

# 一九八一年 年会论文观点提要

辽宁省哲学学会  
辽宁省历史唯物主义研究会

1982年2月

## 目 录

|                                   |          |              |
|-----------------------------------|----------|--------------|
| 毛泽东思想是科学·····                     | 大连工学院    | 郭必康 (1)      |
| 毛泽东思想是科学理论·····                   | 辽宁省委党校   | 林 志 (2)      |
| 毛泽东思想是科学——怎样看待毛泽东思想的<br>一分为二····· | 彰武县委党校   | 汪修斌 (5)      |
| 实践唯物主义与毛泽东哲学思想<br>·····           | 抚顺矿务局机修厂 | 孟庆贺 (6)      |
| 试论毛泽东思想的活的灵魂·····                 | 沈阳中国刑警学院 | 何松庆 (8)      |
| 关于毛泽东思想的活的灵魂中的若干哲学问题的探讨<br>·····  | 辽阳市委党校   | 鲁 杰 (10)     |
| 实事求是——科学的世界观和方法论<br>·····         | 大连工学院    | 谢汉民 (13)     |
| 只有实事求是才是直接的哲学命题<br>·····          | 辽阳市委党校   | 闵商基 (15)     |
| 略论实事求是和具体地分析具体的情况的一致性<br>·····    | 鞍山钢铁学院   | 刘永贵 (17)     |
| 必须严格遵循实事求是这条基本原则<br>·····         | 朝阳市委党校   | 周玉林 (19)     |
| 认识是怎样从感性阶段发展到理性阶段的?<br>·····      | 辽宁大学     | 常欧宁 董 侠 (22) |
| 群众路线是毛泽东思想的活的灵魂的重要组成部分<br>·····   | 朝阳师专     | 荆会文 (24)     |
| 学习毛泽东同志关于群众路线理论的体会<br>·····       | 鞍钢工学院    | 张敏中 (26)     |
| 试谈独立自主与中国革命·····                  | 朝阳师专     | 梁玉芹 (28)     |
| 谈谈对毛泽东同志提出的关于矛盾问题的精髓的理解<br>·····  | 锦州工学院    | 郭荣祥 (30)     |

## 毛泽东历史唯物主义哲学思想的基本内容

.....辽宁社会科学院 张芳秋 (32)

毛泽东唯物史观特征初探.....宽甸县委党校 蒋在哲 (34)

## 关于毛泽东同志唯物史观的几个问题

.....大连海运学院 王旭东 (36)

对吴江的《毛泽东认识论思想简论》的几点质疑

.....抚顺西露天矿党校 梅文杰 (38)

## 要严格区别毛泽东思想和毛泽东同志晚年的左倾错误论点

.....本溪市委理论研究室 崔 鹏 (40)  
.....本 钢 工 学 院 耿裕贤

## 试论人是历史唯物主义的重要范畴

.....锦州市委党校 肖瑞生 (41)

## 关于人的解放

——人性自我肯定的探讨之一

.....阜新师专 谢振邦 (43)

## 论社会主义民主与法制的辩证统一

.....辽宁社会科学院 张芳秋 (44)

浅论共同道德是存在的...沈阳第二地面炮兵学校 左 秀 (46)

## 略论思想领先的客观根据与有效形式

.....抚顺第一建筑工程公司宣传部 (47)

## 略述我国封建主义的一些特征及其影响

.....大连海运学院 王联福 (51)

## 试论社会主义社会的现实道德和理想道德

.....辽宁大学 黄 刚 (53)

## 生产关系的变革不能超越生产力的发展

.....首山区教师学校 刘继厚 孙延龄 (56)

## 关于正确认识和运用生产关系一定要适合生产力发展规律的

探讨.....中国医科大学 商鸿滨 曹明德 (58)

## 略谈社会发展的根本动力和根本动因

.....抚顺市职工大学 刘少杰 (60)

- 试谈生产力决定生产关系、生产关系适合生产力状况的“度”  
——社会主义革命首先在一些经济落后国家取得胜利  
规律初探……………丹东教育学院 张赞忱 (63)
- 违背生产关系一定要适合生产力状况规律是经济  
工作中产生左的错误的一个重要的理论根源  
……………本溪钢铁学校 陈庆标 (65)
- 关于理解生产关系一定要适合生产力状况规律的几点看法  
……………东北工学院 王允旌 (66)
- 关于上层建筑、生产关系反作用问题的浅见  
……………大连工学院 宋孚信 (68)
- 必须遵循生产关系一定要适合生产力性质的规律  
……………辽宁社会科学院 赵如璧 (70)
- 社会主义生产关系的变革和完善必须适应于生产力的状况  
——学习《关于建国以来党的若干历史问题的决议》体会  
……………大连市委党校 张德民 (71)
- 论直观与实践……阜新矿务局党校 彭永生 蔡学勤 李青山 (73)
- 对无数相对真理之总和构成绝对真理一说的质疑  
……………辽阳市委党校 郭丽梅 (75)
- 相对真理之总和所构成的绝对真理不存在吗?  
……………沈阳第二地面炮兵学校 王仁贵 (77)
- 用辩证法的全面观点克服形而上学的片面性  
……………抚顺煤校 张立发 方志坚 (79)
- 唯心论和形而上学“都是主观主义”吗?  
——向发言人吴江同志提个问题  
……………抚顺西露天矿党校 梅文杰 (81)
- 论同一性的相对性和斗争性的绝对性 辽宁大学 冯 平 (83)
- “决定”和“决定作用”不能混淆  
——承认精神在一定条件下的决定作用不是唯心论  
……………东北工学院 吕世俭 (85)
- 注重反对两种主观主义……………本溪日报社 张庆发 (86)

略论事物的性质到底是由什么决定的兼论基本矛盾

和主要矛盾的关系……丹东教育学院 张荣海 ( 88 )

关于本质与现象的几个问题……清原县委宣传部 董德刚 ( 89 )

对“文化大革命”怎样一分为二？……清原县委宣传部 董德刚 ( 90 )

量的扩张是质变中新质的量变

……阜新五龙矿党委宣传部 邵建宇 ( 91 )

事物的矛盾复杂性及其前进过程的曲折性

……锦州市委党校 张照明 ( 92 )

正确领会“一分为二”命题，促进哲学通俗化群众化

……本钢工学院 徐 林 ( 94 )

鲁迅杂文哲学思想初探……锦州师院 刘保才 朱伍梅 ( 95 )

层次论初探……大连水产学院 丛大川 ( 97 )

论层次……抚顺市计委经济研究所 王孝忠 ( 101 )

关于犯罪心理的形成初探……沈阳中国刑警学院 王树人 ( 103 )

历史转折和思想路线……沈阳市委党校 梁成纪 ( 105 )

《决议》是运用和发展历史唯物主义的典范

……沈阳航空工业学院 程孟杰 ( 106 )

帮助干部克服“理论无用论”增强学习自觉性，是广大理论

工作者的当务之急……凤城县委党校 于成玉 ( 108 )

掌握“时空观”的实践意义

……抚顺矿务局技工学校 罗纯雨 ( 110 )

绝对化、片面性是左的错误哲学基础的一个重要特征

……辽宁省委党校 刘鸣威 ( 112 ) △

工具体系的结构……抚顺市计委经济研究所 王孝忠 ( 113 )

实践中的主观因素是“净化”不掉的

……沈阳师范学院 张济民 ( 115 )

# 毛泽东思想是科学

郭必康

毛泽东思想是被实践证明了的科学原理，不包括毛泽东同志的晚年错误。因为：

(一) 毛泽东同志不同于一般的理论家，他首先是中国人民的伟大领袖。毛泽东同志所处的领导地位，不仅使他有可能最广泛地从群众中总结经验，而且使他的思想和理论能通过党的路线和政策贯彻到群众中去，比较迅速地经常地受到亿万群众实践的检验。毛泽东思想是从客观实际中产生出来又在客观实际中获得了证明的科学真理。

(二) 毛泽东思想是以实践论、矛盾论、阶级斗争理论以及人民群众是历史的创造者的理论作为哲学理论基础的，违背辩证唯物主义历史唯物主义的观点不能作为毛泽东思想的成分。

(三) 马列主义毛泽东思想的发展，也是一个在实践的基础上进行的扬弃过程。

我们要继续学习和坚持毛泽东思想，在社会主义现代化建设的实践中把马列主义毛泽东思想推向前进。

# 毛泽东思想是科学理论

林 志

《决议》把经过长期历史考验形成的毛泽东思想，同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来，明确指出毛泽东思想是科学理论，这对于正确地认识毛泽东思想，统一全党的认识，具有重大意义。

## 一、毛泽东思想的本质特征就决定它是科学理论

从《决议》对毛泽东思想的科学规定中，我们看到毛泽东思想的本质特征有三点：第一，它是马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的产物，既是对马列主义的运用，又是对马列主义的发展；第二，它是被实践证明是正确的理论原则和经验总结；第三，它是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想这三个本质特征，就决定它是科学理论，而不应包含任何错误，《决议》把毛泽东思想同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来，是完全正确的。这是因为：

第一，毛泽东思想是马列主义普遍原理同中国革命实践相结合的产物，就规定了毛泽东思想是科学理论。中国的革命和建设事业，没有马列主义指导不行，有了马列主义不同中国具体情况结合起来也不行。只有把马列主义普遍原理同中国具体实践结合起来，才能找到解决中国革命问题的具体真理。所谓理论和实际相结合，就是做到理论和实际相统一、相一致、相符合，就是求得真理性的认识。做为这个相结合产物的毛泽东思想，当然就是真理性的思想体系。那些没有做到相结合的和观点，理所当然地不应包括在毛泽东思想体系之内。

第二，毛泽东思想是被实践证明是正确的理论原则和经验总结，就直接表明毛泽东思想是科学理论。把马列主义普遍原理同

中国革命实践结合起来，经历了从实践到认识，从认识到实践多次反复的过程。它在形成和发展过程中，不断排除错误，使真理不断完善化。尽管有些错误的东西，在未发现之前曾被误认为真理，但是，一旦发现其错误，就要从毛泽东思想体系中排除出去。这是真理发展规律，也是毛泽东思想的发展规律。

第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，就保证了毛泽东思想的科学性质。民主集中制是我们党的基本组织原则，一切重大的理论和实践问题，都由集体讨论而定。这就能够保证我们党在指导思想上比较容易接近客观真理，避免错误或少犯错误，犯了错误也能及时改正。所谓集体智慧的结晶，就是集体智慧的“升华”，是科学抽象的过程。而真正的科学抽象，则更深刻、更正确、更完全地反映客观规律。因此，经过对集体智慧进行科学抽象而形成的毛泽东思想，当然是对事物本质规律的反映，是科学的理论，理所当然地不包含着错误。

## 二、对几个具体问题的看法

有的人说，把毛泽东思想同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来，是“在政治上搞实用主义”（见《理论与实践》1981年第一期崔敏同志《关于如何科学地解释毛泽东思想》一文）我认为这种看法是完全错误的。我们党从来都是把毛泽东思想看作科学理论，《决议》把毛泽东思想同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来，是恢复了毛泽东思想本来的科学面貌，根本不是什么实用主义。

有人说一分为二是宇宙的普遍规律，如果认为毛泽东思想不包含错误，岂不否定了对立统一规律的普遍性吗？我们认为对立统一规律是宇宙的普遍规律，当然毛泽东思想也是可以一分为二的。但是，矛盾的特殊性不同，其具体分法也不同。正确与错误仅仅是矛盾的一种特殊形式，而不是矛盾的一切形式。我们既不能认为毛泽东思想是可以一分为二的，就认为毛泽东思想包含着错误。相反也不能认为毛泽东思想不包含错误，就否定它是可以

一分为二的。两种看法都是不符合唯物辩证法的。

有的同志说，列宁在《卡尔·马克思》一文中说，“马克思主义是马克思的观点和学说的体系”，所以，毛泽东思想就应是毛泽东同志个人的思想、观点和著作的总和，而不应是集体智慧的结晶。我认为这种看法是片面地理解列宁的原文，如果把列宁的原文联系起来考察，就可以看到列宁也是把马克思主义看成科学的体系，看成集体智慧的结晶。

有的同志说，如果认为马克思主义是集体智慧的结晶，那么黑格尔、费尔巴哈、大卫·李嘉图、欧文、傅利叶等也参加了创造马克思主义。李鼎铭先生也参加了创造毛泽东思想。这种看法也是完全错误的。我们认为德国古典哲学、古典经济学、空想社会主义理论等等是资产阶级和小资产阶级的思想体系。马克思和恩格斯对它们进行了彻底的批判和改造，因此不能说他们也参加了创造马列主义。但是，无产阶级领袖们之间共同研究，共同讨论，共同创造马列主义的情景，是在共同立场、共同思想体系内进行的，同前者根本不同。因此，我们说马列主义、毛泽东思想是集体智慧的结晶，并不能说黑格尔、费尔巴哈也参加了创建马克思主义。同样也不能说李鼎铭先生也参加了创造毛泽东思想。

只有把毛泽东思想看作科学理论，才有利于我们坚定对毛泽东思想的科学信仰，有利于我们坚持马列主义、毛泽东思想的基本原则，动员全国人民，同心同德，搞好四化。

# 毛泽东思想是科学

## ——怎样看待毛泽东思想的一分为二

汪修斌

在十年内乱期间，由于林彪、“四人帮”的横行，毛泽东思想是不能够“一分为二”的。打倒“四人帮”之后，经过理论上的拨乱反正，恢复了马列主义、毛泽东思想的本来面目，毛泽东思想也是“一分为二”的。然而怎样看待毛泽东思想的“一分为二”，存在着两种认识。

一种认为毛泽东思想是“绝对真理和相对真理”的一分为二，另一种认为是“正确与错误”的一分为二。作者认为后一种认识是错误的，并分析和评论了“正确与错误”的一分为二之所以是错误的理由。

毛泽东思想是一门科学，它也一定要随着客观事物和社会实践的发展而不断丰富和发展。这种发展是它自身的绝对真理和相对真理的对立统一或一分为二的结果。毛泽东思想就其正确地反映中国革命和建设的各个历史时期的客观规律来说，它是绝对的，是绝对真理；就其自身的原理需要进一步丰富和发展来说，它又是相对的，是相对真理。这种相对和绝对的对立统一，才是毛泽东思想生命力之所在。毛泽东思想真理的绝对性和相对性这个一分为二的辩证法要求我们对毛泽东思想既要坚持又要发展，这是我们每一个共产党员在实现四化的征途上所应有的科学态度和革命情操。

# 实践唯物主义与毛泽东哲学思想

孟庆贺

毛泽东哲学思想的核心内容是把辩证唯物主义、历史唯物主义同中国革命实践有机地结合在一起，形成了一个比较完整的实践观，即马克思所说的实践唯物主义。

## 一、毛泽东丰富和发展了辩证唯物主义的实践观点

马克思恩格斯首先把实践引入唯物论。提出“社会生活在本质上是实践的。”“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。”列宁认为：“生活、实践的观点应该是认识论的首要的和基本的观点。”

毛泽东不仅认为：“离开实践的认识是不可能的”，而且还把辩证法、唯物史观，同实践联系并统一起来，认为：“社会实践中的发生、发展和消灭过程是无穷的”，提出了“主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一”的新的实践观。

## 二、实践观是毛泽东哲学思想的核心

毛泽东哲学思想是在中国革命极其复杂、曲折和长期的实践中，对马列主义普遍原理同中国具体实践相结合的理论概括和科学总结。

他坚持一切从实际出发，实事求是，反对教条主义、主观主义和本本主义。把实践摆在首位，并使辩证法、认识论、历史唯物论同实践统一结合成一体，不可分割，形成了以实践为核心问题的哲学思想。

### 三、毛泽东哲学思想是实践唯物主义

实践唯物主义是马克思首先提出的。

毛泽东哲学思想继承并发展了实践唯物主义理论。

(1) 从产生的基础和目的看：毛泽东哲学思想是在革命阶级已经找到了马克思主义并用来指导革命实践的过程中产生的。它的目的在于“使马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合”，“解决中国革命的理论问题和策略问题。”

(2) 从研究对象和内容上看：毛泽东哲学思想是以研究中国革命实践为主要对象，找出“从中国的实践情况出发，制定出合理的正确的路线、方针、政策、意见、办法”来。她的内容是深刻地论述和丰富了马克思主义认识论、辩证法和历史唯物论，解决或回答理论在实践的应用问题。

(3) 从哲学的发展来看：辩证唯物主义和历史唯物主义不是最终的形态，还要随社会实践的发展而发展。

现在需要解决的是马克思主义哲学如何应用，主要问题是实践，需要实践唯物主义理论。

毛泽东哲学思想是适应革命发展，经过中国实践检验和丰富了马克思主义的实践唯物主义理论。

## 试论毛泽东思想的活的灵魂

何松庆

毛泽东思想之生命力的源泉有三个基本方面：即实事求是、群众路线、独立自主。

实事求是毛泽东思想的理论基础，是辩证唯物主义的根本观点。实事求是就是要求一切从实际出发，按照实际情况决定我们的对策。这是毛泽东思想坚持的一条从物到思想、从客观到主观的唯物主义的思想路线。实事求是的根本点，就是要求理论和实际相结合。理论和实际的关系，就是意识和物质的关系，这个问题是哲学的根本问题，也是革命工作成败的关键问题。实事求是要求我们从客观实际情况出发来寻求客观事物的规律性，客观事物是在不断运动、变化和发展的，我们要如实地反映发展着的客观事物的本来面目，就必须随着变化了的情况来改变我们的思想。所以实事求是认识论和辩证法的统一。毛泽东思想的创新精神就在于能具体地分析和解决中国革命的具体实践问题，并以自己的成功经验为马克思主义作出了新的贡献。

群众路线是毛泽东思想的力量源泉，是唯物史观的根本观点。社会发展史就是物质资料生产者的历史，就是人民群众的历史。从实际出发，就是要从千百万人民群众改造自然改造社会斗争的实际出发，为此千百万人民群众的利益都是最大的实际。群众路线是党的根本路线，是党的政治路线和组织路线的基础。群众路线的实质就是要我们在政治上反映群众的要求，代表最广大群众的意志，在组织上要认真听取群众的意见，党的一切工作人员都要全心全意为人民服务。群众路线在革命战争中的运用，形成了毛泽东军事思想，即人民战争的思想；统一战线是党的群众路线在政治斗争中的特殊形式；群众路线在政权建设中的体现，就是实行人民民主专政，这是无产阶级专政的一种形式。毛泽东

同志把马克思主义的认识论和唯物史观结合起来，把认识路线和群众路线统一起来，为党的群众路线的领导方法作了科学的论证。

独立自主，自力更生是毛泽东思想的立论根据，毛泽东思想是建基于伟大的中国人民革命斗争的实践的产物，是中国人民革命斗争的理论结晶。“自力更生为主，争取外援为辅”的方针，生动地体现了内外因的辩证关系。

实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想不可分割的三个基本方面。是毛泽东同志以中国民族语言的形式对马克思主义的具体化、中国化，是马克思主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的典范。它的强大生命力和无比威力，在于紧紧地同中国革命和建设事业相结合，并不断地随实践的发展而深入。时代赋予我们的任务就是要在新的实践基础上，研究新的情况，总结新的经验，以此来指导新的实践，为振兴中华，作出新的贡献。

# 关于毛泽东思想的活的灵魂 中的若干哲学问题的探讨

鲁 杰

一九八一年七月的全国党校第二届哲学年会上，有种观点认为，毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主是毛泽东哲学思想体系（见《简报》九期）；或体系起码有这三个基本方面（见《简报》七期），还有的主张今后学习和宣传应按这个体系来进行。我不同意这种观点。

一、毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面是毛泽东同志把辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理运用于中国革命的实际，运用于我党的全部工作，在中国革命的长期艰苦斗争的实践中形成的具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，是对马克思主义的丰富和发展。

## （一）关于实事求是

1. 实事求是是一语，原是东汉班固在《汉书·河间献王传》中首先使用的。原话是“修学好古，实事求是”。意思是根据实证，辨别真伪，去伪存真，探索真相。毛泽东同志提出的实事求是，则是把辩证唯物主义的基本原理与中国革命的具体实践相结合，在同国际共产主义运动中和我党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向的长期斗争中，逐渐形成和发展起来的，是历史斗争经验的科学总结。毛泽东同志在《改造我们的学习》中，对实事求是的科学表述，远远超过了古人。

2. 实事求是毛泽东思想的根本点，也是无产阶级世界观的根本点，是毛泽东同志用中国的民族语言，对哲学基本问题和辩证唯物主义关于物质第一性意识第二性原理的通俗概括。

3. 实事求是马克思主义认识论的首要问题，也是党的思想路线的根本点。

## （二）关于群众路线

1. 群众路线是我党长时期在敌我力量悬殊的艰难环境里进行革命活动的无比宝贵的历史经验的总结，是毛泽东同志把历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的原理系统地运用于中国革命的实际，运用于党的全部活动中而逐步形成的，是对历史唯物主义的应用和发挥。

2. 群众路线不仅是科学的领导方法与工作方法，而且也是科学的认识方法和认识路线。毛泽东同志把群众路线同马克思主义认识论统一起来了，是对马克思主义认识论的丰富和发挥。

## （三）关于独立自主

1. 独立自主，自力更生是毛泽东同志在实践中对对立统一规律的内外因关系原理的应用和发挥，是处理我国与外国、我党与其它党关系的历史经验总结。

2. 也是毛泽东同志在实践中对人民群众是历史创造者原理的实际应用和发挥。

二、毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面，并不是毛泽东哲学思想体系。毛泽东哲学思想是马列主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的哲学概括，是马克思主义哲学在中国革命实践中的应用和发展，是中国人民所特有的理论思维等优良传统的继承和发展。毛泽东同志的哲学著作和其他著作，从总结中国革命的经验教训中，深刻地论述和丰富了马克思主义的认识论和辩证法，毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面并不能囊括所有这些内容。而且，就三个基本方面来说，也不能直接都说是哲学命题。如群众路线只能在一定意义上，即在群众路线也是认识路线的意义上，可以说是哲学命题。至于独立自主却连间接的哲学命题也不是。

三、毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面，虽然不是毛泽东哲学思想体系，但它是贯串于毛泽东思想各个组成部分的立

场、观点和方法，具有世界观和方法论的意义，具有普遍的指导意义。毛泽东思想的活的灵魂与毛泽东思想的六个方面的理论（见《决议》二十九节）之间的关系是总的灵魂与机体的关系。总的灵魂贯串于机体的各个组成部分之中，总的灵魂所体现的立场、观点和方法不受事物发展过程、阶段和方面的限制，普遍适用。过去的革命和建设的实践经验证明，坚持了就成功，反之就失败受挫折。在今后必须坚持这些总的立场、观点和方法，以加速四化建设的顺利进行。