

复印报刊专题资料

实现县委领导革命化 建设社会主义新农村

学习焦裕禄同志专辑之三

目 录

焦裕禄同志是活学活用毛泽东思想的好榜样	《红旗》评论员 (183)
调查就是解决问题	《人民日报》社论 (187)
思想改造永无止境	《人民日报》社论 (189)
先调查, 后决定	(188)
一辈子革命, 一辈子改造思想	李 本 善 (190)
一个深刻的启示	姜 殿 英 (190)
自觉革命, 当好“班长”	龙 鸣 (191)
后半辈子怎样才能革命到底? 紧跟毛泽东思想, 紧跟时代步伐 (广州部队 某部机关干部学习焦裕禄的讨论纪要)	奋 进 (192)
河南省委全体会议学习焦裕禄事迹	(193)
麟游县委以整风精神学习焦裕禄	(194)
冶金工业部第十三建设公司领导有决心学习焦裕禄	(195)
怎样向焦裕禄同志学习?	《解放日报》社论 (196)
学习焦裕禄同志, 把南汇县进一步建设成为社会主义的新农村 (中共南汇县 委员会第二届第十次会议的决定)(1966年2月21日)	(198)
中共南汇县委以焦裕禄为榜样, 狠抓领导革命化	(200)
首先要斗倒“我”字	韩 进 先 (202)

74
74176/14

学习焦裕禄促进革命化的好办法	(203)
开门学	《山西日报》短评 (204)
县委要首先学好焦裕禄	《山西日报》社论 (205)
洪洞县委向思想最痛处开刀	(206)
原平县委敞开言路听取意见	(207)
兰考县委是那样，我们县委怎么办？	(209)
实践是更重要的学习（再论县委要首先学好焦裕禄）	《山西日报》社论 (211)
不改变保德的面貌死不瞑目	张金驹 (212)
要用“完全”“彻底”四个字要求自己	王 鹏 (214)
挖一挖根子〔编后〕	(216)
老老实实把自己摆进去，在思想改造上狠下功夫	孙维本 (217)
要把自己摆进去，先把思想亮出来〔编辑的话〕	(218)
改变“蜻蜓点水”式的工作作风，到基层去蹲点，和群众一起战斗	孔 飞 (218)
满足于一知半解作指导是有害的	张柄乾 (220)
我为什么下去蹲不住？	任思恩 (220)
树立马克思主义的科学领导方法，克服主观主义官僚主义领导作风	徐 平 (221)
调查研究不仅仅是个方法问题〔编辑的话〕	(223)
要时刻把贫下中农挂在心上	杜宝贤 (223)
我后半辈子要这样革命！	王庭栋 (225)
象焦裕禄那样为党工作	赵琐会 (226)
对革命无限忠诚，为人民鞠躬尽瘁（学习焦裕禄同志的无产阶级世界观）	齐向荣 (227)
要在思想深处发动斗争	朱少香 (229)
向“我”字开刀	姬克东 (231)
做焦裕禄式的好干部	吴凌云 (232)
悼念焦裕禄同志，学习焦裕禄同志（赵文甫同志在追悼大会上的讲话）	(234)
“万事俱备，只欠东风”	汪 华 (235)
切实改进领导方法，充分发挥榜样作用	魏兆铭 (236)
工作上的差距是由思想上的差距造成的	潘藏兴 (238)
首先要把自己思想武装起来	陈纪夫 (239)
为人民、为革命而闯	弓治英 武守全 (240)
突出政治，全心全意为人民服务	刘大伦 (241)
学焦裕禄，看黄义臣，想我自己	宋连荣 (242)
领导干部必须首先自我革命	黄从全 (243)

衡阳地区集中地、县常委用整风精神学习焦裕禄加速领导核心革命化	(245)
在“用”字上狠下功夫	杨 汇 泉 (246)
改造自己有了最实际的榜样	任 成 秀 (248)
反掉“我”、“懒”、“享”三字	李 振 卿 (249)

* * *

焦裕禄的故事

干啥都不能讲排场	(251)
“咱要同群众一样”	(251)
和人民同甘苦	(251)
“我啥困难也没有”	(252)
“可不能叫我特殊”	(252)
他不需要这样的礼物	(252)
“咱坐江山也要靠它”(焦裕禄同志关心民兵 建设的事迹)	兰考县人民武装部 新华社记者 (253)
他好象还活着	李 广 智 (254)

* * *

难忘的半年	董 金 岭 (255)
“老焦真好！亲生儿子也没这么亲！”	刘 庚 申 (256)
他是咱贫下中农的“老黄牛”	任 狗 窝 (258)
焦裕禄是我永远学习的榜样	宋 士 宗 (260)
老焦教俺紧握手中枪	任 石 喜 (261)
忆良师益友焦裕禄同志	张 庚 寅 (262)
永远以焦裕禄同志为榜样	马 振 营 (264)
焦裕禄同志培养我成为共产党员	马 炳 臣 (265)
怀念我最亲近的人	王 锦 魁 (267)
阶级情谊深似海	中共杞县县委通讯组 (267)
他想的全是为革命	杜 绪 明 (268)

* * *

老焦到那里，那里一片红（上海一批在洛阳矿山机器厂

工作过的同志回忆焦裕禄)	郑 重 (269)
--------------------	-----------

他心里装着全体人民 (焦裕禄同志在洛阳矿山机器厂)

在暴风雨中	(273)
节约十万元建设资金	(273)
席棚办公	(273)
你真是我的好邻居	(274)
两用大衣	(274)
和焦裕禄同志在一起工作的时候	卜雄楚 (275)
忆焦裕禄同志	吴喜辰 (277)
忆同焦裕禄在一起的日子	王庆来 (280)
忆战友, 学战友	李万春 (281)
忆战友	张召前 (282)
回忆焦裕禄、学习焦裕禄	刘玉华 (283)
他真正把毛泽东思想学到手 (忆焦裕禄, 学焦裕禄)	刘义昌 (284)
“和工人们在一块骨碌”	陈式训 (284)
他比亲人还亲	刘耀宗 (285)
他心里装着咱的心思	贾月发 (285)
二斤小米阶级情深	刘辅臣 (285)
他总和我们在一起	于荣河 (286)
他最关心我们工人政治上的进步	康广礼 (286)
他为我们操尽了心, 却从没想过他自己	于传志 赵明义 申铁榜 (287)
那里最困难他就在那里	梁亦超 (287)
他和普通工人一样	郑培田 (288)
焦裕禄同志在洛阳矿山机器厂	王寿延 (288)
一定要把战友的革命精神学到手	关文章 (289)
忆焦裕禄同志	申保林 (290)
彻底改造世界观一心为革命	吴宝珊 (291)
为革命决心艰苦奋斗一辈子	张寿仁 (292)
回忆焦裕禄同志	徐公望 (293)
焦裕禄同志在我们支部的时候	初玉璠 徐魁礼 贺光华 (295)
焦裕禄的故事	醒世直鑫 (297)

亲密的战友, 光辉的榜样 (大连起重机器厂职工)

回忆焦裕禄同志)	《旅大日报》记者 (299)
----------------	----------------

忆焦裕禄同志	孙永康 (302)
焦裕禄同志对我的帮助	杨家盛 (303)
永远不忘焦裕禄同志	于文状 (304)
咱们工人的好领导	郝文卿 (304)
办法从哪里来?	(305)
领导生产的十条经验	(305)
在一次支部大会以后	(305)
和焦裕禄同志相处的日子	吕永和 (306)
回忆焦裕禄, 学习焦裕禄	于振声 (308)
* * *	
他心里只有党, 只有人民!	穆东起 (309)
他是个优秀疗养员	巫光化 (310)
焦裕禄同志在医院 (开封卫校附属医院医护人员想到他就浑身是劲)	(311)
回忆焦裕禄同志在住院的时候	陈铸生 (312)
焦裕禄同志在患病期间的崇高精神	王养性 (313)
记焦裕禄同志二三事	马长乾 (314)
* * *	
焦裕禄同志在招待所里	(315)
难忘的一见, 有力的鞭策	史清民 (316)
* * *	
感谢党和毛主席对裕禄的教导	李星英 (319)
他永远活在我的心里	徐俊雅 (317)
焦裕禄同志教育儿女二三事	(322)
裕禄, 我佩服, 我赞成	许书贤 (320)
忆焦裕禄同志的几件事	徐新太 (322)
老焦在江苏宿迁的时候	陈本荣等口述 (323)
他心里时刻有贫下中农	陈任华 (324)
忆焦叔叔	张继明 (296)
* * *	
焦裕禄同志部分遗物在兰考展出	(325)
焦裕禄同志手迹	(256)

批示民兵工作的手稿	(330)
在《关于治沙、治碱、治水三、五年的初步设想》文件上的意见手迹	(331)
起草“中共兰考县委关于种好小麦的紧急指示”手稿	(331)
绘制的《兰考县沙丘风分布情况治理示意图》和《兰考县阻水工程示意图》	(332)
泡在水里亲手绘成的阻水工程示意图	(333)
亲自写的《县委批转团县委关于爪营大队开展“红三员”活动情况的报告》手稿	(333)
在关于印发一些先进单位和先进人物材料的通知草稿上的批示	(250)
忍着肝痛写成的总结赵垛楼大队战胜自然灾害、夺得丰收的经验调查报告	(250)
焦裕禄的遗物〔1〕	
读过的毛主席著作	(326)
补了千针万线的袜子	(326)
随身携带的装《毛泽东选集》的布提兜	(326)
顶出窟窿的藤椅	(327)
拆了几洗的帽子	(327)
一条三十六个补丁的被子	(327)
补了又补的破鞋	(328)
焦裕禄同志的遗物〔2〕	
起草文件的手稿	(328)
经常使用的劳动工具	(328)
压制肝疼的工具	(329)
起草“赵垛楼的干劲”文件时坐的板凳	(329)
同风雨搏斗的“伴侣”	(329)
下乡劳动的铁锅	(330)
在洛阳矿山机器厂工作时读过的工业技术书	(333)
* * *	
他永远怀念焦裕禄	(208)
大风雪日子里访问一家无儿无女的老贫农	(259)
贫下中农的知心人（素描）	(263)
“象咱一样的庄户人”	(294)
县委书记的榜样——焦裕禄（雕塑）	(318)
1956年7月与大遂起重机器厂机械车间文艺活动积极分子的合影	(301)
在洛阳矿山机器厂门前的留影	(279)
带病进行调查研究工作	(247)

说明：本辑售价八角；以后有学习焦裕禄的资料不再出专

辑，将编入实现县委领导革命化第三辑。

焦裕祿同志是活學活用 毛澤東思想的好榜樣

本刊評論員

焦裕祿同志是毛澤東同志的好學生，是中國共產黨的优秀黨員，是人民的忠實兒子，是各行各業領導幹部的好榜樣。

焦裕祿同志的不朽事跡吸引着每個人。目前全國掀起了學習焦裕祿同志的熱潮。向焦裕祿同志學習，用毛澤東思想來武裝自己，已經成為各級幹部以及廣大的羣眾的共同願望和要求。

向焦裕祿同志學習，最根本的是要學習他怎樣活學活用毛澤東思想。

毛澤東思想是無產階級的革命宇宙觀。革命工作者掌握了毛澤東思想，用無產階級的宇宙觀來觀察一切事物，改造一切事物，就能夠具有一心為革命，一心為人民，不為名，不為利，不怕苦，不怕死的無產階級優秀品質。

焦裕祿同志把毛主席的書作為自己工作的最高指示，把學習毛澤東思想作為畢生的戰鬥任務，用毛澤東思想統帥一切。他善于把毛澤東思想同革命的具體實踐結合起來，堅決用毛澤東思想來改造主觀世界和客觀世界。向焦裕祿同志學習，千條萬條，活學活用毛澤東思想是第一條。必須緊緊抓住這一條，才能學到焦裕祿同志的優秀品質，才能把無產階級宇宙觀學到手。

焦裕祿同志是在國際國內階級鬥爭尖銳的時候，是在河南省蘭考縣人民遭受內澇、風沙、鹽鹼三害最嚴重的時刻，到蘭考去工作的。焦裕祿同志究竟帶着什麼東西到蘭考縣去的呢？他既不是帶着救濟糧，也不是帶着救濟款，而是帶着四卷《毛澤東選集》。他靠什麼東西戰勝重重困難，戰勝內澇、風沙、鹽鹼三大災害呢？一不靠天，二不靠地，靠的是偉大的毛澤東思想，靠的是用毛澤東思想武裝起來的廣大的羣眾。

當時，蘭考縣的工作千頭萬緒。在焦裕祿同志面前，擺着許多困難，存在許多矛盾。什麼是主要矛盾？關鍵問題是什麼？

有的人看到了嚴重的自然災害，忙於發救濟糧，放貸款，或者只是抓肥料，搞生產，卻忘記了毛主席的一貫教導，必須抓階級鬥爭這個綱，必須抓社會主義和資本主義兩條道路鬥爭這個綱。焦裕祿同志對他們說：“光抓這些不行啊！首先得抓階級鬥爭，抓幹部和羣眾的思想。沒有革命思想，咋着也搞不好生產。抓思想，就要多讀毛主席的書，聽毛主席的話。”

一九六三年，他在县委召开的四级干部会上说：“我们不能在政治上生锈，不能只抓生产救灾，不抓阶级斗争，不能只抓粮、棉、油，不抓敌、我、友。”

阶级斗争规律，这是历史唯物主义的核心和实质。社会主义同资本主义两条道路的斗争，是社会主义社会向前发展的动力。由于焦裕禄同志在错综复杂的事物中，抓住了阶级斗争这个根本矛盾，于是就推动了兰考县历史的飞跃发展。

革命工作者总是经常会遇到困难的。在困难面前怎么办？有两种不同的态度。

一种人是，被困难吓倒，在困难面前直不起腰来，认为困难就是困难，永远是困难，从困难中看不见任何胜利和希望。这是懦夫懒汉的思想，是形而上学的宇宙观。

一种人则认为，困难同世界上的一切事物一样，具有两重性。困难不是绝对的，在一定条件下，可以向顺利转化。这是一分为二的革命辩证法，是无产阶级的宇宙观。

毛泽东同志说：“我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。”^①焦裕禄同志不仅看到了“兰考是灾区，穷，困难多”，更重要的是，他在不利条件中看到了有利因素，看到了转化和发展。“梅花欢喜漫天雪”。他不是被困难所吓倒，而是伸开双手去欢迎它，立志在困难面前逞英雄。当他走访了兰考县的灾区之后，热情地高呼：“兰考是个大有作为的地方”！兰考县的干部说：“新来的县委书记看问题高人一着棋”。他高就高在用一分为二的革命辩证法看问题，用毛泽东思想对待困难。

究竟依靠谁来战胜困难？依靠谁来战胜大自然所带来的严重灾害呢？在这个问题上，也有两种不同的态度。

有些人认为，战胜“三害”最重要的是依靠治水、治沙、治碱的技术措施，依靠国家的物质支援。他们见物不见人，看不到千百万劳动群众的力量。毛泽东同志说：“世间一切事物中，人是第一个可宝贵的。在共产党领导下，只要有了人，什么人间奇迹也可以造出来。”^②焦裕禄同志运用毛泽东同志的这个历史唯物主义观点来观察问题。他认为，能够战胜兰考灾害的决定性力量，是用毛泽东思想武装起来的三十六万勤劳勇敢的兰考人民。

照某些人的看法，在灾荒面前，群众只是一群嗷嗷待哺的饥民，群众的要求就是救济。他们看不见群众内心的革命热情，看不见群众对战胜自然灾害的迫切要求，看不见群众战胜自然灾害的能力。这是缺乏群众观点的表现。

焦裕禄同志遵照毛主席的教导，坚信普通劳动者的聪明才智，坚信他们的革命首创精神。他最看得起的是像萧位芬那样的老贫农，他拜萧位芬为师，向萧位芬请教了三天三夜。

焦裕禄同志认为，在困难面前，“要干，要革命”，要依靠自己的力量去战胜天灾，“欲与天公试比高”，这才是真正反映了广大群众的革命要求，这才是真正反映了群众的根本利益。

在遇到严重灾荒时，有的人认为，唯一的的就是解决吃喝的问题，其他的一切都是空话。

① 《为人民服务》。《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第1004页。

② 《唯物史观的破产》。《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1960年版，第1516页。

焦裕禄同志坚决反对这种错误观点。他认为，战胜困难，最重要的是“人的革命意志”，是“人的革命品格”，首先是领导干部的“精神状态”。

在强大的敌人面前，在严重的困难面前，如果思想上没有树立战胜敌人的革命勇气，没有克服困难的坚强毅力，那就不可能取得胜利。焦裕禄同志深深懂得，战胜灾害，首先必须抓思想工作。他认为，除“三害”，首先要除思想上的病害；特别是要对县委的干部进行抗灾的思想教育。正是由于他活学活用毛泽东思想，突出政治，做好了政治思想工作，从而发动了群众，经过艰苦奋斗，战胜了自然灾害，迅速地改变了兰考县的落后面貌。

机械唯物论者只承认物质的东西决定精神的东西，否认精神对物质的反作用；只承认物质变精神，不承认精神变物质。毛泽东同志告诉我们：“人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”^①这是辩证的唯物论，彻底的唯物论。

焦裕禄同志向干部和群众反复宣传了物质变精神，精神变物质的辩证唯物论思想。他说：“要革生产的命，必须先革思想的命，有了一定物质基础，思想能变一切，什么样的思想，就做出什么样的结果。一种思想是：在一定的物质条件下，坚持阶级路线，充分发动群众，敢想敢干和科学实验相结合，就能发挥巨大的力量，很快改变落后面貌；另一种思想是：没有认真学习和贯彻毛主席关于阶级斗争、生产斗争、科学实验三项伟大革命的指示，思想落后于形势，工作落后于实际，看不到有利形势，看不到恢复发展生产的潜力，看不到群众要求改变面貌的积极性，工作中顾虑重重，小手小脚。抓不住阶级斗争这条纲，不能够贯彻阶级路线，充分发动群众，虽然有了一定的物质基础，或者原来的基础就较好，也会使生产下降”。

兰考县人民战胜自然灾害的事实说明，人们头脑中有战胜内涝、风沙、盐碱的坚强意志，通过实践，就可以转化为现实。人们的头脑中有了毛泽东思想，就可以产生粮食、棉花、油料等物质财富。焦裕禄同志说：“兰考人民多奇志，敢教日月换新天”。这里所说的“奇志”，就是毛泽东思想。

焦裕禄同志领导兰考人民同“三害”作斗争的胜利，是突出政治的胜利，是物质变精神，精神变物质的辩证唯物论思想的胜利。一句话，是突出毛泽东思想的胜利。

毛泽东同志教导我们，马克思列宁主义的唯物辩证法有两个最显著的特点，一个是它的阶级性，一个是它的实践性。

马克思列宁主义、毛泽东思想的阶级性，就是说，它公开申明为无产阶级服务，它是无产阶级的科学宇宙观。只有阶级立场坚定，对无产阶级无限忠诚的革命者，才能真正掌握毛泽东思想。

毛主席的书讲出了千百万劳动人民要讲的话，毛主席的一言一语，都反映了无产阶级的

^① 《人的正确思想是从哪里来的？》。《毛泽东著作选读（甲种本）》，人民出版社1965年第2版，第524页。

要求和愿望。只有对无产阶级和劳动人民有深厚的阶级感情，才能对毛主席的书有深厚的阶级感情。只有破除以个人主义为核心的资产阶级世界观，树立无产阶级的世界观，才能懂得活生生的革命辩证法，才能学好毛主席的著作。

阶级感情就是对劳动人民无比热爱，对阶级敌人极端仇恨。焦裕禄同志就是带着这种强烈的阶级感情去学习毛主席著作的。

焦裕禄同志所以能够抓住阶级斗争这条纲，能够从困难中看到希望，看到人对物的决定作用，看到政治对经济的决定作用，首先是由于他有坚定的阶级立场。

毛泽东同志说：“学习马克思主义，不但要从书本上学，主要地还要通过阶级斗争、工作实践和接近工农群众，才能真正学到。”^①这就是说，必须在革命实践中去学习毛泽东思想。

仅仅在理论上记住阶级斗争，记住政治的统帅作用，记住困难的二重性，记住物质变精神、精神变物质的原理，对于知识分子来说，是不难的。毛主席著作学得过硬不过硬，决定的关键在于，能不能具体运用。焦裕禄同志学毛主席著作学得好，过得硬，好就好在他能具体运用，硬就硬在他能坚决按照毛主席的指示办事。他把毛泽东思想应用于领导兰考县的阶级斗争、生产斗争和科学实验的革命实践。他用毛泽东思想发动群众，制伏洪水，锁住风沙，“吃掉”盐碱。焦裕禄同志同兰考人民一起，在应用毛泽东思想去改造旧世界，创造新世界的实践过程中，学会毛泽东思想，解决了世界观问题。毛泽东思想同那些脱离实践的知识分子，同那些饱食终日、无所用心的懒汉，是没有缘分的。

焦裕禄同志的不朽事迹向我们指出，学习毛泽东思想首先要解决阶级立场问题，世界观问题。立场问题，世界观问题，不是坐在书斋里玄思冥想可以解决的，只有投身到火热的革命斗争的实践中，用毛泽东思想指导自己的行动，才能在改造客观世界的同时，改造主观世界，改造立场。这是焦裕禄同志学习毛泽东思想的基本经验，这是广大工农兵学习毛泽东思想的基本经验。

像焦裕禄同志那样活学活用毛泽东思想，每一个真正革命的人，都是可以做得到的。这是做不做的问题，而不是能不能的问题。我们有伟大的毛泽东思想，我们处于世界新的伟大革命时代。“数风流人物，还看今朝。”每一个有志气的革命干部，每一个真心愿意为人民服务的人，都应当下定决心，以焦裕禄同志为榜样，做毛主席的好学生。

我们可以想一想，当我们的县委书记，我们的干部，都像焦裕禄同志那样，活学活用毛泽东思想，一心为革命，一心为人民，不图名，不图利，不怕苦，不怕死，领导着意气风发的六亿革命人民，英勇奋斗，还有什么敌人打不倒呢？还有什么困难不能克服呢？还有什么力量能阻挡我们前进呢？可以断言，无论帝国主义也好，修正主义也好，原子弹也好，统统奈何我们不得。任何狂风恶浪，任何牛鬼蛇神，都吓不倒我们。我们国家的颜色，一定能够子孙万代永远鲜红。我们的革命事业，一定能够永远掌握在无产阶级的手里。

^① 《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》。《毛泽东著作选读（甲种本）》，第508页。

社论

调查就是解决问题

“先调查，后决定”，内乡县要这样用实际行动向毛泽东同志的好学生——焦裕禄同志学习，合理地解决了兴建幸福渠渠首的施工方案。他们作的很对。

焦裕禄同志党性坚强的第一个表现，就是理论与实际的密切联系，他遵照毛泽东同志“没有调查就没有发言权”的教导，认真地、周密地对兰考县的全面情况进行调查研究，根据实际情况，制定了战胜“三害”的方案。内乡县要在兴建幸福渠渠首工程发生激烈争论的时候，就用焦裕禄同志作镜子，对照检查自己的领导作风和工作方法，找到了解决问题的途径。

毛泽东同志告诉过我们，许多作领导工作的人，遇到困难问题不能解决，该怎么办呢？就是“迈开你的两脚，到你的工作范围的各部分各地方去走走，学个孔夫子的‘每事问’，任凭什么才力小也能解决问题，因为你未出门时脑子是空的，归来时脑子已经不是空的了，已经载来了解决问题的各种必要材料，问题就是这样子解决了。”内乡县要按照毛泽东同志的教导作了，兴建幸福渠渠首工程的方案也就顺利产生了。从这里，他们对于焦裕禄同志说的“吃别人嚼过的馍没味道”这句名言，体会得更深刻了。

在阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动中，我们面临着伟大、艰巨、复杂的任务。许多事情是我们所不熟悉的；有些过去熟悉的事情，比如阶级斗争，又由于形势的发展，也不能简单地照老经验办事了。在我们面前，有着许许多多未被认识的必然王国。如果我们不是按照毛泽东同志的教导，象焦裕禄同志那样，去认真地对待这个必然王国，那么，在我们工作的不同方面，就会有不同程度的盲目性，就不会有自由。我们必须努力从这种不同方面、不同程度的盲目性中解放出来。系统地、周密地对我们从事工作的领域进行调查研究，掌握第一手资料。这就是从必然王国到自由王国的必经之路。

进行调查研究，掌握第一手资料，进而解决问题，需要付出艰巨的劳动。焦裕禄同志为了掂一掂兰考县“三害”的分量，带头走

遍全县大部分村庄，顶风沙，冒严寒，涉洪水，不分日夜，不顾疲劳，不怕危险，查风口，探流沙，测水情。他的这种革命精神，这种科学态度，这种群众路线的工作方法，使他终于能够认识兰考县“三害”的规律，从必然王国走向自由王国。

调查研究是我们全党的事情，首先是各级领导干部的事情。我们党的广大干部，在毛泽东同志教导下，多年来是重视调查研究的。但是，对于调查研究在任何情况下、任何工作中的头等重要地位，并不是所有同志都已经完全懂得了的。因此，在我们许多同志中，粗枝大叶的、漫画式的、缺乏系统的周密的了解，自以为是的主观主义作风，空疏肤浅的形式主义

作风，并没有彻底消灭。我们党中央关于调查研究的规定早就指出：“粗枝大叶、自以为是的主观主义作风，就是党性不纯的第一个表现；而实事求是，理论与实际密切联系，则是一个党性坚强的党员的起码态度。”

我们每一个党员、干部，特别是领导同志，必须坚决按照党中央的决定和毛泽东同志的教导，加强我们的党性锻炼。我们要在任何工作、任何问题上，都采取对党、对人民高度负责的态度，认真进行调查研究，实事求是地解决问题。

先调查 后决定

内乡县联实学焦裕禄会 乡委系统实际学习的一次会议

二月十日上午，中共河南内乡县委开了一次会。会上，为幸福渠工程的问题，展开了一场激烈的辩论。幸福渠是由赤眉、赵店两个公社联合兴建的水利工程。渠道工程指挥部对渠首工程提出了两个方案，一个是穿山开洞修暗渠，另一个是修明渠，为了保证明渠坚固耐用，需用二万方石头铺渠底，八十万块砖圈渠顶。县委有的同志认为修明渠好，有的同志认为修暗渠好。两种意见相持不下。下午，县委副书记、县长梁宏江，又和委员们一齐来到了县委会议室。不过，他并没有请大家继续讨论上午悬而未决的渠首工程问题。他说：“今天下午咱们学习焦裕禄。”一位同志先给大家介绍焦裕禄同志光辉事迹的通讯。县委书记用焦裕禄同志当镜子，对照检查了自己。接着，梁宏江同志提出：“幸福渠渠首工程争论了那么长时间也没解决，我看，应当象焦裕禄同志那样，到工地上来一番调查研究，再作决定才好。大家表示同意。”

第二天早晨八点钟，梁宏江同志便带着调查组的几位同志，冒着雨雪到离县城五十多里的幸福渠渠首工地。调查组到工地以后，深入现场，作周密的考察，掌握第一手材料。他们访问一些凿山洞有经验的农民，还征求水利技术员的意见，又听了水利工地一些领导人的汇报。社员反映说，这渠首工程还是凿洞开渠好，凿洞是百年大计，坚固耐用，还不用每年清淤泥，尽管现在多出点力，可用的时间长，又保险，俺们都愿意凿洞。水利技术人员虽然同意群众的意见，但认为四月底以前挖不通山洞就不能放水浇地，不能当年受益，对今年抗旱防涝夺丰收不利。调查组的同志们感到这两种意见都有道理，他们进行了反复的研究，最后提出一个两全其美的方案，为了抗旱夺取今年的丰收，先修一条简易的明渠，不垒石渠底，不发砖圈，省工又省钱，先放水浇地。在修简易明渠的同时，穿山洞，修永久性的坚固耐用的暗渠。这个方案提请县委会议一讨论，大家都很满意，一致通过。

通过这件事情，使县委对焦裕禄同志说的“吃别人嚼过的馍没味道”这句名言体会得更深了。幸福渠渠首工程，如果是坐在屋里作决定，两个方案必然是取一个舍一个，犯片面性的错误。由于施工方案决定的合理，就进一步调动了社员办水利的积极性。他们修渠的干劲更大，出工率更高了。

《河南日报》记者 王光泰 武国华
(据新华社郑州十九日电)

向毛泽东同志的好学生 ——焦裕禄同志学习

目前，广大干部、群众都在学习毛泽东同志的好学生——焦裕禄同志的光辉事迹。各级领导干部，应该着重学习什么呢？日喀则地委书记李本善等同志的文章，提出了很好的意见：为了后半辈子更好的革命，学习焦裕禄同志的彻底革命精神和彻底走群众路线的工作方法。

各级领导干部，一般说来，参加革命的时间比较长，经过各种革命斗争的锻炼，有比较丰富的工作经验。正确地对待这一切，发扬优点、克服缺点，就可以把它们作为坚持革命，更好地为党、为人民服务的的基础。如果对它们缺乏自觉性，陷入盲目性，这一切就可能成为自己的包袱，妨碍自己轻装前进。毛泽东同志说：“检查自己背上的包袱，把它放下来，使自己的精神获得解放，实在是联系群众和少犯错误的必要前提之一。”我们应当牢牢记住毛泽东同志的这个教导，提高自觉性，克服盲目性。

完全彻底地为革命、为人民——各级领导干部是不是完全解决了这个世界观的问题呢？有些同志用焦裕禄同志的革命精神和优秀品质衡量自己，发现自己的世界观问题，自己的立场问题，不能认为已经完全解决了，实际上同他还有这样那样的差距。这样用整风精神学习焦裕禄同志，是很对的。

革命不断发展，情况不断变化。各级领导干部的责任越来越重，面对的新问题越来越多。这就要求他们不断增强党性，不断提高觉悟，要求他们不断培养共产主义精神，不断克服个人主义杂念，以适应新形势、新情况的需要。各级领导干部进行三大革命运动，同时在三大革命运动中经受考验，特别是在阶级斗争中经受考验。革命如逆水行舟，不进则退；个人的改造也如逆水行舟，不进则退。从这个意义来说，世界观的解决是不能一劳永逸的。一个革命者，如果前半辈子的思想改造创造了良好的条件，而绝不能作为后半辈子可以不进行思想改造的保票。正确的态度是象有的同志所说的：“活到老，学到老，改造到老，革命到老。”

社论

思想改造永无止境

有些领导干部很注意学习焦裕禄同志的工作方法。我们认为，方法论和世界观是统一的。革命的工作方法，只有革命者才能掌握和运用。焦裕禄同志调查研究工作那么好，同群众的关系那么密切，“班长”当得那么出色，首先是因为他树立了坚定的共产主义世界观，对党和人民的事业具有高度的责任感，对人民群众怀有深厚的阶级感情，心里只有党和人民的利益，没有个人主义杂念。要学习焦裕禄同志的群众路线的工作方法，首先要学习他的共产主义世界观。有了彻底为人民的决心，就能在实践中逐步找到彻底为人民的方法。

焦裕禄同志的共产主义世界观，来自伟大的毛泽东思想。各级领导干部学习焦裕禄同志，最根本的一点，应该是学习他刻苦地勤奋地活学活用毛泽东同志著作，在“用”字上狠下功夫。领导干部受党的教育比较多，读毛泽东同志的书一般也比较多。这是事实。可是，有些同志对这种情况发生了错觉，认为自己已经学得差不多了，改造得差不多了。

这种想法是可怕的。它可能使得我们停滞不前，故步自封。一个领导干部，如果用高标准要求自己，就会认识到革命历史越长，担子越重，自己的责任也就越大，如果在某些关键问题上作了错事，就可能在自己领导的地区和部门发生全局性的影响，为党为人民造成大损失。因此，各级领导干部应该比群众学得好，比一般干部学得好，更加严于律己，更自觉地用毛泽东思想改造自己，去掉个人杂念。我们要作到老，学到老，进行思想改造到老。要在改造客观世界的过程中，不断改造自己的主观世界，改造主观世界同客观世界的关系。越是领导干部，越要有这样高的自觉性。

毛泽东同志说：“即使是对于马克思主义已经了解比较多的人，无产阶级立场比较坚定的人，也还是要再学习，要接受新事物，要研究新问题。”对马克思列宁主义、毛泽东思想了解比较多的人，都要再学习，那末，对马克思主义了解比较少的人，该怎么办呢？只有更加努力学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想，永作革命的促进派，当一个毛泽东同志的好学生。

一辈子革命 一辈子改造思想

一个人前半辈子革命了，只能为后半辈子更好地革命打个基础。前半辈子的思想改造，并不能代替后半辈子的思想改造。我们要干一辈子革命，学一辈子毛主席著作，改造一辈子思想。

连日来，我在思索一个问题：怎样不断地改造思想，后半辈子更好地革命？

回忆参加革命以来，我一直是在听毛主席的话、跟着党走的。但是跟焦裕禄同志相比，还有不小的差距。他活学活用毛主席著作，全心全意为人民服务的革命精神，彻底改变自然面貌的雄心壮志，深入调查研究的艰苦作风等等，都是我学习的榜样。

日喀则专区是祖国西南边疆的前哨，党和人民把这个重任交给我们，是对我们极大的信任。我们专区的绝大多数党员和干部，都能勤勤恳恳完成交给的任务，绝大多数县委领导班子，都能够不畏艰苦、深入实际，带领全体干部，团结藏族劳动人民，开展阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动，在改变日喀则地区落后贫困面貌方面，做出了很大的成绩。但是，革命好比逆水行舟，不进则退。我们不当有丝毫自满思想，应该看到日喀则广大农牧民、特别是贫苦

农牧民对彻底改变落后面貌的迫切要求，应该想到为什么日喀则地区的自然条件比兰考县优越得多，而我们没有把工作做得更好的问题。

问题的关键在哪里呢？焦裕禄同志的光辉事迹，给我们以很大的启发。他说：“关键在于县委领导核心的思想改造。”我想，在日喀则地区，关键同样在于我们地委、县委领导的思想革命化，尤其是“班长”的思想革命化。

为什么说关键在领导，在“班长”呢？或者说为什么领导干部更要学习焦裕禄同志的彻底革命、不断革命的精神呢？要解答这个问题，首先要认识清楚要想干一辈子革命必须改造一辈子思想的问题。对于这个问题，我是这样理解的：一个人前半辈子革命了，只能为后半辈子更好地革命打个基础。前半辈子进行了思想改造，并不能代替后半辈子的思想改造。现在，世界上还有帝国主义、反动派和修正主义存在，国内还有阶级斗争，西藏被推翻

的农奴主阶级还不甘心他们的死亡。在这阶级斗争、社会主义和资本主义两条道路斗争尖锐激烈的情况下，我们的思想无时无刻不在受到影响。因此，我们全体党员和干部必须努力学习毛主席著作，在“用”字上狠下功夫，要活到老，学到老，干一辈子革命，学一辈子毛主席著作，改造一辈子思想，大兴无产阶级思想，大灭资产阶级思想，牢固树立共产主义世界观。我们县以上领导干部更应当如此。因为领导干部是掌舵的，如果我们能好好学习焦裕禄同志不为名、不为利、不怕苦、不怕死、一心为革命、一心为人民的革命精神，牢固地树立长期建设西藏、以边疆为家的革命思想，就能够带动广大干部和藏族人民同甘苦、共呼吸，进行改天换地的斗争，迅速彻底地改变日喀则地区的面貌，为西藏地区的社会主义建设作出贡献。

西藏自治区日喀则地委书记 李本善

一个深刻的启示

领导者要用毛泽东思想武装别人，首先自己要学习毛主席著作，不学习和掌握毛泽东思想，就没有资格当领导。

这些天来，我的心一直被焦裕禄同志的革命精神激荡着，产生了一个极其强烈的愿望：一定要象焦裕禄同志那样，带头学好用好毛主席著作，在“用”字上狠下功夫，用自己的革命化，去带动部队的革命化，让我们的干部战士，永远忠实于毛泽东思想，永远为全中国人民和全世界人民服务。

毛主席说：“政治路线确定

之后，干部就是决定的因素。”又说：“指导伟大的革命，要有伟大的党，要有许多最好的干部。”焦裕禄同志是深刻理解毛主席这些教导的。他用毛泽东思想武装自己，同时以最生动最有办法，用毛泽东思想武装干部。从这里我得到一个深刻的启示：领导者的责任，最重要的就是用毛泽东思想武装干部和战士。而领导者要武装别人，首先就要象焦裕禄同

志那样，自己学习和掌握毛泽东思想。不掌握毛泽东思想，就没有资格当领导。

过去有一段时间，有些连队整天练投弹、射击、爬山，以为这是最重要的战备，可是后来全面检查，原来以为最好的三连，不仅技术没有突上去，反而出了一些问题。这对我们是个很大震动。我们研究来研究去，发现根子原来在自己身上，没有坚持把活学活用毛主

席著作摆在首位。领导思想不革命化,怎么能带出革命化的机关、革命化的部队呢?

切身的教训是有说服力的。我们首先从领导开始,以改造思想为主,天天坚持学习毛主席著作,老老实实地联系实际,老老实实地改造思想。同时把自己的学习体会传给干部战士,把下面的学习体会吸收进来,既领导了部队学习,

又丰富提高了自己。领导思想把学习毛主席著作位置摆对了,机关也跟着摆,连队也学着摆,政治和军事,思想和技术的位置也都摆正了。结果部队的精神面貌发生了深刻的变化,各项工作都搞上去了,战备工作也搞得更加扎实了。

从焦裕禄同志带动兰考县人民走革命化的道路中,联想自己切身的经验,我再次受到

了教育:身为领导干部,带头活学活用毛主席著作,并领导好部队学习,这是时代对我们的要求,党给我们的高于一切的任务。我决心带头学习毛主席著作一辈子,把林彪同志提出的五项原则在部队落实,领导部队彻头彻尾干革命。

武汉部队某部副政委
姜殿英

自觉革命 当好「班长」

自己要带头学好毛主席著作,狠抓思想革命化,
学习到老,改造到老,革命到老

在焦裕禄同志高大的形象面前,我重新认识了自己,深深感到自己在各方面跟他的差距大得很。最根本的差距,是思想上的差距,是活学活用毛主席著作的差距。

学习毛主席著作,我也知道是极端重要的事情,自己在不断学习。问题是,很少和自己思想挂上钩。以前我总觉得,自己参加革命多年,思想改造得差不多了。因此,在「用」字上下功夫不够,只是注意改进思想方法。身上有「官」气、「骄」气,而没有自觉去斗,去克服。由于没有以身作则地自觉用毛主席思想来改造自己的思想意识,对市总工会领导核心和其他干部的学习,也要求不严,抓得不够紧。

现在,我进一步认识到,要彻底实现工会组织革命化,关键在于领导。作为市总工会领导核心的「班长」,自己在今后工作中一定要突出政治,首先要抓市总工会领导核心对毛主席著作的学习,狠抓抓起来,建立革命化的领导班子。特别是自己要带头学好毛主席著作,狠抓思想革命化,活到老,学到老,改造到老,革命到老。

我决心不断用焦裕禄同志的革命精神鞭策自己,紧紧围绕党的中心工作开展工会工作,党叫干什么就干什么,甘当革命的老黄牛,全心全意为群众服务。

西安市总工会主席 龙鸣

后半辈子怎样才能革命到底？ 紧跟毛泽东思想，紧跟时代步伐

——广州部队某部机关干部学习焦裕禄的讨论纪要

最近，某部党委以整风的精神，组织机关处以上领导干部学习了焦裕禄同志一心为公的崇高革命精神。在学习当中，大家提出了这样一个问题：团以上干部后半辈子干革命是更艰苦了，还是较容易了？意识到艰苦和不意识到艰苦有什么不同？一致的结论是：革命的形势发展了，革命斗争更加深入更加广泛了，工作对我们的要求更高了，后半辈子的工作更伟大、更艰苦。意识到这一点和不意识到这一点是大不相同的。充分意识到这一点，就会感到学习毛主席著作，彻底改造主观世界，是迫不容缓的头等重要任务；就会象焦裕禄同志那样，全身都象一团火，在革命的道路上永不停步，永葆青春。

誰对毛主席彻底革命的教导领会得深刻，运用得好，誰就能跟上时代的步伐，永葆革命青春。

这个部队的处一级领导干部，在战火纷飞的年代，有的负过伤、流过血，有的立过功、受过奖。在全国胜利以后，他们继续发扬了革命精神，在各自的岗位上，对革命作出了自己的贡献，但也有些人在不同程度上受到了资产阶级思想的某些影响。焦裕禄同志的光辉事迹，启发许多同志想到：在全国解放以后，在长期的相对和平的环境里，为什么焦裕禄同志一直保持和发扬了“老八路”作风，而我们有些同志，却有不同程度的褪色？

大家一边学习毛主席著作，一边翻阅焦裕禄同志的事迹，寻找问题的答案。毛主席早在全国胜利以前就告诫过我们：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。……中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟大，更艰苦。”在社会主义建设时期，党中央和毛主席又指出：无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的阶级斗争，还是长期的、曲折的、有时甚至是很激烈的。这个斗争要比在经济上消灭剥削阶级困难得多。焦裕禄正是由于真正领会了毛主席关于彻底革命的教导，自觉地按照毛主席的指示，在改造客观世界的同时注意改造自己的主观世界，因而适应了革命形势发展的需要，在社会主义革命和社会主义建设

的新时期，表现了更加旺盛的革命斗志，更大的牺牲精神，更顽强的革命毅力和更深厚的阶级感情。通过这样的对照学习，使许多同志深刻体会到：谁对毛主席彻底革命的教导领会深刻，运用得好，谁就会真正懂得后半辈子的革命任务更伟大、更艰苦，谁就会象焦裕禄同志那样跟上时代的步伐，永葆革命青春。

誰对资产阶级的思想影响和革命形势的发展要求陷入盲目性，誰的革命斗志和思想感情就不可避免地开始蜕变。

有些同志在讨论中谈到，在夺得全国胜利以后，为什么自己在革命斗志和思想感情上开始发生了不同程度的变化？为什么在战争年代，脑子里只有“革命”二字，不怕苦，不怕死；现在，有的人头脑里的“我”字却大了，“满”字和“懒”字也跟着来了？

大家感到，这在认识上主要来自两个盲目性：一是对全国胜利后客观环境所带来的资产阶级思想影响陷入盲目性。长期的相对的和平环境，使一些同志感到日子比较好过，不再感到革命的艰难，相反倒是感到越“革”越容易，越“革”越舒服了。于是，想个人的东西就多了，想革命的东西少了，对自我革命也就缺乏高度的自觉和迫切的要求。二是对发展中的革命形势陷入盲目性，对社会主义革命和世界

革命思想准备不足。这就形成了主客观之间的差距。这种差距越大，落后于时代就越远。许多同志深刻感到，这些年来，职务逐步提高了，头脑里毛泽东思想水平提高的却不快；处在相对和平的环境时间较长，阶级斗争观念随之淡薄。这是很危险的。大家警觉到：决不能让自己的思想停留在民主革命阶段，也不能停留在现阶段，停留就等于倒退。这时，许多同志重温起毛主席在党的七届二中全会上报告，感到格外亲切。毛主席说：“因为胜利，党内的骄傲情绪，以功臣自居的情绪，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪，可能生长。”毛主席说的多么明确、多么具体！可是，毛主席早就敲起的警钟，在某些同志耳朵里却没有引起长鸣。这就是思想开始起着变化的根本原因所在。

革命革到了自己旧思想残余的头上，这是

我们的革命事业大步前进的表现，是天大的好事，我们一定要勇敢地投入这种自我革命中来！

大家觉得，要在后半辈子干好革命，首先就要进行彻底的自我革命，从根本上摧毁个人主义的世界观，树立一心为公的无产阶级世界观。

现在的革命已经深入到不但要彻底消灭人剥削人、人压迫人的一切旧制度，而且要逐步消灭由这种旧制度

所产生、为这种旧制度服务的一切旧思想、旧习惯，不但要搞中国革命，而且要将世界革命进行到底。人人置于革命之中，人人需要接受改造。大家认识到，革命革到了自己旧思想残余的头上，正是说明我们的事业在大踏步前进，革命更加深入了，这是天大的好事。我们一定要勇敢地投入这种自我革命中来！必须加强对毛主席著作的学习，不断提高无产阶级觉悟和思想水平，增强阶级斗争的观念，这样，才能战胜各种非无产阶级思想的侵蚀，紧跟时代的步伐，紧跟毛泽东思想，作一个社会主义时代的坚定的革命者。

· 奋 进 ·

人 民 日 报 1966.2.24 第 2 版

培养千百个焦裕禄那样的领导干部 依靠千百万群众彻底改变河南面貌

泛深入学习焦裕禄，把学习毛主席著作运动推向一个新的阶段
河南省委全体会议学习焦裕禄事迹，号召全省党员、干部和群众通过广

新华社郑州二十三日电 在最近召开的中共河南省委全体会议上，参加会议的同志，以两天时间学习了焦裕禄同志的模范事迹，以焦裕禄同志为榜样，联系思想和工作进行了学习讨论，提出了今后革命化的方向，决心领导全省人民为彻底改变河南面貌奋斗到底。

河南省委第一书记刘建勋，第二书记、省长文敏生亲自主持了学习讨论。他们号召全省党员、干部和广大群众开展一个广泛深入地学习焦裕禄同志的运动。各级党委都要带头学习，并领导好这次学习。要求通过这次学习，把全省学习毛主席著作运动推向一个新的阶段，大大促进人的思想革命化，改变精神面貌，培养千百个象焦裕禄同志那样坚强的领导干部。他们指出，这种精神力量，在彻底改变河南面貌的斗争中，必然会变成巨大的物质力量。

参加会议的同志一致认为，焦裕禄同志不愧为毛泽东同志的好学生，不愧为伟大的共产主义战士。他为河南战胜自然灾害闯出了一条道路，为实现领导革命化树立了光辉榜样。大家普遍感到，和焦裕禄同志相比，自己差距很大，需要迎头赶上。有的同志说：“参加革命几十年来，原以为世界观的问题已经解决，所以在学习毛主席著作时，多偏重于工作方法方面，对改造思想则注意不够。现在看来并非如此，对毛主席的著作并未真正学懂，反映在工作上，有时好一些，有时就差一些。”

有的同志说：“过去工作做不好，多是从工作方法上找原因，现在认识到是世界观问题还没有彻底解决。”很多同志提出，各级领导干部，必须认真解决后半辈子更好地革命的问题，要永不停息地加强思想改造，决不能满足于“过得去”，一定要使自己的思想“过得硬”，一定要斗掉“我”字，提倡“公”，树立彻底革命的世界观。要以自己的思想革命化，来带动全体干部的思想革命化，做到象焦裕禄同志那样，不怕苦，不怕死，对革命无限忠诚，为人民鞠躬尽瘁。

许多同志在发言中都提到，焦裕禄同志艰苦细致地进行调查研究的工作作风，对自己有很大启发。有的同志说：焦裕禄同志在一年多的时间里，深入群众，总结了群众除“三害”的经验。我们在一个地区工作二十多年了，至今对全区的情况还摸得不透。