和谐社会问题，又刚好在“5·12”大地震之后，这又该如何解释呢？再比如，2009年广东省政法干警招录考试考到了社会治安问题，又是紧扣2009年重庆打黑事件。所以我们要澄清一个观点，是热点我们就需要关注，哪怕考试不会考到。一个社会热点问题发生了，老百姓关注了，并且有看法和观点；政府也关注了，并且有立场和态度。而作为一个立志成为政法干警的考生却不关注，显然是不行的。

3. 申论考试选题往往和政府的新政、颁布的新法有关。既然是社会热点，还有没有更进一步的规律性可言呢？我们来看看近两年的政法干警招录考试，2008年的申论试题考的是自然灾害问题、生态文明话题，虽然这些问题曾是过去的热点，但是却和2008年5月1日生效的《政府信息公开条例》有着紧密的关系。绝对不像有些学者所说的那样是因为每年考试都会有意回避当年的热点问题，而有意选择两年前的热点问题，这是一种片面的理解。例如2008年甘肃省政法干警招录考试关于耕地的话题虽然是老调重弹（这个问题在2004年争论较热），但在2006年9月，国土资源部才向国务院常务会议提交《全国土地利用总体规划纲要》，并且在2007年的政府工作报告中，温总理也再次强调“在土地问题上，我们绝不能犯不可改正的历史性错误，遗祸子孙后代。一定要守住全国耕地不少于18亿亩这条红线。”所以说对于2008年的中国政府来说，耕地问题属于新政内容。国务院也在2008年政府工作报告中，再次明确了要保住18亿亩耕地这条红线的基本原则，这就使得多年来重复的话题再次被提及而成为一个新的话题，但这也绝非仅仅就是2004年那个话题的延续，因为2008年的中国政府又给出了新的、明确的态度和观点。通过以上事例可见，国务院发布的预案、纲要、条例等，要么属于政府新政，要么属于新颁布的法律法规。所以各位考生要高度关注政府的新政和颁布的新法。

4. 申论考试的命题体现公平性。申论的考试命题往往会选择每一位考生既不会感到有优势也不会感到有劣势的题目。这样才可以很好地体现申论考试的公平性。那么如何才能做到这点呢？申论的命题往往会选择作为一位大学毕业的考生甚至是作为一位普通的社会公民都应当了解熟悉的社会热点来考查。对于退伍士兵要面对的申论考试来说，往往就会选择作为政法干警要了解的问题甚至作为老百姓也要了解的问题来命题。比如手机黄色短信问题、春运买票难问题、钓鱼执法事件等，每一位考生不仅有观点有看法，而且往往还会亲身经历，所以每一位考生都可以有感而发、有感而写。再比如关于生态文明问题、政府公信力问题、法治型政府问题、责任型政府问题等，每一位考生恐怕通过报纸媒体也都了解了，考生虽然会有着不同的学习背景，但对于这些问题往往都在同一个起跑线上，是公平的。另外，申论所给定资料的范围极其广泛，内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面，所以，考生无法事前猜题，押题的作用也不大。只有真正从申论考试要测查的能力着手去准备才是积极有效的备考途径。再者，一般来说给定材料所反映的问题都应当已经有定论，作为很严格的国家政法干警招录考试，申论考试试题一般不会出现偏差。其主要表现在试题的表述标准明确，不论涉及哪方面的内容和观点基本上都无争议，让每个考生均有话可说。而对于一些难有定论的问题，特别是那些争议激烈的前沿问题，则一般不会考查。