

共产主义思想品德教育 教学参考资料

第三辑

苏州大学德育教研室

编 辑 说 明

一、《共产主义思想品德教育教学参考资料》第三辑，是苏州大学德育教研室根据省委宣传部的布置，依照江苏省编写的《共产主义思想品德教育教学大纲》编辑的。目的是为了配合共产主义思想品德课的教学，主要供从事三、四年级德育教学的同志参考使用。

二、根据《教学大纲》三、四年级部分的要求，对大学生主要进行自我修养、民主和法纪、职业道德和事业、理想、前途的教育。因此，我们在选辑资料时，围绕《教学大纲》的内容，从有关的马列等经典著作及能够掌握的报刊、杂志、专著等资料中进行选辑。这一辑共有十三个专题，其中七、九二个专题因难以找到适当的材料没有选编典型事例，其它每个专题均分为：经典著作节录；论述性文章选编；典型事例三个部分。一、三部分是按照《教学大纲》每一讲内容的要求选编的，第二部分基本上按照《教学大纲》每一节的内容和要求选编的。除六、七、八、九部分外，每个专题后面都附录了部分名人的格言和警句。

三、在编辑过程中，夏时雨、王丕清、李兰芬同志给予我们热情的指导和帮助。苏州大学图书馆、马列主义教研室资料室、苏州大学印刷厂也给予我们很大的支持，在此谨致以衷心的感谢。

参加本书编辑和工作的同志有：赵震宇、沙郑军、宋志轶、黄辛隐、高祖林、姜建成同志。由于我们的水平所限，加之时间紧，掌握的资料也不够全面，因此，这份《教学参考资料》的缺点错误在所难免，敬请批评指正。

编者

一九八三年十二月

目 录

一、道德评价的意义和作用

(一)经典著作节录	(1)
(二)论述性文章选编	(3)
1.道德评价及其特点	(3)
2.道德评价的形式	(7)
3.道德评价的作用	(17)
(三)典型事例	(22)
1.以真诚为伟大	(22)
2.社会的争论从此止息	(23)
3.“道德法庭”的作用	(24)
4.忤逆子悔过自新	(25)
附 录	(26)

二、如何进行道德评价

(一)经典著作节录	(27)
(二)论述性文章选编	(30)
1.善恶标准是进行道德评价的前提	(30)
2.道德评价的依据	(35)
(三)典型事例	(47)
1.向秀丽英勇灭烈火	(47)
2.青春的不熄灭的活力——《钢铁是怎样炼成的》写作始末	(49)
3.祖国人民的利益高于一切	(51)
附 录	(52)

三、道德行为的选择

(一)经典著作节录	(53)
(二)论述性文章选编	(56)
1.行为和道德行为	(56)
2.道德行为和非道德行为的特征和区别	(60)
3.正确选择道德行为	(65)
(三)典型事例	(74)
1.一个失足青年的悔悟	(74)
2.新道德的闪光——记青年女工陈燕飞舍己救人 前后	(74)
3.他是怎样失去“灵魂”的	(75)
4.小事结怨 火上加油 毁人面容 依法逮捕	(76)
附 录	(77)

四、道德品质修养的目的和意义

(一)经典著作节录	(79)
(二)论述性文章选编	(82)
1.什么是道德品质修养	(82)
2.道德品质修养的目的和意义	(85)
3.道德品质修养是两种道德观的斗争	(90)
(三)典型事例	(103)
1.周恩来同志的修养要则	(103)
2.“尤其难上难，锻炼品德纯”——革命前辈修养 二例	(104)
3.“自己跟自己打官司”	(105)
4.浪子回头金不换——一个失足青年的转变	(105)
5.自我批评的楷模	(108)
附 录	(109)

五、道德品质修养的途径和方法

(一)经典著作节录	(111)
(二)论述性文章选编	(116)
1.道德品质修养离不开马克思主义的指导	(116)
2.参加革命实践是道德品质修养的根本途径	(120)
3.认真开展批评和自我批评是道德品质修养的重要方法	(130)
4.革命前辈和英雄模范人物是我们进行道德品质修养的榜样	(138)
(三)典型事例	(142)
1.慎独是高尚的品质	(142)
2.自觉学习、自觉实践、自我解剖、自我改造	(143)
3.关键在于不断提高道德修养的自觉性	(144)
4.不断“思过”，认真锻炼自己的思想品格	(145)
5.星星使夜空绚烂夺目，革命真理使革命战士胸襟宽阔	(146)
附 录	(147)

六、社会主义法纪

(一)经典著作节录	(150)
1.关于法的本质和法的起源	(150)
2.关于社会主义法制的本质和作用	(154)
3.关于纪律	(158)
(二)论述性文章选编	(163)
1.什么叫法纪	(163)
2.社会主义法纪的作用	(170)
3.遵纪守法	(178)
(三)典型事例	(180)

1.壮丽青春献给党——记模范共产党员安珂……	(180)
------------------------	-------

2.不徇私情，秉公执法……	(182)
---------------	-------

3.做敢于同坏人作斗争的无畏战士……	(183)
--------------------	-------

4.中国军队真好……	(184)
------------	-------

5.争座位结伙伤人被判重刑……	(185)
-----------------	-------

6.一幕发人深省的悲剧——“学习尖子”冯大兴 是怎样走向犯罪道路的？……	(185)
---	-------

七、宪法是国家的根本大法

(一)经典著作节录……	(187)
-------------	-------

(二)论述性文章选编……	(192)
--------------	-------

1.宪法概述……	(192)
----------	-------

2.我国宪法基本内容……	(199)
--------------	-------

(1)制定和实施新宪法的重要意义……	(199)
--------------------	-------

(2)新宪法的指导思想和特点……	(202)
------------------	-------

(8)今后国家的根本任务……	(205)
----------------	-------

(4)我国的国家性质……	(207)
--------------	-------

(5)发展社会主义民主……	(211)
---------------	-------

(6)建设社会主义精神文明……	(215)
-----------------	-------

(7)我国公民的基本权利和义务……	(220)
-------------------	-------

(8)我国的国家机构……	(225)
--------------	-------

3.自觉学习、遵守宪法……	(229)
---------------	-------

八、社会主义法和共产主义道德

(一)经典著作节录……	(236)
-------------	-------

(二)论述性文章选编……	(239)
--------------	-------

1.社会主义法与共产主义道德的共同性及其区别 ……	(239)
------------------------------	-------

2.社会主义法与共产主义道德的相互作用……	(246)
-----------------------	-------

(三)典型事例·····	(251)
1.抗婚少女获救的故事·····	(251)
2.两位勇敢的上海姑娘·····	(252)
3.在舆论谴责下的自新·····	(254)
4.八十年代“冯云卿”·····	(256)
5.见钱眼开的人·····	(256)

九、正确行使社会主义民主权利·····(20)

(一)经典著作节录·····	(259)
(二)论述性文章选编·····	(263)
1.社会主义民主的实质和意义·····	(263)
2.正确认识和处理民主与法制、民主与集中的关系·····	(270)
3.正确认识和处理自由与纪律、权利与义务的关系·····	(277)

十、职业道德的一般原理·····1

(一)经典著作节录·····	(286)
(二)论述性文章选编·····	(287)
1.职业道德的基本特征·····	(287)
2.社会主义社会的职业道德·····	(294)
(三)典型事例·····	(305)
1.一人脏换来万家净·····	(305)
2.生命、热情、光辉——和青年同志谈心灵美·····	(308)
3.鲁迅谈职业道德·····	(310)
附 录·····	(313)

十一、建设高度的社会主义物质文明和精神文明是大(二)

学生的崇高职责·····	1
(一)经典著作节录·····	(315)

(二)论述性文章选编	(318)
1.物质文明和精神文明	(318)
2.社会主义精神文明	(331)
3.大学生要做建设两个文明的先锋	(339)
(三)典型事例	(343)
1.张华赞歌的续篇——记第四军医大学学员奋力 抢救华山遇险游人的事迹	(343)
2.救救心灵的“落水者”	(347)
3.冒名顶替的“杨二爷”	(348)
4.当病人需要输血的时候	(350)
附 录	(351)

十二、大学生要为开创社会主义经济建设新局面作贡献

(一)经典著作节录	(353)
(二)论述性文章选编	(354)
1.认清我国经济发展的形势和任务	(344)
2.教育和科学要更好地为经济建设服务	(358)
3.做好思想准备,为新的经济振兴贡献才智	(366)
(三)典型事例	(373)
1.一个打破种大豆禁区的大学生	(373)
2.甘献青春在盐湖	(375)
3.扎根陕北办教育,呕心沥血三十年	(376)
附 录	(378)

十三、立志四方 建设祖国

(一)经典著作节录	(380)
(二)论述性文章选编	(382)
1.事业 理想 责任	(382)
2.振兴中华需要革命青年志在四方	(390)

3. 艰苦奋斗是实现振兴中华大业的阶梯·····	(403)
(三) 典型事例·····	(408)
1. 振兴中华需要革命青年志在四方·····	(408)
2. 做人民的儿子——刘源同志给老师的一封信·····	(408)
3. 吃苦与事业·····	(411)
4. 我的选择·····	(413)
5. 在报到处门口·····	(420)
6. 我愿做敦煌研究的“马前卒”·····	(423)
7. 把知识献给大巴山区——记成都科技大学应届 毕业生陈代兴·····	(424)
附 录·····	(426)

一、道德评价的意义和作用

(一) 经典著作节录

决定论思想确定人类行为的必然性，推翻所谓意志自由的荒唐的神话，但丝毫不消灭人的理性、人的良心以及对人的行为的评价。恰巧相反，只有根据决定论的观点，才能做出严格正确的评价，而不致把一切都任意推到自由意志的身上。

列宁：《什么是人民之友以及他们如何攻击社会主义者》，《列宁选集》，第1卷第126页。

工人自己发起和组织的共产主义星期六义务劳动具有极大的意义。显然，这还只是开端，但这是比推翻资产阶级更困难、更重大、更深刻、更有决定意义的变革的开端，因为这是战胜自身的保守、涣散和小资产阶级的利己主义，这是战胜万恶的资本主义遗留给工农的习惯。当这种胜利巩固起来时，而且只有那时新的社会纪律，即社会主义纪律才会建立起来；只有那时，退回到资本主义才不可能，即共产主义才真正是不可战胜的。

列宁：《伟大的创举》，《列宁选集》，第4卷第1页。

教育工作者和斗争的先锋队共产党的基本任务，就是帮助培养和教育劳动群众，使他们克服旧制度遗留下来的旧习惯、旧风气，那些在群众中根深蒂固的私有者的习惯和风气。

列宁：《在全俄省、县国民教育厅政治教育委员会工作会议上的讲话》，《列宁选集》，第4卷第365页。

我们是站在资本主义社会的土壤上建设的，我们要同劳动者身上也有的、经常拖无产阶级后腿的一切弱点和缺陷进行斗争。在这个斗争中，常常碰到许多分散主义的小私有者的旧习惯、旧习气，还会听到“人人为自己，上帝为大家”的旧口号。……因此我们估计到了这个经验，并对同志们说：我们提醒你们，必然坚决防止这方面的一切自作主张的行为。而且我们说：这样将不是建设社会主义，而是我们大家向资本主义的弱点让步。

列宁：《在全俄工会第二次代表大会上的报告》，
《列宁全集》，第28卷第403页。

资产阶级的观念、风俗、习惯和情绪往往通过某些和资产阶级社会有一定联系的无产阶级阶层而渗透到无产阶级及其政党中来。

斯大林：《共产国际执行委员会第七次扩大全会》，《斯大林全集》，第9卷第11页。

电影具有从精神上影响群众的特别巨大的可能性，它帮助工人阶级及其政党以社会主义精神教育劳动者，组织群众为社会主义而斗争，提高群众的文化水平和政治战斗力。

斯大林：《致苏联电影管理总局舒米亚茨基同志》，《斯大林文集》上卷，第30页。

对待精神世界的问题，用简单的方法去处理，不但不会收效，而且非常有害。不让发表错误意见，结果错误意见还是存在着。而正确的意见如果是在温室里培养出来的，如果没有见过风雨，没有取得免疫力，遇到错误的意见就不能打胜仗。因

此，只有采取讨论的方法，批评的方法，说理的方法，才能真正发展正确的意见，克服错误的意见，才能真正解决问题。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。
一个崭新的社会制度要从旧制度的基础上建立起来，它就必须清除这个基地。反映旧制度的旧思想残余，总是长期地留在人们的头脑里，不愿轻易地退走的。

毛泽东：《(严重的教训)一文按语》，《中国农村的社会主义高潮》。

(二) 论述性文章选编

1. 道德评价及其特点

一、什么叫道德评价

道德评价，是人们在社会生活中依据一定社会或阶级的道德标准，对自己或他人的行为所作的善恶褒贬的道德判断。道德评价是一定社会或阶级用以调整人们的关系、维护社会秩序的重要形式。

人们在社会生活中，为了求得自己的生存和发展，无论怎样也摆脱不了与之发生关系的他人和整个社会的生存和发展，人们总是要在个人利益与他人、社会利益的关系中作出这样或那样的选择。这样，就必然发生对人们行为进行道德评价的问题。只要人们在社会中生活，每一个人总是要对自己以及周围

人们的一些行为，自觉或不自觉地进行道德评价。比如，当人们认为助人为乐这种行为是道德的时，他们就要加以支持和赞扬，形成一种鼓励这种行为的力量，以促使人们养成助人为乐的好习惯；相反当人们认为损人利己这种行为是不道德的时，就要加以反对和批评，形成一种抵制这种行为的舆论，使这种不道德的行为不再发生。同样，人们在一定道德观念支配下，也会衡量和评价自己的行为，判断自己的行为哪些是道德的、是应该做的，哪些是不道德的、不应该做的。通过自我评价，以指导自己的行为。比如一个人如果真正认识到诚实是一种美德，那么当自己做了诚实的事，就会在道德上自我肯定，感到发自内心的愉快和某种满足激励自己今后多做诚实的事情；相反，自己做了虚伪的事，就会在道德上谴责自己，感到极大的痛苦和不安，促使自己今后不再做这种虚伪的事情。这就说明，人总是生活在一定的道德关系的体系之中，处在一定的道德评价的体系之中。凡在个人同他人、同社会发生道德关系的地方，也就有道德评价的存在。

《马克思主义伦理学原理》，八所高等师范院校
编著，贵州人民出版社。

所谓道德评价，就是在一定社会经济关系基础上产生和形成的社会舆论、人们的内心信念和传统习惯，对人们道德行为的善恶判断和褒贬。如果没有道德评价，结果必然是善恶混同，善行得不到赞同和支持，恶行受不到谴责和反对，这样就在很广泛的范围内无从调整人们的行为以维持一定的社会秩序，因而也就等于是取消了道德本身。道德之所以具有能动作用，成为调整人们行为和相互关系以维持社会秩序的一种力量，也正在于道德评价。因此，道德评价即客观地构成人们社

会道德活动的一个极为重要的组成部分。我们研究道德问题，自然也就应该把道德评价放在应有的重要位置上。

简要地说，道德评价是指对人们道德行为的评价。

《道德概论讲义》（师专试用教材），山东省师专道德概论讲义编写组。

二、道德评价有其自身的特点

道德评价所产生的巨大的精神力量，虽然看不见、摸不着，但却无处不在、无时不在，是一种客观存在的、人人都能感觉到的力量。道德评价是一定社会或阶级的道德原则和规范赖以发生作用的“杠杆”。

道德作为调整人们之间关系的行为规范的总和来讲，既没有专门的执行机构，也不具有象法律规范那样的强制性。它的社会作用是依靠人们以一定的善恶为标准进行道德评价来实现的。一定社会或阶级的道德原则和规范被人们所接受的程度，作用发挥的大小，都直接取决于人们道德评价的能力与道德评价活动的广度和深度。从这个意义上说，没有道德评价，就没有道德的作用。道德的调整、规范、教育、认识等职能的实现都是建立在道德评价的基础之上的。道德评价是人们道德活动的一个重要内容，它和道德教育、道德修养一起，共同构成为现实道德的“活生生的肉体”。如果一个社会的社会成员，具有高度的道德评价能力，那就可以形成一种巨大的精神力量，对人们的道德面貌，对整个社会的道德风尚发生重大的影响。正是这样，道德评价才是一定社会或阶级用以调整人们行为、维护社会秩序的重要力量。

《马克思主义伦理学原理》，八所高等师范院校编著，贵州人民出版社。

以个人或他人的道德行为作为评价对象，这是道德评价的第一个特点。人的行为是广泛而多样的。按职业分工有各种行业行为，按生活内容又可分饮食起居等行为，按政治区分有阶级斗争和进步、反动、落后等行为，按专业区分还有艺术、体育、科学、宗教等不同行为，等等。功罪过失，皆有评说，各种社会行为都是特有的评价方式的对象。而道德评价的对象则是人的道德行为。当然，道德行为在多数情况下是和其他社会行为结合在一起的，因此，对这些行为既可以用别的方式进行评价，也可以同时从道德上进行评价。但是，在人的社会活动中，有一些行为既不能说它是道德的，也不能说它是不道德的，这就不是道德评价的对象。评价对象的不同，是道德评价和其他社会评价相区别的一个特点。

评价标准的不同是道德评价和其他社会评价相区别的另一个特点。政治评价的标准是一定的政治原则、阶级的利益和是非；学术评价的标准是实践；法律审判的准绳是得到国家认可、表现为统治阶级的意志的法律条文。道德评价则是以善恶为标准进行的。

评价的方式不同，是道德评价的第三个特点。政治评价一般是采用组织鉴定或作出文字结论，形成决议的方式；学术评价是采取百家争鸣的方针和切磋商榷的方式；法律审判是采取起诉、调查、定案、宣判的程序进行，而且审判的场所以法院为中心。道德评价则是凭借社会舆论、传统习俗和内心信念的能力，采取褒荣贬耻的方式来完成的，因此它更具有广泛性、深刻性。我们常常把道德评价比喻为“道德法庭”的审判，但是，这个法庭却是没有法庭的“法庭”。一般法庭的审判能力是它受到法律保障的权力，而“道德法庭”的能力则存在于舆论、习俗和信念之中。曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不

忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”这种“三省吾身”的方式就是道德评价中的一种内省方式，也是“道德法庭”进行自我“审判”的真实情景。当然，曾子作为剥削阶级的思想代表，他进行道德“审判”所用的标准和要求与我们并不一样，但就他用“三省吾身”的方式来坚持自我评价这点来说，是道出了道德评价的特殊性的。

综上所述，根据道德评价的特点，我们可以做下述概括：道德评价是以善恶为特定标准，凭借社会舆论、传统习俗和内心信念的能力，并以此作为特有方式对个人或他人的行为的道德价值进行判定或判断的社会活动。简单地说，是以特定的标准，凭广泛而内在的社会能力，用特有的方式对特有行为进行道德价值的判定或判断的社会活动。这就是道德评价的定义。

《简明马克思主义伦理学》，湖南省伦理学研究会，湖南师院学报编辑部。

2. 道德评价的形式

一、什么是道德评价的形式

社会舆论和内心信念，是道德评价的两个重要方式，二者有着极为密切的相互影响和相互促进的关系。

社会舆论是一种精神力量，也是社会上人与人之间关系的一种客观存在的反映。这种舆论，既反映现实的人与人之间的道德关系，又积极地对调整人们的道德行为起着重要的作用。我们经常所说的“舆论的谴责”、“舆论的压力”、“舆论的作用”，在大多数情况下，都是和道德评价有联系的。

内心信念也是道德评价的一个重要方式，是人对于自己的行为进行善恶评判的一种力量。伦理学上所说的内心信念，是

通过日常所说的良心来发挥作用的。但是，马克思主义伦理学所说的这种良心的作用，同以往一切伦理学所说的良心的作用，是有本质区别的。马克思主义认为，这种良心的作用决不是一种与生俱来的天生的评判行为的能力，而是在实践中，在斗争中形成的对自己行为所应有的一种责任感。

作为良心的作用的内心信念，是十分重要的，它能对人的行为发生重要影响。人们常说受到“良心的责备”、感到非常“内疚”，就是这种力量的表现。内心信念能形成一种对自己的行为进行道德判断的能力。当一个人有了正确的道德评价的标准，有了崇高的道德行为和责任感的时候，他就可以对自己的每一个行为加以评判和鉴别。对于合乎道德的行为，他能得到一种精神上的满足，从而形成一种力量和信心，并能勇于继续从事这种行为；对于自己的不道德的行为，则能够予以内心的谴责，产生羞愧，从而促进对自己的行为作出负责的自我批评，并努力避免再发生类似的行为。

社会风俗和传统习惯，对道德评价也有着重要的影响。由于社会风俗和传统习惯是人们在社会生活中长期形成的，因此，在评价人的行为时，常常把它们作为规范的补充，并依据它们对人们的行为进行善恶的判断。特别是因为社会风俗和传统习惯都有着源远流长、时代久远的特点，再加上它总是和民族情绪、社会心理交织在一起，有着稳定性的特点，所以在道德评价中更有着特殊的作用。一方面，社会风俗和传统习惯有着一定社会、一定民族的共同生活规范的特点，另一方面，在阶级社会中，统治阶级又总是要利用社会风俗和传统习惯来为巩固自己的统治服务。随着经济政治的发展和变化，往往会产生新的风俗习惯、道德规范同旧的风俗习惯的冲突。新的社会风俗和传统习惯的形成，有利于新道德的发展和稳定，而旧的