

十年制学校课本

算

术

SUANSHU

第一册

(初稿)

編者的話

这一套算术课本(初稿)分十册,另外还有珠算一册,供十年制学校前五学年使用。前六册相当于原来初小的程度,后四册相当于原来高小的程度。

算术第一册的重点是20以内的加减法。这是多位数加减法的基础,(任何多位数的加减都归结为20以内的加减法)因此保证学生熟练地掌握这部分的计算,对以后计算加减法起决定性的作用。

由于学生入学前已经熟悉10以内的数,所以课本把这部分较过去大大压缩,重点教学生认数字和写数字。数的组成与加减法合并学习。

掌握10以内加减法的关键是通过图画实物使学生初步理解加减的意义,通过大量练习记住得数。掌握20以内进位加法和退位减法的关键是记熟进位加法口诀,并利用加法口诀算减法,但是减法最后也要熟记得数。记口诀和得数不能只凭机械记忆,还注意使学生有所理解,为此,课本中一方面着重通过直观说明口诀的来源,指出计算规律,同时安排多种形式的练习,使学生能达到熟练。

由于20以内的加减法着重直接记住得数,所以在这阶段,计算方式以横式为主,多用口算,但是在每一节的后面也出现一些竖式,以帮助学生理解对位、进位、退位的规律,并且记牢这三个规律,为以后学习笔算做准备。

在100以内数的读法和写法中，编了一些整十数加法和整十数加一位数的教材，目的在加深学生对数的概念的理解，并且为以后学笔算加减作一些准备。

由于公制已成为我国的基本计量制度，这套课本也采用了公制。第一册出现了米和厘米，同时也附带介绍常用的市尺。

在本册中，配合数的计算，广泛应用了正方形、长方形、三角形、圆等做为直观教具，一方面可以帮助理解计算方法，另一方面使学生在计算的同时初步获得一些几何图形的感性知识。配合长度单位的认识，还进行一些简单的测量和钱段加减，加强数与形的联系。

本册估计85课时可以教完。随着各地方各学校的情况不同，可以适当地延长或缩短课时。

由于编者的水平所限，课本中难免有很多缺点和错误，诚恳地希望各方面多多提出宝贵意见，帮助我们提高课本的质量。

这册课本，正式付印时，准备注上汉语拼音字母，在这本初稿里暂时从略。

人民教育出版社

1960年11月

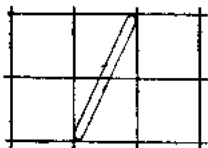
目 录

一、20以内数的读法和写法	1
二、20以内的加减法	12
1. 一位数加一位数(不进位的)	12
2. 一位数减一位数	32
3. 一位数加一位数(进位的)	48
4. 两位数减一位数(退位的)	68
三、100以内数的读法和写法	85
四、米和厘米的认识	96
五、复习	103

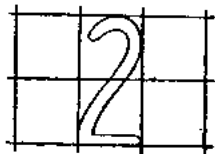
一、20以内数的读法和写法



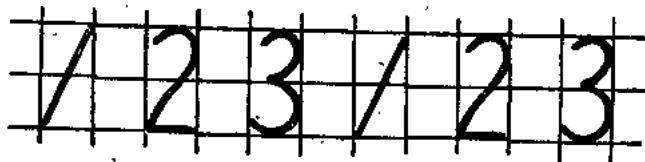
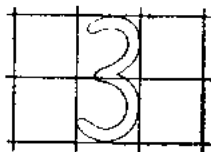
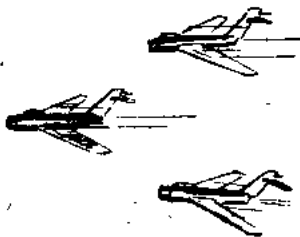
1

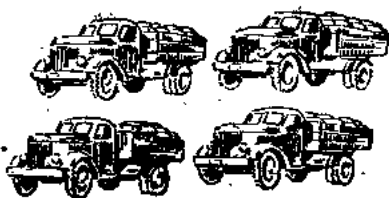


2

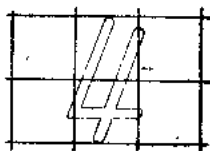


3

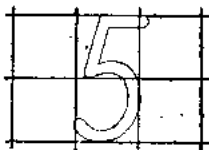




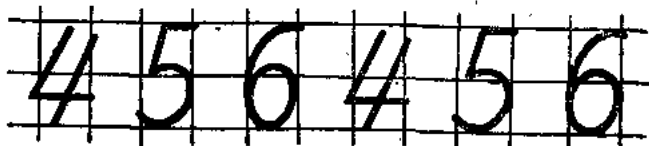
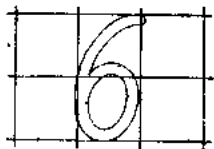
4



5

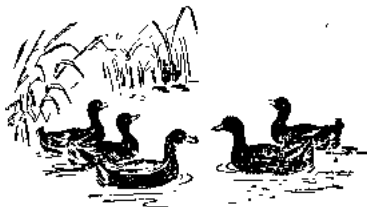


6





()个玉米 ()个棉桃 ()个麦穗

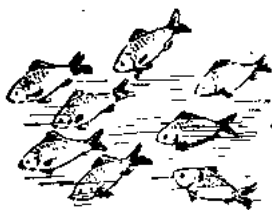
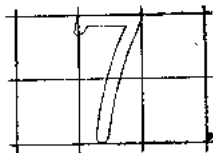


一共()棵菜

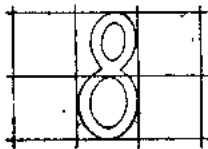
一共()只鸭



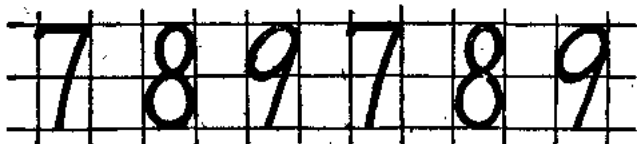
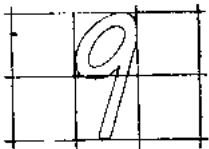
7

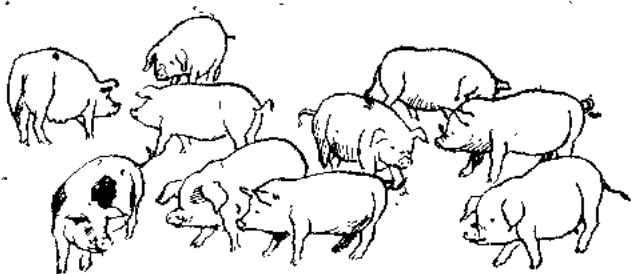


8

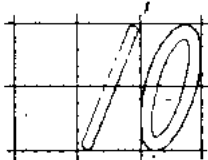


9






10



每一行里有几个黑方块？有几个白方块？一共有几个方块？

9  1

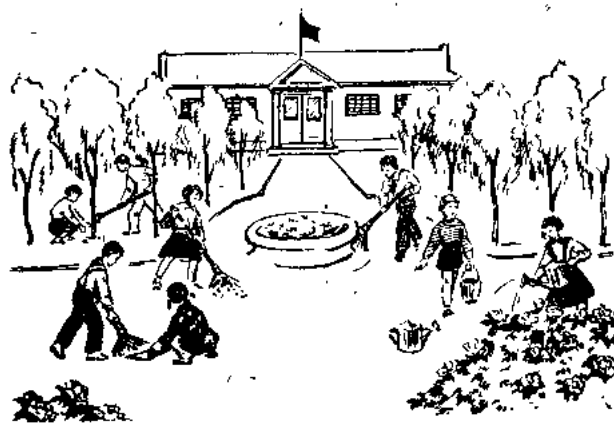
8  2

7  3

6  4

5  5

6 7 8 9 10



看图填数:



把缺少的数写在格子里。



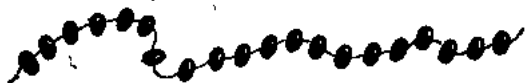
数一数，下面图
里有多少个气球？



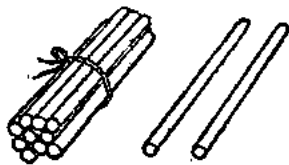
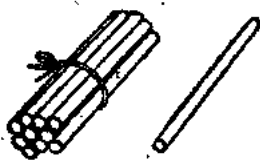
数一数，下面图
里有多少个梨？



数一数，下面图里有多少颗珠子？



数出 10 根小棒来。10 根捆成一捆，
再一根一根地添上去，添到二十根。



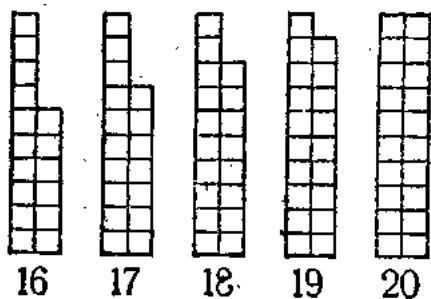
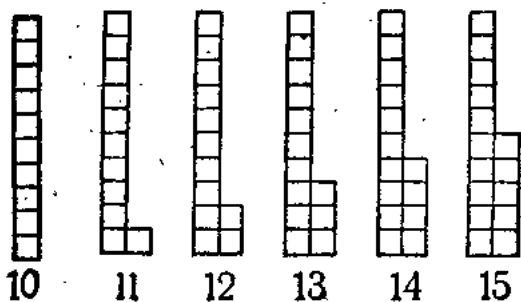
上面图里有十一
根小棒，十一写作：

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \quad 1 \\ \vdots \quad \vdots \\ \text{十} \quad \text{个} \\ \text{位} \quad \text{位} \\ \text{数} \quad \text{数} \end{array}$$

上面图里有十二
根小棒，十二写作：

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \quad 2 \\ \vdots \quad \vdots \\ \text{十} \quad \text{个} \\ \text{位} \quad \text{位} \\ \text{数} \quad \text{数} \end{array}$$

数一数下面每个图里有多少个方格，再读出图下面的数。



例1 写出下面各数：

十四 十六 十九 二十

十四写作 14 十六写作 16

十九写作 19 二十写作 20

例2 读出下面各数:

13 17 18 20

13 读作十三 17 读作十七

18 读作十八 20 读作二十

练习一

1. 从一数到二十。
2. 数出十六根小棒来。画十八个圆圈。
3. 数一数, 下面图里有几个小朋友。



4. 写出下面的数:

十一 十三 十五 十八 二十

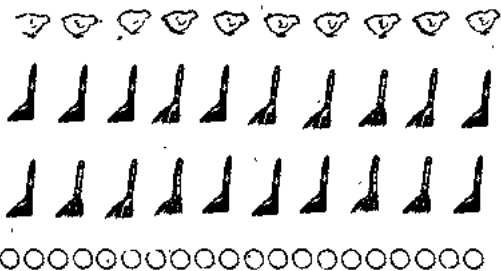
5. 读出下面各数，并且用小棒表示出来。

10 12 16 19 20

6. 读出右面钟上的12个数，短针指着几？长针指着几？



7. 看图填数：



8. 按次序在空格里填上缺少的数：

1	2			5			9
---	---	--	--	---	--	--	---

11		14		17		
----	--	----	--	----	--	--

9. 从算术课本里找出第12、15、20页来。

第13页的后面是第几页？第16页

的后面呢？第 18 页的后面呢？

10. 小朋友排队报数，小明报 12，大新接下去应该报几？大庆报 17，小红接下去应该报几？
11. 9 的前面是什么数？9 的后面呢？
19 的前面是什么数？19 的后面呢？
12. 默写从 1 到 20 各数，看谁写得又好又快。

二、20 以内的加减法

1. 一位数加一位数(不进位的)

加 1

例 1



$$3+1=4$$

读作 3 加 1 得 4

+	加号	=	等号
---	----	---	----

例 2



$$6+1=7$$

$1+1=2$	$4+1=5$	$7+1=8$
$2+1=3$	$5+1=6$	$8+1=9$
$3+1=4$	$6+1=7$	

练习二

1. 看图用数字卡片摆算式:



$$\square + \square = \square$$

2. 看图写算式:

