

我们 亲爱的 学校



谨 献 给

郭 云 老 师、0 5 届 3 班、厦门外国语学校



我们亲
爱的校园
厦门外国语学校

XIAMEN FOREIGN LANGUAGE SCHOOL

2005年8月出版

荣誉主编

郭云老师

编写组

戴思婷
周冰超
江晨帆
何子衿
李舟
连茜

(按右图从左到右顺序排列)

编委电邮

xmfls2005@sohu.com

印刷社 厦门美嘉美印刷

社址 湖里天安工业村

邮政编码 361006

电话 0592-6033150

开本 250mm×250mm

字数 12.7千

版次 05年8月第1版

印次 05年8月第1版

印数 1000册

厦门外国语学校

2005届初三(3)班



序

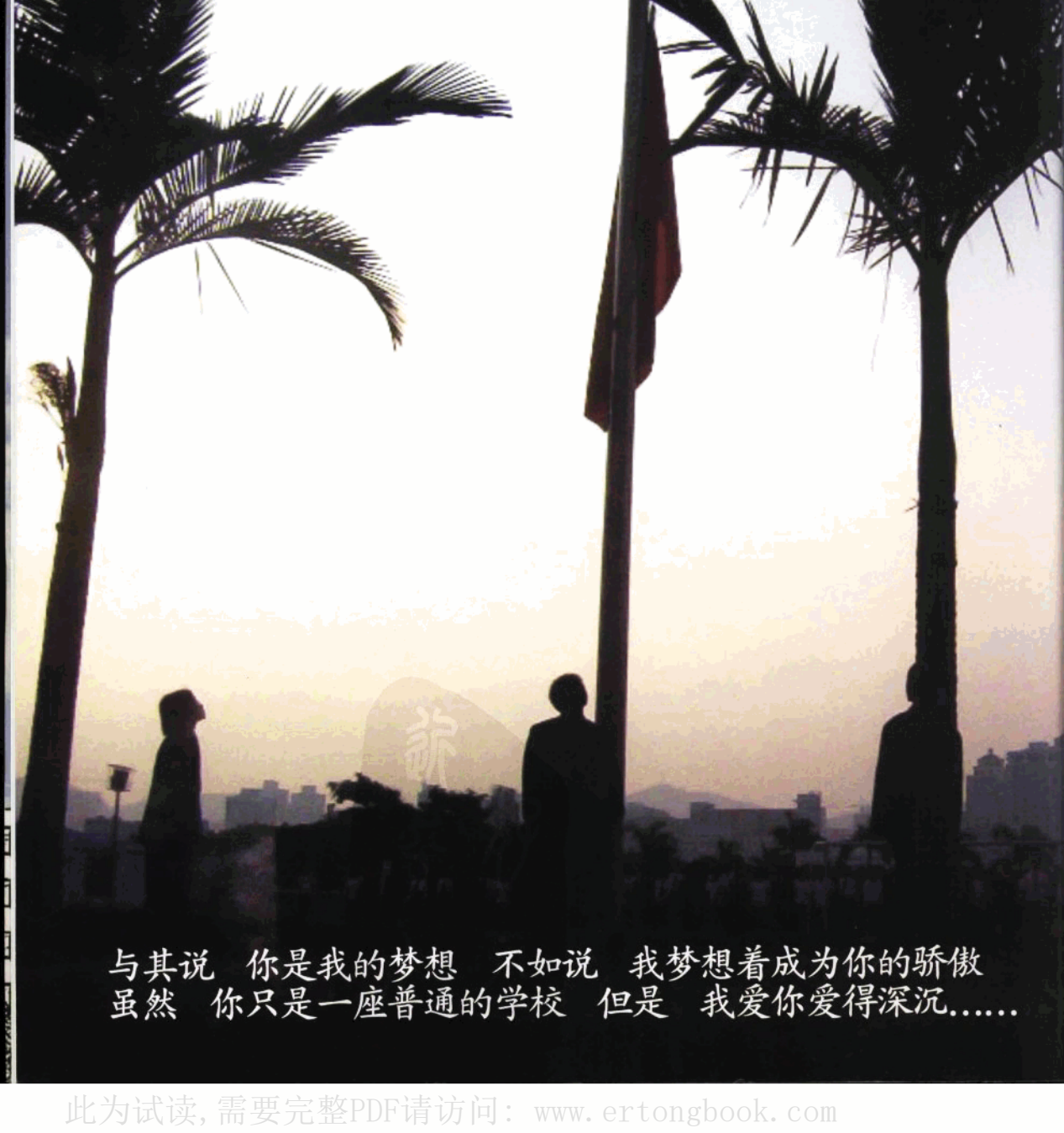
Preface

曾几何时，
厦门外国语学校是
我们心中的梦想 圣地
后来，
欢欢喜喜，打打闹闹中
她记录著我们的成长
一点一滴，丝丝不漏
而我们，
不知何时也开始喜欢歪著脑袋，
仔仔细细把你张望
而你，
总是欣然接受，静静地微笑
现在，蓦然回首，
突然对和你离别感到酸溜溜的
也许我们也说不出那究竟是种什麼感情
但相信
那一定很美，很美

那就让我们再次如数家珍，
翻开你精心为我们准备的成长记录袋
走过一间间还萦绕著我们天真

烂漫的学生气息的教室
走过曾是光秃秃 现在绿油油的操场，
去寻找那些撒欢，疯狂的身影
走过那让人又爱又恨的食堂
闻著并不是很香的 朴素无华的饭菜
走过那些“小鸟依人”的温暖的小窝
走过那些“玉树临风”的温馨的狗窝

我们在这儿
度过了三年
飞一般
就仿佛天上的云彩
太快了
我伸手，却来不及留下
或许，真的该留下些什麼
是的，是该留下些什麼
哦～～～
就让我们把它献给你……



与其说 你是我的梦想 不如说 我梦想着成为你的骄傲
虽然 你只是一座普通的学校 但是 我爱你爱得深沉.....

Our 平常的 Days

校园的生活 · 快乐的事

Our 特别的 Days

特别的日子 · 特别的事

目 录

PAGE ONE

校园漫步



P8

一天的学习



P5

一天的生活



P17

寄宿生的生活



PAGE 19

中秋搏饼



P20

运动会

大家一起来运动



P22

值周班

劳动最光荣



P24

男篮比赛



P26

女篮比赛



P28

歌手赛

笙歌曼舞总消魂



P30

礼仪大赛



P32

军事训练



印象中的校园

转眼间，我已是初三的大姐姐了。岁月流逝之快，年岁增长之疾，让我来不及思忖。校园已陪伴我走过了三个春秋。不知不觉中，我们已经成为挚友了：我们彼此欢乐，互相悲伤。

三年前，我只是一个刚从小学步入中学殿堂的黄毛丫头。我大概是没有与生俱来的随遇而安的能力，学校里的一切都令我生疏。站在大理石砌成的校门外，仰望着那三幢用白色的瓷砖铺成的建筑，寂寞涌上心头。就这样，新生活开始了。生活在新学校，又失去了童年的伙伴，倍感孤独。那些日子里，阴霾笼罩着我，新的学校并没有我预期的那样令我快乐。而唯一令我感到新鲜的是运动场和繁多的绿化带。每当凝望绿草地或是踏入操场时，顿时心中无杂念，快慰填满了全身。

时光飞逝，年岁的增加让我成熟了不少。同学们常常抱怨学校的面积太小了，然而我开始用正眼来瞧瞧它的真面目。虽然面积如此窄小，但是那三幢高楼却颇有一番气势。学校还有许多娱乐的地方。在我心中，学校愈发地可爱了。我开始放开胆子去接触它。真是人间处处是真情。同学们的热情，老师对我们的关心，真情带来温暖与希望，带来光明，带来家的感觉。这就是快乐的学习生活的开始，这是我成长的必经之路。新生活、新印象。校园是如此多姿多彩，我为能在这儿学习生活而欢呼喝彩：我热爱的校园，我亲爱的家！

绿色校园

绿色笼罩着的幸福

绿色是一种令人两眼发亮的颜色。看到绿色，所能感受的便是幸福。

学校的建筑物都是白色的，显得有些单调。令人快慰的是，学校的建设者别出心裁地在校园里用绿色点缀，有了绿意的陪衬，使得学校焕发出蓬勃的生命力，不管春夏秋冬。

建筑的周围都被绿色环绕着。宿舍楼的前面有三块碧绿色的草坪，草坪四周都用翠绿的矮长青围得密密的。当冬青树开花的时候，空气中到处是淡淡的香味，沁人心脾。这边草坪里边种上些许花朵，可谓是“万绿丛中几点红”；那边种上几棵高大的棕榈树，那高大的身躯微微地贴在瓷砖上，长长的绿叶随风飘扬，发出“窸窣窣”的声音。几十棵树组成卫士队，紧紧守候着主人，一副神圣不可侵犯的样子。

食堂和实验楼的旋转楼梯也被茂密的树紧挨着，绿意融入白色中，浑然一体。每当走过这些楼梯时，幸福之感油然而生。实验楼和教学楼之间的草坪是最大的，翠绿的草皮周围毫无装饰。简单就是美。当阳光洒满草坪时，感受到的是恬然的满足。

学校的建筑是充满线条美的，半圆、长条、圆柱相得益彰。用绿草坪装饰的长廊吸引了众多赞赏的眼光。浅绿的草簇拥在一起，茂密而富有生机。偶尔垂下的几缕绿丝，望着，别有一番滋味在心头。

被绿意笼罩着，实在幸福。



☆ 绿色是一种令人两眼发亮的颜色

阳光校园



艺术楼

刚入学的时候，学校的综合楼正拔地而起。那时对它还很陌生。现在，由于我们上课的需要，就常常去那里了。综合楼是一幢外表铺满白色瓷砖的大楼。里面有老师的办公室、图书馆、多功能教室、音乐室、语音室等等。那时我们几乎都是去上美术课。

记得美术老师从初一时就让我们好好爱护美术教室，到了初二，这句话依然清晰地回响在耳畔边。看看那间美术室，实在惨不忍睹。桌子上铺了各色的颜料，掺和在一起，简直成了大花猫的脸。每套桌椅不是缺了胳膊就是少了腿，没有一套是完好无缺的。再看看老师写生的实物，都减少了许多。最讽刺的应是老师的讲台桌吧。那讲台实在堪称学校之绝，狼籍一片，天下无双。本来还算宽敞的讲台经几本美术教材、残缺的雕塑、CD一堆，颇有几分“艺术感”。相信大家都会为美术教室的颓废感到惋惜，请爱护公物。



美术教室旁有一间堆放陶艺作品的教室。那间屋子很小，同样的，里面的东西也是成堆的。几件完成的与未完成的作品互相搭在一起。漂亮的、不漂亮的带来的却不是

凌乱和厌恶，而是美的享受。在这里，你会感受到：天然的残缺是艺术。

二楼不愧为“艺术楼”。那个最近完成的展览橱也别具一格。用大理石砌成各种各样的几何立体图形摆放在橱窗里，组成“T”字型、跷跷板等等，良多趣味。立体的空间加上青绿的大理石焕发出美的色彩。一幅幅充满想象力的图画，陶艺作品又增添了几分风采。这是都同学们的劲成果。

艺术楼，我们的艺术精华。



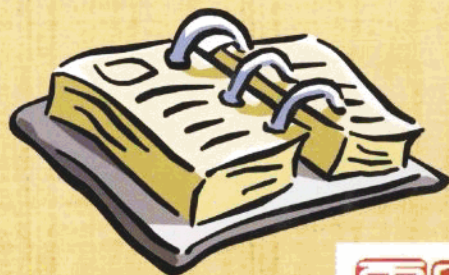
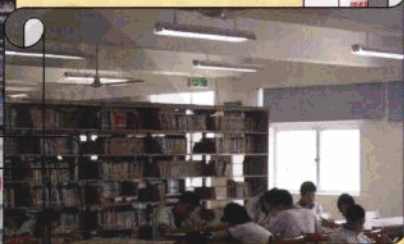
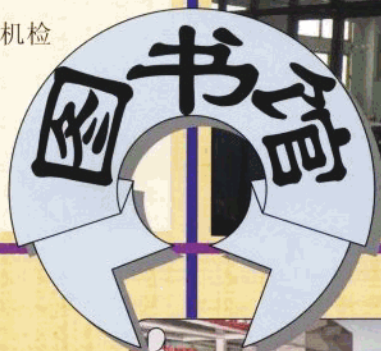
我们的作品



书籍是人类进步的阶梯。

——高尔基

初中部的图书馆位于综合楼五、六楼。馆内现有图书7万余册，均计算机入库，实现了一流的数字化管理。午休、放学闲适时，我们常到图书馆来。这里有最新的杂志报纸、最适合我们阅读的书籍，还有影像资料，种类繁多。我们可以通过计算机检索需要的书目，快捷方便。这里宽敞明亮、干净整洁，不愧为“省级达标中学图书馆！”



7:15

入校门



我们背着书包迎着太阳走进校园。开始了又一天的学习生活。

7:30

升旗仪式



伴着《运动员进行曲》我们来到了操场举行升旗仪式。



仰望国旗徐徐升起。心潮澎湃：祖国啊，我亲爱的祖国！



9:35

课间操



➤ 清晨，还是灰蒙蒙的。正东方升起的太阳染红了天空。而迎风飘扬的五星红旗染红了我们的校园，染红了我们的爱国心。



➤ 蓝天碧水间，每当《土耳其进行曲》响起，我们就会来到操场上做操。



➤ 伸伸腿，动动脚，我们都是小勇士！



雪印

课间十分



◇友谊的最好表现



◇就地娱乐



2004/11/14



◇操场也是我们课间的天堂

2004/11/17



白磷是自燃物，极易与氧气发生反应，并放热。所以通常储存在盛有水广口瓶中。



老师在演示实验



化学实验课在实验楼一楼的化学实验室上。每次到这里来，我们总是很好奇地瞪大了眼。那些第一次看到的药品，第一次触摸的奇形怪状的实验器具，总以其独特的魅力吸引着我们的注意力。过了几分钟，我们便开始了以同桌为单位的合作探究。



合作学习，其乐融融

红磷燃烧后会生成物固态的五氧化二磷。据说，运动会发令枪上的火药中就含有它哦！



“快看！那是什么？”

趣味实验

取一块普通的手帕，在一个盛了水的玻璃杯中浸湿，取出后用坩埚钳夹住手帕一角，放到酒精上点燃。

诡异的现象出现了！手帕竟完好无损。是怎么回事呢？原来，玻璃杯中盛的是两份酒精一份水，酒精在燃烧的同时，水沸腾蒸发吸热，手帕温度始终低于燃点。于是手帕不至烧坏。

化学是一门以实验为基础的课程，实验本是件艰巨的工作。还好，有我们可爱的林老师，让我们这群贪玩的孩子又找到了一个“新游戏”。

**我们在实验游戏中，
欢笑中学习。**



“哦，好亮啊！！”

镁(Mg)具有强还原性，燃烧时有耀眼白光。在空气中燃烧的生成物氧化镁(MgO)是白色固体。



一年来，我们学到了许多化学知识，了解到了几种常见物质的性质，更亲身体验参与实验探究。例如：加热高锰酸钾制取氧气；用大理石制取二氧化碳；尝试了古人的“湿法炼铜”……总之，我们在化学的学习上硕果累累。



“啊！着火啦！”



化学



物理

“实验是研究物理的重要途径。”

这3次实验，使我们了解了进行科学探索的艰辛，也让我们与科学变得更近！我们真正成为了小小托里拆利！

Part 1

昨天的第一次实验由于我们的有勇无谋，不幸地失败了。今天，我们本着誓不罢休的精神，把实验进行到底。但不一样的是，越来越多的同学加入了我们的队伍。

说实话，对于这次实验，我们的心里都不是很有把握。毕竟水的密度和物理学家托里拆利做的实验中的水银的密度相差太大，况且实验用的这一根管子上部是否能保持一段真空，我们谁都不敢肯定。不过这也正是实验的魅力永远充满挑战，不是吗？很快地，我们就把昨天已经灌满水的管子以及其他的实验用品带到了教学楼前的草地上。每个同学都摩拳擦掌，跃跃欲试。有的在指挥同学们进行实验，有的忙着向5楼传递管子，有的从上往下放卷尺，有的则是跑上跑下地观察进度。每个人都俨然一副科学家的样子。在一切都准备妥当之后，我们将管子的下部浸到了放在草地上的一个装满水的水桶里，另一头则由站在5楼上的一个同学抓紧。接下来要进行的的就是最后一个步骤把管子的下部解开，让管子里的水落下来。只要管里的水停留在10.33米左右的高度，我们做的这个实验就算成功了。相信听说过托里拆利实验的人都知道，只要这根管子的气密性足够好，管子里的水就会被大气压撑着，掉不下来了。激动人心的时刻终于到了，水缓慢地往下流，我们的心不停地往上提。这时突然有个同学大喊：“怎么回事啊，我们这的水管不停地收缩，已经变扁了！”大家的心都骤然往下一沉，因为这意味着，我们的实验失败了。由于管子太软，在大气压的作用下，管子被压成了扁条状，管子里的水被压成了一段一段的水柱，这样根本就无法量取实验数据。

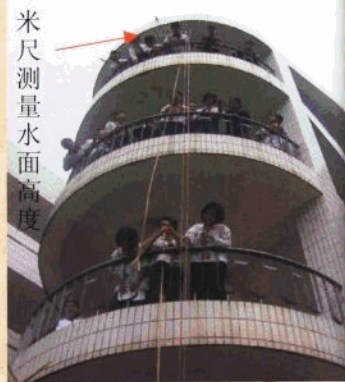
尽管大家都感到有些灰心丧气，但还是大度地摆摆手，互相安慰一句：没关系，再想想办法。



细细的管子竟有15米长！



同学正往管子里灌水



Part 2

第二次实验，我们吸取了上一次的教训，特地找学校里的园丁借来了废弃的水管。尽管水管有几处残破，但硬度较大。虽然如此，我们还是胆战心惊的，它真的能够承受大气压的影响吗？

我们按照实验步骤，小心翼翼地操作。开始时一切都进行得很顺利，不管碰到什么困难，我们都用自己的智慧和双手解决了。然而实验进行到最后，我们碰到了和第一次实验一样的情况。可怜的水管，最终还是敌不过强大的大气压，败下阵来。

这样一来，我们的实验究竟该如何进行？我们找不到透明的坚硬的长管，即使找到了，我们又该如何解决灌水、密封等一系列的难题呢？



周老师正在指导实验

Part 3

尽管我们的第二次实验失败了，但我们还是有很大的收获。更多的同学加入了我们的行列中来，甚至连物理老师都忙着为我们出谋划策。在对实验过程进行了分析后我们又制定了新的实验计划，并买来了新的实验用品——一支家用的硬水管和两个管塞。

实验时，我们将水管竖直地立在草地上，管顶及 5 楼高，并在每一层楼都安排一个至两个同学扶着水管并进行记录。我们先将水管的底部用管塞堵上。然后从水管的上部灌水，直至水刚好满出，再用管塞将上部堵上。接着，我们将水管的底部竖直伸入水中，准备在水中将底部的管塞拔掉。可是由于捆扎得太紧，不管如何使劲都无法将管塞取下，我们便抱着不成佛便成仁的决心，用刀将管底切断。水急速地泻出，终于如我们所料停留在了某一个高度上不再下落。最后，我们用手指堵住管底，迅速地将管子移至另一个空桶中，让管里剩余的水全部流入桶中。这下，在周围观看的同学都恍然大悟了。只要量出第二个桶里的水的体积，再量出这支水管的内径，不就可以算出静止时水管中水柱的高度了吗？尽管当时校园里已经是漆黑一片，我们还是按捺不住心中的喜悦，三步并作两步地跑到物理老师办公室，借来量筒和游标卡尺进行测量。

结果出来了！9.73 米！尽管与科学家得出的 10.33 米这个数值还有一定的差距，但对于我们使用的那些简陋的工具来说已经很难得了。



不气馁，再实验！



有趣的实验引来了许多同学驻足观

2003/11

30

都说“一年之计在于春，一天之计在于晨。”周二到周五的早晨，我们准时在教室中大声朗读课文。每到这时，校园便在沉寂中苏醒，我们也开始了又一天的快乐生活。

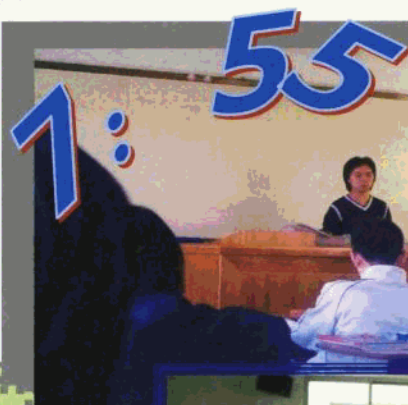
早 读 课



英语课常常是第一节。英语小班教学是我校的一大闪光点。这种小班教学的形式更好地为我们提供了展示的舞台，锻炼自我的机会。



◇ 课堂上，我们常常以小组为单位讨论一些话题，例如比较中西方文化、模拟职场应聘等等。活动中我们学会了倾听与交流，学会了思考问题，更重要的是，我们学会了合作。



十壹