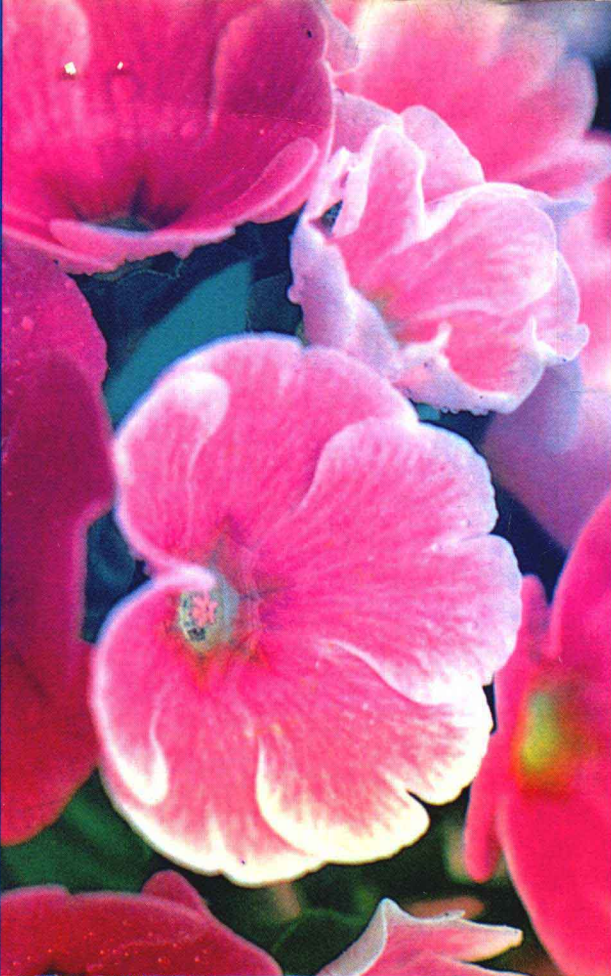


面向 21世纪 的 云南教育



中外交流 · 云南教育专刊
1996年9月

FACING THE CHALLENGE
OF 21ST CENTURY

EDUCATION
IN
YUNNAN
PROVINCE

云南民族学院

文·云南民族学院院长 赵嘉文

中共云南民族学院委员会书记 王大昆



校园一瞥



吴学谦、和志强陪同英国女王伊丽莎白二世到学院访问



民族艺术系学生在上民族美术课



参加中美文化交流会的中外专家与各族师生联欢



民语系教师在研究教学方案



学院图书馆

建设名副其实的省属重点大学

为民族地区培养各类合格人才

云南民族学院是新中国成立后最早建立的民族学院之一，担负着为全省民族地区培养各民族干部和专业技术人才的任务。现已发展成为多学科、多层次的综合性普通高校，在云南省高等教育事业中具有特殊的地位，起着其他高校不可替代的作用。民院建院 40 多年来，向社会输送了 23000 多名各类毕业生，许多毕业生成为省、州、县、乡干部和专家、学者、专业技术人员，他们为边疆民族地区的政权建设、政治稳定、社会经济文化发展作出了积极的贡献，为民族学院争得了荣誉。

1993 年 2 月，省政府 57 次常务会议决定把云南民族学院列为省属五所重点大学之一，这充分表明了省委、省政府对民族高等教育的高度重视和办好民族学院的决心。两年来，在省委、省政府及有关部门的领导和帮助下，民院积极进行省属重点大学建设，加大对教学科研的投入，新建了在省内高校属一流水平的计算中心、电教中心，各种教学仪器设备都有不同程度的改善；在办好民族类学科的基础上，积极发展应用学科，特别是面向广大农村、中小企业、乡镇企业和第三产业的专科；加强师资队伍建设，加强教学管理，提高教学质量，努力把入学起点低的民族学生培养成合格的各类人才，并输送回民族地区，为边疆民族地区的经济社会发展服务。

今后的五年，将是民族学院迅速发展的五年。民族学院党委、行政部门将团结带领全院师生员工，解放思想，改革前进，贯彻《中国教育改革和发展纲要》和党的教育方针、民族政策，落实中央十四届五中全会和云南省第六次党代会、六届二次全会提出的“科教兴国”、“科教兴滇”的战略任务，全面实施省属重点大学建设方案，使民院在本世纪末在办学的综合实力和整体水平上，达到省属重点大学的要求，争取进入全国民族院校的前列，为民族地区培养更多更好的各类综合型、应用型、创造型人才。

民院的今天已十分喜人，民院的明天会更加辉煌。

曲靖地区烟草企业一瞥



帕希姆 7000 型高速卷接机



包装车间



X2 翻盖包装机



长城高速卷接机



全国最大的优质烤烟基地

0559009

G527
75



發揚優良傳統立足
祖國邊疆辦好社會
主義我大學

江澤民
一九九三年
四月三日

科技興滇
教育為本

為雲南大學七十周年題

李鵬

一九九三年三月

中共中央總書記、中華人民共和國主席江澤民
中共中央政治局常委、中華人民共和國國務院總理李鵬
為雲南大學七十周年校慶題詞



优先发展教育全面实
施科教兴国战略

高严

九六.七.六

百年树人
教育为本

和志强

一九九六年七月二日

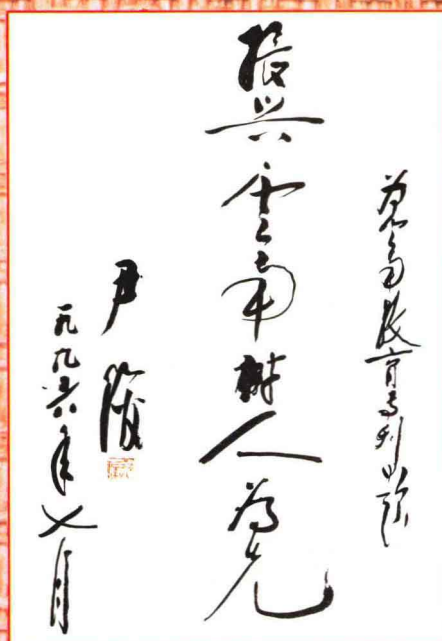
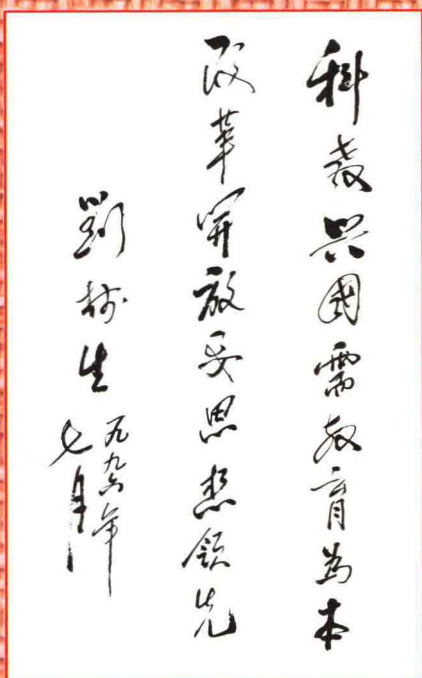
中共云南省委书记高严
云南省省长和志强
为云南教育题词



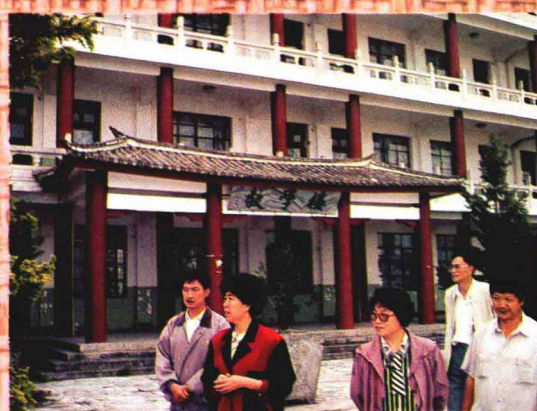
云南省政协主席、《中外交流》月刊顾问
刘树生



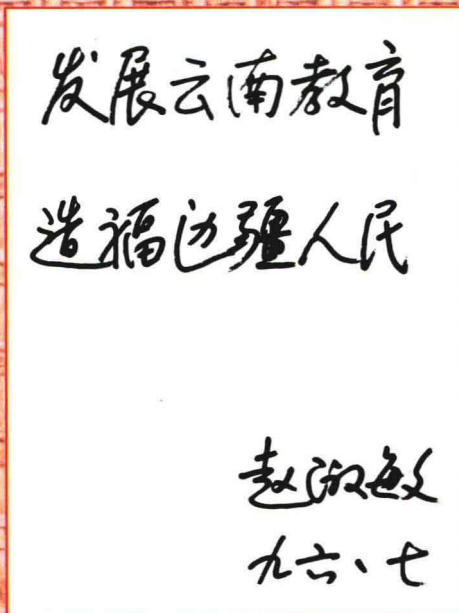
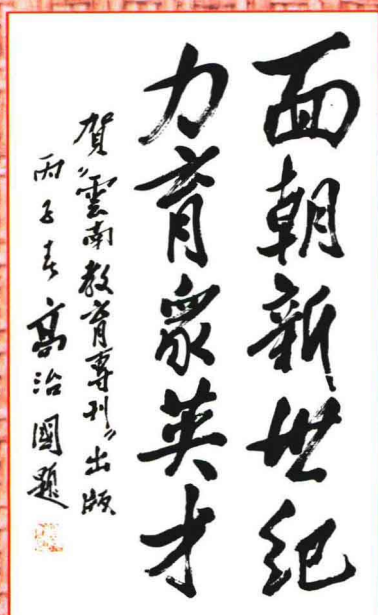
云南省人天主任 尹俊



原云南省委副书记高治国



云南省副省长赵淑敏（左2）视察大理州
民族师范学校



云南教育

跨世纪的美好事业

文·国家教委督学、原省教委主任、专刊编委会主任 海崧

云南是祖国西南边疆瑰丽神奇的土地，25个民族的儿女在这片热土上繁衍生息。

教育是关系国家和民族未来的美好事业。建国以来，特别是改革开放十五年来，在中共云南省委和省政府的领导下，云南的教育事业蓬勃发展。无论是基础教育、职业技术教育、成人教育还是高等教育，都已初具规模，形成了多层次、多形式、具有云南特色的民族教育体系，为实现“科教兴滇”战略方针，为云南经济振兴和社会发展作出了应有的贡献。

云南省教育发展的历史是一部从无到有、从小到大、不断进步的历史。解放前，云南社会发展缓慢，生产力水平极为低下，文化教育基础极为薄弱，人民生活十分贫困。多数地区处于刀耕火种、刻木记事、结绳记事的状态，学校教育非常落后。解放初期，全省只有3所高等学校，在校学生仅1653人；中等技术学校6所，在校学生1623人；中等师范学校11所，在校学生2680人；普通中学134所，在校学生22300人；小学5320所，在校学生16.8万人。全省总人口中，文盲占85%；学龄儿童入学率仅20%左右，各级各类学校在校生仅占当时云南总人口1595万人的1.3%。许多民族没有本民族的大学生，甚至没有中、小学生。在相当一部分民族贫困地区，连简陋的办学点也没有。

新中国成立后，特别是党的十一届三中全会以后，省委、省政府十分重视教育的发展，教育改革不断深入，各级各类教育都有了长足的进步和发展。至1995年底，全省共有小学2.46万所，在校生达462.41万人；普通中学2225所，在校生127.25万人。仅1993和1994两年，全省就新建和扩建初中655所，新建和扩建高小2085所。中小学校在云南高原的城乡村寨星罗棋布。城乡职业技术教育在改革开放中迅速崛起，方兴未艾，全省有职业中学233所，在校生2.54万人；普通中等专业学校143所，内含中等师范学校28所，在校生10.26万人；高等学校26所，在校生5.14万人。各级各类学校在校生合计891万人，已占现在全省总人口4000万人的22%。全省教职员工已达42.16万人。1995年，小学适龄儿童入学率已达97.42%，女适龄儿童入学率已达95.3%，小学毕业生升中学率达到73.92%；有47个县普及了六年义务教育；有15个县（市、区）普及了九年义务教育。

在扫除文盲工作中，由于坚持“一堵、二扫、三提高”和“实事求是、区别对待、突出重点、注重实效”的原则，全省扫除青壮年文盲570多万人。10多年来，每年平均扫除文盲20多万人。1995年，全省15周岁以上文盲占全省总人口的比例已由1982年的31.49%下降到16%；有42个县经过检查验收，基本扫除了青壮年文盲。

1995年，云南省为了认真贯彻全国教育工作会议精神，贯彻实施《中国教育改革和发展纲要》，加大教育改革力度，增加教育投入，决定省、地、县、乡多渠道筹集40亿元，用于基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲的宏伟工程。这是云南省教育工作的重中之重。到2000年，力争占全省人口70%的地区基本普及九年义务教育，其余地区普及六年义务教育，全省小学入学率达98%；同时每年扫除青壮年文盲25万人左右，15及15岁以上人口的青壮年文盲率下降到10%左右。大力发展职业技术教育，今后几年，云南省将十分重视办好各类职业技术学校，开展多种层次的职业技术培训，把培养中、初级人才摆在突出位置。1995年，全省普通高中与职业技术教育在校生之比为1:1.3，到2000年争取达到1:1.5。同时，还要积极发展以岗位培训和继续教育为重点的成人教育。高等教育走内涵发展的道路，调整结构，优化布局，云南大学进入全国建设面向21世纪的100所重点大学之一的工程已通过预审，正在加快实施，6所省属重点大学的建设也在稳步进行。

展望未来，前景喜人。在省委、省政府的领导下，云南教育战线的广大干部、教师团结奋斗，一定能建立与社会主义市场经济体制和社会发展相适应、面向21世纪的教育新体制，为提高国民素质作出新的贡献。

云南省教育事业发展的成就完全可以证明，明天的云南教育，必将更加美好。



国家教委督学、原省教委主任、专刊编委会主任海崧

面向21世纪的云南教育

目 录

顾问：高严 和志强 尹俊 刘树生 赵淑敏 刘京
编委会主任：海凼 贾培基
总编辑：白祖诗 成林
总策划：钟舒
编辑：郎畴生 李学阵 文丽 贾岗 张俊芳 吴江 赵松涛 成文章
国内刊号：CN51-1441/G2 国际刊号：ISSN 1005-2623
经新闻出版主管部门批准专刊准印证号：渝新出报专刊（1995）字第52号

教育：21 世纪云南腾飞的奠基工程.....6

云南工业大学.....8

云南师范大学.....10

云南农业大学.....9

云南民族学院.....封 2、12

昆明理工大学.....14

云南财贸学院.....15

云南艺术学院.....16

云南教育学院.....17

云南广播电视大学.....18

云南高等公安专科学校.....20

昆明冶金高等专科学校.....22

云南工青妇干部学校.....23

云南省老年大学.....24

昆明市老年大学.....25

中国文化和中国教育的沉思.....26

云南中小学奖励基金会.....27

云南电力工业学校.....28

云南交通学校.....29

云南建筑工业学校.....30

云南艺术学校.....31

云南贸易经济学校.....32

云南财经学校.....33

云南农业广播电视学校.....34

云南机械工业学校.....35

云南粮食学校.....36

云南体育运动学校.....37

云南民族中等专业学校.....38

昆明大学.....39

昆明市教育委员会.....40

昆明高等师范专科学校.....42

中共昆明市委党校.....43

云南师范大学附属中学.....44

昆明第一中学.....45

昆明第三中学.....46

昆明第八中学.....47

昆明第十中学.....48

昆明第十二中学.....49

昆明铁路第三中学.....50

昆明地质学校.....51

云南大学附属中学.....52

昆明外国语学校.....53

云南民族中学.....54

昆明女子中学.....56

昆明第一职业中专.....57

昆明第八职业中学.....58

昆明第三十中学.....59

昆明第二职业中专.....60

昆明市城乡建设学校.....61

昆明第二职业技术学校.....62

昆明纺织工业学校.....63

昆明市人民警察学校.....64

昆明盲哑学校.....65

昆明幼儿师范学校.....66

昆明师范学校.....67

昆明第十四中学.....68

昆明市商业学校.....69

昆明旅游职业学校.....70

云光中学.....72

昆明市农校.....73

昆明烟厂子弟学校.....74

昆明安宁职业技校.....76

云南师范大学附属小学.....77

昆明五华区教委.....78

昆明市中华小学.....80

昆明市明通小学.....81

武成小学.....82

春城小学.....83

昆明东庄小学.....84

昆明东华二小.....85

昆明市第一幼儿园.....86

昆明市第十五幼儿园.....87

昆明市第二幼儿园.....88

昆明市第三幼儿园.....89

昆明市盘龙区东华幼儿园.....90

昆明市政府机关幼儿园.....91

昆明市教工第一幼儿园.....92

昆明市第十五中学.....92

云南师范大学幼儿园.....93

云南省粮食局幼儿园.....94

昆明市西山区文教局.....95

昆明华帅学校.....100

玉溪市园丁小区.....101

曲靖卷烟厂：抓好人才建设工程.....102

昆明官渡区教育局.....104

昆明市官渡区第一职业中学.....107

实施“科技兴玉”战略 奠定经济腾飞基础.....108

步入快车道的玉溪地区教育.....109

江川县教育事业

求真务实打基础 真抓实干见成效.....110

玉溪高等师范专科学校.....111

云南省玉溪农业、烟草栽培学校.....112

玉溪第一中学.....113

玉溪地区成人教育培训中心.....114

玉溪师范学校.....115

玉溪地区民族中学.....116

玉溪财贸学校.....117

玉溪地区体育运动学校.....118

玉溪市第二职业高级中学.....119

玉溪市第一职业高级中学.....120

蓬勃发展的山区民族教育.....121

蓬勃发展的澄江教育.....122

玉溪市州城职校.....123

云南镇雄师范学校.....123

筑一条通向明天的坦途.....124

曲靖市的教育在改革开放中发展.....126

曲靖师范高等专科学校.....127

云南省曲靖教育学院.....128

曲靖聋哑学校.....129

曲靖第一中学.....130

曲靖市第一职业中学.....132

云南省曲靖地区师范学校.....133

曲靖地区宣威师范学校.....133

曲靖第七中学.....134

曲靖市第三中学.....135

曲靖师范第二附属小学.....136

曲靖农业机械化学校.....137

云南省曲靖农业学校.....138

云南省曲靖市教师进修学校.....139

迅速发展的宣威教育.....140

宣威市第一中学.....141

宣威市第一职业高级中学.....142

宣威市榕城二小.....144

陆良教育在崛起.....145

贫困地区也能办大教育.....148

罗平县教师进修学校.....150

罗平一中.....151

云南省罗平县第一职业高中.....152

师宗职业高级中学.....153

后所乡教育发展快、模式新.....153

白州：教育战线中的一只奇葩.....154

大理师范高等专科学校.....155

辉煌的大理市教育事业.....156

云南下关第一中学.....157

云南省大理城乡建设学校.....158

云南下关聋校.....159

云南省大理第一中学.....160

大理州民族师范学校.....161

大理市第一职业高级中学.....162

大理市第二职业高级中学.....164

大理白族自治州财贸学校.....165

云南省大理农业学校.....166

大理州师范学校附属小学.....167

发展中的东川教育.....168

发展中的保山地区教育事业.....170

施甸职业高级中学.....171

云南省保山师范学校.....172

怒江傈僳族自治州民族师范学校.....172

欣欣向荣的彝州教育事业.....173

楚雄市教育工作在前进.....174

楚雄州大姚师范学校.....175

云南省楚雄粮食学校.....176

云南省楚雄农村金融学校.....177

楚雄民族中专.....178

禄丰县职业中学.....179

蒙自师范高等专科学校.....180

改革发展中的个旧教育.....182

云南省红河州民族师范学校.....183

建水第一中学.....184

个旧第一中学.....185

曲靖市北关小学.....185

红河州民族中等专业学校.....186

蒙自逸夫职业高级中学.....187

文山州教育事业发展迅速.....188

文山师范高等专科学校.....188

中共文山州委党校.....189

云南省文山师范学校.....190

文山州民族师范学校.....190

玉溪地区第二幼儿园.....191

元江县青龙厂中心小学.....191

民族振兴的基石.....192

西双版纳民族师范学校.....193

黎明城的希望之光.....194

瑞丽：祖国西南边陲的一颗教育明珠.....195

抓住机遇 鼓足干劲 再创辉煌.....196

思茅市职教中心.....197

承前启后 再创辉煌.....198

昭通师范高等专科学校.....199

云天化中学.....200

云县职业高级中学.....202

云南临沧农业学校.....203

云南省华夏中等专业学校.....204

云南唐人高级职业学校.....204

贫困山乡也要办教育.....204



省教委主任杨崇龙

云南经济、科技、教育落后于全国，这是人们常常议论的一个问题。就从国民生产总值这个综合指标看，云南远远落后于发达省区。比如，1991年，云南省人均国民生产总值1147元，比全国人均1723元少576元，居全国第25位，主要是由于我省支柱产业太少，县办工业、乡镇企业、第三产业太弱。

在这个背景下，1992年小平同志视察南方谈话发表后，云南省委、省政府提出大办县办工业、乡镇企业。作为教育部门，如何支持？我们到一些地县调查、研究，看到一批办砸的乡镇企业，其教训发人深思。这些企业失败的原因无外乎是，项目未选好，技术不过关，经营不善，管理不好。显而易见，四条原因都是人才问题。人才缺乏反映了我省教育落后，这有着深刻的历史原因。

解放前，云南的社会发展缓慢，生产力水平低下，有原始公社制、奴隶制、封建制等多种社会经

济形态，文化教育落后，贫穷愚昧共存。很多边疆、少数民族地区、高寒山区还处于刀耕火种、刻木、结绳记事的状态，基本上没有正规的学校教育。全省人口中85%以上是文盲，学龄儿童入学率仅20%左右，许多少数民族没有大学生、中学生，甚至没有小学生。新中国建立47年来，云南教育发生了翻天覆地的变化。至1995年，在校学生与1949年相比，普通高校增长了30倍，中等技术学校增长了45倍，中等师范学校增长了39倍，普通中学增长了55倍，小学增长了26倍；学龄儿童入学率达到97.4%，全省人口中文盲率已降低到17%；各级各类学校少数民族学生占学生总数的比例已超过1/3。同过去比，云南教育成就显著；但是，同全国比，还有较大差距。例如：人均受教育年限（1990），全国5.8年，云南4.6年，排名第29位；文盲半文盲人口占总人口的比重（1990），全国15.9%，云南25.4%，排名第4位；

每万人中在校大学生数（1995年），全国24人，云南13人，排名第29位；学龄儿童入学率（1995年），全国98.5%，云南97.4%，排名第23位……

因此，为了加快云南的经济、社会发展，必须坚定地实施云南省委、省政府提出的“科教兴滇”战略。“科教兴滇”，关键在人才，而人才靠教育，“科教兴滇”，必须先兴科教，把教育摆在优先发展的战略地位。

江泽民同志1996年3月28日在与四所交通大学领导座谈时指出：我们的经济工作正在实现经济体制和经济增长方式的“两个根本性转变”。在这种新的形势下，我们的教育工作必须进一步解决好两个重要问题，一是教育要全面适应现代化建设对各类人才培养的需要，二是要全面提高办学的质量和效益。简单地说，一是适应问题，二是提高问题。这也可以说是当前全国教育工作面临的“两个重要转变”。江泽民同志这一重要意见，对我们今后一

教育：21世

文·云南省教育委员会主任 杨崇龙



云南大学会泽院



至公堂



云大生物馆

纪云南腾飞的奠基工程

段时间的教育改革和发展具有重要的指导意义。

云南是一个边疆、山区、民族三位一体的省份，面向东南亚，气候温和，风景秀丽，生物、矿产、水力等自然资源极为丰富。但是，由于科技、教育落后，生产力水平较低，资源优势没有完全变为经济优势。云南省委、省政府在总结改革开放 10 多年来成功经验的基础上，从省情出发，提出“九·五”期间，我省在巩固发展烟草支柱产业的同时，要花大力气培育以食品为重点的生物资源开发产业、以磷化工和有色金属加工为重点的矿产业和以自然风光、民族风情为重点的旅游产业，使之成为我省的四大经济支柱。这是使云南 21 世纪上半叶实现经济全面腾飞的战略决策。实现这个目标，需要我们付出一代人的努力。从云南经济、社会发展的战略出发，摆在我们教育面前的任务，就是要既立足现实，又着眼于长远，统筹考虑各级各类人才的培养。

——从云南教育现阶段大部分地区仅处于普及初等义务教育阶段的现状出发，从云南下个世纪实现经济的全面腾飞的需要出发，教育要打好人才基

础，把“两基”（基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲）作为重中之重，使下一世纪中等学校、高等学校有素质较高的学生，使下一世纪全民素质得到较大提高。

——从云南生产中科技含量较低、生产力水平较低，贫困县多、贫困人口多的实际出发，教育要大力发展职业技术教育，培养大批初、中级实用技术人才，以适应云南发展县办工业、乡镇企业、第三产业的需要，为广大边疆、山区的农民脱贫致富作出积极的贡献。

——从全面开发云南资源、建立四大支柱产业的需要出发，高级专门人才既要引进，更要立足自己培养，而且不能等到下个世纪才来培养。因此，必须努力办好高等教育，深化改革，调整专业设置，分层次重点建设云南大学及省属 6 所重点大学，加强高等师范教育，办好一批重点学科、重点课程、重点实验室。

——积极发展民族教育和成人教育，使云南教育更具特色，劳动者素质进一步得到提高。

这是我省教育 5 到 15 年所应采取的发展战略，为了实现这个发展战略：

——必须增加教育投入，以实际行动落实教育的战略地位。按照中央的要求，省级教育支出应不低于财政支出的 20%，地县级的比例应当更高。多渠道筹措教育投资，为教育排忧解难。

——必须全面贯彻国家的教育方针，坚持社会主义的办学方向，坚定不移地为社会主义现代化建设培养合格的接班人和建设者。

——必须全面提高教育质量和效益。各级各类学校都需要认真研究学校布局、规模，提高教师素质，强化教育常规管理。大中专学校尤其需要研究专业设置，为适应社会主义市场经济进行结构调整，深化教育改革，使教育资源得以充分、合理地利用。

现在离 21 世纪只有 4 年多了，我们一定要有紧迫感、责任感。我们完全可以相信：云南教育全面振兴之日，定是云南经济腾飞之时。为了迎接 21 世纪云南的腾飞，我们一定要打好教育这一奠基工程。

《云南教育问题研究》

——一部优秀的教育专著

文·卢濬

看一本专著，就基本上能了解和把握一个省的教育发展现状及有关的重大争论问题，以及解决一系列实际问题的可操作性对策，这是件多么困难而又是实际教育工作者感到迫切需要的事情啊！《云南教育问题研究》一书，却较为成功的做到了这一点。而且，它是一本近几年来，系统研究云南教育改革和发展问题少有的好书。

本书作者杨崇龙同志，长期从事教育行政工作，他当过记者、编辑，编过教材，任过省教育厅办公室主任、云南教育学院副院长、省教委副主任等职务，现任省教委主任。他对全省教育的方方面面几乎都调查过或积累过经验，并且在一天忙忙碌碌的行政事务中，能充分抓住一切有利条件和业余时间，展开较为全面、深入的教育理论研究，理论联系实际探求和找到一些教育发展规律，并在教育实际工作中按教育规律办事，尽可能减少失误，从而成为一位难能可贵的研究型的省级教育行政干部。

云南是一个多民族、边疆贫困的省份，由于历史原因，教育非常落后，各种问题成堆。因此，要把全省的教育搞上去，不能凭个人的主观臆断或空泛的会议来解决，而应该是把情况弄清楚，找出教育的客观发展规律，老老实实严格按客观规律办事。杨崇龙同志在这方面，是一位难得的有心人。

本书作者能以邓小平同志建设具有中国特色的社会主义理论为指导，认真钻研了《中华人民共和国教育法》和《中国教育改革和发展纲要》等国家一系列法规政策，提出了解决云南教育发展的一系列具体措施。本书从基础教育、民族教育、职业教育、高等教育、成人教育，到教育投资、教育综合

改革、企业教育等等，几乎涉及到云南省教育的方方面面；对目前教育改革和发展的重大问题和有争论问题，作了较为全面、系统的论述；对云南教育的历史进行了简要的概述，并就其经验、教训和所存在的问题，提出了自己的独到见解，不人云亦云，照抄现成结论。

本书作者，不是从概念到概念，而是扎扎实实地深入实际，从云南的客观省情出发，充分吸取过去历史的经验与教训，实事求是地提出问题，解决问题。同时，本书在论述上，朴实无华，言简意赅，条理清晰，逻辑性强；论述问题和提出看法，都能单刀直入，不闪烁其词；提出的问题确切，让人一目了然，而提出的对策又扎实可行。因此，这本书读起来，让人感到清新，很有说服力，容易理解又具有可操作性。

本书的出版发行，引起了我省教育界广泛的关注和强烈的反响。本书才出版发行五个多月，二万册便销售一空，现又加印二万册。作为一本专业性很强的理论书籍，能如此的受欢迎，这是非常不容易的。本书现已在高校教育行政研究生班，各地区的行政干部培训班，校长培训班，以及在师范院校的师生中，作为教材使用，并受到普遍的欢迎和好评。这说明，这本书的社会效益是极大的，确实是本好书。

总之，杨崇龙同志所著的《云南教育问题研究》一书，是一部研究云南教育问题，指导云南教育改革和发展，很有参考价值的好书。它对党政领导干部，教育行政干部，教育科学研究工作者，师范院校师生，较为全面了解云南教育的历史和现状，把握住云南教育发展的一些基本规律，都有着很好的参考价值。它对了解中国不发达地区（特别是西部不发达地区）的教育，也有较强的参考价值和借鉴作用。

（卢濬同志，原云南师大校长，现任云南师大教授、云南省教科所名誉所长）



云南工业大学

云南工业大学经国家教委批准，于1994年9月6日由云南工学院、重庆建筑工程学院昆明分院、云南化工专科学校和成都电子科技大学昆明分部组建成立，是一所省属重点综合性工科大学。校园占地面积670余亩，现有建筑面积22万余平方米，规划占地面积、建筑面积分别为1037亩、47万平方米。

学校下设七院一系，分别为：建筑工程、化工轻工工程、电子工程、电力工程、机械工程、汽车工程、成人教育学院和管理系，另有基础课、社会科学、体育等三个教学部；设有计算、实验、电教3个中心、40个实验室、一个研究设计院和18个研究所（室）、一个国家级、两个省级检测站和一个培训站；校图书馆藏书60万册，中外文期刊3000余种；有本专科专业54个，硕士点4个，现有全日制在校生6140人，成教学员1400余人，到2000年全日制在校生、成教学员将分别达到8000人和2500人；学校现有教职工1900余人，其中高职人员321人，另有诺贝尔奖金获得者杨振宁博士、中科院杨乐、戴汝为、严光院士等100多位著名专家、学者受聘为学校名誉教授或客座教授。

云南工业大学（合并前四院校累计计算）已为国家输送了各层次毕业生一万余名，培训各类工程技术和管理人员六千余名；近十年（计算方法同上），云工大共承担国家和省级科研项目800余项，获国家发明奖2项，省、部级科技成果奖100余项。1995年省科委批准并拨出经费，依托云南工业大学建设省计算机技术应用重点实验室，预计1996年8月竣工投入使用。学校于1995年7月加入中国教育科研网，该网络与国际INTERNET连通，并经省教委和中国教育科研网西南片组批准作为云南网络节点学校，校园网工作已取得一定成就。



云南工业大学校本部主楼



中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清同志在中共云南省委书记高严、省长和志强等领导同志的陪同下，视察云南工业大学



1994年9月6日，普朝柱、和志强同志为云南工业大学校牌揭幕剪彩



云南工业大学与云南省电力工业局联合办学签字仪式

处于改革、开放中的云南工业大学，近年来，积极开展国际、校际学术交流活动，先后派遣100多人次教师、研究生出国访问、考察、进修、讲学、留学以及进行国际学术交流活动。学校先后与澳大利亚拉筹伯大学、日本东京电机大学等建立了校际友好关系。同时还邀请了美、日、德、法、意等八个国家及港台地区的教授、专家、学者来校访问、讲学或进行学术交流，与美国哥伦比亚大学合作，在学校开办“城市与区域规划研究班”；为美国卡内基·梅隆大学、加州大学和哥伦比亚大学的学生举办了“暑期讲习班”；另外还承办了“发展中国家地震学、工程抗震培训班”，组织召开了“昆明国际高分子生物材料研讨会”等等，促进了学校与国际的合作活动。

云南省委、省政府十分重视云南工业大学的发展，决定在2000年前投入2.38亿元支持学校建设。1995年11月中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清同志在中共云南省委书记高严、省长和志强等领导同志的陪同下，视察了云南工业大学，发表了重要讲话，并对有关工作进行了指示。学校认真贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》，解放思想、开拓进取，主动适应加快改革开放和经济建设的需要，适应社会主义市场经济体制和科技体制改革的需要，抓住机遇，加快改革和建设，到本世纪末，要达到规模有较大发展，学科结构更加合理，办学条件有明显改善，内部管理体制优化，教育质量上新台阶，科学研究上新水平，办学效益明显提高，建成一所有水平、有特色的综合性工科大学，争取在高等工科院校办学水平评估中进入全国地方工科院校的前列。并努力为实现21世纪初建立现代工程教育体系的教育目标打下坚实的基础。

地址：云南省昆明市环城东路255号
邮政编码：650051
电话：(0871) 3314031
传真：(0871) 3314459
电报挂号：2820

云南农业大学

文·云南农业大学校长

黄仁跃



党委书记、校长黄仁跃

云南农业大学是云南省唯一的一所农业高等院校，位于昆明北郊风景秀丽的黑龙潭公园旁，是一所历史悠久的多学科高等农业院校，其前身为创建于1938年的云南大学农学院，1958年农学院由云南大学分出独立建院，1971年正式定名为云南农业大学，1993年被云南省政府正式批准为省属重点大学。

学校占地860余亩，校园建筑面积为15万平方米，图书馆藏书52万册，中外期刊1860多种；拥有电子显微镜、超速离心机、核酸测序、合成、扩增仪、全套电泳设备、微量蛋白纯化色谱设备、原子吸收分光光度计、高压液相色谱仪、氨基酸自动分析仪等现代分析、测试手段；已建成设备较完善的计算机中心、语音室和电教室；体育运动和教学实验农场（厂）也初具规模。投资800万元兴建的省级植物病理重点实验室已正式启用，目前正在加紧建设另一个省级重点实验室——动物营养与饲料实验室，预计1996年建成。

近年来，学校认真贯彻党的教育方针和省政府的有关指示，按照“安居乐业、政通人和、提高素质、办出特色”的办学思路不断进取，把教学改革推向深入。目前学校有五院五部共十个教学单位：

农业科学技术学院、工程技术学院、成人教育学院、经济贸易学院、动物科学院、食品科学部、基础部、社科部、体工部和外语部。已初步形成了具有研究生、本科、专科、成人教育等多层次的高等农业教育综合体系。学校设有本、专科专业44个，有11个专业招收研究生，其中5个学科具有硕士学位授予权，4个学科为省属重点学科。学校现有本科、专科、研究生3000余人，非全日制函授生320余人，在职教职工1200余人，在700余名专兼职教师中，有教授36名，副教授161名，讲师364名，助教222名。知名教授诸宝楚、肖常斐、段永嘉、蔡克华、任运祥等，分别在作物遗传与育种、植物生理、植物病理、作物栽培、蔬菜栽培、薯类栽培等学科领域造诣深厚，取得了丰硕的科研成果。李铮友教授曾于1969年培育成功我国第一个水稻雄性不育系，并为粳型杂交水稻研究工作作出了重大贡献。我校自创建以来的五十多年里已为社会培养了15000余名农业科技人才，他们遍及省内外，许多人已成为农业科技界、教育界及农业生产与管理部门的专家和骨干。

学校科研机构有云南省植物病理重点实验室、稻作研究所、烟草研究所、花卉研究所、东方蜜蜂研究所、水利水电设计研究所、农村经济发展研究所等12个研究所，每年承担国家级、部级、省级重点研究项目和国际合作项目100多个。近几年来学校已有142项科研成果获奖，在“滇型杂交水稻选育”、“云南地方猪种选育”、“水稻温敏雄性不育研究”、“作物逆境生理”等研究方面独具特色，达到国内外先进水平，有的具有国际先进水平，1994年我校选育的“榆杂29”亩产达1108.55千克，创世界粳稻单产纪录。近年来我校派出大量科

技人员到农业生产第一线推广科研成果，在农业生产上发挥了积极作用，取得了显著的社会效益和经济效益。

我校还积极发展对外交往，先后与英国、美国、日本、泰国、澳大利亚、菲律宾等国的院校和研究所建立了校际交流和科研合作关系，邀请了数十位专家来校讲学，同时加强与国内兄弟院校的合作交流，先后聘请了50余名知名专家为客座教授，大大促进了学校的教学和科研的进步。

我校十分重视优良教风和学风建设，把提高学生思想素质、充实基础理论、加强实践教学、拓宽专业方向、增强适应能力等，作为全面提高教学质量和办出云南特色的重要方面来抓，在学生中全面实行操行量化、德育一票否决等制度，开展了“劳动周”和文明寝室评比等活动，并实行把学生外语过级与毕业证、学生证挂钩的规定。在教师和干部中实行青年学科带头人、青年干部重点培养对象等制度，培养人才，鼓励人才多出成绩，出好成绩。同时推行校领导、系处干部联系地州市，联系学生班级等制度。这些措施的实施，不仅强化了教学管理，更进一步促进了教学质量的提高。学校先后获得“全国民族团结进步模范单位”、“云南省普通高校内部改革一等奖”、“云南省普通高校党建和思想政治工作先进单位”、“科技支农二等奖”等，并多次获得国务院、中宣部、国家教委、云南省人民政府、省委宣传部、省教委等部门的奖励。

学校将进一步认真贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《教育法》、《教师法》的精神，立足现实，面向未来，力争到2000年进入全国省属本科院校先进行列，为云南农业的发展和培养跨世纪人才作出更大贡献。



和志强省长、赵淑敏副省长视察学校创世界粳稻单产纪录的稻作研究所

新近竣工的综合大楼

教学楼与实验楼群

新近落成的云南省重点实验室——省植物病理实验室



中共中央政治局委员、国务院副总理李
岚清（中）在省长和志强（二排左二）等
领导同志陪同下视察云南师大

云南师范大学



校长李存俊教授



学校领导在研究学校发展规划

云南师范大学是一所系科齐全的省属重点大学，其前身为创办于1938年的国立西南联合大学师范学院。当年由于日本侵华战争，北大、清华、南开三校南迁昆明组成西南联合大学，下设工学院、理学院、文学院和法商学院，同年增设师范学院。抗战胜利翌年，三校复员北返，师范学院留昆独立建校，改称国立昆明师范学院。解放后，定名为昆明师范学院。1984年4月更名为云南师范大学。

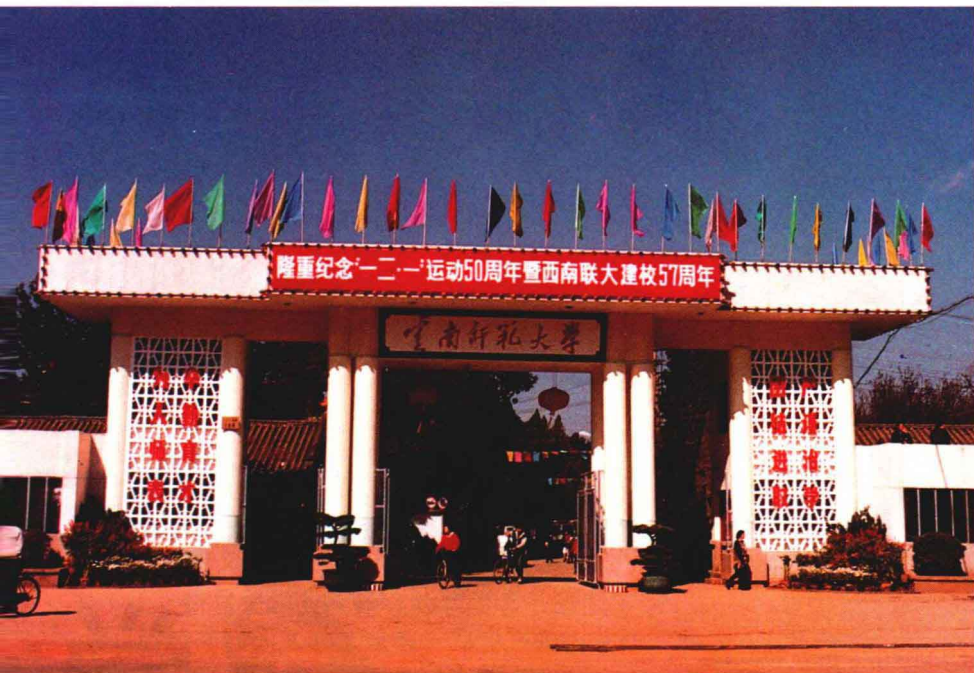
云南师范大学坚持为基础教育服务的方向，以培养合格的中等教育师资、职教师资、未来的学科带头人、骨干教师和优秀教育管理人才为目标，已形成了以本科专业为主，研究生专业和应用性学科专业为辅的多层次、多规格的办学格局。学校设有外语学院、体育学院、成人教育学院、乡镇企业管理学院及教育、政治经济、中文、历史、数学、物理、化学、生命科学、资源环境与地理学、电化教育等14个院系、36个学科专业及9个硕士学位授予点。全校现有教职工1418人。其中专任教师707人（教授56人，副教授213人，讲师355人）。在校全日制生为4782人，其中研究生103人；有函授在籍生6280人，自学考试学生1万余人。专任教师中，有13位教授被评为国家级和省级有突出贡献的专家和技术人才，19位青年教师被破格晋升为教授和副教授。校长由在教学、科研中有多方面贡献的李存俊教授担任。科研工作确保基础、强化应用、促进教学、服务经济的方针指导下，自1986年以来先后有176项科研成果获国家、省部级奖励，相继出版专著300余种，发表论文3000多篇，出版国内外公开发行刊物7种。

学校占地面积34.7公顷，校舍建筑面积为15万平方米。现有各类实验室59个，仪器设备4390台（件），价值2382万元；学校图书馆面积8630平方米，馆藏图书130万册，有中外文期刊2570种（其中外文版210种）。

学校为适应形势发展需要，积极开展对外交往，几年来先后与美、欧、澳、亚等洲30多所高等学府和科研机构开展合作与交流，派出了200多名中青年教师赴国外讲学、研究和进修；学校中国文化对外汉语培训中心长期招收港、澳、台学生和外国留学生。学校与国内著名高等院校的联系也日益加强，现已聘请名誉教授、客座教授30余人。

云南师范大学立足云南实际，面向全国，于1992年制定了以学校综合改革为基础的《云南师大深化改革方案》，开始在教学、科研、人事、师资建设等方面展开了深入广泛的改革并取得了一定的成效。1993年12月，学校被云南省委、省高校工委等评为“党的建设和思想政治工作先进高校”，1993、1994学校内部综合改革又连续两年被省教委评为一等奖先进单位。

今后，在党中央关于“改革、发展、稳定”的战略方针指引下，云南师范大学仍将一如既往、全面深入地贯彻党的教育方针，加强管理，深化改革，进一步促使教学上质量、科研上水平、整体上台阶，为云南基础教育事业的发展作出更大贡献。



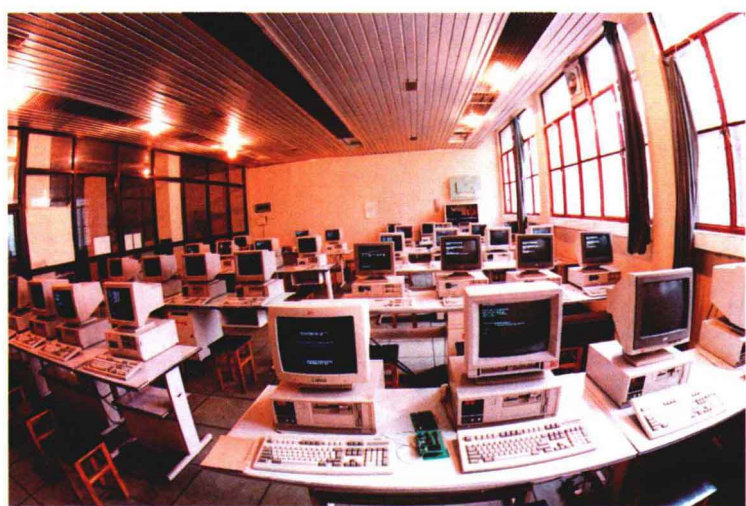
学校大门



西南联大师范学院更名为国立昆明师范学院纪念柱

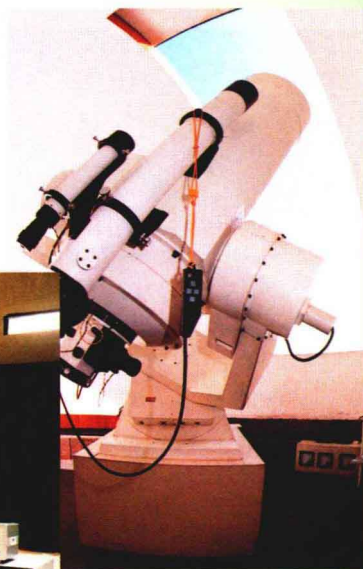


西南联大纪念碑



计算机中心

日产 H-600 型透射电子显微镜



40cm 天文望远镜

KYKY-QP1000A 型
气相色谱——质谱联
用仪



在建的学校新校区



校园一景
——民主草坪、小翠湖

云南民族学院



民院一瞥

云南民族学院是文、理、财经、政法、艺术、语言各科兼有的综合性普通高等学校，是云南 25 个少数民族的最高学府，是云南省属重点大学。

学院创建于 1951 年 8 月 1 日。办学初期，以培养党政干部为主，旨在帮助云南少数民族实现政治上的平等权利；随后扩展为培养少数民族政治、经济、文化等各方面的人才，以适应国家及民族地区经济社会发展的需要。随着以经济建设为中心的社会主义现代化建设的发展，学院在办好民族类特色专业的同时，改造和新设了一批应用专业，以适应社会主义市场经济的需要。1993 年 2 月，云南省人民政府决定把云南民族学院列为省属五所重点大学之一。

学院现设有 10 个系 3 个部。

10 个系是：

汉语言文学系：设汉语言文学专业（4 年）、汉语言文学专业文秘方向（2 年制专科）；

少数民族语言文学系：设彝语、佯语、拉祜语、景颇语、傈僳语、德宏傣语、西双版纳傣语七个专业（4 年），双语文秘档案专门化（2 年制专科）；

外语系：设英语专业（4 年）、缅甸语专业（3 年制专科）、泰语专业（3 年制专科）；

经济管理系：设国民经济管理专业（4 年）；

政治法律系：设政治学专业（行政管理专门化、4 年），法学专业（2 年制专科）；

历史系：设历史学专业（4 年）、民族学专业（4 年）、民族文化与旅游管理（3 年制专科）；

数学系：设数学专业（4 年）、计算机及应用（3 年制专科）；

物理系：设物理学专业（4 年）、电气自动化方向（2 年制专科）；

化学系：设化学专业（4 年）、应用化学（3 年制专科）；

民族艺术系：设民族美术（3 年制专科）、民族音乐与舞蹈（3 年制专科）。

3 个部是：

干部专科部：设政治、行政管理、经济管理、文秘 4 个专业，主要培养在职少数民族干部，学制 2 年；

夜大函授部：设汉语言文学、历史、文秘、法律、物理、数学、思想政治教育、行政管理、经济管理、财政金融、市场管理、商业会计等 12 个专业，学制 3 年。



学院党政领导在研究发展规划

大学预科部：是少数民族高等教育的特殊层次的重要组成部分，主要为本院和省内其他高校对省内一些少数民族的考生进行大学前预备教育，学制分为 1 年制、2 年制两种。

此外，还设有马列教研部、体育教研部、电教中心、计算中心、心理学教研室等，负责全院的公共课教学。

经国家教委批准，学院设五个硕士授予点：民族学、民族史、国民经济计划与管理、少数民族语言文学、少数民族经济。

研究机构有：云南省民族研究所直属学院、少数民族语言文学研究所属民语系和民族经济研究所属经管系。

学院造就了一批热爱民族教育事业、具有较深造诣的专业技术人员，近千名教职工中，专任教师 400 余人，专职科研人员 60 余人，其中正高职 25 人，副高职 130 人，聘请学部委员季羨林、周一良，中科院院士戴汝为、丁夏畦、严陆光以及刘光汉、许清章等知名专家、教授作学院的名誉教授。

学院现有全日制在校生 3200 余人，其中研究生 76 人，本科生 2000 余人，专科生 795 人，预科生 445 人，另有外国留学生 40 余人。此外，夜函大专科生 1129 人，计划外人才培养约 1000 人，形成了多层次、多学科、多形式的民族高等教育办学体系。建院 44 年来，已累计毕业学生 24000 余人。

学院座落在昆明北郊风景秀丽的莲花池畔，校园占地 400 余亩，现有房屋建筑面积 12 万多平方米，教学设备 3200 多台（件），总价值 1000 余万元，藏书 65 万余册，各种期刊杂志 2000 余种，还搜集了大量的民族文献古籍珍品，如贝叶经、东巴经等，是美国“亚基会”赠书中国第二样



聘请北大等院校五位学者为名誉教授

本书中心。

经过多年的办学实践，民族类学科的教学与科研已在全省、部分在全国和国际上形成优势，并富有特色。同时，还积累了一些民族高等教育的教学和管理经验以及针对民族学生进行社会主义、爱国主义和马克思主义民族观、宗教观等政治思想教育的经验。

学院是云南省对外开放的窗口。1977 年以来，五大洲近 80 个国家和地区的 2 万多名外国友人前来参观访问，其中包括英国女王伊丽莎白二世、美国前国务卿基辛格、外国驻华使节参观团等。学院还是全国最早接收外国留学生的高校之一，现在还招收授硕士学位的外国留学生。学院先后与美国的贝勒大学、弗吉尼亚大学，泰国的清迈大学、朱拉隆功大学等八所大学建立了人员互访、学术交流、资料交换关系，学院的主要领导和教授也先后出国访问、讲学。学院博物馆收藏陈列的 3000 多件少数民族珍贵文物，吸引了众多中外来



赵嘉文院长欢迎在和志强省长陪同下来访的老挝国家主席诺哈·冯沙万先生一行



学院民族博物馆陈列室



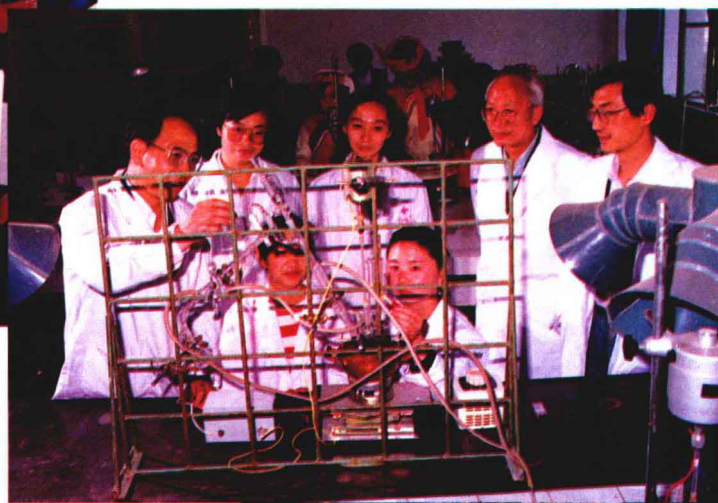
外籍教师在精心辅导外语系学生



郑月蓉教授在辅导学生练习普通话



语音教学



化学系教师在指导学生做实验

宾。

学院还是云南少数民族体育及艺术活动的中心之一，先后作为云南省第四届、五届，全国第五届民运会赛点和中国第三届艺术节表演活动点之一。新改建的标准田径场拥有带雨篷的 5000 个座位的看台，在全省高校中属一流水平。

云南民族学院正处于一个新的发展阶段，建设省属重点大学的方案正在逐步实施，到本世纪末，学校的系科、专业设置将更加完备合理，教学质量、科研水平、对外影响都将有一个大的发展，全日制在校生规模将达到 4000 人，房屋面积将达到 18 万平方米。云南民族学院的全体师生员工正乘着改革开放的东风，开拓进取，为实现宏伟目标而努力奋斗。

文·张强



民族节日庆典活动



教学主楼夜景

昆明理工大学

昆明理工大学（原名昆明工学院），系中国著名大学之一，是中国有色金属工业总公司重点院校。学校座落在春城昆明莲花池畔，校园占地 700 余亩，学校现有校舍 28 万平方米，新建的图书馆 1.6 万平方米，馆藏 110 万册中外科技图书和 5400 余种中、外文期刊，有 2000 个阅览座位，是全国研究级文献收藏单位。

经 40 余年的发展，昆明理工大学已有 11 个系，5 个教学部，46 个全日制本、专科专业和 30 余个函授、夜大专业，有各类在校学生 8000 余人，其中研究生 300 余人，1800 多名教职工中有教授、副教授 600 余人。学校现有 3 个博士学位授予点，18 个硕士学位授予点，有博士生导师 10 名。建校 42 年，已为国家培养了 4 万余名毕业生。

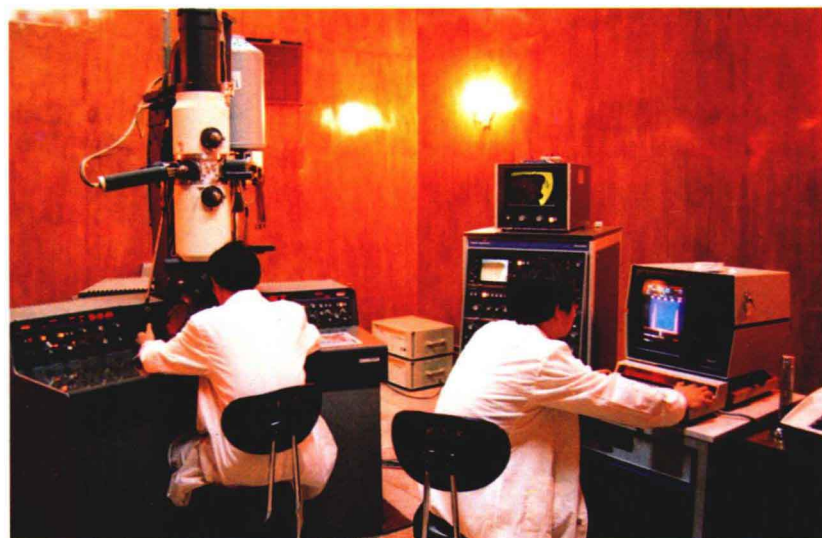
昆明理工大学承担了上百项国家科技攻关项目、863 计划项目和国家自然科学基金资助项目。自 1978 年以来，学校共承担各类科研项目 2000 余项，取得重大成果的 500 余项，获国家级和省、部级奖励 238 项，这些成果的大部分已被生产单位采用，转化为生产力，为国民经济建设作出了较大贡献。八年来，学校科研经费以每年 20% 的速度递增，至 1995 年，已达到 1500 万元。学校拥有一支 700 余人的专、兼职科研队伍，有 11 个研究所、16 个研究室（中心），已形成门类较齐全、学科辐射面较广的科学研究网络。

昆明理工大学已和美国、英国、德国、日本、法国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯等十多个国家的高等学校和科研机构建立了友好合作关系。

经过 40 余年的建设和发展，昆明理工大学已建成以工科为主，文、理、经、管兼有的综合性高等教育专业体系和科学研究体系，已成为国家重要的人才培养基地，并且正努力向更高的目标发展。



留学生答辩会



EM-420 型电子显微镜



国际女排邀请赛在校体育馆举行



图书馆藏书 110 万册，是西南地区有色冶金文献中心