



怎样发挥党支部的战斗堡垒作用

山东人民出版社

怎样发挥党支部的战斗堡垒作用

山东人民出版社

怎样发挥党支部的战斗堡垒作用

*

山东人民出版社出版
山东新华印刷厂临沂厂印刷
山东省新华书店发行

*

1973年3月第1版 1973年3月第1次印刷

印数：1—100,000

统一书号：3099·112 定价：0.14 元

（只限国内发行）

毛主席语录

领导我们事业的核心力量是中国共产党。

指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。

党组织应是无产阶级先进分子所组成，它必须领导无产阶级和革命群众对于国内外敌人进行战斗的朝气蓬勃的先锋队。

目 录

把看书学习当作一件大事来抓

……………即墨县城关公社磨市大队党支部(1)

联系斗争实际 进行路线教育

……………成武县九女公社包庄大队党支部(13)

认真落实党的政策

……………滕县鲍沟公社吕坡大队党支部(25)

认真实行党的民主集中制

……………曲阜县东风公社夏家村大队党支部(38)

做革命团结的模范

……………滕县龙阳公社沙土大队党总支(51)

干部要坚持参加集体生产劳动

……………邹县城前公社大崇村大队党支部(61)

把看书学习当作一件大事来抓

即墨县城关公社磨市大队党支部

新党章为基层党组织规定的五项任务的第一条就是：领导党员和广大革命群众认真学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。我们大队的干部和党员理论基础比较差，不能适应革命、生产发展的需要，党的九届二中全会以来，我们大力组织了党员、干部和群众，联系三大革命斗争实际，坚持读毛主席的书，先后读了《为人民服务》、《愚公移山》、《矛盾论》、《实践论》、《人的正确思想是从那里来的？》等著作。通过学习，大家心明了，眼亮了，阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟逐步提高。精神变物质，看书学习推动了“农业学大寨”群众运动的深入发展，粮食产量年年提高，集体经济越来越巩固。我们体会到，农村党支部的工作千条万条，必须把看书学习这一条抓紧抓好；抓住了这一条，就能带领群众沿着毛主席的革命路线，在社会主义大道上不断前进。

种田人一定要学习革命理论

我们对看书学习重要性的认识，是经历了一个过程的。

过去，俺大队是个穷队，年年吃国家统销粮。一九七〇年初，新的大队党支部建立后，每个支部领导成员都有一股子热乎劲，心想：党员信任我们，贫下中农支持我们，我们一定不能辜负大家的期望，要下决心带领党员、群众改变磨市大队的面貌。可是从那里抓起，怎么个干法呢？当时我们支委的看法不一样。有的说，我们要带领党员、群众干革命，就要组织大家读毛主席的书，因为不明白革命道理，就干不好革命。有的认为，经过无产阶级文化大革命，摧毁了刘少奇为首的资产阶级司令部，粉碎了刘少奇一类骗子妄图改变党的基本路线和政策、颠覆无产阶级专政、复辟资本主义的阴谋，国内形势一片大好，往后，上级把好关，我们跟着干，路线就不能偏。也有的说，咱是庄稼人，领导社员种好庄稼，多打粮食，就算尽到力了。说到这里，不少人附和着说：是啊，咱是种田人，一不下达指示，二不著书解文，学不学革命理论，一样可以种庄稼。

种田人究竟要不要学习革命理论呢？认识不一致，行动就两股劲。为了统一大家的认识，在一次支委会上对这个问题作了专门讨论。党支部书记王方达讲了他过去不认真看书学习，受骗上当犯错误的教训。一九六〇年王方达担任大队党支部书记，他热情高，干劲大，一个心眼跟毛主席干革命。可是，当刘少奇一伙大刮“三自一包”、“四大自由”的妖风时，他虽然感到不对头，但识别不了他们的阴谋，还误认为这是发展生产的“权宜之计”，结果，离了纲，偏了线，下放土地，分了集体的财产，严重地破坏了社会主义

集体经济。无产阶级文化大革命中，刘少奇一类骗子又不断变换手法，干扰、破坏毛主席的革命路线，由于他没有刻苦读马列的书和毛主席的书，又上了当，受了骗，不能正确区分和处理两类不同性质的矛盾，给大队的革命和生产带来了很大的损失。王方达犯错误的这些教训，引起了大家的深思：为什么想跟毛主席干革命，有时在大是大非面前却识别不清，在执行政策上“左”右摇摆，背离毛主席革命路线？毛主席说：“在马克思主义看来，理论是重要的，它的重要性充分地表现在列宁说过的一句话：‘没有革命的理论，就不会有革命的运动。’”大家联系王方达的经验教训和自己走过的路程，明白了这样的道理：朴素的阶级感情不能代替马克思列宁主义、毛泽东思想的觉悟。马克思列宁主义、毛泽东思想是正确路线的理论基础，要搞马克思主义，必须懂得马克思主义，要革命，就得学习革命理论。我们过去在执行党的路线、政策上“左”右摇摆，根本的原因就是没有认真读马列的书和毛主席的书，不能从理论上分清路线是非，受了骗上了当还不知错在那里。大家又联系到在无产阶级专政下，混进党内的资产阶级代表人物，贯于采取打着“红旗”反红旗的手法，推行反革命修正主义路线的特点，进一步加深了对看书学习重要性的认识，共同感到：只有坚持认真看书学习，才能认清无产阶级专政下阶级斗争的特点和规律，才能不受刘少奇一类骗子阉割马克思主义的灵魂，制造谣言和诡辩，以假乱真的欺骗，时刻保持清醒的头脑，大风大浪不迷航，继续革命不动摇。最后一致认为：种田人一定要学

习革命理论。

在统一认识的基础上，我们除组织“一班人”读毛主席的书外，还组织党员、群众读毛主席的书。

在克服困难中把学习坚持下去

建立起了学习制度，把大家初步动员起来不难，而要真正学起来，并且坚持下去，可不是一帆风顺的事，还要不断扫除拦路虎，克服学习中的一些实际困难。

党支部刚开始组织党员、群众学习时，干部抓得比较紧，社员学得也比较积极。过了一阵子，参加学习的人逐渐少了。我们及时分析了原因，发现有的干部存有怕苦怕累的思想，没有起带头作用。**“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”**群众能不能坚持看书学习，就看干部能不能以身作则。我们举办了党员、干部学习班，反复学习了新党章总纲和共产党员“必须做到”的五个条件，使大家认识到：努力学习马列主义、毛泽东思想是共产党员的神圣职责。学不学马列主义、毛泽东思想，是关系到搞不搞马列主义的大问题。不学习，就会丢掉坚定正确的政治方向，就是党性不纯的表现。从此，大家把克服困难，带头学习，作为锻炼党性、改造世界观的一个重要问题来看待，都能比较自觉地带头学习。在此基础上，我们把党员和生产队长以上干部组成了中心学习组，每十天集中学习一次，坚持做到：布置学习任务，自己先学一步；检查学习情况，首先检查自己；总结

交流学习经验，自己带头谈体会。副书记张自英，亲自担任学习辅导员。他学《矛盾论》时，为了弄通一个基本观点，常常学到深夜，一字一句地读原著，联系实际想问题。这样，党员、干部的先锋模范作用，带动了群众，使全大队的学习运动全面开展起来。

思想阻力克服了，干部、群众学习热情很高。可是，又出现了新的问题：一个是部分人文化低，学习有困难；另一个是，农活忙，人员分散，不容易坚持。针对这些问题，我们抓了以下措施，克服了实际困难，逐步地把学习坚持下来。

一是抓骨干队伍。我们在全大队选拔培养了二十九名政治思想好、文化水平比较高、学习积极的青年党员、共青团员、知识青年，作为辅导群众学习的骨干。党支部经常培养、教育他们，要求他们早学点，学深点。他们的任务，一是把好制度关，带头学习；二是帮助社员识字读书，解决学习中的疑难问题。在集中学习时，由他们辅导；农忙人员分散时，把他们分到作业组，辅导、帮助群众学习，使看书学习长流水，不断线。我们体会到：党支部要抓好学习，必须培养一支学习骨干队伍，充分发挥他们的作用，当好群众学习的“小先生”，才能把学习坚持下来。

二是办好政治夜校。俺大队从一九七〇年开始，坚持常年办政治夜校，组织干部、群众学政治，结合学文化。我们按文化程度，分级编班，每十天学习三个晚上。文化程度较高的，重点学理论，读毛主席的原著；文盲和识字较少的，

学习毛主席著作中的基本观点带识字。学习方法是辅导员辅导，小组讨论，交流学习心得等交叉进行。农忙期间，把政治夜校办到田间，改为地头学习班。这样，常年坚持下来，既帮助文化低的干部、社员解决了实际困难，又克服了“农活忙没空学”的困难。

三是抓好经验交流。我们在组织党员、群众看书学习中，培养了十几个学习积极分子和三个先进集体，使干部和社员、农业上和副业上，都有自己的学习榜样。对这些学习典型，我们经常帮助他们总结经验，使他们能够逐步提高，并用他们的经验体会推动学习运动。四个孩子的中年妇女焦淑美，开始学习毛主席的语录时，一个字不识。由于她能做到主动向辅导员请教，回到家里让上学的孩子教，有空就学，在三个多月的时间里就识了三百多字，学了五十多条毛主席语录，还学习了党的基本路线，并能用党的基本路线分析现实斗争中的问题。一次，一个地主分子企图反攻倒算，焦淑美识破了他的阴谋，对他进行了斗争。焦淑美介绍了经验，对其他不识字和文化水平低的社员教育很大。大家说：不识字可以学，文化水平低可以提高，只要有为革命而学的思想，认真坚持下去，一样能学好毛主席著作。

围绕方向路线问题看书学习

我们在实践中体会到，要提高学习质量，真正学到一点东西，必须发扬毛主席一贯倡导的理论联系实际的革命学风。

只有紧紧围绕方向路线上的问题刻苦读书，学会运用马克思主义的立场、观点、方法，解决阶级斗争和路线斗争中的实际问题，做到理论和实际相统一，才能使学习真正有成效，不断深入下去。但是，怎样才能够联系实际，联系什么实际呢？对这个问题，我们的认识在逐步提高。刚开始学习《矛盾论》时，辅导员读，大家听，读完就讲名词。这种教法，识字的人能听懂一点，可是意思不明白；不识字的人听了糊里糊涂。由于方法不对，有的人就泄气了，说：“哲学这东西，咱大老粗啃不动，就不学吧！”想打退堂鼓。学习积极性高的社员说：“不能！要革命就得学习革命理论。”可到底怎么学呢？一天晚上，副书记张自英讲了他辅导学习《矛盾论》的体会，给大家打开了心头锁。一次，张自英带领社员给玉米追肥，在地头学习班上，跟大家一起学习“矛盾的普遍性和矛盾的特殊性”的问题，他以庄稼追肥为例，讲自己对这个问题的理解。他讲：“比方说，庄稼都需要肥料，这是庄稼的普遍要求，在哲学上就叫矛盾的普遍性。但是，高秆作物与低秆作物、玉米同豆科作物，同一种作物在不同的生长期和不同的土壤条件下，需要的肥料又不一样，这就是庄稼的特殊要求，在哲学上叫矛盾的特殊性。只有熟悉了肥料的性能和各种作物的脾气，才能追肥得当，管理得法，这就和《矛盾论》上讲的‘具体地分析具体的情况’，‘不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决’，是一个道理。”这么一讲，大家七嘴八舌议论开了：这么说哲学并不神秘，我们天天都在和哲学打交道；学习毛主席的哲学著作，只要

肯下功夫，又能联系实际，就能学得懂，弄得通。这一来，鼓起了大家学哲学的勇气，也改变了那种死记硬背，专抠名词的学法。

可是，在学习理论联系实际当中，出现了一种倾向：有的同志还没有弄通基本观点的精神实质，就急于联系实际，出现了“乱对号”的现象；比较普遍的是对日常琐事、小的的是非联系得多，忽视了去抓方向路线问题，结果小的是非纠缠不休，方向路线问题没有抓住。一次，正是三秋大忙季节，有个干部以“增加集体收入”为名，把十辆地排车弄到青岛去搞运输挣现钱，结果，秋收运不回庄稼，秋种运不出肥料，严重影响了三秋生产。贫下中农批评说：看书学习应抓路线问题，你们抓了“芝麻”，漏了“西瓜”，这明摆着的路线问题怎么不抓？群众的批评，提醒了我们，使我们认识到：看书学习必须联系现实当中的方向路线问题，从马列著作和毛主席著作中找立场、找观点、找方法，从理论上弄清路线的是非问题。如果纠缠在日常琐事上，看起来似乎是联系实际，实际上取消了方向路线这个最大的实际。我们狠批了刘少奇一类骗子反对工农兵群众学习马列主义、毛泽东思想的罪行，提高了围绕方向路线问题看书学习的自觉性。

联系阶级斗争和路线斗争实际看书学习，提高阶级斗争和路线斗争觉悟。在农村，两个阶级、两条路线的斗争，集中表现在走什么道路的问题上。农村中两条道路的斗争，在农业集体化以前，集中表现为要不要走互助合作的道路；在集体化以后，往往是通过经营管理工作反映出来。虽然表现形

式不同，但归根结底是走社会主义道路还是走资本主义道路的问题。前几年，这个问题在俺大队一直没有解决好，在生产经营中，严重存在着资本主义倾向。大队修配组就是一个例子。他们为了多挣钱，只为外单位加工机器零件，不为本队的农业服务。队里的农机具坏了，他们借口没有空不给修理。社员批评说：修配组是两个铜板做眼镜，睁眼看到钱。他们却说：副业生产就是为了多挣钱；再说，我们挣的钱不是揣到自己腰包里。修配组的方向究竟对不对？在政治夜校里，我们同社员一起学习了毛主席关于社会主义历史阶段阶级斗争的论述，又反复学习了毛主席制定的“**以粮为纲，全面发展**”的方针。同时，还以本大队前几年只抓钱，不抓粮，每年要吃国家三万斤统销粮的事实为例，展开了热烈的讨论。通过讨论，大家认识到：农业是国民经济的基础，大办农业要全党全民动手，大办粮食各行各业有责。支援农业生产，坚持“以副养农”，是大队副业生产的正确方向。从此，副业组在“**以粮为纲，全面发展**”方针的指引下，克服了“金钱挂帅”的思想，坚持了“以副养农”的方向，把为本大队农业生产服务放在第一位，及时为生产队修制农机具，有力地支援了农业生产。

把看书学习和路线、政策教育结合起来，提高执行党的政策的自觉性。在一段时间内，我们在落实党的政策上存在一种“宁左勿右”的倾向。对于犯错误的好人，不敢团结；对于可教育好的子女，疏远他们，见表现好的不敢表扬。一九七一年冬，我们联系实际学习了党的基本路线，才认识到认真

落实党的各项政策，是关系到执行毛主席革命路线，巩固无产阶级专政的大事。刘少奇一类骗子干扰、破坏党的政策的落实，其罪恶目的，就是妄图颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。我们在执行政策当中的偏向，说明在我们思想上，对两条路线的是非界限还划不清，其结果就不能做到严格区别和正确处理两类不同性质的矛盾，不利于贯彻党的“九大”团结、胜利的路线。为了解决这个问题，我们认真学习了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。毛主席说：“**调动一切积极因素，团结一切可能团结的人，并且尽可能地将消极因素转变为积极因素，为建设社会主义社会这个伟大的事业服务。**”遵照毛主席的教导，我们召开了党支部扩大会议，吸收大小队干部和一部分老贫农参加，全面、具体地分析了这两部分人的情况，去掉了“怕”字，增强了政策观念。对于犯有严重错误的好人，积极去帮，团结教育了他们。对于可教育好的子女，做到与其反动老子区别对待，加强了对他们的教育，说明出身不由己，道路可选择，给他们指出出路。对他们之中表现好的提出表扬，表现差的提出批评，表扬或批评，注意分寸得当，表扬时不失去原则，批评时不乱戴帽子。因而，较好地落实了党的政策，团结了大多数人。

把读书与批修结合起来，增强识别真假马列主义的能力。刘少奇一类骗子是国内地主资产阶级和国际帝国主义、社会帝国主义的代理人。他们的路线，是一条反革命的修正主义路线。他们的罪恶目的就是要从根本上改变党在社会主义历史阶段的基本路线和政策，颠覆无产阶级专政，复辟资

本主义。这条路线的理论基础是唯心论和形而上学。要把他们的政治路线批倒批臭，就要从理论上粉碎他们宣扬的那套“唯心论的先验论”的黑货，这样，才能达到从思想上划清两条路线的是非界限。

我们学习《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》时，以毛主席关于“**辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践**”，“**一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成**”的教导为武器，分析、批判刘少奇一类骗子鼓吹的“唯心论的先验论”那套黑货的反动实质。我们首先请大队修配组介绍他们如何发动大家出主意想办法，经过反复试验，多次的失败，终于学会修潜水泵的体会，帮助大家理解“实践第一”的观点，使大家明白了一个道理：人不是生而知之，是学而知之，干而知之。广大群众的革命实践，是对真理认识的源泉；通过实践，才能发现真理，证实真理和发展真理。只有坚持“实践第一”的观点，才能够坚信“**群众是真正的英雄**”，人民群众是创造世界历史的动力这个伟大的真理，做到相信群众、依靠群众，从群众中汲取无穷的智慧和力量。第二步，以毛主席的教导为武器，针对刘少奇一类骗子鼓吹的“唯心论的先验论”的黑货进行批判，分析它的实质，从两个方面提高了大家的认识：一是认识到他们宣扬的那套黑货的实质，是反对马克思主义的“存在决定意识”、“实践第一”这个辩证唯物主义的观点，兜售“生而知之”那套地主

资产阶级的唯心论的鬼话。二是认识到他们打出这杆黑旗的目的，是妄图用来迷惑革命人民，否定党的领导，否定人民群众的作用，把自己打扮成“历史的主宰”，为他们推行反革命修正主义路线、复辟资本主义鸣锣开道。一切机会主义路线头子的思想方法，“都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。”他们是马克思主义的死敌。

这样，联系批修读书，加深了对马列主义基本观点的理解，使批修带动了读书，读书促进了批修，提高了大家识别真假马列主义的能力。

通过看书学习，俺大队干部、社员的思想水平有了显著的提高，促进了生产的发展。过去，我们只搞单一的粮食生产，现在农、林、牧、副、渔都得到了相应的发展。以前我们靠吃国家统销粮过日子，一九七〇年粮食亩产上了《纲要》，一九七一年粮食亩产跨过千斤。在革命生产形势一片大好的情况下，我们决不能满足已有的成绩。我们决心遵照毛主席关于“认真看书学习，弄通马克思主义”的教导，争取学得更多一点，更好一点，用革命理论指导革命实践，带领群众沿着“农业学大寨”的道路不断前进。