

中国人民解放军军医大学
中医儿科学教学大纲

供两年制中医专业用

中国人民解放军第一军医大学

一九八二年十月

《中医儿科学》教学大纲

中医系二年制用

《中医儿科学》是继承《内经》及历代各家的理论和经验，结合近代临床实践，系统阐明整个小儿时期生长发育、疾病预防、医疗护理的一门学科，其在中医专业中占有较为重要的地位。通过本课程的学习，使学员能系统掌握中医儿科常见病、多发病的病因病理、辨证论治；基本掌握儿科疑难病、重急病证的治疗原则。

本课程的主要内容，共分为：儿科基础知识、小儿常见病证、时行病证、其他病证及新生儿病证五章。第一章介绍祖国儿科学简史、小儿生理病理特点、小儿辨证治疗特点等。在第二、三、四、五章各节，多数采取中医传统证名，少部分用近代通用病名，介绍每个病证的病因病理、诊断要点、辨证施治及预防，并设参考内容，包括病案举例及有关文献摘录。

此外，书末附了小儿部分病证的针灸治疗及推拿治疗，供学员参考。

本课程的教学时数共80学时，其中课堂讲授50学时，自学30学时。见习安排60学时。

第一章 儿科学基础知识

第一节 祖国儿科学简史

一、目的要求：

(一) 了解祖国儿科医学的起源和发展。

(二)了解祖国儿科学历代主要成就和著作。

二、教学内容：

(一)从战国时期的儿科文献记载，历秦汉、隋唐以至宋元时代儿科发展简史和重要成就。

(二)明清时代儿科的一些重要发展和贡献，如小儿药物、解剖、传染病（麻疹、天花、破伤风等的防治）、病因、病源、免疫等，都是当时世界儿科医药学上先进的事例。

(三)17世纪以后，祖国儿科医学由于整个中医中药受到摧残歧视而停滞不前。解放以后，在党的中医政策关怀下，中医儿科和其他各科一样，欣欣向荣，重放异彩。

三、教学方法：

课堂讲授。

四、结语：

综述祖国儿科学的重要历史贡献。

第二节 小儿生理病理特点

一、目的要求：

了解小儿的生理、病理特点，及对临床的指导意义。

二、教学内容：

(一)生理特点：脏腑娇嫩、形气未充；生机蓬勃、发育迅速。并解释：“稚阴稚阳”和“纯阳之体”两个理论观点。

(二)病理特点：发病容易、变化迅速；脏气清灵，易趋康复。

(三)结合近代小儿解剖生理特点，及各系统中的一些

疾病，进一步说明我国历代医家，在小儿生理、病理特点上的理论观点与临床实际，基本上是一致的。

三、教学方法：

课堂讲授。

四、结语：

综述小儿的生理、病理特点与临床的关系。

第三节 小儿疾病的辨证特点

一、目的要求：

了解小儿疾病辨证中四诊的特点。

二、教学内容：

(一) 望诊：

1. 望神色。
2. 望形态。
3. 望苗窍。
4. 察指纹。
5. 望斑疹。
6. 望二便。

(二) 闻诊：

1. 啼哭声。
2. 呼吸声。
3. 咳嗽声。
4. 语言声。
5. 嗅气味。

(三) 问诊：

1. 问寒热。

2. 问汗。
3. 问头身
4. 问二便。
5. 问饮食。
6. 问胸腹。
7. 问睡眠。

(四) 切诊

1. 切脉。
2. 按诊(头颈部, 胸、背、肋腹部, 四肢, 皮肤等)。

三、教学方法:

课堂讲授。

四、结语:

综述小儿疾病的辨证特点, 望诊的重要性, 儿科病史记录特点。

第四节 小儿的治疗特点

一、目的要求:

了解儿科治疗特点与方法。

二、教学内容:

- (一) 用药必须及时、准确。
- (二) 剂型与服药方法。
- (三) 常用内服药疗法。

1. 疏风解表法。
2. 止咳平喘法。
3. 清热解毒法。
4. 消食导滞法。

5. 利水消肿法。
6. 安蛔驱虫法。
7. 平肝熄风法。
8. 健脾益气法。
9. 培元补肾法。
10. 回阳救逆法。

(四) 外治法:

1. 刺四缝法。
2. 捏脊法。
3. 药物外治法:
 - (1) 熏洗法。
 - (2) 涂敷法。
 - (3) 热熨法。
 - (4) 贴膏法。
 - (5) 其他。

三、教学方法:

课堂讲授。

四、结语:

综述儿科用药特点和常用治法。

第二章 小儿常见病证

第一节 感冒

一、目的要求:

了解小儿感冒的发病机理、症状特点及辨证施治。

二、教学内容:

(一) 概述:

(二) 病因病理: 外感风邪, 邪客肺卫。小儿脏腑娇嫩, 感冒后易夹痰、夹滞、夹惊。

(三) 辨证施治:

1. 风寒型证治。
2. 风热型证治。
3. 夹痰、夹滞、夹惊的证治。

(四) 预防与护理。

三、教学方法:

课堂讲授。

四、结语:

综述本病的病因病理、临床特点及分型论治。

五、参考内容

(一) 病案举例。

(二) 文献摘录。

第二节 咳嗽

一、目的要求:

了解咳嗽的发病机理, 掌握咳嗽的辨证治疗原则和常用方法。

二、教学内容:

(一) 概述:

(二) 病因病理:

1. 六淫之邪犯肺, 肺失宣降。
2. 脾虚生痰贮肺, 肺失清肃。
3. 咳久伤肺。

(三) 辨证施治:

1. 外感咳嗽:

(1) 风寒咳嗽证治。

(2) 风热咳嗽证治。

2. 内伤咳嗽:

(1) 肺热咳嗽证治。

(2) 痰湿咳嗽证治。

(3) 阴虚燥咳证治。

(4) 肺脾气虚证治。

(四) 预防与护理。

三、教学方法:

课堂讲授。

四、结语:

综述咳嗽的病因证治。

五、参考内容:

(一) 病案举例。

(二) 文献摘录。

第三节 小儿肺炎

一、目的要求:

了解肺炎的发病机理,掌握肺炎的临床特征与治疗原则。

二、教学内容:

(一) 概述:

(二) 病因病理: 风邪犯肺, 肺气失宣; 肺气闭塞, 气阻血滞。有的可引起心阳虚衰、内陷厥阴等变证。

(三) 辨证施治:

1. 风寒闭肺证型治。
2. 风热闭肺型证治。
3. 痰热闭肺型证治。
4. 正虚邪恋型证治。
5. 变证的治疗。

(四) 预防与护理。

三、教学方法：

课堂讲授。

四、结语。

五、参考内容：

(一) 病案举例。

(二) 文献摘录。

第四节 哮喘

一、目的要求：

了解小儿哮喘的病因病理，掌握小儿哮喘的辨证施治。

二、教学内容：

(一) 概述：

(二) 病因病理：

1. 内因：肺脾肾三脏不足，痰湿内盛。
2. 外因：感受外邪、饮食不节、接触某种物质。

(三) 辨证施治：

1. 发作期：

(1) 寒喘型证治。

(2) 热喘型证治。

2. 缓解期：

肺脾肾虚的证治。

(四) 预防与护理

三、教学方法：

课堂讲授。

四、结语：

综述哮喘的病因病理及辨证施治。

五、参考内容：

(一) 病案举例

(二) 文献摘录。

第五节 鹅口疮、口疮

一、目的要求：

了解鹅口疮及口疮的病因病理与特征，掌握此二种病的分型论治。

二、教学内容：

鹅口疮

(一) 概述

(二) 病因病理

1. 心脾积热。

2. 脾虚湿盛。

(三) 辨证施治。

1. 心脾积热型证治。

2. 脾虚湿盛型证治。

3. 外治法。

口 疮

(一) 概述

(二) 病因病理

1. 脾胃积热。
2. 虚火上炎。

(三) 辨证施治

1. 脾胃积热型证治。
2. 虚火上炎型证治。
3. 外治法。

(四) 预防与护理

三、教学方法

自学。

四、结语：

综述鹅口疮、口疮的病因病理、辨证施治。

五、参考内容：

- (一) 病案举例。
- (二) 文献摘录。

第六节 呕吐

一、目的要求：

了解呕吐的病因病理，掌握呕吐的辨证施治。

二、教学内容：

- (一) 概述：
- (二) 病因病理：
 1. 乳食不节。

2. 脾胃蕴热。
3. 脾胃虚寒。
4. 胃阴不足。
5. 跌仆惊恐，

(三) 辨证施治。

1. 伤食型证治。
2. 胃热型证治。
3. 胃寒型证治。
4. 虚火型证治。
5. 夹惊型证治。

(四) 预防与护理。

三、教学方法：

课堂讲授。

四、结语：

综述本病的病因病理、辨证施治。

五、参考内容：

- (一) 病案举例。
- (二) 文献摘录。

第七节 泄泻

一、目的要求：

了解泄泻的病因病理，掌握泄泻的辨证施治。

二、教学内容：

- (一) 概述：
- (二) 病因病理：

1. 感受外邪。

2. 内伤乳食。

3. 脾胃虚弱。

(三) 辨证施治:

1. 寒湿型证治。

2. 湿热型证治。

3. 伤食型证治。

4. 脾虚型证治。

5. 肾阳虚型证治。

6. 兼证的证治。

(四) 预防与护理

三、教学方法:

课堂讲授。

四、结语:

综述泄泻的病因病理、辨证施治。

五、参考内容:

(一) 病案举例。

(二) 文献摘录。

第八节 腹痛

一、目的要求:

掌握腹痛的病因病理和辨证施治。

二、教学内容:

(一) 概述:

(二) 病因病理:

1. 感受寒邪。

2. 乳食积滞。

3. 脏腑虚冷。

4. 气滞血瘀。

(三) 辨证施治:

1. 寒实型证治。

2. 食积型证治。

3. 虚寒型证治。

4. 瘀血型证治。

(四) 预防与护理。

三、教学方法:

课堂讲授。

四、结语:

综述腹痛的病因病理、辨证施治。

五、参考内容:

(一) 病案举例。

(二) 文献摘录。

第九节 积 滞

一、目的要求:

了解积滞的定义、病因病理, 及与疳证的关系, 掌握积滞的辨证治疗原则。

二、教学内容:

(一) 概述:

(二) 病因病理:

1. 乳食壅积。

2. 脾胃虚损。

(三) 辨证施治:

1. 乳食壅积型的证治。

2. 脾胃虚损型的证治。

(四) 预防与治疗。

三、教学方法：

课堂讲授。

四、结语：

综述积滞的原因与证治。

五、参考内容：

(一) 病案举例。

(二) 文献摘录。

第十节 疳 证

一、目的要求：

了解疳证的临床特征、病因病理，掌握疳证的辨证施治。

二、教学内容：

(一) 概述：

(二) 病因病理：

1. 饮食不节，脾胃受损。

2. 喂养不当，营养失调。

3. 大病、久病耗气伤血。

(三) 辨证施治：

1. 积滞伤脾型证治。

2. 脾虚气弱型证治。

3. 气血两虚型证治。

4. 兼证的治疗。

(四) 预防与护理。

三、教学方法：

课堂讲授。

四、结语

综述疳证的形成与防治原则。

五、参考内容：

(一) 病案举例。

(二) 文献摘录。

第十一节 惊 风

一、目的要求：

认识惊风是儿科常见的危重证候，掌握急慢惊风的病因病理、分型论治与方药。

二、教学内容：

(一) 概述：

急惊风：

(一) 病因病理：

1. 外感时邪。

2. 痰食积滞。

3. 惊恐跌仆。

(二) 辨证施治：

1. 感受外邪：

(1) 因于风寒的证治。

(2) 因于风温的证治。

(3) 因于暑邪的证治。

2. 痰食积滞的证治。

3. 惊恐跌仆的证治。

附：急惊风的紧急处理。

慢惊风：

（一）病因病理：

1. 脾阳虚弱。
2. 脾肾阳衰。
3. 气阴两虚。

（二）辨证施治：

1. 脾阳虚弱证治。
2. 脾肾阳衰证治。
3. 气阴两虚证治。

三、教学方法：

课堂讲授。

四、结语：

综述急慢惊风的病因与临床分型，治则及方药。

五、参考内容：

- （一）病案举例。
- （二）文献摘录。

第十二节 水 肿

一、目的要求：

了解水肿的病因病理，掌握阳水与阴水的临床表现与辨证施治。

二、教学内容：

- （一）概述：
- （二）病因病理：