

捍卫高等教育和科学事业的 社会主义方向

批判右派分子錢偉長的反党、反社会主义言行

(二)

捍衛高等教育和科學事業的 社會主義方向

批判右派分子錢偉長的反黨

反社會主義言行

(二)

清華大學新清華編輯委員會編

1957.12.

捍衛高等教育和科學事業的社會主義方向

第二冊 一九五七年十二月出版

編輯者：清華大學新清華編輯委員會

印刷者：北京前門印刷廠

發行處：清華大學出版科

「地址」北京清華園

定價每冊6角

印數00001—20,000

第 二 冊 目 錄

頁次

第一部份：批判錢偉長的資產階級教育路線·····	1
政府工作報告：關於教育改革問題···周恩來	2
清華大學三年來教學改革的基本總結和今後 的任務·····清華大學校長 蔣南翔	7
高等工業學校應該培養什麼人材？·····	
·····清華大學機械製造系座談會記錄	27
附錄：美國當局和輿論不得不承認美國教育 比蘇聯落後得多·····人民日報	35
附錄：蘇聯培養出大批紅色專家，資本主義 各國望塵莫及·····人民日報	253
高等工業學校應該培養什麼人材？·····	
·····北京礦業學院院長助理 王定衡	39
高等工業學校中學習蘇聯教學經驗的一些體 會·····清華大學水利系系主任 張光斗	48
有關修訂高等學校教學計劃的兩個問題·····	
·····東北工學院院長 靳樹梁	54
怎樣培養能推動工業技術發展的人·····	
·····清華大學電機系講師 章燕申	59
我對加強理論基礎教學的一些看法·····	
·····清華大學材料力學教研組講師 龐家駒	65
從鑄工專業課看專業課的性質與作用·····	
·····清華大學機械製造系講師 邢家鯉	75
清華大學蘇聯專家關於教學思想討論的	

談話·····	82
对高等工業学校的培养目标等的一些看法·····	
·····清華大学動力机械系主任 莊前鼎	88
从清華大学机械制造1955年畢業生工作情况來談培养目标·····	
·····清華大学机械制造系助教 黃安邦等	93
从數學看教学改革後基礎課的教学質量·····	
·····清華大学數學教研組講師 陈德問	97
用事实駁斥錢偉長“今不如昔”的謬論·····	102
第二部份：批判錢偉長的資產階級科学路綫·····	129
政府工作報告：關於向科学進軍·····周恩來	130
科学界必須進行兩条道路的鬥爭·····聶榮臻	135
駁斥一个反社会主义的科学綱領·····郭沫若	139
坚决地沿着社会主义的道路、積極的開展我校的科学研究工作·····	
·····清華大学付校長 刘仙洲	149
科学家揭穿曾昭掄、錢偉長制訂反動科学綱領的阴谋·····人民日报	185
为苏联的偉大科学成就而欢呼·····人民日报	192
苏联科学穩步取得世界第一·····人民日报	194
我親身看到苏美兩國科学研究工作中的兩条道路·····	
·····清華大学水利系付主任 夏震寰	197
錢偉長的科学工作方式是为資本主义國家服务的·····	
·····清華大学材料力学教研組主任 杜慶華	203
偉大的理想實現了·····人民日报	205
比較科学事業之今昔，駁斥右派分子的胡言	

乱語·····	
·····中國科学院植物研究所所長 錢崇澍	209
錢偉長所鼓吹的“迷人的師生關係”·····	
中國科学院力学研究所付研究員 胡海昌	213
第三部份：揭穿錢偉長“万能科学家”的伪装 ·····	218
談錢偉長的學術威信·····	
·····清華大学材料力学教研組主任 杜慶華	220
錢偉長在科学規劃工作中的科学态度·····	
·····新清華	222
錢偉長的著作及其著作态度·····新清華	224
冒充机械制造專家的錢偉長·····	
·····清華大学机械制造系	226
冒充水利專家的錢偉長·····	
·····清華大学水利系付主任 張光斗	228
冒充煤炭專家的錢偉長·····	
·····北京礦業学院採煤系主任 張熙年	233
冒充天文專家的錢偉長·····中國科学院	
紫金山天文台徐家匯气象台全体工作人員	242
冒充农学專家的錢偉長·····	
·····农学机械研究院研究員 陈伯川	243
冒充医学專家的錢偉長·····	
·····北京医学院教授 楊克勤	246
冒充地質勘探專家的錢偉長·····	
·····北京地質勘探学院教授 李世忠	248
冒充地理学家的錢偉長·····	
·····北京大学地質地理系教授 林 超	251

第一 部 分

批判錢偉長的 資產階級教育路線

政府工作報告

周 恩 來

(1957年6月26日在第一屆全國人民代表大會
第四次會議上的報告摘錄)

關於教育改革問題

一定的文化是一定社會的政治和經濟在觀念形態上的反映，並且是為這種政治和經濟服務的。舊中國的教育，主要是推行奴化教育、封建教育和資產階級教育，是為帝國主義和國內少數統治階級服務的。新中國的教育與舊中國的教育根本不同，必須反映社會主義的新政治、新經濟，必須為廣大勞動人民服務，必須適應我們國家社會主義改造和社會主義建設的需要。因此，我們就有必要對接收過來的舊教育作根本性質的改革。幾年來，我們作了這樣的改革，並且有了很大的成績。這是必須肯定的，今後隨着社會主義革命的勝利和社會主義建設的發展，我們還應該繼續進行某些必要的改革。過去，教育部門在實行教育改革的時候，也發生過若干的偏差，主要是否定了舊教育的某些合理的部分，對解放區革命教育的經驗沒有做出系統的總結，加以繼承，並且在學習蘇聯經驗的時候同我國實際情況結合不夠。這些缺點今後應該改正。但是，如果有人因為教育改革中有這些缺點，就否定教育改革的成績是基本的，甚至根本否認教育改革的必要性，企圖使今天的教育走回到舊中國教育的老路上去，那是完全錯誤的。

在教育改革中比較突出的一個問題，是高等學校的院系

調整和教學改革的問題，舊中國的高等學校，由於要適應帝國主義和國內反動統治的需要，畸形地集中在沿海大城市，而且大多數院系龐雜重複，培养目标籠統模糊。各科中工科所占的比重很小，教學內容絕大部分是襲用資本主義國家的一套。舊教育的這種情況根本不能適應我國建設社會主義的需要。同時，在解放後頭幾年的國際形勢和內地新工業基地的建設，又要求有一部分學校實行內遷。在這情況下，教育部門和各個高等學校幾年來進行了院系調整和教學改革的巨大工作，使我國高等教育的面貌發生了根本的變化，大體上能夠適應培養社會主義建設人材的需要。但是，教育部門在進行調整和改革的过程中是有缺點的，例如，對某些學校安排不當，對老教師的意見和經驗重視不夠等等。我們應該很好地總結這些經驗，肯定成績，克服缺點。今後應該力求保持高等學校的穩定，以利於教學質量的提高。並且要更好地結合我國的實際，穩步地改進現有的專業設置、教學計劃和教材。

從最近整風運動暴露出來的情況看來，我們應該特別加強學校的思想政治工作。首先，學校教師是培養下一代的靈魂工程師，他們應該在過去思想改造的基礎上，根據自願的原則，繼續進行自我教育和自我改造。過去教師的思想改造是有成績的，但是這次整風運動証明，要使教師們掌握無產階級的思想武器，能够在階級鬥爭的风浪中站穩立坊，明辯是非，引導學生朝着正確方向前進，是不容易的。因此，他們應該繼續努力，逐步地學好馬克思列寧主義，使自己具備正確的政治觀點，加強自己的勞動觀點，逐步地同工農打成一片。其次，各級教育部門和學校教師要針對着學生的思想情況，加強對學生的思想政治教育，培養他們成為忠實於社會主義事業的、勤勞樸素的、體力勞動與腦力勞動相結合

的國家建設人才。政治教育的教材方法，過去脫離實際的缺點，今後應該總結經驗，加以改進。幾年來，學校的政治教師作了不少的工作，今後他們應該繼續努力，提高自己的水平，發揮更大的力量。

現在我來談談學生畢業後參加勞動的問題。我國國民經濟的發展要求工农勞動人民的文化水平不斷提高，要求大批有文化的知識青年參加勞動者的隊伍。解放以來，我國小學、中學和高等學校都有了很大的發展。由於要適應國家對高級和中級建設人才的迫切需要，高等學校和中等專業學校招生較多。這樣，就造成了近幾年來高中畢業生幾乎全部升學、初中畢業生大部分升學、只有一小部分參加工农業生產的現象。特別是去年，高等學校和中等專業學校都多招了一部分學生，初中和高中畢業生的升學率就更加增高了。但是，應該指明，這種現象却是暫時的和不正常的現象，經過國家的妥善安排以後，它將逐漸地轉入正常的狀態。今年高等學校和中等專業學校都將根據計劃少招一些學生，今後我國的各級教育都將在國民經濟發展的基礎上穩步地發展。因此，今後，一方面每年將會有更多的小學、初中、高中的畢業生升學；另一方面，每年又會有越來越多的小學、初中、高中的畢業生投入生產勞動。這才能使我國有文化的體力勞動者日益增加，知識分子的隊伍日益擴大。這才是正常的和健康的現象，也將是今後長時期內存在的現象。

舊中國的教育是為地主資產階級所壟斷的，從小學起，特別是從中學到大學和出國留學，勞動人民是很少有份的。新中國的情形就根本不同。我們的教育是屬於勞動人民的。近幾年來，我國勞動人民的生活逐步改善，他們想把子弟送進學校學習的要求更加迫切了。因此。儘管我國的各級教育事業幾年來的發展在速度上和規模上都超過我國歷史上的任

何时代，但是，總不能滿足人民群眾日益增長的要求。我們的教育事業只能在生產發展的基礎上逐步地發展，而不可能把好事在一天之內辦完。

我們今後的教育方針，應該是培養有社會主義覺悟的、有文化的、身體健康的勞動者。過去這個方針是不夠明確的。我們的中小學學生畢業後除了一小部分升學以外，多數都應該參加工農業生產。高等學校中也應該加強勞動教育，學生畢業後一般地應該參加一定的體力勞動，今後應該對此定出一些制度，逐步實施。過去教育行政部門對勞動教育重視不夠，沒有採取切實可行的措施，同時社會上特別是一部分幹部中還有“萬般皆下品，唯有讀書高”，“學而優則仕”的剝削階級思想的殘余，因而造成了不少青年學生輕視體力勞動，輕視工农勞動人民，畢業後不願參加工農業生產勞動的不健康現象。我們應該向所有的青年學生確切地講明，我們的國家就是因為有勞動人民當家作主，才有着無限光明的前途。在我們的國家里，勞動是最光榮的事情，工人和農民是最有前途的人。青年學生都應該把參加工農業生產勞動看作最大的光榮，同時又應該認識，參加工農業生產勞動是有困難的。新中國的青年應該不怕艱苦，下決心吃苦，老老實實地勞動。全國學生的家長們和社會輿論都應該鼓勵學生參加生產勞動，特別是農業生產勞動，要繼續批判一部分家長和幹部輕視體力勞動，阻撓學生參加工農業生產勞動的錯誤思想和行動。教育部門應該根據上述教育方針，在過去幾年教育改革的基礎上，對現行的教育制度、教育內容和教學法，徹底地穩步地加以改進。

我還簡單地談談派遣出國留學生的問題。七年來我國派遣了七千多人出國留學，派遣的標準一般是按照政治、業務和體格三個條件，這是對的。為了培養忠實於社會主義事業

的高級知識分子，在社会主义革命基本勝利以前，我們對於派遣出國的留學生，曾經特別着重政治條件的審查，這是完全必要的。值得引為教訓的，是當時在審查政治條件的工作中，有形式主義的缺點，因而還有個別政治品質不好的學生也被派出去了。同時，對留學生的業務和體格條件也有注意不夠的地方。我們決定今後一般不派高中畢業生，只派大學畢業生和研究生去學習國內所缺的專業。選派留學生，在任何時候都應該重視政治條件的審查，而且要克服上述的各種缺點。有人認為過去派遣出國的留學生中，革命幹部的子女占多了。事實怎樣呢？根據已有的統計材料，從1952年到1956年，我們派出留學生六千四百三十五人，其中革命幹部的子女還不到百分之三點五。由此可知，那種說法是完全不符合事實的。

清華大學三年來教學改革的 基本總結和今後的任務

(1956年2月8日蔣南翔校長在清華大學第十次
教學研究會上的報告摘要)

為了適應我國社會主義工業建設的需要，根據中共中央和人民政府的指示，清華大學在一九五二年改為多科性的工業大學，擔負起為國家培養工業建設幹部的光榮任務。從英美資產階級式的舊型大學改造為社會主義的新型的多科性工業大學，這不能不經過一系列的變革和複雜的鬥爭。清華大學教學改革的过程，也就是根本改造學校的工作以適應社會主義建設需要的过程。三年多來，我們的學校已經踏着堅定的步伐，沿着社會主義的道路走了一段路程。在全國進入社會主義高潮的今天，我們很有必要來總結一下我們學校三年多來的教學改革的經驗，檢查一下我們過去工作中的成績和缺點，規劃一下今後的工作和努力方向，以便我們在已有的工作基礎上，鞏固成績，克服缺點，滿懷信心地繼續前進。

在過去三年多以來，我們作了哪些主要的工作呢？

(一) 我校整個教学工作——教學制度、教學內容、教學方法和教學組織——已經作了根本的改革。

三年多來我們學校的規模有了很大的發展，在教學改革以前，在校學生共3100人，而其中工學院學生只有1800人，

現在我校學生已達6500人，三年中我校共畢業學生2054人，相當於清華解放前工学院二十多年的畢業生（825）的兩倍半。這樣的發展速度，在我們學校的歷史上，是從來沒有過的。

教學改革的顯著成果，不但表現在培養學生的數量上，而且更根本的是表現在培養學生的質量上。在我們學校的整個教學改革過程中，最具有決定意義的有兩點：一點是確立了馬克思列寧主義在教學工作中的指導地位，另一點是貫徹執行了理論和實際密切聯繫的原則。

確立馬克思列寧主義在我們學校全部工作中的指導地位，這是改造我們學校的核心問題。一九五二年的思想改造運動和院系調整工作，特別是院系調整以後的整個教學改革，最根本的目的，就是要破除高等學校中的腐朽的資產階級的傳統，加強馬克思列寧主義在高等學校中的領導地位。在我們學校的教學計劃中，馬克思列寧主義的政治理論課程，作為全校學生最重要的公共必修課程。全校同學對於政治理論課程的學習，一般都有很高的興趣，他們感覺到學了政治理論課程以後，懂得了中國革命的基本問題和社會發展的規律，逐步建立起正確的世界觀和人生觀，對於提高他們的思想水平和學習方法，都很有幫助。教師們隨着自己思想水平和業務水平的提高，也逐步注意通過全部教學過程進行政治思想教育，貫徹辯證唯物主義的觀點和愛國主義思想。為了提高政治理論課程的水平，清華黨委會大力協助教務處指導有關政治理論課程的教學工作，並由黨委會和行政系統的黨員幹部積極參加政治課程教研組的實際領導。

在理論聯繫實際方面，首先表現在我們學校各個專業都是針對我國社會主義工業建設的實際需要而設置的。我們參考採用了蘇聯高等學校同類專業的教學計劃、教學大綱和蘇

联教材；这些教学計劃、教学大綱和教材都是合乎我國先進的社会主义工業建設的实际需要的，这同过去英美資產階級理論与实际相脫節的教育傳統，是完全不同的。在我們新的教学計劃中，實驗、家庭作業、生產實習、課程設計、畢業設計佔着極為重要的地位。我們的同學經過上述各个教学環節的实际訓練，就大大增強了他們的解決实际問題的獨立工作能力。

（二）教學質量有了顯著的提高。

由於上述一系列的改革，我們學校的教學質量有了顯著的提高，同學的學習質量、健康水平和政治覺悟，比起教學改革以前都有了很顯著的進步。

同學們學習質量的提高，表現在他們掌握了更寬廣的基礎知識和更深入的專業知識。

在基礎課程的學習上，以大一、大二的普通物理為例，清華過去好多年來一直是用薩本棟的《大學普通物理》作為課本，在這本教科書內，根本沒有近代物理部分；其他部分的若干理論觀點也已較陳舊。現在改用蘇聯的教材，整個課程都按照近代物理最新的觀點來講授，並且增加了原子物理的重要部分。特別是從巴巴諾夫專家到校以後，指導物理教研組修訂了物理的教學大綱，制作習題卡片，改寫實驗指示書，並且親自示範講課，這樣就大大地提高了普通物理的教學質量，並且推動了其他各基礎課程的改進。

在專業課程的學習上，由於我們採用了反映科學技術最新成就的蘇聯教材，進行了生產實習，進行了課程設計和畢業設計，因而使學生的科學水平和解決實際工作問題的能力都比過去有了很大的進步。根據各企業部門負責工程師對我校畢業同學的畢業設計的審查意見，認為同學們均已具有一

定的解决生產实际問題的能力。

三年多來，由於全校同學普遍開展了勞衛制的體育鍛煉，同學們的健康水平有了顯著的提高。一九五五年度有89%的同學通過了勞衛制的及格標準，並有八百多位同學獲得了第一批通過全國勞衛制的優秀獎章。

值得特別提到的，現在我校一般同學都具有相當的社會主義覺悟。這種覺悟表現在他們以愛國主義精神熱愛自己的事業和自覺地努力學習上，表現在他們畢業時能夠愉快地服從國家的工作分配和不怕艱苦的工作上，表現在他們日常生活中的愛好勞動、愛護公共財產、遵守紀律和富有親愛團結的集體主義精神上。由於他們具有這種社會主義的覺悟，使得我校絕大多數同學都能具有明確的政治方向，頑強地鑽研科學，積極為祖國和人民服務。

（三）培養了大批青年師資，提高了全校教師的業務水平和政治水平。

在三年來教學改革的過程中，跟着學校規模的逐年發展，教師的隊伍也逐年擴大。在一九五三年初全校有教師425人，其中教授副教授98人，講師助教327人；到一九五六年一月共有教師833人，其中教授副教授103人，講師202人，助教528人。講師增長了三倍，助教增長了兩倍多。助教和講師共佔現有教師人數的87%強。助教中開課的有275人，佔全體開課教師的60%強；指導課程設計的有113人，佔全體指導課程設計教師的59.8%；指導畢業設計的有86人，佔全體指導畢業設計教師的56.6%。從以上數字可以看到，青年教師在我們學校的教學工作中，已經佔着多麼重要的地位。當然，青年助教上堂講課，甚至要指導課程設計和畢業設計，我們不難想到他們要在工作過程中克服多麼巨大的困

難。就是較有經驗的老教師，因為他們有些擔任完全新的專業課，有的擔任的課程雖然同過去課程的名稱相同，但所講的內容却相差很大，有的由於過去生產經驗不足，因而他們同樣也要為新的教學任務而進行許多准备工作，付出巨大的勞動。但是工作任務雖然繁重，我校全體新老教師，都能發揮高度的積極性，克服了重重困難，完成了任務。我們學校的教師，就是在一種「現炒現賣」，邊學邊教的过程中，學會了本領，提高了水平。我們去年暑假已有十個專業「過了河」，已把蘇聯高等學校全部的教學過程——講課、輔導、習題課、家庭作業、實驗、考試、生產實習、課程設計、畢業實習、畢業設計等等系統地從頭至尾作過了一遍，這就為我們今後進一步提高教學質量，打下了鞏固的基礎。

另外，我校教師從事科學研究工作的人數和科學研究的題目，也逐年在增加。1954——55年度我校從事科學研究的教師有151人，科學研究的項目有39個；1955——56年度，參加科學研究的教師增加到250餘人，項目增加到106個（其中43個是與企業部門合作的）。科學研究工作的日益開展，對於提高我校教師的科學水平，當然是一個極有力的因素。

三年來我校招收了以培養高等學校師資為目的的研究生206名，已畢業78人，他們基本上都能勝任一門課程的教學工作，為高等學校提供了新的師資。

另外，在中共北京市委領導下，全校教師還在自願的基礎上，積極地進行了業餘的政治學習；這種學習，對於提高他們的政治水平起了顯著的作用。

大批年青教師的迅速成長及老教師的改造和提高，這是我們三年來工作中的最重要的收穫，也是我們開展今後工作的有力保證。