

重任在肩

——寄语当代青年学生

新学社

PDF

武汉出版社

导 语

春风拂嫩柳 细雨润新苗

——素质教育识微

中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨”。

江泽民总书记《关于教育问题的谈话》指出：“教育是一个系统工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育……全面提高青少年的素质。”

青少年是祖国的未来，民族的希望。他们的素质如何直接关系到国民素质，关系到我们的民族精神——关系到国魄民魂，关系到社会主义事业的兴衰成败。

本书编、著者，均系教育工作者，念念不忘对青年学生思想品德教育义不容辞的责任，在繁忙的教育管理工作之余，戮力同心，积极耕耘，编撰了这本小书。在全国各级各类学校全面推进素质教育的喜人形势下，在出版部门热情支持下，终于同广大读者见面了。我国人文素质教育园地又添奇葩，着实可喜可贺！

为贯彻全面推进素质教育的决定，为培养适应 21 世纪现代化建设需要的社会主义新人，本书以《科教兴国、重任在肩——21 世纪在召唤》开篇。掀开扉页，诸多当代青年学子关注的热点问题紧紧攫住读者心扉：21 世纪究竟是什么样的世纪？为什么说我们面临的将是“机遇与挑战”并存的世纪？什么“机遇”？哪里来的“挑战”？当代青年人如何学会“审时度势、明确责任”，迎接并适应新的世纪？青年人应如何学会“思维”？怎样学会“做人”？……诸如此类的问题，文章

一一论述，娓娓叙来，令人折服。各篇观点新颖，材料翔实，构思周密，结构严谨，语言朴实清新，于生动流畅之中寓极强的说服感染力量，读来顿觉眼界开阔，胸怀高洁，耳目一新，肃然警醒！

《决定》指出：“要有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，中华民族优秀传统文化传统和革命传统教育，理想、伦理道德以及文明习惯养成教育。”本书从各个角度，各个层面落实和加强了这方面的教育。如：立志、自学、素质、读书、立身、美德、爱国、言行、宽容、义利、友谊、爱情、故乡、改过、法纪等篇，紧紧围绕青少年在求知、立志、成才过程中普遍关心、迫切需要指导的一些实际问题，以提高素质为根本宗旨，逐篇展开论述，若春风拂嫩柳，细雨润新苗，开启心智，发人深省。在论证课题，阐明观点时，能紧密联系社会现实，紧贴当代青少年的学习生活，紧贴他们的思想心灵，具有较强的针对性和浓郁的时代气息。

全书通俗易懂，篇篇扣人心弦，篇篇都与人的素质有关！从字里行阅读者可以感受到编撰者的“赤子之心”，感受到他们对国民素质的执着关注，对青年学子的挚爱深情——他们是以其亲身的生活感受，以他们几十年奋斗拼搏的经历、经验、体会、教训真诚友好地同青年学子谈心：教他们求知，教他们立志，教他们发愤，教他们做人；教他们自尊自爱、自强自信；教他们正确对待成功与失败；教他们珍惜友谊，慎重处理恋爱与婚姻；教他们继承弘扬民族传统美德；教他们孝敬父母，尊敬长者，和睦里邻；教他们讲政治、讲道德、讲原则；教他们见义勇为，见利思义，正直忠诚；教他们热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱父老乡亲……

总之，编撰者深情地“寄语当代学生朋友”：全面提高综合素质，准备担当建设和保卫祖国的重任！

这样一本书，在建立和完善社会主义市场经济体制条件下，在全国各级各类学校都在认真贯彻江泽民总书记《关于教育问题的谈话》精神、全面推进素质教育的大好形势下问世，意义深远，影响所及，不可低估。对进一步加强和改进学校德育教育，继承传统美德，弘扬民族精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦奋斗精神的

教育，全面提高青少年的思想道德素质，在理论和实践方面将起到积极的引导作用——帮助他们坚持坚定正确的政治方向，坚定理想信念；帮助他们正确解决人生目的、人生态度、人生价值、人生追求等人生观世界观的根本问题；帮助他们自觉清除拜金主义、享乐主义、极端个人主义的影响，发愤学好专业基本理论、基础知识与基本技能；学会思维，学会做人，自觉培养锻造良好的个性心理品质，提高识辨种种社会思潮和美丑善恶的能力。尽快健康成长，成才成人！

当然，事物总有两面性。这本书是集体创作。执笔者10多位，不仅论题各不相同，文风、笔调、语言亦有各自不同的个性特色。篇幅有短有长，虽有专人统稿，但很难做到整齐划一，浑然一体。一些章节，对问题的阐述尚可更深刻、更全面、更准确些，对中华民族传统道德如何弃糟粕，取精华，推陈出新，使其具有更鲜明的时代精神与特色，还可更周详、更剀切些，有些章节的文字，也还可推敲精炼……

然而，瑕不掩瑜。各篇虽笔者不同，风格有异，但中心明确，都能紧扣编书主旨——为了国民素质，都能联系社会现实和青年学生实际，有理论、有事例，有佳言警句，不乏知识性、趣味性和可读性，有较强的吸引与说服力。

从总体上看，这是一本切合时宜的好书！

衷心祝愿它能得到教育界同仁的重视与肯定，得到青年学生和家长们喜爱，成为广大青年学子求知、立志、成才、成人征程中的良师益友！

编者

2000年3月于武昌

目 录

导语

春风拂嫩柳 细雨润新苗

——素质教育识微 (1)

第一篇 兴国篇 (1)

科教兴国 重任在肩 (1)

——21 世纪在召唤 (1)

第一章 看清世界大势 (2)

——审时度势 明确责任 (2)

第一节 审时度势：21 世纪综述 (2)

第二节 明确责任：当代青年学生任重道远 (14)

第二章 提高综合素质 (17)

——学会做人学会思维 (17)

第一节 自觉学做人 (17)

第二节 学会思维 (23)

复习与思考题 (28)

参考书目 (28)

第二篇 立志篇 (29)

负笈千里 所为何事 (29)

——求知、立志、成才 (29)

第一章 负笈求知 (30)

第一节 读书立德 (30)

第二节 求知何为 (32)

第二章 性格 人生 事业 (37)

第一节 历史人物的启示 (37)

第二节 怎样培养良好性格	(39)
第三章 立志 重德	(42)
第一节 志	(42)
第二节 怎样立志	(44)
第三节 重 德	(47)
复习与思考题	(51)
参考书目	(52)
第三篇 素质篇	(53)
风霜刀剑 视若等闲	(53)
——谈心理因素与成才	(53)
第一章 产生不良心理因素的原因	(55)
第一节 学习过度紧张	(55)
第二节 生活遭受不幸	(56)
第三节 人际关系恶劣	(56)
第二章 克服影响心理健康的方法	(58)
第一节 自我平衡法	(58)
第二节 自我评价法	(59)
第三节 自我克制法	(60)
第三章 认清保持心理健康的作用	(62)
第一节 心理卫生与社会安定	(62)
第二节 心理卫生与家庭幸福	(64)
第三节 心理卫生与个人成才	(66)
复习与思考题	(67)
参考书目	(67)
第四篇 自学篇	(68)
勤学苦思 积能储宝	(68)
——谈自学与成才	(68)
第一章 自学的原动力	(70)

第一节 能动学习 乐在其中	(70)
第二节 面向未来 勤奋自学	(71)
第二章 自学的方法	(74)
第一节 同步训练 提前成才	(74)
第二节 脚踏实地 量需而行	(76)
第三节 敏于观察 勤于思考	(77)
第四节 博采兼蓄 积能储宝	(80)
复习与思考题	(82)
参考书目	(82)
第五篇 读书篇	(83)
认真读书 立志成才	(83)
——读书与成才	(83)
第一章 目标 时间	(84)
第一节 成才要有目标	(84)
第二节 时间与成才	(87)
第二章 读书 成才	(90)
第一节 历史使命	(90)
第二节 优化结构	(93)
复习与思考题	(97)
参考书目	(97)
第六篇 美德篇	(98)
提高国民素质 加强道德教育	(98)
——论当前亟待继承弘扬、	
认真实践的若干传统道德	(98)
第一章 仁、忠、孝、爱	(101)
第一节 仁	(101)
第二节 忠	(102)
第三节 孝	(103)

第四节	爱	(105)
第二章	义、廉、礼、耻	(108)
第一节	义	(108)
第二节	廉	(109)
第三节	礼	(110)
第四节	耻	(112)
第三章	智、勇、信、诚	(114)
第一节	智	(114)
第二节	勇	(115)
第三节	信	(117)
第四节	诚	(118)
	复习与思考题	(119)
	参考书目	(119)
第七篇	爱国篇	(121)
	热爱祖国 热爱人民	(121)
	——积极实践时代需要的道德	(121)
第一章	弘扬美德 提高素质	(123)
第一节	热爱祖国 自尊自信	(123)
	热爱人民 无私奉献	(123)
第二节	热爱劳动 克勤克俭	(130)
	热爱科学 追求真理	(130)
第三节	热爱集体 全局在胸	(132)
	个人渺小 党群万能	(132)
第四节	孝敬父母 尊老爱幼	(135)
	和睦邻里 从人克己	(135)
第五节	扶正祛邪 见义勇为	(138)
	重义轻财 助人为乐	(138)
第六节	谦恭礼让 尊重他人	(139)
	严以律己 坦荡宽厚	(139)

第七节	慎审公私	智明利害	(141)
	信重节操	不贪为宝	(141)
第八节	目标专一	持之以恒	(145)
	克难进取	愈挫愈奋	(145)
第九节	金不万能	读书有益	(147)
	污泥不染	钱有启迪	(147)
第十节	重言重行	重貌重好	(152)
	励志慎独	忠诚正直	(152)
第二章	重德典范故事六例		(155)
1.	轻地位	重品德	(155)
	——王充看重操守德行		(155)
2.	不图名利	报国尽忠	(155)
	——吕蒙辞赏		(155)
3.	清廉为官	忠贞尽职	(156)
	——诸葛亮不以官谋财、不以权谋私		(156)
4.	看重精神道德的富有		(156)
	——杨鼎的德操		(156)
5.	舍生取义	垂训千古	(157)
	——孟子重德操首倡舍生取义		(157)
6.	大丈夫襟怀		(157)
	——富贵不淫、贫贱不移、威武不屈		(157)
	复习与思考题		(158)
	参考书目		(158)
第八篇	故乡篇		(159)
	热土难忘	梦绕故乡	(159)
	——热爱家乡 建设家乡		(159)
第一章	热爱家乡是中华民族的传统美德		(159)
第一节	中国传统文化的思乡情结		(159)
第二节	古今名人热爱家乡的故事		(162)
第二章	热爱家乡是热爱祖国的具体表现		(170)

第一节 爱国主义寻根溯源	(170)
第二节 热爱家乡是热爱祖国的具体表现	(172)
第三章 热爱家乡 建设家乡	(174)
第一节 热爱家乡 为家乡服务	(174)
第二节 热爱家乡 与求知、立志、成才的关系	(175)
第三节 不拘一格 建设家乡	(177)
复习与思考题	(179)
参考书目	(180)
第九篇 言行篇	(181)
谨言慎行 励志慎独	(181)
——言行与貌好	(181)
第一章 语 言	(182)
第一节 语言的功能	(182)
第二节 美化语言环境	(184)
第二章 行 为	(187)
第一节 行为美	(187)
第二节 怎样做到行为美	(189)
第三节 言行一致	(190)
第三章 貌 好	(192)
第一节 外 貌	(192)
第二节 爱好与嗜好	(196)
小结	(198)
复习与思考题	(199)
参考书目	(199)
第十篇 宽容篇	(200)
宽容美德 嫉妒毒蛇	(200)
——宽容与嫉妒	(200)
第一章 有容德乃大 嫉妒是恶德	(201)
第一节 道 德	(201)
第二节 宽 容	(202)
第三节 嫉 妒	(203)
第二章 剖析根源 认识危害	(205)
第一节 嫉妒的根源	(205)
第二节 嫉妒的危害	(207)

第三章 培养健康心理 迈向人生坦途	(209)
第一节 不嫉妒别人	(209)
第二节 摆脱嫉妒的伤害	(211)
第四章 人物故事集锦	(213)
第一节 廉蔺交欢	(213)
第二节 齐恒相管仲	(214)
第三节 范睢的故事	(215)
第四节 遭嫉的屈原	(215)
复习与思考题	(217)
参考书目	(217)
第十一篇 义利篇	(218)
人可逐利 不可损人	(218)
——市场经济条件下的义利观	(218)
隐 忧	(219)
第一章 义利解	(222)
第一节 重义轻利 公利为上	(222)
——我国古代思想家义利观举要	(222)
第二节 发展经济 重视道义	(223)
——市场经济与传统义利观	(223)
第二章 逐利天性	(226)
第一节 古圣先贤 不忘富贵	(226)
——传统文化承认人有逐利天性	(226)
第二节 利禄有情 普渡众生	(227)
——传统义利观的睿智卓识	(227)
第三节 明辨义利 以义制利	(229)
——传统文化主张以义制利	(229)
第三章 义利双行	(232)
第一节 谋道谋食 义利双行	(232)
——传统文化义利双行举要	(232)
第二节 义为利本 以义生利	(234)
——发展市场经济需要义利双行	(234)
第三节 兴利除害 利济苍生	(236)
——传统文化兴利除害举要	(236)
复习与思考题	(238)

参考书目	(238)
第十二篇 友谊篇	(239)
两个快乐 一半忧愁	(239)
——交往与人生	(239)
第一章 人际交往能力的培养	(241)
第一节 人际交往的意义	(241)
第二节 大学生人际交往的特点	(244)
第三节 人际交往的基本要求和方法	(246)
第二章 两个快乐 一半忧愁	(250)
——谈大学生交友	(250)
第一节 交友的原则	(250)
第二节 朋友的选择	(251)
第三节 友谊的培养与维护	(253)
第四节 友谊与爱情的区别	(253)
复习与思考题	(255)
参考书目	(255)
第十三篇 爱情篇	(256)
青春妙龄 蜜意柔情	(256)
——友谊、爱情、婚姻、失恋及其他	(256)
一个永恒而又难以谈透的话题	(257)
第一章 爱情及其基本特征	(259)
第一节 什么是爱情	(259)
第二节 爱情的基本特征	(261)
第二章 了解规律 把握“闸门”	(266)
第一节 婚恋误区与择偶规律	(266)
第二节 了解规律 提高理性	(270)
第三节 切勿早恋 把握“闸门”	(274)
第三章 女性的魅力与男士的瑰宝	(276)
第一节 女性的魅力	(276)

第二节 男士的瑰宝	(281)
第四章 失恋了咋办	(283)
第一节 失恋不失志	(283)
第二节 自我调控 学习伟人	(284)
第五章 堪称榜样的情侣佳偶	(286)
第一节 志同道合 忠诚伴侣	(286)
——孙中山与宋庆龄、周恩来与邓颖超	(286)
第二节 金风玉露 携手偕行	(288)
——鲁迅与许广平、彭雪枫与林颖	(288)
第三节 二人同心 德重貌轻	(290)
——钱三强与何泽慧、诸葛亮与阿丑	(290)
复习与思考题	(291)
参考书目	(291)
第十四篇 立身篇	(292)
勤俭立身 奢侈败德	(292)
——勤俭与奢侈	(292)
第一章 奢侈之费 甚于天灾	(293)
第一节 奢侈乃腐败之源	(293)
第二节 奢侈必败家亡国	(294)
第三节 奢侈必剥削他人	(295)
第四节 奢侈腐败万恶之源	(296)
第二章 勤俭朴素 人之美德	(299)
第一节 勤俭美德 勤俭创业	(299)
第二节 勤俭则奋斗 勤俭拒腐蚀	(300)
第三节 以俭为本 以节理事	(302)
第四节 艰苦奋斗 世代不忘	(303)
复习与思考题	(304)
参考书目	(305)

第十五篇 改过篇	(306)
过勿惮改 浪子圣贤	(306)
——失足与成才	(306)
第一章 正确认识 and 对待失足	(308)
第一节 失 足	(308)
第二节 谨防失足	(314)
第二章 人皆可成才	(317)
第一节 成才	(317)
第二节 人皆可成才	(319)
第三章 失足与成才	(326)
第一节 失足不足畏	(326)
第二节 磨砺成才	(327)
复习与思考题	(329)
参考书目	(329)
第十六篇 法制篇	(330)
——市场经济与大学生法律意识的培养	(330)
第一章 市场经济需要大学生具有较强的法律意识	(331)
第一节 法律意识的含义	(331)
第二节 具有较强的法律意识是做合格人才的基本条件	(332)
第三节 大学生培养和提高法律意识的方法和要求	(333)
第二章 在市场经济条件下大学生应培养和提高的法律意识	(336)
第一节 市场经济对大学生法律意识的影响	(336)
第二节 大学生有待培养和提高的法律意识	(337)
复习与思考题	(345)
编 后	

第一篇 兴 国 篇

科教兴国 重任在肩

——二十一世纪在召唤

·计建中

全面推进素质教育，要面向现代化、面向世界、面向未来，使受教育者坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。

——中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》

实施科教兴国战略和可持续发展战略。科学技术是第一生产力，科技进步是经济发展的决定性因素。

——江泽民《在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》

改革人才培养模式，由‘应试教育’向全面素质教育转变。改革教学内容和课程设置，加强学生综合素质的培养。……加强和改进德育工作；按照不同年龄学生的特点，加强理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结教育。

——《中华人民共和国国民经济和社会发展‘九五’计划和2010年远景目标纲要·实施科教兴国战略》

第一章 看清世界大势

——审时度势 明确责任

第一节 审时度势：21 世纪综述

21 世纪已经到来。

21 世纪究竟是什么样的世纪？

当代大学生应该学会审时度势，应该了解我们已经面对的时代，应该明确新的世纪、新的时代赋予我们义不容辞的责任。因此，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，面对的新时代、新世纪冷静、客观地进行分析，提出科学的判断和预见，是当前迫切需要解决的重要课题。

21 世纪究竟是个什么样的世纪呢？概括讲，可以这么回答：

21 世纪：是和平的世纪，发展的世纪；

21 世纪：是高科技飞速发展的世纪；

21 世纪：是人类开发“头脑资源”（智力资源）的世纪；

21 世纪：是海洋世纪；

21 世纪：是中国人的世纪，是中国人创造更加辉煌业绩的世纪！

这样说，有理由、有根据、符合实际么？有的。谨分述如下：

第一，为什么说 21 世纪将是和平的世纪、发展的世纪？

当今世界加速向多极化发展，新的格局，日渐明显。

江泽民同志在十五大报告中指出：“必须充分地看到：第一，和平与发展已成为当今时代的主题，世界格局正在走向多极化，争

取较长时期的国际和平环境是可能的……”

为什么说“争取较长时期的国际和平环境是可能的呢？”

这是由于两次世界大战提供的教训，由于国际局势发生深刻变化，国际和平力量日益增强，所以国际和平环境可望继续保持，和平与发展；就成了当今时代的主题。虽然天下并不太平“虽然冷战思维依然存在，霸权主义和强权政治仍然是威胁世界和平与稳定的主要根源。”但世界人民渴望保持和平的环境，渴望更幸福的生活“要和平、求合作、促发展已经成为时代的主流。”

我们说 21 世纪是和平的世纪，发展的世纪，是基于对当今世界形势的认识、分析而得出的结论。

当今世界，各类型国家都面临着一项重要任务：就是不断发展社会生产力，以求满足本国人民日益增长的物质、文化生活的需要，资本主义国家为了追求更大的利润，也不得不考虑这个问题。为了解决这个重要问题，国家之间就必须从过去的军备竞赛转到经济合作，这种国际合作，要求有和平的国际环境。因为，不论是贫穷国家（地区）还是发展中国家，或者发达国家，人民都希望过和平的生活，都希望生活更加富裕、幸福。只有发展——世界各国在各自不同的起点发展自己的经济，发展社会生产力，不断丰富各自人民的物质与文化生活，才能达此目的。这种见解，已成为当今世界多数明睿政治家的共识。

可以这么说：一是世界各国人民要和平；二是世界保卫和平的力量日益强大；三是两次世界大战的教训，世界上多数国家政治领袖有上述明睿见解。基于上列种种新情况，所以说：世界和平有望；所以说争取较长时期的国际和平环境是可能的。所以说，21 世纪是和平的世纪，发展的世纪。对此，我们信心满怀。

第二，为什么说 21 世纪是机遇与挑战并存的世纪？

江泽民同志在十五大报告中指出：“在新世纪即将到来的时刻，我们面对着严峻的挑战，更面对前所未有的有利条件和大好机遇。”

放眼世界，世纪之交，我们有不可多得的历史机遇。首先，我