

中国共产党历史讲义



辽宁省党校系统
《中国共产党历史教材》编写组

说 明

本书是供党校系统大专班教学使用的教材。

参加本书编写工作的同志有省委党校和部分市委党校的（按时期顺序）王恒普、齐文华、张惠斌、汪恩郡、杨飙、李岳山、李成福、施善元等。民主革命时期和社会主义时期分别由齐文华、李成福统稿，省委党校党史教研室主任、付教授邵泽武审阅了全书，省委党校付教育长、付教授朱祥丰对全书做了审定。

在编写过程中参考了中央党校中共党史教研室编的《中共党史教学提纲》和兄弟党校、高等院校编写的中共党史讲义，吸收了党史学界科学研究的新成果、新资料。由于我们水平所限，加之研究不够，对书中的缺点和错误，恳请批评指正。

编 者

一九八六年九月

目 录

中国共产党的创立和第一次 国内革命战争时期

(1919年5—1927年7月)

第一讲	中国共产党的创立	1
第二讲	中国共产党的早期革命活动	16
第三讲	革命统一战线的建立和全国革命运动的高潮	25
第四讲	北伐战争的胜利进军和第一次国内革命战争 的失败	43

第二次国内革命战争时期

(1927年8月—1937年7月)

第五讲	农村包围城市武装夺取政权革命道路的开辟	66
第六讲	反对日本帝国主义的侵略和国民党卖国内战 政策。王明“左”倾冒险主义的危害	92
第七讲	党的遵义会议和红军长征的胜利	10
第八讲	党为建立抗日民族统一战线而斗争	11

抗 日 战 争 时 期

(1937年7月—1945年8月)

第九讲	坚持全面抗战路线，建立敌后抗日根据地	133
-----	--------------------	-----

第十讲	坚持团结抗战，反对国民党投降反共活动……	149
第十一讲	战胜困难，坚持抗战……	163
第十二讲	中国共产党的第七次全国代表大会。抗日战争的胜利……	175

第三次国内革命战争时期

(1945年8月—1949年10月)

第十三讲	争取和平民主，准备自卫战争……	187
第十四讲	解放区军民自卫战争的胜利，人民解放军转入战略进攻……	199
第十五讲	战略决战的伟大胜利和中华人民共和国的成立……	217

基本完成社会主义改造时期

(1949年10月—1956年12月)

第十六讲	人民民主专政的巩固和国民经济的恢复……	230
第十七讲	党在过渡时期的总路线……	251
第十八讲	我国社会主义改造的道路，生产资料私有制社会主义改造的基本完成……	262
第十九讲	中国共产党第八次全国代表大会，探索我国社会主义建设道路的开始……	275

开始全面建设社会主义时期

(1957年1月—1966年4月)

第二十讲	关于正确处理人民内部矛盾理论的提出。
------	--------------------

	第一个五年计划的超额完成.....	292
第二十一讲	党在经济建设指导方针上的失误和党纠正“左”倾错误中的曲折.....	301
第二十二讲	国民经济的全面调整，十年建设的重大成就.....	315

“文化大革命”时期

(1966年5月—1976年10月)

第二十三讲	“文化大革命”的全面发动，全国大动乱…	337
第二十四讲	林彪反革命集团被粉碎。各方面工作的转折和曲折.....	358
第二十五讲	江青反革命集团被粉碎。“文化大革命”结束.....	372

历史的伟大转折时期

(1976年10月—1982年9月)

第二十六讲	党的工作在徘徊中前进.....	390
第二十七讲	党的十一届三中全会，历史的伟大转折…	405
第二十八讲	党的第十二次全国代表大会，全面开创社会主义现代化建设新局面纲领的制定…	435

中国共产党的创立和第一次 国内革命战争时期

(1919年5月～1927年7月)

第一讲 中国共产党的创立

一、中国共产党诞生的历史条件

中国共产党的产生，绝非偶然。它是中国近代社会经济、政治发展的必然结果，是马克思主义与中国工人运动相结合的产物。

自周秦以来，中国的封建社会延续了两千多年。到了末期，随着城乡商品经济的发展，中国社会开始出现了资本主义的萌芽。按着社会的一般发展规律，中国也会缓慢地发展到资本主义社会。但是，一八四〇年的鸦片战争，中断了中国社会独立发展的道路。外国资本主义多次发动侵华战争，打开了中国“闭关自守”的大门，强迫中国政府签订了一系列不平等条约，取得了各种特权。在经济上，通过倾销商品、输出资本、控制金融和海关，操纵中国的财政；在政治上，先是扶植中国的封建皇帝制度，后是扶植封建军阀，操纵中国的内政；在军事上，不仅控制了中国的反动军队，还

在中国直接驻军，操纵了中国的军事；在文化上，通过传教、办报、办学等手段，毒化和麻醉中国人民的思想。但是，由于中国人民的英勇反抗和各帝国主义国家的尖锐矛盾，那个国家也没能完全独霸中国。这样，中国虽然形式上仍然有自己的中央政权，实际上丧失了独立地位和国家主权，沦为多个帝国主义控制的半殖民地国家。

外国资本主义、帝国主义的侵略，破坏了原来封建社会的自给自足的自然经济基础，使许多农民和手工业破产，给资本主义的发展创造了不可缺少的条件——商品市场和劳动力市场，从而刺激了中国资本主义的发展。但是，帝国主义侵略中国的目的，并不是把中国变成资本主义社会，而是变成他们的殖民地或半殖民地。它们极力庇护和勾结中国的封建势力，保护封建剥削制度，阻碍和摧残中国民族资本主义的发展。因此，中国封建的自给自足的自然经济虽然逐渐解体，资本主义又有了一定的发展，但是，封建剥削制度的根基——地主阶级对农民的剥削，不但仍然长期地保存着，而且同商业资本和高利贷资本的剥削结合在一起，在中国社会生活中占着显著的优势。这样，中国成为一个半封建社会。

中国由封建社会演变成半殖民地半封建社会以后，在社会经济结构发生变化的基础上，阶级结构和阶级关系也发生了相应的变化。随着资本主义生产方式的产生，中国产生了资产阶级和无产阶级。中国的资产阶级分为两部分，即大资产阶级（买办阶级）和中等资产阶级（民族资产阶级）。买办资产阶级完全为帝国主义的侵略、掠夺服务并为其所豢养，又同封建地主阶级有着紧密的联系，是一个极端的反革命派；中国的民族资产阶级与帝国主义、封建主义有矛盾，

要求革命，但同时又与帝国主义、封建势力有着千丝万缕的联系，其经济力量很小，因而在政治上有着妥协性和软弱性。中国的无产阶级是中国新生产力的代表，是中国最进步的阶级。它不仅产生于中国民族资本主义，而且产生于外国资本主义在中国的企业之中，因而比中国的民族资产阶级资格更老、社会根基更厚些。但是，由于中国资本主义发展的缓慢，使它的发展受到了限制，直到二十世纪初还难于在中国政治生活中发生重大影响。随着商品经济和城市的发展，中国产生了数以千万计的小资产阶级。他们身受帝国主义和封建主义的压迫，不但有强烈的革命要求，而且他们中间的一些知识分子还常常在革命中起着先锋和桥梁作用。中国原有的地主阶级变成了外国资本主义的附庸，成为帝国主义统治中国的主要支柱。农民不仅受地主阶级的剥削和压迫，又增加了帝国主义的压迫和剥削，处境更加悲惨，一直是中国革命的主力军。

随着社会阶级结构的变化，中国社会的主要矛盾也发生了变化。帝国主义和封建势力象两座大山一样压在中国人民头上，使中国的经济不能发展，政治不能进步。灾难深重的中国人民，过着饥寒交迫和毫无政治权利的生活，到处呈现出血迹斑斑的图画。中华民族与帝国主义的矛盾、人民大众与封建主义的矛盾，成为社会的主要矛盾，尤其是中华民族与帝国主义的矛盾，成为社会的最主要矛盾。社会要进步，国家要独立，人民要解放，必须推翻帝国主义和封建主义两座大山，反帝反封建成为近代中国革命的基本任务。这种革命的性质是资产阶级民主革命。

中华民族是富于反抗剥削和压迫的民族，帝国主义勾结

中国封建势力把中国变成半殖民地半封建社会的过程，也是中国人民不屈不挠地反抗帝国主义及其走狗封建势力的过程。从鸦片战争开始到五四运动前夜，中国人民进行了多次反帝反封建的英勇斗争，其中规模最大、影响深远的是太平天国运动和辛亥革命。太平天国革命运动是中国历史上农民运动的最高峰，革命势力扩展到十八个省，坚持了十四年之久，并在南京建立了与北京清王朝对峙的农民革命政权，沉重地打击了中国的封建势力和外国侵略者，显示了农民的巨大革命力量和坚决的革命性；孙中山领导的辛亥革命，是在比较完整意义上的资产阶级民主革命，它推翻了清王朝的统治，结束了两千多年的封建帝制，建立了中华民国。但是，所有这些旧民主主义革命最终都失败了。历史证明，农民虽然是中国革命的主力军，但它不是新生产力的代表，受着落后生产方式的限制，认识和解决斗争过程中出现的矛盾，非农民之力所能及。中国的民族资产阶级虽然有革命要求，由于他们在经济上和政治上具有软弱性，不可能也不愿意实行彻底的民主革命，更不可能领导这个革命取得胜利。当然，不能说这些前仆后继的斗争是没有意义的。它不仅沉重地打击了帝国主义和封建主义的反动统治，为中国资本主义的进一步发展创造了条件，而且提高了中国人民的觉悟，为中国人民寻找革命真理和开辟新的革命道路奠定了一定的基础。

辛亥革命失败以后，中国社会发生了两个方面的变化。一方面中国的政治更加黑暗腐败。袁世凯窃取了辛亥革命果实以后，建立了北洋军阀的统治，中华民国名存实亡。一九一六年袁世凯称帝失败病死，北洋军阀分裂为直皖两大派，全国各地大小军阀纷纷割据称霸，中国陷入了四分五裂的境

地。他们为了维护自己的统治，对外竞相投靠帝国主义，出卖国家主权；对内更加血腥地镇压人民的革命斗争和残酷地掠夺盘剥人民。战乱不已，兵匪一家，人民苦不可言。在思想文化上，军阀们大肆鼓吹封建迷信，提倡“尊孔读经”。麻痹中国人民的思想。这时，以孙中山为首的资产阶级革命派虽然仍在坚持反对北洋军阀统治的革命斗争。但是，再也提不出对群众有吸引力的政治纲领，所发动的护法战争和“二次革命”很快失败了。农民反抗租税的斗争虽然连亘不断，但都缺乏明确的政治目标，再也不能形成大规模的农民战争。总之，环境迫使人民继续起来革命，但谁也不知道出路在那里，人们处于彷徨苦闷之中。辛亥革命后中国另一方面变化是，新的革命因素增长了。首先，在第一次世界大战期间欧洲各帝国主义国家忙于战争而无暇东顾，中国民族资本主义经济得到了前所未有的发展，同时日美在中国的投资也大大增加。所以中国的工人阶级迅速壮大起来，由战前的六十多万增长到二百余万。随着工人数量的增长，工人阶级的斗争也有了新的发展。不仅罢工的次数增加了，觉悟程度和组织程度也有了明显的提高。一九一六年天津工人为反对法帝国主义吞并老西开而举行的罢工，就组织的很好，在天津各界的支持和全国各地的声援下，最终取得了胜利。这时中国工人阶级尽管还处于自发状态，但是，已经形成了一个重要的社会政治力量，日益壮大起来。中国工人阶级有其突出的优点：第一，中国工人阶级身受帝国主义、封建主义和资本主义的三重压迫，这些压迫的残酷性是世界上其它国家少见的。因此，他们在革命斗争中特别能战斗，最富于坚决性和彻底性。中国没有产生工人贵族的经济基础，

除少数工贼外整个阶级都是最革命的。第二，中国工人阶级主要集中在少数沿海大城市的大企业之中，因而易于形成强大的政治力量，便于组织阶级队伍团结战斗。第三，中国工人阶级大都来源于破产农民，与农民有着天然的联系，便于结成工农联盟。尽管中国工人阶级存在着人数较少（与农民比较）、年龄较轻（与资本主义国家工人比较）、文化较低（与资产阶级比较）、以及沾染小资产阶级习气较多等弱点。但由于它具有上述几方面最本质的突出优点，就使它成了中国社会中最先进、最革命的阶级。中国工人阶级的迅速成长壮大和日益觉醒必然要求科学思想指导自己的斗争，必然要求组织自己的战斗司令部，因而为马克思主义在中国的传播和中国共产党的成立奠定了坚实的阶级基础。辛亥革命后中国社会出现的再一个新因素，是发生了新文化运动。第一次世界大战时期，中国的民族资本得到了增强，一批资产阶级、小资产阶级的民主主义者，从辛亥革命的失败中记取了教训，发动了一场反对封建复古文化和封建专制制度的新文化运动。一九一五年九月，陈独秀创办《青年杂志》（后改为《新青年》）是这一运动兴起的标志。新文化运动树起科学与民主两面大旗，猛烈地向封建专制制度及其精神支柱儒家学说旧礼教、旧文学猛烈开火，掀起了空前的思想解放运动。它虽然没有超出旧民主主义的范畴，因而不可能为中国人民指出正确的革命方向，但是，它沉重地打击了封建主义，启示了广大青年一代的思想，培养了他们反对旧传统、旧教条和追求真理的革新精神，为马克思主义在中国的传播作了重要的准备。

正当新文化运动向前发展的时候，俄国十月革命爆发了。

一九一七年俄国十月革命的胜利，开辟了人类历史的新纪元，它震撼了全世界，也深刻地影响了中国历史发展的进程。正如毛泽东在《论人民民主专政》一文中所说的：“十月革命帮助了全世界也帮助了中国的先进分子，用无产阶级宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”中国的先进分子由学习西方转而学习俄国，学习马克思主义，逐步地由激进民主主义者转变为具有初步共产主义思想的知识分子。最早宣传十月革命和传播马克思主义的杰出代表是李大钊。他从一九一八年下半年开始，先后发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等文章，热情歌颂了十月革命的伟大胜利，论述了十月革命的伟大意义。他指出：“由今以后，到处所见的，都是布尔什维主义战胜的旗。到处所闻的，都是布尔什维主义的凯歌的声。人道的钟声响了！自由的曙光现了！试看将来的环球，必是赤旗的世界！”^①这几篇文章虽然没有系统介绍马克思主义理论，但已经用马克思主义观点分析问题，表示自己所向往的是社会主义制度，说明他已经树立起了共产主义理想。在李大钊的影响带动下，毛泽东、周恩来、邓中夏、瞿秋白等一批先进知识青年，也开始学习马克思主义，很快由激进民主主义者转变为具有初步共产主义思想的革命者。这样，马克思主义就在中国的先进分子中传播开来。

马克思主义的传入，为正在发展的新文化运动提供了锐利的思想武器，推动着它向更高阶段发展。两种思想、两种

^①李大钊：《布尔什维主义的胜利》，见人民出版社《中共党史参考资料》第一册，第50页。

文化的激烈斗争，预示着一场革命暴风雨已经不可避免。

二、五四运动。马克思列宁主义同 中国工人运动相结合

在十月革命的影响下，一九一九年爆发了五四运动。五四运动的根本原因，是帝国主义加紧对中国的侵略和北洋军阀政府对外加紧卖国对内残酷掠夺压迫所造成的民族危机。它的直接原因是：中国在“巴黎和会”的外交失败。一九一九年一月，第一次世界大战的战胜国在巴黎召开“和平会议”，实为帝国主义的分赃会议。会议不仅拒绝了中国提出的取消帝国主义在中国特权的要求，而且把战败国德国原在山东的权益交给了日本，北京政府竟然准备在和约上签字。当这一丧权辱国的消息传回国内以后，中国人民怒不可遏，群情激愤。五月四日，北京三千多名学生集会于天安门前，高呼“外争国权，内惩国贼”、“誓死争回青岛”等口号，要求严惩曹汝霖、陆宗舆、章宗祥等卖国贼。会后举行示威游行，冲入曹汝霖的住宅，怒打了章宗祥，火烧赵家楼。北京反动政府出动大批军警进行镇压，逮捕学生三十二人。第二天，北京学生实行总罢课，走上街头进行讲演，散发传单，并通电全国。接着，全国各地学生纷纷起来响应，掀起了全国规模的反帝爱国运动。

六月三日，北洋军阀政府大肆逮捕北京学生，激起了全国各阶层人民的更大愤怒，纷纷起来支援北京学生的爱国斗争。上海工人阶级近十万人于六月五日举行罢工，商人也举

行罢市，学生实行罢课。遂即，全国各地纷纷举行三罢运动和游行示威，迅速遍及二十余省、一百多个城市，由单纯知识分子的运动发展到全国规模的，有无产阶级、小资产阶级和民族资产阶级参加的联合革命运动。在运动中，中国工人阶级开始独立登上了政治历史舞台。在组织上，中国工人阶级打破了帮口、行会和行业、地区的界限，汇合成全国规模的联合行动，汇合成阶级斗争；在政治上，摆脱了资产阶级追随者的地位，一开始就冲破了资产阶级的阻挠，独立提出了“格政府之心，救灭亡之祸”的口号，毅然投入了斗争。斗争中更坚决地表示：“即令商界答应开市，工界同胞决不因此而终止，誓当再接再厉，继续罢工。”①正是由于工人阶级显示出强大的威力，北京反动政府才不得不释放被捕学生，罢免了曹、陆、章三个卖国贼的职务，拒绝在凡尔赛和约上签字。五四运动取得了重大胜利。

五四运动是以辛亥革命不曾有的姿态，彻底的不妥协的反帝反封建运动。当时中国共产党虽然还没成立，但是中国工人阶级独立登上了政治历史舞台，一批具有初步共产主义思想的先进分子在运动中起了领导和骨干作用，标志着中国旧民主主义革命的结束，新民主主义革命的开始。五四运动把新文化运动推向了以宣传马克思主义为主流的新阶段，促进了马克思主义与工人运动相结合，为中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备。

由于五四运动中工人阶级独立登上了政治舞台，为马克思主义的广泛传播奠定了阶级基础；五四运动进一步解放了

① 《时报》1919年6月11日，转引自李新主编《中国新民主主义时期通史》第一卷，第72页。

人们的思想，又为马克思主义广泛传播创造了更加有利的思想条件，所以五四运动后，知识分子纷纷结团体、办刊物、积极寻找各种介绍社会主义的书籍，广泛议论各派社会主义学说，出现了积极探索和争论中国社会改造问题的热潮。在这个群众性的社会主义思想运动中，一部分具有初步共产主义思想的知识分子，经过刻苦攻读马克思主义著作，并在实际斗争中选择比较，较快地接受了马克思主义基本原理，迅速地转变为马克思主义者，马列主义也就通过他们广泛地传播开来。

首先，宣传阵地更加广泛了。五四运动后仅仅一年时间，各种团体新出版的刊物就达四百余种，其中宣传马克思主义和在一定程度上宣传社会主义的就有二百多种。在传播马克思主义方面作用最大的刊物和团体是《新青年》和一九二〇年三月李大钊创办的“北京大学马克思学说研究会”。

《晨报》、《国民日报》副刊和《星期评论》等也起了不小的作用。《新青年》从一九一九年五月到中国共产党成立，刊载马克思主义、俄国革命问题和工人运动的文章就达一百三十七篇。

第二，宣传内容已进入研究和传播马克思主义基本原理阶段。一九一九年五月，李大钊发表的《我的马克思主义观》，第一个介绍了马克思主义的三个组成部分。这期间，科学社会主义的两块基石——唯物史观和剩余价值论，则是宣传的重点，有关这方面的文章有几十篇。同时，马克思主义经典著作开始出版，一九二〇年四月，由陈望道翻译的《共产党宣言》第一个中文译本问世，同年马克思的《资本论自叙》和恩格斯的《社会主义从空想到科学》中文译本也相继发行。

第三、马克思主义开始与工人运动相结合。在五四运动中，具有初步共产主义思想的知识分子看到了工人阶级的伟大力量，进一步认识了工人阶级的历史使命。于是，他们便深入工人群众宣传马克思主义和进行组织工作，开始了马克思主义与工人运动相结合。一九二〇年的“五一”国际劳动节，明显地表现出这种结合的趋势。李大钊在北京主持了五百多名学生、工人参加的庆祝“五一”纪念会，陈独秀等在上海联合工业会等七个团体，召开了千多人参加的庆祝会，广州、长沙、唐山、哈尔滨等七、八个城市也举行了纪念活动。李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来、邓中夏、蔡和森等一批具有初步共产主义思想的知识分子，在与工人接触中，一方面使工人中出现了一批觉悟了的先进分子，另一方面也使自己的思想感情得到了改造，完成了世界观的转变。

在马克思主义广泛传播过程中，不仅遭到反动统治阶级的恶毒咒骂和严密查禁，也遭到了各种反马克思主义思潮的反对和攻击。

首先起来反对马克思主义的是五四运动中的右翼——资产阶级代表胡适，挑起了问题与主义之争。一九一九年七月，胡适发表了《多研究些问题，少谈些“主义”》一文，以反对“空谈外来进口的‘主义’”为名，反对以马克思主义指导中国革命，用资产阶级改良主义反对用革命来根本解决中国问题。李大钊在《再论问题与主义》等文章中，有力地批驳了胡适的谬论。他指出：“布尔什维的流行，实在是世界文化上的一大变动。我们应该研究他，介绍他，把他的实象，昭布在人类社会”。①解决中国的问题，必须先有一个根本解决，才有一个一个具体问题解决的希望。当时在许多

社团内也发生了类似的争论，标志着新文化运动统一战线的分化。

地主买办阶级视马克思主义如洪水猛兽，但慑于社会主义不可阻挡之势，便打起“社会主义”旗号来反对马克思主义。一九二〇年下半年到一九二一年上半年，研究系代表梁启超、张东荪等连篇累牍发表文章，一方面虚伪地承认“资本主义必倒，社会主义必兴”，一方面借口中国太穷，主张发展资本主义，反对实行社会主义。说中国还没有无产阶级，因此不能建立无产阶级政党，更不可能有真正的社会主义运动。陈独秀、李大钊、李达等发表文章，严厉地痛斥了他们的谬论。他们指出，在中国想独立发展资本主义是不可能的，中国唯一的出路是通过阶级斗争实现社会主义。中国不仅有了相当数量的无产阶级，而且日益觉醒，完全具备了建立无产阶级政党的条件。揭穿了梁、张等人“社会主义”的假面具。

马克思主义的广泛传播，遇到了无政府主义的挑战。一九二〇年前后，以黄凌霜、区声白为代表的无政府主义者发表不少文章，反对无产阶级专政，主张个人绝对自由；反对建立无产阶级政党，主张建立“无政府党”。陈独秀等发表文章，揭露和批判了无政府主义。他们指出，共产主义者最终奋斗目标是不要政党和国家，实现世界大同，但在阶级消灭之前，必须建立无产阶级政党，实行无产阶级革命，建立无产阶级专政，以达到消灭阶级和国家的目的。这场持续一年多时间的论战，划清了马克思主义与无政府主义的界限。

①李大钊：《再论问题与主义》。见人民出版社《中共党史参考资料》第一册，第120页。