



第五辑



江川文史资料

第五辑

中国政治协商会议
云南省江川县委员会 文史资料委员会编

1993年1月

傅恩榮书法

閩疑先南喬卿
真長幼與真卿
先臧閩疑仁孝
有吏皆精詩傳
判杭州叅軍歸魯公
神道碑
年七十五歲傳恩榮



傅恩荣

江川县渔村人，前清府学生员公奏章。后随征越南，保准花翎三品衔，分省直隶厅，归顺直隶州广西泗城府知府。门庭若市，在广西泗城地区。留下遗墨颇多，此篇楷书，是他晚年的最后遗墨。

袁兆庚提供藏书

傅恩荣

江川县渔村人，前清府学生员。光绪初年在云贵总督衙门专写岑勑勤公奏章。后随征越南，保准花翎三品衔，分省补用知府，咨部引见签分广西省历署白色直隶厅，归顺直隶州广西泗城府知府。因写得一手好书法，每日请求书写屏联者门庭若市，在广西泗城地区留下遗墨颇多。因过劳而公，不幸病逝，享年78岁。

此篇楷书，是他晚年的最后遗墨。特搜集付印（局部），以飨读者。

袁兆庚提供藏书

玉恩霖撰文

三國時吳郡陸賾後孫太守馬政清廉一母甚當其間雖鄉林吟風陽一母甚謹以淡泊遂取之三石座之而歸一治事少不被百姓保佑下采蘋刻座不二字于上置於廬門門學供人瞻仰

元祐年十一月九日

唐穎得志



唐树祥，江川渔村人，所书“廉石”二字，
被选为中国第三届艺术节献礼作品，载入《滇老翰墨》第
34期。他的作品先后流传日本、泰国、香港等地。

甲阁』撰并书写的代表作。解放后，1956年当选江川县人民代表，1959年病逝。

又善丹青，江川民间景胜，留下墨迹颇多。此幅书联，是他壮年时亲笔为江川『金范毕业，历任小学教员、校长，中学教员，区文教员等职，能诗善对，既长翰墨，

李嘉猷，字克先，号巨卿（1888—1959），江川三街人，民国六年省立优级师

李嘉猷书法

蒼松古桂皆僊侶

明月清風是故人

亮宗致達

贾 来 发 硬 笔 书 法

平岝小橋千嶂抱翠藍一水
亭草茅屋數間窗霧窟塵不到
時時自有春風掃午枕覺來聞
語鳥聲眠似聽朝雞早忽憶故
人今總老貪夢好茫然忘了那
鄆道

壬申中秋月嘗草發于書齋

贾来发，25岁，江川县江城镇黄营人，现为中华硬笔书法家协会、中国硬笔书法家协会云南省分会、中国青少年书法家协会、安徽省硬笔书法家协会、玉溪地区书法协会等协会会员，并任中国青少年书法家协会徐州分会理事。

其书法、题字等作品，先后载入《中国建材报》、《云南日报》、《云南建材报》、《玉溪报》、《星云报》。

他的作品（硬笔和毛笔），先后在“龙年全国书法大奖赛”、“首届全国硬笔书法作品邀请赛”、“彭祖杯全国青少年书法、篆刻大赛”等赛中荣获优胜、优秀奖，在江川县书展和书法赛中三次获一等奖；先后入选“黄金海岸国际青少年硬笔书法大奖”、“海内外炎黄子孙书画大赛展”和地区、县书法展。1991年，在云南省建材职工首届艺术节书法赛中又获得三等奖。他的传略1992年被载入《中日硬笔书法家大辞典》。

1989年荣获江川县老年人书法比赛一等奖。

其书法荣获玉溪地区1985年首届书法比赛一等奖。

刘永富书法

录古人集句

百里湖光小洞庭

天然图画胜西湖

己丑夏月江川刘永富书

遊星云湖

遊覽須知此處佳 星湖雲氣鎖於霞
魚浮忽沒夏潛冰 漁舟泛泛櫓波彎
柳綫婀娜沿岸舞 鷺鷥游蕩覓魚虾
古今隔河悠悠渴 流入仙湖又一家

壬申季秋張德恩機并書



目 录

(58) 一枝子	李祖润——革命烈士
(68) 常文清	第二工管文清
(87) 一代王	被打过一通狠头不赖手孙江外县
(97) 真 情	史源叶南群
(99) 遗作	斯——音源
中共地下党员在铸民中学的革命活动……杨大中 (1)	
参加江川剿匪片断回忆………李树治 (19)	
江川警卫营始末………叶 斌 (23)	
地下党在路居的早期活动………洪国相 (25)	
路居革命斗争回忆………丁本昌 (27)	
路居抢粮股匪的下场………丁有忠 (30)	
国民党中央第八军溃逃经江川见闻………王乃一 (32)	
路居解放回忆片断………丁有忠 (34)	
参加雄关地下农会的回忆………岳邦志 (37)	
坚贞不屈 视死如归	
——革命烈士普永富事略………杨正己 (40)	
李定国在江川………赵 鹏 (42)	
金芝轼………刘永富 (46)	
张家惠及其书画………张嘉恩 (49)	
祖父李映庚与施济会………李祖润 (51)	
杨汝梅传略………文史委整理 (52)	
李从元传………秦式儒 (54)	
乡班小丑徐凤章………马家禄 (61)	

烤烟土专家——陆凤皋	王乃一	(63)
记从兄普文治二三事	普文靖	(66)
县长王开宇训斥教师的一场丑剧	王乃一	(72)
徐鸿钧作恶史	普 庆	(75)
逃官——谌端	赵书恩	(82)
江川建国前基层政权组织	李家才	(86)
江川土地改革简况	罗高原	(88)
彝族的婚丧习俗	赵运宇	(90)
彝族区部份地名掌故	赵运宇	(93)
地名趣闻二则	普文靖	(96)
诗二篇 赠在台表兄(并序)	李云灿	(98)
赠表兄并寄在台亲眷(并序)	李云灿	(99)
江川广播事业的历史与现状	杨金满	(100)
几种传染病在江川的流行情况	黄金丹	(109)
建国前后江川卫生院概况	黄金丹	(112)
江川文工队始末	马家禄	(114)
小石官村奖励人才渊源	李祖润 张德恩 周星云	(116)
花卉初识	张德恩	(118)
清水沟磷矿发展梗概	张 雯 施跃军	(121)
江川普查以上地质工作简介	赵自文	(128)
江川县水泥厂	贾来发	(136)
江川分到抗战时用的输油管	赵运宇	(140)

江川农业合作社集体积累概述	黄家政	(142)
江川小麦种植制度改革之奇葩		
——早地麦	叶维高	(148)
路居蚕豆	张义和	(155)
海浒经济的发展变化		
王天申 李 刚口述 王恩霖整理	(159)	
气象工作服务于社会经济描述	徐家恩	(163)
江川农村能源	褚正元	(169)
江川农机具发展溯源	李宝儒	(175)
疏浚开凿隔河概略	侯 凡	(178)
解放后江川第一次兴建的蓄水工程		
——人民大坝	侯 凡	(182)
九溪水利	白培林	(184)
海棠水库	白培林	(186)
货币在江川流通情况简介	李 忠	(188)
江川县四十一年来的经济发展变化	张绍文	(192)
侨台工作拾零	陈财中 杨维凤 李利昆	(201)
父亲由台回乡探亲后记	汪雁秋	(206)
野牛山传奇	褚世福	(208)
雄浑古朴的文星阁	黄泽彬	(212)
雄关轿子花	普声富	(215)
江川火锅	罗高原	(217)
前卫米糖	徐家恩	(219)
路居大粒石榴	丁有忠	(222)

中共地下党员在铸民中学的革命活动

杨 大 中

江华私立铸民中学（以下简称铸中），是我县金汉鼎先生为培育英才，陶铸新民而捐资创办的一所初级中学。校址在今伏家营乡大龙潭村（即现在江川县第一中学所在地）。1933年报经云南省教育厅批准成立，从1934年秋季开始，每年招收新生一班（60~80人），到1949年底止，共培养了学生千余人。铸中的兴办，对发展江华两地文化教育，培养人才，启发民智，起到了积极的作用，作出了有益的贡献。

铸中地处偏僻的农村，交通不便，消息闭塞，文化教育比较落后，中学师资相当缺乏。1937年抗日战争开始后，北方几所有名的大学南迁来昆，沦陷区许多爱国的知识分子也来到云南，因此，铸中能聘请到一些有知识，有才能，思想进步的人士到校任教。四十年代初，国民党蒋介石发动了第二次反共高潮。1941年1月“皖南事变”后，中共中央决定在国统区的工作实行“隐蔽待机”的方针。因而，许多中共地下党员相继转移到云南来，以社会职业作为掩护，坚持党的地下革命活动。正是在这样的情况下，一些

中共地下党员，先后来到铸中任教。据现有的部份党史资料和解放后一些同志获知的情况证实，在1943年到1949年这段时间内，先后到铸中以教师身份作为掩护，进行革命活动的中共地下党员计有十人。他们是：张崇基、廖新伦、罗新、陈家震（原名陈雨然）、何方、罗英（女）、杨启新、万国祥、李开鼎、杨钧。他们到铸中后，遵照党的教导、严守党的纪律，做好三勤（即勤学习、勤业务、勤交友）和统战工作。除了不发展党员，不搞组织活动外，都自觉地、积极地开展革命活动，发挥一个地下党员可以发挥的作用。

（一）

1943年7月，经中华职业教育社云南办事处主任孙起孟（现任全国人大副委员长）介绍，铸中副董事长王懿清（金汉鼎的夫人），聘请张崇基到铸中任校长。张任职一年半，到1945年1月辞职他就。据《云南党史通讯》1989年第一期刊载的万国祥写的《地下党在职教社云南办事处的合作与掩护下开展的革命工作》中说到的情况，张崇基是经周恩来介绍转移到云南来，由中共中央南方局直接联系的知名进步人士，是由孙起孟给予介绍社会职业作为掩护的中共地下党员。（注：详见《云南党史通讯》1989年第一期第40、41页）。

张崇基学识渊博，经验丰富，作风民主，态度和蔼，办事果断，工作中以身作则，受到师生的信赖和拥戴。他到任的第一学期即从昆明聘请了六、七位年青有为，思想

进步的大学生到校任教，使学校教师阵容焕然一新。学期一开始，他即采取果断措施，办了几件深受师生拥护的事情，为学校开展民主活动，开展革命的宣传教育活动，打下了良好的基础。

一、改革学校管理，开展民主活动。铸中从抗战开始后，即按省教育厅的规定，对学生实行军事训练，学生的思想教育工作和生活纪律的管理，也由军事教官负责。教官要求学生不分黑白绝对服从。学生违犯纪律，即进行体罚，或记过处分。张崇基到任后即停止军训，废除体罚，对学生实行民主管理，对学生进行民主思想教育。当时有初中第六、七、八共三班学生，他给每班安排一位教师任班导师，负责学生的思想教育工作，指导学生的学习和生活。各班由学生民主推选同学三至五人，组成班自治会，在班导师的指导、帮助下，组织本班同学开展课外阅读，出壁报，唱歌，打球等活动。学生对学校和教师有何意见和要求，可在班会上当众提出，或向班导师反映。学校也听取和采纳学生合理的意见。教师主动接近学生，听取学生反映，帮助学生解决学习、生活中的困难。学生如有过失或错误，教师不打不骂，耐心说理，启发诱导。这样，逐步消除了师生之间的隔膜，密切了师生关系。学生也自觉地遵守学校的纪律和规则。

二、介绍和引导学生阅读进步书刊。铸中原有“万有文库”、“中学生文库”和“小学生文库”三套图书供学生借阅，不但数量少，内容也陈旧。张崇基来校时，从昆明购了一批新书（约1500多册）带到学校，供学生阅读学