

禮記集說

十八

蘇子瞻

PDG

禮記集說卷十八

歸安鄭元慶述

學記第十八

疏云案鄭目錄云學記者以其記人學教之義此於別錄屬通論 伊川程氏云禮記除中庸大學惟學記最近道 新城鄧氏云學記古成均數學造士之法也曰大學篇深乎曰大學言其道記言其法非法不尊道非法不行 永嘉戴氏云大學之論自本以徂末學記之論由末以造本 納蘭氏云此篇家有塾至九年大成詳言先王學制大學始教至學不躋等及時教必有正業退息必有居學與知四者教

之所由興六者教之所由廢而長善救失及善喻繼  
志撞鐘攻木記問聽語皆教者之法也察於三者有  
志於學察於四者有志於本皆學者之法也篇中言  
大道至道言敬道信道言辨志先志言游志繼志言  
敬業孫業亦何嘗非所教所學之事石梁王氏謂此  
篇不詳言先王學制與教者學者之法多是泛論不  
免於誣矣

發慮憲求善良足以謏聞不足以動眾就賢體遠足以  
動眾未足以化民君子如欲化民成俗其必由學乎

註云設小也就謂躬下之體猶親也所學者聖人之  
道在方策 疏云此明欲化民成俗不如學之爲重

延平周氏云憲與憲章文武之憲同發己之所慮  
與己之所憲求人之善與人之良者足以小有聞而  
不足以動衆蓋善良者未至於賢且遠也就其賢者  
體其遠者足以動衆而未足以化民蓋就賢體遠則  
止於成已而已如欲化民成俗則必由學蓋學者一  
道德之源道德一然後可以化民成俗 新安朱氏  
云動衆謂聳動衆聽蓋守常法用中材其效不足以  
致大譽遠謂遠方之士下賢親遠足以聳動衆聽使  
知貴德而尊士然未有開導誘掖之方故未足以化  
民成俗 福寧黃氏云此言明君以務學爲急是就  
君身上說蓋教化之原本也故爲學記之首章君子

而無意於化民斯已矣如欲化民成其美俗則將何以哉發慮憲求善良未可也就賢體遠未可也必也由學乎蓋大學之道明德親民而已君必務此則始之格致誠正而化民之本以立推之齊治均平而化民之用始行然後民自化俗自成而天下之極功聖人之能事畢矣然則明君以務學爲急顧平天下之要道也人君焉得而不學哉 按學字如此說纔是先儒多作學校講是寬一步不緊切三代而下孜孜學校之君亦豈少哉惟其學校之教不本躬行心得之餘故卒無以致化民成俗之盛耳以此觀之可見此章學字斷從君身上說 納蘭氏云集說以親賢

擇善良則侵下就賢矣不可從

愚按王伯厚以發慮憲爲一義謂所發之志慮合於法式其說亦善然不如周氏爲優

玉不琢不成器人不學不知道是故古之王者建國君民教學爲先兌命曰念終始典於學其此之謂乎

註云兌當爲說高宗夢傳說求而得之作說命疏云教學事重不可暫廢故引兌命以證之慶源輔氏云教學謂在上者教之在下者學之典常也兌命曰此斷章取義建陽蔡氏云始之自學學也終之

教人亦學也一念終始常在於學無少間斷則德之所修有不知其然而然者矣福寧黃氏云此言人

君以教學爲先是就教民上說蓋君旣務學以立其  
本矣然而教學之制未立則開導誘掖之方未至是  
化民成俗之道未盡也故其本在務學於身其要在  
廣教學於天下教若下文離經辨志之類學若下文  
黨庠序學之類蓋學以定其教之地教以一其學之  
方是以人無不學而天下皆知道之民猶玉之旣琢  
而天下皆有用之器傳說之告高宗曰一念終始常  
在於學此教學爲先之意也 吳江徐氏云上章言  
教學之本此章言教學之制 晉江周氏云上由學  
學字以道言此人不學學字以功言教學學字以地  
言教學一立便知道如玉之琢而成器矣引兌命只

以終始訓爲先之義

雖有嘉肴弗食不知其甘也雖有至道弗學不知其善也是故學然後知不足教然後知困知不足然後能自反也知困然後能自強也故曰教學相長也兌命曰學學半其此之謂乎

疏云此明教學相益 嚴陵方氏云肴有味惟食之然後可以辨其味道有理惟學之然後可以窮其理然而味有旨否惟肴之嘉者爲旨理有善惡惟道之至者爲善人莫不飲食鮮能知味也此以食喻道者也以道之難明故所況如此若夫造道之全則淡乎其無味又豈肴之可比哉足則厭矣故學以不厭爲

知困則倦矣故教以不倦爲仁知其不足然後能自反以求其足知其困然後能自強以濟其困自反若所謂自反而仁之類自強若所謂自強不息之類教人之功得學之半故引兌命以證之上學字宜讀曰數兌命亦作斆斆卽教也孔子曰起予者商也又曰同也非助我者也於吾言無所不說豈非教學半之謂乎 山陰陸氏云所謂教學教之中有學學之中有教是之謂相長 長樂陳氏云方其學也未嘗不教及其教也未嘗不學此教學半也 福寧黃氏云集說引劉氏體用之說是傳說本旨與此節上文無干讀者詳之 烏程韓氏云明教學爲先之意教亦

學內事兩引兌命正自不苟

御製文集云數學半有二說一說自學與教人功居其半一說教者之指授僅示以半其餘必待學者之自悟直解亦主後說注以其近於禪家解悟機鋒而闢之是也

古之教者家有塾黨有庠有序國有學

疏云此與下節明國家立庠序上下之殊並明入學年歲之差案書傳說大夫士七十致仕歸里大夫爲父師士爲少師新穀已入餘子皆入學距冬至四十五日始出學上老平明坐於右塾庶老坐於左塾餘子畢出然後皆歸夕亦如之此謂家有塾也庠序皆

學名國謂天子所都及諸侯國中周禮天子立四代  
學以教世子羣后之子及鄉中俊選所升之士諸侯  
但立時王之學故云國有學 長樂陳氏云董氏言  
王者立大學以教於國設庠序以化於邑則家塾黨  
庠術序所謂鄉學而化於邑也國有學所謂大學而  
教於國也以義求之塾者熟也言習熟乎洒埽應對  
進退之事將由末以致本者也庠者養也言養人材  
而成之序者射也言以射別行能而進學者本天人  
之道而覺之 山陰陸氏云孟子設爲庠序學校以  
教之而不分所在之地蓋此數學鄉遂中通有也術  
之爲言路也讀如經術之術鄭氏謂術爲遂非也蓋

記此者言古之教人者以外則國有學以內則家有塾於黨則有庠以待其居者於路則有序以待其行者以明先王之教人其大略如此非以盡天下之學而已也

熊氏朋來云術有序注云術當爲遂聲之誤也月令審端徑術則本注直云周禮作遂徑術卽周禮遂上有徑初不以爲聲之誤案遂術古字通用非字之誤亦非聲之誤也春秋文十二年秦伯使術來聘公羊作遂詛楚文遂取我邊城遂字書作述術从行述从辵皆人所經行之地術述亦同義也萬二千五百家爲遂三年興甿必有學周禮黨正州長之官其學亦名序此經舉遂可以見鄉不以鄉遂

對說二十五家之間五百家之黨皆互文見義也  
德清胡氏云鄉飲酒義主人迎賓於庠門之外鄭注  
庠鄉學也州黨曰序而此曰黨有庠者蓋鄉大夫所  
治之黨庠於是乎設故亦得曰黨有庠其實乃一鄉  
之庠非此黨之所得而私也周禮州長以禮會民而  
射於州序又黨正以禮屬民而飲酒於序以正齒位  
故有謂此文當作州有序者然果係州字不應在黨  
之下記者之意蓋錯舉鄉遂之學名以明庠序之偏  
設鄉以庠爲大故畧序而不言遂降於鄉一等所設  
惟序故以序屬遂每鄉一庠五序遂無庠六遂凡六  
序學校之制詳於郊而畧於野大率如此

比年入學中年考校一年視離經辨志三年視敬業樂羣五年視博習親師七年視論學取友謂之小成九年知類通達強立而不反謂之大成夫然後足以化民易俗近者悅服而遠者懷之此大學之道也記曰蛾子時術之其此之謂乎

註云比年每歲也中猶間也 疏云記舊記之言蛾子小虫時時術學銜土之事而成大坭猶學者時時學問而成大道 長樂陳氏云學者由積而成自小而至大教者因年而視自一而至九皆中年以考校之由離經辨志至於論學取友則可以適道而未可與立學之小成者也必四進而後視之知類通達強

立而不反則可與立矣學之大成者也尙何俟於視  
爲哉化民易俗始也化民成俗終也近者說服遠者  
懷之教也近者說遠者來政也 慶源輔氏云離經  
謂分章析句未有不得其辭而達其意者也故教學  
以離經爲先 新安朱氏云辨志者自能分別其心  
所趨向如爲善爲利爲君子爲小人也敬業者專心  
致志以事其業樂羣者樂於取益以輔其仁博習者  
積累精專親師者道同德合論學者知言而能論學  
之是非取友者知人而能識人之賢否知類通達聞  
一知十能觸類而通強立不反知止有定而物不能  
移也 東萊呂氏云離經辨志謂浹意義敬業不敢

輕易五年方可博習未至此則非聖人之書不敢觀  
前此非不從師至此方能親師七年見得的當方可  
議論是非決擇賢否 嚴陵方氏云強立而不反以  
能強立故不反也自取友以上固足以爲成矣然或  
立之不强有時而反必待強立而不反然後足以爲  
大成也 福寧黃氏云吳臨川謂小成以上皆小學  
時事九年則十五入大學之次年竊謂不然夫知類  
通達大學知至之事也強立不反大學身修之事也  
孔子至聖且曰三十而立孟子大賢且曰四十不動  
心今以十五入大學之次年則是十六歲也古人二  
十而冠方祝之棄而幼志安有年纔十六而遽責以

聖賢事功乎亦誣之甚矣竊意此等考校俱是大學事蓋比年入學學字只承國有學學字來是十五年入大學至九年有二十三歲攷其知行理亦庶幾且下文明言此大學之道也況孔子曰吾十有五而志於學此云考其辨志正其時也或曰十五始考離經可乎愚以義理淵微開卷有能成句亦甚不易豈八歲始入小學者所能且如今世以學而成句者到老亦有之要之還是學字句絕而時習之纔是十五考此未爲遲也集說云考其藝之進否愚意先王以三物教萬民先六德次六行又次六藝故自離經以至強立無非考其德行之事豈獨藝焉而已此注家一