



“一分为二” 是革命的武器

河北人民出版社

“一分为二”
是革命的武器

本社編

河北人民出版社

1965年·天津

“一分为二”是革命的武器

本社編

河北人民出版社出版(天津市河西区尖山路) 河北省书刊出版业营业许可证第三号

河北人民出版社印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1032 1/32 · 1 $\frac{7}{8}$ 印张 · 36,000字 印数: 1——70,000册 1965年10月第一版
1965年10月第一次印刷 统一书号: T2086·66 定价: (5)0.13元

編书人的話

編入这本书里的八篇文章，介紹了工人、农民、解放軍官兵和基层干部活学活用毛泽东思想，在实践中运用一分为二辯証法的心得和經驗。他們学得好，运用得也好。他們不但自觉地帶着生产和工作中的問題，学习一分为二的辯証法，而且也帶着自我革命中的問題学习一分为二的辯証法。他們在改造客觀世界的过程中，自觉地改造自己的主觀世界。在思想認識提高的基础上，又运用一分为二的唯物辯証法进一步搞好生产，做好各項工作。实践証明，帶着革命的階級感情，为革命而学，活学活用毛泽东思想，积极参加革命的实践，通过反复的学习和实践，就能很好地掌握哲学武器。毛泽东哲学思想一經为群众所掌握，就一定会变成巨大的物质力量。

我們希望这本书能对大家学习和运用一分为二这一革命的思想武器，有所帮助。这本书里的文章都在报刊上发表过，我們在文字上作了一些修改，輯印成册，供大家閱讀参考。

一九六五年八月

目 录

学习辯証法做好連队工作·····	1
学习一分为二促进思想革命化·····	10
用一分为二的方法自觉地改造思想·····	16
提高运用一分为二思想的自觉性·····	24
对“老經驗”也要一分为二·····	34
柜台上的一分为二·····	37
多种經營和辯証法·····	45
运用一分为二，夺取粮食高产·····	53

学习辯証法做好連队工作

解放軍駐津某部副指導員 桑誠良

我一九五七年入伍，一九六〇年起当过一年班长、三年排长，一九六四年三月担任了連队副指導員。

当了干部，要做好工作，就要团結教育更多的同志，要接触到各种关系，例如领导和被领导，思想和业务，个人和集体，等等。一开始，我对处理好这些問題，思想准备不够。那时总希望不发生問題，問題发生了，处理不好就感到别扭，生悶气。后来联系思想实际，反反复复地学习了毛主席的《实践論》、《矛盾論》、《关于正确处理人民內部矛盾的問題》等哲学著作，認識有了提高。由怕矛盾到不怕矛盾，由不怕矛盾到主动揭露矛盾，由見什么抓什么，逐漸懂得抓主要矛盾，开始学习用毛主席教导的一分为二的唯物辯証法，解决連队工作中的問題。

领导和被领导

在連队，我們每天都要处理許多事情。例如点名、上課、开会、談話、决定問題，等等。每一个問題，凡是对下的，不論大小，都是以领导与被领导的形式出現的。而在領

导与被领导之間，领导又往往是矛盾的主要方面。我做领导工作的初期，由于不承认领导是矛盾的主要方面，結果很多应该办好的事情沒有办好。

比如我和七班长周炳田的关系。周炳田同志工作积极，人很聪明，也爱动脑筋，事事不甘落后。但他有个缺点，就是虚荣心比較强。我想：你这个人就是只看优点不看缺点，那我就給你树立个对立面——专讲你的缺点。沒想到，这样一来，周炳田的缺点不但沒减少，他那好学上进、不甘落后的劲头反而削弱了。有一次談話的时候，他說：“排长，你算把我看扁了，我在二排沒好了！”我說：“你好，我的印象坏不了；你坏，我的印象好不了。”后来在党的教育下，学习了毛主席著作。我想，为什么一年多的思想工作不見成效？从發生的問題看，周炳田同志固然有責任，但能說我当领导的沒有責任嗎？起碼有教育不够或教育不当的責任，特別是我总說他的缺点，而对他克服缺点，創造了一些什么条件呢？这样一检查，发现自己不仅沒尽到领导的責任，而且認識上还有片面性，以成見看人。人家本来有优点看不到了；本来缺点不大，看得严重了。那怎么能使人看到前进的方向，有前进的勇气呢！

毛病找到了，我主动找周炳田承认錯誤，并深入到他們班里，具体帮助他安排工作，有了成績注意表揚他，发现他有缺点帮他具体分析为什么錯了，錯在哪里，应该接受哪些教訓，等等。这样，他的缺点逐漸克服，我們俩的关系也慢慢好起来了，以至发展到无話不說的程度。

类似的事情很多，从这些事情中，使我逐渐認識到，要处理好領導与被領導的关系，領導者必須做到：第一、对同志要有深厚的階級感情。要把同志們的胜利看作是自己的胜利，把同志們的問題看做是自己的問題。設身處地，將心比心。这里，最主要的是要承认人与人之間，因出身、經歷甚至性格的不同而有所差別。不能希望所有群众一般高。第二、要有自以为非的精神，要时刻想到自己是矛盾的主要方面，产生了問題首先检查自己，随时准备修正自己的錯誤。第三、要用一分为二方法看問題。例如，对于一个优点比較多，經常受表揚的同志或单位來說，就要引导他們經常用高标准严格要求自己，認真地找差距，要使他們看到还有缺点的一面，还有薄弱环节；对缺点比較多，經常受批評的同志或单位，主要是強調优点的一面，使他們看到成績看到光明，从而鼓起勇气，增强克服缺点，爭取胜利的信心。

思想和技术

过去，我們連里流传着这样一句話：“技术好了，两硬——腰杆子硬，說話也硬气；技术不好，两軟——腰軟、嘴也軟。”开始，我自己也有这种思想，結果在实际工作中一次又一次地吃了苦头。

一九六二年冬季訓練，七班专业技术总是突不上去。为了讓他們翻身，摘掉落后帽子，我天天和他們在一起摸爬滾打，幫他們选择訓練場地，决定作业图形，給他們增加技术

課……心想，这样一抓技术准上去。后来一检查，效果不大。进一步一了解，原来是“剃头挑子一头热”：对改变技术上的落后面貌，只有我和他们班长着急，同志们没有信心，他们还认为，班里新手多，搞成这个样子就很不错了。这样，怎能改变面貌呢？于是，我检查了自己工作中的缺点，在训练中也是首先抓思想，以思想带技术：分析技术情况首先分析思想情况。解决技术问题首先解决思想问题。针对问题，组织大家学习毛主席著作。这样一来，全班都积极起来了，人人出谋划策，个个开动脑筋，第二次考核取得了优等成绩。

过去，我为什么不通过思想工作去抓技术呢？检查起来，主要是“先得利”的思想在作怪。特别是在考核、比武、年终验收的时候；在技术上出了名，上级要来表扬推广的时候；或者受了批评的时候，最容易犯这个毛病：总想把思想工作放一放，只抓技术精力不更集中，中心不更突出吗？其实这也是一种形而上学。因为技术和思想本来是一对矛盾中对立统一的两个侧面，再说，思想不可能是真空的，你不抓“为革命而练”的思想工作，有些人就可能产生这样那样的糊涂认识。思想不过硬，也不会练出真正过硬的技术。所以，只抓技术不抓思想，总以为可以“先得利”，结果却往往是“吃了亏”。

个人和集体

在連队經常碰到这样的問題：有的人帶着个人爱好入伍，想当这个兵那个兵而未达到目的；有的家庭发生了某种变化想請假而未被批准；有的想入党入团一时未被吸收；別人立功了、受獎了，評为五好战士或提升調动而沒有他，等等。这时候，有的同志容易鬧情緒。这一切，都是个人与集体的矛盾。我們领导上的責任，就在于帮助战士树立集体主义思想；同时，又在集体利益允許的範圍內，及时地解决一些合理的实际問題。

树立集体主义思想是有个过程的，不是很容易的。有的經過教育很快地树立起来；有的經過长期教育才能树立起来；有的虽經长期教育仍不能从根本上解决。很长一段时间，我对这个問題認識很不足。从帮助十三班副班长武永富同志树立集体主义思想的过程中，才有了比較深刻的体会。

武永富同志入伍前当工人，入伍后津貼費不多，所以总觉得当兵“吃了亏”。我了解到他祖父、父亲两代都是老貧农，都給地主当过多年的长工，在旧社会吃尽了苦，受尽了罪，就在忆苦教育中启发他回忆旧社会的苦，回忆自己是怎样翻身解放的。这使他受到了深刻的教育。他在回忆对比大会上說：“我忘了过去的阶级苦。我认为时代不同了，要求也应该不同。这次教育使我懂得了环境虽然变了，但无产阶级思想品质不能变。”从那以后，他工作积极起来了，不久

就参加了共青团。但是到了一九六四年春天，他的个人主义思想又发作了。他看到别的同志评为五好战士而没有他，怀疑领导上不信任他，又闹起情绪来。这时我又启发他学习毛主席著作，使他懂得了要全心全意为人民服务，是不应该有任何个人打算的。特别是通过学习外因通过内因起作用的观点，使他找到了没评上五好战士的真正的原因。此后，他工作处处带头，训练中不怕苦不怕累，年终被评上了五好。

武永富思想进步的事实说明：个人与集体发生矛盾，总是跟着具体问题而来；集体主义思想总是在战胜了个人主义之后才逐渐扎下根，一破一立，不破不立。破，是斗争的过程；立，是经过斗争转化的结果。矛盾出现一次，解决一次；解决一次，提高一步，最终才能真正树立起集体主义思想。

严格管理和耐心说服

我理解，严格，就是要坚持原则，坚决贯彻党的方针政策，贯彻各种条令条例，把部队带得严肃紧张、生气勃勃；说服，就是要坚持从思想工作入手，说清道理，使战士心服口服。前者是管好的标准，后者是管好的方法。就是说，既要高标准，又要讲方法。

一九六二年由北京市入伍的林永安同志，入伍前没受过严格的组织纪律锻炼，到了连队总感到太紧张，不习惯，每次紧急集合都在全班最后。班长督促他：“林永安，快！”

他說：“我已經够緊的了！”課余時間同志們都在搞生產或參加集體活動，他總是一個人吹、拉、彈、唱，不合群。怎麼辦？我們研究，首先在感情上不要歧視他，要使他感到連隊的溫暖。這是嚴格要求、進行教育的基礎。同志們就一面和他說明緊張的道理；同時又熱情地幫助他。早晨他醒得晚，班長每天首先叫他，他衣服脏了，老同志幫他洗。

他對集體發生了感情，我又幫助他學習毛主席著作，學習組織紀律對人民軍隊的重要意義。他懂了這些道理，行動便有了變化。好的立即表揚；沒做好的，就告訴他應該怎么做，為什麼要這樣做。道理懂得多了，就逐步地嚴格要求他。經過這樣一年多的教育和鍛煉，林永安終於成了組織紀律觀念強、自覺性高的優秀戰士。

在這以前，我在管理教育上也發生過一些問題。回想起來，主要是對這一培養過程的複雜性認識不足，從經驗中，我体会到，要搞好管理教育：第一、必須從耐心說服入手。耐心說服是嚴格要求的基礎，沒有耐心說服的嚴格要求勢必導致簡單粗暴，因而不僅是無效的，而且往往走向反面。第二、要承認差別。既要有同一標準，又要根據戰士的不同情況進行不同的工作；沒有大量的各個不同的具體工作，就不會達到同一的標準。第三、要從一點一滴做起。管理教育實際上是思想工作，是對人的改造工作，任何人的思想改造都要有一個過程。因而既要抓緊，又不能操之過急，要從一點一滴地培養教育工作做起，反之，要求超過了客觀條件，常常走向主觀願望的反面。

批評和表揚

批評與表揚，是我們進行工作的武器。怎樣運用好這個武器？從前我以為有了優點就表揚，有了缺點就批評，就是對這個武器的運用。後來領導上提出“對戰士應該以表揚為主”的指示，我想：多表揚，表揚得重一些；少批評，批評得輕一些，大概就是以表揚為主了。其實，這都是從形式、從表面考慮問題的方法。

對於以表揚為主的指導思想，我還是在實踐過程中才逐步地認識的。

我當排長的時候，有一段我們排內務秩序不好，生活上比較鬆懈。開始，看哪個班被子迭得不好、鞋子擺得不正，我立即批評一頓。結果效果不但不大，反而把戰士們給批評“毛”了：早晨我到哪個班去，哪個班的同志就嘀咕：“不知排長又要找咱們什麼毛病了！”這時候，同志們所想的不是什麼高標準，爭上游，而是怎麼爭取少挨批評。這樣不行，我就改變了做法：看哪個班好我就表揚哪個班，哪一點好我就表揚哪一點。這樣，改有標準，學有榜樣。沒有多久，我們排的內務秩序就比較好了。

有一次夜間緊急集合，長途跋涉幾十里，許多人腳上打了泡。到了目的地，別的班第二天都沒有按時起床作業，只有八班仍然堅持按計劃訓練。他們說：“這是練作風的好機會，打仗的時候往往就看在最累的時候能不能挺過去！”我

抓住了这件事，大讲八班的硬骨头作风，收到了很大成效。同志们说：“别看排长没批评咱们，实际上表扬八班就是对咱们的批评，咱们要向八班学习！”结果，第二次紧急集合，全排五个班，有三个班赶上了八班。

从这两件事情中，我懂得了一个道理：以表扬为主在另一个方面可以收到批评的效果。然而，它又比只是批评要积极得多。为什么呢？正如同志们所说的，你批评多了，大家得到的只是个“怕”字；表扬多了，大家心情舒畅，个个暗下决心，一定想赶上先进。但是，在连队批评也是必要的，以表扬为主，决不是取消了必要的批评。根据我的体会，批评时要针对问题的大小、性质，采取多种多样的形式。对于缺点，要从提高认识的目的出发，摆事实，讲道理，循循善诱，使有缺点、犯错误的人知道错在哪里，为什么错了，今后应该怎样做，并要肯定其成绩和优点，鼓起他们上进的劲头来。这样做才能收到好的效果。

（原载《天津日报》1965年7月11日）

学习一分为二促进思想革命化

解放军某部紅九連排长 王玉文

要学会运用一分为二的革命辯証法去認識問題和解決問題，首先要运用一分为二的辯証法，来改造自己的思想意識，自覺地开展兴无灭資的斗争。如果忽視自我思想改造，那么，資产階級世界觀永远也破不了，无产阶级世界觀也永远树立不起来。只有敢于自我革命，敢于同一切非无产阶级思想作斗争，才能有世界觀的彻底轉变。

人的思想是一分为二的

任何事物都包含着矛盾，在人們的头脑中也充滿着矛盾，这就是說，人們的思想也是一分为二的。就拿我自己來說吧，生在貧农家，长在紅旗下，从小就受党的教育，这是促使我进步的重要因素。但在自己的头脑里，也存在一些非无产阶级思想，阻碍自己的进步。因而前进与倒退、集体主义与个人主义、为人民服务与自私自利两种对立的思想，在头脑里就不断地展开激烈的斗争。我觉得我的每一点进步，都是先进思想战胜落后思想的结果。

一九六〇年我报名入伍的时候，只想到当兵光荣，部队

是革命大学校，当上几年兵文通武也通，因此满腔热情参加了軍。开始在通訊連当无綫电兵，感到幸运极了，就暗地下决心要好好钻研技术，将来当个出名的报务員。就在自己打着个人主义小算盘、专心学技术的时候，上級又决定把我調到紅九連工作。刚来紅九連时，参观了荣誉室，听指导員讲述了連队的光荣历史，我心里热乎乎的，表示要在这个革命的熔炉里鍛炼，改造自己。不久，部队就去某地水庫劳动。这时，我的个人主义思想又抬头了，觉得整天和土打交道，学不到技术，誤了自己的前途，因此工作消极，干劲也不足。指导員多次找我談話，我也听不进去。我心想，混它三年回家算了。后来，和指导員一起学习了《为人民服务》这篇文章，才認識到干革命就要丢掉私心，不丢掉私心就不能革命。后来又学习了《紀念白求恩》，进一步懂得了一个人的能力有大小，只要有毫无自私自利的精神就是一个高尚的人。这样經過学习、認識、提高，无产階級革命的思想就逐漸在我的头脑里增多，逐步挤掉了原来的一些个人主义想法。人的思想变了，工作劲头就大了。我运土的数量从每天一点二立方提高到三点五立方，受到連里表揚。从这开始，我尝到了学习毛主席著作的甜头，認識到人的思想常常是处于两种思想的斗争过程中，必須經常用一分为二的方法，去分析自己的思想，发揚积极因素，克服消极因素。

思想改造不能一劳永逸

毛主席說：“矛盾存在于一切事物发展的过程中，矛盾貫串于每一事物发展过程的始終……”（《矛盾論》）人的思想也是不断发展的，而且从始至終存在着矛盾。因此思想改造不是一劳永逸的。旧的落后的思想克服了，在发展过程中，新的思想問題又会发生。新的思想与旧的思想，資产階級思想与无产階級思想的斗争，是不可調和的，是不能“合二而一”的。

一九六一年四好总評时，我沒有評上五好战士，大家給我提了許多意見。开始，我想不通，消极起来。經首长启发，我帶着这个問題再次学习《为人民服务》。我一边学，一边对照，最后認識到沒有評上五好战士是对的，因为沒評上“五好”就思想不通的表現，更加証明自己不够五好战士的条件。这样，我就放下了个人荣誉包袱，把劲头放在搞好工作上。在这种思想指导下，我就覺得劲头总也使不完，要做的工作多得很。检查自己的标准，不是放在个人能不能評上“五好”，而是工作完成得怎么样。这样一来，思想和工作的进步就較快。結果一九六二年，被評为五好战士，同时还光荣地加入了中国共产党。但我的个人主义思想还没有完全克服掉。个人主义象戰場上的敌人一样，也会来几个反扑。一九六二年底，我服役期滿了，家里几次来信催我复員回家，我也发生动搖了，想回乡过舒适安逸的小家庭生活。党