
谈谈我院的《文献检索与利用》课

孙 惠 华

北京邮电学院图书馆

1987年10月

一、开设《文献检索与利用》课的历史背景

我院从84年开始为研究生举办了文献检索知识讲座。当时我们看到研究生不会查资料，丰富的图书资料不能充分发挥作用，作为图书馆的工作人员心里很着急，于是产生了开设文献检索知识讲座的想法，主要目的是使学生学会使用几种世界著名的检索工具，想法提出后，得到图书馆领导的大力支持，这样，由一名图书馆兼职教师准备，开出了第一次文献检索讲座，虽然是初步尝试，还是得到了研究生们的欢迎，这对我们说是很大的鼓舞。我们决心把这项工作深入开展下去。

我们认识到目前科技文献成指数增长，所出现的“情报爆炸”局面，使科技情报工作变得更加重要了，高等院校的教育改革要求改变现代大学生的知识结构，要求把学生的自学能力和自觉研究能力列入培养目标，使学生由依赖教师被动接受知识变为依赖丰富的科技资料，主动地去获取知识，去解决问题和总结经验。这就要求学生在具备专业知识的同时，必须掌握科学利用图书馆的方法和查找科技资料的技能，因此必须开设一门文献检索的课程来补充这些知识，只有这样才能充分发挥我院丰富馆藏资料的作用，于是我们提出了开设《文献检索与利用》课的报告，1985年9月国家教委印发了《关于改进和发展文献课教学的几点意见》的通知，强调了要在大学生和研究生中进行文献检索教育的重要性，各高等学校都相继给在校的研究生、本科生以讲座的形式或选修课、必修课的形式开出了《文献检索与利用》课，开始实施着“未来的情报用户”的教育，填补了我国高校教学中的一项空白。我院乘教委《通知》之东风，从1986年开始将《文献检索与利用》课（以下简称《文检课》）

作为选修课正式列入了教学计划，至今已为83级本科生与研究生开设了三个班。

二、我们开设《文检课》的特点和效果

我们是以培养学生的情报意识和检索情报技能为主要目的来安排教学内容的，在36个学时中简要介绍了国内外科技文献概况及科技情报的作用，着重介绍了文献检索的基本技能和世界著名的检索工具，如英国《科学文摘》(Science Abstracts)、美国《工程索引》(The Engineering Index)、科技报告的主要检索工具——美国《政府报告通报及索引》(Governments Reports Announcements and Index)、专利文献的检索工具——《世界专利索引》(World Patent Index)等。在介绍计算机检索原理和方法外，还利用了图书馆技术部开发的IRS4文献检索系统作为参观实习的场所，为今后实际机检打下必要的基础。在讲课过程中具有以下特点：

① 讲授与实习检索相结合

从《检索课》是一门技能课的角度，我们加强了实践环节，因为实践是形成技能的有效途径，我们在教学计划中安排了五次检索实习(SA, EI, GRA&I, WPI. 机检)，以巩固所学知识，并且要求学生认真写出检索报告。

② 理论与感性知识相结合

在介绍检索工具时，为了使学生加深印象，我们充分利用了现有的设备——胶片投影仪、实物投影仪，把内容与实物结合起来，有条件时将检索工具发到学生手中，讲授时对照查阅。

③ 实习与需要相结合

在课堂上着重介绍情报检索一般知识和检索工具基本概况及方法，在实习课中让学生结合课堂内容针对自己需要的课题进行检索，对巩固所学的知识很有帮助。

通过三个班的教学实践，说明了教学基本上是成功的大多数学生对这门课有正确的认识，他们认为开这门课是十分必要的，他们深有体会地说，无论怎么强调《文检课》的重要性都不过分，它为我们能尽可能多而快地获得所需的资料指出了一条捷径。这门课学时虽少，但学到的知识较多，不但使我们学到了检索知识，更主要的是开扩了我们的眼界，学到了打开人类知识宝库的方法，对我们将来的发展有很重要的作用。他们建议应将《文检课》正式列为必修课程，以适应科技发展的需要。

从图书资料的利用情况也能充分说明《文检课》的作用。我院图书馆虽有近60多万册丰富的书刊资料，中、外文期刊2千多种，文种除英、美、俄外，还有德、法、日等多种，但利用率极低，其原因之一是我院读者查找文献能力较差。通过《文检课》学习后，有位研究生深有感受地说，检索工具极大地扩大了我们的眼界，它把我从盲目的摸索中引到了科技领域的最前沿，眼界宽了，思路开阔了，比考几个100分还痛快。据不完全统计，在开设《文检课》前的1986年3月15日到6月30日共144天内，到检索阅览室的研究生为236人次，本科生127人次，而在开设《文检课》后的同年9月1日到12月25日共99天内，到检索阅览室的研究生为715人次，本科为278人次，这说明了《文检课》对开发利用文献资料起了积极的作用。

三、体会与措施

通过几年的教学实践，使我们对《文检课》的意义有了较深刻的认识与体会，我们体会到：

① 高校中开设《文检课》是时代的要求

我们知道世界上科学技术的发展是离不开图书情报工作的。如日本在60年代一跃成为世界第三强国的主要原因是绝对优先的重视收集情报，并将最新情报加以利用，可见情报工作对于科技发展和国家的前进具有重大的作用。

随着现代科学技术的高速发展，使得学科众多，彼此交叉渗透，综合化程度越来越高，特别是边缘性的新学科层出不穷，新产生的知识及各种文献浩如烟海，据统计现在世界每年出版图书达30万多种，科技期刊5万多种，期刊论文5百万多篇，还有专利、标准等，总共有1千多万篇，信息量以每年30%的速度增长。因此要求众多大学生具有越来越多的间接知识及各种知识的获取技能，以适应社会总的需要是十分迫切的。如何有效地在大学里提供学生自我扩展知识的方法和自我储备知识的技能，是当前高校教学中的重要课题之一，从这个意义上来说，在高校中开设《文检课》已势在必行了。

通过《文检课》，使得学生们在其求学阶段就能了解世界科技文献的概况，掌握检索文献的基本途径和方法，培养他们自己获取知识的能力，从这个意义上来说，《文检课》的重要性不亚于任何一门专业课和实验课，只有普及文献检索与利用的知识，才能使我国的新一代科技人员掌握打开科技知识宝库的钥匙。

~.~.~

② 科研工作离不开文献检索

科技情报来源于科研，科研成果的发表增添了新的科技情报。科技情报是科学技术和经济社会发展的重要基础，是国家的一种宝贵资源。

随着科学技术的发展，情报被开发利用的程度已成为一个国家科学技术发展的科学指标。现在人们越来越深切地感到科学研究完成的速度、质量和价值取决于情报财富能否得到广泛的应用。在这一点上我们有着不少的正反两方面的教训。例如热水瓶胆“以镁代银”工艺革新走弯路的事实，说明了不重视吸收和利用情报，吃无穷。而相反的，“白猫”洗衣粉创名牌，进入国际市场的事实，充分说明了及时了解国际上最先进的科学技术，从事开发研究就能避免走弯路。

在科研工作的三阶段（确定课题，科学实验，发表成果）中，尤其是确定课题阶段与情报有着密切的关系。“白猫”洗衣粉的研制过程，足以说明情报能提高利用现代科技成果的能力，缩短研制时间。

③、《文检课》是培养新一代情报用户的捷径

《文检课》在我国高校还是处于初创和发展之中的一门新兴学科，目前，它越来越广泛地引起社会和人们的关注，其原因在于这门课对培养“新一代情报用户”的情报意识和检索情报的技能起着重要的作用。

情报意识是一种自觉意识，就是学生对情报的作用、需求、检索行为及吸收利用所具有的自觉意识。深刻认识情报作用的学生必然对情报需求敏锐，必然会产生强烈的情报检索行为，而对所获取

的情报会认真分析和利用。我院有位研究生定题时,认为他所确定的有关心脏方面测试仪器的研究课题是一项空白,经过《文检课》的学习,检索到了与他课题有关的大量文献,发现前人已有该课题的成果,因此重新修改了课题,避免了重复,少走了不必要的弯路。

总之,通过几年的教学实践,我们深深体会到《文检课》是对学生的情报意识和检索情报技能的最好培养,为实现人类资源共享创造了条件。

为了使情报教育在《文检课》的基础上更深入一步,我们采取了以下措施。

① 全面地分阶段地进行情报教育

(1) 新 入学时进行情报意识及如何使用图书馆的教育。主要介绍我院图书馆的基本概况,借书、阅览规则,以及有关规章制度。我们采取放映介绍我院图书馆的录象片与实地参观,讲解相结合的方法。

(2) 毕业设计前进行《文检课》教育因为此时学生已具有一定的外语基础与专业知识,为学好《文检课》具备了一定的条件,这样在检索实习中能有目的地主动地检索。为了提高教学效果,把以前分散在一学期中进行的《文检课》改成相对集中在九周内完成,这样便于学生在实际检索中对各种检索工具进行对比。

(3) 对研究生准备进行情报分析研究等内容的教育,从实践中使我们看到情报工作与科研工作的不可分性,从一项科研的选题开始,直至成果鉴定都贯穿着情报和情报工作,而情报分析研究和科学研究工作交叉。并且情报要先于科研并反馈于科研,因此,未来的科技工作者必须掌握科技情报分析研究的手段。

② 组织一支合理的师资队伍

情报教育涉及图书馆学、情报学、基础科学、工程应用科学及外语等有关知识，要搞好情报教育必须把各门学科的有关知识恰如其份地组织起来，因此必须有一支合理的师资队伍，现在我们已经成立了情报教育的教研室，我们采取了内外结合，专职与兼职结合，即教研组中除了有图书馆馆员还有专业技术教授，馆内有专职教师2名，还有几个兼职人员。

③ 开辟一个实习基地，提供必要的检索工具，目前我们检索阅览室兼作实习室，这样一方面实习时人数比较多影响他人阅览，另一方面检索工具损坏严重，为此必须筹建一个情报教育的实习室，故要提供一定的实习经费。

