

中学乡土教材试用本

荣获全国优秀乡土教材二等奖



海南历史

HAINANLISHI

-43

海南省教育厅教研室编

海南历史

(中学乡土教材修订本)

海南省教育厅教研室编

一九九二年六月

目 录

讲 读 教 材

第一章 古代的海南	(1)
第一节 古代居民	(1)
第二节 封建政权的建立和封建统治的加强	(4)
第三节 海南古代经济	(7)
第四节 海南古代文化	(12)
第二章 近代海南人民的反帝反封建斗争	(17)
第一节 列强对海南的侵略	(17)
第二节 海南人民的反抗斗争	(19)
第三章 二十三年红旗不倒	(23)
第一节 武装斗争的发展与革命根据地的开辟	(23)
第二节 坚持武装斗争	(27)
第三节 海南的抗日战争	(31)
第四节 海南的解放战争	(36)

阅 读 教 材

一 丘浚	(43)
二 海瑞	(48)
三 林文英	(55)

录 目

四	宋庆龄	(58)
五	张云逸	(65)
六	冯白驹	(71)
七	王国兴	(76)
八	五公祠	(80)
九	琼台书院	(85)

附 录

(13)	第五	一
(14)	第六	二
(22)	英文林	三

第一章 古代的海南

第一节 古代居民

黎族 根据解放后的考古发现，大约在三千多年前（即相当于中原地区的殷周时期），黎族的祖先从大陆迁移海南岛，开始过着氏族公社的生活。汉代以后，中原封建势力进入海南岛，黎族社会出现阶级分化，逐渐过渡到封建社会。由于地理条件等原因，有些偏僻地区的黎族，到了清代仍然过着比较落后的原始生活。黎族与我国古代南方越族有着密切的关系，在隋代以前称为“里”、“俚”、“僚”，唐宋以后称为“黎”。

黎族古代的社会组织叫“峒”，每个大峒包括几个小峒，小峒一般由血缘集团组成，内部严禁通婚。每个峒有一个峒头，负责处理峒内外共同事务和调解纠纷等。峒里的生产组织叫“合亩”，意即“大家一起做工”，每个合亩都有一个亩头，由长辈担任，主要负责合亩的集体生产和分配等事务。在合亩里，大家共同劳动，按户平均分配产品。合亩制是黎族在原始社会瓦解过程中逐渐形成的一种共耕组织。随着社会的发展，合亩制后来演变成具有剥削与被剥削关系的生产组织形式，合亩的规模越来越小，最后瓦解为个体家庭。1953年农业合作化以前，在五指山区还存在合亩制。

汉族 秦末汉初就有大陆汉人到海南经商，当时南越国

国王赵佗给汉王朝的贡品中就有部分来自海南，如珍珠、玳瑁、犀角等。汉武帝在海南置郡设治之后，汉人逐渐增多，至清道光十五年（公元1853年），全岛汉族人口已超过100万，其中有少部分汉化了了的黎人，而大多数是来自大陆移民及其后裔。大陆向海南移民，以宋代为界分前后两个时期，宋代建立前，移民多定居于岛西北至西南沿海地区。宋代以后，海上交通日益兴盛，福建商人及破产的农民、手工业者利用航运之便，移居岛东北部和东部沿海地区。到了清代，移民达到高峰，其中多数是客家人。

汉人迁居海南的主要原因有：（一）避乱而来；（二）从征戍守；（三）流寓官员；（四）经商；（五）破产的农民和手工业者。他们带来了大陆的先进生产工具、生产技术和科学文化，促进了海南岛的开发，推进了海南社会的发展。

回族、苗族 回族在元代形成单一民族。在此之前，已有回族先民迁移海南。其中包括（一）以波斯、阿拉伯人为主体的外籍穆斯林（俗称“番人”），他们在航海中或被劫掠，或被台风袭击，落籍海南。至今在三亚市和陵水县濒海沙地还保存伊斯兰古墓群四处，墓葬方向一致，座东南向西北（即头北脚南），表示面向伊斯兰圣地麦加。（二）宋代初，越南占族因避战乱，“挈家驾舟而来”，他们信奉伊斯兰教，主要定居于三亚羊栏一带。明代以后，从大陆迁入海南的回民主要是蒲氏与海氏家族，蒲氏定居儋县峨蔓，海氏定居琼山。至清代，蒲、海二姓后裔已散居全岛各地。海南回民多数从事渔业生产，恪守伊斯兰教义、教规，念经礼拜，不供祖先，不吃猪肉。

苗族来源于广西山子瑶，明嘉靖以后作为军队调进本岛，

参加镇压岛上人民起义活动，时有“目兵”、“狼兵”等名称。据考证，万历四十一年（公元1613年）崖州罗活、抱由二峒爆发起义，“调广西苗兵防守，号为药弩手。后营汛废，子孙散居山谷，仍以苗名”。他们初来时包括家属计有万余人，主要分布在崖州。苗民的第二个来源，根据族谱和民间传说，明清时代，广西部分苗民不堪忍受民族压迫和阶级压迫，渡海到海南谋生，他们在海南的第一个居住点是传说中的凰田，后因统治者的围剿，流散入白沙、陵水、万宁、定安、儋县等深山穷谷之中，世世代代过着刀耕火种的生活。苗人为山区土地开发作出了一定的贡献。

民族融合 最早提出黎汉团结主张的是北宋大文学家苏东坡，他在《和劝农》诗中写道：“咨尔汉黎，均是一民。”他谪居儋州三年，与黎族人民建立了深厚的友谊。宋代以后，海南民族杂居现象日益普遍，通过共同劳动、共同生活、通婚联亲等关系，各民族互相融合，互相同化。到了清代，崖州一些地区的黎族已是“饮食衣服与汉人同”。而文昌、澄迈、会同（今琼海）等县，黎人基本上已经和汉人自然同化，成为黎裔汉人。文昌等县还出现了“无黎”之说。同时，散居儋州、琼山、万州的回民到清代也全部汉化。

在生产活动中，汉族的铁制农具和先进生产技术传入黎族地区，促进了当地经济的开发；黎族的棉纺技术和纺织品，也通过黄道婆等人传到大陆，闻名四方。在反压迫斗争中，黎汉等族互相支援，并肩战斗。宋代吉阳军（今三亚市）陈公发、陈明甫领导的黎汉人民起义就是明显的一例。明清两代，每次大规模的黎族起义都有汉族人民参加。许多历史事实说明，尽管统治阶级曾经制造过民族压迫和挑起民族纠纷，但

黎汉等族人民之间的经济文化交流，团结合作友谊始终是民族关系的主流，是促进海南历史发展的一支重要力量。

第二节 海南封建政权的建立和封建统治的加强

封建政权的建立 秦始皇统一中国后，出兵征服南越，设置了南海、桂林和象三郡，海南是象郡的边陲，尚属化外之地。西汉前期，南越国吕嘉叛乱，元鼎六年（公元前 111 年）汉武帝封路博德为伏波将军，杨仆为楼船将军，率兵 10 万南下平叛。第二年，即元封元年（公元前 110 年）遣军自徐闻进入海南，设置珠崖、儋耳二郡。从此海南正式列入祖国版图，由中央政权直接管辖。

珠崖、儋耳二郡的设置标志着海南封建政权的建立。东汉建武十八年（公元 42 年），伏波将军马援曾“往来南海，抚定珠崖，调立城郭，置井邑”，这对海南封建化的发展有一定的积极作用。东汉末至南北朝，中央封建王朝对海南的统治是松弛的，建置时有时无。隋唐以后有所加强，至唐高宗龙朔二年（公元 662 年），海南已有 5 州（崖州、儋州、振州、琼州、万州）22 县，属岭南道管辖，封建势力从西汉时的北部、西部发展到岛的东部、南部，封建制度基本确立了。

冼夫人对海南的贡献 冼夫人（约公元 522—602 年）为高凉郡（郡治在今广东阳江县西部）俚人女渠帅，南朝后期岭南杰出的女领袖。她“幼贤明，多筹略”，善于团结部众，曾多次调解部落的矛盾，因此得到远近部落的拥护。南朝至隋代，海南的黎族与岭南海北的主要民族同为俚族，冼氏是俚族的豪门大族，势力十分强大，海南儋耳 1000 多峒黎人声

闻洗夫人的威德，请求归附，拥护洗夫人为领袖。洗夫人一生建树了许多有利于民族团结、国家安定的功业，其中最值得海南人民纪念的是，在萧梁大同年间（公元535—545年），她请命于朝廷批准在儋耳故地设立崖州，隶属于广州都督府，把脱离中央政权将近600年的海南岛，重新置于大陆封建王朝政权的管辖之下，成为全国统一行政区划的组成部分。此后，海南的建置不再中断。隋开皇十一年（公元591年），隋文帝将临振县（今三亚市）1500户的赋税赠给洗夫人的为梳妆费，是谓“汤沐邑”；并赠其夫冯仆为崖州总管。此后至唐天宝年间（公元742—756年），冯洗家族及其后裔一直是海南的实际统治者。洗夫人在治理海南期间，积极推行民族团结和睦的政策，推广汉族人民的先进文化和生产技术，使当地出现了社会安定的局面。

封建统治的加强 宋代以后，海南的封建化有较大的发展，封建势力深入黎族地区。统治者在政治上对黎族的上层首领以官爵利禄进行收买，实施羁縻政策；军事上采取驻军与地方武装相结合的方法防治“黎乱”。这种以羁縻笼络为主，武装镇压为辅的治黎政策，一直被以后的统治者采用。元代政府在黎族地区实行军事屯田，出动兵民2万多人深入黎母山立屯田万户府。其后，屯田万户府发配新附士卒及招募民户进行开荒屯种，由官府拨给耕牛，收取佃户田租以供军需。经过宋元400年的开发，海南部分黎区的封建经济逐渐占主导地位。而深山内地，由于官府鞭长莫及，仍由峒长管理公共事务，处于从原始社会向阶级社会过渡中。

明王朝为了加强对海南的统治，于洪武二年（公元1369年）把元代属湖广省（省治武昌）管辖的海南划归广东省管

辖，以利政令下达和实施有效控制。朱元璋比较注意经略海南，在给守岛将士敕令中称海南为“南溟奇甸”，“必遣仁勇者戍守”，肯定了本岛的特殊地位。洪武三年（公元1370年）把琼州升格为海南首府，管辖全岛崖、儋、万3州13县（后省为10县）。自此以后，琼州府成为全岛的政治文化中心，这是海南建置史上的大事。此外，大部分州县掀起筑城高潮，改变了以前有治无城的状况，建置更趋巩固。明王朝对海南实行统治的有效措施是：（一）明初在完成户口和土地调查的基础上，在黎区建立基层行政组织“图”，若干图为一“都”，若干都为一“乡”，起用黎峒首领为土官，以黎治黎。（二）实行土舍制度，即在卫所制度之下设立地方武装组织，琼州府设土舍41所，专辖黎兵，听营官调度，随时镇压人民反抗。（三）明代发生三次大规模黎民起义，迫使明王朝对农民采取减轻赋税政策，有利本岛经济发展。清代全部袭用明代行政体制，但经过一系列整顿，中央政令已渗入黎区，黎族普遍受编入都图，到道光年间（公元1821—1850年）几乎所有黎区都划入州县统治范围，官府按户口征收赋税。清代还在全岛继续实行里甲制，在黎区设立许多军事机构和行政机构，进一步加强封建统治。

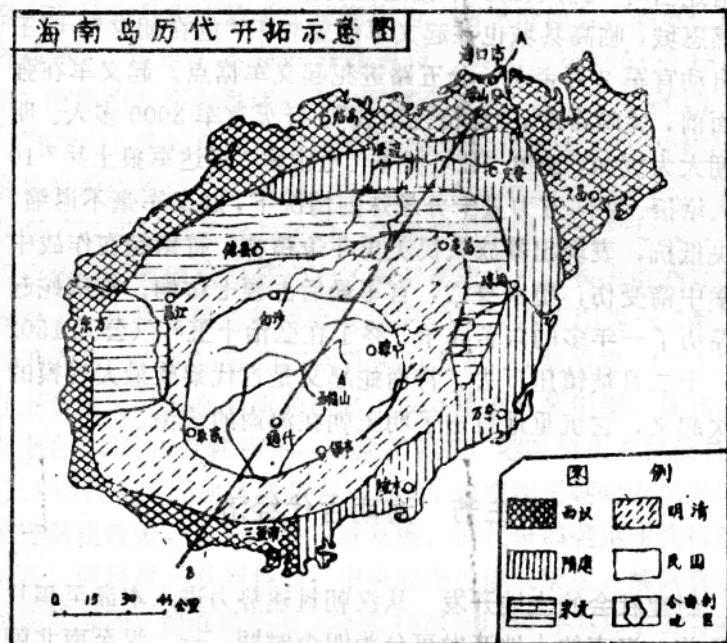
符南蛇起义 据志书记载，从明永乐四年（1406年）至明末，黎族人民起义共有68次，其中规模最大的有明弘治十四年（1501年）的符南蛇起义。明代中期，儋州知府张桓和余浚贪残私敛，强迫七坊峒黎族农民每年缴纳“额粮”800多石，加上官役频繁，黎族人民为了生存，在首领符南蛇领导下举行起义。“刻箭传约，三州十县闻风响应”，反抗斗争烈火迅速燃遍大半个海南岛，“琼州西路一千余里，道路不通。”

符南蛇当时“拥众百万”，接连围攻儋州、昌化等州县，并攻占感恩城，临高县城也在起义军的猛攻下“危在朝夕”。明王朝出动官军2万余名，分五路进犯起义军据点。起义军在强敌面前，凭险奋战，“拥精锐出敌”，歼灭官军3000多人。明王朝大为震动，调遣“征瑶将军”毛锐率“汉达军狼士兵”10万人增援。在两方力量十分悬殊的情况下，起义军毫不退缩，坚决抵抗，表现出黎族人民英勇斗争精神，符南蛇在作战中不幸中箭受伤，堕水身亡，官军最后占领七坊峒。符南蛇起义经历了一年多的艰苦斗争，终于在弘治十五年（公元1502年）十二月被镇压下去。符南蛇起义是古代黎族最大规模的一次起义，它沉重地打击了明王朝在海南的统治。

第三节 海南古代经济

封建社会的土地开发 从汉朝封建势力进入本岛至鸦片战争前，海南的土地开发可分为四个时期：一、汉至南北朝时期。大陆移民随着郡县的建立进入岛的北部、西部和西南部，带来了中原地区先进的生产工具和生产技术，打开了小部分地区蒙昧局面，但大部分地区仍处于原始状态。二、隋唐时期，为环岛开发期。重点在东北部和东南部。大陆移民有所增加，土地利用范围扩大，作物种类增多。但开发水平仍然很低。三、宋元时期。广东全面开发浪潮冲击海南，移民增加，民族融合加快，生产力有较大的提高，逐渐改变了本岛从汉至唐近千年几乎停滞的局面，为后来的开发创造了必要的条件。四、明清时期，为全面深入开发时期。封建生产方式在本岛逐渐占统治地位，土地利用、屯垦、水利、畜

牧等都有了发展，与大陆的差距渐渐缩小。



农业 海南历史上都是以农业为主，从汉至唐上千年，生产方式无重大变化。除了“男耕女织”的农业经济外，渔猎经济仍居重要地位。农作物以甘薯（大薯，非番薯）为主，水稻次之。还种植甘蔗、木棉、椰树、荔枝、龙眼等。东汉时，海南农民已掌握了甘蔗榨糖技术①。隋唐时期，棉、麻、蔗的栽培很普遍，一年收蚕8次，苧麻4次，种稻2造。耕地面积增加，环岛作物带开始形成。宋元时期，占城稻和小粒花生传入海南。占城稻耐旱、早熟，适合海南种植，一年可三熟。当时，汉族地区已普遍用牛耕田，并使用铁制农具，如：钁（tǎn 锄）、耜（sì 起土工具）、耨（yóu 碎土工具）等。生

产工具和生产技术与中原地区无多大差异。据志书记载，宋代开始兴修水利，如开宝八年（975年）琼州地方官开渠堰，引度灵塘水灌溉农田达300余顷。元朝在本岛致力屯田的同时，也注重兴修水利，计18处，灌田10万余顷。铁制农具和耕牛的广泛使用，水利设施的兴建，标志海南农业从宋朝开始进入了一个新阶段。当时的粮食作物仍以甘薯、粟类为主，水稻次之。农作物产量低，海南缺粮问题仍没有解决。至明朝，海南农业发生转机，虽然移民增加（明朝移民47万，比元朝增加1倍多），但粮食基本自给。这在海南农业史上是件盛事。明朝海南农业发展的原因有三：一、耕地面积扩大。明初，政府下令垦荒，海南耕地面积迅速增加。明洪武二十四年（1391年），官民田地189.4万亩。万历四十三年（1615年）增至385.5万亩。224年间增加1倍多。二、引进作物新品种。。如高产番薯品种的传入，是继占城稻后，海南粮食生产的第二次革命。番薯粗生耐旱高产，适宜海南坡地种植。此外，还种植玉米、大粒花生、菠萝、烟草、甘蓝、萝卜、甜菜、辣椒、南瓜、丝瓜、苦瓜、黄瓜、西瓜、番茄、蒜、韭菜、洋葱，等等。当时粮食生产主要在澄迈、临高、儋州等西部地区。明正德年间（1506—1521年），琼山、澄迈、陵水等地还种植小麦。明朝中叶后，海南的经济作物发展很快，椰子、槟榔等在东部文昌、乐会、会同等县普遍种植，出现了“东路槟榔西路米”的作物布局。从元朝开始，海南就成为棉花北移种植的推广基地，至明朝，茶树开始人工种植。三、兴修水利，使用水车。明正德年间，全岛大小水利达81宗，仅琼山就有26宗。江河沿岸农民使用水车提水，扩大了水稻的耕种面积。清初，由于社会动乱，本岛大片土地荒芜，直到

乾隆盛世(1736—1795年),仍未达到明万历年间的土地种植面积。嘉庆十一年(1806年)耕地面积只有299.8万亩,而这时期的人口却增至150万。因此,清朝的农业比明朝虽有发展,但人口的增殖,使缺粮问题又再次出现。这时期,汉族的先进生产技术广泛传入黎区,使黎区的农业生产有了很大的发展。

手工业 唐朝以前主要的手工业有纺织、制陶、酿酒、晒盐、建筑等,属家庭手工业。在明朝以前,海南的棉纺织业一直处于全国领先地位。汉朝珠崖郡的“广幅布”、唐朝振州的“斑布”都曾列为贡品。宋元时,先进的纺织工具有搅车、纺车、拨车、线架等。纺织效率比以前成倍提高,花色品种多种多样。“黎幕”、“黎锦”、“黎单”等闻名全国。宋末,乌泥泾(今属上海)的黄道婆曾到吉阳军(今属三亚市),向黎族妇女学习纺织技艺。元初回到家乡,传授黎族的轧花车、弹棉椎弓、纺车、织机等先进技术,织成的“被褥带帨,其上折枝、团凤、棋局、字样,灿然若写”,为江南地区早期棉纺织业的发展作出了贡献。宋末元初,海南开始出现了比较专门的~~家庭手工业户~~。到了明朝,随着航海业和商品生产的发展,手工业才逐渐脱离农业形成独立的行业。岛内各城镇出现了银作、漆作、石作、泥水作、窑作、铜作、铁作、木作、皮作、雕作、藤作等10多种手工作坊。明正德七年(1512年)全岛有匠户1189户。当时琼州的椰壳制品、万州的藤制品、澄迈的“黄村席”、文昌用海螺嵌镶制成的“鹦鹉杯”等,名扬天下。木作除了制造农具、家具外,还能造船。明清二代,海南的造船业闻名广东。海口是广东造船中心之一。清朝,海南的商品经济进一步发展。康熙五十二年(1713年)颁布

“摊丁入亩”后，封建政府对农民的人身控制松弛了。这时，手工业行业增加，如土法制糖业、制麻业、油脂加工业、人工采矿业等。昌江金牛岭铜矿开采较早，乾隆年间（1736—1795年），因山崩压死工人而停业。

贸易 唐以前，海南出产的珍珠、沉香、玳瑁、高良姜、五色藤、斑布、益智子等土特产，不少作为贡品或商品输入中原地区。海南丰富的土特产吸引了许多大陆汉人进岛经商，有的因种种原因落籍海南。到了宋朝，岛东北部沿海港湾开始形成固定的停泊点，来往商船增加。当时琼州至大陆有两条航线：一条是琼州至浙闽线，已有商船定期航行；另一条是琼州至雷州渡海线，船只往来频繁。澄迈的石碇港（今花场港），琼山的海口浦、白沙津等，为当时商船的主要停泊点。苏轼在《和劝农》诗序中写道：“海南多荒田，俗以贸香为业。”可见当时经营沉香买卖的人很多。琼州的沉香胜于进口香，运到中原，“一两之值与白金等”。此外，槟榔也是较大宗的贸易商品。进口货物，据《宋史·食货志》记载：“来自泉、福、浙、湖广的船只多载金银物帛等贵重物品；从高州、化州来的船只，则运载大米、牛畜、瓦器之类。”随着与外地贸易活动的增加，元朝至元三十年（1293年）岛上设置了市舶司，专门管理港口与商船的活动。明末，本岛的商船常经大陆沿岸及台湾等地，航行日本。琼州土产、山货和丝织品在日本十分畅销。清康熙二十三年（1684年）改变闭关自守的政策，解除海禁，对外开放后，海南的对外贸易活动逐渐频繁。为了方便征税，岛上设铺前、清澜、沙笼、乐会、万州、儋州、北黎、陵水、崖州9个口岸，征收商税、贸易税，总口岸设在海口。自此以后，海口逐渐成为岛内外贸易中心。

岛内的民间贸易，到了明清时期，随着农业和手工业的发展，墟市比过去大为增加，分布比较合理。汉黎边境的墟市三日一市或五日一市不等，改变了宋初“鱼盐家给无墟市”的闭塞状态^②。贸易的形式多以货币为媒介，也有以物易物的原始方式。清末，汉族商人深入黎境贸易者日益增多，促进了黎汉地区的物资交流和经济发展。

注：①东汉·杨孚《异物志》卷2，第46页。

②宋·卢多逊《水南村（为黎伯淳题）》诗句。

第四节 海南古代文化

文化教育 海南学校教育始于唐朝。中经宋元，繁荣于明朝。唐宋时期，封建中央政权派系斗争剧烈，被称为“蛮荒之域”、“瘴疠之区”的海南岛成为流放贬谪官员的地方。唐朝有22人、宋朝有27人被贬海南。其中比较有名的有王义方、韩瑗、韦执谊、李德裕、苏轼、折彦质、李纲、赵鼎、李光、胡铨等。居琼期间，他们中的一些人兴学授徒，传播中原先进文化，为海南文化教育的开发作出了很大的贡献。如王义方在唐贞观元年（627年）被贬为吉安（今昌江县境）县丞，他召集黎族诸首领，稽选生徒办学，亲为讲经，开创了海南教育的先河。苏轼谪居儋州三年（1097—1100年），敷扬文教，自编教材，收徒讲学。他北归不久，学生姜唐佐“破天荒”首中举人。地方官员如琼州知州宋守之，琼州教授古革、管帅韩璧等也热心教育。宋庆历四年（1044年）海南开始兴办了儒学。最早最高的儒学是琼州府儒学。接着各州县也先后办起儒学。府学设教授，州、县学设教谕，负责教学

工作。学校除了儒学外，还有社学和私学，扩大了教育的范围。因而宋朝海南出了符确等 12 名进士。明朝，海南的文化教育进入了一个繁荣时期。人才辈出，文风蔚起，共有 62 人登进士，594 人中举人。许多杰出的人物，如薛远、邢宥、丘浚、王佐、钟芳、海瑞、王弘海等就出现在这个时代。明朝海南教育繁荣的原因是：朝廷及地方官员重视教育。如明初琼州知府宋希颜、琼山教谕赵谦、明成化间按察副使涂棐等人都很重视教育，各类学校大量增加。明成化十年（1474 年），社学达 137 所，还有不少义学和卫学，构成了由低级到高级的教育层次。定安进士王弘海于明万历四年（1576 年）奏准在琼州设考区后，也方便了海南士子跻身科举的行列。明朝时，封建政权在海南得到巩固，经济发展也为教育的发展提供了重要的条件。清初，海南的教育持续发展。到了中后期，科举制度走向衰落，参加科考的人也减少了，但各类学校比明朝有所增加，封建教育比明朝有所普及。明清时期，本岛著名的书院有：桐墩、奇甸、西洲、石湖、琼台、天池、尚友、蔚文、温泉、澹庵、振德、双溪、万安、顺湖、珠崖、九龙等 35 间。

四大名人 明朝的丘浚、海瑞、王佐和清朝的张岳崧在政治上和文化上取得了重大成就，饮誉岛内外，被称为“海南四大名人”，俗称“海南四大才子”或“四绝”。

丘浚，琼山县人。明朝政治家、文学家、经济学家。官至一品，为太子太保、文渊阁大学士。他一生“无书不读”，世称“读绝”。他在《大学衍义补》中，提出了经济学中生产和流通方面的许多问题。他认为，人“资财以生”，不能离开物质财富，国君要为民理财，“藏富于民”。丘浚的经济理论