

大學叢書

中國教育史

上册

陳青之著

商務印書館發行

大學叢書
中國教育史

上册

陳青之著

商務印書館發行

目錄

編前語

第一編 原始氏族社會時代的教育

第一期 自商代以上

第一章 初民的生活與教育的起源

一 初民的生活 二 教育的起源

第二章 漢人臚造之上古教育制度

一 雜言 二 學校的起源 三 學官分三部 四 宮庭教育

第二編 封建時代的教育

第一期 西周

目錄

一

第三章 西周社會的概觀……………一九

一 周人最初的生活 二 封建制度的產生 三 最有權威的禮教之解剖

第四章 後人傳會之西周教育制度……………二四

第一節 學制系統……………二四

第二節 學校之內容……………二八

一 教材 二 教具 三 師資 四 考試與升格 五 視學與養老

第三節 女子教育……………三五

第四節 結論……………三七

第二期 東周……………三九

第五章 東周之社會與思想……………三九

一 社會之劇變 二 思想之怒放

第六章 東周教育家及其學說……………四三

第一節 概論……………四三

第二節 老子……………四四

一 老子何人 二 無爲主義 三 禁欲主義 四 絕學主義

第三節 孔子.....四八

- 一 生活小史 二 性實論 三 教育目的 四 學習方法 五 教授方法 六 結論

第四節 墨子.....五五

- 一 墨子與儒家 二 兼愛主義 三 對於精神教育的三個要素 四 方法論 五 結論

第五節 孔門弟子.....六〇

- 一 同門之盛 二 大學 三 中庸

第六節 孟子.....六六

- 一 孔學紹述家之孟子 二 性善論 三 培養主義的教育論 四 學習法 五 教授與訓練

第七節 莊子.....七四

- 一 莊子與道家 二 養生主義的教育論

第八節 荀子.....七七

- 一 儒家左翼之荀子 二 性惡論 三 積儒主義的教育論 四 學習法 五 論心理作用 六 結論

第三編 半封建時代前期的教育.....八七

第一期 秦漢.....八七

第七章 半封建社會形成之第一幕	八七
-----------------	----

- 一 官僚政治之新紀元
- 二 秦皇之反儒政策
- 三 漢初之雜霸政策

第八章 儒家學術之獨佔與教育	九〇
----------------	----

- 一 儒家學術獨佔之原因
- 二 儒術獨佔對於教育之關係
- 三 儒術統制全國後之文化事業

第九章 兩漢學風	九七
----------	----

- 一 致力老練
- 二 遵守家法
- 三 公開論辨
- 四 講學與黨禍

第十章 兩漢教育制度及其實施	一〇一
----------------	-----

第一節 概論	一〇一
--------	-----

第二節 太學	一〇三
--------	-----

- 一 太學之起源
- 二 教授與學生
- 三 歲課與射策
- 四 視學
- 五 太學生在社會上之地位

第三節 鴻都門學與宮邸學	一〇八
--------------	-----

- 一 鴻都門學
- 二 宮邸學

第四節 郡國學校	一一〇
----------	-----

- 一 地方行政的區劃
- 二 郡國學校之起源
- 三 郡國學制之成立
- 四 地方教育之內容

第五節 選舉	一一三
--------	-----

一 普通選舉 二 公府辟舉與童科 三 結論

第十一章 兩漢教育家及其學說.....一一八

第一節 概論.....一一八

第二節 賈誼.....一九

一 略傳 二 教育論

第三節 董仲舒.....一二一

一 生活小史 二 未普的性論 三 化民成性的教育論 四 教育政策

第四節 揚雄.....一二七

一 略傳 二 善惡混的性論 三 強學主義的教育論

第五節 王充.....一三〇

一 略傳 二 自然的宇宙觀 三 論性與學

第六節 馬融與鄭玄.....一三六

一 兩人的生活 二 兩人的譯著及教法 三 兩人性格的比較

第七節 荀悅與徐幹.....一三九

一 荀悅略傳 二 荀氏論性 三 徐氏論教育

第二期 魏晉南北朝……………一四八

第十二章 魏晉六朝之政局與民族……………一四八

- 一 混亂的政局
- 二 異族的內犯

第十三章 魏晉六朝之學風……………一五一

- 一 老莊變爲清談
- 二 佛學之輸入
- 三 儒學之分南北

第十四章 魏晉六朝之教育……………一五六

第一節 魏晉之教育……………一五六

- 一 學校
- 二 選舉

第二節 南北朝之教育……………一六〇

- 一 南朝學校
- 二 北朝學校

第十五章 本期教育家及其學說……………一六三

第一節 概論……………一六三

第二節 傅玄與顏之推……………一六四

- 一 傅玄
- 二 顏之推

第三節 葛洪與劉勰……………一六六

一 葛洪 二 劉勰

第三期 隋唐及五代……………一七〇

第十六章 隋唐之國力與士氣……………一七〇

- 一 政權集中與國力外張 二 隋唐士民的思想與態度

第十七章 隋唐學風……………一七三

第十八章 唐之教育制度及其實施……………一七五

第一節 概論……………一七五

第二節 中央六學二館……………一七七

- 一 入學資格 二 學額與師資 三 入學手續及儀式 四 學科與修業期限 五 假期 六 考試退學及升格

第三節 郡縣學校……………一八五

- 一 郡縣學校之系統 二 郡縣學校之內容

第四節 醫學……………一八七

第五節 玄學……………一八八

第六節 科舉……………一八九

- 一 科目之種類 二 科舉之手續 三 考試之內容

第七節 結論·····	一九二
-------------	-----

第十九章 隋唐教育家及其學說·····	一九四
---------------------	-----

第一節 概論·····	一九四
-------------	-----

第二節 王通·····	一九五
-------------	-----

- 一 略傳 二 中說要義

第三節 韓愈·····	一九七
-------------	-----

- 一 生活小史 二 性有三品說 三 教育論

第四節 李翱·····	二〇〇
-------------	-----

- 一 生活小史 二 復性論

第二十章 唐末及五代·····	二〇四
-----------------	-----

- 一 唐末五代的政局與社會 二 唐末五代的教育情形

第四編 半封建時代中期的教育·····	二〇七
---------------------	-----

第一期 宋·····	二〇七
------------	-----

第二十一章 宋之政治與教育的關係·····	二〇七
-----------------------	-----

一 柔弱的政治 二 分裂的學區

第二十二章 宋代學風及學派……………二一〇

一 學風 二 學派

第二十三章 宋代教育制度及其實況……………二一三

第一節 概論……………二一三

第二節 國子監……………二一六

第三節 太學……………二一七

一 入學資格及進學手續 二 名額及學齡 三 課程 四 考課法 五 升舍法 六 教職員及管理 七 學規

第四節 六專門學校……………二二一

一 律學 二 算學 三 書學 四 畫學 五 醫學 六 武學

第五節 三短期學校……………二二三

一 廣文館 二 四門學 三 辟雍

第六節 貴胄學校及國立小學……………二二四

一 貴胄學校 二 國立小學

第七節 地方學校……………二二五

目錄

- 一 地方學校之系統
- 二 地方學校之興起
- 三 地方學校之內容

第八節 科舉	二二七
--------	-----

- 一 科舉之種類
- 二 貢舉之手續
- 三 考試之內容
- 四 策取後的待遇

第九節 書院	二二二
--------	-----

- 一 書院之起源
- 二 書院之內容

第十節 結論	二三四
--------	-----

第二十四章 北宋教育家及其學說	二三六
-----------------	-----

第一節 概論	二三六
--------	-----

第二節 胡安定	二三七
---------	-----

- 一 家世及學生生活
- 二 教育生活
- 三 教育泛論
- 四 學侶孫復

第三節 周濂溪	二四一
---------	-----

- 一 生活小史
- 二 主中的性論
- 三 唯誠的教育主義

第四節 王荊公	二四五
---------	-----

- 一 略傳
- 二 教育主張
- 三 情性論

第五節 張橫渠	二四九
---------	-----

一 生活小史 二 二元的性論 三 心理說 四 變化氣質主義的教育論 五 教學法

第六節 程明道……………二五七

一 生活小史 二 性格及思想 三 生之謂性說 四 教育論

第七節 程伊川……………二六三

一 生活小史 二 伊川與明道之比較 三 性卽理說 四 教育要旨 五 研究法 六 敬的修養主義

第八節 程門弟子……………二七三

一 謝上蔡 二 楊龜山 三 游定夫 四 呂藍田 五 尹和靖

第二十五章 南宋教育家及其學說……………二八三

第一節 概論……………二八三

第二節 羅豫章與李延平……………二八四

一 羅豫章 二 李延平

第三節 胡五峯……………二八八

一 胡氏家學 二 心性說

第四節 朱晦菴……………二九一

一 朱子與宋學 二 生活小史 三 教育生活 四 心理說 五 完人主義的教育論 六 規範的訓練主義

七 下學工夫的學習法 八 敬的修養主義

第五節 張南軒.....三〇七

- 一 生活小史 二 心性說 三 教育要旨 四 敬的修養主義

第六節 呂東萊.....三一四

- 一 生活小史 二 敦厚主義的教育論 三 學習與教授 四 麗澤書院

第七節 陸象山.....三二〇

- 一 充滿書聲的家庭 二 生活小史 三 心即理說 四 做人主義的教育論 五 教授法 六 讀書法

第八節 朱門弟子.....三三〇

- 一 蔡西山 二 蔡九峯 三 陳北溪 四 黃勉齋

第九節 真西山.....三三六

- 一 略傳 二 心性說

第二期 元.....二二九

第二十六章 蒙古帝國之政治經濟與教育.....三三九

- 一 帝國之政治組織與經濟情形 二 帝國複雜情形下之教育政策

第二十七章 元代教育制度及其實況.....三四二

第一節 概論·····	三四二
第二節 中央學校·····	三四三
一 蒙古國子學 二 回回國子學 三 國子學	
第三節 地方學校·····	三四五
一 郡縣學 二 蒙古字學 三 醫學 四 陰陽學 五 書院	
第四節 科舉·····	三四六
一 緒言 二 科舉的手續 三 考試的內容 四 結論	
第二十八章 元代教育家及其學說·····	三四九
第一節 概論·····	三四九
第二節 趙復·····	三五〇
第三節 許魯齋·····	三五一
一 生活小史 二 品質論 三 教育論及教授法	
第四節 劉靜修·····	三五五
一 劉因與許衡之比較 二 生活小史及其思想	
第五節 金履祥與許謙·····	三五七

- 一 金許之關係 二 金氏的修養論 三 許氏的講學要旨

第六節 吳草廬	三六〇
---------	-----

- 一 生活小史 二 性論 三 教育論

第三期 明	三六六
-------	-----

第二十九章 蒙古帝國瓦解與漢族主權恢復	三六六
---------------------	-----

- 一 革命後之新統治者更專制化 二 專制淫威下之士大夫的習氣

第三十章 明代學風之三變	三六九
--------------	-----

- 一 社會講學的趨勢 二 國家教育的趨勢

第三十一章 明代教育制度及其實況	三七一
------------------	-----

第一節 概論	三七一
--------	-----

第二節 國子監	三七三
---------	-----

- 一 入學資格及手續 二 名額 三 課程及教法 四 編制考課及升級 五 教職員及管理 六 待遇

- 七 歷史

第三節 郡縣學校	三七七
----------	-----

- 一 學校類別 二 名額及資格 三 課程 四 考試 五 待遇及升格 六 學規及懲罰 七 教官

第四節 其他學校	三八一
----------	-----

一 宗學 二 武學 三 社學

第五節 科舉……………三八二

一 科舉之手續 二 考試之內容

第六節 結論……………三八三

第三十二章 初明教育家及其學說……………三八八

第一節 概論……………三八八

第二節 曹月川……………三八九

一 生活小史 二 論學大旨

第三節 薛敬軒……………三九一

一 生活小史 二 性論 三 修爲論 四 教育論

第四節 吳康齋……………三九六

一 生活小史 二 修爲論

第五節 胡敬齋……………三九九

一 生活小史 二 修爲論 三 求學方法

第三十三章 中明教育家及其學說……………四〇三