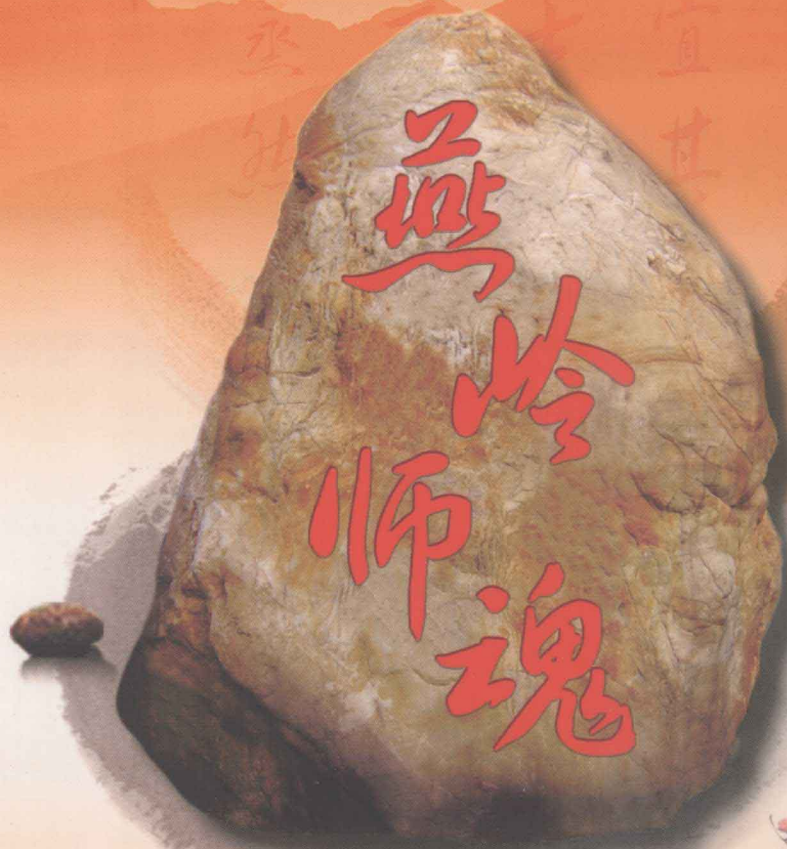




湛江师范学院
ZHANJIANG NORMAL UNIVERSITY



湛江师范学院教育工会 编

燕 岭 师 魂

YANLING SHIHUN

主 编：郑永辉 郭泽深 胡克伟

执行主编：何征强

副 主 编：林 剑 郑赞芳

编 辑：流 柏

校 对：陈秀珍

湛江师范学院教育工会编

二〇〇七年十二月

铸造百年师魂
培育四有人才

郑永辉

湛江师范学院党委书记郑永辉题词

杏坛群英舞燕岭

百年师魂耀雷阳

郭泽深

湛江师范学院校长郭泽深教授题词

目录

题词.....	郑永辉
题词.....	郭泽深
序.....	胡克伟

一、师德标兵、师德先进个人

关于表彰学校师德标兵和师德先进个人的决定.....	2
---------------------------	---

1、湛江市“师德标兵”先进事迹

李 方.....	3
----------	---

2、湛江师范学院“师德先进个人”事迹（按姓氏笔画为序）

叶谷平.....	5
朱 城.....	6
李自新.....	7
李晓红.....	8
陈 波.....	9
陈群平.....	10
谷秀川.....	11
胡明亮.....	12
祝德纯.....	13
钟炳辉.....	14
莫春生.....	15
唐有伯.....	16
章晓霜.....	17
赖益雯.....	18

二、“三育人”先进集体和先进个人

关于表彰学校“三育人”先进集体和先进个人的决定……19

1、“三育人”先进集体事迹

外国语学院	20
法政学院	22
信息科技学院(原)	24
教务处	26
人事处	28

2、“教书育人”先进个人事迹（按姓氏笔画为序）

文质君	30
邓小玲	31
石晓波	32
叶谷平	33
冯中锋	34
白彦茹	35
米玉珍	36
李刚	37
李自新	38
陈波	39
陈丽洁	40
邵乐喜	41
郑汉文	42
祝德纯	43
侯波	44
黄君红	45

3、“管理育人”先进个人事迹（按姓氏笔画为序）

朱伟忠	46
许太金	47
陈 文	48
庞景才	49
钟炳辉	50
黄锦敏	51

4、“服务育人”先进个人事迹（按姓氏笔画为序）

吕 冬	52
杨小玲	53
邹 华	54
梁 莉	55
曾湛伟	56
谭 诗	57

三、活力湛师 和谐校园

校工会活动剪影	58
---------------	----

序

胡克伟

民族振兴，教育为本。教育振兴，教师为本。

湛江师范学院，粤西师资的摇篮。自历史跨进二十一世纪，学校坚持“师范立校，创新强校，人才兴校，文化优校，依法治校，和谐荣校”的办学思路，在燕岭这块灼热红土上，广大教职员工忠诚党和人民的教育事业，弘扬“崇德厚道、匡时济世、阳刚有为、追求卓越”雷阳文化传统，秉承“崇德、博雅、弘志、信勇”校训精神，坚持以生为本，一体化全员育人，培育一批又一批“好用、顶用、耐用”人才，以实际行动，注释中华文化教育的精髓，锻造了时代燕岭师魂，为粤西乃至广东的基础教育和经济社会发展做出了重要的贡献。

在科学研究方面，他们站在现代教育的前沿，刻苦钻研，严谨笃学，崇尚科学，勇于创新，踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，“静下心来教书，潜下心来育人”，“踏实做人，认真做事”，于平淡之中见出追求，于平凡之中见出崇高，体现了为学、为人、为师的学识魅力。

在三尺讲台，他们淡泊名利、志存高远，自觉坚持社会主义核心价值体系，因“得天下英才而教之”而感到自豪，用心血和智慧“倾注爱心精耕耘，因材施教巧授业”，矢志“永远做学生的良师益友”，把全部精力和满腔真情献给教育事业，体现了为人师表的优秀品质和高尚人格。

在管理育人工作上，他们遵循党的教育方针，热爱教育、辛勤耕耘、励精图治，“做事以生为本，做人以德为本”，“一心为了学生”，一切为了学生的成才而恪尽职守，体现了时代教育工作者的朴实作风和敬业精神。

在服务育人工作中，他们牢记“始于师生的需求，终于师生的满意”的服务宗旨，尊师爱生、爱岗敬业，“时时心系教育，处处情暖师生”，全心全意自觉服务教学、服务科研、服务师生，体现了高校服务人员无私奉献的高尚情操。

“为人师者，人之楷模也”。获得师德标兵、师德先进个人、“三育人”先进单位和“三育人”先进个人的教职工，是湛江师范学院为人师表的楷模，是无愧于党和人民的人类灵魂工程师。在他们的身上，展现了一代又一代用辛勤汗水凝聚起的不朽师魂。他们的精神，体现了中华民族传统美德与时代精神的深刻内涵，成为推动湛江师范学院教育事业不断发展的强大动力。他们的风范，将不断激励着湛江师范学院的全体教职员工，同心同德、不断创新，为实现学校“十一五”发展规划的宏伟蓝图，把我校建设成为人民满意的优质师范院校而努力奋斗！

（胡克伟同志为湛江师院党委副书记、校工会主席）

一、师德标兵、师德先进个人

关于表彰学校师德标兵和师德先进个人的决定

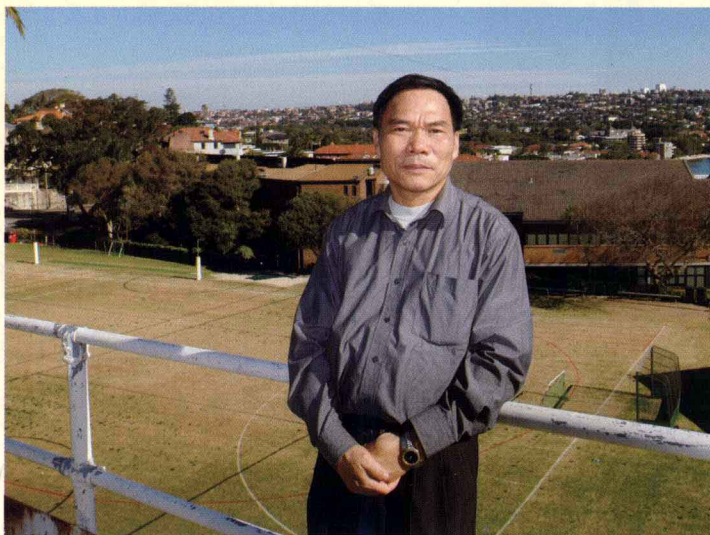
为了进一步激励全校教职工献身教育事业，营造爱岗敬业的良好氛围，推动我校新形势下教师职业道德的建设，为学校全面、协调、可持续发展做出更大的贡献。经各分工会民主推荐和有关职能部门评议，校党委研究同意，现决定对学校师德先进个人李方（同时又被评为湛江市师德标兵）、朱城、唐有伯、莫春生、胡明亮、谷秀川、李自新、钟炳辉、祝德纯、章晓霜、陈波、叶谷平、陈群平、李晓红、赖益雯等15位老师进行表彰。

希望受表彰的老师，再接再厉，争取更大的成绩。全体教职工要学习他们崇教厚德、为人师表，乐于奉献的优良品质，以模范为榜样，以德修身，以德育人，创新教学理念，增强责任感和荣誉感，全面提高教育教学能力，为学校顺利通过本科教学工作水平评估作出新贡献！

附：李方等15名师德先进个人事迹

湛江师范学院教育工会

二〇〇五年九月八日



李 方

教授。1978年毕业于华南师范大学教育系，1978-2001年在华南师范大学教育系、教育科学学院任教，曾任华南师范大学教育系主任。2002年1月至今，在湛江师院工作。现任湛江师院特聘教授，教育科学学院院长，广东省扶持学科带头人。全国课程论、教学论专业委员会理事，全国教育统计与管理专业委员会常务理事，广东省课程与教学论专业委员会副理事长。

追求卓越 硕果累累

李方教授在大学任教近30年，全身心投于教书育人、学术研究和行政管理工作，具有高尚的人格情操和严谨的治学态度，为国家培养了大批德才兼备的高素质人才。他凭着海纳百川、汇聚人才的人格魅力，在教科院凝聚了一批教育学和心理学领域的优秀教师，使教科院教学水平与科研能力不断增强。2004年被评为“南粤优秀教师”，2005年被评为“湛江市师德标兵”，2006年被评为“湛江市劳动模范”，2007年被国家教育部授予“全国优秀教师”称号。

李方教授主持国家级和省厅级课题多项，发表论文约70篇。其中，在国家权威期刊《教育研究》、《课程.教材.教法》等发表论文多篇。所著著作于1994年获广东省优秀教育科研成果（专著类）二等奖，2002年获全国普通高等学校优秀教材二等奖，2003年获中南地区大学版协优秀教材一等奖，2007年获广东省哲学社会科学优秀成果（著作类）三等奖。出版丛书4套共16本，著作15部。

著作简目如下：

一、丛书

1、《课程与学科教学》丛书（4部，约100万字），第二主编，中国社会科学出版社，2002-2005年出齐。

2、《新课程标准理念教学实践》丛书（8部，约160万字），副主编，华南理工大学出版社，2003-2005年出齐。

3、《新课程教学论》丛书（8部，约280万字），主编，广东高等教育出版社，2005-2008年出齐。

4、《课程与教学新理论》丛书（博士论文8部，约200万字），主编，广东高等教育出版社，2005-2007年出齐。

二、著作

1、《现代教育科学研究方法》（26万字），独著，广东高等教育出版社，1989年第一版，1997年修订版。

2、《现代教育学》（36万字），第一作者，广东高等教育出版社，1993年第一版，1997年修订版。

3、《教学与班主任技能训练》（28万字），主编，广东高等教育出版社，1994年出版。

4、《现代教育管理技术》（40万字），独著，华南理工大学出版社1995年出版。

5、《教育测量与评价》（39万字），二人合著（第二作者），广东高等教育出版社，1999年出版。

6、《教育学》（18万字）（全国专升本统考教参），主编，中央广播电视大学出版社，1999年出版。

7、《教育管理技术基础》（38万字），独著，广东高等教育出版社，1999年出版。

8、《现代教育学》（新编本）（40万字），第二主编，高等教育出版社，2000年出版。

9、《现代教育理论》（40万字），副主编，高等教育出版社，2000年出版。

10、《教育研究的原理与方法》（40万字），副主编，华东师范大学出版社，2002年出版。

11、《课程与教学基本理论》（49万字），主著，广东高等教育出版社，2002年出版。

12、《现代教育研究方法》（45万字），独著，广东高等教育出版社，2004年出版。

13、《课程与教学论》（38万字），主编，南京大学出版社，2005年出版。

14、《现代教育技术学》（47万字），主编，广东高等教育出版社，2006年出版。

15、《基础教育学》（40万字），主编，人民教育出版社，2008年出版。

近年来，李方教授多次参加国际学术会议和全国性重要会议，曾赴美国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰以及台湾、香港、澳门等地参加国际学术会议和进行学术交流。他学术上的研究成果，在国内外同行中赢得良好声誉。



叶谷平

实验教学管理部副主任，实验师。2003年获“广东省第六届大学生运动会优秀工作人员”二等奖；2005年、2006年连续被评为“湛江师院优秀党员”；2005-2006年度被校工会评为“湛江师范学院优秀职工之友”。

精心管理

服务教学

叶谷平老师一直从事学校教学一线工作，勤勤恳恳，兢兢业业完成学校交给的各项教学任务。

在教学中，他对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、自我管理，从而达到自我补充、自我完善、自我提高的目的。

叶老师紧紧围绕学校学科建设和“争硕”、“本科教学工作水平评估”等中心工作，充分发挥实验教学管理部作为公共教学、教辅部门的作用，积极探索和研究适合我校发展的教育信息化道路，积极投身于以专业资源库、精品课程网上教学资源、网络课程等为主的网络教学资源建设工作，并组织校内教师参加广东省教育厅主办的实施现代教育技术“151工程”的申报和实施工作。

在科研和教学改革活动中，他作为第四主持人的《基于网络的写作系列课程的教改与实践》课题获湛江师范学院2004年优秀教学成果奖特等奖。2004年，他参与的教改立项和科研立项课题共有三项。



朱 城

首席教授，学校重点学科汉语言文学学科带头人，教务处处长。广东省政协委员，广东省知识分子联谊会理事。中国语言学会会员，中国训诂学研究会会员，广东省中国语言学会理事。受聘为广东省哲学社会科学规划项目评审专家，广东省教育评估专家库专家，广东省高校教师高级专业技术资格评审委员会学科组评审委员等。2002年获“广东省南粤教书育人优秀教师”称号，2004年被国家教育部评为“全国优秀教师”。

名师风范 成绩显著

朱城教授具有名师风范，教学成果显著，教学工作考核年年优秀。他先后主持和参与了全国高等教育科学“十五”规划课题，教育部世行贷款教改项目。他主持的本科导师制改革项目，获“湛江师院优秀教学成果一等奖”及“广东省优秀教学成果二等奖”。

朱城教授潜心科学研究，跻身学术前沿，学术成绩卓著。他先后主持了广东省高教厅“九五”人文社科研究规划项目，国家语委语言文字应用“十五”科研项目，广东省普通高校人文社会科学“十五”规划研究项目。他在《中国语文》、《古汉语研究》、《语言研究》、《语文研究》等重要刊物发表论文60多篇，出版学术专著2部，主编参编教材多部。

经他指导的学生，有多名考上北京大学等名校的硕士研究生。



李自新

原信息科技学院党委书记，副教授。曾两次被评为“湛江师范学院优秀教师”，一次被评为“南粤教书育人先进个人”。

以生为本 以德育人

李自新老师先后担任10多门课程教学任务，有七门为主干课程，其中他担任的校级重点课程机械设计基础课程，被确定为学校建设精品课程。主持学校重点扶持教改项目两项，发表了多篇论文。他注重对青年教师传帮带的培养，让青年教师以助课的形式跟进课堂，切身体验教学实践，取得较好成效。

李老师坚持以生为本，既教书又育人。在担任原信息科技学院党委书记期间，每年都给学生干部和入党积极分子做两次政治学习辅导报告，每学期接待学生谈心、交流至少10人。每学期至少听课9次，了解课堂教学情况，倾听学生意见，及时反馈给任课教师予以改进。为了给学生的实习和预就业创造良好的条件，先后在珠三角地区建立了11个教育实习基地，18个关系稳固的实习学校，并亲自安排学生的教学实习，经常到学生实习基地考察指导。原信息科技学院毕业生连续三年一次就业率名列全校前茅，这也凝聚着他的一份心血。

李晓红

高级幼儿教师，幼儿园园长。

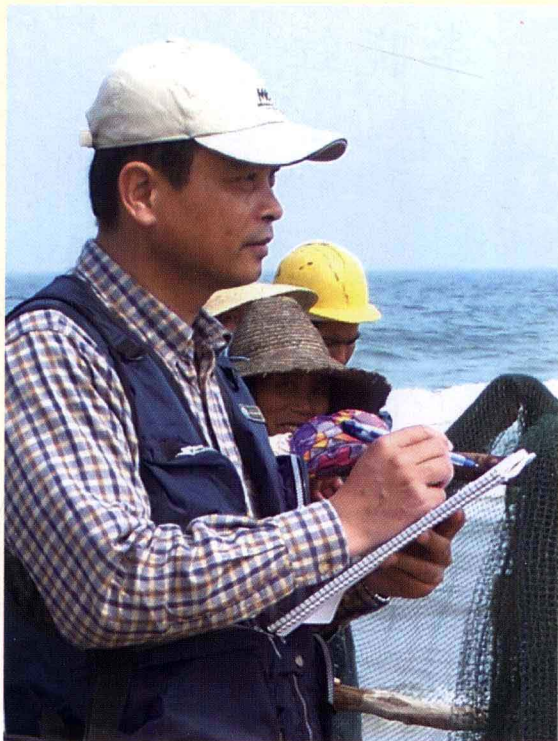
曾先后被评为湛江市“优秀幼儿教师”、湛江市“优秀辅导老师”和“湛江师范学院优秀党员”、“湛江师范学院巾帼建功先进个人”。



精耕细作 浇灌幼苗

李晓红老师近二十年的幼教工作中，精心组织幼儿教学，组织游戏活动，启迪孩子们的智慧，挖掘孩子们的智能，培养孩子们的综合能力。她如慈母一般，精心照料着孩子们的吃、喝、拉、撒和睡眠，眼睛无时无刻不在注视着孩子，观察孩子，了解孩子，心无时无刻不在牵挂着孩子，她把幼教事业看成一片生机勃勃的绿地，自己是这块绿地的园丁，精耕细作，她用痴情与热爱，浇灌着一颗颗幼苗。

李老师坚持不懈地抓师德、树园风，使全园教职工形成讲奉献、讲进取、讲敬业、团结协作的良好氛围，建立、健全各项规章制度，她以“廉洁奉公、无私奉献、以身作则”的良好品德，影响和带动全园教职工热情投身幼教工作。



陈波

艺术学院副院长，讲师。2004—2005学年度被评为“湛江师范学院学风建设优秀指导老师”；2005年被评为“湛江师范学院教学优秀教师”。

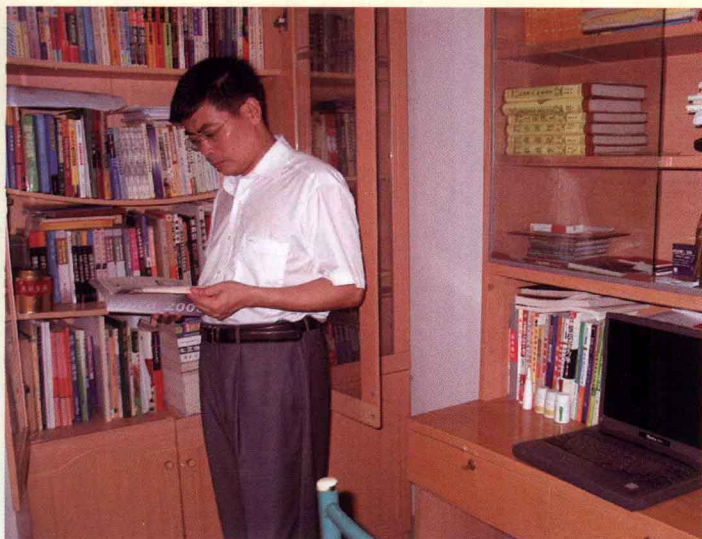
言传身教

桃李芬芳

陈波老师以高尚的师德、严谨的治学态度、出色的教学艺术和真挚的事业感情，坚持言传身教，在学生中树立了优秀人民教师的良好形象。

陈老师深信人品和口碑是一种信誉，深信失信于人是无德无能的表现。他坚持从自身做起，从每一件小事做起，在课堂上从正面引导学生，教育学生树立正确的人生观，培养敬业精神，确立自我存在的价值。

陈波老师一方面悉心指导学生努力创作，另一方面积极组织学生作品参加省内外美术专业机构或团体所举办的各种艺术活动。自2002年以来，经陈老师精心组织美术系学生参赛的美术作品，有几十件在省内外美术展览或其它活动中入选或获奖。其中入编《中国高等美术院校在校学生美术作品年鉴》有7件，入编《全国师生优秀美术作品选集》并获金奖的有4人、银奖的有5人、优秀奖2人；在庆祝中华人民共和国成立55周年广东省美术作品展中有10人的作品入选；在“湛江版画双年展”中，共计有50多人次的学生作品，分别荣获一、二、三等奖；他指导学生创作的美术作品，获省第一届大学生展演活动艺术作品二等奖和省版画展版画奖。



陈群平

经济学硕士,商学院教师。

2006年被评为我校首届“普大杯”感动学生十大优秀教师之一。

开拓进取 业精于勤

陈群平老师认为,在知识经济时代,学习能力就是竞争能力。为了培养学生的学习能力和提升竞争能力,陈老师以饱满的工作热情,勇于承担超基本工作量教学任务,积极探索教学改革之路,运用计算机进行辅助教学,制作了集文字、图形、表格、声音、动画于一体的多媒体教案光盘,将抽象难懂的专业理论知识,生动形象地展现,收到了很好的教学效果。同时,应用案例教学和模拟情景教学,提高学生学习积极性,提高学生分析问题和解决问题的能力。

陈老师热爱商学院这个集体,积极为商学院献言献策。在搞好教学的同时,他将科研重点从资本运作领域转向民营企业管理与可持续发展领域,逐步建立社会与商学院沟通的平台。陈老师曾先后参与举办了《走进企业》、《财经人才成长》等五期总裁论坛,并邀请了中国联通湛江分公司、中国红牌企业集团等数十位企业家、职业管理者到商学院演讲,既开阔了学生知识视野,帮助学生树立正确人生观、价值观,又推动了社会认识商学院、了解商学院的优势,提高了商学院的社会知名度。

陈群平老师近一年来发表论文15篇。