



肇慶學院

肇慶學院精神文明建設論文選編

第一集

(2003年10月——2006年6月)

中共肇慶學院委員會宣傳部 編

前 言

近年来，我校高度重视精神文明建设，在加强思想道德建设，提高全员的思想道德素质；大力繁荣校园文化，创建良好的育人环境；正确把握舆论导向，创建有利的舆论氛围等方面都取得了较好的成绩。2005年，我校被评为“广东省文明单位”。

为了进一步推进我校的精神文明再上新水平，促进和谐校园的建设，我们编印了这本《肇庆学院精神文明建设论文选编(第一集)》。论文集由三部分组成。第一部分为党建和思想政治工作研究；第二部分为践行社会主义荣辱观；第三部分为“特色·质量·名校”论坛。由于版面所限，我们只能选录了一些相关的文章，并进行了部分删节。

在编印的过程中，我们得到了学校领导的大力支持和有关职能部门的通力合作。在此，我们表示衷心的感谢！

由于时间紧，论文集难免有错漏之处，希望大家多提宝贵意见。

中共肇庆学院委员会宣传部

2006年10月

目 录

第一部分 党建和思想政治工作研究

以支部建在班上为抓手 开创发展大学生党员工作新局面	肇庆学院党委 (2)
固本强基 全面拓展 努力开创大学生思想政治教育新局面	
.....	肇庆学院党委宣传部 (8)
建立“三全”的德育体系 探索有效的德育模式	
.....	肇庆学院学生工作部 (19)
从地方高校实际出发 提高思想政治理论课的实效性 ——肇庆学院思想政治理论课改革工作的几点体会	肇庆学院社科部 (31)

第二部分 践行社会主义荣辱观

做努力践行社会主义荣辱观的排头兵	陈优生 (40)
用“八荣八耻”的荣辱观指导我校的办学实践	和 飞 (47)
高校要走在弘扬与践行社会主义荣辱观的前列	曾 峰 (51)
树立社会主义荣辱观 促进机关服务工作上新水平	何木喜 (54)

知荣知耻 明德善行·····	梁晓颖 (59)
以社会主义荣辱观为指导 推进新时期师德建设·····	陈锡坚 (64)
高校机关干部要争当践行社会主义荣辱观的排头兵·····	
·····	王浩发 (69)

第三部分 “特色·质量·名校”论坛

突出特色 注重质量 建设名校 ·····	王 敏 杨雪梅 (73)
----------------------	--------------

走“突出特色、注重质量、建设名校”的高等教育发展道路

——学习中共中央政治局委员、广东省委书记张德江同志的重要讲话

·····	陈优生 (76)
-------	----------

突出特色 注重质量 建设名校

——学习张德江同志视察肇庆学院讲话的体会

·····	和 飞 (85)
-------	----------

以质立校是实践“三个代表”重要思想的必然要求

·····	曾 峰 (91)
-------	----------

立足广东 突出“教”与“学”研究特色·····	王 敏 (94)
-------------------------	----------

培养“灰领人才” 建设地方名校·····	杨迎春 (100)
----------------------	-----------

关于地方院校办学特色的思考·····	刘炯燎 (106)
--------------------	-----------

大面积提高教学质量管见·····	陈才开 (112)
------------------	-----------

天地合气 万物自生

- “建设名校”随想录……………黎玉琴(117)

寻找教育的精神家园

- 知识、精神、质量与其它……………韩月香(123)

- “名校”之“名”辨析……………王福湘(130)

- 加强学科建设 打造地方名校……………祁建平(134)

- 加快专业选修课建设 提高本科教学质量……………鲍昌宝(139)

- 改革师范教育模式 创办师范教育特色……………纪永祥(143)

尴尬与新生

- 高校“现代汉语”教学的检讨与批评及其应对与抉择

- ……………孟建安(149)

- 坚守“两课”阵地 加强马克思主义理论教育……………曹顺霞(156)

困境与出路

- 法学专业的定位与发展思路探索……………温树斌(162)

- 以模拟法庭为平台 开展我校法律实践教学……………王菊英(168)

从观念、规划和行动论办学特色

- 以思想政治教育专业的特色建设为例……………温天权(172)

- 浅谈现代大学生思想理论教育需要取向的特点与对策……………

- ……………赵 飞(177)

个人竞争力的道德视角·····	班荣鼎 (182)
对提高我校学生竞争力的思考·····	黄小平 (188)
我校培养创新人才的几点思考·····	王超杰 (194)
浅议加强我校大学生社会公德教育的思路与对策···	薛日金 (197)
当代大学生社会责任感浅析·····	张维满 (201)
注重素质教育 增进人文修养·····	马德礼 (206)
论大学办学理念与特色选择·····	陈锡坚 (209)
打好基础 促进发展 实现飞跃·····	陈伟林 (215)
创新人才工程 优化师资队伍 建设地方名校·····	欧洪湛 (221)
高校学生党建工作初探·····	谢佐永 (227)
突出特色 加强服务 提高学生就业率·····	梁 岳 (232)
浅谈加强社团工作 促进共青团的建设·····	赵肇雄 (237)

第一部分

党建和思想政治工作研究

以支部建在班上为抓手 开创发展大学生党员工作新局面

中共肇庆学院委员会
(二〇〇五年八月)

肇庆学院是 2000 年 3 月由原西江大学和肇庆教育学院合并组建的本科院校。现有在校大学生 10890 人，学生党员 1921 人，大学生党员占在校大学生人数的 18%；党总支 19 个，党支部 127 个（其中学生党支部 79 个），在班上设党支部 35 个。

近年来，学院党委为适应新形势下大学生思想政治工作的需要，切实把党建工作摆上重要议事日程，按照“围绕中心、服务大局、拓宽领域、强化功能”的要求，认真实施固本强基工程，全面提高学校基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，在校园中较好地营造了有利于大学生健康成长、追求进步的良好环境，大学生申请入党的热情高涨，大学生党员迅速增加，开创了发展大学生党员工作的新局面。

一、准确把握党建工作现状，探索高校学生党建工作新思路

2002 年 9 月以来，我校党委针对大学生学习生活的新变化，深入调查分析学生党建工作和政治思想教育的现状，结合大学生党建工作的实际，积极开展研究与实践探索。调查发现，目前我校全日制在校的大学生已超过 10000 人，人数最少的系都在 600 人以上，多的甚至过千人，党员人数也不断增多。把学生党支部设在系上的传统做法已明显暴露出许多问题，越来越不适应我校改革和发展的要求。这种传统的组织设置形式，一是制约了党组织在年级、班级的覆盖。使党的

工作出现空白点，不利于基层党组织的进一步发展；二是不利于开展党员管理教育。一个系只设一个学生党支部，一个支部的党员数量相对较多，既不利于党支部深入有效地加强党员的教育管理，也不利于党支部组织开展各项活动，支部组织学习、讨论或过组织生活，因为人数多而难以畅所欲言，无法深入下去；三是不利于发展大学生党员工作。党支部所辖的人数太多，难以有针对性地做深入细致的思想政治工作，不利于党支部教育、培养、考察和发展党员工作。

学院党委认识到，高校发展日新月异，如果我们还是简单地沿用传统的观念、经验和做法，我们的党建工作就难于适应发展的要求，就可能导致党的基层组织的组织结构、功能体系和政治作用出现弱化，党的基层组织的内在活力和应有的战斗力也会不同程度的降低。针对这种情况，学院党委专门召开会议，认真分析形势，研究学院党建工作的发展方向与目标定位，查找制约当前党建改革、发展与稳定的主要矛盾，进一步明确学校党的建设必须紧紧围绕学校的中心工作，服务大局，拓宽领域，强化功能，努力将党在学校中的基层组织建设纳入多向度、多维度的坐标体系进行综合比较，提出了以党支部建在班上的工作思路，以推动学校党建工作的创新与发展。为此，我们一方面组织了学校党建研究会和思政研究会进行专题研讨，对把党支部建在班上的思路进行了研究和操作层面的设计，初步形成了构建“党支部建在班上”，“纵向到底、横向到边”的全方位、网络化的党的基层组织建设体系的工作目标，共收到 110 多篇论文，取得丰硕的成果。同时，组织党务骨干到浙江、上海、山东等地高校进行学习考察，借鉴经验，开阔视野。在研究与实践的基础上，2003 年 12 月由广东高教出版社出版了党委书记陈优生同志主编的《党支部建在班上的理论与探索》专著。“纵向到底”即党委、党总支、党支部的党组织设置模式；

“横向到边”即系党总支、年级党支部、班级党支部的党组织设置模式。做到学生学习、生活延伸到哪里，党组织就建在那里，思想政治教育就深入到那里，党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用就发挥到那里。

二、创新学生党支部设置形式，拓宽发展大学生党员工作平台

学院是一所万人大学，近 300 个班级，如果能“盘活”这几百个班的资源，其政治效果将是双重的，也是双倍的。要盘活这么大的组织体系，不能简单地搬用传统的观念、经验和做法，也不能就事论事，必须用新的观念、新的战略和新的手段，必须通过系统的组织变革才能实现。把党支部建在班上有利于将庞大的班级组织优势转化为新时期党建的有效能量；有利于党组织联系学生，及时了解和掌握学生的思想动态，并根据青年学生的特点，有针对性地做好教育、培养、考察和发展党员工作。把党支部建在班上的一个很重要任务就是要加大发展学生党员力度，进一步扩大发展大学生党员数量，把更多的优秀青年大学生吸收到党组织中来。

为此，我们学院党委全面贯彻中央和省委的精神，制定了《关于加强学生党支部建设的意见》和《“党支部建在班上”的工作规划》，有步骤、分阶段改革了系一级的学生党组织设置形式。首先在具备条件的高年级班级成立班级党支部，有些班级正式党员数量不够，我校就将党员班主任或党员教师派到学生班级去组建党支部，如果有些班级产生不了支部书记，我们就选派政治辅导员、党员教师、优秀机关党员干部去担任学生党支部书记。低年级班通常党员数量不足，我们就在低年级中成立党小组或年级党支部，成熟一个建立一个。目前，学生党支部由 2002 年的 13 个增加到目前的 79 个，学生党员的比例也由 2003 年的 9.8% 增加到目前的 18%，实现了“一年级有党员、二年级

有党小组、三年级有党支部”的目标，形成了“一个党员，一面旗帜；一个党小组，一块阵地；一个党支部，一个战斗堡垒”的战斗实体。

三、创新学生党支部活动方式，增强党组织的凝聚力

创新学生党支部的活动方式，丰富活动的内容，使之更加贴近学生，贴近学生的学习与生活，增强了党组织的凝聚力、号召力和战斗力。

（一）建立新生临时党支部，激发新生的政治热情。每年新生入学伊始，我们就成立全校新生临时党支部，使学生党建工作与新生思想政治教育及时地、有机地衔接起来，较早地组织学生学习《中国共产党章程》，开展“党在我心中”为主题的实践活动，激发新生的政治热情，升华学生对党的感情和强化学生追求进步的信念。参加学习班的同学占了绝大多数，目前写了入党申请书的同学占学生总数的71.3%，有些班级达到了100%。蓬勃的党建工作切实带动了思想政治教育的开展，大大增强了思想政治工作的实效。

（二）建立学生公寓和社团党支部，扩大党组织的覆盖面。在实践工作中，结合学生生活和课外社团等活动实际，把党建工作延伸到学生最基层生活的学生公寓中去，建立了公寓党支部；延伸到第二课堂、“三下乡”活动、社团活动中去，建立了学生社团党支部。我们设立的公寓党支部、社团党支部是与党支部建在班上工作相辅相成的活动党支部，所谓活动党支部就是指学生的党组织关系在班级党支部上，但组织活动延伸到学生公寓与社团。把党支部建在学生公寓和社团，并在其中设立党员责任区，是强化党建与思想政治教育进公寓、进社团的重要手段。通过建立学生公寓和社团党支部，变学生被动接受教育管理为主动参与教育管理，使大学生形成了自我教育、自我管理、自我服务格局，涌现出一批文明宿舍、星级宿舍和先进社团，展现大

学生朝气蓬勃，奋发向上的良好的精神风貌。

四、强化“三早一严”的工作机制，扎实做好发展大学生党员工作

近几年来，我们学院党委在坚持标准、保证质量的前提下做好大力发展大学生党员的工作，坚持在改革创新中加快发展，在与时俱进中领先一步。在推行党支部建在班上工作中，进一步强化了发展党员工作“三早一严”的工作机制。

（一）“早教育”。在新生入学之初，我们及时进行调查摸底，掌握新生在中学时参加党组织活动的情况，保证学校对他们的教育与中学时代不断线。同时，我们把党的基本知识教育与军训教育结合起来，动员他们积极向党靠拢，迅速建设一支数量足、质量高的入党积极分子队伍。

（二）“早培养”。班级有了党支部，使发展大学生党员工作的党章学习小组、定期谈话、培养联系人、积极分子思想汇报、建党对象培训等制度得到落实。

（三）“早发展”。经过培养教育确实符合党员条件的积极分子，我们做到成熟一个发展一个，使学生党员占学生总数的比例逐年递增。

（四）“严要求”。一是坚持以严格的制度和程序来保证发展党员质量，切实处理好数量与质量的关系。二是坚持把好发展党员审查关，条件不具备不予发展。三是坚持发展党员公示制度，加大师生的监督力度，使发展党员工作做到公平、公正、公开。

五、深入开展党支部建在班上工作，推动了学校各项事业协调发展

班级党支部在学生自我教育、自我管理、自我服务和学风建设中发挥了战斗堡垒作用。让学生在自已组织的各种活动中受到教育，提

高了大学生思想政治素质。近年来参加西部计划和山区计划的 34 名毕业生中大部分都是党员和入党积极分子。推动了良好学风的建设。学生党员学习刻苦，成绩名列前茅，四年来，考上研究生的 59 名毕业生中大部分都是党员。一个具有浓厚的政治气氛、浓厚的学习研究气氛、浓厚的文明气氛、浓厚的文娱体育气氛的校园文化氛围已经形成。为学校的加速发展营造良好的环境。目前学校办学规模不断扩大，教育质量稳步提高，科研水平逐步提升，学科建设与师资队伍建设取得显著进展，国际教育交流日益广泛，办学条件与学校面貌发生了翻天覆地的变化，综合实力和社会竞争力不断增强。

近几年来，学校先后被评为省、市的精神文明建设单位、广东省高校先进党委和市先进基层党组织、教书育人先进单位。2003 年在广东省校园文化活动巡礼中，我校以全省最高分获得一等奖；同时连续六年被中宣部、教育部、团中央等部门授予“全国大中学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”称号，2004 年初次就业率就已达 90.99%，总体就业率达到 99.68%，在全省普通高校中排第二。

固本强基 全面拓展 努力开创大学生思想政治教育新局面

肇庆学院党委宣传部

(二〇〇五年十二月)

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，坚持以人为本的科学发展观，从确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的战略高度，对新世纪大学生思想政治教育作出的全面、系统、科学的阐述和部署。肇庆学院党委学习领会《意见》的精神，对照检查近几年的工作，有一个突出的认识，就是坚持以生为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，发挥党的政治优势和组织优势，是加强和改进大学生思想政治教育工作的有效途径和有力保证。

一、以学生党建为突破口，激活思想政治教育新思路

2002年9月，我校党委在学习贯彻党的十六大精神和全国高校党建工作会议精神过程中，深入调查分析学生党建和思想政治教育工作的现状，认识到学生班级是党在高校全部工作和战斗力的基础，而在高校延续已久的党的基层组织建设体系，已制约了党组织对年级和班的覆盖，不少年级和班都出现了党组织的“空白点”；一些党组织功能弱化战斗力降低，已不能适应大学生思想政治教育的新形势、新情况。校党委按照十六大提出的党的基层组织要成为党的建设伟大工程的组织者、推动者和实践者的要求，以毛泽东首创“支部建在连上”的思想和成功经验为理论与实践依据，以在校大学生的思想政治状况为出

发点，确定了全面加强党的基层组织建设，以学生党建为突破口，引领和激活大学生思想政治教育工作的新思路。具体形成了“党支部建在班上”，构建“纵向到底、横向到边”的全方位、网络化的党的基层组织建设目标。“纵向到底”即党支部建到班级、建到教研室；“横向到边”即党支部建到学生社团、建到学生公寓、建到学生社会实践点。做到学生的生活延伸到哪里，党组织就建到那里，思想政治教育就深入到那里，党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用就发挥到那里。

党委的新思路清晰，新目标明确。接着校党委连续举办了中层干部培训班和专职党务干部培训班，统一全体党员，特别是党员中层干部的认识，引导他们尽快适应新形势、新要求，转变观念和工作方式，把党委的认识结果、工作思路转化为校系两级党组织的工作目标和全体党员的工作责任。校党委颁发了《关于加强学生党支部建设的意见》，党委组织部据此制定了“党支部建在班上”工作规划，建立和完善了大学生党员发展和保持党员先进性教育长效机制的办法、规定等 10 多项。由于党委决心大，目标明，加上工作脉络清晰，全校上下迅速形成强大合力，营造出学生党建促思政教育，思政教育与学生党建重现活力、扎实推进的良好局面。在当学年，我们有步骤、分阶段、视情况改革了系一级学生党组织设置形式。首先，在具备条件的班级成立班级党支部，有些班级正式党员数量不够，我们就派教师党员到学生班级去组建党支部；有些班党支部都是预备党员，产生不了支部书记，我们就选派政治辅导员、班主任或课任教师，甚至优秀的机关干部担任学生党支部书记，以培养学生党员干部和入党积极分子，推动学生党支部建设，在正式党员数量不足的一、二年级成立年级或专业党支部，全校新生党员一入学，我们就组建一个新生临时党支部。

2003 年上半年开始，我校又逐步把党建工作延伸到学生生活交往最重要的场所——学生宿舍，成立了公寓党支部；延伸到学生自主管理的社团组织，延伸到大学生“三下乡”社会实践点，成立了社团党支部和社会实践小分队临时党支部（党小组）。经过两年持续推动、深入探索，我校已基本实现了一年级班有党员、二年级班有党小组、三年级班有党支部的学生党建目标。形成了“一个党员，一面旗帜；一个党小组，一块阵地；一个党支部，一个战斗堡垒”的崭新政治气象。由于我校对入党积极分子的培养教育工作做得早、覆盖面大，一批品学兼优的在校生被吸纳到党的队伍之中。2002 年，在校学生党员占学生总数 8%；到 2004 年 9 月，学生党员达 1272 人，占在校生总数的 13%；2005 年 9 月，学生党员达到 1921 人，占到全校学生总数的 17.5%；全校有 8000 多名学生向党组织递交了申请书，参加业余党校学习的人数接近 100%。全校共建立党支部 127 个，其中班教工党支部 48 个，学生党支部 79 个。学生党支部中，有班党支部 18 个、社团和公寓支部 9 个，新生临时党支部 1 个。

我校“党支部建在班上”的新举措，引起了上级党委的高度重视，省委教育工委主办的《高校党讯》在 2003 年 1 月第一期整刊对我校“党支部建在班上”的新思路新实践新经验作了专题介绍；《南方日报》、《中国教育报》、《中国青年报》等强势媒体也纷纷作了报道。今年 11 月，我校“党支部建在班上”的工作经验材料，经省委组织部、省委教育工委推荐，又被中组部选定为面向全国高校推广的典型经验材料。

二、发挥党组织政治优势，拓展大学生成长路径

“党支部建在班上”工作目标的推进，创新了党支部的活动方式，增强了党组织在学生中的凝聚力、号召力和战斗力，形成了在大学生中开展思想政治教育的坚强堡垒；学生党支部的活动方式和内容，也

更加贴近学生，贴近大学的生活，拓展了学生自我教育、自我管理、自我服务的成长成才之路。

1. 开展“五个一”活动。即读一本好书，写一篇好的学习心得，一名党员负责一名后进学生的教育转变工作，一名党员负责教育、培养和推荐一名以上优秀分子入党，一个支部帮扶一名特困生，使党建和思想政治教育更富于“人情味”，更具有感召力。今年年底，我校党委决定将先进性教育成果长效化、制度化，并具体体现在关心帮助贫困大学生上。在全校组织开展了“百个党支部重点帮扶百名贫困新生”活动，将结对帮扶贫困生工作落到实处并长期坚持。

2. 设立“党员示范岗”。每个总支和学生公寓都设立了“党员示范岗”，充分展示党员在学习及各项工作中的先锋模范作用。在“党员示范岗”建设中，规范党员的行为，突出党员的先进性，达到“一名党员，一面旗帜”的要求，在群众中树立榜样，树立良好形象。

3. 建立“党员责任区”。在学生公寓和社团开展贴近学生生活、指导学生自理、强化学生自律的新型思想政治工作。使学生党员增强角色意识，提高学生党员的自觉性、主动性和积极性；同时，加强了群众对学生党员的监督，更好地发挥学生党员的模范作用。

4. 抓好创建工作“示范点”建设。为充分发挥“党支部建在班上”创建工程的示范、辐射和指导作用，以“班子建设好、工作业绩好、群众评价好”为目标，创建示范点，落实好思想政治教育的工作。

5. 开展“大学生人生导航”活动。通过板报、专栏、校刊和校园网等阵地，组织学生开展对一些热点、难点问题，如就业、诚信、成才、信仰、情感问题等方面的讨论，及时做好教育引导；组织优秀毕业生和先进党员学生事迹材料进行宣传报道，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使思想政治工作更贴近群众、贴近实际、