

用適所兒托・園稚幼

材教元單學教計設新最

冊上

菱霞華

秀珠吳

瑩季連

著

編

行發社版出潮新



S 017403

G613
885
1

華霞菱
連吳
季珠
瑩秀
編著

最新設計教學單
元教材(上册)



石京宜元 贈書
年 月 日

新潮出版社發行



S9002813

最新設計教學單元教材（上册）目錄

第一編 教學單元.....五

壹、我們的幼稚園・托兒所.....	六
貳、我們的早操.....	九
叁、水果.....	一二
肆、吹泡泡.....	一七
伍、慶祝國慶.....	二〇
陸、軍民一家.....	二五
柒、豆.....	三〇
捌、慶生會.....	三五
玖、可愛的娃娃.....	三九
拾、風.....	五〇
拾壹、落葉.....	五六
拾貳、常見的家畜.....	六一
拾叁、農家樂.....	六七
拾肆、影.....	七〇
拾伍、小小畫家.....	七三

第二編 工作.....

拾陸、好玩的遊戲.....	七七
拾柒、新年到.....	八二
拾捌、美麗的卡片.....	八五
拾玖、食品店.....	八九
貳拾、親親會・成績展覽.....	九四
壹、用玻璃線穿細竹筒玩。建築用五彩小磁片。塑膠積木。疊積木。染色蓮草條、牙籤、藍漿糊拼插着玩。摺百合花。紙鍊、紙花。禮品、廢物利用。紙盒傀儡。.....	一〇〇
貳、紙工面具、剪手槍。克難樂器。樂隊帽子和臂章。.....	一〇三
叁、用泥土自由製作水菓。白紙板印好塗色剪成水菓。色紙剪貼水菓。色紙包。自由畫。菓子皮做帆船、燈。種菓樹、搭水菓攤。做秤。代用券。做招牌。搭水菓店。.....	一〇六
肆、工具。材料。消毒。.....	一一一

伍、國旗塗色。做燈籠。剪花條。蛋殼燈。剪貼燈籠。

剪紙鍊。高蹺。大頭和尚。自由畫、自由剪貼。……一二二

陸、用泥土做飛機、炸彈。用空盒、線軸做吉甫車。蓮

草做槍、炮、望遠鏡。無蓬汽車。軍帽、臂章、胸

章、護士帽。蓮草筒瓶、聽筒、担架、花園、鞭炮

、旗、紙花、故事表演道具。……一一四

柒、泡綠豆芽兒。縫豆漿。豆水車。……一二〇

捌、大壽字。蛋糕。壽麵。壽桃。紅蛋。蠟燭。遊戲。

茶點。……一二一

玖、做娃娃。娃娃服裝。搭娃娃家。娃娃傢具。娃娃被

褥。娃娃清潔用具。娃娃食物及廚房用具。娃娃玩

具。娃娃客廳設備。動物園設備。娃娃交通工具。……一二三

拾、風車。風箏。風輪。風向器。竹蜻蜓。帆船。……一三八

拾壹、白蘭花葉。扶桑葉。榕樹葉。楓葉。楓葉做噴畫。……一四二

拾貳、泥工。摺紙兔子。摺紅蘿蔔、佈置沙盤。表演用

兔子和狼面具、獵槍。泥土或膠泥做小狗、小貓。色

紙摺狗。做狗舍。蓮草狗貓。狗貓沙盤設計。狗、

貓、鼠表演面具畫好塗色。……一四四

拾叁、紙做斗笠。鏟刀。搓稻草繩。做稻草墊。做稻草

人。稻草掃帚。……一五〇

拾肆、手影。剪影動物。玻璃紙幻燈片。佈景。玻璃片

幻燈片。……一五二

拾伍、指畫。水彩蠟筆畫。蓮草貼畫。粉筆畫。毛刷畫

。染畫。蠟筆彫刻畫。……一五六

拾陸、做沙包。鈕扣毽子。瓶蓋毽子。紙剪毽子。接橡

皮筋跳繩。……一五七

拾柒、剪窗花。剪門飾。做燈籠。做鞭炮。做獅子。做

高蹺。做新年片。……一五九

拾捌、卡片剪貼。卡片佈置活動室。卡片拼圖。自製卡

片。卡片玩具。……一六五

拾玖、做花生糖。做鹹水蛋。橘子醬。醃蘿蔔乾。炒花

生。開口笑。做包裝袋。商店宣傳單。商店佈置。……一七一

貳拾、泥工蘋果、西瓜、香蕉、桃子、飛機、兔子、炸

彈、紅蘿蔔、臉盆、老鼠。蓮草工單槓、曉曉板、

鞦韆、火車、軍艦、風車。撕紙工蕃茄、白菜、紅

蘿蔔、茄子。樹、花草、小鳥。做請帖。會場裝飾

品。花聯。做扁球。做彩球。剪貼。……一七四

第三編 音樂

一、問安歌、星期歌、請客歌。……一八四

二、兔子跳、大軍進行曲。……一八五

三、賣水菓、果果樹。……一八七

四、肥皂泡·····	一八八
五、國慶、小小兵·····	一八八
六、軍民一家律動·····	一八九
七、磨豆腐、豆兒歌·····	一九〇
八、祝壽歌、小豬過生日·····	一九〇
九、洋娃娃、搖籃曲·····	一九二
一〇、風、律動·····	一九三
一一、落葉、葉子舞·····	一九四
一二、貓、貓走·····	一九四
一三、農夫這樣種田、律動·····	一九六
一四、電影·····	一九六
一五、小畫家·····	一九七
一六、遊戲、韻律操·····	一九七
一七、新年到、耍獅律動·····	一九八
一八、美麗卡片、律動·····	一九九
一九、吃飽飽、開幕音樂·····	二〇〇
二〇、懇親會歌、拍手舞·····	二〇〇
 第四編 常用表格 ·····二〇一	
一、單元教學計劃大綱表·····	二〇二
二、每日教學計劃細目表·····	二〇三

三、幼兒每週餐點設計表·····	二〇五
四、聘書·····	二〇六
五、園（所）務日誌·····	二〇九
六、教職員簽到簿·····	二一〇
七、教職員考核表·····	二一一
八、晴雨星期牌·····	二一二
九、幼生申請入學報名單·····	二一三
十、幼兒學籍卡·····	二一四
一一、幼兒資料表·····	二一六

第一編 單元教材

壹、我們的幼稚園・托兒所

一、動機：

1. 帶幼兒參觀環境引起。
2. 報告暑假生活引起。

二、目的：

1. 協助幼兒熟悉園（所）內之設施和生活情況。
2. 培養幼兒合羣的禮貌和習慣。
3. 啓發幼兒愛護園（所）的觀念和行動。

三、計劃：

1. 活動要點：

- ① 介紹老師和小朋友。
 - ② 參觀園（所）內各場所。
 - ③ 按興趣應用園（所）內之設備遊戲玩耍。
 - ④ 整理並佈置室內室外環境。
 - ⑤ 實踐園（所）內各項生活常規。
 - ⑥ 舉行同樂會招待新朋友。
 - ⑦ 整理檢討。
2. 活動人數——全體小朋友。
 3. 活動時間——暫定二週。

四、活動過程：

小班

1. 老師自我介紹後，引導幼兒先認識室內環境及廁所、洗手台位置。
請幼兒自由玩弄室內陳列之各種小型玩具，以沖淡其陌生感，老師藉巡視機會認識他們。
指導如廁及吃點心的方法和習慣。
2. 引導幼兒問安。介紹部分幼兒姓名。
認識部份玩具名稱。
自由玩耍。
3. 參加升旗，參觀大班早操，參觀室外活動場地，認識部份運動器具名稱，介紹使用方法，輪流試玩。
學習將玩具用完歸還原處。
4. 參加簡單的團體律動，作為早操的初步練習。
引導幼兒熟悉對國旗的禮貌。
指導室外遊戲及靜息。
5. 指導認識各人的餐具毛巾及使用方法。

初步安排室內用具。

學習道別禮。

6. 瀏覽全部環境，並指導注意事項。

編排放學隊伍。

7. 報告假日生活。

安排座次。

指導繪畫用具的使用。

8. 指導使用劃到表。

商討室內佈置並嘗試製做及欣賞。

指導剪貼工具的使用。

9. 接受大班請帖，商討做客的禮貌。

指導清潔工具的使用。

10 嘗試室內的整理工作。

個人衛生的指導。

11 練習會場的出入及座次。

答謝代表的練習。

12 出席歡迎會。

檢討得失。

大班

1. 介紹新朋友或新老師。

報告暑假生活。

我們的幼稚園·托兒所

商討開學要做的事，老師一一板書，排列做的次序。

先打掃整理室內環境，安排工具材料位置，使一一就緒。

2. 討論對待小班朋友的態度和照料的方法，並指導實踐。

製做佈置室內環境的圖片，師生共同討論佈置欣賞。

重行商訂室內外活動常規，並指導實踐。

3. 主持升旗早操，和小班行相見禮。

繼續佈置室內環境。

商討歡迎新老師新朋友的辦法。

4. 整理室外環境。

決定迎新會節目，選舉演員職員。

練習表演。

5. 製做或修補道具及會場需用物品。

6. 指導與小班交誼活動。

7. 小主席練習致詞。

製做贈送新師生禮物。

8. 做請帖，擬定程序單。

9. 分送請帖。

預演。

10 打掃會場。

11 佈置會場。

12 舉行歡迎會。

整理檢討。

五、應用工具及材料：

1. 工作

- ① 做佈置環境的圖片或其他裝飾品。
 - ② 打掃整理環境。
 - ③ 畫劃到表。
 - ④ 種植園（所）內花草。
 - ⑤ 做表演道具。
 - ⑥ 做會場裝飾品。
 - ⑦ 做請帖。
 - ⑧ 做禮物。
 - ⑨ 佈置會場。
 - ⑩ 整理會場及各項物品。
- （圖樣設計附書後）

2. 音樂（附書後）

① 故事小白兔上學

有一隻小白兔長大了，媽媽帶她去找學校。

牠們先到小貓學校，看見貓老師在教小貓怎樣捉老鼠。小白兔說：「這個學校不好。老鼠那麼髒，我才不願意去捉牠。而且，我一看見老鼠，身上就起雞皮疙瘩，不知道是怎麼搞的。」

白兔媽媽說：「我也覺得這個學校對你們不大合適。」

牠們又去看小雞學校，只見公雞老師在教小公雞們高聲唱歌。母雞老師在教小母雞們怎樣抱窩。白兔媽媽說：「我看這所學校也不大合適。我們兔子都過的是安安靜靜斯斯文文的生活，不愛大呼大叫的；而且，我們也不生蛋，學抱窩有什麼用呢？」

小白兔和媽媽又來到兔子學校。

牠們看到灰兔老師正在指導一班小白兔們做跳遠運動，花兔老師們正在帶着另一班小兔們比賽挖洞。教室裏有一位白兔老師領小兔們做用鼻子找東西的遊戲，菜圃裏又有一班小兔子高興興的種菜。

小白兔說：「媽媽，我喜歡這個學校，讓我到這兒來上學吧。」

兔媽媽說：「我也覺得這些運動和遊戲，對你有益，你就上這個學校吧。」

牠們見過兔校長先生，辦好入校手續，就每天快快樂樂的上學了。

② 兒歌——上學校

吱吱喳喳小鳥叫，小小朋友上學校。
拉拉手，向前走，我們都是好朋友。

4. 遊戲——使用園（所）內各種玩具和運動器具。

5. 數與字

數——數每天出席人數，工作成品數。

字——新朋友（大班歡迎會用。「歡迎」二字由老師代筆，下面三字可以讓有興趣的幼兒模仿。）

6. 常識

① 看見老師朋友問安，說再見。

② 上學不哭不鬧。

③ 用完東西放回原處。

④ 放東西要輕。

⑤ 不搶奪東西，不亂丟東西。

⑥ 遵守遊戲運動規則。

⑦ 吃東西以前，上廁所以後一定洗手。

⑧ 吃東西不出大聲。

⑨ 用自己的手帕。

⑩ 每天漱洗保持整潔。

⑪ 上學放學遵守交通規則。

⑫ 愛護幼小，尊敬師長。

⑬ 愛國家，敬國旗。

⑭ 舉行集會應節約而有趣。

⑮ 表演適合幼兒身份的節目。

我們的早操

⑯ 做事前有計劃，實行後有檢討。

六、注意事項：

1. 本課程適合幼兒入園後實施，新生對新環境生疏，舊生宜多協助引導，發揮愛羣互助的力量。教師更應多方照料鼓勵，提高到園興趣。

2. 培養新生良好的基本習慣，加強舊生的常規練習，無論個人或團體，教師必須每天不斷的耐心觀察指導。

3. 新生啼哭不止者，可請家長陪伴數日，漸次鼓舞其團體活動，減少不安全感。

4. 各項教材，須配合實際行動進行，使所做所學，都為其活動的目的和事實的需要而展開，萬勿脫節。

5. 每日進度，繼續前一日者均未重複列入，教師可酌情推進。

6. 本課程暫定兩週，延長或縮短，教師可斟酌實際情況，自行伸縮。

貳、我們的早操

一、動機：

由複習舊早操引起。

二、目的：

1. 促進幼兒全身肌肉的發達。

2. 培養幼兒韻律動作的感應。
3. 輔導幼兒對節奏樂器的運用能力。
4. 增進幼兒愉快的情緒。

三、計劃：

1. 活動要點：

- ① 復習舊早操。
- ② 新樂曲的欣賞。
- ③ 設計早操動作。
- ④ 練習早操。
- ⑤ 配合節奏樂器。
- ⑥ 互相觀摩批評。
2. 活動人數——全體小朋友。
3. 活動時間——暫定二週。
4. 活動地點——運動場、室內。

四、活動過程：

大班

1. 做上學期的早操，給小班示範。
- 欣賞新的樂曲，自然的擊節，並共同設計新動作。
2. 練習新早操一段，並且研討其節拍。
- 用舊有樂器練習擊打節奏。

請幼兒收集廢物，如瓶蓋、罐頭、竹節、厚玻璃瓶等，準備自製克難樂器。

3. 復習第一段早操，練習第二段。

利用收集的各種廢物，師生共同設計並製作克難樂器。

把做好的克難樂器與舊樂器同類型的併為各組，嘗試敲擊，其他幼兒隨樂聲復習早操。

4. 復習一、二段，練習第三段。

繼續製作樂器，並換組練習。

5. 復習一、二、三段，練習第四段。

繼續製作樂器，配合各段音樂擊節。

6. 欣賞小班早操。

表演大班早操，樂隊配合演奏。

小班

1. 參觀大班做早操。

商討自己做什麼韻律動作當作早操，選好後由老師伴奏，幼兒模仿動作，如兔子跳。

2. 在大班早操之前，先由老師及大班幼兒帶小班幼兒習做兔跳，然後看大班早操。師生共同設計兔子的模仿裝飾物，如耳朵、尾巴等，做好裝飾起來再練習。

3. 設計另一模仿動作，如獵人持槍，隨琴練習。設計並製作獵人道具，裝飾練習。

分爲兩組，一組做兔跳出覓食，另組做獵人，持槍獵兔。練習韻律動作。

4. 設計另一動作，如兔媽媽保護幼兔，搭洞門放兔入門，搬石塞洞，阻獵人追捕。

設計兔媽媽道具，如圍裙、帽子等。

分三組練習，小兔覓食，獵人追捕、母兔護衛。

5. 三組綜合練習。

6. 表演給大班欣賞。並欣賞大班早操。

五、應用工具及材料：

1. 工作

① 做模仿人物道具。

② 做克難樂器。

③ 做樂隊帽子臂章。

(圖樣設計附書後)

2. 音樂 (附書後)

3. 文學

① 故事——蓓蓓健康了

蓓蓓小時多病，媽媽樣樣事都替她做好了，所以蓓蓓很嬌很弱，跑步會跌跤，跳跳會頭暈，拿東西會打破，看見小貓小狗會害怕，風吹了會頭疼，雨淋了會發燒。嗟呀！蓓蓓真是個很軟弱的小孩兒，很不快樂的小孩兒。

我們的早操

蓓蓓過了四歲的生日，媽媽送蓓蓓上學了。來到幼稚園，蓓蓓看小朋友都很活潑，很快樂，跳跳蹦蹦的，自己玩，自己做事，不要媽媽幫忙，不賴在媽媽身上。蓓蓓很羨慕他們。

蓓蓓跟着小朋友到了運動場上，小朋友跳，她也跳；小朋友跑，她也跑。起初，蓓蓓也跌倒了，可是她自己爬起來，不要媽媽扶。老師誇獎她能幹，她心裏很高興。

蓓蓓跟小朋友在教室裏做事，她做得不好，可是她不要媽媽幫忙，老師也誇獎她有進步，她心裏很快樂。

日子一天一天的過去，蓓蓓很喜歡幼稚園，無論刮風下雨都要上學。很奇怪，蓓蓓不愛頭疼了，不愛發燒了。蓓蓓的腿硬朗了，蓓蓓的手靈巧了，蓓蓓的歌聲響亮了。蓓蓓哭的時候少，笑的時候多了。媽媽帶蓓蓓到醫院做定期檢查，醫生說：「恭喜你，林太太，妳的蓓蓓健康了。」蓓蓓的媽媽高興得流出眼淚來。回家的路上，問蓓蓓要什麼玩具，要吃什麼點心，要什麼衣服，蓓蓓什麼都不要。蓓蓓說：「我要上幼稚園，我在幼稚園很快樂，很能幹，很棒嘛！」

② 兒歌——一二三

一二三，三二一，

來學兔子跳，誰快誰第一。

小樂隊

小樂隊，響叮噠，

敲敲打打真響亮。

大家跟着我，跑步上操場。

鳥飛飛，魚游游，蝴蝶採花真漂亮。

4. 遊戲！聽琴遊戲。

準備！站成一圓圈。

方法！許多小朋友站成圓圈進行。教師在旁彈琴。琴聲停止時，小朋友應立即蹲下。最後蹲下的一位，站在一旁。如此直到最後，看誰是一直反應靈敏的，大家給他鼓掌祝賀。

注意！

① 琴聲停止前，小朋友不得事先蹲下。

② 每次最後蹲下之小朋友，在遊戲終止前不得再參與活動。

③ 教師應看清楚每次最後蹲下之人。

5. 數與字

數！數道具、樂器。

字！小樂隊（有需要時寫樂隊名）。

6. 常識

① 早午操用意在舒散筋骨，促進發育，所以不宜限制走圈排隊，能使幼兒自覓較大空間，運動自如為宜。

② 敲擊樂器名稱（附圖）

鈴鼓

鼓

三角鈴

木魚

手搖板

木琴

手拍板

竹片

③ 鼓的保養法！不用時將螺絲稍放鬆，用時旋緊，以免天氣乾燥時破裂。天極燥熱時，每日可用潮濕布輕拭，勿放置風口及太陽曝曬處。

六、注意事項：

1. 大小班律動及早操樂曲，可由老師自行選擇，使之適合本園（所）程度及能力，不必限定本書介紹材料，活動設計也可自行商討決定。

2. 樂隊與早操進行曲及律動曲配合，以便在早操行時參加活動，避免反覆的機械練習。

3. 樂隊人數不必太多，但最好分組輪流，使每人都有參加的機會。

4. 如要舉行班際表演，則可延長教學時間，增加樂隊的組織協調力量，設計克難服裝道具，助長樂隊聲勢並發揮幼兒的創作能力。

5. 利用廢物做克難樂器，要注意安全與音質的協調。

叁、水果

一、動機：

1. 由室內陳列的水果引起。
2. 由吃水果點心的談論而起。

二、目的：

1. 引導幼兒認識本地出產的水果。
2. 培養幼兒吃水果的方法和習慣。
3. 協助幼兒研究水果的營養。
4. 指導幼兒實驗果樹的栽培。
5. 擴充幼兒買賣水果的經驗。

三、計劃：

1. 活動要點：

- ① 觀察水果。
- ② 辨識各種水果的形態和色香味。
- ③ 品嚐各種水果。
- ④ 研討水果的營養。
- ⑤ 參觀果園。
- ⑥ 試種果樹。
- ⑦ 參觀水果店。
- ⑧ 製做水果。
- ⑨ 開水果店。
- ⑩ 整理檢討。
2. 活動人數——×班小朋友××人。
3. 活動時間——暫定兩週。

水
果

四、活動過程：

4. 活動地點——室內外、果園、水果店。

1. 引起動機以後，請小朋友辨識幾種水果，（如香蕉、蕃石榴、木瓜）並請他們發表經驗，報告這些水果的形、色、味，以及果實內部的特點。
- 剖食這三種水果，和幼兒的報告相印證，並注意果皮、果肉、種子的情形。
- 用觸覺、味覺、嗅覺、玩猜果子名的遊戲。
- 仿製水果，使他們自己選擇材料，自由發揮。做好以後，大家欣賞批評。
2. 繼續辨識另幾種水果（如西瓜、鳳梨、芒果）。品嚐之前，先研討吃水果的衛生習慣，請幼兒發表意見，並且實踐。
- 討論水果的營養，看幼兒了解多少，不足的地方，可藉故事或戲劇向幼兒介紹。
3. 辨識幾種水果（如柚子、柿子、椰子、梨）。
- 用柚子皮做燈，可以帶回在欣賞中秋月時玩耍。
- 比較各種水果種子的不同，並且研討它們的作用。
4. 參觀附近的果園，或者隣居庭院中種植的香蕉、蕃石榴、芒果、木瓜等，訪問其種植的方法和生長的情形。
- 在園（所）內尋找適當的空地或花盆空罐，試種木瓜和蕃

石榴的子，和向隣居或朋友處情商要來的果樹苗。

研討培植保護的方法，分配輪值小朋友每日灌溉。

5. 討論仿製的水果如何利用，決定做買賣水果的遊戲，在買賣進行當中，教師注意觀察雙方的態度方法有何得失，檢討時提出。

6. 分析第一次買賣的缺點，謀求補救之道。如水果種類的補充，陳列的方法，價格的標定，重量的衡量，宣傳的方法等等，都在逐日的遊戲中逐步充實。所以工作的項目增多，職務的分配也精細。賣水果的歌，宣傳的圖畫、樂隊，都在事實的需要之下產生。

7. 水果店正式開幕的一天，可以到隣班去宣傳，邀請客人來購買。遊戲以後，再計算售出貨物多少？收入錢幣多少？售貨員的態度禮貌如何？顧客的態度如何？顧客吃水果的衛生習慣如何？都須一一檢討，下次再玩時加以改進。

五、應用工具及材料：

1. 工作

- ① 做水果。
- ② 水果消毒。
- ③ 收拾果皮。
- ④ 種果樹。

⑤ 搭水果攤。

⑥ 做秤、做代券。

⑦ 做招牌、宣傳畫。

⑧ 搭水果店。

⑨ 收拾整理。

（圖樣設計附書後）

2. 音樂（附書後）

3. 文學

① 故事——寶籃

小紅是個乖孩子，可惜的是家裡很窮困，爸爸做苦工，賺的錢很少，媽媽又生病，所以小紅不能上學，每天揹着破竹簍去撿字紙。

有一次，小紅看到一個小孩兒不小心跌進水溝裡，她就把他扶起來，送回家去。

有一次，一位老公公走在路上，掉了一個包裹，小紅趕快撿起來，送還給老公公。

又有一次，一位老婆婆提着兩籃蘋果，走得很吃力，小紅幫她提到市場。老婆婆送給小紅一個籃子，謝她的幫忙。

小紅想，那些蘋果真好，又紅又香又圓，我一定多撿些紙，多賣些錢，好買一個蘋果給生病的媽媽吃。正想着，忽然她聞到一陣蘋果香，她低頭一看，原來籃子裡已放着三個大蘋果

，小紅很奇怪，她想，「莫不是老婆婆給我籃子的時候，忘了把蘋果拿乾淨？我還是給她送回去吧。」

「不必了，這蘋果是我送給你的。」

「你？你是誰呢？」小紅找不到人。

「我就在你手上。」

手上？手上只有籃子，難道籃子會說話？小紅奇怪地試探着說：「籃子，如果你送我蘋果，你就叫蘋果跳三跳吧。」

蘋果果然跳了三跳。小紅高興極了，趕忙提着籃子跑回家去，把蘋果給媽媽吃，媽媽營養不良，吃了又甜又香的蘋果，又聽小紅說遇到老婆婆贈送寶籃的事，心裡很高興，病就好了。

每天，小紅撿紙回家，爸爸做工回家，媽媽燒好晚飯，大家吃過飯，就圍着寶籃，商量吃什麼水果。

有時候，爸爸說大便不通了，寶籃裡就出現又大又黃的香蕉，爸爸吃了，果然大便通暢。

有時候，媽媽說眼睛模糊，寶籃裡就出現木瓜和芒果，媽媽吃了，眼睛果然亮了。

有時候，小紅說嘴角爛了，寶籃裡就出現蕃石榴，小紅吃了，嘴角果然長好了。

小紅一家，每天有新鮮的水果吃，身體都漸漸好起來。爸爸做工有力氣，賺錢多了些。媽媽幫人家洗衣服，也賺點兒錢

水 果

，就不叫小紅再去撿字紙，把小紅送到幼稚園去上學，小紅非常快樂。

②兒歌：

摘荔枝

吱吱吱，蟬兒叫，樹上荔枝早熟了。
紅紅荔枝掛樹梢，哥哥摘下往地拋。
弟妹搶拾哈哈笑，筐兒袋兒裝滿了。
哥哥坐下出個謎：

有個圓圓小東西，紅臉又麻皮。

沒有骨頭沒有筋，只有白肉和黑心。

小妹指着荔枝說：

「就是這個，就是這個。」

「真聰明，先給妳吃一個。」

吃罷荔枝留下核，插根竹籤當陀螺。
放在地上團團轉，有吃有玩多快活。

台灣好

台灣好，台灣好，台灣的水果真不少，橘子木瓜和菠蘿、西瓜柚子大香蕉。多吃水果身體棒，都是健康的好寶寶。

4. 遊戲——猜果子名。

準備：各種水果，桌子、

方法——桌上放各種水果，一個小朋友把眼睛矇起來，到桌旁去摸一種水果，或者聞某種水果的味道，或者由看果攤者夾一塊果肉送入猜者口中，猜者說出水果的名稱。猜中的給一點小獎品。

5. 數與字

數——數水果。

字——寫招牌、水果名、標價。

6. 常識

①香蕉——多年生草本，喜濕熱。在一—四月間，切取自地下莖生出的側枝種植，到第二年四五月間，開花結果，結果後便漸漸枯死。

香蕉含礦物質和維生素甲乙都不少，是一種營養豐富的水果。台灣盛產香蕉，外銷很多。

②鳳梨——多年生草本，喜乾溫。在台灣早生者一月間開花，五月成熟。晚生者五月間開花，十月成熟。用莖上的側芽育苗，經一年多開花。鳳梨肉多汁，甜中帶酸，有香氣，維生素丙較多，可幫助消化。鳳梨製成罐頭，外銷很多。

③橘子——常綠小喬木，果秋季成熟，喜溫暖稍濕。用接木法繁殖，壽命約在五十年以上。

橘汁含維生素甲、丙、糖分、果酸等，富營養。

殖。

④木瓜——常綠多年生草本。用種子繁殖。果肉有白色乳汁，是木瓜酵素，可助消化。含維生素甲很高。

⑤芒果——常綠喬木，宜種植於亞熱帶，用種子或接木法繁殖。

芒果含有極豐富的維生素甲（在水果中佔第一位），乙、丙也不少。

⑥番石榴——常綠喬木，用種子繁殖，極易生長。果實含大量維生素丙，營養價值很高。

⑦西瓜——一年生草本，用種子繁殖。果肉多汁多糖，含甲種維生素很多，是解渴妙品。

六、注意事項：

1. 開水果店過程，只提行動綱要，未逐日列進度，因幼兒展開活動，不一定何者在前何者在後，教師可斟酌實際情形和幼兒共同安排。

2. 買賣遊戲可隨做成品隨即買賣，檢討中發現缺點再補充改進，再玩再改進。則較之都準備齊全只玩一次的方式，要切實有效。

3. 買賣水果可以用假的，也可以用真的，不過真的和假的最好不在同時買賣。真的買來以後，可以真吃，幼兒興趣會更高。