

托兒所●幼稚園適用

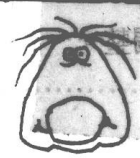
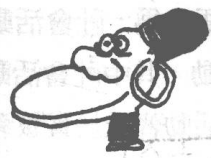
五指教學法

(上 冊)

新潮出版社發行

883
1

S 017021



幼稚園五指教學法

生贈書

月 日



S9002379

100

編輯要旨

一、本書係中華民國兒童保育協會育幼人員訓練中心學員共同創作，再經台北、高雄兩所實驗幼稚園教師們編寫而成，提供幼兒家長與國內外幼教同仁參考之用。

二、本書係以五指教學法爲主要骨幹，每週成一單元，故活動綱要分爲：社會活動、科學活動、藝術活動、語文活動、健康活動。其中社會活動著重常識討論、生活指導與教學提示。科學活動著重於實驗教學與算數練習。藝術活動著重於工作、繪畫與音樂。語文活動著重於故事、兒歌。健康活動著重於餐點、體能活動與清潔衛生。雖然此項安排較爲符合實際需要，對教學評鑑工作亦較爲具體，但在幼兒學習活動進行時，仍須相互連絡與配合。

三、發現教學法未被一般教師習用之前，五指教學法仍被視爲當前國內外普遍採用之教學法，推行數十餘年，尙未爲幼教人士所詬病。

四、目前國人心理受歐美觀念影響，事事力求新奇。但能否適合實際需要，仍有商榷餘地。幼稚園教學法，亦復如是。中國文化與西洋文化，儘管容有若干相容之處；但由於歷史、文化、生活、社會背景之不同；因此對於實際適應性，亦各有異。

五、本書雖定爲每週成一單元，但仍須注意能否適應幼兒興趣，故每一單元施教日數，具有相當彈性，以便於教師們酌量伸縮，隨時加以適度調整。

何勁吾 誌於台北

目 錄

第 一 週	來上學.....	1
第 二 週	我們的幼稚園.....	5
第 三 週	選舉可愛的好寶寶.....	10
第 四 週	夏天的衛生.....	14
第 五 週	糖和鹽.....	18
第 六 週	秋天到了.....	24
第 七 週	小圖書館.....	28
第 八 週	中秋節.....	33
第 九 週	我愛老師.....	37
第 十 週	雙十節.....	40
第 十 一 週	常吃的蔬菜.....	44
第 十 二 週	美麗的台灣.....	47
第 十 三 週	偉大的總統.....	52
第 十 四 週	水和火.....	55
第 十 五 週	國父誕辰.....	59
第 十 六 週	防空節.....	62
第 十 七 週	肥皂.....	66
第 十 八 週	紙.....	69
第 十 九 週	小醫院.....	73
第 二 十 週	交通安全.....	78
第 二 十 一 週	聖誕節.....	82
第 二 十 二 週	新的一年.....	85
第 二 十 三 週	奇異的電.....	89
第 二 十 四 週	美麗的衣服.....	93
第 二 十 五 週	懇親會.....	97
第 二 十 六 週	放寒假.....	100

第一週 來 上 學

時間：（六 天）

目的：1. 使兒童知道上學的意義。

2. 認識了解園裏的生活情形及環境。

3. 引起幼兒上學的興趣。

動機：由談話引起。

活動綱要：

（一）社會活動：

1. 小朋友自我介紹。

2. 介紹各種運動器具的玩法，安全方面應注意的事項。

3. 小朋友每天什麼時候上學？與新來的小朋友應如何相處？

（二）科學活動：

1. 計劃本學期各班組人數，配合應有教具及設備。

2. 研討各班設備的使用和保管方法。

3. 擬訂各場所生活及活動的規律。

4. 分配各班組活動室、工具、設備、器材等。

5. 規劃並計算每天上學、放學時間。

（三）藝術活動：

1. 整理舊有的材料及設備等。

2. 欣賞比較各場所之設備。

3. 擬劃並進行各場所之佈置。

4. 擬定幼兒自己的標記。

5. 甲：唱歌：上學早。

乙：律動：拍手踏步。

丙：表演：歌謠、唱歌等表演。

丁．工作：1.認識自己的工作櫃。

2.工作工具的運用。

3.圖畫：自由畫。

(四)語文活動：

1.故事：“阿強為什麼遲到？”

2.歌謠：說話輕，走路輕，放下東西也要輕，不要老師告訴我，自己會留心。

3.讀法：會說自己的名字、住址、電話。

(五)健康活動：

1.清潔環境。

2.自由運用各種運動器具。

3.調配本週的餐點。

4.遊戲：做好朋友。

附錄

A．故事：阿強為什麼遲到？

阿強是學校裡的好寶寶，有禮貌又好學，上學校從不遲到，可是有一天，上課鈴響了，還不見阿強來，老師覺得很奇怪，不一會兒，阿強匆匆忙忙的從門口跑進來，鞠個躬說：「老師早」、「小朋友早」大家都用好奇的眼光看著阿強，老師問：「阿強，你今天怎麼遲到了？」阿強把遲到的原因說了。原來他早就從家裡出來了，走到拐角的樹下，看到一張鈔票，阿強撿起來一看，原來是一張五十元的新台幣，阿強想，誰丟了這錢一定很着急，會回來找的，於是他只好拿著錢坐在樹下等，大概等了一刻鐘以後，只見一個農夫模樣的人匆匆忙忙地低著頭走過來了，阿強就向前問：「老伯！你是丟了東西嗎？」那人說：「是的，我辛辛苦苦賣了菜，賺了五十元都丟掉了。」阿強高興的把錢拿出來，問：「老伯，這是你的錢吧？我在

這裡撿到的，您拿去吧！」農夫高興得不得了，連說謝謝！等阿強到了學校，已經遲到了，老師聽阿強說的經過，不但沒有責備他，反而稱讚他說：「你是個誠實的好孩子，做得很好。」同學們也覺得阿強是做了一件好事，都很敬佩他。

(二)歌曲及律動：

① G 2/4 上 學 早

$\parallel \underline{1\ 1} \underline{\dot{5}\ \dot{5}} \mid \underline{\dot{6}\ \dot{6}} \dot{5} \mid \underline{3\ 3} \underline{2\ 1} \mid 2 - \mid$
 我們天天 上學校 從來不遲 到
 $\mid \underline{1\ 1} \underline{\dot{5}\ \dot{5}} \mid \underline{\dot{6}\ \dot{6}} \dot{5} \mid \underline{3\ 3} \underline{2\ 2} \mid 1 - \mid$
 做事勇敢 有禮貌 樣樣做得 好
 $\mid \underline{5\ 0} \underline{5\ 0} \mid \underline{5\ 0} 0 \mid \underline{3\ 5} \underline{2\ 3} \mid 1 - \mid$
 好 好 好 我是好寶 寶

② G 2/4 找 愛 上 學

$\underline{3\ 5} \underline{3\ 5} \mid 1 \quad 1 \mid \underline{\dot{7}\ \dot{2}} \underline{\dot{6}\ \dot{7}} \mid \dot{5} \quad \dot{5} \mid$
 我愛我的 學 校 好像自己 的 家
 $\underline{3\ 5} \underline{3\ 5} \mid 1 \quad 1 \mid \underline{1\ \dot{6}} \underline{\dot{2}\ \dot{7}} \mid 1 - - - \parallel$
 不論晴天 雨 天 我都愛上 學

律動：

C 4/4 拍 手 踏 步

$\mid 1\ \dot{5}\ 1\ \dot{5} \mid 1\ 1\ 1 - \mid 2\ \dot{5}\ 2\ \dot{5} \mid 2\ 2\ 2 - \mid$
 拍手拍手 拍拍拍 踏腳踏脚 踏踏踏
 $\mid 1\ 3\ 1\ 3 \mid 5\ 5\ 5 - \mid 6\ 5\ 3\ 1 \mid 2\ 3\ 1 - \parallel$
 伸出小手 放上面 一二三四 擺後面

三、遊戲：

名稱：做好朋友。

準備：鋼琴或風琴。

方法：兒童站成兩個圓圈，教師輕輕的

彈琴，兒童聽見琴聲，外圈的每

一兒童各自走到裡圈的一個兒童

面前，和他握手做朋友，他們面對面立着，互相行禮，

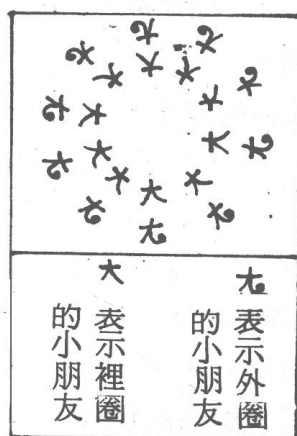
這樣可以繼續做去。

注意：1 爲變換方法以增加興趣起見，可叫兒童站成一個圓圈

，自動的和別的小朋友握手行禮。

2 琴聲宜低。

圖示



第二週 我們的幼稚園

時間：(六 天)

目的：(一)使幼兒認識新環境，並了解本園生活習慣，俾易適應。

(二)使幼兒適應生活環境的改變。

(三)培養幼兒做事有預先計畫的習慣。

動機：由佈置圖引起。

活動綱要：

(一)社會活動：

1. 認識本園每位老師和本班小朋友。
2. 參觀園內的場所及設備。
3. 認識各項玩具或用具安置的地方。
4. 比較生活環境的改變。

(二)科學活動：

1. 計算園裡有那幾個人？
2. 擬定每個場所安全之規則。
3. 指導各種設備使用之方法。
4. 分配活動室、工作櫃、用具、玩具等。
5. 認定自己所放置物件的地方。

(三)藝術活動：

1. 佈置用物、活動室及走廊。
2. (甲)唱歌：
 - (a)國旗歌。
 - (b)園歌。
 - (c)早會歌。
 - (d)再會歌。
 - (e)點心歌。

(乙)律動：親愛的小朋友。

(丙)表演：歌謠、唱歌等表演。

(丁)工作：(a)圖畫：自由畫。

(b)剪貼：貼國旗。

(c)泥工：做簡單的玩具。

(四)語文活動：

1. 故事：一個不願上學的小孩。

2. 歌謠：我要做個好寶寶——我要做個好寶寶，每天不鬧也不吵，睡得早，起得早，又聽話，懂禮貌，放學回家不亂跑。

3. 認識本園名稱及園址、路名和門牌號碼。

4. 認識自己的姓名和號碼。

5. 學習與朋友、老師招呼的話語。

(五)健康活動：

1. 清潔檢查：(甲)說明清潔之意義。

(乙)檢查每個幼兒的身體、衣服、手帕、園服並比賽（可選出最清潔之幼兒加以表揚）。

(丙)說明如何保持清潔之方法。

2. 餐點之調配及進餐前應養成的生活習慣。

3. 戶外活動：(甲)知道戶外活動對身體健康之重要。

(乙)知道戶外活動之規矩。

(丙)練習應用各種運動器具。

4. 學習健身操：

5. 遊戲：輕輕走。

附 錄：

(一)故事：一個不願上學的小孩。

張小華已經四歲，他的媽媽要送他上幼稚園，他不願意，

他要去和黃狗玩，黃狗說：「小華，我們要守門，沒有功夫和你玩，趕快走開吧！」小華又去找小貓玩，小貓說：「我要睡覺，準備晚上去捉老鼠，不能和你玩，趕快走開吧！」小華再去找小雞，小雞正在找小蟲吃，對小華說：「我肚子很餓，要找小蟲吃，不能和你玩。」小華找不到伴侶玩，便大聲哭起來，媽媽問他哭什麼？他便說出小狗、小貓、小雞不和他玩的原因。媽媽說：「貓、狗、雞都有工作，當然不能和你玩，幼稚園裡有很多小朋友，他們都願意同你玩，我送你去好嗎？」小華說：「好！」從此以後，小華便是幼稚園裡的小朋友了。

(二)歌曲及律動：

D 4/4

國 旗 歌

| 3 5 3 5 | 6. 5 4 3 — | 2 4 2 4 | 5 4 3 2 — |
 國 旗 國 旗 真 美 麗 飄 揚 飄 揚 在 空 中
 | 3 5 4 6 | 5 5 1 7 — | 1 7 6 5 6 5 4 | 3 2 1 — ||
 青 天 白 日 滿 地 紅 我 們 都 向 你 敬 禮

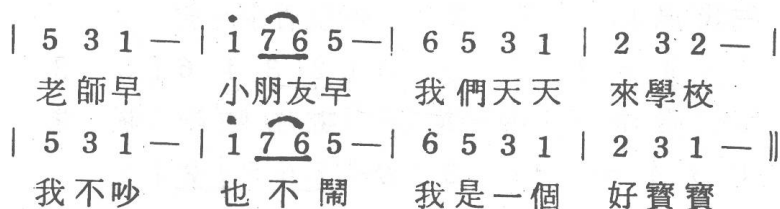
F 4/4

實 驗 幼 稚 園 園 歌

| 5•6 5 4 | 3 3 3 — | 3•4 3 1 | 2 2 2 — |
 我 愛 實 驗 幼 稚 園 蟲 兒 唧 唧 鳥 兒 唱
 | 5•6 5 4 | 3 3 3 — | 3•4 3 2 | 1 1 1 — |
 我 愛 實 驗 幼 稚 園 紅 花 白 花 滿 園 香
 | 2. 1 2 — | 3 2 3 — | 4•3 4 6 | 5 — — • |
 你 也 來 我 也 來 大 家 一 齊 來
 | 5•6 5 4 | 3 3 3 — | 3•4 3 2 | 1 1 1 — ||
 學 會 做 人 和 做 事 長 大 爲 國 好 爭 光

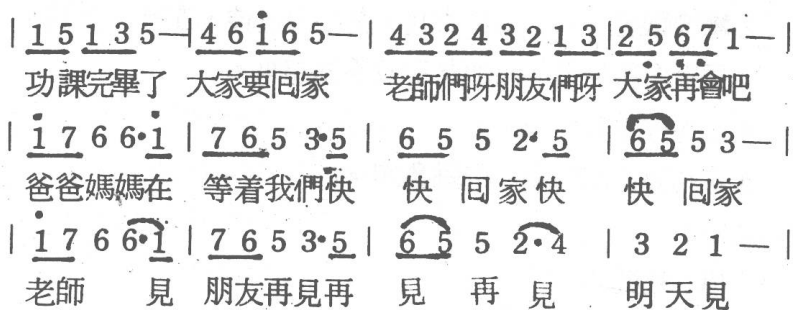
D 4/4

早 會 歌



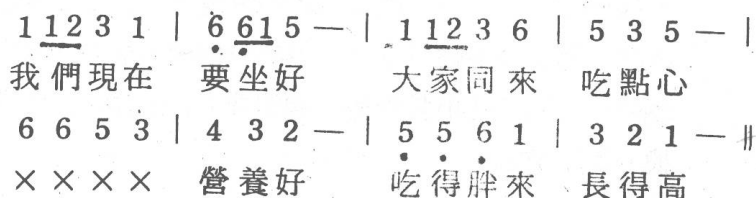
F 4/4

再 會 歌



C 2/4

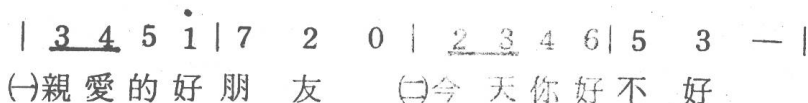
點 心 歌



律動：

F 3/4

親愛的小朋友



| 3 4 5 1̇ | 7 2 0 | 7 6 5 4 2 | 1 — 0 ||
 (三)我 請 你 來 跳 舞 (四)攙着手向前 跳

| 3 4 5 1̇ | 7 2 0 | 2 3 4 6 | 5 3 — |
 (五)啦啦啦啦 啦啦 啦啦啦啦 啦啦

| 3 4 5 1̇ | 7 2 0 | 7 6 5 4 2 | 1 — 0 ||
 (六)啦啦啦啦 啦啦 啦啦啦啦 啦啦

動作：

1. 走到小朋友面前。
2. 彎腰鞠躬狀，右手抓衣角，左手向後伸，左腳往後點。
3. 雙手向前伸出，和朋友手拉手站起來。
4. 二人攙手向前跳。
5. 6. 和旋律同時攙手跑跳數圈。

(三)遊戲：

名稱：輕輕走。

準備：兒童坐成圓圈。

方法：選一個較優秀的兒童立在圓圈中心，他用手指着某幼兒，某幼兒就要輕輕的走到他面前，向他鞠躬或和他握手，鞠躬和握手之後，坐在自己的位置上，由立在中心的人指別個兒童繼續做下去，做的時候如有聲音，立在圓圈中心的兒童就不接受他的鞠躬或不和他握手，互相交換，繼續遊戲。

注意：1 立在圓圈中心的人要常常調換。

2 遊戲時間宜短。

第三週 選舉可愛的好寶寶

時 間：(六 天)

目 的：(一)輔導幼兒瞭解怎樣做個好寶寶。

(二)輔導幼兒養成良好生活習慣。

(三)誘導小朋友做個模範兒童。

動 機：(一)由故事引起。

(二)由選舉好寶寶引起。

活動綱要：

社會活動：

1.好寶寶每天來園要帶什麼？

2.告訴幼兒如何做個好寶寶。

3.如何表揚好寶寶？

4.如何幫忙父母做家務事？

5.好寶寶在園裡應注意什麼？

(二)科學活動：

1.好寶寶應保持那些好習慣？

2.怎樣保持清潔才能使身體健康？

3.好寶寶應該要相親相愛。

4.如何競選好寶寶？

5.如何瞭解選舉方法與選舉規則。

(三)藝術活動：

1.唱歌：好寶寶。

2.律動：擺手。

3.設計好寶寶獎品。

4.佈置表揚大會會場。

(四)語文活動：

1.故事：小花上學記。

2.歌謠：好寶寶—好寶寶，真正乖，搖搖擺擺上學來，衣服很乾淨，手帕不忘帶，看見老師說聲早，老師說我真正乖。

3.讀法：選舉可愛的好寶寶。

(五)健康活動：

1.戶外活動：各班自由活動。

2.遊戲：慢慢走。

附 錄：

(一)故事：小花上學記。

小花是一隻可愛的小貓，爸爸媽媽都很愛牠，只是牠太頑皮，在家裡東跳西跳的跳個不停，幼稚園快開學了，爸爸媽媽說：「不要再頑皮了，該送你回學校上學了。」

開學的那一天，小花穿新裙子，頭上戴一個花蝴蝶結，高高興興的去上學了，到了半路上，小花看到有許多蝴蝶，就撲起蝴蝶來，忘了上學。一會兒牠聽了太陽公公說：「今天不是你第一天上學嗎？怎麼可以在路上玩呢？」小花聽了很難為情，趕快就往學校走，走了不久，小花又看見一隻小麻雀，牠又跟小麻雀玩起來了，這回給山羊伯伯看見了，山羊伯伯說：「小花，時間不早了，趕快上學吧！」這次小花再也不敢玩了，牠一邊跑，一邊跳的走到校門口，看見幼稚園有美麗的花草，還有許多的小朋友在玩要，小花想：「多可愛的幼稚園呀！有花草、有玩具，我以後要做個好寶寶，再也不在路上了。」

(二)歌曲及律動：

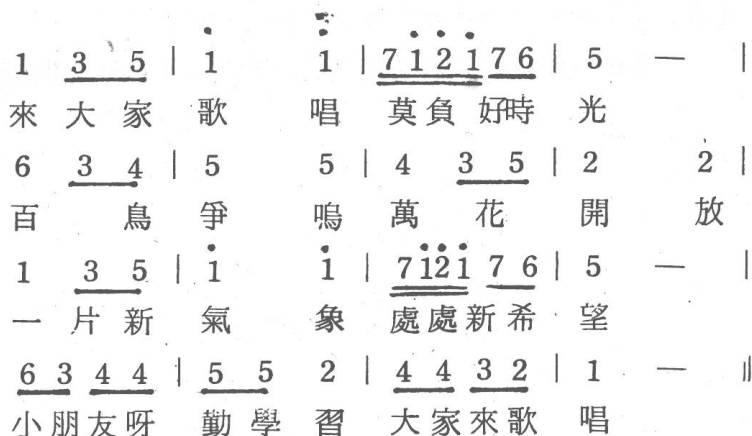
① D 2/4

好 寶 寶



② G 2/4

好 寶 寶



律動：

C 2/4

擺 手



5 5 | 5 5 | 4 3·2 | 1 — |

手左右擺動

(三)遊戲：

名稱：慢慢走。

準備：全體幼兒分成兩隊，對面站好，各把左脚伸出，兩隊距離要很近。

方法：舉出一人站在兩隊中間，教師喊：「慢慢走！」站在中間的人就要慢慢的在那裡邊走，兩隊的人看見他走來的時候，左脚連忙縮進，假使他撞着腳尖的就出來代他做，如第一次沒有撞着腳尖，還要做第二次，直到有人撞着腳尖了，才可以坐下。

注意：1在兩隊中間走的人要由年齡較大的擔任。

2在中間走的人沒有走到自己面前，不能預先把腳縮進。