

流 通 圖 書 館 教 育 小 叢 書

圖 書 爲 什 麼 要 流 通

私 立 江 浙 流 通 圖 書 館 宣 傳 部 印 行

第 三 冊



流通圖書館教育小叢書之三

圖書爲什麼要流通

私立浙江流通圖書館宣傳部印行

二十一年一月

浙江私立流通圖書館

此後揚文化

程天放



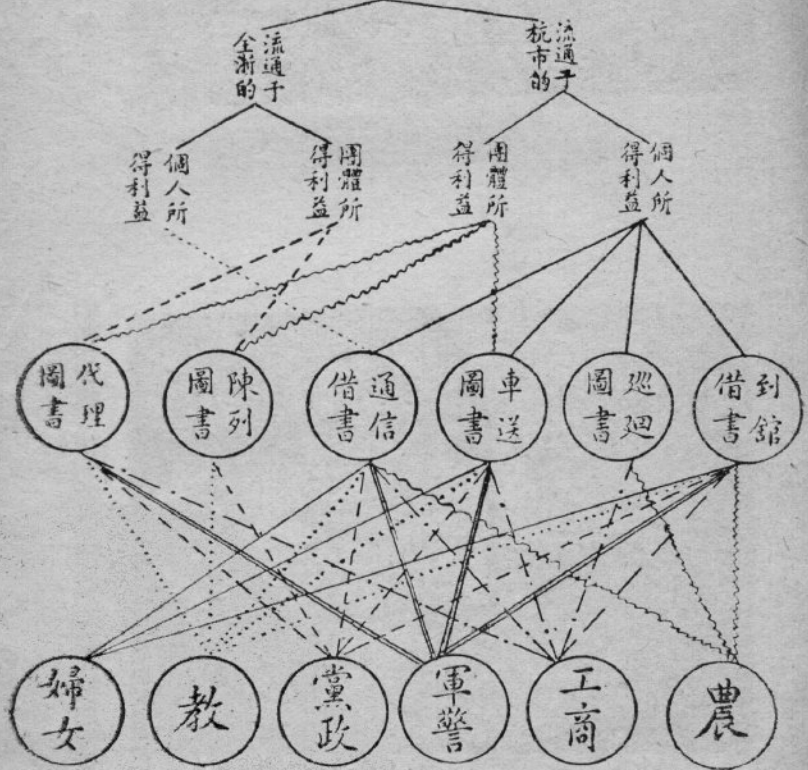
蔡元培先生序

在普及教育上，圖書館可以補學校之不足；而流通圖書館，空間時間之拘束更少，尤可以補普通圖書館之不足，此吾人所能公認也。浙江陳獨醒先生與其夫人，以僅少之款，辦理流通圖書館，以杭州爲中心，而次第散佈於各地；七年以來已普及五十三縣，事在人爲，豈不信哉？陳先生既著『流通圖書館學』行世，今又以經驗所得，編爲『流通圖書館教育小叢書』供有志於此者，均得有所依據，以試辦於各地，則流通圖書館之發起，將遍於全國，對於普及教育之裨益，殊非淺鮮矣。

中華民國二十年六月二十三日

蔡元培

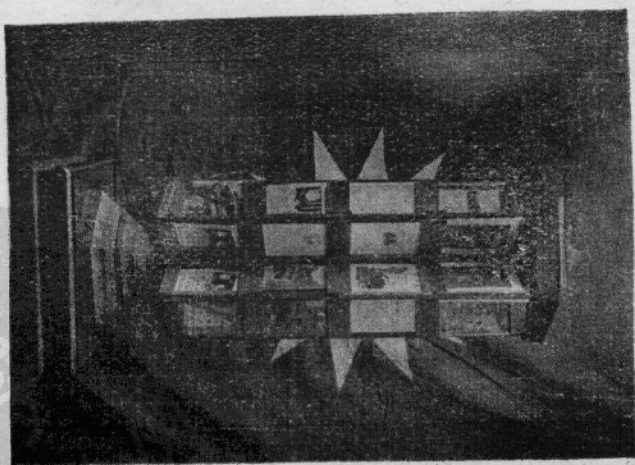
本館流通圖書的方法



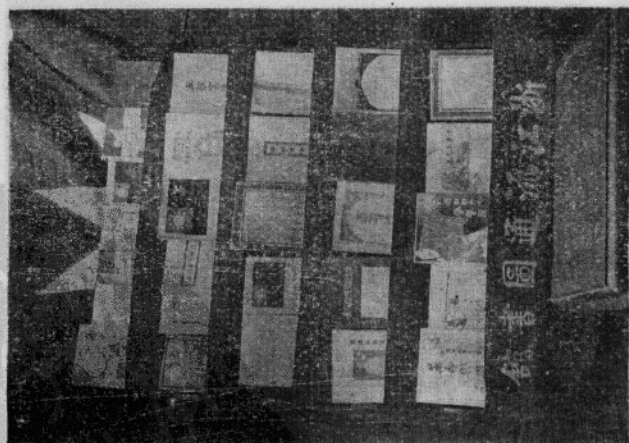
84004



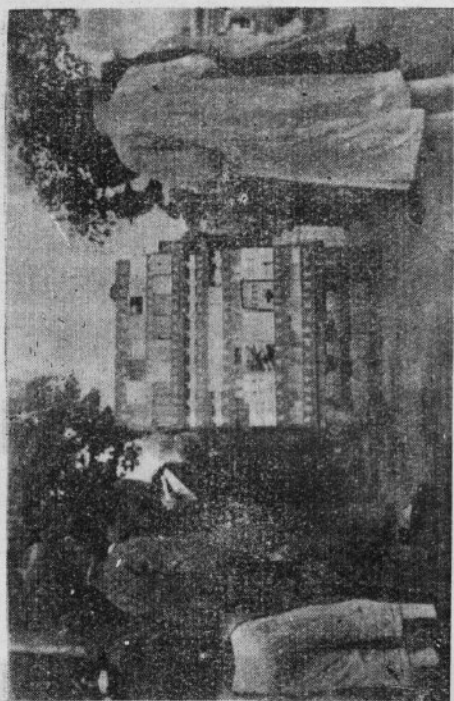
影攝書圖送車館本



影攝書圖列陳體團關機各市杭在館本



影攝書圖列陳體團關機各市杭在館本



影攝書圖迴巡館本

目錄

插圖

1. 本館流通圖書方法及其效益圖
2. 車送圖書攝影
3. 小學陳列圖書攝影
4. 機關團體陳列圖書攝影
5. 巡迴圖書攝影

序文

蔡元培先生序

本文

圖書爲什麼要流通

圖書要怎樣才流通

中國境內的流通圖書事業

日本在南滿鐵路一帶的流通圖書事業

浙江流通圖書館怎樣流通圖書

(甲)已辦的事

1. 到館借書
2. 通信借書
3. 巡迴圖書
4. 陳列圖書
5. 車送圖書

(乙)將辦的事

1. 代理圖書
2. 發行中國出版月刊
3. 設立各縣露天閱報牌

圖書爲什麼要流通

我們若是要解答『圖書爲什麼要流通？』的這個問題，第一就該先答出『中國教育爲什麼不能普及的道理，設使能將這道理解釋得清楚，那末『圖書爲什麼要流通？』的問題，便可以迎刃而解了，現在將作者對於中國教育不能普及的愚見，寫在下面：

(一)教育太貴族化 不容說大學中學教育不許小資產或無資產的人去顧問，便是小學教育，也不許不出錢的人去問津，所以在中國境內的學校教育，要有錢的人，才得有進去念書的資格；有大錢就可以進大學，有小錢只許你進小學，沒錢便不許你讀書，因爲這是各人的福氣生就，一點也沒勉強，咳！這種人爲的定例，喪失了人們應得讀書受教育的幸福和權利，這實在是教育行政上第一個的根本大問題。

(二)中國的書太不容易讀 在沒有提倡白話文之先，中國社會上的出版物，一味求其深刻古奧，引經據典，咬文呶字因此使讀者佶屈聱牙，興趣索然，即使刻苦用功，十

牢寒窗，半生心血，也不過學了點皮毛，要不是他父母督察得嚴，或他自身名利心切，恐怕早已將書包拋之大洋海中吧！

(三)中國人的讀書觀念太淺缺 要是你去執一個任何農工商軍沒有讀過書的人，來問他一聲『你要讀書嗎？』他一定會說：『書是讀書人讀的，我不想做官，所以也用不着讀書』這種根本沒有讀書觀念的人，實在由於從小沒有好的感化和薰陶所致，還是情有可諒！但是現在還有讀過了書，或畢過了業的人，一經放下了書包，便好像已經登峯造極，毋須再要讀書，不但把他讀過的書，束之高閣，就是新書和圖書館也不屑他問津了；所以書店和圖書館的顧客，恐怕只有正在執教和受教的師生或臨時抱佛脚的應考者吧！

(四)要想讀書的人，讀書機會太少 中國社會上最不平的事，沒有像有了讀書福氣的人，反而不肯讀書，沒有讀書福氣的人要想讀書，前者都屬於一般衣周食足的執綽子弟，後者都屬於已經識過了幾個字，正在商店做學徒，做小夥計；在工廠做小工；

在軍營當兵警的人，他們積年累月，從他們的工作和報酬上所感到的痛苦，迫他們不得不感想到讀書的好處和讀書的要緊，但是他們想雖想到，而他們的實力却終於達不到他們的目的，這是什麼緣故呢？因為他們各自的主人爲要維護他個人的私利，所以他們決不願發慈悲替他們辦夜校，即使他們自動地在早晚的辰光，去上民衆學校，恐怕也做不到吧！至於要農工商軍人等自己去買書讀，這事在現在的勞工報酬上，無論如何是做不到的，因爲他區區所入，食既不飽，衣還不暖，怎叫他抽得出錢買書呢？吓！盡其力，終其生，不過做了一世的牛馬生活吧！

(五)出版界太顧到自己的利益 出版界和教育界有互爲因果的關係，在理中國的出版界因鑒於中國教育的不普及，理該抱薄利主義藉以互助教育，不道薄薄不滿二十頁的一本民衆文學和兒童故事，也竟賣價到八分，一角，這事在有錢的人，當然並不稀奇，可是沒錢的人和苦學生，恐怕有點承担不下，只好不買不讀了。在這一點上看來，也是中國讀書人的大不幸吧！

(六)圖書館太少，太神祕 圖書館教育是全社會民衆的終身教育機關，不像學校教育有嚴格的年齡，性別，資格，經濟等等限制，可以說他輔助教育的功能，不在學校之下，但是中國辦教育的人，不注意圖書館教育，以及各地缺少圖書館的組織，已經是一棒文化不進步的大毛病；再加之辦圖書館的人，不但不知竭力去推行，反用嚴格的章程和神祕的態度，來限制人們的問津，這委實太糟糕哩！

綜上六端看來，在(一)(二)兩項是教育行政和教材的問題，在(三)一項是勸化的問題，在(四)(五)(六)三項可以說是書的問題；除着(一)(二)兩項圖書館教育不能爲力外，其他(三)(四)(五)(六)各項，都與圖書館教育有連帶的關係，所以辦圖書館的人，用各種勸學方法，來解決第(三)項問題，用流通圖書的方法，來解決第(四)(五)(六)項的問題，現在且專講爲什麼流通圖書便可以解決這三項問題的理由：

講到中國的出版界不能不說質量兩多，并且常有過剩的恐慌，所以他們一年到頭，總是用着什麼紀念，廉價，贈品和特別折扣，來吸引顧客，至其極，要是再勉強不下去，便

實行倒閉，這是什麼緣故？第一便是書的代價定得太高，第二中國大般的人只有預算他的生活費，沒有預算他的教育費，和購書費，即使間或有顧到這層的人，也有力不從心之苦，爲此任你出版物發達到怎樣田地，對於小資產或無資產階級的人，一點也受不到他的好處，除非只有用流通圖書的法子，由各地圖書館將社會上所出版的書，儘量去搜來，以不取任何酬報的辦法，借給愛讀書而無力自置的人去讀，使他不致於因沒錢買書，便拋棄他讀書的宏願，這便是圖書要流通的第一大原因。

至於各地社會不能周設圖書館，已經是教育上的一個大缺點，還要再用嚴格的章程，限制民衆的問津，這何怪乎圖書館的事業更外不能發達進展了。現在即使辦圖書館的人，肯急起直追，盡力於招徠吸引的各方法，但是農，工，商，軍，以及婦女，均以職務，時間，地處，經濟等等牽制，未必就能解決這些問題，立刻發願向圖書館去閱書，所以圖書館要補救這種的困難問題，除非只有將全部的圖書，以信任的態度向全社會民衆無限制的流通，猶其還要用勸進式的流通，如此民衆得以無拘束地獲得讀書的利便，庶幾

有繼續不斷的問津，這便是圖書要流通的第二個大原因。

況且圖書本來是給全社會人類研究參考的工具，誰都不能用偏隘的思想，把書視爲私有財產，封固閉藏，僅供一己的使用，以阻止人類共通的研習，圖書館是輔助教育的機關，不是楠本式的書箱，也不是書本的保險庫，只叫將他搜藏得好，處置得善，便算了事，假使如此，幸虧中國愛惜書本的人少，圖書館辦得少，還不致於盡將天下的書，搜而私藏；否則那些搜不着，買不起書的人，祇好沒書讀了！這種背乎教育公開，學術無私的常理的辦法，委實太不適宜！所以我們辦圖書館的人，第一要顧到書本所以出版的意義，和所以羅致的目的，並不是要給他深藏，是要使他有給全社會民衆有個公開研習的機會，且使他有推演進化的可能，如此才不負出書的苦心 and 辦圖書館的目的，這是圖書要流通的第三大原因。

考查圖書館所以不肯將書流通的最大原因，實在是因為要保存書本，毋使遺失的緣故，這在保存國粹上講，確實是一樁要着，但是我們要明瞭社會上的事事物物愈神秘愈不公

開，愈足以發生騷擾，引起盜竊，總之民生問題一日不解決，教育事業一日不普及，而事事物物又一日不公開，這樣的騷擾和盜竊，是無論如何不獲幸免的，至於書的被人盜竊販賣，用以爲解決生活問題，確實是絕無僅有的事，其大多數的原因，還是在乎要讀書而不得，要買書而不能，要借書而無從的種種原因，苟一有機會可乘，便不惜犧牲名譽，不惜破壞他人利益，以求解決自己的讀書問題，這種情形在積極方面講是他公德上的欠缺，在消極方面講，也是教育的方法不良，倘使圖書館能絕端地公開，使其書盡供天下人而讀之，使天下人個個都得以有書讀的實惠，圖書館即爲人人的書庫，人人亦以圖書館爲自己的藏書所，予取予求，一無阻遲，隨借隨還，毫無留難，如此情形，何致於再有盜竊的事呢？這是圖書要流通的第四大原因。

圖書要怎樣才流通

我上面已經說過，經營廿世紀的圖書館要具有商業化，商業之於推銷貨品，有批發商，

經售商，零賣商，叫賣商，以及代理商，推而至於陳列展覽流動等等，形形色色，愈演愈盛，因此商品也愈推愈廣，民衆所獲得的效用，也愈益利便，所以今日歐美大的企業有獨霸全球，洋溢世界的宏偉；否則若經營商業者僅以一種簡單的成法，和低微的欲望，來販賣商品，則其事業一定難以上進繁榮，至於經營圖書館事業，也係如此，設辦事人能曲盡其力而經營之，自有日臻上進的可能，但是圖書館須得如何經營？才算曲盡其力，不負其責？這祇須我們張開了眼睛四下裏看一看，拿起算盤來統計一統計，爲什麼我們的事業只有學界來問津，沒有農工商軍婦女來嘗試呢？推其所以致此之由，便能答出一個相當的答案就是『農，工，商，軍，婦女，因有職務，時間，地處，經濟等等的牽制，沒法子可以上圖書館，所以圖書館的利益他們也得不到』這答案一經揭出，我們便該對症發藥，替他們設法就是將書用着流通的方法，來解決上述的各困難點，可是如何流通，才能使他們利益均佔呢？除非是

(一)許予全社會的任何男女老少民衆，得到館借書，回家去讀，藉以解決他們不能到