

坚持党的基本路线 加快改革和发展

——第四期高等学校领导干部
马克思主义理论进修班专辑

国家高级教育行政学院

坚持党的基本路线 加快改革和发展

——第四期高等学校领导干部
马克思主义理论进修班专辑

国家高级教育行政学院

前 言

第四期高校领导干部马克思主义理论进修班于1992年3月10日开学，6月10日结业。学员59人，是全国重点高校、国家教委直属高校的现职校级党政领导以及参加全国高校党建工作会议的一般高校的党政一把手，有3名是国家教委司局级干部。

这期进修班以学习邓小平同志今年初南巡重要谈话为中心，把学习“谈话”同学习马克思主义理论紧密结合起来。开班后，首先用三天时间集中学习了邓小平同志的重要谈话和中共中央政治局全体会议精神，然后，结合学习科学社会主义、马克思主义政治经济学和哲学三个部分（即教学前三个阶段）的教学内容，深入学习“谈话”的重要理论和原则，结合实际，着重讨论和领会坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线一百年不动摇，改革也是解放生产力，解放思想、实事求是和警惕右但主要是防止“左”，以及抓住当前有利时机，加快改革开放和经济发展等问题。在教学的第四阶段，用了三周的时间，以全面贯彻邓小平同志重要谈话精神，坚持正确的政治方向，加快改革开放步伐，办好有中国特色的社会主义大学为主题，紧密结合实际，深入研讨下列问题：如何认识高校面临的形势和任务？高校如何深化改革开放，主动为以经济建设为中心的社会主义现代化事业服务？高校如何加强党的建设和思想政治工作、进行反和平演变的教育？在小组认真研讨的基础上，进行了大会交流。在教学第五阶段，学员认真总结交流了学习心得。

教学以自学和研讨为主，辅以必要的专题报告，选读了马克思、恩格斯、列宁和毛泽东、邓小平的著作，以及江泽民、李鹏

的重要讲话与中央有关文件。在教学中，加强了对学习马克思主义原著的辅导和小组讨论的引导，把学习理论、研讨问题和明确方向、坚定信念、增强党性紧密结合起来。

中共中央政治局委员、国务委员兼国家教委主任李铁映接见了进修班全体学员，并就认真学习邓小平同志重要谈话问题作了重要指示。国家教委副主任何东昌作了专题报告，副主任滕藤在开班典礼上讲了话，副主任朱开轩看望了学员，并就高校的改革问题讲了话。中央党校副校长邢贲思、北京大学校长吴树青、对外经贸部部长李岚清、国务院研究室副主任王梦奎和有关专家学者黄楠森、何祚庥、张绪文等先后作了学习邓小平同志重要谈话的专题辅导报告。

在邓小平同志重要谈话精神的鼓舞下，学员们都严格要求自己，认真学习，刻苦钻研，热烈讨论，劲头很足。大家认为，这期进修班学习目的明确，重点突出，针对性强，收获较大。

一、加深了对党的基本路线的全面理解，必须坚持走建设有中国特色的社会主义道路。

通过学习，大家认识到，邓小平同志重要谈话的核心是教育我们坚持党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，解放思想，实事求是，加快改革开放步伐，集中精力把经济搞上去，把有中国特色的社会主义事业推向前进。党的基本路线是小平同志倡导的建设有中国特色社会主义理论的真谛，是建设社会主义现代化强国的生命线。“谈话”强调要牢牢把握党的基本路线，一百年不动摇，这是我国长治久安、繁荣昌盛的根本保证。我们一定要坚定、准确、全面地贯彻党的基本路线。经济是基础。我们要紧紧抓住经济建设这个中心不放，经济搞上去了，国力增强了，人民生活富裕了，其他问题都好办了。改革开放是解放和发

展生产力的必由之路，是推动我国经济发展的最强大的推动力。

“谈话”提出的三个“是否有利于”，是判断改革开放得失成败的标准。坚持四项基本原则是改革开放和发展经济的根本保证。

“谈话”强调在整个改革开放的过程中，必须始终注意坚持四项基本原则。

在讨论中，同志们认识到，要坚定、准确、全面地贯彻党的基本路线，必须警惕右，但主要是防止“左”。“左”的表现主要是怀疑和否定改革开放，把改革开放说成是引进和发展资本主义，认为和平演变的主要危机来自经济领域。现在，改革开放迈不开步子，不敢闯，就是怕资本主义的东西多了。右的表现主要是怀疑和否定四项基本原则，搞资产阶级自由化，甚至制造政治动乱，企图改变我们社会主义制度和改革开放的正确方向。我们对资产阶级自由化思潮必须保持警惕，在苗头出现时，就及时注意，决不能任其泛滥。无论是“左”还是右，都会给党造成巨大危害，都可以葬送社会主义。

大家一致认为，我们要深刻领会邓小平同志谈话精神，坚定不移地贯彻执行党的基本路线，解放思想，摆脱“左”的思想束缚，牢固树立以经济建设为中心的思想，坚持四项基本原则，加快改革开放的步伐，使教育更好地为加快经济发展服务。

二、加深了对社会主义经济运动规律的认识，必须抓住有利时机，加快经济的发展。

通过学习，大家认识到，社会主义的根本任务是解放和发展生产力。社会主义制度的优越性就体现在它能够在经济上比资本主义制度有更高的发展速度。当前，我们面临着世界新技术革命和国际敌对势力推行“和平演变”的挑战，特别是周边一些国家和地区有的经济水平比我们高，有的经济发展比较快，如果我们

不加快发展，就会处于被动和困难的境地，人民群众就会有意见，就不能真正巩固和完善社会主义制度。现在，加快我国经济的发展速度，国内条件具备，国际环境有利，我们要抓住时机，充分发挥社会主义制度的优越性，充分利用当前新科技革命的成果，大胆吸收和借鉴世界各国包括资本主义发达国家的一切现代社会化大生产的先进经营方式和管理方法，加快发展，把经济搞上去。

在讨论中，同志们认为，社会主义经济是波浪式发展的。稳定、协调是相对的，是为了更好地发展。发展是硬道理，这是因为科技进步、生产力的发展是绝对的，社会主义制度有必要和可能加快经济的发展。只要我们抓住了有利时机，按照客观经济规律办事，经济发展是可以加快的，隔几年能上一个台阶。发展要讲协调，在协调的基础上加快发展，年年小调整，避免大调整。速度要讲效益，没有效益的高速度是假速度，甚至会造成大浪费。历史的经验值得注意，加快经济发展，一定要从实际出发，避免“过热”，重吃1958年“大跃进”的苦头。

同志们认识到，现代科技是提高经济效益的决定因素，是使我国经济迅速发展的主要支柱。在科技转化为生产力的过程中，教育是基础。高校承担了培养科技人才和发展科技的重要任务。我们应该深刻领会科学技术是第一生产力命题的理论和实践意义，为发展我国科技事业、加快经济发展贡献出最大的力量。

三、加深了对马克思主义辩证唯物论的理解，必须坚持党的实事求是的思想路线。

通过学习，大家认识到，马克思主义关于物质与意识辩证关系的原理，是我们党实事求是思想路线的哲学基础。党的基本路线是依据世界的基本格局和我国的基本国情提出来的，是实事实

是思想路线的集中体现。贯彻实事求是的思想路线必须处理好矛盾的普遍性和矛盾特殊性的辩证关系。建设有中国特色的社会主义，就是要把社会主义的普遍原则同中国的具体国情结合起来，开辟适合中国特殊条件的社会主义发展道路。在实践中坚持和发展真理，是坚持实事求是思想路线的基本要求，也是我们党领导中国革命和建设的一条基本经验。我们党关于社会主义初级阶段的理论和基本路线，小平同志的重要谈话，都体现了新形势下对马克思主义的坚持和发展。

在讨论中，同志们认为，在加快改革和发展的过程中，坚持实事求是的思想路线，意义尤为重大。我们必须把解放思想同严格的科学态度结合起来，反对本本主义和经验主义，不能生搬硬套外国、外地、外战线、外单位的经验，而应从实际出发，把带普遍性的正确认识灵活运用到具体的特殊环境中，在“知己”的基础上去借鉴，在“实事”中去求是，探索适合本地区、本单位改革开放的具体道路。我们高校领导干部，一方面必须刻苦学习马克思主义理论，掌握科学的世界观和方法论；另一方面必须全面深入地进行调查研究，坚持从实际出发。这样才能从工作中得到符合客观规律的认识，又用这个认识去指导我们的工作。

四、加深了对当前形势和任务的认识，必须加快高校的改革与发展。

通过学习，大家认识到，当前，在邓小平同志重要谈话的指引和鼓舞下，我国的改革开放和经济发展进入了一个新的阶段，形势大好，形势逼人。在这一新的形势下，高等教育必须进一步加快改革和发展的步伐，一方面要考虑在国家经济加快发展上一个新的台阶的过程中，高等教育的改革与发展应与之相适应；另一方面要考虑国家经济体制、科技体制改革在加快，教育体制改

革也应该相配套地进行。国家教委应根据当前的形势和任务，尽快提出高等教育改革和发展的规划。特别是要根据“谈话”提出的“经济发展得快一点，必须依靠科技和教育”的指示精神，深化对教育战略地位的认识，增加教育投资，把尊重知识、尊重人才完全落在实处。

高校的改革要从校内管理体制改党入手，逐步深入推行综合改革。高校综合改革是涉及学校在人才培养、学科建设、科研与开发、内部管理等相互配套的改革，是一项系统工程，其目的是要逐步解决高等教育事业发展与国家经济和社会发展需要间不相适应的矛盾，提高办学的整体水平和效益，增强办学的活力。高校内部管理体制改党是高校综合改革的一个重要组成部分，也是当前高等教育改革的重点和难点。高校内部管理体制改党涉及到学校人事、分配、住房、医疗和退休保险诸方面，其目的在于运用正确的政策导向、思想教育和物质激励手段，调整结构、转换机制、增强活力、改善条件、提高效益，进一步调动广大教职员工的积极性。同志们总结交流了近几年高校改革和发展的经验，对高校如何深化改革开放，主动为经济发展服务进行了深入研讨，提出了一些有价值的建议。

在研讨中，同志们一致认为，在整个改革开放过程中，必须始终坚持四项基本原则，保证高校改革和发展的社会主义方向。关键是要加强和改善党的领导，加强党的建设和思想政治工作，把高校党组织建设成为坚强的领导核心和战斗堡垒。我们要以小平同志重要谈话精神为指导，根据已经变化了的历史条件、社会环境和党所肩负的历史任务，敢于大胆探索适应形势发展要求，改进党的建设和思想政治工作的方式、方法，特别是在党建工作 and 思想政治工作如何紧密围绕党的中心工作，结合业务工作等方面进行方面，要有大的改进和提高。同志们总结交流了近几年高校党

的建设和思想政治工作的经验，对在新形势下如何加强高校党的建设和思想政治工作进行了深入研讨。大家认为，考虑到高校所处的特殊地位，在新形势下还必须加强对广大师生进行反和平演变的教育。而小平同志的重要谈话以及关于建设有中国特色社会主义的理论，是我们进行反和平演变教育的最锐利思想武器。

在三个月学习期间，学员们不仅学习情绪高涨，而且积极参加各项文体活动，真正做到了德、智、体全面发展。大家一致认为，国家教委党组关于在“八五”期间轮训一遍全国重点高校党政领导及其后备干部的决定十分重要，对于促进高校领导班子的“四化”建设，进一步提高其全面贯彻党的基本路线的自觉性，大力推进高校改革的深化和高教事业的发展，有着积极的意义。高校领导干部马克思主义理论进修班应坚持办下去，越办越好。同志们建议，教学内容可以着重学习和深刻领会小平同志的重要谈话以及关于建设有中国特色社会主义的理论；要适当增加马克思主义教育思想和高校管理理论的学习；还应增加社会考察的内容，开阔视野；最终使大家真正明确如何加快高校改革的步伐，办好有中国特色的社会主义大学。

我们把第四期高校领导干部马克思主义理论进修班的研讨成果和学习心得，选（摘）编成《坚持党的基本路线，加快改革和发展》专辑，供领导和同志们参考。

本专辑由李克纲、孙兰芝、胡建华编辑。有不妥之处，恳请批评指正。

国家高级教育行政学院

1992年7月31日

目 录

前言	(1)
第一部分 关于加强高校思想政治工作、深化高校改革的研讨	
第一组：全面理解和贯彻邓小平同志重要谈话精神，进一步加强高校思想政治工作	(1)
第四组：紧紧围绕党的基本路线，开展高校的思想政治工作	(9)
第二组：深化对教育战略地位的认识	(16)
第五组：抓住时机，发展自己	(21)
第六组：引入竞争机制，解放高校生产力	(26)
第三组：关于深化高校改革的探讨	(31)
第二部分 学习心得摘编	
(一) 认真学习邓小平同志南巡重要谈话	(43)
(二) 加深对社会主义的科学理解	(73)
(三) 坚持党的基本路线一百年不动摇	(129)
(四) 解放和发展生产力是社会主义的根本任务	(169)
(五) 加快高校的改革和发展	(202)
(六) 加强高校党的建设和思想政治工作	(266)

全面理解和贯彻邓小平同志重要谈话精神 进一步加强高校思想政治工作

第 一 组

邓小平同志今年初视察南方时的重要谈话，对于推进我国以经济建设为中心的社会主义现代化建设事业具有重大而深远的意义。这个谈话也是我们进一步加强高校思想政治工作的纲领性文件。以此为指导，总结和展望我们的工作，认清方向，明确任务是非常重要的。

一、回顾与总结

从全国高校第一次党建工作会议以来，我们反思了资产阶级自由化思潮泛滥的教训，经过近三年来的艰苦努力，高校的思想政治状况发生了很大变化，工作成绩是显著的。高校思想政治状况的改善可以概括为以下四个特点：

1. 工作机制上，从被动转向主动。过去，我们的思想政治工作不能完全驾驭局势，时常陷于被动。在发生了问题之后，大家搞得都很紧张。由于淡化党的领导和“改造”思想政治工作的影响，工作机构不健全，人员配备不落实，紧急情况下，临时抓差，效果自然不会见佳。经过这几年从上到下健全政工机构，加强政工队伍建设，改善领导体制，完备工作计划，情况就有了很大的改观。可以说，现在高校的思想政治工作是有计划有步骤地加强的趋势，已经走上了健康发展的轨道。无论是政治理论教育，形势教育，社会实践活动，重大节目的社会活动，直到校园

文化的建设，主动权都掌握在各级党政组织手里。

2.对待资产阶级自由化思潮的影响上，从守势转向攻势。在资产阶级自由化思潮泛滥的那些年，我们总是消极防范多，主动出击少，更不必说给予系统的批判，导致1989年的“黑云压城”之势。经过反思，总结记取教训，这几年我们系统地批判了西方的民主、自由、人权等蛊惑人心的口号，批判了“全盘西化”以及攻击马克思主义和社会主义的“过时论”、“趋同论”、“学派论”等等谬论，还在内部针对民主社会主义思潮的影响和恶果开展了教育，廓清迷雾，为转变师生思想起了很好的作用。

3.党群关系上，从隔阂转向靠拢。过去我们党风方面存在的问题，加上谣言惑众，师生中不少人与党有了隔阂，甚至出现一些对立情绪，动不动要求“对话”，口称你们“校方”如何如何等等。现在这部分人逐步靠拢组织，他们提意见、谈看法，牢骚情绪减弱了，建设性的成份增多了。

4.对待西方各种思潮的态度上，由盲从转向思考。随着改革开放，西方各种思潮涌入。那些年的“萨特热”、“尼采热”、“弗洛伊德热”等等，从多数青年学生的心态分析，都带有很大的盲目性。经过1989年的政治风波，苏联东欧形势的剧变，引起人们深深的思索，大家都带着几个“为什么”，转面向马列主义、毛泽东思想去求索，形成这两年的“毛泽东热”。这个转化，可以说是思考的结果，是现实的教育在向正确的理论升华。

首先，这几个转变带来的是在几个重大问题上绝大多数师生有了共识：一是爱国主义精神。《世纪行》这一政论片强烈的民族振兴主题，引起了广大师生爱国主义的激情和共鸣就是一例。二是中国需要稳定的思想。这是近几年的政治教育特别是形势教育取得的成果。人们的共同感受是没有社会的稳定，中国就没有希望。三是一定要把经济搞上去的使命感，师生中不管在其他问

题上持何种观点，但在加快经济建设步伐，实现祖国现代化战略目标上都是有共同语言的，把经济搞上去这个共同的目标所产生的凝聚力大为增强。

其次，在以下几个问题上，师生中认同的比重增大了：一是认为中国的改革发展还是要从中国的国情出发。许多青年教师下基层锻炼的感受和学生们在参加社会实践后写出的大量的调查报告和体会文章，都生动地反映出他们已认识到自己过去思想的空泛，感到中国的改革发展一定要考虑中国的特殊国情是对的。二是对党的“一个中心，两个基本点”的基本路线的正确性，认识提高了。过去师生中有些人对建设有中国特色的社会主义概念不清，对党的基本路线的理解不深，有些人实际上并不完全赞同。他们推崇过各种路子，如西方资本主义的路，亚洲“四小龙”发迹的路，匈牙利改革的路，还有苏联戈尔巴乔夫的“新思维”之路。比来比去，事实教育广大师生还是党的基本路线目标明确，符合国情，是民族振兴的必由之路，中国的前途只能是建设有中国特色的社会主义。三是拥护中国共产党领导的人越来越多了。对这个问题可以从两个层面上去看。一个层面是过去师生中对西方的多党制感兴趣的不在少数。现在这部分人有了转化。调查数字表明，在学生中大致有70%左右的人对多党制是持否定态度的，尤其是看到苏联和东欧各国的混乱状况，认为一个国家还是要有坚强有力的统一领导，由此对党的统一领导的必要性有所认识。另外一个局面就是坚决拥护党的领导，赞同党的纲领路线的这部分师生人数增加了。近两年来各个高校，参加各种党课学习小组的青年学生日益增多，有些学校，几乎要占到学生总数的五分之一以上。

这些成绩和进步的取得，主要有以下原因：

1.党对高校的领导加强了。两次全国高校党建工作会议研究部署了加强高校党建工作的任务和措施，带来了全国高校局势的

好转，党在高校的领导地位和作用得以确立和发挥，这是最重要的保证。

2.高校的思想政治工作有了切实的改进。组织落实，任务落实，人力增强，制度健全，方法多样，是其主要的表现。

3.我们抓住苏联、东欧剧变的事实作为反面教材，及时进行形势教育。还有西方国家自身问题的暴露，如美国洛杉矶的动乱和法国的全国大罢工等事件；逃亡国外的民运分子的种种表演和不得人心，所有这些都成为我们进行思想政治教育的反面教材，起到了意想不到的积极作用。

当然，高校的工作不是孤立的。从党的十三届四中全会以来，党中央作出一系列重大决策，使我国国内政治稳定，社会稳定，经济发展，特别是邓小平同志南巡谈话引起强烈反响，极大地调动了全党全民为实现中华民族的雄心壮志、加快改革开放的积极性。广大高校师生为之精神振奋，这对我们加强思想政治工作创造了极为有利的条件。

二、问题与对策

当前高校师生中还有一些深层次问题没有解决好。这类问题随着形势的发展表现形式会有所不同。这些问题主要有：一些人对社会主义必然胜利的历史大趋势信心不足；对我们党通过加强自身建设，能够克服腐败等消极现象也有疑虑；有些人在价值取向上表现出资产阶级个人主义的立场；一些人对西方民主自由的实质认识不清；民主社会主义思潮的影响还没有完全消除，等等。因此，这些问题仍然是我们今后思想政治工作需要继续加强教育的重点。

从我们的政治工作状况分析，也有不少问题需要加以改进。比如，高校的政工队伍还不够稳定；人员的素质，尤其是基层第

一线的政工人员亟待培养提高；有利于充分发挥高校政工人员积极性的一些政策措施还不够落实；在我们的教师队伍中有一部分人的育人意识不强。

要解决这些问题，把我们高校的思想政治工作提高到一个新的水平，当务之急就是要认真学习和全面贯彻邓小平同志的重要谈话，进一步统一思想，增强信心，形成合力，探索办好有中国特色的社会主义大学的新经验。就加强思想政治工作来说，必须着力解决以下几个问题：

1. 以《讲话》精神为指导，更新观念。学习邓小平同志讲话给我们的最大启示是，必须站在战略的高度，以全方位的视野审视高校面临的任务，进行辩证的思维。也就是说，我们要始终牢牢把握邓小平同志关于中国现代化发展战略目标的思想，正确处理好政治与经济的关系，政治与业务的关系。高校的政工人员头脑里要多一点辩证法，少一点形而上学，正确处理好以下几个关系：

一是园地与阵地的关系。高校是我国青年学习科学文化知识的园地。我国高校的学术空气、科学气氛还要进一步搞得浓浓的。与此同时，还要看到社会主义大学有自己的特征，要坚持高校这块马克思主义的思想阵地，为反对资产阶级自由化，防止和平演变，教育好在政治上逐步成熟的下一代。邓小平同志要求我们“把人民和青年教育好”，“对这个问题要清醒，要注意培养人”。他在这里讲的就是培养社会主义事业的接班人。他语重心长地告诫我们，“十一届三中全会确立的这条中国的发展路线，是否能够坚持得住，要靠大家努力，特别是要教育后代。”由此可见，我们高校培养人的规格从总体上来讲，就是既要坚持改革开放，能适应的经济建设为中心的社会主义现代化建设事业的需要，又要坚持四项基本原则，毫不动摇地贯彻执行党的基本路

线，培养社会主义事业的建设者和接班人。我们在抓好适应经济建设需要的专业学科建设，以及教学改革，科研、科技开发等工作的同时，不能忘记坚持社会主义阵地的任务，必须增强阵地意识。

二是培养与争夺的关系。高校是培养人的场所，这是不言而喻的。但是正如邓小平同志最近再次强调的，“帝国主义搞和平演变，把希望寄托在我们以后的几代人身上。”我们应当有这种敌情观念，在培养建设人才的同时还要想到敌对势力极力渗透影响，与我们争夺青年一代的现实，必须增强争夺意识。

三是自我设计与引导灌输的关系。前些年我们不加评介地出版发行了大批西方现代思潮的论著，对大多数同志来说，目的是为了开阔视野，用以借鉴其中有用的东西。但是在资产阶级自由化影响下，学生中一度片面强调独立思考，盛行自我设计、自我选择，难免受到错误思想的腐蚀。独立思考当然是对的，但是必要的引导、科学理论思想的灌输也是不可少的。列宁早就说过，马克思主义的科学理论是不可能从工人运动中自发产生的。邓小平同志说，“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来，因为马克思主义是科学。”只要我们措施得当，认真解决好理论联系实际的问题，马克思主义的理论终究会被越来越多的师生所接受的。当前，我们要看重学生中自觉地向马列主义、毛泽东思想求索的现实，加强灌输意识，抓住有利时机，大力加强马克思主义基本理论、建设有中国特色社会主义的理论和党的基本路线的宣传和教育，使之在青年人头脑中生根。

四是学习借鉴和抵制腐朽的关系。邓小平同志在重要谈话中指出，“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营

方式、管理方法。”过去，我们一些同志对待资本主义世界的东西，看到社会主义同它对立的一面多，而对它对社会主义还有学习、借鉴、合作、利用的一面比较少，这也是思想不够解放的一种表现。在克服这种片面性的同时，当然也不能盲目学外，丢掉抵制腐朽的思想武器。正如邓小平同志曾经讲过的，“我们坚定不移地实行对外开放政策，在平等互利的基础上积极扩大对外交流。同时，我们保持清醒的头脑，坚决抵制外来腐朽思想的侵蚀，绝不允许资产阶级生活方式在我国泛滥。”如何处理好这二者的关系，最近江泽民同志与首都应届高校毕业生座谈时提出，“在向外国学习和借鉴的问题上，一定要准备‘两手’，坚持‘两点’论，学会掌握实际生活中的唯物辩证法，使自己在思想上政治上逐步成熟起来。”这种相辅相成缺一不可的观点，应当成为我们做好高校思想政治工作的指导方针。

2.要把倡导和落实教书育人、管理育人、服务育人作为全方位加强高校思想政治工作的总体布局全面推进。

高校教师队伍对学生的思想影响是不可低估的。随着高校改革的深入，教师的教学、科研、科技开发等业务工作量必然会日益增大。在这种形势下，强调教书育人，增强每个教师的育人意识是改进高校思想政治工作的一个十分重要的方面，我们应进一步健全学校开展“三育人”活动的制度和措施。

学校的各级干部和教职员工都要有很强的育人意识，自觉地通过各自的言行进行德育教育。为人师表，潜移默化，大家都有责任，都要发挥影响力。

3.按照邓小平同志关于实事求是，克服形式主义的教导，高校的思想政治工作要虚功实做，开创一些新路子。实践证明：爱国主义、社会主义和集体主义教育仍然应当成为我们经常的课题。但是这些教育必须注意与解决实际问题 and 正确的政策导向结