

大力推廣 速成識字法



1313211/08

勞 動 出 版 社

大力推廣
速成識字法

勞 動 出 版 社

大力推廣速成識字法

編輯
出版

勞動出版社

上海長樂路四六〇弄六號

總經售

新華書店華東總分店

上海福州路三九〇號

印刷

新華印刷廠

上海大連路一三〇號

一九五二年六月初版 00,001—10,000

前言

自從速成識字法由中央號召在全國工農兵羣衆中大力推廣以來，華東、上海各有關機關、部門和從事職工教育的一些同志都開始了研究、試行推廣的工作；華東、上海的廣大職工也都更迫切更普遍地要求政府和工會展開這一工作，幫助他們識字，提高文化。我們特根據上海總工會文教部所供給的資料，選輯成這本書。

本書共分五個單元，對速成識字法做了全面的介紹。包括號召推廣速成識字法的重要文件、創造速成識字法的經過和理論、教學上的整套方法，有代表性的各個實驗市區的工作總結以及工人學習識字的典型生動的故事等。因此，在文章內容上不免稍有重複之處，但也各有其不同的特點，可以互相補充。我們希望本書能夠對推廣工作和教學實踐有所助益。

目 錄

前言.....	(一)
普遍推廣『速成識字法』.....	人民日報社論(一)
中華全國總工會關於在工人中推行『速成識字法』的通知.....	(五)
有計劃地普遍地在上海工人中推廣速成識字法.....	白 彥(九)
我怎樣創造和實驗『速成識字法』的？.....	祁建華(二一)
爲什麼識字教學可以速成.....	西南軍區政治部 宣傳部文化教育科(二〇)
『速成識字法』教學過程概述.....	西南軍區政治部 宣傳部文教科(二五)
速成識字教學法實驗總結.....	西南軍區政治部 宣傳部(四一)

突擊生字教學教例

西南軍區第二期
實驗班教務組 (四)

『死角』，一般是不存在的

西南軍區第二期
實驗班輔導組 (三)

互助起來進步快

西南軍區第二期
實驗班輔導組 (充)

課間活動遊戲材料

西南軍區第二期
實驗班輔導組 (七)

在工人中進行速成識字教學實驗的總結報告

重慶市總工會
文教部 (六)

天津紡織工人『速成識字法』實驗班的工作

天津紡織工人速成
識字法實驗班委會 (九五)

杭區鐵路『速成識字法』實驗班的教學經驗

中國鐵路工會杭州
分區委員會文教科 (一〇三)

北京市第十區速成識字實驗班『突擊生字』的一點經驗

吳 琴 (一〇九)

介紹高碑店農民速成識字班的教學經驗

林漢達 (一二五)

袁永慶三十九天學會兩千個字

中國鐵路工會杭州
分區委員會文教科 (一二七)

鄭桂珍學文化

李 楓 (一四〇)

文化大進軍

王 勉 (一五〇)

普遍推廣『速成識字法』

人民日報社論

中央人民政府政務院文化教育委員會爲了普遍推廣速成識字法，特給予速成識字法的創造者祁建華同志以獎狀。這是我國人民文化教育事業中的一件大事。

速成識字法是人民解放軍西南軍區某部文化教員祁建華同志，從一九四九年以來，在部隊識字教學中，根據實際經驗所創造的迅速掃除文盲的良好方法。它對於我國工農兵羣衆的文化教育的發展，具有極其重大的意義和作用。

掃除文盲、普及文化是我國人民文化教育工作的迫切任務。毛主席在『論聯合政府』中早已指示我們：『從百分之八十的人口中的掃除文盲，是建立新中國的必要條件。』毛主席在一九五〇年八月一日所發佈的『中央人民政府人民革命軍事委員會關於在軍隊中實施文化教育的指示』中，更明白地規定：『在職與離職的文化學習和教育，應一律採取速成的、聯繫實際的、但又是正規的教育方針。』中央人民

政府政務院也在一九五〇年六月一日公佈了『關於開展職工業餘教育的指示』。近兩年來，我國文化教育工作者，在人民政府文化教育政策領導之下，都不斷努力於掃除文盲、普及文化的工作，使我國工農兵羣衆的文化教育得到了很大的發展。但是因漢字較難學習，掃除文盲的工作仍有不少困難。『速成識字法』的創造和實驗的效果，無疑地將大大加速掃除文盲的任務的實現，將迅速促進工農兵羣衆文化教育的發展。這對於我國的工業、農業和國防等建設都將發生重要的作用。

郝建華同志所以能夠創造出『速成識字法』，就是因為他正確地執行了毛主席的指示，貫徹了聯繫實際和走羣衆路線的教學方針。在我國工農兵羣衆的政治覺悟和生產積極性不斷提高的情況下，他們學習文化的要求正日益迫切，並且要求愈快愈好。郝建華同志從這一基本情況出發，進而研究了成人文盲的特點，聯繫他自己學習語文的實際經驗，大膽地創造着『速成』的識字教學方法，在黨的鼓勵和幫助下，經過許多次的實驗，終於產生了現在的速成識字法。一年以來，這個識字法在各地的實驗中獲得了優良的成果。在一般情況下，對一個文盲，採用這種方法去教學，只要一百五十小時左右的時間就能認識一千五百字到二千多字，再有一百小

時，就可以讀完識字課本四本至六本。能夠看懂通俗書刊，能夠寫簡單的信和文章。如山東軍區某部機砲連經過三個星期一百五十小時的學習，掃除了全連的文盲；重慶一個紡織工人學習班中的二十四個學員，經過二十二天一百八十四小時的學習，每人平均從認識四百五十四個字增加到二千零二十一個字，並且能寫簡短的书信，能讀通俗的報紙。天津一個棉紡工人學習班經過二十三天的學習，三十一個學員平均從識字五百二十二個增加到二千一百零八個。其他許多地區實驗的結果，都證明相差不多。可見『速成識字法』的價值，已被事實所肯定了。

因此，我們完全有根據地可以確定，在全國各地的冬學、工農速成初等學校、職工業餘學校、農民業餘學校中，都應該普遍推行速成識字法。

爲了普遍地推行速成識字法，我們還應該首先在全國範圍內，利用各種工具（報紙、刊物、電影、唱片、連環畫、廣播等），通過各種方式，宣傳速成識字法的內容、優點和效果，介紹各地典型經驗和生動事例，使各地工作幹部和廣大人民羣衆都知道速成識字法的重要價值。

根據各地已有的經驗，在組織羣衆採用速成識字法進行學習的時候，必須進行

深入的思想動員，要在羣衆的政治覺悟、生產積極性和學習文化的迫切要求的基礎上，更進一步地提高他們的自覺性和主動性，用實際的事例來說明速成識字法的好處，解除他們對於成人學習文化缺乏信心和其他思想顧慮，堅定他們的學習信心。這種思想動員工作，必須針對學員在學習過程中的實際思想情況經常進行。

在推廣速成識字法的教學同時，必須注意鞏固學習的成果。根據各地區的經驗，要鞏固速成識字的成果，主要依靠在識字以後經常的閱讀書報和通俗文藝，因此有關文化教育出版的各部門必須有計劃地大量編印適當的通俗讀物，出版註有注音字母的字典，以供羣衆閱讀，使他們不僅不會忘掉已經認得的字，而且在經常的閱讀中能夠不斷地提高其識字水平和文化水平。

速成識字法的創造和推廣，對於我國工農業餘教育制度，將引起很大的改革，工農初等業餘學校的學習年限將會縮短，冬學將成爲真正能在一個冬天消除一批文盲的學校，並將更廣泛地發展。在教學方法上將引出更多新的經驗。這一切都有待於教育工作者繼續努力研究。

一九五二年四月二十八日

中華全國總工會關於在工人中推行

『速成識字法』的通知

一、郝建華同志創造的『速成識字法』，從一九四九年以來，在部隊識字教學中，證明是迅速掃除文盲的良好方法。最近中國紡織工會全國委員會與天津市委員會、紡織工會重慶市委員會、中國鐵路工會杭州分區委員會、中國搬運工會濟南市委員會，爲了吸取在工人羣衆中推廣『速成識字法』的經驗，分別在紡織、鐵路、搬運工人中組織了專業的和業餘的『速成識字法』實驗班，實驗結果是：在一般情況下，對一個工人文盲，採用這種方法教學，只要一百五十小時左右的時間，就能認識一千五百字到二千字，再有大約一百小時，就可以讀完識字課本四本到六本。事實證明，這種『速成識字法』同樣是迅速掃除工人中文盲的良好方法。採用這種方法，使一個工人學會文字的時間至少可以縮短十倍到十五倍。這樣就能使工人在短時間內迅速地有效地掌握文字工具，以便進一步提高他們的政治、文化與技術水

平，在國防建設、經濟建設中更好的發揮自己的創造性和積極性。因此，在工人羣衆中有組織有計劃地推廣『速成識字法』，便成了我們當前工人文化教育工作中的迫切任務。

二、『速成識字法』的教學過程，大致可以分爲三個步驟：第一步學會注音符號和拼音，掌握這種識字的輔助工具；第二步，突擊生字，先求會讀和初步會講；第三步，學習語文課本，展開閱讀、寫字、寫話活動，鞏固已經認識的文字並求進一步的提高。這是『速成識字法』的基本方法，在各地普遍推行中，必須根據工人的具體情況，繼續努力研究，發展和充實這種識字方法。

三、根據各地已有經驗，第一，在組織工人羣衆採用『速成識字法』進行學習時，首先必須做好思想動員工作，用實際的事例說明『速成識字法』的好處，解除他們的思想顧慮，並進一步從政治上提高他們的學習自覺性、主動性與積極性，以堅定他們的信心。而且這種思想動員工作，還必須在學習過程中，針對學員的思想情況，經常進行。第二，在教學過程中必須按學員的程度編班，以免影響教學進度和學員情緒。在講課時，必須聯繫實際，課前備課，可讓一些學員參加，以便及時

解決教學中的問題，滿足學員們的要求。這就要求教員要高度地發揮自己的領導作用與學員的自覺性，正確掌握教學進度，抓緊教學時間。第三，必須注意鞏固學員的學習成績。鞏固的方法，主要是在突擊生字後大量閱讀通俗讀物。因此，在學員畢業前，除供給其大量通俗書報外，並應教會學員使用字典，佈置復習作業，發動互相通信，給牆報寫稿等，以求不斷提高。

四、根據事實和經驗，我們可以肯定在全國各地職工業餘學校中普遍推行『速成識字法』是刻不容緩的事情了。但是我們的經驗還不具體，還不系統，因此，在普遍推行『速成識字法』之前，首先必須有個廣泛實驗的期間，以便取得普遍推行的經驗，爲此規定：

第一，爲了有效地在工人中推行『速成識字法』，各級工會文教部幹部，必須首先學會注音符號和拼音，並應研究『速成識字法』的基本方法和已有經驗。

第二，各大行政區直屬市、各省屬市及各產業工會文教部應指定專人負責，必須在五、六、七、八四個月中，與當地政府教育部門合作，在黨的領導下，製定具體計劃，做好準備工作，取得行政和青年團的配合，至少組織一個『速成識字法』

實驗班（人數視具體情況而定），以取得實際經驗。

第三，在實驗期間，並應集中十個到二十個當地的職工業餘學校教員參加實驗，以打下普遍訓練教員的基礎。

第四，在實驗期間，要利用工會報紙和地方報紙以及其它宣傳武器，進行推廣『速成識字法』的廣泛宣傳，並應及時介紹實驗經驗。

第五，在實驗期間，各地應經常總結經驗，逐級上報。各大行政區和各省工會文教部，並應指定專人，經常組織和檢查這一工作進行的程度。

第六，八月份各地進行實驗總結，並製定普遍推行『速成識字法』的計劃，報告全國總工會文教部，以便製定全國推行計劃。

五、『速成識字法』的推行，對我們的職工業餘教育將有極其重大的意義和作用；而在教育方法上，也將引出更多經驗，希各地工會接此通知後，結合當地具體情況，迅速進行實驗。

一九五二年五月六日

有計劃地普遍地在上海工人中推廣速成識字法

中國共產黨上海市委會
宣傳部副部長 白 彥

自祁建華同志所創造的速成識字法公佈後，上海從事職工教育的一些同志在今年年初即開始了研究，並根據祁建華同志所創造的速成識字法的精神和經驗，在教學方法上作了某些補充。三月間即從工廠中抽調了四十名女工，舉辦了上海工人速成識字法實驗班，進行實際的教學實驗，經過兩個月的時間，已經完全實現了預定的要求和目的。成績是非常顯著的：四十個女工開始學習前平均只識一百九十三個字，學習後平均認識一千九百三十多個字，並能夠閱讀像勞動報、工人半月刊這樣的通俗書報，能寫簡短的信和文章。從這次實驗的結果來看，上海的經驗如同各地一樣，完全證明祁建華同志所創造的速成識字法是迅速掃除文盲的良好方法。不僅適用於軍隊，而且適用於工人、農民及一切成人，用以掃除文盲，普及文化學習。

上海的廣大工人羣衆由於過去長期在帝國主義、封建主義、官僚資本主義的反

動統治下，不僅在政治上和經濟上受到嚴重的壓迫，而且也被剝奪了文化教育的權利。造成工人中極大文盲的比例。解放後，工人階級的政治地位和經濟地位改變了，在學習文化上，也有很大的進步，據去年的統計，全上海已有十六萬左右的職工分別參加了業餘工校和廠校學習文化。但由於漢文較難學習，而教學方法基本上也是舊的一套，所以在工人中掃除文盲，提高文化的工作進度還是很慢的，遠遠趕不上整個國家經濟建設的迫切要求。速成識字法的創造，開闢了一條順利的捷徑，將大大地加速實現在工人羣衆中掃除文盲的重大任務。

國家大規模經濟建設的要求，需要廣大工人羣衆迅速地提高政治、文化和技術水平，而掌握文字這一工具又是提高政治、文化和技術的鑰匙。所以，我們應當有計劃地、普遍地在工人羣衆中推廣速成識字法，不斷的來宣傳和介紹速成識字法的特點和實驗效果，希望各級黨委宣傳部門、政府和工會文教部門和從事職工教育的同志，很好的來研究速成識字法的經驗，積極的從事實驗和推廣工作。使速成識字法在上海工人中有計劃的迅速普遍的推廣，爭取在一、二年內基本上完成掃除上海工人中文盲的重大任務。

我怎樣創造和實驗『速成識字法』的？

祁建華

我十八歲上學時，在共產黨員張奎光同志的教育下，初步樹立了革命的人生觀。後來教過幾年書，日本鬼子到豫西時，我書也教不成了，生活很苦，那時想參加革命，却不可能。我想：這樣下去，總不是辦法，便決定再讀一些進步書籍，先提高自己。可是那有進步書籍呢？反覆考慮，便決定先讀會字典，爲今後看書打下基礎。當時我的思想集中讀字典，利用注音符號，十一天就把一本八千多字的字典讀會了。這使我得到了利用注音符號一天可以學會幾百字的體驗。

一九四八年，家鄉解放，我到中原軍大學習。畢業後我被分配到人民解放軍四野衛生部政工組工作。在部隊裏聽到說戰士熱心學習文化，但是一天學五個字，還常常忘掉一、二個，學習成績不好，我就開始考慮：根據自己的體驗，用注音符號一天可以學幾百字，把注音符號學完再學字，不是就不會忘記了嗎？當時我決定用