

春雨育新苗

江北区中小学德育经验选编第一辑

江北区政协文史资料选辑第四辑



重庆市江北区教育局
江北区政协文史资料研究委员会 合编

谨以此书

献给党的七十周年

園丁哺育新苗長

春雨潤物細無聲

呂祥發
一九五九年

搞好德育教育
培养社会主义事业接班人

刘先华
一九九一年五月

可贵的探索 丰硕的成果

——《春雨育新苗》序

中共江北区委副书记 张洪麟

中、小学德育工作是一项塑造人的心灵的伟大工程，也是一项十分复杂的系统工程。近几年来，我区各级党政领导和广大教师认真学习和贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》、《中华人民共和国义务教育法》和《中共中央关于改革和加强德育工作的通知》，面对改革开放，大力发展社会主义有计划商品经济的新形势，提高了对中、小学德育工作的重要性、紧迫性、艰巨性的认识，努力转变旧的德育观念，改进德育方法，探索新时代的育人规律，认真贯彻实施德育《纲要》和《大纲》，落实《规范》和《守则》做了大量工作，促德育落位，积累了丰富的经验。我作为中共江北区委分管教育的一名负责人，对他们培育一代新人中所做的有益工作表示衷心感谢。

今年，是我们伟大的中国共产党建党七十周年。为了继承和发扬我党重视思想政治工作的光荣传统，回顾和总结近几年我区中、小学德育工作的经验，现选编三十余篇汇成此集子。这一篇篇文章体现了理论与实践相结合之意，字字句句表述了春雨育新苗之情。

“百年大计，教育为本”。教育是我们的立国之本。儿童、青少年是我们民族的未来和希望。现在，我们国家进入了一个新的历史时期，全党全国人民正在中国共产党领导下满怀信心地为胜利实现宏伟的十年规划和“八五”计划而努力奋斗。建设有中国特色的社会主义，这是中华民族历史上空前艰巨的伟大事业，需要广大人民一代接一代地坚韧不拔地顽强奋斗。因此，必须培养和造就千百万德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，使教育更好地为社会主义现代化服务。要坚持以德育为首，按照基础教育的培养目标和任务，围绕德育的重点内容，采取丰富多彩的形式对学生进行爱国主义、集体主义教育，劳动教育，社会公德和法制的教育，为社会主义献身的理想教育和初步的马克思主义常识教育，坚持以教学为中心，把思想教育寓于各科教学之中，同时通过思想教育促进教学质量的提高。进一步发展学校、家庭、社会三结合的教育网络，加强社区教育，广泛建立社会实践基地。

各级党政领导和教育战线上的同志们都来探索和研究我们所处的时代特点，探索新时代育人的规律，不断总结教书育人，管理育人，服务育人的经验，为四化培养更高的合格人才。

一九九〇年 江北区德育先进集体、先进 个人表彰名单

一、先进集体

重庆市第十六中学
江北城职业中学
新村小学
观音桥小学
米亭子小学
下横街小学
五里店职业中学政教处
字水中学语文教研组
蜀都中学历史教研组

二、先进个人

吴光明	郭显华	张 尧	肖 军	左学誉
刘永明	李官秀	温再秀	蒙兴靖	彭作芳
王蜀平	张世萍	张庆华	陈显稀	万智伟
张万智	刘祖桂	白依敏	王秀英	谭此谋
秦 洪	聂利利	魏昌玲	李淑兰	徐昌荣

黄细民	王 陶	马 艳	何 跃	涂勋明
代原渝	郑开碧	张志容	张晖亚	陈国英
陈茂菱	饶德滋			

江北区获省、市表彰的德育先进集体和先进德育工作者
省先进德育工作者：

李祥荣 谢纯英

市德育先进集体：

重庆市第十八中学
劳卫小学

市德育先进工作者：

林代坤	张群华	苏加线	张贵琪
孙德英	廖亚龙	刘传华	张代琼
张志祥	邓光莲	洪代碧	

一九九〇年九月十日

目 录

加强中小学德育工作，培养社会主义新人	江北区副区长 但银珍	1
积极采取措施，落实德育首位	区教育局 叶 佩	9
加强中小学德育工作，保证办学的社会主义方向	区教育局 胡德惠	12
学校与家庭，社会之间的纽带——教育协调工作的实践和体会	区教育局 胡民杰	14
社会是“两坚持”教育的大课堂	字水中学 张群华	20
走进心灵	长安中学 余立新	26
抓好起步，精心育人——谈谈初一起始年级的班主任工作	江北城职业中学 孙德英	31
坚持党的领导，保证德育落位	中共重庆市十八中学总支部 冉盛善	38
既教又育，重在疏导	十六中学德育处	44
开展青春期常识教育初探	江北城职业中学	49
春雨润物细无声	十六中学政教处 张贵琪 柏维灿	55
青春咨询，解开少女们的千千结	江北城职业中学 朱登明	60

乐为德育探新路·····	华新职业中学	李祥荣	65
民主平等的师生关系·····	蜀都中学	程 旗	70
建立德育工作制度, 加强学校德育管理			
·····	江陵厂二〇三中学政教处		75
献爱心, 讲方法, 重实效·····	渝大附中	赵子芳	80
信任学生, 宽严适度·····	华新职中	邱德芸	84
切实做好班级工作, 努力实现全面育人			
·····	重钢三厂子弟中学	唐棣华	88
作文教学中的德育实践·····		李昌淑	94
真诚的爱结出教育之果			
·····	大石坝职业中学	温再秀	98
我们是怎样控制和防止学生流失的			
·····	四十六中学	包少云	102
努力使德育为首在我校真正落位·····	长安中学政教处		106
努力创造良好育人环境, 精心雕塑理想班集体			
·····	长安厂职业中学	侯玉珍	110
我们是如何加强班主任队伍建设的			
·····	华新职业中学		115
实施德育大纲, 落实德育首位·····	十八中学		121
			
			
走向大课堂, 开展“三个一日活动”·····	新村小学		130
坚定不移地把德育放在学校工作的首位			
·····	劳卫小学	涂德珊	134
深化教育改革, 办好家长学校·····	劳卫小学		139
寓教于乐, 品识俱增·····	华新小学	张代琼	143

把规范训练寓于少先队活动中·····	下横街小学	147
面向四化，科技育人·····	江陵厂二〇三小学二校	152
我们是这样对学生进行劳动教育的		
·····	长安厂子弟小学	156
联合社会力量，努力优化儿童少年健康成长的环境		
·····	雨花村街道办事处 马佑华	160
“共建”活动在起步		
·····	猫儿石街道教育协调委员会 王国淑	165
开展督导评估，落实德育首位		
·····	江化区教育督导室	168

加强中小学德育工作， 培养社会主义新人

江北区副区长但银珍

十一届三中全会以来，我们根据小平同志教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的指示，把如何在改革开放的历史条件下，培养合格的社会主义事业的建设者和接班人，作为我们思考、研究和实践的一个重大课题。近几年，通过认真学习和贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》、《中华人民共和国义务教育法》和《中共中央关于改革和加强德育工作的通知》，我区的教育事业逐步走上了健康发展的道路，加强了党对学校工作的领导，进一步落实了“百年大计，教育为本”的战略思想，坚持教育的社会主义方向，调整了教育结构，提前一年完成危改任务，办学条件逐步改善，培养出一支勤奋工作，可以信赖和依靠的中小学教师队伍，教育质量稳步提高。在市委、市府的领导下，从“百年大计”的高度，对加强学校思想政治工作，落实德育的首要地位，进行了有益的探索并积累了一些初步的经验。

一、坚持基础教育的社会主义方向，端正德育工作的首要位置，切实加强党对德育工作的领导。

1. 认真学习和领会《通知》精神，进一步提高认识，端正德育工作的首要位置。

《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》颁发后，我们及时组织了反复深入的学习，了解了改革和加强德育工作的指导思想、任务、内容及方法，联系实际，对改革和加强德育工作的极端重要性、紧迫性和艰巨性的认识，有了新的飞跃，从而提高了始终如一、抓紧抓好德育工作的政治责任感和自觉性。加深了对改革和加强中小学德育工作的重要性、紧迫性、艰巨性的认识，作为区的党政领导毫无疑问，应具有战略远见，坚持教育的社会主义方向，端正德育工作的首要位置，认认真真改革和加强德育工作，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

2. 切实加强德育工作的领导。

区委、区府把加强德育工作作为精神文明建设的一件大事，提上议事日程，切实加强领导，抓紧抓好德育工作。

①成立领导小组，完善德育机构。

区成立德育领导小组，有主要领导同志分管，有专人具体抓。区教育局、中学和小学各学区、皆成立了德育领导小组（12个班以上的中学设德育处），皆有主要领导分管，配备专人具体抓。从上到下形成了完整的德育工作机构，从组织上保证了德育工作的顺利开展。

②组织学习，正确导向。

把《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》的学习与贯彻党的四中、五中、六中全会精神，形势教育和

开展坚持共产党的领导，坚持社会主义道路的群众自我教育活动有机结合起来，从党内到党外，先干部后群众，有目的、有计划、层层深入进行，开系列讲座，作辅导报告，观看影视录像，参观访问等等，集中和分散灵活安排，更加明确了德育工作的指导思想，保证德育工作在马列主义指导下，顺利开展。

③深入学校，调查了解。

区的四大机构在区委的领导下，团结一致，分工合作，定期研究教育工作，德育工作，领导同志定点联系学校，调查研究，现场办公，及时解决问题，提高了办事效率。区委召开五届八次全委（扩大）会，邀请全区中学支部书记参加，把加强德育工作写入了大会决议。并多次召开各种类型的会议，总结交流，研究部署德育工作。区的领导同志十分关心德育序列化改革试验。中小学德育纲要的试点，亲自过问，帮助总结，逐渐推广。

④督导评估，落实责任制。

区成立督导室，对德育工作进行督促，检查、抵制来自各方面的片面追求升学的压力，坚持全面评估学校，坚持编平行班，划片招生，不单以成绩好坏、升学人数多少论优劣，推行校长目标管理制，严格考评、奖励兑现，极大地调动了学校坚持教育的社会主义方向，全面育人，加强德育工作的积极性。我区五项督导检查合格，小学普及验收合格。

⑤建立德育工作的体制。

我区在试点校长负责制的同时，普遍实行党支部领导下的校长负责制。校长对德育工作负有领导责任，德育工作的

状况，应作为校长工作成绩的考核依据。党支部支持校长的工作，发挥政治核心作用和保证监督作用，并通过党员的先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

二、加强培训，形成制度，努力提高德育工作者的思想业务素质。

做好德育工作，关键是加强队伍建设，通过多层次、多渠道的培训，提高德育工作者的思想业务素质，有一支数量足够、质量合格而又稳定的德育队伍。

1. 充实队伍。

多年来，由于种种原因，德育队伍极不稳定。我区经过五项督导检查，以查促改，下大决心，采取果断措施配了德育教研员，配齐了中小学的政工人员，团队干部。

2. 加强培训。

从我区实际出发，坚持了以下几种培训：

区党校对中小学书记进行轮训。

区委宣传部、区教育局、区进修校三家坚持了对中学政治课教师每月例会学习培训。

区教育局坚持每月一次对德育工作干部的培训。

区教育局建立班主任短期培训制度。

区教育局与区团委以会代训团队干部。

这些培训的特点是短、平、快，针对不同对象，从适应工作需要出发，密切联系实际，干啥学啥，形式多样，反复培训，既少工学矛盾，又见实效，日积月累，提高快。

3. 调动积极性。

除提高思想觉悟外，我们也采取一些措施，调动了德育工作者的积极性。如给边远地区的教职工发补贴，按班额提

高班主任津贴，规定政治教师和政工干部可以看有关文件，参加某些会议，订阅一些报刊，为他们解决一些实际困难，提供工作和进修的方便。在评职中，考虑了党政干部和政工人员，承受一定压力，按照条件，中学50名党政干部参加职评、评上中高的44人，占88%，小学有69名政工干部参加职评，评了小高57人，占82.6%。

三、从实际出发，改革德育工作，讲求实效。

1. 针对青少年的身心特点，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中。

我们把培养“四有”的好公民作为中小学德育工作的基本任务，以树立五个观点为内容，将培养学生的爱国情感、民族自尊心、自信心和自豪感放在突出的地位，结合节日庆祝活动，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中。如全区开展的“文明友爱在山城，我为山城作贡献”活动，在干部和群众中开展的“向共和国卫士学习”的活动，“我为教育添光彩的比稳定、比奉献、比全面育人质量”的教育活动，

“天灾无情党有情”的教育活动，军营一日、工厂一日、农村一日的“三个一日”的活动，“知我江北，爱我江北，建设好江北”的教育活动，“三庆”征文竞赛，“学英雄、见行动”的主题班队活动，看《飘扬吧，共和国的旗帜》录像和《开国大典》等影片，举办赖宁的美术画展，掀起学习全国十佳好少年，向廖勇学习的热潮（他是省团委命名的舍己救人的烈士），开展社会调查，等等。

实践证明，积极开展热爱中国共产党，热爱社会主义人民共和国，热爱中国人民解放军为主要内容的爱国主义、艰苦奋斗的教育，是保证青少年学生坚持立国之本，走好强国

之路，增强对资产阶级自由化的识别能力与抵制力的有效措施之一，为他们树立正确的人生观，世界观和艰苦奋斗的崇高品质，打下坚实的思想基础。

2. 以点带面，积极开展德育工作的改革实验。

我区18中学的德育序列化实验在省内外有较大影响，曾获市教育科研一等奖。我们正以点带面，逐步推广18中的德育改革实验成果。所谓德育序列化，是指在对学生进行思想品德教育的过程中，从教育的整体出发，按照党和国家在社会主义新的历史时期对人才培养的目标和要求，根据不同年级学生的身心特点，思想差异和不同的接受能力，确定不同的教育内容、方法，分层次、分阶段、有针对性地进行教育的德育体系。18中学从84年9月开始这一实验，几年来的实践，逐步形成了教育目标层次化、教育内容序列化、教育途径网络化、教育方法多样化、教育管理制度化的德育工作体系，克服了德育工作盲目性、随意性，运动式，一刀切的弊端，促进学校、家庭、社会教育一体化，为培养四有新人而探索科学育人的规律迈出了成功的一步。

3. 我区在试点实施《大纲》、《纲要》的过程中，十分注意与抓中小学生《日常行为规范》结合起来，严格要求，严格管理，严格训练，培养学生优良的思想、政治、道德素质和行为习惯，努力完成培养“四有”合格公民的任务。

《行为规范》是党和国家对中小学生行为道德的基本要求，我们以抓《行为规范》为加强德育工作的突破口，抓住“讲、练、查、评”四个字进行严格训练，方式灵活多样，与校风班风和教学结合，与通过联系卡，与家长配合，收到