

“双合格”标准大讨论文集



“双合格”标准大讨论文集

全国妇联儿童工作部

2006 年 1 月

前 言

为进一步贯彻中央 8 号文件精神,落实全国妇联、教育部等 25 部委共同开展的全国“争做合格家长、培养合格人才”家庭教育宣传实践活动的各项任务,自 2005 年 5 月 25 日起,全国妇联儿童工作部、中国家庭教育学会与中国妇女报《成长教育》周刊共同开展了“双合格”标准大讨论有奖征文,与新浪网联合开辟了“论双合格标准”论坛,中国网也积极参加了“双合格”标准大讨论。

广大家庭教育工作者、家长及社会各界热情参与,大讨论在社会上引起了广泛反响。大讨论期间,中国妇女报先后共收到来自全国 23 个省区市的 500 多封读者稿件,新浪网收到近千位网友的精品文章,有 5 万多人访问了“论双合格标准”论坛。中国网做的“双合格”大讨论专题也受到广大网友的热烈欢迎。

2005 年 10 月 30 日,全国妇联儿童工作部、中国家庭教育学会、中国妇女报社联合召开“双合格”标准研讨会。会上发布了“双合格”标准大讨论的成果,与会专家、学者、家长和孩子对“双合格”标准进行了深入研讨。

“双合格”标准大讨论,为广大家长、家庭教育工作者和社会各界提供了一个相互交流、相互学习的平台,引起了广泛的社会关注,取得了良好效果。为进一步弘扬“为国教子、以德育人”的科学理念,宣传家庭教育的科学知识和方法,激发广大家长和家庭教育工作者的积极性和创造力,推动“双合格”家庭教育宣传实践活动继续深入发展,我们在征文来稿和“双合格”标准研讨会的发言中精选出部分文章共 87 篇,汇编成册。这些文章从不同角度反映了家长和家庭教育工作者对“双合格”的认识与实践,希望能够对深入探讨“双合格”标准、开展“双合格”实践活动提供有益的借鉴与启示。

“双合格”标准大讨论得到了各级妇联、广大家庭教育工作者、家长及儿童的积极参与和大力支持。在编辑过程中,中国妇女报《成长教育》周刊编辑部收集、整理推荐稿件,做了大量工作,在此一并表示谢意。由于编辑时间紧张,水平所限,如有差错,请予指正。谢谢!

全国妇联儿童工作部
2006 年 1 月

目 录

“双合格”大讨论引起广泛关注	全国妇联儿童工作部 蒋月娥(1)
全国妇联召开“双合格”标准研讨会	全国妇联儿童工作部(4)
学做合格家长	赵忠心(6)
合格家长首先应是合格公民	王宝祥(7)
做人教育是家教的秘诀	王极盛(8)
家教主题:心理互动	鲁 杰(9)
对“双合格”活动的认识	胡玉顺(11)
和孩子一起成长	常京娥(13)
给孩子一片“创造空间”	念 轩(14)
发现孩子的闪光点	邱海黎(15)
家教不该缺失人格平等	陆志坚(16)
何必逼娃娃当“皇后”	朱慧松(17)
性教育 一个绕不开的话题	丁海霞(18)
让孩子敢于“出丑”	韦长青(19)
孩子为什么喜欢听大人聊天	钱 英(20)
让孩子带着未知远行	宋 丽 王秀兰(21)
选择最适合自己的	谢 丁(22)
无声的较量	吴 铭(23)
我帮儿子处理问题的“天龙八步”	清水荷(24)
双合格标准之我见	欧阳青(25)
尊重是最深刻的爱	池 墨(26)
“偏才”挑战“金榜题名”	赵 春(27)
家教要有宽容精神	廖仲毛(28)
没有快乐童年是个遗憾	钟荣锋(29)

考试也是提高孩子的契机	杨绍球(30)
当个“演技派”家长	王建国(31)
别忽视子女的“五权”	刘文进(32)
如何纠正孩子的恶习	黄 一(33)
给孩子搭好一张弓	何伟良(34)
多些鼓励 少些责备	杨书芬(35)
举家共学“关系学”	蒋 平(36)
正确对待孩子的物欲	念 轩(37)
改变你的家教习惯	黄泽夫(38)
少做比较多加鼓励	王 薇(43)
95%小孩认为家长不守信用	张 依(44)
关注择校生的苦恼	许 争(46)
陪读对孩子成长有利还是有弊	李卫红(49)
为什么九成家长对孩子“束手无策”	谭晓刚(50)
顺其自然 引导为先	杨从彪(51)
没必要让孩子凡事争第一	吴淑平(52)
一个父亲的忏悔	无 名(54)
在校是好学生 在家是“小暴君”	张晓晶(56)
“小暴君”是怎么产生的	赵学勤(57)
从细微处入手培养孩子的好习惯	陈晓英(58)
家庭教育不该“积郁成疾”	张 琼(61)
大人别再越俎代庖	朱慧松(62)
让儿子快乐地成长	张雪莲(62)
孩子:你为何这么冷酷	张剑虹(65)
家长应当说“不”	许 争(66)
教您“对付”“冷酷孩子”	刘文进(67)
父母要敢于承认错误	刘海明(68)
当好班长也是本领	王建国(69)
如何消除孩子的逆反心理	严 阳(70)

怎样做女孩父亲	龙 夫(73)
“好父亲”前的个人思想总结	沈 剑(76)
给孩子倾诉机会	何伟良(77)
培养孩子宽阔的胸怀	苏炎明(78)
不要让教育孩子成为一种瘾	钱 英(79)
“大人”“小人”要平等	钱 英(80)
宽容是对孩子最好的理解	汪须长(81)
不要苛求孩子	宋 玉(82)
给孩子插上想象的翅膀	何伟良(83)
让孩子尝一点苦难的味道	邓昌华(84)
让孩子多看书吧	常恕田(85)
做学习型的父母	莫 名(86)
家庭教育方法是关键	葛晓丽(87)
父母表爱意别只用钱	王军荣(88)
正确对待孩子的个性	赵 焯(89)
尽父之责 育女成人	陈新华(90)
怎样做一名合格的家长	林小曼(94)
和孩子一起成长	范峻琪(99)
建和睦家庭 育建国人才	何艳宁 杨 刚(101)
论家庭教育与孩子自立意识培养	马学军(105)
教孩子学会用宽容的眼光看待别人	邓海平(107)
态度决定一切	赵树清(109)
用坚强和自信感染孩子	妇 童(110)
育儿要扬长避短	纪 仁(111)
批评孩子有“八戒”	刘焕荣(112)
母亲要努力做孩子的良师益友	章剑和(114)
家长施教应讲求科学性	顾明荷(115)
做合格家长为国家培养新一代	蔡秋红(119)
由比尔·盖茨转学想到的	廖仲毛(120)

情感教育更重要.....	刘佩学(122)
家庭对未成年人思想道德形成的影响.....	甘琳 刘奉勤(123)
“双合格”活动对准父母的意义	郑雪(126)
考不上大学就是失败的人生吗.....	许争(128)
我喜欢心态平和的妈妈.....	杨天予(129)

“双合格”标准大讨论引起广泛关注

全国妇联儿童工作部 蒋月娥

为进一步贯彻中央8号文件精神,落实全国妇联、教育部等25部委共同开展的全国“争做合格家长、培养合格人才”家庭教育宣传实践活动的各项任务,自2005年5月25日起,全国妇联儿童工作部、中国家庭教育学会与中国妇女报《成长教育》周刊联合推出了“双合格”有奖征文,儿童工作部与新浪网联合开辟了“论双合格标准”论坛,同时,中国网也参与了这次“双合格”大讨论。广大家庭教育工作者、家长及社会各界热情参与,大讨论在社会上引起了广泛反响,主要有以下四个特点:

一、大讨论社会参与广泛度高

“双合格”大讨论活动一开始,便得到了社会各界读者的热情响应。中国妇女报先后共收到来自全国23个省市的500多封读者稿件。稿件撰写人有妇联干部、中小学及幼儿园的老师、政府工作人员、家长及其他教育工作者、学者、工人等。湖北省妇联、深圳市宝安区妇联、山西省大同市城区32小学、重庆巴南区妇联、重庆市妇联、重庆南岸妇联、江苏南通关心下一代工作委员会、山西平顺县妇联、云南弥勒县江边乡政府、内蒙古呼伦贝尔市妇联还组织了读者来稿。中国妇女报《成长教育》周刊除每周刊发征文外,还专门做了两个专版刊登来稿。

新浪网“论双合格标准”论坛开办期间,网友们由消极观望到积极参与,由怪话连篇到畅谈心得,近千位网友发表了精品文章,有5万多人访问了该论坛。四川省成都金建人民医院,大关苑实验幼儿园等很多相关机构加入到大讨论的行列中,中国网做的“双合格”大讨论的专题也受到了广大网友的热烈欢迎。

“双合格”大讨论启动后,全国妇联儿童工作部向首届受表彰的500余个全国“双合格”家庭教育先进集体和先进个人发出通知,号召他们积极参与大讨论,共同探讨怎样做合格的家长,如何培养合格的人才。这些集体和个人积极响应,儿童工作部接到过许多热心家长和群众的电话和投稿。

二、大讨论涉及内容广,反响热烈

参与“双合格”大讨论的各界人士从不同角度、不同层面,对新时期怎样做合格家长、培养合格人才阐述了自己的观点和建议。讨论涉及的内容比较广泛,对怎样做合格家长这个问题,来稿中有从怎样做父亲的角度谈的,有从怎样做母亲的角度说的,也有从怎样适合自己孩子性格、素质及各方面需求的角度对父母说的;对怎

样培养合格人才这个问题,有针对男孩说的,有针对女孩说的,还有针对不同年龄的孩子、不同家庭背景(如单亲、离异)的孩子说的,也有针对存在不同问题的孩子说的;来稿中有理论性文章,也有家长教育自己的孩子的实践体会。每篇来稿都很认真,说的都是真情实理,全方位地反映出了对“双合格”的个人观点。

新浪网论坛上,讨论气氛十分热烈,如龙妈妈写出的合格家长的十项标准,文字言简意赅,引起多数网友的思考,大家热烈讨论;懒妈鸟爸丑小丫写的“二十年寻出四句话”,实践与理论相结合,从一个过来人的角度,给广大青年家长以真诚的建议,有理有据,表达了真情实感;tsyibing写的“合格父母,应该培养孩子健全的人格和良好的情商”、“父母在儿女成长路上勿起反作用”、“做优秀家长建和睦家庭育建国人才”等讨论观点新颖,引发大家思考的新思路。

许多读者和网友来稿或打电话表示:“双合格”征文他们每期都看,“论双合格标准”论坛也经常上,从中学到了不少当好合格家长方面的知识,懂得了怎样才能把孩子培养成才,获益匪浅。其中有一位读者说,因为孩子的学习一般,所以以前说起儿子的学习就特别激动,常对孩子说:“你看你表弟,比你还小,学习成绩比你强多了,从来就没让家长操过心。”看了“双合格”大讨论的有关文章后,她受到很大启发,认识到时代发展了,“比较”已经不再是家长的法宝,要学会欣赏孩子。因为孩子是独立的个体,生命之间是无法比较的,要调整好自己的心态,少责骂批评孩子,多给予他们赏识与鼓励,孩子才会有信心继续前面的人生路,最终获得精彩的人生。

不少读者和网友表示对“怎样做合格家长、培养合格人才”这个讨论非常喜欢,感慨很多,也有读者根据自己和周围同事的经验及教训,总结出了家庭教育应当遵守的6条戒律:不要瞧不起孩子;不要动不动就物质奖励;不要过度保护孩子;不要太唠叨;不要强迫孩子服从你;不要期望值太高。

三、大讨论基本形成共识

通过对广大读者、网友来稿进行归纳和综合整理,可以看到大家比较一致认为,合格家长和合格人才的标准应当建立在《中华人民共和国公民道德建设纲要》和《中国小公民道德建设行动指导意见》基础上。合格家长应具备的标准是:勤于学习,学习现代文化知识,与时俱进,和孩子一起成长,不落伍;以身作则,要求孩子做到的,自己首先做到,做孩子的榜样;家庭和睦,给孩子创造一个健康的家庭环境,使孩子健康成长;明礼诚信,以礼待人,诚实守信,邻里和睦,互帮互助;勤俭节约,富贵不淫,贫穷不馁,忠于职守,具有乐观向上的人生观。合格人才应具备的标准是:有理想,树立正确的人生观,科学地确立奋斗目标,坚定不移地为实现这个目标而努力;有道德,思想健康、作风正派,品行端正、谦虚有礼,敬老爱幼、孝敬父母;有文化,刻苦学习和掌握先进的科技文化知识,大胆探索,学以致用,积极用先进的科学知识,为社会发展做出贡献;有纪律,遵纪守法,以律约己,自觉地遵守法律法

规,遵守社会公德、职业道德、行为美德。

四、大讨论取得了相互教育共同提高的效果

“双合格”大讨论的开展,使广大读者、网友开始反省自身,思考应当怎样做好家长。大家普遍认为家长应当努力提高自身素质,有很多家长忽视了自己综合素质的提高。只有家长人格健全、情感健康、懂得基本做人的道理、不断完善自我,才能真正使孩子成长为身心健康的人。家长应当及时纠正教育的失误和偏差,避免出现以下情况:一味溺爱,对孩子过分宠爱、迁就;过高要求,忽略孩子的实际能力,把自己的理想强加在子女身上;家教矛盾,对孩子的管理和教育父母常常各执一词,互相指责对方;简单粗暴,遇事不分青红皂白,对孩子采用辱骂痛打的做法;对自己不严,父母自己行为不检点,思想意识落伍,使孩子从小深受其害;反复无常,朝令夕改,使孩子无所适从;放任自流,对孩子没有要求,学不学无所谓。

家长应当坚持八项原则:一是做人要讲诚信,家长在孩子面前真正树立了一贯讲真话、实话,言行一致的好威信,孩子纯洁的心灵内也就树立了诚信可贵的丰碑;二是坚持正确导向,家长要有正确的价值观和人生观,引导孩子向正确的期望目标发展;三是启发调动为主,善于启发与调动孩子的积极性,把孩子的学习、做人、劳动、生活与责任心教育有机结合,动之以情,晓之以理,导之以行,持之以恒;四是期望和要求适度,根据子女本身的兴趣和特长,制定适度目标和要求;五是理性施爱,喜欢孩子但不能溺爱,保护孩子但不能包干,逐渐培养孩子明辨是非、独立自主的能力;六是教育要一致,坚持“教”与“养”的原则一致,家庭与学校的原则一致,父亲与母亲的原则一致;七是循序渐进,根据子女不同年龄段的生理和心理发展的实际情况,因人施教、因材施教,杜绝“拔苗助长”;八是平等互学,父母与子女互相之间既是教育者,又是被教育者,彼此在平等地教育与被教育中共同提高。

“双合格”大讨论,为广大家长、家庭教育工作者和社会各界提供了一个相互交流、相互学习的平台,引起了广泛的社会关注,取得了良好的成效。全国妇联儿童工作部将与有关方面密切配合,不断深入开展丰富多彩的“双合格”家庭教育宣传实践活动,继续为广大家长、广大群众提供交流和学习的平台。一是抓规划。认真做好家庭教育工作“十五”计划的检查评估工作,在总结经验、分析问题的基础上,着手制定家庭教育工作“十一五”计划。二是抓宣传。进一步发挥主流媒体、新兴传媒的优势,运用好少儿频道和妇联各类宣传阵地,抓住重要节日和宣传实践月的契机,继续开展强势宣传和持续宣传,大力弘扬家庭道德教育主旋律,让以“为国教子、以德育人”为主题的“双合格”活动家喻户晓,深入人心。三是抓品牌。精心打造“双合格”活动品牌,继续通过征文、竞赛、讨论、格言征集、经验交流等形式深入开展“双合格”活动,使之在最广大群众中开展起来,真正成为促进家庭教育知识传播与实践的有效载体。四是抓阵地。大力推动全国各级各类家长学校的建设和发展,按照《关于全国家长学校工作的指导意见》的要求,完善教学管理,抓好师资培

训,提高教学质量,务求办学实效。创建全国家庭教育指导中心、家长学校总校和家庭教育网校,为广大家长和群众提供系统、及时、全面、科学的家庭教育指导。五是抓研究。充分发挥各级家庭教育学会的优势,开展家庭教育的理论研究,为“双合格”活动的开展提供更强的理论依据。利用家庭教育学会换届的时机,吸收更多的家庭教育专家加入学会,壮大家庭教育研究队伍。六是抓队伍。针对目前家庭教育市场比较混乱的现状,抓好家庭教育工作者队伍建设,用科学、权威、主流的声音去占领家庭教育市场。不断建设全国家庭教育专家讲师团队伍,推动其深入基层宣讲,给家长和群众提供面对面的指导和帮助。七是抓培训。建设家庭教育指导者队伍,不断加强对家庭教育工作者队伍的培训力度,规范家庭教育指导工作。

全国妇联召开“双合格”标准研讨会

全国妇联儿童工作部

2005年10月30日,由全国妇联儿童工作部、中国家庭教育学会、中国妇女报社联合主办的“双合格”标准研讨会在北京召开。全国妇联儿童工作部部长蒋月娥、中国妇女报社总编卢小飞出席了会议。会议由中国妇女报社副总编谢丽华主持。会议总结发布了“双合格”标准大讨论的成果,与会专家、学者、家长和孩子对“双合格”标准进行了深入的研讨。

“双合格”标准大讨论是全国妇联儿童工作部、中国家庭教育学会、中国妇女报社、新浪网、中国网为进一步贯彻中央8号文件精神、落实全国妇联、教育部等25部委共同开展的“双合格”活动的各项任务而推出的重大举措,旨在努力提高家长的自身素质,营造有利于未成年人健康成长的家庭氛围和社会环境。“双合格”标准大讨论自2005年5月启动,在中国妇女报《成长教育》周刊上推出了“双合格”有奖征文,在新浪网开辟了论“双合格”标准论坛,由中国网链接有奖征文和论坛的精彩文章。大讨论历时半年多,广大家庭教育工作者、家长及社会各界热情参与,在社会上引起了广泛反响。中国妇女报先后共收到来自全国23个省市的500多封读者稿件。有5万多人访问了新浪网论“双合格”标准论坛,近千位网友发表了精品文章。中国网做的“双合格”标准大讨论的专题也受到了广大网友的热烈欢迎。

全国妇联儿童工作部部长蒋月娥做了“双合格”标准大讨论总结。她首先对这次“双合格”研讨会做了高度的评价,认为这次会议对“双合格”标准进行了理论层面和实践层面的研究和论证,对“双合格”大讨论的开展情况进行了理性的分析,是

一次理性思考、问题研讨、总结规律、高层次智慧的会,到会的专家、家长、孩子的发言都对什么是“双合格”提出了很好的观点,指出了家庭教育指导中的许多误区,对科学的家庭教育提出了很多很好的建议,为“双合格”活动的开展提供了一定的理论支撑。她认为“双合格”标准大讨论,具有社会参与广泛度高、讨论涉及内容广、反响热烈、观点基本形成共识、取得了相互教育共同提高的效果等特点。一些参与讨论的群众还提出他们认为的合格家长和合格人才的标准。她表示,全国妇联儿童工作部还将和有关方面密切配合,不断深入开展丰富多彩、贴近群众的“双合格”家庭教育宣传实践活动。今后一段时期,拟开展6项工作:一是着手制定家庭教育工作“十一五”计划;二是继续开展“双合格”活动的强势宣传和持续宣传;三是精心打造“双合格”活动品牌;四是大力推动全国各级各类家长学校的建设和发展,创建全国家庭教育指导中心、家长学校总校和家庭教育网校;五是开展家庭教育的理论研究;六是抓好家庭教育工作者队伍建设;七是加强对家庭教育工作者队伍的培训力度。她最后号召大家认真学习十六届五中全会精神,努力开创家庭教育工作的新局面。

中国妇女报社总编卢小飞做了即席讲话。她说这次研讨会对媒体和个人的家庭教育知识都是一次补充和更新,专家的发言使思想得到升华,家长的发言使感情和心灵都融化了。媒体作为联系群众的桥梁和纽带,担负着辨清真伪、引领方向的重大责任,中国妇女报将一如继往,宣传科学正确的家庭教育知识和理念,同时将整合社会资源,加强对残障孩子的关注和关心。

研讨会上,与会专家、家长和儿童代表围绕怎样做合格家长、如何培养合格人才进行了深入研讨。

中国家庭教育学会常务理事、首批全国家庭教育专家讲师团成员、北京市教科院研究员王宝祥认为,合格的家长首位的要求应该是合格的公民,必须能做到“公民道德规范”中的“基本道德规范”,“合格人才”首先必须是合格的公民。中国科学院心理研究所的王极盛教授介绍了高考状元家长的成功家庭教育经验,认为做人教育是家庭教育的灵魂。北京工业大学心理咨询中心的鲁杰教授认为,孩子的教育关乎孩子一生的幸福、家庭幸福和国力增强,家庭教育的首要任务应该是树立正确的家庭道德观念。北京市家庭教育研究会常务理事、首都师范大学教育科学院教育学系胡玉顺教授认为,“双合格”标准应该具有社会性、时代性、支撑性、发展性、导向性、地域性、操作性、评价性等特点,其制定需要科学的依据和反复的论证。首届全国“双合格”家庭教育先进个人、首批全国家庭教育专家讲师团成员、北京市东城区教研中心教研员常京娥认为对孩子负责任是合格家长应有的基本特点,而懂得“科学施爱”,教孩子学会关心、学会爱在教育过程中非常重要。此外两名学生代表孩子们说出了他们的心声,传达出他们对家长的渴望和要求。

出席研讨会的还有全国妇联未成年人家庭教育工作领导小组联络员,新华社、

中央电视台少儿频道、中央人民广播电台、教育报、中国网等有关媒体对研讨会做了新闻报导。

学做合格家长

赵忠心

随着社会的发展,人们的子女观发生了重大的变化,由过去单纯追求子女的数量转变为追求子女的质量。当今社会,进入了一个“少子时代”,家庭子女的数量大大减少。农村的夫妇,可以生育两个孩子,城市的夫妇只可生育一胎。孩子少了,家庭教育便由过去的“粗放型”转变为“集约型”,家长对孩子的培养由过去的“广种薄收”转变为“精雕细刻”,这对家长的教育素质就提出了更高的要求。广大家长也意识到自己责任的重大,深感自己的不足,也产生了努力提高自己的愿望。这次全国妇联儿童工作部、中国家庭教育学会在全国开展的“双合格”活动,便给广大家长提供了一个难得的学习和提高自身素质的机会。

中国传统的观念是“天下无不是的父母”。就是说,作为子女的父母,天生的就是完全正确的,没有人觉得父母还有什么“不是”。因此,长期以来,中国的父母没有“合格不合格”的问题,人们只要生育了子女,做了父母,就自然成为“真正的化身”,哪里还有什么合格不合格的问题?

过去,培养教育子女的事,完全是家庭的私事;现在,情况与以往不同了。今天,培养教育子女不仅仅是家庭的私事,也是国家的大事。过去,培养子女成材,为的是光宗耀祖,显耀门庭;今天培养子女成材,是国家托付给广大家长的社会义务和责任。国家从全民族的利益和国家的前途出发,希望我们都成为“合格的家长”,能够胜任国家交给我们的任务。

什么是好家长的标准?有人认为,合格的标准就是把子女培养成为大学生、研究生、出国留学的家长,才是“合格的家长”。

子女上了大学,成了研究生,能出国留学,是家庭的喜事,家长高兴的事。但是,中国的国情是绝大多数人上不了大学,并不是大家不想上大学,也不是没有能力接受高等教育,而是在很大程度上受中国高等教育发展的规模所限制,使许多有志气、有能力的青年不能实现自己的愿望。所以说,以子女是不是上大学、当研究生、出国留学为标准检验家长是否合格,这是脱离中国实际情况的。

前些年,有的人说,经过“调查”,说中国有五千万家长不“合格”。这是以怎样的“标准”来评价家长,我不得而知。是以“子女考没考上大学”为标准?每年考不

上大学的人数绝对不止“五千万”。是以家长的文化程度为标准？可中国的现实情况是，每年都有许多高学历家长的子女考不上大学，而却有许多农村的学生考上了理想的大学。显然，这个数字明显带有极大的主观性。

我以为，作为家长，能切实负起抚养、教育子女的责任，首先重视的是教育子女做人，把思想道德教育放在首要位置，全面关心培养子女，自觉遵循党的教育方针，依照社会需要塑造子女，培养教育方式方法基本是科学的，促使子女身心健康成长发展，就是基本合格的家长。我并不否认子女上大学、成为研究生、出国留学，家长从中起到的作用。但是，没有进入好学校，遇到优秀的教师，只是依靠家长的培养教育，并不足以把子女送进大学接受高等教育。因为一个人能不能上大学，接受高等教育，要受多种因素的制约。就是子女上了大学，成了研究生，出国留了洋，如果只是追求个人价值的实现，而不能报效祖国，为祖国，为祖国建设出力，那也不能说是完全合格的家长。我认为，合格家长的标准定得过低，不能激励家长提高素质；标准定得过高了，也会使许多家长遭受挫折，失去信心。应当把标准定得实际一些，能达到起码的要求，便是合格的家长。

为了达到提高整个社会家教水平的最终目的，所以应当注重动员广大家长“重在参与”，把讨论合格标准的过程作为家长学习提高的过程。让家长在参加标准的讨论、争取成为合格家长的过程中，真正体验到“学而知不足”，找到差距；体验到高素质的子女需要高素质的家长来培养，家长必须不断地学习提高。在全国掀起一个争做合格家长的热潮，我们的“双合格”活动才真正是成功的。

合格家长首先应是合格公民

王宝祥

一个合格的家长必须做到“爱国守法，明理诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。”这是对合格公民的基本要求，也是对合格家长的基本要求。一位家长，如果在哪一方面还没有达到要求，应该努力修养自己。

要尽到责任和义务

我认为合格的家长应该是把“为国教子”和“为家教子”、“为孩子走向成功教子”很好地结合起来。孩子是公民，将来要在不同的角色地位上为国家服务，又要对家庭负责，对自己的人生负责。如果单纯地想为自己的家庭、为孩子个人的幸福教育孩子，体现不出爱国精神，就很难说合格。当然，也不可能只为国家教子，我们提“为国教子”是为了保证家庭教育中的具有导向性的价值取向。

要学习家庭教育科学知识

为了培养合格人才,就必须按规律办事。只要家长有“科学育子”的意识,注意学习,尽自己的努力去做,又基本上符合规律,经常反思总结,不出现严重的教育失误,就应该是合格的。基本的家庭教育规律主要是:正确的家庭教育观念、情感与理智结合。尊重孩子独立人格,创造良好的家庭环境(精神环境,物质环境,学习环境),根据孩子特点按需施教,科学的表扬、激励与批评惩罚,发挥家长的身教示范作用。这里提出的每一个方面,都有具体的内容,这里不能详细阐释。

应有“教育合力”意识

合格的家长,应该有“教育合力”意识,经常了解学校及老师对学生的教育内容和教育要求,了解妇联或其他相关系统指导家庭教育的活动计划,了解社区有关未成年人教育的活动情况,与自己家庭的教育内容、教育措施结合起来,形成方向一致的教育合力。这对孩子的健康成长是非常有利的。

能够正视自己的问题

这是一个很重要的问题。俗话说:人非圣贤,孰能无过。如果因为有严重缺点,或者较轻的罪错,就永远不能成为合格家长,是不科学的,也不现实。“改了就是好同志”,家长出了罪错问题,只要还属于人民内部的,就依然有可能成为合格家长。

做人教育是家教的秘诀

王极盛

1999年秋冬开始至今连续7年,我对500多名省级高考状元与近百名状元家长进行了访谈与调查。访谈调查的内容很多,其中有一项是有关状元家庭教育的问题。

这些状元,有的来自大城市,有的来自农村,有的来自沿海地区,有的来自边疆地区,有的来自各地重点中学,还有的来自一般普通中学或农村中学。

状元的家庭教育是成功的典型,但是状元的家庭教育并不神秘。他们的家庭教育对我们有普遍的启发与借鉴。

做人教育是状元家教的灵魂

我们不少家长把主要精力放在提高孩子的分数教育上,整天叮嘱的是好好听讲,好好考试。孩子考了好分,欢天喜地,孩子考分不好,愁眉苦脸。可以说,分数成了学生的命根儿,也成为家长的命根儿。

我在访问高考状元时,向他们提出父母最关心他们的是什么,这些状元几乎一个声音地说,父母最关心我的是做人。父母教育我要做一个正直的人,善良的人。

1999年全国高考辽宁省文科状元贵晓庆说:我父母抓我做人教育。我考试成绩不满意,父母并不责怪我,但我做人出现问题,爸爸、妈妈严厉批评我,抓住不放,进行教育。

尊重孩子的人格

在我国传统的家教上,不少父母把孩子看成是自己的私有物,认为管孩子是自己的事,想怎么管就怎么管,别人别干预。对孩子不是平等相处,而是认为孩子必须听父母的,这是天经地义的。孩子不能辩解,只有听父母的话才是好孩子。

我在与状元的交谈中发现,他们的家长尊重孩子的人格。这些高考状元多数从小到现在没有挨过父母的打,也没有挨过父母的骂,有的小时候挨过打,也不是在学习问题上挨打,而是在生活上,比如“对待姐姐不礼貌了”等问题上挨了父母的打。现实生活中多数孩子挨过父母打,这样的反差使我深思,这使我感觉到状元家长在教育孩子方面尊重人格,是孩子成功的家教方针的一个深层的原因。?

民主的家庭教养方式

我对高考状元几乎每个人都问过,你的父母教养方式是严厉的惩罚、过分保护、过分干涉,还是温暖民主,从状元们的回答中我得知,状元们的家教大都是温暖民主式的。他们在温暖、民主、宽松的家庭中成长,使这些孩子的个性得到充分发展,学习潜力得到充分发挥。这些孩子有个性,独立思考能力强,有见解。同时,他们也能与同学、老师相处得很好。温暖、理解、民主的父母教养方式使他们尊重别人,尊重同学。

状元们都能与同学友好相处,助人为乐,人际关系很好,这与状元们的家庭,与父母宽松、民主的教养方式有着密切的关系,是状元们家庭的宽松、民主的教养方式在人际关系上的反映。

家教主题:心理互动

鲁杰

孩子必然优秀的法则是什么?

十几个关心孩子健康成长的家长和一个心理教育专家围坐在一起共同探讨孩子成长中出现的问题,都表示特别需要一些教育孩子的好方法,要是绝招最好:

一个家长开始提问“老师,您哪天有空真的要看看我的孩子,看看我应该用什

么方法教育他。原来挺乖挺好的,现在也不知道怎么搞的,一堆的问题。”专家问:“都有哪些方面的问题?”十几个家长接连不断地提出来:不自信,自控力差,情绪不稳定;做事拖延磨蹭,逃避挑战;注意力不集中,学习东西马虎,不认真爱出错,粗心大意;喜欢出怪声做怪脸吸引别人注意,影响课堂纪律,惹老师生气,争强好胜,任性,逆反,不听话,爱发脾气,总被老师告状;爱缠人,在家爱说爱笑,出门胆小退缩,怕陌生人怕失败,交往不主动,班上没有小朋友跟他玩,没有主意,不能接受批评,敏感脆弱,爱哭,抗挫折差,好嫉妒,多动,什么也不爱学就爱玩……等等等等。可爱的天使们怎么会出现这么多的问题?

专家问道:“谁对孩子的成长影响最大?”家长们谨慎地考虑之后一致回答:“是家长。”专家又问:“每一个孩子的成长都有更好的可能,如果我们获得了孩子向更好可能发展的秘密,每个孩子都应该必然优秀,那么孩子必然优秀的法则是什么?这个法则是孩子制定并由孩子执行的吗?”

大家开始谈起自己成长中的遗憾,自己个性中的不足,自己面对问题时的心态,以及这些因素对孩子个性和健康的影响,讨论到最后,我们的家长得出的一致性结论是:家长和孩子都需要心理成长,尤其是在互动中成长,孩子的问题孩子自己无法解决,家长要为了孩子,走好每一步,并且走在孩子的前面。这就是孩子必然优秀的法则。

怎样成为“魅力妈妈”?

不断有家长提出来我只想让我的孩子学会自我行为管理和情绪控制就行了,还有的家长提出我怎样才能让我的孩子被我吸引,让我尽快成为“魅力妈妈”?还有的中学老师面对自己的孩子却一筹莫展地说:“家庭教育真难,真烦。”想要轻松的成为孩子的“师”字级,没有强大丰富的内涵和行动力如何能实现家长的各种愿望?

许多家长都提出对理论学习不感兴趣,只想要好的方法,其实就是只想要“鱼”,而不是“渔”,即只想要几条鱼来充饥,而不是学会打鱼的技术。试想,如果家长一直无法深入地认识自我,了解自己情绪情感,个性需求的特点,不知道什么方法最适合自己的,又如何能运用好别人给出的好方法呢?而且,无论是朋友还是专家,并不是很了解你自己的孩子,给出的方法再好,但对你的孩子来说不适合,最后的结果也会事倍功半。

心智不会在一天成熟的,要经过许多年的磨炼,其间有痛苦更有收获。心智趋向成熟的人方法无穷多,而且最适合自己的使用,也最适合自己的孩子。许多家长遇到孩子的问题时都很焦虑,心理脆弱者说着说着还流出了眼泪。建议这些家长做学习型家长,多与人交流,多读书,多思考。让家长的心理成长走在教育方法之前。