

内部资料
注意保存

以创新求发展

开创“985工程”建设新局面

——“985工程”二期建设经验交流会资料汇编

教育部、财政部“985工程”办公室

二〇〇五年九月

前 言

实施“985工程”，建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学，是党中央立足于中华民族的伟大复兴，落实科教兴国和人才强国战略而做出的重大决策，是从根本上提高我国高等学校办学水平的重大举措。

根据国务院批准的教育部《2003—2007年教育振兴行动计划》中关于“继续实施‘985工程’，努力建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学”的决定，“985工程”二期建设于2004年正式开始实施。

在“985工程”二期建设实施一年之际，教育部于2005年8月底召开了“985工程”二期建设经验交流会。会上，教育部部长周济同志、副部长吴启迪同志作了重要讲话。与会“985工程”学校结合融入国家创新体系建设，推动“985工程”创新平台和基地的建设，确立建设理念，明确战略目标，汇聚优秀人才，优化资源配置，改革管理体制，创新运行机制等方面进行了交流和研讨。

为使“985工程”学校能够全面了解本次会议有关精神，紧紧抓住建设创新型国家这一发展机遇，把高水平大学建设推向深入，开创“985工程”建设的新局面，我办将“985工程”二期建设经验交流会议材料编辑成册，内容包括领导讲话和有关学校的交流材料，供各校学习借鉴。

教育部、财政部“985工程”办公室

二〇〇五年九月

前 言

实施“985工程”，建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学，是党中央立足于中华民族的伟大复兴，落实科教兴国和人才强国战略而做出的重大决策，是从根本上提高我国高等学校办学水平的重大举措。

根据国务院批准的教育部《2003—2007年教育振兴行动计划》中关于“继续实施‘985工程’，努力建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学”的决定，“985工程”二期建设于2004年正式开始实施。

在“985工程”二期建设实施一年之际，教育部于2005年8月底召开了“985工程”二期建设经验交流会。会上，教育部部长周济同志、副部长吴启迪同志作了重要讲话。与会“985工程”学校结合融入国家创新体系建设，推动“985工程”创新平台和基地的建设，确立建设理念，明确战略目标，汇聚优秀人才，优化资源配置，改革管理体制，创新运行机制等方面进行了交流和研讨。

为使“985工程”学校能够全面了解本次会议有关精神，紧紧抓住建设创新型国家这一发展机遇，把高水平大学建设推向深入，开创“985工程”建设的新局面，我办将“985工程”二期建设经验交流会议材料编辑成册，内容包括领导讲话和有关学校的交流材料，供各校学习借鉴。

教育部、财政部“985工程”办公室

二〇〇五年九月

目 录

教育部部长周济同志在“985 工程”二期建设经验交流会上的讲话:

以创新求发展 开创“985 工程”建设新局面	(1)
教育部副部长吴启迪同志在“985 工程”二期建设经验交流会上的讲话	(29)
北京大学:以队伍建设为核心 以体制创新为动力	(35)
中国人民大学:整合资源、整体建设 全面推进“985 工程”建设	(50)
清华大学:全面推进“985 工程”二期实施 努力建设国家科技创新体系	(64)
北京航空航天大学:坚持体制机制创新 积极参与国家创新体系建设	(73)
北京理工大学:坚持特色 发挥优势 努力创新 突出实效着力推动 高水平研究型大学建设	(82)
中国农业大学:立足“三农”构筑平台 提高农业科技创新能力	(96)
北京师范大学:以制度创新、管理创新为先导 建设国家科技创新体系	(105)
中央民族大学:以“985 工程”建设为契机努力建设“世界一流的民族大学”	(117)
南开大学:发挥优势和特色、立足实际构筑创新平台促进学科汇聚与发展	(123)
天津大学:以“985 工程”二期建设为契机 创新管理体制与运行机制	(135)
大连理工大学:围绕创新平台建设 加快有特色的研究型大学的发展	(144)
东北大学:把握机遇 谋求发展	(157)
吉林大学:改革创新 深化内涵 强化管理 注重建设	(168)
哈尔滨工业大学:加强“两院”建设 推进机制创新	(177)

复旦大学:创新体制机制 推进“985 工程”创新平台和基地建设	(185)
同济大学:深化思路 调整学科架构 完善机制 实现创新发展	(198)
上海交通大学:实施分类建设 创建学校科技创新体系	(219)
南京大学:特色当头 推进科技平台建设 机制创新构建学术生态环境	(236)
东南大学:依托“985 工程” 启动创新体系建设	(244)
浙江大学:创新机制 整合资源 面向国家需求 建设具有国际竞争 力的开放式科技创新平台	(252)
中国科学技术大学:积极参与国家创新体系建设努力推进“985 工程”管理 体制和科技平台运行机制创新	(263)
厦门大学:以创新的体制、创新的机制 扎实推进“985 工程”二期建设	(277)
山东大学:科学规划 强化管理 推进高水平研究型大学建设 ...	(289)
中国海洋大学:全方位实施管理创新 快速推进“985 工程”二期建设	(297)
武汉大学创新为帆东风劲 规范如舵北斗明	(306)
华中科技大学:认真规划 抓紧实施 瞄准国家目标为建设大学国家 科技创新体系而努力	(317)
湖南大学:湖南大学平台(基地)实行首席科学家负责制的思考与实践	(333)
中南大学:科学定位 架构平台 融入国家创新体系建设 创新机制 做大平台 贡献国家创新能力提升	(338)
中山大学:创新机制 谋划未来	(351)
华南理工大学:以“985 工程”为契机 建设高水平大学	(359)
四川大学:用改革创新的思想指导和推进“985 工程”二期建设工作	(373)
重庆大学:推进科技体制创新 为学校发展创造更大空间	(388)
电子科技大学:努力创新 突出特色 加快电子信息科技创新平台建设	(400)

西北工业大学:开拓创新 求真务实 积极稳妥推进“985 工程”二期建设	(405)
西安交通大学:探索管理创新 促进重点建设	(417)
西北农林科技大学:积极实施“985 工程”二期建设项目 为建设国际知名的高水平研究型大学而奠基	(426)
兰州大学:抓住关键 创新机制 全力推进国际知名的高水平研究型大学建设	(436)
国防科学技术大学:抓好“985 工程”二期建设 加快我军特色世界一流大学建设步伐	(448)

以创新求发展

开创“985工程”建设新局面

——在“985工程”二期建设经验交流会上的讲话

周 济

(2005年8月29日)

一、紧紧抓住建设创新型国家的重大战略机遇，统一思想，提高认识，把高水平大学建设与发展提升到新的战略高度

1. 建设创新型国家为高水平大学建设提供了难得的历史机遇

去年以来，中央明确提出，要把增强自主创新能力作为国家战略，作为科学技术发展的战略基点和调整产业结构、转变经济增长方式的中心环节，要加快建设国家创新体系，努力将我国建设成为创新型国家。高等学校特别是“985工程”学校一定要把思想统一到建设创新型国家上来，紧密结合国家创新体系建设，把提高自主创新能力落实到高水平大学建设的各个方面。

自主创新，加快建设国家创新体系，比任何时候都更加需要强有力的科技支撑和人才支持，需要重视和加快教育的发展，需要教育和科技的有机结合。高等学校特别是一批高水平研究型大学，既是高层次人才培养的主要阵地，又是人才汇聚的战略高地，也是科技创新的重要基地，在推进创新型国家建设过程中具有得天独厚的优势和条件。所以，建设创新型国家，要求高等学校，特别是高水平大学，一方面要培养数以千万计的高素质专门人才和一大批拔尖创新人才，为创新型国家建设提供人才保障；另一方面要做出高水平的科技成果，为创新型国家建设提供知识贡献。

世界一流大学和高水平研究型大学是教育现代化的重要标志，是教育和科技的最佳结合点，代表着一个国家科学、文化和教育等社会事业发展的水平，这批大学往往都是本国经济、社会、科技、文化乃至军事等各个领域国际竞争力的决定性因素。因此，建设中国特色国家创新体系，必将给高水平大学建设带来又一个新的历史机遇。我经常讲，机遇就是碰到的机会，要紧紧抓住，抓住了就会大发展，抓不住就跑掉了，机遇稍纵即逝，关键在于我们有没有强烈的机遇意识和责任意识。而且，这个机遇是摆在大家面前的，各个学校都同样面对，但不是每个高校都能抓得住这个机遇。高等学校一定要有强烈的机遇意识和责任意识，主动适应走新型工业化道路对自主创新的强烈需求，与国家创新体系建设紧密结合，抢抓机遇，加快发展。过去这一年中，有些学校集中优势兵力打歼灭战，花很大的力量在搞“985工程”二期建设，做好了规划就大张旗鼓干起来，没有钱先垫钱，千方百计地集中有限的人力和财力，确实取得了很大的成绩。由于抢占先机，做好了竞争前的准备，在“十一五”计划的早期项目中，有的学校已经占有了明显的优势，这证明部署不部署、抓紧不抓紧是大不一样的。我们的同志要有强烈的乘势而上的意识。势是一种很特别很重要的力量，我们只能够乘势而上，顺势前行，而不要老是想着去造势，从来是时势造英雄，而不是英雄造时势。这次会议是一个动员会，动员我们这批学校积极行动起来，抢抓机遇，乘势而上，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，作好竞争前的准备，努力实现新的跨越式发展。

2. 高水平大学建设是创新型国家建设的战略重点之一

当今世界，科技技术日新月异，知识经济方兴未艾，综合国力竞争日趋激烈。面对日趋激烈的国际竞争和我国国情，我国只能走新型工业化道路，只能走创新型国家的发展道路。科技和人才是建设创新型国家的关键，高水平大学的建设应该是创新型国家建设的一个战略重点，包

含两层意思，有两个大的历史任务：一是创新型人才的培养；二是科技创新，包括哲学社会科学理论创新。实力靠发展，发展靠建设，为了完成好这样两大历史任务，必须加强高水平大学的建设。一方面，高等学校要整体成为国家创新体系的重要组成部分，另一方面，要利用“985工程”的建设成果，使更多的“985工程”科技创新平台成为国家创新体系的各个节点，如：国家实验室、国家工程中心等。只有这样，才能快速提高高等学校的科技竞争力和学术水平，才能在即将到来的“十一五”规划中争取更多的国家重大项目，才能得到全社会的肯定，才能进一步提高建设世界一流大学和高水平研究型大学在现代化建设和中华民族伟大复兴历史进程中的战略地位。

回顾历史，可以清晰地看到，在国家发展和崛起的过程中，总是伴随着深刻的教育变革和教育的巨大发展，相随着高等教育的迅速发展和一流大学的建立。许许多多成功的经验都证明建设创新型国家需要建设高水平大学。

未来国家竞争力，在很大程度上取决于大学的竞争力，关注大学就是关注未来。高水平大学在一个国家建设和发展中所起的作用越来越大，对国家的未来具有重要影响。“985工程”就是要建设一批这样的大学，它的基本思路是：以建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学为目标，集中资源，突出重点，体现特色，发挥优势，坚持跨越式发展；重点建设一批“985工程”科技创新平台和哲学社会科学创新基地，促进一批世界一流学科的形成，使之成为攀登世界科技高峰、解决重大理论和实践问题、带动相应学科领域发展的重要基地，使高等学校成为国家创新体系的重要力量；坚持以国家目标为导向，瞄准世界先进水平和国家重大需求，增进国家核心竞争力，解决国家建设的重大问题，为全面建设小康社会做出重大贡献。这个思路与国家创新体系建设的精神是一致的。国家创新体系建设的核心是提高自主创新能力，是

国家围绕其战略目标通过对政策的调整、环境的改善、资源的整合把各种资源有效地利用起来，避免分散和各自为政，目的是提高国家竞争力。所以说，“985 工程”是我国提高自主创新能力和建设创新型国家的重要组成部分。

从二十世纪世界发展趋势中不难看出，谁能够创建一批世界一流大学，谁就能占领世界科技发展的制高点。为此，一些发达国家都在制订争创世界一流大学的建设规划。2001 年，日本文部科学省制订 21 世纪 COE (Center of Excellence) 计划，从 2002 年开始，每年选择资助 50 所大学的 100 多项重点科研项目，这一计划使日本大学的科研更具战略性，同时有助于快出人才。1999 年上半年，韩国政府颁布了名为“BK21 计划”(Brain Korea 21 Project)的教育改革方案，旨在加大投入，有重点地把一部分高校建设成为世界一流水平的大学。这个计划的第一期到今年结束。从明年起，将开始第二期，连续 7 年。欧美大学的发展也在加快。德国计划对 10 所大学进行重点建设，各学校正在积极竞争进入这 10 所重点建设大学，慕尼黑大学和慕尼黑工业大学也正在酝酿进行合并，这在德国是一件很轰动的事情。欧盟委员会今年 4 月的一份报告中称，现在欧盟各国在高等教育方面的投入占 GDP 的比例平均为 1.1%，计划增加投入使其占 GDP 的 2%。在台湾地区，台湾“行政院”于 2003 年底到 2004 年初编制了新十大建设计划书，其中第一项就是《顶尖大学及研究中心计划》。这一计划有两个目标，一是在五年内使 15 个学科领域达到亚洲第一，二是在十年内使至少一所大学进入世界大学前 100 名。这几年，我们的高等学校发展很快，与世界一流大学的差距正在缩小。但国外大学的发展并没有停滞不前，而且还是非常快的，从国外的这些建设规划看，他们建设世界一流大学的力度是很大的，他们支持的重点是着眼于创新人才的培养，培养下一代顶尖人才，同时着眼于重大创新研究的突破，培育下一代的创新科技，总之，为本国参与国际竞争提供

科技和人才的支撑。我国实施“985工程”、建设世界一流大学是国家利益之所在，是提高国家核心竞争力的迫切需要，是我国科技发展与人才培养的结合，它的建设将为国家创新体系的建设提供强有力的支撑并作出巨大的贡献。

3. 高水平大学建设取得的成绩为创新型国家的建设奠定了坚实基础

正确分析和把握形势，是我们进一步统一思想，提高认识，做好高水平大学建设的重要前提。建设创新型国家，加快经济增长方式的转变，更加紧迫地要求增强教育优先发展的战略地位。我国经济在快速发展的同时，人口、资源、环境的承载力趋向极限，传统工业化道路走不通，迫切需要走新型工业化道路，而新型工业化道路的核心就是坚决把经济增长方式转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来。

我国高等教育在过去几年取得了又快又好地发展，在规模和质量上都有极大提高，取得了历史性的跨越式发展。一个重大突破就是，中国的高等教育在过去六年之中，规模翻了两番，现在的规模是1998年的4倍，在校人数已经超过了2000万，毛入学率达到19%，进入了国际公认的高等教育大众化发展阶段，而且教育质量还在不断提高。最突出的是两个方面的质量都在不断提高：两千多所高等学校，两千万在校学生基本教学质量得到了保证；同时高水平大学和重点学科的建设取得了很大的成绩。在这样短的时间里实现了这样的跨越，具有非常深远的意义。在高等教育事业大发展的过程中，我们集中优势力量，全力推进了世界一流大学和高水平大学的建设，启动实施了“211工程”和“985工程”，对部分基础好、水平高的高等学校给予重点建设。经过“211工程”和“985工程”的建设，高等学校的办学面貌发生了根本变化，总体实力增强，有力地推动了学科建设、队伍建设、科学研究、人才培养和社会服务工作，缩小了与世界一流大学的差距，已经形成了一批规模适当，学科综合和人才汇聚的高水平大学。这些高水平大学已经成为我国培养

高层次创新人才的主要基地，也是我国基础研究的主力军，高技术领域原始性创新的源头，是解决国民经济重大科技问题，实现技术转移、成果转化的生力军，同时，作为中国高等教育的龙头，对整个高等教育事业发展起到了巨大的带动和鼓舞作用。“211工程”和“985工程”的实践证明，集中力量、重点突破，这种建设方式符合中国国情，把握了我国高等教育的脉搏和走向，是适应国家现代化建设需要的中国高等教育发展道路，是引领中国高等教育整体水平提高的有效途径。

4. 高水平大学在创新型国家建设中所面临的严峻挑战

中国高等教育在这几年中取得的历史性跨越式发展，将会对中华民族伟大复兴产生极其深远的历史意义和重要的现实意义，是中国现代化建设历史上的奠基工程，将会极大提高我国的人才素质和国际竞争力。当然，我们在充分肯定成就的同时，也要清醒地看到高水平大学在建设创新型国家进程中所面临的严峻挑战。

从国内看，我国正处在快速发展的阶段，正在加快转变经济增长方式，走新型工业化道路，建设创新型国家，急需大学提供人才和科技的支撑。高校现在发展的速度虽然很快，但是，和国家经济、社会的发展速度还不是相称的。举个例子来说，当前，高等学校科技经费的增长速度低于全国的科技经费增长速度，在全国总数中所占比例是越来越小。当然，高校在国家自然科学基金和社会科学基金，特别是面上项目所占的比例是越来越大，今年在这两个面上项目上占了80%以上。但是，高校科研项目小而分散，缺少长期性、持续发展的重大科研项目，与国内其它科研系统比，科技竞争力弱，还不能根本满足建设创新型国家对高水平大学提出的要求。

更为重要的是我们还面临着严峻的国际挑战。从国际上看，世界科学技术突飞猛进，我国将长期面临发达国家在经济、科技等方面占有优势的巨大压力，与世界一流大学相比，我国高水平大学发展尽管很快，

但国外高水平大学的发展更为迅速，我们与这些大学还存在着较大差距，突出表现在队伍和投入这两个方面，我们在队伍方面与国外的差距是十分明显的，在投入方面，我们现在的投入和国外一流大学的财政收入不在一个数量级上。这是一个现实的情况，我们所谓的赶超、所谓的跨越，是在这样一个现实的条件下来实现的，就是我们的队伍与投入和国外的差距十分明显的情况下来进行的。

在现有国情下，我国高水平大学将长期面对这种严峻的挑战。要坚持建设世界一流大学和国际知名高水平研究型大学，就必须改革，在建设思路上要有所创新，在体制机制上要有所创新，走出一条具有中国特色的高水平大学建设道路。要对高水平大学的办学模式、组织结构进行一些深层次的思考，改革教育观念、教育体制、教育结构和人才培养模式。要把高水平大学建设与国家现代化建设紧密结合，将高水平大学建设融入创新型国家建设之中，融入伟大的社会主义现代化建设事业之中。

虽然我们在很多方面是处于劣势的，而且短期内还不会有很大的改变，但是我们有一个最大的优势，就是中国正在进行伟大的社会主义现代化建设，中华民族正在实现伟大的复兴。中国现代化建设的伟大事业给我们高水平大学建设提供了最好的条件、最好的基础、最好的环境，提供了一个极大的发展空间。我们的优势就是中国整个经济社会快速发展的良好环境。世界上一流大学建设的规律很清楚，高水平大学的发展总是和国家整体实力的发展紧密相关的，反过来也对一个国家的崛起和发展产生很强大的作用力。可以想象，到 2050 年我国基本实现现代化，经济总量达到那样一个高度之后，必然会产生若干所世界一流大学，必然会产生一批世界知名的高水平大学。这就是我们最大的机遇，根本的优势，现在问题就是我们怎么样能够抓住机遇，乘势而上，更好地把学校的发展融入到中国的社会主义现代化建设事业中去，谁结合得好，谁就取得了发展的主动权。

二、积极投入国家创新体系建设，加快建设“985 工程”科技创新平台和哲学社会科学创新基地

去年我们提出，以国家创新体系建设为载体来实施“985 工程”二期建设。一年多之后，结合创新型国家的建设，可以看到这个决策和部署是正确的。各个学校对这个问题的认识是高度一致的，所以各个学校积极主动地加快工作，积极地投入国家创新体系的建设。现在我们还是这个思路，积极投入到国家创新体系的建设当中，加快建设科技创新平台和哲学社会科学的创新基地。通过对这些创新平台和创新基地的建设，将有效地整合学校的资源和力量，形成“政策特区”、“人才特区”，突破现有学科与科研的组织模式、管理办法和人才培养方式，产生合力，提高高校科技创新能力。同时，创新平台和创新基地也是我们参与建设国家创新体系的一个重要措施。

1. 以国家中长期科技发展规划为指导，加快自然科学和工程技术领域的创新平台建设

《国家中长期科学和技术发展规划纲要》已经原则通过，这项工作动员了全国两千多名科学家进行认真深入的研究，分析了世界科学技术的发展趋势，研究了我国经济发展的特点和需求，在分析我国科技优势和劣势的基础上，对我国今后 15 年的科技发展进行了战略规划。《规划》明确了今后 15 年我国科技工作的指导方针：“自主创新，重点跨越，支撑发展，引领未来。”自主创新，就是从增强国家创新能力出发，加强原始性创新、集成创新和在引进先进技术基础上的消化、吸收与再创新；重点跨越，就是坚持有所为、有所不为，选择具有一定基础和优势、关系国计民生和国家安全的关键领域，集中力量、重点突破，实现跨越式发展；支撑发展，就是从现实的紧迫需求出发，着力突破重大关键、共性技术，支撑经济社会的持续协调发展；引领未来，就是着眼长远，超前部署前沿技术和基础研究，创造新的市场需求，培育新兴产业，引领

未来经济社会的发展。《规划》确定了到 2020 年我国科学技术发展目标，在发展目标中明确提出了“形成比较完善的中国特色国家创新体系，建成若干世界一流的科研院所、研究型大学以及具有国际竞争力的企业研究开发机构，全社会研究开发投入占国内生产总值的比重提高到 2.5% 以上。”

国家中长期科技发展规划明年就要开始实施了，我们马上要面对“十一五”规划、中长期规划中的项目竞争，按照现在高校的能力、实力 and 水平，我们很难去争取更多的项目，特别是大项目，我们的竞争力弱，不要说在国际上的竞争力，就是在国内的竞争力也非常有限。什么原因呢？高校的科研力量太分散，高校科研缺少长期性的、持续发展的重大科技目标，科研整合程度低，“单兵作战”、“作坊经营”成为高校传统学术和科研工作的痼疾，科技资源和成果共享难，现有科技创新平台的综合性、交叉性、集成性以及国际化程度普遍较低，交叉学科、新兴学科不能得到强有力的投入和支持，高校科学研究、学科发展缺乏核心竞争能力。这些传统的问题不仅不符合高等教育发展的时代需要，而且严重制约了高校创新能力提升的步伐。我们高校的科研机制在美国高校的基础上有所发展，但基本上还是沿用了美国高校那一套，就是“教授+研究生”这种模式。当然，美国也有国家实验室和别的实验室在高校里。但总体来说，美国的模式，就是教授带研究生争取项目，然后发表文章。这个模式，对美国是可以的，因为，美国的科技投入很大，企业是它的科技创新主体，再说美国的这种模式是不是最好的模式？所以，要改变这种局面，真正体现大学的创新能力、创新水平和学术水平，“985 工程”科技创新平台就是冲着这个目标去规划的，是高等学校彻底改变这种局面的重要措施，也是建设国家创新体系（大学）的载体。国家中长期科技发展规划的制定，对高校来说是一个机遇，为我们建设科技创新平台指明了方向，是我们加快“985 工程”科技创新平台建设的良机，我们一定要

抓住这个机遇，下决心把“985 工程”科技创新平台建设好，使更多的科技创新平台成为国家创新体系建设的基本单元，促进世界一流学科的形成，为我国早日建成世界一流大学做出贡献。

2. 以《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》为指导推进哲学社会科学创新基地建设

2004 年 1 月，中央印发了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》。这是党中央从党和国家事业发展全局的战略高度，对繁荣和发展哲学社会科学进行的战略部署，充分体现了中央对繁荣发展哲学社会科学的高度重视，为我们高校哲学社会科学的发展指明了方向。这对我们高等学校来说又是一个重要的、难得的发展机遇，要抓住这个机遇，充分发挥高等学校在这方面的优势，全面推进哲学社会科学的知识创新、理论创新和方法创新，使高等学校成为党和国家的“思想库”和“人才库”。

哲学社会科学创新基地是“985 工程”建设的又一重点，与科技创新平台同等重要，都承担着知识创新的历史任务，是国家创新体系中不可缺少的部分。做好“985 工程”哲学社会科学创新平台建设，我想强调以下二点：

一是要认真贯彻落实中央关于繁荣发展哲学社会科学的指导方针。坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，是我国哲学社会科学沿着正确方向发展的根本保证。高等学校要自觉地把坚持马克思主义作为繁荣发展哲学社会的根本方向，把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学工作中，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，用发展着的马克思主义指导哲学社会科学。要坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针，努力营造生动活泼、求真务实的学术环境，形成支持大胆探索和勇于创新的良好氛围，充分调动广大哲学社会科学教师和研究人员的积极性和创造性。要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，积极推进