

宫希魁著

市场取向的 理论探索

东北财经大学出版社

社会主义精神文明建设

一百谈

东北财经大学 出版社

社会主义精神文明建设一百谈

东北财经大学出版社出版 (大连黑石礁)
东北财经大学出版社发行科发行 大连日报社印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 9 1/2 字数: 200,000
1986年10月第1版 1986年10月第1次印刷

责任编辑: 王瑞仁

封面设计: 孙晓坤 责任校对: 瑞 雪

印数: 1—30,000
统一书号: 3428·2 定价: 1.80元

编 者 的 话

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，根据马克思主义基本原理同中国实际相结合的原则，进一步阐明了社会主义精神文明建设的战略地位、根本任务和基本指导方针，是新的历史时期加强我国社会主义精神文明建设的纲领性文献。认真学习这个《决议》，对于提高全党和全国各族人民的认识，推动两个文明建设，促进全面改革和对外开放，建设具有中国特色的社会主义，具有十分重要的意义。

为了配合这一学习，中共大连市委宣传部、大连日报社、大连市哲学社会科学联合会和大连人民广播电台共同邀请我市宣传、新闻和理论界的部分同志，在认真学习和理解《决议》精神实质的基础上，就《决议》所阐述的一些重要问题，联系近几年来精神文明建设的实际，进行了认真的研究和探讨，写出一套学习《决议》的讲话材料，共一百篇文章，最后编辑成《社会主义精神文明建设一百谈》一书，奉献给各位读者。

这本书既注意了对《决议》的全面、系统、准确的阐述和理解，又注意了语言通俗易懂，可作为学习《决议》的辅导材料，又对深入研究精神文明建设问题有一定的参考价值。但是，限于我们的水平，对《决议》这样通篇充满创新和发展精神的马克思主义文献，难以理解和把握得那么全面和深透，疏漏和不足之处在所难免，恳请大家多加批评和指正。

一九八六年十月

目 录

一、社会主义精神文明建设的战略地位

1. 精神文明建设在总体布局中的战略地位………	(1)
2. 精神文明建设的纲领性文件………	(4)
3. 社会主义精神文明建设将有力地促进两个改革…	(7)
4. 社会主义精神文明建设必须以马克思主义为指导 ……………	(10)
5. 精神文明建设在大连市的重大进展………	(13)
6. 商品经济的发展促进了精神文明建设………	(16)
7. 对外开放对精神文明建设的促进作用………	(18)
8. 要破除与改革和现代化建设不相适应的陈腐观念 ……………	(21)
9. 发展社会主义商品经济给精神文明建设提出的更 高要求………	(24)
10. 社会主义精神文明建设必须推动社会主义现代化 建设………	(27)
11. 社会主义精神文明建设必须促进全面改革和对外 开放………	(29)
12. 全面改革与社会主义精神文明建设………	(32)
13. 社会主义精神文明建设必须坚持四项基本原则…	(35)

一、社会主义精神文明建设 的战略地位

1. 精神文明建设在总体布局中 的战略地位

党的十二届六中全会集中了全党的智慧，讨论通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》（以下简称《决议》）。根据形势发展和时代的要求，从我国社会主义现代化建设的总体布局上阐明了精神文明建设的战略地位，明确了精神文明建设的根本任务，确立了我国社会主义精神文明建设的总的指导方针。以党的决议的形式如此全面、系统、深刻地阐明社会主义精神文明建设问题，这在我党的历史上是第一次，在国际共产主义运动史上也是创举。《决议》是社会主义精神文明建设的纲领性文件，在全国人民为实现本世纪末和下一个世纪五十年代的崇高目标而共同奋斗的征程上将产生深远的影响。

在新的历史时期加强精神文明建设，是关系到我国各族人民的根本利益，关系到我国社会主义的兴衰成败的大事。建国以后，直到“文化大革命”，我们党在精神文明建设方

面有成功的经验，更有深刻的教训。而真正明确地提出建设社会主义精神文明，则是从党的十一届四中全会开始的。在党的第十二次全国代表大会上，党中央又作出了在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明的战略决策。随后，在党的全国代表会议上，党中央又向全党提出了重视和加强精神文明建设的要求。《决议》对精神文明建设的战略地位的阐述是对党的十二大和党的全国代表会议的继续和发展。《决议》高屋建瓴，描述了我国社会主义现代化建设的总体布局，就是以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，同时坚定不移地加强精神文明建设。几个方面互相配合，互相促进。这里明确地告诉大家，社会主义精神文明建设是社会主义现代化建设这一宏大的系统工程的一个重要组成部分，它与物质文明建设互为条件，缺一不可。物质文明为精神文明的发展创造物质条件，精神文明又反过来为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为它们正确发展方向提供思想保证。那种把物质文明和精神文明的辩证统一关系说成是“二元论”的观点是错误的。两个文明一起抓的方针既有科学的理论依据，又有重要的实践意义。我们应当象抓经济建设那样来抓精神文明建设。

精神文明是社会主义社会的重要特征之一，是社会主义社会的内在要求和本质表现，也是社会主义制度优越性的生动体现。社会主义不仅要大力发展社会生产力，最大限度地满足人民日益增长的物质生活的需要，同时也要建设高度的精神文明，努力满足人民日益增长的文化和精神的需要，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，成为“有

理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义公民，使我国社会成为前进方向明确，道德风尚良好，民主法制健全，科学文化发达的社会。

社会主义精神文明建设是时代的要求，是全面改革的需要，是对外开放的需要，也是坚持四项基本原则的需要。我们正处于改革开放的时代，改革和开放给包括精神文明建设在内的整个社会主义事业带来了巨大的活力和动力。随着社会主义商品经济的发展，对外开放的全面展开和政治民主化的实现，人们的活动方式、生活方式、思维方式以及精神状态和思想观念都要发生积极而深刻的变化，这是主流。同时也不可避免地带来一些新问题。社会主义精神文明建设就是要帮助人们树立新观念，自觉地抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀，为发展社会主义商品经济，为经济体制改革和政治体制改革鸣锣开道。要充分地估计精神文明建设的积极意义，而不能把精神文明建设片面地理解为“纠偏”或者因为出了什么问题要“打补丁”。

总结历史教训，我们党的一个重大失误就是没有及时地把工作重点转移到经济建设上来，而是坚持了“以阶级斗争为纲”，长期以来轻视教育科学文化，极端夸大了“意识形态领域的阶级斗争”，导致了“文化大革命”这场内乱。我们应当牢记这一历史教训。要以经济建设为中心，开展社会主义精神文明建设，任何时候也不能偏离这个轨道。要把注意力集中到团结人民，充分发挥人民的社会主义积极性和创造精神上来，而不是削弱团结，压抑人民群众的积极性和创造性；集中到努力满足人民的文化和精神需要上来，而不是搞“清心寡欲、四大皆空的君子国”；集中到努力加强思想

道德建设和教育科学文化建设上来，而不能忽视“建设”这个主题。使社会主义精神文明建设真正成为在马克思主义指导下的、推动社会主义现代化建设的、促进全面改革和实行对外开放的、坚持四项基本原则的精神文明建设。使它渗透到整个物质文明建设之中，体现在社会生活的各个方面。

通观《决议》，贯穿全文的主导思想是，整个精神文明建设工作的出发点和落脚点应当是也只能是努力使全国各族人民最广泛最紧密地团结起来，坚持全面改革和对外开放，同心同德，群策群力地建设社会主义现代化的伟大祖国。概括地说就是团结、建设四个大字。这是我们党的马克思主义路线在精神文明建设中的体现。我们要从战略上正确认识精神文明建设的重要地位，认识新形势对精神文明建设的要求，认真执行两个文明一起抓的方针。高举团结的旗帜，高举建设的旗帜，我们的崇高目标必定能够实现，我们的民族必定兴旺发达，我们的国家必定繁荣昌盛，我们的事业必定蒸蒸日上。

2. 精神文明建设的纲领性文件

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》是指导我国进行社会主义精神文明建设的纲领性文件。这个《决议》具有以下几个特点：

一、具有创造性和突破性

《决议》以马列主义、毛泽东思想为指导，结合我国现代化建设的实际情况，创造性地发展了马列主义，突破了许

多束缚我们思想的旧观念。

对国外的科学文化和当代各种思潮采取批判吸收的态度。《决议》指出：“闭关自守只能停滞落后”，不下大力把外国科学技术、管理经验和有益文化学到手，“就是愚昧，就不能实现现代化。”从而明确了，对外开放作为一项基本国策，“不仅适用于物质文明建设，而且适用于精神文明建设。”

对资产阶级民主、自由、平等、博爱的口号，既肯定了它在“人类精神的一次大解放”中所起的作用，又指出它是“为维护资本主义制度服务的”阶级属性。

对教育科学文化在两个文明建设中的地位与作用又有了新的突破性认识。认为它“既是物质文明建设的重要条件，也是提高人民群众思想道德觉悟水平的重要条件。”基于这样的认识，《决议》把提高整个中华民族的思想道德和科学文化两个素质，提到并重的地位。

二、具有整体性和系统性

我国社会主义现代化建设是一个宏大的系统工程。《决议》从我国现代化建设的总体布局上揭示了精神文明建设的战略地位，对精神文明建设的指导方针、内容、组织领导等一系列问题进行了系统阐述。

《决议》的八个组成部分既有系统性、层次性，也有整体性、相关性。《决议》的第一部分从总体上规定了社会主义精神文明建设的基本指导方针，起着提纲挈领的作用，同时，其余的七个部分也都分别确定了实施基本指导方针的具体指导思想。如对思想性质的问题，提出用教育和疏导的方法去解决的指导思想；对科学、理论、学术和艺术问题

提出了“百花齐放、百家争鸣”和“四个自由”的方针；对社会主义民主和法制建设，提出了“根本问题是教育人”的指导思想；对文化事业的发展，提出了把“社会效益作为最高标准”的指导思想；对马列主义科学理论，提出了实践，发展，创造的指导思想，等等。总之，各个部分的具体指导思想和基本指导方针相结合构成了《决议》的完整性、系统性、层次性。

三、具有高度综合性和切实可行性

《决议》作为社会主义精神文明建设基本指导方针体现高度的综合性。如关于社会主义精神文明建设的定义，《决议》仅用了“包括”、“渗透”、“体现”三个动词和三句话，共五十二个字就作了高度概括和全面阐述。关于建设高度发达的社会主义文明标准问题，《决议》从纵向、横向两个方面进行了综合概括，即“以马克思主义为指导的，批判继承历史传统而又充分体现时代精神的，立足本国而又面向世界的，这样一种高度发达的社会主义精神文明。”

《决议》科学地阐述了精神文明建设和物质文明建设互相配合，互相促进，互为条件的辩证关系。《决议》在总结历史教训，分析我国现阶段的主要矛盾以后，提出加强精神文明建设，要以经济建设为中心，把注意力“集中到促进社会生产力的发展上来”；强调“用共同理想动员和团结全国各族人民”，并要同做好本职工作结合起来；强调把教育人的工作与政治体制改革，进一步扩大民主，健全社会主义法制结合起来；强调国家要从政策上、资金上保证教育科学文化事业的发展，各地都要制订文化事业发展的具体规划，并象完成经济建设任务一样，确保完成文化建设任务。对党组织

和党员在精神文明建设中的责任,《决议》也提出了明确的、严格的要求。从而体现了《决议》的实践性,也从组织上、制度上、政策上保证了《决议》的实施。

四、具有灵活性和探索性

正如《决议》指出:“在新形势下坚持两个文明一起抓,是全党面临的新课题。”“是一个历史性的重大考验。”基于上述思想,中央一方面坚持统一性、灵活性、指导性相结合的领导方法,从战略上解决了统一的指导方针问题,由各地区、各部门结合具体情况制订实施规划;另一方面中央要求各级党组织加强对精神文明建设的领导,努力探索规律,研究政策,解决实际问题,创造新鲜经验,开创社会主义精神文明建设的新局面。

3. 社会主义精神文明建设 将有力地促进两个改革

社会主义精神文明建设在社会主义现代化建设的总体布局中的战略地位,决定了它必将有力地促进我们坚定不移地进行政治和经济体制的改革。正如《决议》中指出的那样,它们之间的关系是互相配合,互相促进的。

自党的十二届三中全会以来,我国的经济体制改革不仅使我们的经济建设事业充满了蓬勃的生机,而且对于人民群众的思想道德、文化生活以及整个社会的精神状态等,都产生了重要影响。它开阔了人们的视野,解放了人们的思想,激发了人们不甘落后、改革创新的精神。所有这些变化,是令人高兴的。但同时也给社会主义精神文明建设提出

了一个新任务，就是如何配合和促进经济体制改革的深入进行。

这几年的实践证明：随着经济体制改革的坚定不移地全面展开，社会主义精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设必须与之相适应。比如，通过教育科学文化方面的建设，使人们懂得和掌握商品经济社会中企业管理、生产手段、经营方式等方面的知识，并通过商品生产的实践不断增强竞争意识，提高企业的经济效益。对不正之风，则需要加强思想道德建设、健全社会主义法制，从提高人们的思想觉悟和运用法律手段这两个方面来抵制不正之风，以确保社会主义经济体制改革的顺利进行。

社会主义精神文明建设对经济体制改革的配合促进作用是这样，对于政治体制改革的配合与促进也是责无旁贷的。有些同志对政治体制改革还很陌生，实际上，早在一九八〇年，当中共中央确定全面改革的方针时，就已经先于经济体制的改革而对当时的政治体制进行了一系列必要的改革。如废除领导干部的终身制问题，从上到下克服和反对官僚主义等等。这些政治体制的重大改革，对于随之而来的经济体制改革，无疑是一个很大的推动。然而，随着经济体制改革的深入进行，进一步地进行政治体制改革已势在必行。这里，不说别的，就官僚主义一项，就往往严重地妨碍着现代化建设的顺利进行，压抑人民群众的积极性和创造性。官僚主义的种种表现，如高高在上，脱离实际；对群众漠不关心；遇事推诿扯皮；夸夸其谈，不办实事等等，确实在我们的政治生活领域中相当普遍地存在着，而且在我国人民群众中和对外交往中造成了不良影响。这些问题的产生，不光是一个需

要加强思想政治工作的问题，如果政治体制本身的一些弊端不进行改革的话，是不可能从根本上解决这些问题的。所以我们必须对政治体制进行改革，建设一个高度民主、法制完备、富有效率的社会主义政治体制。不这样做，我们的物质文明建设和精神文明建设都难以很好的实现。从某种意义上说，政治体制改革也包含着精神文明建设的一些内容，如法制建设、民主建设等等，但精神文明建设自身又是自成体系的，精神文明建设的好坏取决于许多条件，其中经济、政治体制改革的效果如何与精神文明建设的关系极大，在政治体制改革中，精神文明建设的配合和促进作用，应当体现在政治生活的各个方面，它要为建立民主的政治、完备的法制和富有效率的社会主义政治体制而廓清道路。

另外，不论是政治、经济体制的改革，还是社会主义精神文明建设，都必须以经济建设为中心，这不仅是因为这些方面的工作需要有一定的物质条件做保证，而且更重要的是它与我们的社会主义制度本身的要求是分不开的。邓小平同志最近在会见波兰统一工人党第一书记雅鲁泽尔斯基时说过一段含义非常深刻的话，他说：“如果我们把建设搞好了，就能体现社会主义制度比资本主义制度优越，否则我们就没有资格这样讲，更谈不上我们的理想——进入共产主义社会。”我们天天宣传社会主义制度好，号召人们为理想而奋斗。然而我们的物质文明建设始终上不去，国家老是穷，那还能有多少人相信社会主义制度的优越性呢？结论是显而易见的。要人们相信我们在精神文明建设中说的社会主义制度比资本主义制度优越，就得尽快摆脱我国目前这种贫穷落后的状态，下决心把社会主义祖国建设好。

总之，社会主义精神文明建设在社会主义现代化建设的总体布局中的战略地位，决定了它将对经济、政治体制的改革起到有力的促进作用，使之形成有利于社会主义现代化建设和全面改革的舆论力量、价值观念、文化条件和社会环境，并有力地抵制资本主义和封建主义的腐朽思想，防止种种迷失方向的危险，振奋起全国各族人民的巨大热情和创造精神，为建设社会主义现代化的强国而奋斗不息。

4. 社会主义精神文明建设必须 以马克思主义为指导

“以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。”这是《决议》中对于社会主义社会及其社会特征的高度概括。它对于我们建设社会主义精神文明有着重大的指导作用。

首先，这里明确地告诉我们，社会主义的精神文明建设是以马克思主义为指导的。这一提法较过去通常强调的社会主义精神文明建设要以共产主义思想为核心的提法更具有科学性和现实性，因而也更易于被广大人民群众接受。这是因为在我国家，现阶段人们的共同思想是建设具有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明，高度民主的社会主义现代化国家。而要实现这一共同理想，就必须克服长期造成严重危害的狭隘观点，团结一切可以团结的力量。这是我们党根据马克思主义的指导原则确定的正确的、符合我国实际情况的共同奋斗目标。要实现这一共同理想，除了其它方面的工作而外，加强社会主义精神文明建设是有力的思想保证。而社

会主义精神文明建设只有以马克思主义为指导，才能够保证它的正确的方向。因此，坚持以马克思主义、毛泽东思想为指导，是我国社会主义现代化事业的根本，也是社会主义精神文明建设的根本。

另外，就社会主义精神文明建设是社会主义社会的重要特征来讲，它向我们揭示了社会主义精神文明同其它不同社会制度尤其是资本主义的精神文明的本质区别。我们知道，资本主义在精神文明建设的某些方面如在社会化大生产基础上产生的现代化管理的某些方面，在现代化建设所需要的科学技术上，在维系人们交往的社会公德上，等等，与社会主义的精神文明有共同的地方，并且有许多东西值得我们学习和借鉴。但这不等于说社会主义精神文明与资本主义精神文明完全一致，如果是这样的话，社会主义社会与资本主义社会就没有什么区别了。社会主义不仅可以创造比资本主义高得多的劳动生产率，而且应当创造比资本主义高得多的精神文明，而要实现这一伟大的历史任务，必须以马克思主义为指导。

社会主义社会与其他不同社会制度的本质区别，就在于社会主义社会是以马克思主义指导下的社会主义精神文明为其重要特征的。也正是从这个意义上说来，社会主义精神文明建设，是关系社会主义兴衰成败的大事。

通过以上的分析，我们不仅可以看到社会主义精神文明建设与社会主义社会的密切关系，而且从中深刻地体会到马克思主义对于社会主义精神文明建设的不可动摇的指导作用，或者换句话说，社会主义精神文明建设必须以马克思主义为指导。

社会主义精神文明建设要以马克思主义为指导，这就给

我们提出了一个必须联系改革和建设的实际，联系精神文明建设的实际，认真学习与研究马克思主义的任务，并通过学习和研究真正地提高我们的思想水平和理论水平，从而保证社会主义精神文明建设的正确方向，促进社会主义精神文明的不断发展。尤其是对于我们国家各级党政机关的工作人员，这是提高思想觉悟和办事能力的重要条件，如斯大林曾经指出的那样：“在国家和党的任何一个工作部门中，工作人员的政治水平和马克思列宁主义觉悟程度愈高，工作本身的效果也愈高，工作也就愈有成效；反过来说，工作人员的政治水平和马克思列宁主义觉悟程度愈低，就愈可能在工作中遭受挫折和失败，就愈可能使工作人员本身庸俗化和堕落成为鼠目寸光的事务主义者，就愈可能使他们蜕化变质——这要算是一个定理。”（《在十八次党代表大会上关于联共（布）中央工作的总结报告》）

学习马克思主义，要善于领会马克思主义的精神实质，而不能照搬它的词句和条文，更不能照搬已经过了时的旧结论和旧概念。把马克思主义当作僵死的教条是错误的。这并不是一件轻而易举的事情，既要有坚韧不拔的毅力，又要有一种科学的方法，要把马克思主义基本原理的学习同党的路线方针政策学习结合起来，同各种历史文化科学知识的学习结合起来，坚持理论联系实际的原则，要造成一种好的学习风气，提倡在坚持四项基本原则的基础上不同学术观点的自由争鸣和探讨，坚持真理，修正错误，使学术活动卓有成效地开展起来，在实践中坚持马克思主义，不断地把马克思主义推向前进，指导两个文明建设，向更高层次发展。