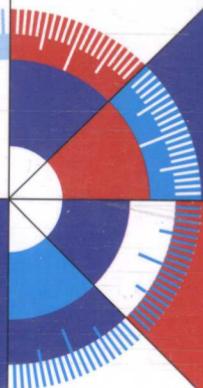


# 大学英语6级考试

## 直击考点

# 听力20天



王长喜 主编 [英] Pick Stone 审订

### 喜报

长喜英语《标准听力》准确命中07年12月  
六级听力一篇短文理解、两个短对话。

充分练习  
**18套**  
标准试题

书中例题  
也有录音



**710分**  
新题型

**CET-6**

中国和平音像电子出版社

分题型击破

直击考点

演练考点

直击技巧

应急有招

提分训练

做综合模拟

20天计划，科学、可行

短对话 4天



长对话 4天



短文理解 4天



短文听写 4天



预测试题 4天



- 临危不乱 | 1. 不用听就知道问什么； 2. 没听完就知道考哪里；  
3. 听不懂也能猜对答案； 4. 还没听就知道了答案。

710分  
新题型

# 大学英语6级考试

## 直击考点

# 听力20天

江苏工业学院图书馆

主 编：王长喜

副主编：白玉宽

《长喜英语》图书编委会 编

藏书章

中国和平音像电子出版社

## 真正的 20 天计划

我们的 20 天，是在深层分析各个题型、缜密梳理讲解内容、合理掌握复习节奏的基础上安排的，科学、合理、可行。

2

## 科学精准的考点提炼

我们在科学分析历年真题的基础上，提炼出每个题型的知识要点、设题环节、考查重点，让您复习有的放矢，更有效率。

3

## 临危不乱的应急高招

我们对每个题型，披露了极具实用性的做题技巧、应急高招，让您做题中游刃有余、临危不乱，得分能力胜人一筹。

4

## 极具预测型的标准试题

书中选材、设题是对真题难度、特点的高度仿真，标准性高，预测性强，帮您消化讲解、快速追分、整合模拟。

5

## 清楚直观的分栏解析

所有练习答案中，我们均采用了清楚、直观的分栏排版、对照解析模式，方便您掌握我们讲解中点拨的做题思路和做题技巧。



20 天科学计划  
听力首选用书



# 前 言

## 考生的困惑

今年，六级考试结束后，我们对北京、西安、上海、武汉十几所高校的考生做了一次深层访谈，很多人反映，听力部分很头痛。

首先，听音很被动。播音一开始，自己就被牵着走，不知道该注意哪儿、记录哪儿，稀里糊涂听完了，一看题，脑子里空空的。

其次，做题没节奏。播音听完了，一做题，往往一片空白，急着回忆刚听过的内容，下面又开始了，常常手忙脚乱，信心全无。

这么多考生对听力感到头痛，四、六级考试委员会一项内部阅卷统计也印证了这一点——考生听力部分平均得分不超过 130 分。

## 我们的分析

我们分析认为，很多考生之所以对听力不适应、得分低，主要由下面几个原因所致：

**1、题型不熟悉** 不同的听力题型有不同的考查倾向、不同的设题方式、不同的练习重点、不同的做题方法，对各个题型不熟悉、不理解，就不能针对练习、针对做题，导致复习盲目。

**2、基础不扎实** 听力最基本的语音能力、词汇能力、语法能力、特殊表达等不能扎实掌握，就很难在听力练习和听力考试中游刃有余。少了最基本的听力基础，别的什么都谈不上。

**3、技巧没掌握** 听力考试中，需要一定的、针对性的做题技巧，实用的听音技巧、推测技巧、做题技巧，可以让您在考试中从容自信、最佳发挥。好的技巧，可以给能力锦上添花。

**4、练习不充分** 归根到底，听力能力的提高最终还是要多练习，多听、多练，这是一条铁律。没有充分的练习量，技巧讲得再多、规律分析得再透彻，都只是帮衬，多听才是根本。

**5、复习没定性** 听力复习不是零碎进行、一蹴而就的，它需要一个计划、一个安排。很多考生听力复习三天打鱼、两天晒网，没有系统、没有计划，导致复习效率低、效果不明显。



## 本书的对策

如上分析，听力的复习，需要熟悉、掌握的东西很多，不是简单的听听录音、做做题目就可以了，它需要一个计划、一个安排。

本书，正是在这个思路下，给您安排了 20 天的复习计划，通过 20 天，让您熟悉题型、把握考点、驾驭技巧，最终，玩转听力。

全书共五篇，第一至四篇，分别对短对话、长对话、短文理解、短文听写四种听力题型各个击破，第五篇整合预测、考前热身。

**1、20天计划 一气呵成** 全书所有内容——各个题型的讲解、熟悉、演练，以及最后完整的预测模拟，都安排在 20 天里进行，紧凑高效，避免了您复习中的随意性，确保您的复习效率和复习效果。

**2、透视真题 直击考点** 第一至四篇中，我们对每个题型的历年真题潜心研究、透彻分析，总结、提炼出每个题型的设题环节、考查重点、知识要点，一一讲解、列示，让您对所有考点一览无余。

**3、针对设题 演练考点** 第一至四篇中，我们对每个题型的考点讲解、示例后，紧接着设计了极具针对性的练习，让您在练习中更真实、具体地理解、把握这些考点，真正地将这些考点烂熟于心。

**4、培养思路 直击技巧** 第一至四篇中，我们对每个题型的考点讲解、演练后，对该题型的做题思路、做题技巧进行实战性的点拨和演示，教您形成一套稳定的做题思路、做题技巧，做题更从容。

**5、临危不乱 应急有招** 第一至四篇中，我们对每个题型，还披露了一些常用的应急高招，让您不用听就知道问什么，没听完就知道考哪里，听不懂也能猜对答案，还没听就知道答案，临危不乱。

**6、提分训练 快速追分** 第一至四篇中，我们对每个题型考点、技巧讲解完后，给出几套标准、高质的练习题目，让您在对该题型熟悉、消化之后，通过标准的练习，在得分能力上有一个提升。

**7、预测试题 整合模拟** 第一至四篇每个题型各个击破后，我们在第五篇中给出了 8 套综合性的预测试题，这些试题预测性强、标准性好，可以让您在全书讲解后做一个整合模拟，升华您的能力。

**8、分栏排版 对照解析** 练习题解析中，我们采取了清楚直观的分栏排版、对照解析模式，通过这种分栏对照，方便您直观掌握我们在讲解中点拨的做题技巧和解题思路。独到设计，给您清新感受。



# 目 录

## 第一篇 短对话

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第1天 直击考点 .....      | 2  |
| 一、常考场景 .....        | 2  |
| 二、常考词汇 .....        | 9  |
| 三、常考句式 .....        | 17 |
| 四、常考能力 .....        | 35 |
| 第2天 演练考点 .....      | 41 |
| Exercise 1 .....    | 41 |
| Exercise 2 .....    | 42 |
| Exercise 3 .....    | 42 |
| 第3天 直击技巧 .....      | 52 |
| 一、解题步骤 .....        | 52 |
| 二、解题技巧 .....        | 53 |
| Exercise 边讲边练 ..... | 60 |
| 第3天 应急高招 .....      | 67 |
| 第一招：求同原则 .....      | 67 |
| 第二招：相近原则 .....      | 68 |
| 第三招：相反原则 .....      | 69 |
| 第四招：包含原则 .....      | 71 |
| 第五招：常识原则 .....      | 72 |
| Exercise 边讲边练 ..... | 73 |
| 第4天 提分训练 .....      | 84 |
| Test 1 .....        | 84 |
| Test 2 .....        | 85 |
| Test 3 .....        | 86 |
| 第5天 直击考点 .....      | 96 |

## 第二篇 长对话



|                         |            |
|-------------------------|------------|
| 一、基本结构 .....            | 96         |
| 二、常考题材 .....            | 96         |
| 三、常见设题点 .....           | 99         |
| <b>第 6 天 演练考点 .....</b> | <b>103</b> |
| Exercise 1 .....        | 103        |
| Exercise 2 .....        | 104        |
| Exercise 3 .....        | 105        |
| <b>第 7 天 直击技巧 .....</b> | <b>114</b> |
| 一、解题步骤 .....            | 114        |
| 二、解题技巧 .....            | 117        |
| Exercise 边讲边练 .....     | 123        |
| <b>第 7 天 应急高招 .....</b> | <b>129</b> |
| 一、听前预测高招 .....          | 129        |
| 二、边听边猜高招 .....          | 134        |
| Exercise 边讲边练 .....     | 137        |
| <b>第 8 天 提分训练 .....</b> | <b>147</b> |
| Test 1 .....            | 147        |
| Test 2 .....            | 148        |
| Test 3 .....            | 148        |

### 第三篇 短文理解

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>第 9 天 直击考点 .....</b>  | <b>158</b> |
| 一、基本结构 .....             | 158        |
| 二、常考题材 .....             | 158        |
| 三、常见设题点 .....            | 159        |
| <b>第 10 天 演练考点 .....</b> | <b>164</b> |
| Exercise 1 .....         | 164        |
| Exercise 2 .....         | 165        |
| Exercise 3 .....         | 166        |
| <b>第 11 天 直击技巧 .....</b> | <b>177</b> |



|                          |            |
|--------------------------|------------|
| 一、解题步骤 .....             | 177        |
| 二、解题技巧 .....             | 179        |
| Exercise 边讲边练 .....      | 183        |
| <b>第 11 天 应急高招 .....</b> | <b>191</b> |
| 第一招：主题不一致的选项不要选 .....    | 191        |
| 第二招：相反的选项必有一个为答案 .....   | 191        |
| 第三招：相近的选项均不是答案 .....     | 191        |
| 第四招：包含其他选项的选项不是答案 .....  | 191        |
| 第五招：不符常理的选项不要选 .....     | 191        |
| Exercise 边讲边练 .....      | 195        |
| <b>第 12 天 提分训练 .....</b> | <b>207</b> |
| Test 1 .....             | 207        |
| Test 2 .....             | 208        |
| Test 3 .....             | 210        |

## 第四篇 短文听写

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>第 13 天 直击考点 .....</b> | <b>222</b> |
| 一、考查方式 .....             | 222        |
| 二、单词填空设题点 .....          | 222        |
| 三、句子填空设题点 .....          | 226        |
| <b>第 14 天 演练考点 .....</b> | <b>229</b> |
| Exercise 1 .....         | 229        |
| Exercise 2 .....         | 230        |
| Exercise 3 .....         | 231        |
| <b>第 15 天 直击技巧 .....</b> | <b>237</b> |
| 一、解题步骤 .....             | 237        |
| 二、解决声音问题 .....           | 240        |
| 三、学会边听边记 .....           | 240        |
| 四、学会听后检查 .....           | 241        |
| Exercise 边讲边练 .....      | 243        |



|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 第 15 天 应急高招 .....           | 253 |
| 第一招：利用句子的语法结构 .....         | 253 |
| 第二招：利用语义连贯 .....            | 253 |
| 第三招：从逻辑衔接中寻找线索 .....        | 253 |
| 第四招：注意上下文的照应 .....          | 254 |
| 第五招：注意是否构成固定搭配 .....        | 254 |
| 第六招：抓住文章和段落的主题句 .....       | 254 |
| 第七招：根据段落主题推测段落首尾处空格内容 ..... | 255 |
| 第八招：理清句子间的逻辑关系 .....        | 255 |
| 第九招：根据前后句意推测空格处内容 .....     | 256 |
| 第十招：明确代词的指代关系 .....         | 256 |
| Exercise 边讲边练 .....         | 256 |
| 第 16 天 提分训练 .....           | 266 |
| Test 1 .....                | 266 |
| Test 2 .....                | 266 |
| Test 3 .....                | 267 |

## 第五篇 预测试题

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第 17 天 Model Test 1 ..... | 274 |
| Model Test 2 .....        | 289 |
| 第 18 天 Model Test 3 ..... | 304 |
| Model Test 4 .....        | 319 |
| 第 19 天 Model Test 5 ..... | 335 |
| Model Test 6 .....        | 349 |
| 第 20 天 Model Test 7 ..... | 364 |
| Model Test 8 .....        | 379 |

# 第一篇

# 短对话



第1天

短对话直击考点

第2天

短对话演练考点

第3天

短对话直击技巧

第3天

短对话应急高招

第4天

短对话提分训练



## 第1天

# 直击考点

短对话题可以说是各类考试中最常见、最固定的一种听力试题类型。六级考试改革以后,短对话的数量由每套题 10 道变为 8 道,但考查内容和难度未发生变化。

## 一、常考场景

### (一)校园生活场景

这类场景主要涉及有关课程、作业、读书、学习、考试、论文、毕业、进修、学费、奖学金、课余生活和同学交往等方面的话题。

【例 1】

(07-6-12)

|   |   |
|---|---|
| [A] He enjoys finding fault with exams.               | W: I've never seen you have such confidence before an exam.   |
| [B] He is sure of his success in the exam.            | M: It's more than confidence. Right now I feel that if I get less than an A, it'll be the fault of the exam itself. |
| [C] He doesn't know if he can do well in the exam.    |   |
| [D] He used to get straight A's in the exams he took. | Q: What does the man mean?  |

【解析】本对话的话题是关于考试。男士说如果他这次考试拿不到 A, 那一定是 the fault of the exam itself(考试本身的问题), 可见 he sure of his success in the exam, 由此可知答案为 [B]。

### 【场景规律】

**毕业规划:**上大学还是工作? 选择什么专业以及选择的理由是什么? 家长的意见如何?

**学生入学:**入学注册手续。刚入校不熟悉环境,可能需要问路或打听一些情况,学校或学生会也可能会组织介绍情况或参观校园的活动。另外有些学生还需要申请助学贷款。

**学生选课:**新学期开始或期末都要选修课程,选什么课程? 选几门课程? 课程负担太重是否该放弃某一门?

**课程讲座:**对课程、讲座和教师的评价。课程是否有趣?老师讲的内容能不能理解?讲座是否吸引人?

**买书卖书:**书店的书可能会有脱销的时候。高年级的学生,尤其是毕业生,会将用过的书卖掉,低年级的学生则会购买。

**借书还书:**用学生证或者借阅证到图书馆借书。订阅期刊杂志。书要按时归还,但有时会疏忽忘记或将书弄丢,因而不得不交罚款。

**作业论文:**老师布置的作业或论文一般都较难或较多,为了完成作业或赶交论文,有时还得熬夜或同其他同学合作来加快速度。作业或论文上交以后,老师会给评语或建议,往往是要改进。

**学习情况:**家长谈论孩子学习大多是担心孩子不用功。学习需要一个安静的环境,但却常常受到干扰。努力学习却收效甚微或成绩不理想。不要过分看重成绩,重要的是学到知识,另外应该找出原因或解决办法。

**测验考试:**临近考试,才知道抓紧时间复习,有人甚至会选择逃课。考试之后会担心结果,并会相互打听。

**同学交往:**联系方式有写信、发电子邮件或打电话等。面对别人的缺点或者错误应该怎么做。

**活动报名:**报名前会做一些准备活动或了解一些情况。对于参加比赛,往往由于缺乏信心而比较犹豫;而对于那些义务性活动,一般都会积极报名参加。

**活动之后:**对获胜者表示祝贺,获胜者一般都很谦虚;对失败者进行安慰,失败者要继续努力。

**观看比赛:**邀请别人看比赛或演出,得看对方的时间安排,得到的答案往往是否定的。

**票的话题:**比赛或演出太精彩,要么是得赶早买票,要么就是票早就卖光了。

**评论比赛:**评论的结果是比赛或演出有的很精彩,有的很糟糕。要注意对话中的一些特殊句式,如反问句、虚拟语气等。

## (二)日常生活场景

这类场景主要涉及有关购物消费、居家琐事和人际交往等方面的话题。

**【例 2】**

(04-6-6)

- [A] He's unwilling to fetch the laundry.
- [B] He has already picked up the laundry.
- [C] He will go before the laundry is closed.
- [D] He thinks his mother should get the clothes back.

W: Shouldn't someone go pick up the clothes from the laundry? They were ready three hours ago.

M: Don't look at me, mom.

Q: What does the boy mean?

**【解析】**本对话的话题是关于居家琐事。母亲用责怪的语气说 *Shouldn't someone go ...?* (难道就没有人去洗衣房把衣服取回来吗?), 儿子回应道 *Don't look at me*, 意思是他不愿意去取衣服, 由此可知答案为[A]。

### 【场景规律】

**购物价格:**顾客往往觉得价格高,跟售货员或店主讨价还价,一般都降不下来。

**顾客投诉:**顾客可能会对产品的某一方面瑕疵、服务员的态度等问题进行投诉,圆满解决的情况较多。

**营业时间:**要熟悉周围商店的营业时间,一般涉及商店关门的情况较多。

**家庭财务:**管理好家庭财政很重要,一般入不敷出的情况占多数。

**干洗衣服:**在干洗店洗衣服的情况较多。

**交流心得:**讨论在教育孩子、饲养宠物等家庭事务方面应该采用什么样的方法。

**家庭分工:**男士是否应该分担家务活。女性如何处理工作和家庭的矛盾。家务活是自己来做还是雇人帮忙。

### (三) 职场工作场景

这类场景主要涉及有关求职面试、工作选择、工作状态、工作内容、工作安排、联系与拜访客户和同事关系等方面的话题。

**【例 3】**

(07-6-15)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| [A] More money.          | W: I hear your boss has a real good impression of you and he is thinking about giving you two more days off each month. |
| [B] Fair treatment.      | M: I hope not. I'd rather get more work hours so I can get enough bucks to help out my two kids at college.             |
| [C] A college education. |   |
| [D] Shorter work hours.  | Q: What does the man truly want?  |

**【解析】**本对话的话题是关于工作目标。男士说他不希望老板给他放假,因为他想 *get enough bucks to ...* (赚更多的钱来供孩子上大学), 由此可知答案为[A]。more money ≈ enough bucks。

### 【场景规律】

**假期兼职:**学生假期会放弃回家,做一些兼职,比如在学校图书馆、餐馆或加油站等地。

**寻找工作:**通过报纸上的广告或招聘会找工作,并投递简历与求职信。可能会出现简历投晚了以致没有空缺的情况。

**工作招聘:**对工作候选人的评价,认为谁比较合适并陈述理由。

**求职面试:**面试迟到往往说明对面试不够重视,会严重影响到面试的结果;初次面试难免会紧张,周围人往往会提一些建议;面试完了会跟别人谈论一下自己的表现以及预测面试结果。

**工作忙碌:**有一大堆事情要做以至于不能做别的事情;因为工作忙,经常会有一些员工抱怨。

**工作安排:**经常会因为某种原因推迟或取消原来安排,这时需向对方说明原因。

**职位任免:**表现不佳就可能会遭解雇;相反,杰出的表现则会得到上司的青睐得以升迁。

#### (四) 医疗健康场景

这类场景主要涉及有关生病就医、医院和医生、身体状况和减肥锻炼等方面的话题。

【例 4】

(07-6-17)

- [A] Cheer herself up a bit.
- [B] Find a more suitable job.
- [C] Seek professional advice.
- [D] Take a psychology course.

W: I'm worried about Anna. She's really been depressed lately. All she does is staying in her room all day.  
M: That sounds serious. She'd better see a psychiatrist at the consoling center.  
Q: What does the man suggest Anna do?

【解析】本对话的话题是关于心理健康。男士通过典型的建议句式 She'd better ... 建议 Anna 去 see a psychiatrist at the consoling center(去慰藉中心看精神科医生),由此可知答案为[C]。

#### 【场景规律】

**生病就医:**生病了应及时吃药就医。要主动向医生打听自己的病情以及寻求建议。

**医院诊所:**经常是一段发生在医院或诊所的对话,需通过关键词判断出发生场景。

**减肥方式:**节食减肥,结果往往不尽如人意;锻炼减肥,效果往往比较显著。

**体育锻炼:**锻炼对身体有好处,但需要耐心和毅力,建议不要因为短期内没有效果就放弃,坚持下去就会成功。

**锻炼目的:**有人是为了强身,有人则是为了减肥。

**良好习惯:**要养成良好的饮食习惯,要听从医生的建议放弃吸烟、酗酒等不良习惯。

**(五)旅游交通场景**

这类场景主要涉及有关度假安排、景点游览、海关检查、宾馆住宿和交通方式、交通状况等方面的话题。

【例 5】

(07-6-16)

- [A] She was exhausted from her trip.
- [B] She missed the comforts of home.
- [C] She was impressed by Mexican food.
- [D] She will not go to Mexico again.

M: I heard you took a trip to Mexico last month. How did you like it?

W: Oh, I got sick and tired of hotels and hotel food. So now I understand the saying, "East, west, home's best".

Q: What does the woman mean?

**【解析】**本对话的话题是关于旅行感受。男士问女士上个月到 Mexico 的旅行怎么样,女士回答说她 got sick and tired of hotels and hotel food(很厌烦旅馆和旅馆的食物),并说自己现在才明白那句谚语“East, west, home's best”(金窝,银窝,不如自己的草窝)的含义,由此可知她 missed the comforts of home(想念家里的舒适),由此可知答案为[B]。

**[场景规律]**

**度假情况:**去哪里度假,怎么去,感觉如何。可能会涉及到请人照看房子,预定旅馆等事宜。

**接人送人:**可能是机场或车站。对话中一般会涉及时间、航班或车次,有时会因为人多、航班晚点、工作忙等原因接不到要接的人或无法去为别人送行。

**交通方式:**经常会涉及到各类交通工具的优缺点,哪个更安全、更快、更舒适、更经济实惠?

**交通时刻:**汽车、火车或飞机等因某种原因延误或者取消。

**交通状况:**高峰期交通堵塞经常导致上班上学迟到。

**交通违章:**有时会因为超速行驶或闯红灯等违章行为而被罚款。

**(六)住房搬家场景**

这类场景主要涉及关于居住环境、租房买房以及房屋的装饰、装修等方面的话题。

【例 6】

(新 06-12-12)

- [A] The man will rent the apartment when it is available.
- [B] The man made a bargain with the landlady over the rent.

W: I'm afraid I can't show you the apartment at the moment, because the tenant is still living in it. It's really a lovely place with a big kitchen and a sunny

- [C] The man insists on having a look at the apartment first.  
 [D] The man is not fully satisfied with the apartment.

window for only \$ 200 a month.  
 M: Sounds good, but we really can't rent an apartment without seeing it first  
 Q: What do we learn from the conversation?

**【解析】**本对话的话题是关于租房。男士通过 but 转折句提出要 seeing it first (先看看公寓的情况), 然后再决定是否租住, 由此可知答案为[C]。

### 【场景规律】

**租房信息:**租房者向房东或者同事、朋友打听房子出租的消息,包括房子的内部结构、房租等。多数情况下,房子不能满足租房者的要求,需要做这样那样的调整。

**居住环境:**包括住所离工作、学习的地点的远近,交通情况等。郊区房租便宜但离上班、上学的地方较远,交通也不方便;市区生活方便但房租贵,那就要看租房者自己的意愿和条件了。

**装饰装修:**房子都有哪些设备和装饰。如有没有家具,需要添置家具或装饰品等。

**房屋维修:**房子出现水管漏水或洗衣机坏了等问题时请人维修。

### (七) 饮食娱乐场景

这类场景主要涉及有关外出就餐、日常饮食、休闲娱乐和文化艺术等方面的话题。

#### 【例 7】

(新 06-12-18)

- [A] The food served in the cafeteria usually lacks variety.  
 [B] The cafeteria sometimes provides rare food for the students.  
 [C] The students find the service in the cafeteria satisfactory.  
 [D] The cafeteria tries hard to cater to the students' needs.

W: The cafeteria provided many kinds of dishes for us today. Did you notice that?  
 M: Yes, kind of rare, isn't it?  
 Q: What does the man imply?

**【解析】**本对话的话题是关于外出就餐。女士提到今天 the cafeteria 的食物种类很多,男士说这种情况很少出现(kind of rare),由此推知通常情况下 the cafeteria 的食物种类很少,由此可知答案为[A]。cater to one's needs 意为“迎合某人的需求”。

## 【场景规律】

**外出就餐:**多是朋友、同事之间请客,或是因为朋友或亲属到来、累了不想做饭而选择出去吃。

**邀请就餐:**一般拒绝的情况居多,拒绝的原因经常会通过 but 转折引出。

**就餐地点:**讨论去哪家餐馆吃,如西餐厅还是中餐厅、日本菜还是意大利菜?

**餐厅点菜:**服务生会递上菜谱,有时会推荐一些特色菜或特价菜。点菜时可能会互相征求意见,有时会因身体情况而不能吃某些食物。

**餐后评价:**讨论对某家餐馆的印象,如就餐环境、饭菜味道等,一般不满意的情况居多。

**娱乐项目:**常涉及到的有音乐会、演唱会、电影、体育比赛等。

**观看演出:**邀请别人观看演出得看对方的时间安排,如对方拒绝一般会补充说明理由,如对方接受一般会表示非常高兴接到邀请。

**票的话题:**演出的票一般都很抢手,很快就会卖光,得趁早购买。

**评论演出:**演出有的很精彩,有的很糟糕,对话中常会涉及一些特殊的表达观点的句式。

## （八）气候环境场景

这类场景主要涉及有关气候、温度、环境以及其对人们的生活和出行的影响等方面的话题。

【例 8】

(04-1-2)

|   |  |
|---|--|
| [A] The air pollution is caused by the development of industry. | W: I can't bear the air pollution in this city any more. It's getting worse and worse. |
| [B] The city was poor because there wasn't much industry then.  | M: You said it! We've never had so many factories before.                              |
| [C] The woman's exaggerating the seriousness of the pollution.  | Q: What does the man mean?   |
| [D] He might move to another city very soon.                    |  |

【解析】本对话的话题是关于环境污染。男士说过去没有 so many factories(这么多的工厂),言外之意是说 air pollution(空气污染)是由 factories(即 the development of industry)造成的,由此可知答案为[A]。You said it! (你说得太对了!)是表示赞同对方看法的一种常用句式。

## 【场景规律】

**天气变化:**天气变化无常,不发生变化的天气是不可能存在的,有人因此感冒,有人因此不得不改变行程。

**天气影响:**天气经常会影响到人们的出行或活动安排。经常因为天气变化而造成