

# 校園集萃

——『雷州師專』校報文選

1978—1988



# 前 言

我校校报《雷州师专》创刊于一九八二年，到现在已发行了五十四期。校报创刊前，中文系文学小组出版了不定期的文艺刊物《月影湖》。校报创办后，《月影湖》即合并为它的副刊。从此，《雷州师专》便成为一份综合性报刊而与全国高等院校交流。它围绕我校的中心工作，报道学校的思想政治工作、教学科研、后勤服务与校容建设等方面改革，宣传了党的方针政策，总结与交流了教书育人、服务育人的经验，反映了师生员工丰富多彩的生活，对于我校的深化改革起了推动的作用。

建校十年，雷州师专不断成长壮大。她虽然仅仅十周岁，却已象巨人一样，屹立在风景秀丽的寸金公园旁边，哺育着一批又一批人类灵魂工程师，为粤西地区中等学校的师资队伍建设作出了应有的贡献。

雷州师专的成长壮大以及改革的深入开展，师生员工的各种活动，《雷州师专》校报所发表的新闻、通讯、报告、专论以及各种样式的文艺作品，都部分地作了历史性的真实记录，可以说，我们学校每前进一步，都在校报上深深地留下一个脚印。

孔夫子说：“温故而知新，可以为师矣。”唐太宗曾说：“以古为鉴，可知兴替。”回顾是有益的。懂得历史更有助于开拓未来。十年建校，已为今后的发展打下了坚实的

基础。我们学校不论升格为师院或继续办师专，都与这十年历史分不开的。校报上发表的诗文，尽管有的时过已近十年，现在读起来仍然感到十分亲切。正因为这样，校报编辑部的同志，从《雷州师专》和《月影湖》历年来发表的诗文中，选择一部分有历史意义和欣赏价值的汇编成《校园拾翠》，既可以为十周年校庆献礼，又可以起到“温故”的作用，这无疑是很有意义的。

本书的出版，得到校友张胜同志的大力资助，谨借此表示衷心的感谢。

梁 劲

一九八八年十二月

# 目 录

## 开 创 篇

### 〔摇篮新曲〕

贯彻《决定》精神，深化改革，进一步

- 把我校搞活 ..... 梁 劲 (1)
- 转变领导职能 加强保证监督 ..... 朱谦智 (12)
- 一个决策的诞生 ..... 黎济良 (21)
- 摇篮新曲 ..... 王美波 黎济良 (24)
- 喜看活跃在教育舞台的历届毕业生 ..... 邓 磊 (26)

### 〔教坛群星〕

枥中老骥雄姿在 千里征途乐骋驰

- 记忠诚于人民教育事业的梁劲教授 ..... 黎济良 (28)

老骥伏枥 志在千里

- 记英语系教授廖达材 ..... 王美波 (32)

身残志坚育英才

- 访数学系副教授郑光华 ..... 王美波 (34)

- 访劳承万副教授 ..... 黎济良 (37)

严于律己 守职尽责

- 记教务处党支部书记郭李校 ..... 王美波 (38)

## 根深叶茂

——访海康县乌石中学校长庞炎……王美波 (39)

## 〔校风建设〕

重教 勤奋 求实 开拓

——谈我校的校风建设………梁 劲 (42)

学风是校风的基础

——再谈我校的校风建设………梁 劲 (45)

## 〔教书育人〕

加强育人意识 把教书育人活动引向深入

——在教书育人经验交流会上的讲

话 (摘要) ………………朱谦智 (48)

教书育人是教师的天职……………梁 劲 (52)

## 〔服务育人〕

强化服务育人意识 深化机关改革

——在机关服务育人经验交流会上的

讲话 (摘要) ………………朱谦智 (54)

我校服务育人工作巡礼……………黎济良 (57)

## 〔教学管理〕

加强教学管理 提高教学质量……………全 德 (59)

略谈教学过程的几个环节……………全 德 (61)

## 〔行政管理〕

谈谈公文的审核工作……………赖一韬 (63)

## 〔后勤管理〕

改革管理体制 实行目标管理 开创后勤

工作新局面……………彭景衡 (65)

## 〔图书馆建设〕

我校图书馆的新气象 ..... 黄亚海 (70)

加强图书馆建设 为教学科研服务 ..... 黄亚海 (71)

### 〔实验室建设〕

在我校首次实验室工作会议上的开幕词

(1983) ..... 李惠民 (74)

加强领导 建设队伍 抓好管理

——在雷州师专首次实验室工作会议

上的讲话 ..... 周钦 (75)

在我校首次实验室工作会议上的讲话 ..... 梁劲 (77)

总结经验 统一认识 明确方向 以改革

精神开创实验室工作新局面 ..... 梁友 (79)

### 〔队伍建设〕

采取积极措施 建设师资队伍 ..... 宁景群 (84)

### 〔社会实践〕

社会实践是学生健康成长的重要途径 ..... 李干 (87)

我们是怎样进行暑假社会实践的 ..... 李干 (89)

### 〔勤工俭学〕

开发智力 培养能力

——勤工俭学任教情况调查 ..... 钟侯亮 (91)

贯彻学用一致 培养劳动观念 ..... 钟侯亮 (92)

### 〔南海儿女赴北疆〕

南海儿女赴北疆

——欢送陈炜廉同学赴新疆侧记 ..... 黎济良 (94)

给校党委的一封信 ..... 陈炜廉 (96)

到祖国最需要的地方去 ..... 龙家玘 (97)

西藏来鸿 ..... 龙家玘 (98)

## 〔新风赞〕

### 雷锋精神谱新曲

——记奋勇救人的优秀共青团员黎超才

..... 陈光钵 黄志海 (100)

闪光的轨迹 ..... 李干 李丹 (101)

### 旅途中的插曲

### 救火记

李柏水中救小孩 ..... 林立文 (103)

拾金记 ..... 陈罗春 (103)

病房师生情 ..... 梁哲 (104)

危急时刻见精神 ..... 陈熙 (104)

一家有难大家帮 ..... 关国琇 (105)

一场抢救魏忠文同学的战斗 ..... 李艳萍 (106)

## 〔教育研究〕

教师的心理品质及其培养 (连载) ..... 沈晓良 (108)

一、敏锐观察 知人善教

二、强烈的求知欲 浓厚的学习兴趣

三、高尚的情感 诚挚的师爱

四、意向坚定 善于支配感情

五、思维灵活 勇于创新

六、想象丰富 憧憬未来

## 〔校史沿革〕

校史鳞爪 ..... 陈允偕 (119)

谭平山及其辞去校长职的原因

雷阳书院

雷州中学堂

# 月影湖

## 〔教师诗文〕

- 教师赞（外两首） ..... 杨家盛（124）  
    赠青年教师  
    悼念北大王力教授  
离休抒怀 ..... 杨家盛（125）  
诗三首 ..... 杨家盛（125）  
    纪念珠江纵队西挺暨广宁、四会人民武装  
    起义四十周年（一）、（二）  
独立团团史座谈会  
师专校庆偶感 ..... 杨家盛（126）  
教师节书怀 ..... 梁 劲（127）  
育智娱心各得宜 ..... 梁 劲（127）  
雷州师专建校五周年偶成 ..... 梁 劲（127）  
欢聚偶成 ..... 梁 劲（128）  
与北海校友欢聚有感 ..... 梁 劲（129）  
杂咏三首 ..... 梁 劲（129）  
祝勤大湛江校友会成立  
游兰亭  
西湖月夜  
为三十五周年国庆而作 ..... 梁 劲（130）  
访瀛洲二什 ..... 李育中（130）  
    一、怀往迹  
    二、证今朝

献诗	刘孟宇 (131)
诗二首	苏宪章 (132)
(一) 国庆颂	
(二) 题旧作	
读报乙丑中秋节国庆节前夕	何志端 (132)
教师节四首	何志端 (133)
金缕曲·国庆	谭笑 (135)
湛江市世界语协会成立献辞	谭笑 (135)
教师颂	陈允偕 (135)
附：教馆	郑板桥 (136)
编辑工作感赋	陈允偕 (136)
兔年咏兔	陈允偕 (137)
虎气歌	陈允偕 (138)
大义长存日月光	
——纪念黄杰同志牺牲六十周年	陈允偕 (138)
国歌感赋	
——庆祝建国卅五周年	陈允偕 (140)
紫荆赞	陈允偕 (140)
诗二首	陈允偕 (141)
一、一言堪赋百行诗	
二、奉献达德学院诸校友	
纪念陆游诞生八百六十周年	陈允偕 (142)
中秋·国庆述怀	陈允偕 (142)
七绝三首	萧佩钦 (143)
攻关	
壮苗	

## 杨柳·涓流

- 为教师画像 ..... 刘谷诚 (143)  
我爱祖国的花朵 ..... 郑光华 (145)  
贺校庆五周年 ..... 梁永曦 (146)  
建校五周年抒怀 ..... 罗远淮 (147)  
师道三咏 ..... 罗民胜 (147)

## 不灭的蜡炬

- 不疲的“农夫”  
不悔的春雪

## 浣溪沙

- 与同学共勉 ..... 陈汉权 (149)  
香港见闻录 ..... 梁 劲 (149)  
我的家庭教师生涯 ..... 梁 劲 (153)  
千里讲学千里情(连载) ..... 劳承万 (155)

## 〔小说〕

- 暖流 ..... 郭向明 (160)  
得与失 ..... 陶 胜 (161)  
再见吧,花瓶 ..... 许志梅 (162)  
同病相对无言 ..... 柯燕姬 (163)  
美丽的姑娘 ..... 温 鹏 (164)  
路灯下 ..... 韩宜奋 (165)  
得奖之后 ..... 陈来福 (167)

## 〔诗歌〕

- 雷州山水思念周总理 ..... 张 胜 吴志强 (168)  
母校,我不会忘记 ..... 张 胜 (172)  
哦,老师的眼光 ..... 邓志明 (173)

妈妈和女儿	梁华秀	(175)
教室	沈万林	(175)
教坛花束	陈罗春	(176)
听课	何春梅	(177)
运动场上	李雄彪	(178)

### 汗珠

### 胜利之后

中文系学生	何生	(178)
野花赞	麦明	(179)
啊，十二月	李益国	(179)
我走在红军长征的路上	沈建军	(180)

## 〔散文〕

第一个收获	张胜	(182)
不会褪色的岁月	吴国威	(184)
书林漫步	陈文明	(186)
大树，我怀念你	肖好华	(188)
今夜星光灿烂	陈光磊	(189)
登楼远眺天地宽	梁向红	(190)
重阳时节赋登高	刘付永林	(192)
父亲	李丹	(193)
敬礼，保卫祖国的同龄人	黎文贞	(194)

## 〔散文诗〕

寸金桥上的脚印（外一首）	吴义庄	(196)
小溪	郑杏棠	(197)
热土	陈学豪	(197)
灯光	梁华秀	(198)

- 她 ..... 谭丽明 (198)  
归来的鸟 ..... 陆益彰 (199)  
龙舟鼓又响了 ..... 龙影虹 (200)

〔特写〕

- 来自大洋彼岸的老师——罗杰·费克 ..... 杨红星 (201)  
一堂动物实验课 ..... 许志鵠 (205)

〔通讯〕

- 寄自青藏高原的一封信 ..... 龙家玘 (208)

〔杂文〕

- “芝麻通鉴”与“六十分主义” ..... 陆一琳 (213)  
也谈人生 ..... 黄鸿飞 (215)  
妹妹与大学生 ..... 吴志华 (216)  
论“我行我素” ..... 陈翔 (217)  
“厨子”的天职 ..... 梁哲 (219)

〔报告文学〕

- 共青团员的风采 ..... 林春荣 (220)  
月影湖的层层涟漪  
——一件好人好事的采拍手记 ..... 谭天 (225)

# 贯彻《决定》精神 深化改革 进一步把我校搞活

——在全校教职工大会上的讲话

校长 梁 劲

今年入春以来，我省高等教育改革有了新的进展。三月初省高教工作会议，讨论和拟订了三个有关高教改革的文件；五月中旬省委、省府颁发了《关于高等教育体制改革的决定》（下称《决定》）；紧接着又召开了全省教育工作会议。观念的更新，体制的改革，政策的放宽，大大增强了高校的活力，使高校的改革向前推进了一步。

在这种形势的推动下，我们发展了联合办学，与广东工学院、广州体育学院联合办学，招自费、代培生，与湛江市文联联合办美术（夜大）大专班；科技开发的积极性也初步调动起来；后勤服务部门的承包开始试行，等等。

我校今后的工作，必须认真贯彻《决定》和省教育工作会议的精神，充分调动全校教职员的积极性，深化改革，进一步把学校搞活，为国家培养更多的“四有”人才。

## 一、按社会供求需要，拓宽专业，搞好多层次、多形式、多渠道办学

学校和系一级领导，必须掌握社会对人才的需求，并以此为依据，调整各专业的服务方向，拓宽专业口径。在社会主义初级阶段，高等院校必须与商品经济发展相适应，高等学校的專業设置、人才培养，必然受到人才市场的调节。这一点，我们学校也毫不例外，如果不了解人才市场的情况，不调整原来的专业服务口径，盲目办学，必然有的学生毕业后分不出去，或找不到工作。

当前有几点要引起我们注意的，在粤西地区：（1）初中教师，有的专业已经差不多满员了。这些专业继续按以前那样办下去，路子就越走越窄。（2）有的专业的初中教师在城市已经满员了，毕业后只能分到农村中学去。（3）这几年，初中教师大批大批增加。光湛江市今年就增加了八百多人。按这个速度，初中教师也很快就接近满员了。（4）今年要求自费就读或代培入学的人数大量增加。另一方面，粤西地区的乡镇企业大量发展。城乡的经济建设，要求高校为他们培养大批专门人才。

以上情况使我们清楚地看到，商品经济的发展给我们提供了广阔的人才市场；随着人民生活水平的提高和对知识的尊重，要求自费、代培的人大量增加，又给我们提供了丰富的生源，在今后一定时期内，面向本地区的师专或师院，应该担负除了培养师资这一主要任务之外，还担负着直接为经济建设培养人才的任务。只有肩负起这双重任务，才能满足本地区经济发展的需要。因此，我们学校（即使升为师院）的培养任务将会由单一的（即师范的）逐步转为双重的，也

就是既要培养中学教师，又要为粤西地区的经济发展培养人才。培养师资的任务，这方面是主要的，为地方经济发展培养人才的任务，我们必然要担负起一部分。湛江还没有综合大学，本地区经济建设所需要的人才，尤其是乡镇企业的人才，有一部分需要我们培养。我们要发挥多科性的优势，利用现有的师资力量和教学设备，在完成师范任务的前提下，采取多种形式，多种层次，多种渠道办学，为地方培养各种专业人才作出贡献。

因此，拓宽专业口径，发展横向联合，已成为我校每个专业必须进一步考虑的问题。粤西五所普通高等院校已成立了校长协作会。这几所院校各有自己的优势，如果能发挥各自的所长，搞联合办学或搞科技开发，前途也是很广阔的。

## 二、坚持质量标准，培养合格的“四有”人才

在发展多种形式，多种渠道办学的同时，必须坚持质量标准，培养“四有”人才。振兴教育和学校改革的目的就是为了培养“四有”人才。有理想，有道德，有文化，有纪律，这是邓小平同志提出的，是我国大学生应该具备的基本条件。国家教委主任李铁映同志五月份到广东视察时，再次强调在培养目标上，必须坚持“四有”的标准。1987年，《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》指出：“高等学校培养出来的大学生、研究生，应当有坚定的政治方向，爱祖国，爱社会主义，拥护共产党的领导，努力学习马克思主义，应当热心于改革和开放，有艰苦奋斗的精神，努力为人民服务，为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身；应当自觉地遵守法纪，有良好的道德品质；应当勤奋学习，努力掌握现代科学文化知识”。“四有”和“四

个应当”是统一的。“四有”是最基本的条件，“四个应当”则是在“四有”基础上的更高要求。

为了达到这个要求，必须深化教育领域的改革。在发展多层次、多渠道办学的同时，狠狠把住质量这个关。

(1)要改造和加强思想政治工作，强化教书育人、服务育人。

继续抓好校风的建设。要寓思想政治教育于教学的各个环节中。把教学的整个过程变为教书育人的过程。第二课堂也要成为思想政治教育的阵地。

双整双建工作仍然要继续抓一段时间，巩固和发扬已经取得的成绩，把工作推前一步。

(2)加强教学管理，完善教学评估，认真把好质量关

1、教务部门要加强对教学的管理。对教学管理既要按上级有关文件的要求，又要有一定的灵活性。例如，教学计划的调整，课程的设置与安排，选修课与专题课的开设，考试命题，教师使用等等，在不违反上级规定和不降低质量的前提下，系一级应该有一定的自主权，学校不宜一刀切，统得过死。尤其是教学内容与教学方法的改革，系和教研组应有更多的主动权。只有这样，才能发挥系一级和教师本人的积极性。教师讲课，不能照本宣科，不能搞满堂灌，而应该以教学大纲为依据，以教材为基础，有启发地讲透教学大纲所规定要讲的内容，同时也应该把自己的科研成果带进课堂，讲自己的研究心得。如果光限于课本那一点东西，学生的水平提高就会受到限制。

教学行政部门和系一级，都要把好质量关，要坚持质量检查的制度，对质量的要求要严格。本科教材的使用，一定

要按师专的要求加以精简、压缩，不能贪多求全，压得学生透不过气来。

2、要抓紧课程建设。按省高教局规定的八条标准和课程建设的要求，教务处要作一次检查。各系（室）要采取有力的措施，逐条落实，把课程建设好。

教务部门的工作，除了日常事务外，主要抓好三件事：

（1）把好质量关，组织好评估，抓质量检查。

（2）抓好课程建设，逐项验收。

（3）总结教学经验，组织经验交流。

此外，各系还要加强实践性的教学环节，组织学生利用假期搞社会调查，让他们更好地接触社会，了解城乡的改革，从而受到教育。新生注册要每人交一份暑期调查报告，从本学年开始执行，以后要形成制度。

### 三、加强应用科学的研究，搞好科技开发，开展科技有偿服务

省委、省府的《决定》规定：“高等学校在执行国家方针、政策、法令和计划的前提下，有权与各地各部门联合办学，接受委托代培学生和招收自费生，有权调整专业服务方向，有权开展有偿服务和技术开发，建立教学、科研、生产三结合的联合体……”一共提出了“七权”，这“七权”，我们有的已经利用了，有的还未很好利用。“有权开展有偿服务和技术开发”这个权我们利用得很不够。有个别教师搞了一些应用科学的研究，也得了奖励，但从整个学校来说，还未有开步走，或仅仅是开步走。我们学校是多科性的，理科的专业比文科多，应该说有一定优势。理科投资多，出人才少，长期以来造成文理科的矛盾。同时，理科的代培生、自