

经全国中小学教材审定委员会  
2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

# 品德与社会

PINDEYUSHEHUI

三年级 下册

课程教材研究所 编著  
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

# 品德与社会

PINDEYUSHEHUI

三年级 下册

课程教材研究所 编著  
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

## 品德与社会

三年级 下册

课程教材研究所  
综合文科课程教材研究开发中心 编著

\*

人民教育出版社出版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

广东教材出版中心重印

广东省新华书店发行

湛江南华印务有限公司印装

\*

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:5.5

2003年12月第2版 2010年12月第11次印刷

印数:1,055,601-1,127,600(2011春)

ISBN 978-7-107-16363-0/G·9453(课) 定价:5.52元

批准文号:粤价[2011]30号 举报电话:12358

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究  
如有印、装质量问题,影响阅读,请与教材出版中心联系调换。  
(邮编:510075 地址:广州市水荫路11号 电话:020-37606563)

全套教材主编：赵 昕

全套教材副主编：黄向阳

### 本册教材编制人员

主 编：刘秀英 陶元红

主要编写人员：陶元红 张 莉 刘咏梅 刘秀英 郭雯霞 赵 昕

绘 图：姜吉维

责任编辑：吴益中 马春萌

美术编辑：李宏庆

封面设计：林荣桓

## 给同学们的话

亲爱的小朋友：

祝贺你成为一名中年级学生！

翻开此书，我们将开始《品德与社会》这门课程的学习。这是一门生动有趣的课程，它从我们最熟悉的家庭、学校、社区开始，一步一步走进广阔、丰富、变化的社会生活。这还是一门需要在老师的引导下，用眼睛去观察，用心灵去感受，用头脑去思考的课程。我们每个人就在社会中生活，要明白在社会中生活的道理、学会在社会中生活的本领，需要在大家的合作交流中，共同探究和锻炼。

相信通过这门课程的学习，我们对自己会多一份认识和信心，对他人会多一些理解和感激，对社会会多一些体验和了解。

现在，让我们开始学习吧！

编者大朋友

## 给家长的话

亲爱的家长：

很高兴，您能和孩子一起走进我们共同学习和生活的世界。也很有幸，能和您一起，带着对孩子的喜爱和期盼，负载着对孩子的关爱和责任，携手成为孩子健康成长中的守望者。

《品德与社会》是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。其宗旨是通过对学生生活的引导，发展他们丰富的内心世界和主体人格，培养他们对生活的积极态度和参与社会的能力，成为有爱心、有责任心、有良好的行为习惯和个性品质的人。

儿童需要安全和保护，才能去冒险；儿童需要支持，才能获得独立；儿童需要引导，才能找到生活的方向。所以，当您的孩子在对生活的世界进行观察、探索、思考时，希望您能和我们一样耐心地等待着他们的成长；在孩子需要帮助时，伸出援助的双手；在孩子有了惊喜的发现、体会时，给予欣慰的微笑和积极的鼓励。

相信您一定会为孩子的进步和成长感到自豪。

编者

## 社会主义荣辱观

以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

以服务人民为荣 以背离人民为耻

以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻

以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻

以团结互助为荣 以损人利己为耻

以诚实守信为荣 以见利忘义为耻

以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻

以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻





# 目 录

## 第一单元 在爱的阳光下 1

1 家人的爱 2

2 读懂爸爸妈妈的心 8

3 来自社会的爱 12



## 第二单元 我们共欢乐 21

1 不一样的你我他 22

2 换个角度想一想 28

3 分享的快乐 32





第三单元 生活不能没有他们 37

- 1 我们的生活需要谁 38
- 2 阿姨叔叔辛苦了 44
- 3 说声“谢谢” 48

第四单元 寻路和行路 51

- 1 学看平面图 52
- 2 校外探路 58
- 3 出行的学问 66
- 4 马路不是游戏场 70



# 第一单元

## 在爱的阳光下

我们儿童代表着未来。为了我们的健康成长，家庭、学校、社会向我们倾注了关爱。我们沐浴在爱的阳光下。对于这些，我们过去注意了吗？

○ 爸爸、妈妈和家人的关爱体现在哪些地方？我们有哪些体验？又应该怎样回报呢？

○ 我们理解爸爸、妈妈和家人吗？让我们走近他们，了解他们的愿望，了解他们的欢乐与苦恼。

○ 学校、社会对我们有哪些关心和爱护呢？让我们采访调查，并把结果展示出来。





# 家人的爱

## 家人养育我长大

当我刚刚睁开双眼时，看到的是爸爸、妈妈的笑脸；当我刚刚学走路时，听到的是妈妈鼓励的声音。我还记得生病时，爸爸深夜抱我去医院的情景；我还保存着爷爷手把手教我写的第一篇大字。我在家人的关爱下一天天成长起来。



我的百天照片



妈妈扶我学走路，真够辛苦的



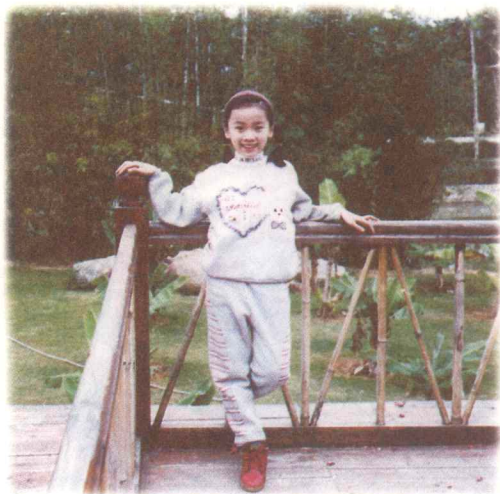
在爸爸、妈妈呵护下，我又长了一岁

讲讲家人养育你成长的故事。

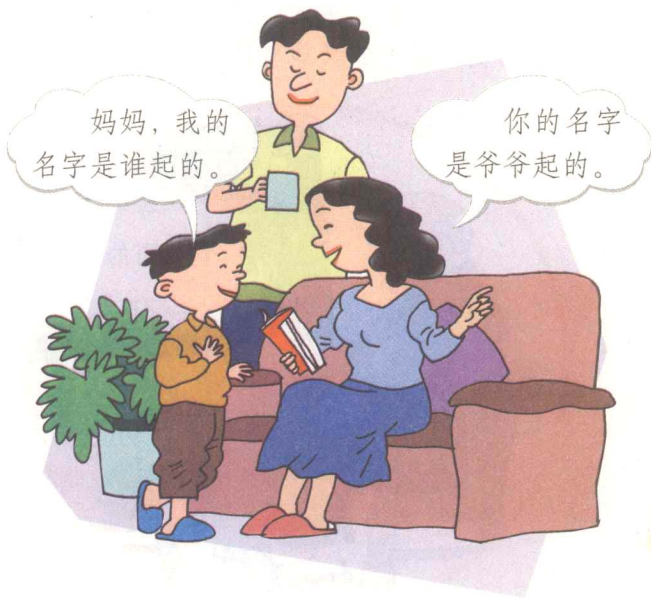




在爸爸指导下，我给自己洗玩具



我在快乐中成长



问问家里人，你的名字是谁起的？有什么含义吗？

为了使我们愉快健康地成长，爸爸、妈妈不知花费了多少精力。



天下雨，真凉，多亏妈妈带来了衣服



在我畏难的时候，有爸爸的鼓励，我又能坚持下去



我和妈妈出去总能学到一些新东西



爷爷的故事使我知道了很多古代的事情



家庭是我们的第一所学校，我们在家中得到家人的关爱，学到了知识、本领和做人的道理。让我们开个故事会吧，把家人培育你的故事讲给大家听。再问问家人看到你进步成长后的感受。

## 护生鸡蛋

早晨带上一个生鸡蛋，保护好，不要把它碰碎，直到第二天。你会有些什么感受呢？



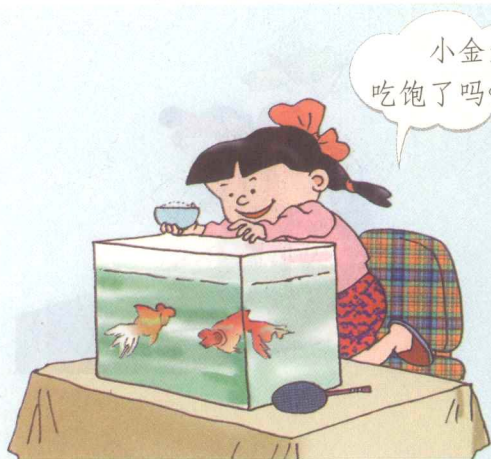
为了不让鸡蛋碰碎，我时时都要想着它，操了很多心呢。



别把鸡蛋碰碎了。



鸡蛋该放哪儿呢？



小金鱼吃饱了吗？



是不是该给小金鱼换水了。



你体会到了吗？呵护一个小生命是多么不容易！我们的成长凝结了家人的多少心血呀！

## 故事与思考

美国孩子彼尔经常帮助家里做些家务。有一天，他在商店看到一个好玩的玩具，很想买下来，可是钱不够。回到家里，他想出一个可以找妈妈要钱的借口。他把自己平时干的家务一一列出来，整理出一张账单，晚上放到妈妈的床头。妈妈看到后，也列了一张账单，第二天交给了彼尔。



### 彼尔的账单

彼尔干的家务	应得报酬
拖地	1 美元
卖废品	1 美元
刷盘子	1 美元
剪草坪	1 美元
倒垃圾	1 美元
.....	.....

### 妈妈的账单

妈妈的付出	应得报酬
生育彼尔	0 美元
为彼尔做饭	0 美元
为彼尔洗衣	0 美元
供彼尔读书	0 美元
陪彼尔散心	0 美元
.....	.....



这两份账单告诉了我们什么？我们也来列个清单。



家人一天中给我做了些什么？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

我为家人做了些什么？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

我们就从坚持为家人做一件力所能及的事开始吧。



## 游子吟

孟郊

慈母手中线，游子身上衣。  
临行密密缝，意恐迟迟归。  
谁言寸草心，报得三春晖。





## 读懂爸爸妈妈的心

### 你能理解他们吗

我们和爸爸、妈妈生活在一起，但是，很多时候，我们对他们并不是很了解。让我们一起来读读爸爸、妈妈的心。

