



宁波市第九中学

1956--2006
五十周年校庆暨新校园落成纪念册



校 长 寄 语

时光飞逝，岁月如梭，九中从容地跨过了 50 年的历史门槛。50 年的艰苦历程，九中积淀了深厚的文化底蕴；50 年的风风雨雨，九中形成了独特的传统风格；50 年的摸爬滚打，九中镌刻了前进的坚实足迹。在二十余年奋斗求索、致力创新、迎接挑战的职业教育办学过程中，学校一步一个台阶，九中品牌效应正逐渐显现。

九中新校园，树木葱茏，设施设备一流，师资力量雄厚，师生团结进取，教学民主和谐，改革捷报频传，教育成果丰硕，处处呈现生动活泼的喜人景象：“育人为本，德育为先”的办学理念深入人心；“全员德育”创造了适合学校与学生特点的有效模式；教师队伍建设找到了激励的抓手；实习实训基地建设，开拓创新之路；技能训练、素质培养并重的育人模式，促使学生茁壮成长。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。站在新的历史起点，开始新的历史征程。抓住机遇，直面挑战，敢于创新，认真实践。诚心诚意办职教，遵循教育规律，学校向着“实验性、示范性、品牌化”的一流职校的目标阔步前进。

让每一位教师的辉煌业绩产生于学校发展的沃土中；让每一个学生为未来幸福的一生做好充分的准备；让每一家企业青睐欢迎九中的毕业生；……当我们为实现心中理想而不懈努力的时候，希望听到你发自内心的声音：一生无悔九中行！

九中的办学历史上，几代人的心血和汗水染上灿烂辉煌，如今我们不敢丝毫懈怠，将奋力前行，共铸九中美好的明天！

蒋 萌
2006 年 11 月

目 录

1、校史·····	1
2、学校历任领导名单·····	14
3、历任教职工名单·····	15
4、现任教职工名单·····	17
5、校友风采·····	19
6、校友回忆录·····	32
7、历届学生名单·····	42
8、在校学生名单·····	142
9、新校抒怀·····	155
10、荣誉·····	174
11、后记·····	176
12、祝贺单位·····	177

校 史

(1956—2006)

【学校现状】

学校位于高教园区南区，为省一级重点职高，目前已通过国家级重点职业学校评估。学校占地 121 亩，建筑面积 5 万 5 千余平方米，教学区、办公区、实训区、生活区、运动区、绿化区等区域，布局合理又相互呼应，教学硬件配置现代化、规格化。学校有普通教室（均配置多媒体教学设施）60 个，阶梯教室 2 个，微格教室 1 个，音乐、美术教室 2 个；实训楼一幢，建筑面积 15000 余平方米，内有各类实验室 30 多个；办公楼一幢，内有 30 多个办公室、会议室、电视演播厅等；图书楼一幢，内有各类阅览室、书库、报告厅等；宿舍楼三幢，有 3000 多个床位，供全校师生居住；食堂、体艺楼一幢内有餐厅和室内运动场、健身房；室外运动广场（区域）一个，有塑胶田径场、足球场、篮球场、排球场、网球场、体操器械区、观众看台等。学校尽享高教园区的文化资源和育人氛围，引领职业教育发展的新方向，打造宁波中职的又一高地。

学校现有 56 个班，在校学生 2639 人；教职工 132 人，专任教师 120 人，中、高级教师占 61%，学科骨干教师、省市教坛新秀、硕士研究生占 11%。学校着力打造本市首家开放式现代服务业实训基地，充分发挥基地的教育实训功能、培训功能和职业资格鉴定功能。

从事职业教育 20 多年，学校因地制宜，艰苦奋斗，开拓创新，与时俱进，培养了一大批技能型实用人才，先后获得省行风建设先进单位、宁波市文明单位、宁波市首批示范性文明学校、宁波市首批“校务公开”先进单位、宁波市职业教育先进单位等荣誉称号。

一、奠基立础 艰苦办学

(1956 年 8 月至 1972 年 8 月——初级中学时期)

学校诞生于 1956 年 8 月，为满足市中心地区居民密集，要求上学的人多的需要，市教育局决定在当时的天封塔小学（原镇明第一中心小学）戴帽建立“宁波市第三初级中学”，简称“宁波三初”招收初一两个班，由天封塔小学校长何甫庆兼任校长，校址在开明街永济堂原永济小学。

1957 年夏秋，宁波三初与小学部分开，在原永济小学旧址上新建了两层教学楼。同时并

入原偃月小学戴帽的宁波四初两个班，于是二年级有四个班，又新招一年级四个班，共有八个班，学生 420 余人，教职工 27 人。是年 10 月，上级调宁波女中的叶曙声任校长。因学校规模小，党员仅 2 人，到临近的宁波二中支部过组织生活。至 1958 年春又与当时的宁波二初（现宁波八中前身）合并建立支部，由该校的郑允功任书记。

1958 年 9 月，学校规模扩大，单独建立党支部，市委宣传部任命朱崇明为书记。同年 11 月叶曙声调市局任秘书，市局从效实中学调李行之任校长。在“大炼钢铁”、“大抓粮食”的政策下，全校师生曾先后到宁波钢铁厂等地参加工业劳动，去余姚马渚和市郊生产队参加农业劳动。学校着力建立一系列教学管理制度，形成正常的教学秩序。

1959 年冬，市区部分学校实行按所在地命名，我校改称“宁波市镇明初级中学”，简称“镇明初小”。1960 年春，杨阿玲被任命为支部书记。是年，学校的两层教学楼加为三层，净增教学用房 600 平方米。施工期间，全校师生迁至天封塔旁鲁班殿上课，条件十分艰苦，师生们发扬“蓝天为屋顶，双膝为课桌”的“抗大”精神，在教学上仍然严格要求，一丝不苟。一年后翻建完工，返回三层教学楼上课，此时全校班级已扩至 16 个，在校学生 832 人，教职工 56 人。同时增添了教学设备，图书仪器，新设了理化实验室、仪器室、图书室、音乐室等，使学校初具了规模。1966 年 2 月，陈朝钦被任命为副校长。

从 1959 年冬到 1966 年 5 月“文化大革命”之前这六年半的镇明初中时期，由于学校坚持以教学为中心，全面贯彻教育方针，领导班子稳定团结，勤奋向上，以身作则，严以律己；教职员工同心协力，勤奋教学，言传身教，为人师表；学生勤奋学习，尊敬师长，严守纪律，讲究卫生，使学校得到稳步发展和提高。在 1959、1960、1961 年初中毕业班学生参加全市毕业、升学统考中，各科平均成绩名列前茅，毕业学生多为宁波一中录取。学校在市内外享有较高的声誉。

1966 年夏，“文化大革命”开始，在广大师生的要求下，经市委宣传部同意，我校改称为“宁波市第九中学”简称“宁波九中”。接着，市委派工作组进校，学校领导靠边，实行“停课闹革命”。

1968 年起，宁波石油公司、燃料公司、造纸厂、红卫布厂、军分区等单位先后派出工、军宣传队进驻学校，开始“复课闹革命”。1968 年 3 月学校成立革委会，1970 年 11 月，李行之调往八中，陈朝钦（陈兵）调往十九中，李振贤由八中调入，任党支部书记兼革委会主任。1971 年 3 月，蒋广伟被任命为革委会副主任。当时，学校班级急剧增加，1972 年 1 月，市教育局又决定将原十七中（灵塔附中）的四个班划归九中，该校的原支部书记兼革委会主任张伊云随到我校任革委会副主任。学校规模竟达 39 班近 2000 学生，成为市区在校学生最多的一所学校。这一时期，学校白手起家办工厂、农场，勤工俭学成绩进入市区先进行列。其间有 1500 余名学生响应国家号召上山下乡，支边支农。

二、薪火传承 故址振兴

(1972年9月至1984年8月——普通完中时期)

1972年秋,学校在调整中发展,初中从39班缩至28班,同时新招了6个高中班,合计34班,学生1712名,教职工111人。自此学校进入“太初中小高中”的普通完中时期。为了满足教学活动的急需,在分部拆除了部分旧房,改建了简陋的小礼堂和音乐室计220平方米(后改为教工集体宿舍)。

1973年7月,李振贤调往六中,由杨阿玲任支部书记兼革委会主任,同年9月赵龙兴任支部副书记兼革委会副主任。

1975年,市教育局拨款,在总部拆除原旧食堂及附属危房,新建教师办公楼660平方米(后改为教师及行政办公楼)。

1976年10月,“四人帮”被粉碎,长达十年给国家和人民造成深重灾难的“文化大革命”宣告结束,各方面工作开始逐步恢复正常。首先是工宣队离校,革委会撤销,学校实行党支部领导下的校长负责制。由杨阿玲任书记兼校长,赵龙兴为副书记兼副校长。此外先后调来任过副校长的还有吴玉卿、孙汀、林祖放、于水益。1978年又恢复了工会组织,由仇罔任主席。其次是狠抓纪律整顿,纠正无政府主义倾向,建立正常教育秩序,使初中毕业生在升学统考中的成绩居于市区各校前列。高考制度恢复后,抓紧对高中毕业生的复习辅导,77、78、79届的高考都取得可喜成绩。

1978年底党的十一届三中全会以后,学校各方面工作都有了新的起色。办学条件有了新的改善,1981年拆除总部原小礼堂及厕所,新造实验楼660平方米,与教师办公楼相连接,及新厕所70平方米,1982年又新造室内排球房330平方米,并把校办工厂从鲁班殿旁小屋迁分部第三幢教学楼即九中印刷厂地址。

1983年3月林祖放调往十三中,上级从六中调傅菊如来校任副校长分管教学工作。1984年6月,市教委任命杨阿玲为支部书记,赵龙兴调离筹办宁波中专,又任命傅菊如为校长,同年8月任命林玲、张灵龙为副校长,实行党政职能分开的内部管理体制,着手全面建构学校内部管理的新运行机制。是年8月,为表彰少先队活动,团中央少年部,新少年报社联合授予我校初一(1)班以“快乐中队”的荣誉标号,该班班主任兼少先队中队辅导员徐卫东荣获“园丁奖”。

三、顺潮应势 发展职教

(1984年9月至1994年8月——向职校转变时期)

根据中央提出的高中段教育进行结构调整,改变单一的普高教育,大力发展职业技术教育的精神,我校从1984年秋起由普高逐步转向职高,当年率先与市医药局联办,招收了一个制药职高班,学生53人,从此迈出了职业教育的步伐。

1984年学校建立了民盟支部。

1985年又增开中英文打字和中药两个专业，同时为筹办中的宁波中专招收一个文秘中专班，1986年增开医疗器械专业，到1987年秋的这段时间里，学校成为以初中为主体，兼有普高、中专、职高的多层次教育的混合型学校。全校25个班，学生1112人，教职工131人。

1987年下半年起，在保留初中的前提下，职业高中不断得到巩固、发展和提高。1987年秋，最后一届普高学生毕业，文秘中专班移交给新成立的宁波中专，学校与市文化局联办，从全市初中毕业生中挑选了23名学生开了一个舞蹈职高班，学制3年，毕业后全部分配到市歌舞团，成为宁波市文艺界的一支新军。同年，医药类专业首次打开跨县招生的路子，1989年秋打字班实行跨县招生，医药班进一步扩大到跨地市招生，面向舟山、台州两地区。同时为适应第三产业发展的需要，开辟招收工商经营专业职高班。时在校职高班已发展到10个班，学校形成了“大初中、小职高”的格局，此格局一直保持到1992年。

在这段时间里，学校制定“着力抓好初中，同时不断发展职高”的办学方针，简称“初中抓，高中转”，并为1985年召开的首届教代会通过，成为全校教工的共识和行动目标。学校开始推行目标管理，按照改革试点学校实行校长负责制的模式进行运作。1988年，市教委进行市区学校管理体制调整，中学改为市属区管。同年，书记杨阿玲退居二线，由副校长林玲兼任书记。按照党政分开的原则，学校坚持分工不分家，着力营造党政紧密合作，教育手段和管理手段有机结合，共同办好学校的氛围。与此同时，学校对各部门各类人员的工作加可了科学管理，从校长到每一位教工推行“岗位责任制”，制订了《学校行政系统岗位责任制条例》，并于1987年上半年的二届教代会上通过施行。在教师中掀起了“创文明组室，做文明教师”的热潮，形成了“团结、求实、勤奋、进取”的优良教风。

由于学校初中毕业生的毕业考、升学考成绩名列市区学校的前列，在1987年市教委召开的“大面积提高初中教育质量”的表彰大会上受到表彰。在职高教学中，学校确立“要以科研指导教学”的思想，着重探索教学与生产实际紧密联系的路子，不断提高学生的专业技能素质，在制订计划、选用教材、选聘教师、改进教学方法、直至成绩考核、推荐录用全过程吸收用人单位领导、行家参考，并从1988年开始率先实行毕业生接受社会公开考核。我校学生在全国、省、市、区举办的初中语文、数学、化学、英语、地理各学科的知识竞赛及歌咏、舞蹈、篮排球、课本剧等比赛中也连年取得优异成绩，不断获得一、二等奖荣誉。实现了办成“社会信得过”学校的目标。

1987年市教委拨款拆建总部教学大楼，1988年秋顺利竣工，以后又陆续改造了总部操场，分部原天封寺旧房及厕所、大修了分部两幢教学楼，彻底消灭了破旧房屋，大大改善了校园环境，使学校基本上达到了“整洁、干净、舒适、明亮”的要求。

1988年10月建立民进支部。

校团委在1989、1991年先后被评为市、区优秀团组织，1991年12月，学校被评为市“创建优良班集体先进学校”。1990年11月区文教局任命张光行为副校长，1992年6月又任命张光国为副校长。

1992 年上半年,市教委决定我校停招初中、扩招职高,至 1994 年要脱掉初中办成完全职高。是年秋,新增财会专业 1 个班,1993 年起又先后与华联、美乐门、国际大厦、长发商厦、城隍庙等大型商厦、商场联办或协办商贸类专业 7 个班,在校职高班先后发展至 9—12 班。到 1994 年初中最后一届学生毕业止,这两年中学校转成“大职高小初中”的格局。为了明确职高的办学方向,学校提出了“以财会、商贸类专业为主体,以医药打字等传统专业为补充”的办学模式,并经 1993 年的三届教代会确认,成为全校教工的行动目标。学校修订各专业的教学计划,建立教学管理的规章制度,增添适应各专业教学需要的设施,如语言实验室、电脑室、营业操作室、形体训练室等。学校篮排两球比赛成绩突出,1992 年 8 月,在市区中学生“育才杯”篮球比赛中获高中男子组第一名,不久在全大市职校的“兴远杯”篮球比赛中又获冠军。

由于我校自开办职高以来,坚持办一个专业,巩固、提高、发展一个专业的原则,质量不断提高,信誉不断上升。

四、彰显特色 打造精品

(1994 年 9 月至 2003 年 8 月——纯职业高中时期)

1994 年秋学校招收财会、商贸、药学、文秘打字等专业新生 7 个班,全校 17 个职高班,学生 690 人,1995 年又增招新生 6 个班,并把财会、文秘打字、市场营销等专业升格为职业中专,全校学生 19 个班,718 人,初具纯职校的规模。

1994 年 10 月校长傅菊如退休,市教委从七中调孙珉到九中任校长。从此学校全身心投入办好职业教育,进一步扩大规模,提高办学质量和效益。

学校首先提出明确的办学目标。面对激烈竞争的办学形势,全校师生必须横下一条心,力争在近段时间内,在办学效益和质量上狠下功夫,办出特色,亮出牌子,赢得声誉,在市区职校的调整中取得更好的生存空间。在培养目标上,根据职校特点,提出“道德高尚、技能精良、知识扎实、体魄健壮”的要求,概括为“崇德、尚能、求知、敬业”八字校训。在内部管理上,修订了《关于工资总额中 30%津贴部分发放办法》《课时津贴发放办法》《教学成果及各类竞赛奖励办法》《班主任目标管理考核办法》《课堂教学考核办法》《学生实习管理办法》等制度。德育工作上,推行学生“自我管理、自我教育、自我服务”的原则,实行每班在一学期内停课一周管理学校,服务公众的制度,大力开展行为规范达标和创建文明学校的活动。教学工作上,强调文化知识教学与专业技能教学相结合,以专业技能教学为主,课堂教学和课外教学相结合,以课堂教学为主的要求,健全听课评课和教研活动制度。上述做法均为 1995 年 10 月召开的四届教代会通过。

通过全校师生的努力,1994—1996 两个学年中,学校面貌发生了进一步的变化,取得了可喜的成绩。各项专业技能竞赛连获优胜,珠算统考及竞赛连续两年获市区职校第一名,计算机操作比赛获“施乐杯”团体第一名,“傲能杯”英文打字团体第一名;青年教师成长快

速，在 1995 年的市区教坛新秀评选中，我校 4 名教师参加，获一等奖 1 名，二等奖 3 名，名次之高为市区职校之最。

1996 年底，学校认真贯彻《中华人民共和国职业教育法》，充分认识到中等职业学校是提供大量高素质的第一线中、初级技术人才的基地的基本事实，制定了《宁波九中事业发展“九五”计划》。

根据市教委把城区的直属学校办成示范性职业学校的设想目标，确定了外联型和动态型办学的两个基本特色，建立联合办学委员会，形成行业、企业与学校组成的紧密型联合形式。学校形成财会、贸易（内外）为重点专业，文秘、药学为传统专业的专业格局。学生规模为全日制班级 20 个左右，在校生 800 人左右，电大注册视听生辅导班 6 个，在册生 240 人左右，非学历岗位培训 400 人/年。

“九五”期间，专任教师本科学历达 80%，各专业的主要专业课教师拥有 1—2 名专业对口的本科生。

学校通过挖潜改造，建立 2 个计算机房，添置 486 及以上配置的计算机 100 台，建立计算机网络管理实验商场一个，商业操作实验室一个，现代办公设备实验室一个，计算机及手工两用财会模拟实验室一个，语音实验室一个，电化教室一个，药学专用实验室二个，安装学校计算机管理系统一套。同时制定各专业的技能指标，如药学专业应知、应会中级药工考试合格率达 95% 以上，财会上岗证考试合格率 100%。经过全校上下一致努力，1999 年，基本达到上述目标。

1997—1999 学年度，学校评为宁波市首批示范性文明学校。

同时，德育“内化”作为我校德育科研的重要课题，在学校的德育实践中，有计划、有步骤地得到贯彻实施。“把文明行为和卫生习惯从教学区向生活区延伸”的目标已基本得到实现。学校三百人参加省运会团体操，被评为省运会先进集体；在全市三十余所中学的广播操评比中，以无可争辩的高分，再夺了一等奖。

学校教研有突破，技能得落实，教学出成果。收集、编印了学校历史上第一本论文选集和第一本优秀教案集。三位同学夺得全市纵横码比赛团体、个人的特别奖，三位学生在省第二届职校英语演讲比赛中再次囊括团体一等奖和个人第一名。基础会计、计算机会考分别获得市区、大市综合第一。数学组闻达人老师被评为宁波市教坛中坚（一等奖第一名）。

2000 学年是新旧世纪交替的一个学期，也是学校新老班子交接的过渡时期。徐文姬担任副校长（主持学校工作），第二年，徐文姬担任校长，张光行担任书记，学校领导班子知识化、专业化程度较高，老、中、青三结合，班子团结协作，关系融洽，支委分工明确，互相支持。

同年，学校被评为宁波市德育工作先进集体。工会被评为优秀“教工之家”。施红瑜被评为市教坛中坚；学生参加计算机技能比赛，获大市一等奖，三位同学个人一等奖，省个人一等奖；英语竞赛一位同学获大市个人一等奖，一位同学在市职校“新概念”作文比赛中获个人一等奖；校女排获排球比赛团体第二名。落实教委“民心”计划，开展“千名党员走万

家”的家访活动，25名党员，8位班主任走访了近百户学生家庭，为50名生活困难的学生减免各种费用近5万元。

建立校园音响系统，因地制宜，各办公室配置一台电脑，实现资源共享。各部门各司其职，工作扎扎实实，成绩可圈可点。

2000年《以能力目标为导向职教教学模式研究与实践》课题，分别获省、市首届职业教育教学成果一等奖。

2001学年，在浙江省第二十届职高珠算比赛中，在有“神算子”故乡之称的慈溪市组队参赛的情况下，我校选手力挫群雄，勇夺团体特等奖，王益同学还获得个人特等奖。在浙江省首届职业中学英语演讲比赛中，我校96级杜一鸣同学不负众望，一举夺得比赛第一名；第二届比赛中99级杨瑾同学再夺桂冠，我校代表队荣誉团体冠军。宁波市计算机文字录入比赛个人一、二、三等奖，由我校徐晓丽等三位同学获得；宁波市首届职校商贸专业技能操作比赛一、二、三等奖，也被我校陈珊珊等四位同学包揽。

2002学年是学校发展谋求新突破的一年，德育组织管理制度化，学校建立了校长为首的德育领导小组，定期召开例会，明确德育在学校各项工作中的首要地位。建立班级轮流值周制度，重视学生的自我管理和服务。德育教育网络化，学校、社会、家庭三位一体，互相配合。组织多渠道、多形式的社会实践活动，团委的“青年志愿者”服务队多年来从未间断为民服务，定期组织学生以“助理护理员”的身份与“怡养院”部分老人结对子。宁波九中敬老服务队荣获2002年浙江省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡社会实践活动优秀团队。

随着职业教育的不断发展，着力建设好一批骨干示范专业，是职教界有识之士的共识。药学专业是我校的传统特色专业，前景看好。2002年5月在与大红鹰药业股份有限公司联合的基础上，成立了宁波市药学专业职教集团，通过强强联合，谋精品、求发展。药学专业自1984年开办以来，长盛不衰，一枝独秀，为了更好地总结该专业18年来发展历程，提炼办学经验，完成了《构筑职高药学专业“绿色通道”的研究与实践》职教科研课题，该课题获市职教教学成果一等奖，省人民政府二等奖。作为宁波市劳动局设立的宁波市医药行业职业技能鉴定站。2002年为学生及医药行业培训及鉴定中、初级药工达150余人。

药学专业良好的发展前景和过硬的教学质量吸引了湖州、长兴地区的普高分流学生。2002年始，学校同湖州五中、长兴职教中心联合办学，每年招收新生100多名，充分发挥药学专业的骨干性，示范性作用，不断提升专业品牌的知名度。

五、锐意改革 日新月异

(2003年8月至2006年8月——学校规模层次双重提升时期)

2003年8月，市教育局调整学校领导班子，徐文姬校长调往教育局担任人事处副处长，任命蒋萌为宁波九中校长。面对日益严峻的办学形势，宁波九中确立“二次创业”的目标，

就是要实现学校可持续发展，即办学扩大规模和实现内涵提升，解决办学规模偏小的问题，为学校的发展夯实坚实的基础；争取办学上台阶、上等级，评为省重点职业高中。

学校制定出三年事业发展规划，依据宁波中职的发展现状，结合学校自身的发展需要，计划通过逐年扩招，经过三年努力，使学校规模扩大，学生数由1300人增加到2500人左右，同时在教学改革、德育工作、专业建设、师资队伍建设、业余培训等方面提出了明确的目标。出台《九中校内奖金分配方案》，进行收入分配制度改革，大幅提高教师的福利待遇，合理分配收入，鼓励从事艰苦工作的一线教师。以上规划和方案，均经学校六届二次教代会通过。

为了实现目标，学校实施系列改革，进行管理创新。学校推出中层干部竞聘制，改变原有的人事观念，变“要我当”为“我要当”，极大地激发干部岗位工作的积极性和主动性。有16位中青年教师主动参与竞聘，经过民主评议，10位中青年教师充实到中层管理队伍中，强化健全教务、德育、教科研等处室机构职能，实现了干部的年轻化、专业化。中层干部平均年龄不到33岁。

更新办学理念，提出了“对接经济、前瞻育人、同步服务”的办学思想，以增强中等职业教育服务经济的能力；“技能+素养”的育人理念，强化学生动手实践能力的培养，练就学生精良的技能；在学生素质上，提出了“职业道德最重要，敬业精神最关键，务实态度最可贵”的三大要求。

学校推出系列规范制度。《教学质量管理的若干规定》，全面提升教学质量；校务公开制度，校长热线、校长信箱，构筑沟通平台，及时反馈民情民意；教师值周制度使每一个教师参与到学校的日常工作中来。

同时着手构建“全员德育”体系，以适合学校和学生特点，提高德育的实效性。2003年底始，构建“心连心，送你关爱；手扶手，扶你成材”的“烛光工程”。要求教师进行100%的家访，了解和帮助“双困生”；组织教师利用午休、下班的时间巡视校园周边的街区；为让外地的家长了解子女在学校的学习、生活情况，学校把家长会开到了学生的家门口；为加强与家长、学生的沟通，学校推出了网上论坛、电子信箱和短信集发的新举措。学校成立爱心基金会，用“爱的倡议”引发“爱心接力”，提出了“投入一分硬币，积累一份爱心”的倡议，向贫寒学子伸出援手，向慈善机构捐款。这些措施取得了很好的反响和社会效果。

面对师生反映较多的食堂膳食问题，实施了“目标责任制”，学校为食堂工作明确目标，限定责任。

学校为贯彻执行“以就业为导向，以服务为宗旨”的职业教育办学宗旨，以“引进、培训、激励”为抓手，重点打造高技能、实践型师资队伍。

2004年3月，《宁波日报》的一篇报道介绍了宁波市第一个取得中药经营师职业资格证书，获市中药调剂员技能大赛第一名，有“中药调剂状元”之称的姜辉的情况，这一信息引起了学校兴趣，通过多方面渠道联系上了姜辉，力邀他到学校担任专职实践指导老师。精诚所至，姜辉欣然从命，为伯乐苦觅“千里马”的故事画上了完美的句号。《宁波日报》还刊

登《宁波九中苦觅良师终有果》的报道。

同年7月，学校引进城区中职教育第一位硕士研究生，培养为药学专业学科带头人。学校药学专业建设富有成效，已积累了二十多年丰富的办学经验，在专业学科带头人引领下，2004年底顺利通过省示范专业申报工作，药学专业成为学校第一个示范专业。

2004年7月，学校配合宁波产业布局，培育专业族群。专业建设紧紧围绕现代服务业中港口物流、商务服务两大类进行开发、衍生、设置和调整。

学校设置三大门类，二十个专业：一为药学类专业为基础；二是经贸类专业为主体，三是以物流等专业为重点，形成了一基一主一重点的专业格局。

2004年9月，学校招生数量有了历史性的突破，招收新生800名左右，15个班级。随着办学规模的扩大，学校开始跨江跨区办学，建立白沙分校。白沙分校办学条件艰苦，处于低洼地，一下大雨江水倒灌，教室相对狭小昏暗。学校通过挖潜改造，把原先的杂物仓库改造为药学实验室，整修出多媒体教室和计算机房。粉刷后的教室干净明亮，操场平整一新，又增添了文体设施，容纳16个班级，800多名学生（其中200余名住宿生）学习生活。

一校二区的现实增加了管理的难度，克服管理人手的不足，分管分校的行政领导身兼德育、教务、后勤、保卫等数职。同时，在总校、分校都兼课的教师，不辞辛劳，来回奔波；学校筹集资金，配备校车，及时接送教师，为教师工作做好后勤保障。凭着“为校分忧，二次创业”的朴素感情和坚定信心，分校的教学管理、德育管理、安全管理上了一个台阶，老师们把白沙分区建成了书香校园和平安校园。

学校为缓解因办学规模扩大，教学、实验用房紧张的困难，解决实习实训的难题，积极开拓思路，开辟校外实训基地。

2004年底，学校自筹资金100万元，开办宁波时代医药零售有限公司，全权经营管理。公司地处翠柏商圈，前有大型超市欧尚，旁有联华连锁超市，人流量大。药店占地400平方米左右，零售批发三千余种中西药。专业教师担任总经理，具有药师执业资格证的双师型教师坐堂并担任指导老师，学生成为员工。基地能容纳半个班级，采用“企业真实模式”实习实训，一学期能为药学和商贸专业二至三个班级提供轮岗实训。

2005年初，选址鄞州塘溪镇童村，建成集药材种植、采集、标本制作等功能于一体的实训基地。在专业教师 and 老药工的指导下，学生进行为期一周的野外采药，制作标本等活动，掌握草药根、茎、叶、花的药用价值、药性和功效，并规划建立宁波中草药资料库。

同时，依托三十多家紧密型联合办学单位，药学专业在宁波大红鹰药业股份有限公司、宁波医药股份有限公司等企业开辟实训基地。经贸专业和现代物流专业在宁波市工艺品进出口有限公司、宁波天地物流有限公司等单位开辟实训基地。

2005年3月，市教育局决定在构筑服务型教育型体系的框架下，调整全市中职布局，以对接宁波区域性块状经济。近年来由于学校办学规模不断扩大，专业建设富有成效，因而赢得了易地迁建新校园的历史机遇。市教育局在宁波高教园区南区，规划用121亩，按国家级

全寄宿制重点学校标准建造新九中，由此，为学校的进一步发展开拓更为广阔的空间。

同年3月，经过充分调研和认证，确定把现代物流专业作为学校今后专业建设的发展重点，进行《现代物流供应链职业实训基地的开发与应用》课题研究，开发依托校园网的现代物流实务操作软件和系列专业校本教材。

在4月召开的宁波市中学生运动会暨省重点中学田径比赛上，校运动队以76的总分，获团体第8名，取得了历年来的最好成绩。

2005年7月，学校新招学生943人，15个班级；学校学生总数达2131余名，班级总数50余个。

截止2005年7月，开发编写了《营销实务》、《采购与库存原理》、《中药调剂学》等多种校本教材，突出专业课程的实用性和技能性，并将逐步完善富有学校特色和专业特色的校本课程体系。

实现了办学规模的扩大，学校把“内涵提升”作为发展方向和发展重点，教师的专业发展成为“内涵提升”的突破口。打造“青蓝工程”，学校组织了校教坛新秀评比、校新五项基本功竞赛，评出校级教坛新秀，大批青年教师受到表彰和奖励，这些活动成为发挥教师的积极性，释放教师内在的智慧潜能的一种创举。学校要求教师进行教学反思，定期组织教学研讨，叩诊教学，仔细听课并认真评课，客观、多方位地分析课堂教学的得失，提出努力方向，为掌握全校的教学动态提供第一手资料。

学校教师信息化技术日益提高，在学校的大力倡导和推动下，每位教师每周有1/3课时利用多媒体上课，优化了课堂教学。

大力倡导开设素质选修和拓展课，优化课程设置，积极推进职高学分制管理和考核工作，并创出九中自己的特色。

用“爱与责任”带出一支岗位上奉献的班主任队伍，在常规德育中注重师爱之力，并采用多种行之有效的行有效的工作方法。

2005年10月8日，市人大副主任陈旭、市教育局党工委书记兼局长华长慧等领导参加了新校区的奠基仪式，在全校师生热切期盼中，九中新校园在高教园区南区打下第一桩。

2005年底，学校在职教职员工已有105人，其中党员数达40人。经上级党委批准，学校成立党总支，下设4个支部。经贸组被市教育局评定为党员示范岗，充分发挥一个党员一面旗帜的模范作用。

2005年12月5至6日，省评估组对学校争创省一级重点中等职业学校的工作，进行了认定性评估。评估组对照省教育厅颁发的《浙江省等级重点中等职业学校评定标准》，对学校在办学方向、办学规模、师资队伍、办学条件、专业与实践教学、办学水平、教育教学管理和教育经费等方面进行了认真的分析和综合评价，一致同意通过评估验收，并报请省教育厅予以批准公布。

2006年1月学校被破格评为省一级重点职高。

在接下去的几个里，为顺利搬迁至新校园，学校认真科学地制定搬迁方案，落实各部门职责，并时刻关注着新校舍的建设情况，做好与建设部门的沟通工作，使各种设施建设符合学校的办学要求。

2006年6月，蒋萌校长被评为浙江省职业教育先进个人，受到省政府颁奖。

2006年7月始招普通中专类，受到考生的极大欢迎。

自2003年9月至2006年9月，学校创出层次众、门类多、针对性强的培训特色，多层次办学、多形式办学，使学校的教育品种日益增多。独立注册核算的时代培训学校进一步发挥效能，一方面，开展下岗工人再就业培训，做好失地农民专业培训，实施“教育移民”策略，加强外来务工人员培训；另一方面开展与市场紧密结合的短期非学历短训、岗位培训和中长期开放型学历培训。近三年，学校培训人数达6300余人次，年均2100人左右。

六、五秩风华 再攀高峰

（2006年9月至今——国家级重点职业学校内涵全面发展时期）

2006年7月~8月，学校按照预先制定的细致周全的搬迁方案，有条不紊地进行搬迁工作。9月，新学期伊始，14位新教师（包括从外校调入）来我校工作，其中有2名药学专业硕士研究生，加上我校已有的2名和正在就读的3名，共有7名硕士研究生，他们的加入，为学校的发展打下良好的基础。

9月3日，17班高一新生开始在新校军训。在全校师生的共同努力下，新校舍初展其迷人新貌，校园整体气势恢宏，造型别致、美观，具有浓厚的现代化特色。9月8日，学校56个班级，包括来自舟山、慈溪二个班级，共2639名学生如期顺利开学。

新学期开始，各级领导对我校高度重视，多次来校考察，指导工作。

9月2日，市教育局党工委李德芳副书记来校考察指导。

9月4日，市教育局阮志贤副局长来我校考察。

9月5日，市教育局沈剑光副局长来校考察工作。

9月6日，宁波市委副书记郁义康一行，在市教育局华长慧局长陪同下，慰问了苦战二个多月的九中教职工，希望学校实现两个统一，即优质职业教育的外在形象与内在精华的统一，实现教育跨越持续发展与内涵发展的统一。

9月7日，市教育局党工委委员、纪工委书记刘宝善来我校考察。

9月15日，教育局陈大申副局长来我校考察。

10月25日，宁波市发改委领导来校考察工作。

10月26日，市教育局华长慧局长来校视察工作。

2006年10月25—26日，学校迎来了国家级重点职校评估组。

评估组认为：学校以科学发展观统领学校工作全局，办学指导思想正确，办学思路清晰，主动做好了“四个服务”，较好实现了“三个转变”和“两个工程”的落实。学校有目标明

确的近期、远期发展规划。

在培养目标上定位准确，措施落实。能认真贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的方针，各主干专业能紧紧围绕“技能+素养”的高素质劳动者的培养目标，在教学计划、教学内容、教学方法、职业指导上重视技能培训，能正确处理好毕业生就业与升学的关系。毕业生当年就业率 97%，就业稳定率达 94%，为当地经济建设作出了积极贡献。

在专业设置上坚持以市场为导向，积极培育主干专业，走多层次开放性办学之路。学校在调查研究的前提下，根据宁波市国际商贸港口城市的实际和市场对人才的需求调整专业设置，在做好传统药学类和经贸类专业的同时，积极打造与港口经济相适应的现代物流专业。主动适应市场，研究开发了校本课程，开展了各种职业培训，实行了产教结合，并与海岛、山区、农村及西部学校联合办学，积极主动地为当地社会经济发展服务，深受本地市场的欢迎。

学校领导班子年富力强、开拓创新、团结奋进、师资整体素质较高。学校管理科学规范，建立了以教师专业化和学生职业技能发展为本的现代职教管理体系，形成了良好的校风、教风和学风，受到了当地群众的赞誉。

省评估组一致认定我校已达到国家级重点中等职业学校的标准。

10 月 31 日至 11 月 3 日，在新校舍操场，举行了学校第一届体育节，这也是学校首次在本校举行的体育盛会，全校师生分外欢欣鼓舞，整个校园生气蓬勃，朝气蓬勃。体育节包括田径运动会、趣味比赛、校园体育个人大奖赛三大部分，注重竞技性和趣味性并举。特别是趣味比赛和体育个人大奖赛，对竞技体育望而生畏的学生们也兴致勃勃地参加了颠足球、踢毽子等展示自己爱好特长的传统项目。同时，在竞技比赛中，又有三位同学打破校纪录，其中孙燕娜同学打破了学校保持二十余年的女子 200 米校纪录。据统计，近三年，学校竞技体育成绩出色，所有的校纪录被重新刷新。

这次体育节彰显了学校争创一流、树立特色品牌的良好形象，发扬了奥林匹克更高、更快、更强，团结拼搏，奋勇争先的精神，也使体育节成为班级综合实力、精神风貌的一次大检阅，学生运动特长、个人风采展示的大舞台，成为丰富学生校园生活和和精神文明建设的有效载体。

2006 年 11 月初，学校主体专业商品经营申报省示范专业，并顺利通过。

同月，在全市职教工作会议上，学校被评为全市职业教育工作先进单位，是市区唯一评为先进集体的中职学校。

11 月中旬，青年教师周亚波在“高教社杯”全国中等职业教育商贸类专业说课比赛中传来捷报，荣获一等奖。

【今后发展方向】依托室内面积为 15000 多平方米的实训大楼，学校根据宁波市应用型专业人才培养基地建设的要求，将投入三百余万元建设现代物流供应链职业实训基地；积极争取专项建设资金 1000 万元，打造宁波市首家现代服务业实训基地，发挥基地的教育实训

功能、培训功能和职业资格鉴定功能，打造区域性开放式实训基地。

充分发挥学校实习实训基地的功能优势，体现基地的使用效益，提高学生的实践动手能力，为社会输送具有中、高级技能的毕业生和一大批高素质劳动者。

最大限度地发挥学校专业优势和优质教育资源的示范辐射功能，实现城乡联合办学、中西部联合办学，在招生、教学、实习、就业等环节上增强沟通、协调和统筹规划。

学校创业指导中心牵手行业、产业，以租赁、承包等形式，为学生提供创业项目和创业机会。依托专业优势和实训基地资源，开发或引进一批有市场、有效益的产业项目；开办面向普通消费者、面向学生实训的连锁平价药店，实现产学研一体化。

营造聚集人才的“生态系统”，加大教师培养、培训力度，提升教师专业发展水平和教科研能力；进一步提高专业教师的实践能力，要求专业教师在评定职称时，获得相应的职业（执业）资格证书，拥有“双证”的专业教师达 80%以上，构建专业核心技能的培训体系，有效地推进学校实习实训工作的深入开展。

“十一五”期间，学校在国家大力发展职业教育的大好形势下，拓宽专注特色创品牌，提升内涵促发展的办学之路，把学校办成示范性强，特色鲜明的一流品牌学校。

宁波三初、镇明初中、宁波九中 历任校级领导名单

校 长	何甫庆(1956. 9-1957. 10)	支 部 书 记	朱崇明(1958. 9-1962. 3)
校 长	叶曙声(1957. 10-1958. 9)	副 书 记	杨阿玲(1960. 2-1964. 7)
校 长	李行之(1958. 10-1970. 9)	书 记	杨阿玲(1964. 7-1970. 11)
副校长	陈朝钦(1966. 2-1970. 11)	书 记	李振贤(1970. 11-1973. 7)
校 长	李振贤(1970. 11-1973. 7)	副 书 记	杨阿玲(1970. 11-1973. 7)
副校长	蒋广伟(1971. 3-1972. 1)	书 记	杨阿玲(1973. 7-1988. 4)
校 长	杨阿玲(1977. 9-1984. 6)	副 书 记	赵龙兴(1973. 7-1985. 11)
副校长	赵龙兴(1977. 9-1985. 11)	支部负责人	傅菊如(1988. 4-1988. 10)
副校长	孙 汀(1978. 6-1980. 2)	支 部 书 记	林 玲(1988. 10-1997. 3)
副校长	吴玉卿(1978. 10-1980. 1)	副 书 记	傅菊如(1990. 12-1994. 10)
副校长	张伊云(1972. 1-1981. 6)	副 书 记	孙 珉(1994. 10-1997. 3)
副校长	林祖芳(1980. 2-1983. 3)	书 记	孙 珉(1997. 3-2000. 8)
副校长	于水益(1981. 8-1982. 11)	副 书 记	徐文姬(1997. 3-2001. 3)
副校长	傅菊如(1983. 3-1984. 6)	支 部 书 记	徐文姬(2001. 3-2001. 9)
校 长	傅菊如(1984. 6-1994. 10)	书 记	张光行(2001. 9-至 今)
副校长	林 玲(1984. 8-1997. 3)	副 书 记	徐 珉(2001. 9-2003. 8)
副校长	张灵龙(1984. 8-1987. 7)	副 书 记	蒋 萌(2003. 8-至 今)
副校长	张光行(1990. 11-至 今)		
副校长	张光国(1992. 6-2003. 8)		
校 长	孙 珉(1994. 10-2000. 8)		
副校长	徐文姬(2000. 8-2001. 9)		
校 长	徐文姬(2001. 9-2003. 8)		
校 长	蒋 萌(2003. 8-至 今)		
副校长	钱文君(2005. 7-至 今)		
副校长	陈 平(2006. 9-至 今)		