



G649.2858  
P41

港台書室

717629

# 國立政治大學教育學系概況

中華民國七十九年五月

## 目 錄

|                     |    |
|---------------------|----|
| 壹、宗旨與特色 .....       | 1  |
| 貳、本系之設立與現況 .....    | 1  |
| 參、課程 .....          | 2  |
| 一、開設之課程             |    |
| 二、教育學系開設之輔系課程 ..... | 5  |
| 三、公費生輔系之課程          |    |
| 四、教育學系開設之通識課程       |    |
| 五、開設課程各科目內容大要 ..... | 7  |
| 肆、師資陣容 .....        | 31 |
| 伍、教學設備 .....        | 66 |
| 一、圖書室               |    |
| 二、視聽教室              |    |
| 三、教育走廊              |    |
| 陸、學生社團組織與活動 .....   | 68 |
| 一、教育學會              |    |



90096774

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 二、教育營 .....                                        | 72 |
| 三、教育聯誼社                                            |    |
| 四、系內刊物——杏壇                                         |    |
| 柒、推廣教育 .....                                       | 75 |
| 一、暑期中等學校在職教師教育專業科目進修班（中教班）                         |    |
| 二、<br>台灣省政府教育廳<br>國立政治大學教育學系<br>合辦台東區中小學教師進修班（台東班） |    |
| 三、教育學系教育學分班                                        |    |
| 四、中等學校教師進修學士學位暑期班（學位班）                             |    |
| 捌、獎助學金一覽表 .....                                    | 77 |
| 玖、畢業生概況 .....                                      | 83 |
| 一、畢業生人數與近況                                         |    |
| 二、就業類別                                             |    |
| 三、任職單位分布狀況                                         |    |
| 四、歷屆公費生分發情形                                        |    |
| 拾、畢業生升學就業指南 .....                                  | 88 |
| 一、高等考試                                             |    |
| 二、普通考試                                             |    |
| 三、教育研究所                                            |    |
| 四、公費留學考試                                           |    |
| 五、中小學教師甄試                                          |    |
| 拾壹、未來展望 .....                                      | 91 |

## 壹、宗旨與特色

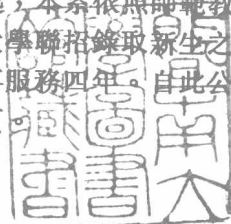
本系設立的宗旨有三：

- 一、培養中等學校優良師資。
- 二、培養優良的教育行政人員。
- 三、培養教育研究人才。

## 貳、本系之設立與現況

本系成立於民國十八年南京建校之初，民國三十八年由於共匪禍國，系務暫停，直至民國四十四年，本校在臺復校設置大學部之時，始恢復系務。在歷任主任劉季洪先生、胡秉正先生、梁尚勇先生、水心先生、蔡保田先生和黃炳煌先生等之擘劃經營下，為本系奠定良好的基礎。民國七十四年八月，由鄭瑞澤先生接掌系務後，更致力於學術研討、重視學生活動並創見習制度，對系上貢獻良多。

自六十九學年度起，本系依照師範教育法規定，經由本校報請教育部核准，每年對於大學聯招錄取新生之半數，予以公費待遇，結業後先分發實習一年，再服務四年。自此公費生與自費生同時並存，為本系創下劃時代的新頁。



## 參、課程

### 一、開設之課程

| 科目名稱   | 一年級 |      | 學分 | 學期<br>上下 | 備   | 註 |
|--------|-----|------|----|----------|-----|---|
|        | 必   | (選)修 |    |          |     |   |
| 國父思想   | 必   | 修    | 4  | 2 2      |     |   |
| 中國通史   | 必   | 修    | 4  | 2 2      |     |   |
| 教育概論   | 必   | 修    | 4  | 2 2      |     |   |
| 普通心理學  | 必   | 修    | 4  | 2 2      |     |   |
| 社會學    | 選   | 修    | 3  | - 3      |     |   |
| 應用國語   | 選   | 修    | 4  | 2 2      |     |   |
| 理則學    | 選   | 修    | 3  | 3 -      |     |   |
| 輔導原理   | 選   | 修    | 2  | - 2      |     |   |
| 圖書館學   | 選   | 修    | 4  | 2 2      |     |   |
| 師範教育   | 選   | 修    | 2  | 2 -      |     |   |
| 幼兒教育   | 選   | 修    | 4  | 2 2      |     |   |
| 國文     | 必   | 修    | 8  | 4 4      |     |   |
| 英文     | 必   | 修    | 8  | 4 4      |     |   |
| 英語聽講實習 | 必   | 修    | 2  | 1 1      |     |   |
| 哲學概論   | 必   | 修    | 2  | - 2      | 四選一 |   |
| 法學緒論   | 必   | 修    | 2  | - 2      |     |   |
| 國際關係   | 必   | 修    | 2  | - 2      |     |   |
| 中華民國憲法 | 必   | 修    | 2  | - 2      |     |   |

### 二年級

| 科目名稱 | 必 | (選)修 | 學分 | 學期<br>上下 | 備 | 註 |
|------|---|------|----|----------|---|---|
|------|---|------|----|----------|---|---|

|            |   |   |   |     |
|------------|---|---|---|-----|
| 教育心理學      | 必 | 修 | 4 | 2 2 |
| 中國教育史      | 必 | 修 | 4 | 2 2 |
| 西洋教育史      | 必 | 修 | 4 | 2 2 |
| 教育統計學      | 必 | 修 | 4 | 2 2 |
| 中國現代史      | 必 | 修 | 2 | 2 - |
| 教育社會學      | 必 | 修 | 4 | 2 2 |
| 教育名著選讀     | 選 | 修 | 4 | 2 2 |
| 視聽教育       | 選 | 修 | 4 | 2 2 |
| 心理衛生       | 選 | 修 | 2 | 2 2 |
| 個案研究       | 選 | 修 | 4 | 2 2 |
| 社會教育       | 選 | 修 | 4 | 2 2 |
| 特殊兒童心理與教育  | 選 | 修 | 3 | -3  |
| 電算機在教育上之應用 | 選 | 修 | 2 | 2 2 |
| 特殊兒童教育診斷   | 選 | 修 | 3 | -3  |
| 兒童心理學      | 選 | 修 | 3 | 3 - |
| 青年心理學      | 選 | 修 | 2 | 2 - |
| 初等教育       | 必 | 修 | 3 | -3  |
| 行為改變技術     | 選 | 修 | 2 | -2  |
| 團體輔導       | 選 | 修 | 2 | -2  |
| 學校實務       | 選 | 修 | 4 | 2 2 |

### 三年級

| 科目名稱    | 必 (選) | 修 | 學分 | 學期<br>上下 | 備 | 註 |
|---------|-------|---|----|----------|---|---|
| 教育哲學    | 必     | 修 | 4  | 2 2      |   |   |
| 教育行政    | 必     | 修 | 4  | 2 2      |   |   |
| 教學原理    | 必     | 修 | 4  | 2 2      |   |   |
| 比較教育    | 必     | 修 | 4  | 2 2      |   |   |
| 心理及教育測驗 | 必     | 修 | 4  | 2 2      |   |   |
| 課程發展研究  | 必     | 修 | 2  | -2       |   |   |

|          |   |   |   |     |
|----------|---|---|---|-----|
| 諸商理論與技術  | 選 | 修 | 4 | 2 2 |
| 中等教育     | 必 | 修 | 4 | 2 2 |
| 教育經濟學    | 選 | 修 | 4 | 2 2 |
| 教育視導     | 選 | 修 | 2 | 2 - |
| 社會心理學    | 選 | 修 | 3 | 3 - |
| 輔導行政     | 選 | 修 | 2 | -2  |
| 中國大陸問題研究 | 選 | 修 | 4 | 2 2 |
| 教育社會心理學  | 選 | 修 | 2 | 2 - |
| 教學心理學    | 選 | 修 | 2 | -2  |
| 教育生態學    | 選 | 修 | 4 | 2 2 |
| 學校建築與設備  | 選 | 修 | 2 | 2 - |

#### 四年級

| 科目名稱       | 必(選)修 |   | 學分 | 學期<br>上下 | 備 | 註 |
|------------|-------|---|----|----------|---|---|
| 教育實習(甲)    | 必     | 修 | 4  | 2 2      |   |   |
| 教育實習(乙)    | 必     | 修 | 4  | 2 2      |   |   |
| 學校行政       | 必     | 修 | 3  | 3 -      |   |   |
| 教育與職業輔導    | 必     | 修 | 2  | -2       |   |   |
| 教育法令與公文    | 選     | 修 | 4  | 2 2      |   |   |
| 輔導活動與實施    | 選     | 修 | 3  | -3       |   |   |
| 國文教材教法研究   | 必     | 修 | 3  | 3 -      |   |   |
| 英文教材教法研究   | 必     | 修 | 3  | 3 -      |   |   |
| 歷史教材教法研究   | 必     | 修 | 3  | 3 -      |   |   |
| 教育研究法      | 必     | 修 | 3  | 3 -      |   |   |
| 智能不足兒童教材教法 | 選     | 修 | 3  | 3 -      |   |   |
| 資優兒童教材教法   | 選     | 修 | 3  | -3       |   |   |
| 圖書採錄       | 選     | 修 | 2  | -2       |   |   |
| 德育原理       | 必     | 修 | 4  | 2 2      |   |   |
| 教育與職業資料分析  | 選     | 修 | 2  | -2       |   |   |

|          |   |   |   |     |
|----------|---|---|---|-----|
| 近代教育思潮   | 選 | 修 | 2 | -2  |
| 教育計劃     | 選 | 修 | 3 | 3 - |
| 中國教育實際問題 | 選 | 修 | 2 | -2  |

## 二、教育學系開設之輔系課程（24 學分）

| 科目名稱      | 必（選） | 修 | 學分 | 學期<br>上下 | 備 | 註 |
|-----------|------|---|----|----------|---|---|
| 教育概論      | 必    | 修 | 4  |          |   |   |
| 教育心理學     | 必    | 修 | 4  |          |   |   |
| 中等教育      | 必    | 修 | 2  |          |   |   |
| 分科教材教法與實習 | 必    | 修 | 4  |          |   |   |
| 教育哲學      | 必    | 修 | 2  |          |   |   |
| 教育社會學     | 必    | 修 | 2  |          |   |   |
| 教學原理      | 必    | 修 | 2  |          |   |   |
| 教育與職業輔導   | 必    | 修 | 2  |          |   |   |
| 德育原理      | 必    | 修 | 2  |          |   |   |

## 三、公費生輔系課程

### (一)英文輔系（20 學分）

| 科目名稱    | 必 | 修 | 學分 | 學期<br>上下 | 備 | 註   |
|---------|---|---|----|----------|---|-----|
| 英語語言學概論 | 必 | 修 | 4  | 2 2      |   |     |
| 英國文學    | 必 | 修 | 6  | 3 3      |   |     |
| 翻譯與習作   | 必 | 修 | 4  | 2 2      |   | 分二班 |
| 英文作文    | 必 | 修 | 4  | 2 2      |   | 分二班 |
| 英語聽講實習  | 必 | 修 | 2  | 1 1      |   |     |

### (二)中文輔系（20 學分）

| 科目名稱 | 必 | 修 | 學分 | 學期<br>上下 | 備 | 註 |
|------|---|---|----|----------|---|---|
|------|---|---|----|----------|---|---|



|       |   |   |   |     |
|-------|---|---|---|-----|
| 中國文學史 | 必 | 修 | 4 | 2 2 |
| 文 字 學 | 必 | 修 | 4 | 2 2 |
| 國學導讀  | 必 | 修 | 4 | 2 2 |
| 歷代文選  | 必 | 修 | 4 | 2 2 |
| 文學概論  | 必 | 修 | 4 | 2 2 |

(三)歷史輔系 (28 學分)

| 科目名稱                  | 必     | 修 | 學分 | 學期<br>上下 | 備        | 註 |
|-----------------------|-------|---|----|----------|----------|---|
| 史學方法                  | 必修一科  |   | 4  | 2 2      |          |   |
| 史學導論                  |       |   | 4  | 2 2      |          |   |
| 中國近代史                 | 中國斷代史 |   | 6  | 3 3      |          |   |
| 秦 漢 史                 | 中國斷代史 |   | 6  | 3 3      |          |   |
| 先 秦 史                 | 中國斷代史 |   | 6  | 3 3      | 78 學年度停開 |   |
| 明 史                   | 中國斷代史 |   | 6  | 3 3      |          |   |
| 魏晉南北朝史                | 中國斷代史 |   | 6  | 3 3      |          |   |
| 隋 唐 史                 | 中國斷代史 |   | 6  | 3 3      |          |   |
| 元 史                   | 中國斷代史 |   | 6  | 3 3      | 78 學年度停開 |   |
| 宋 史                   | 中國斷代史 |   | 6  | 3 3      |          |   |
| 遼 金 史                 | 中國斷代史 |   | 6  | 3 3      | 78 學年度停開 |   |
| 清 史                   | 中國斷代史 |   | 6  | 3 3      |          |   |
| 西洋上古史                 | 西洋斷代史 |   | 6  | 3 3      |          |   |
| 西洋中古史                 | 西洋斷代史 |   | 6  | 3 3      | 78 學年度停開 |   |
| 西洋近古史                 | 西洋斷代史 |   | 6  | 3 3      |          |   |
| 西洋近代史                 | 西洋斷代史 |   | 6  | 3 3      | 78 學年度停開 |   |
| ※斷代史 (中國或西洋) 須選 24 學分 |       |   |    |          |          |   |

應數輔系 (26 學分)

| 科目名稱 | 必 (選) | 修 | 學分 | 學期<br>上下 | 備 | 註 |
|------|-------|---|----|----------|---|---|
|------|-------|---|----|----------|---|---|

|         |   |   |   |     |
|---------|---|---|---|-----|
| 微 積 分   | 選 | 修 | 8 | 4 4 |
| 高等微積分   | 選 | 修 | 8 | 4 4 |
| 線性代數    | 選 | 修 | 6 | 3 3 |
| 機 率 論   | 選 | 修 | 3 |     |
| 統 計 學   | 選 | 修 | 3 |     |
| 計算機導論   | 選 | 修 | 3 |     |
| 代 數 學   | 選 | 修 | 3 |     |
| 離散數學    | 選 | 修 | 3 |     |
| 電子計算機程式 | 選 | 修 | 3 |     |

#### 四、教育學系開設之通識課程

| 科目名稱        | 必 (選) 修 | 學分 | 學期<br>上 下 | 備   | 註 |
|-------------|---------|----|-----------|-----|---|
| 教育與倫理 (A)   | 必       | 修  | 2         | - 2 |   |
| 教育與社會 (A)   | 必       | 修  | 2         | 2 - |   |
| 教育與人生 (A)   | 必       | 修  | 2         | 2 - |   |
| 教育與現代化      | 必       | 修  | 2         | 2 - |   |
| 教育與人生 (B)   | 必       | 修  | 2         | 2 - |   |
| 教育與社會 (B)   | 必       | 修  | 2         | - 2 |   |
| 教育與倫理 (B)   | 必       | 修  | 2         | - 2 |   |
| 圖書資訊與教育 (A) | 必       | 修  | 2         | 2 - |   |
| 圖書資訊與教育 (B) | 必       | 修  | 2         | - 2 |   |

#### 五、開設課程各科目內容大要

##### 一年級

##### 國父思想 (2, 2)

本課程教學大綱如下：第一單元為三民主義與中國的現代化，介紹三民主義產生背景，研究趨向，及對中國現代化的功能，並介紹國父 孫中山先生及先總統 蔣公的小傳；第二單元為民族主義的當代

意義，介紹 中山先生的民族主義理論，東、西方民族主義的發展，討論當前我國民族主義面臨的重要問題，述及民族主義的當代意義；第三單元為民權主義的政治主張；第四單元為民生主義的經濟建設。

### 教育概論 (2, 2)

本學科為新生入學必修課程之一，在使初習教育之青年學生，認識當前教育實況，了解教育重要原理，明白教育演進趨勢，藉以培養其研究教育的興趣，並堅定其終身從事教育工作之意志。本科重要內容包括：

1. 教育的基本概念。
2. 教育學與哲學、社會學、生物學、心理學等各方面之關係。
3. 學校制度、行政組織以及各級教育之要點。
4. 課程、教材、教學、訓育等之重要措施。
5. 教育人員之任務及其修養。

### 理則學 (3, 一)

本學科之教學目的，乃在使學習者明瞭一般論證的形式原理法則，及辨別論證正誤真妄的標準，期能依循合乎理則的方法去作正確思想和正確地表達思維結果。其教學重點在介紹傳統的亞氏理則學及穆勒的因果歸納法則。其內容包括：

1. 概念和命題的分析。
2. 直接及間接推證的程式法則與檢核正誤規則。
3. 科學方法的要素步驟及穆勒的求因果五法。
4. 概述現代符號邏輯的原理法則及各種符號的意義。

### 圖書館學 (2, 2)

針對大學生對圖書館之使用及未來圖書資訊科學之發展，本課程係從指引同學認識圖書館之類型、功能、圖書學及圖書館學之內涵開始，再就圖書之採訪、分類、編目、閱覽、參考等各層面作一介紹。論文之撰寫，資訊科學對圖書館之影響及圖書館未來發展之趨勢，亦將逐一探討。

## 師範教育 (2, -)

本科之講授旨在協助學生1.分析師範教育之基本概念。2.明瞭師範教育課程編製之基本原則，及3.藉中外師範教育之比較研究，以增進其對目前我國師範教育現存之重大問題及其將來可能發展之趨向能有深一層之認識，俾日後對我國之師範教育問題有獨立判斷及參與解決之能力。

## 輔導原理 (一, 2)

本科之教學內容，可分教學目標與教學內容綱要說明之：

### 1.教學目標

本科之教學目的，乃在使同學對輔導(Guidance)之內涵，能有概括的認識與瞭解，進而培養深入探究之興趣。並且除希藉此課程之學習，以增進自我瞭解與自我輔導之知能外，更期能陶冶此方面之專業精神與知能，以奠定將來從事學校及社會輔導工作的良好基礎。

### 2.教學內容綱要

- (1)輔導的基本概念(意義、功能及原則)
- (2)輔導的發展史
- (3)團隊的概念在輔導工作上的應用
- (4)個別輔導與諮商
- (5)團體輔導與諮商
- (6)生涯輔導的理論與實施
- (7)學生的評量——資料的建立與運用
- (8)輔導人員的專業角色與倫理
- (9)輔導的組織、計劃與評鑑
- (10)我國輔導工作發展上所面臨的問題與檢討
- (11)輔導的未來展望

## 幼兒教育 (2, 2)

1.本科之教學內容，可分教學目標與教學大綱說明之：

本學科之目標在啟導對幼教的認識，共同參與國內推展幼教運動，增進對幼教研究的興趣，培養對教育發展的前瞻性眼光。除講授外，並重討論、參觀、試教等實務經驗之學習，使對幼教理論與實際皆有深切體認與評價。

## 2.教學大綱：

- (1)幼教性質
- (2)幼教理論
- (3)幼教制度
- (4)幼兒發展
- (5)幼教課程及教學設計
- (6)幼教建築與設備
- (7)幼教行政
- (8)婦幼保健
- (9)親職教育
- (10)兒童福利

## 應用國語 (2, 2)

本課程教學大綱如下：

- 1.緒論。
- 2.語音的生理基礎。
- 3.國音的聲母。
- 4.國音的韻母。
- 5.國音的聲調。
- 6.拼音。
- 7.變調。
- 8.輕重音。
- 9.同字異音。
- 10.演講與辯論。

## 法學緒論。(一, 2)

本課程教學大綱如下：

- 1.法律之意義及與其他類似概念之區別。
- 2.法律之發展及現行法系間之比較。
- 3.法律之分類。
- 4.法律之解釋與效力。
- 5.法律之制裁。
- 6.法律關係。
- 7.法律之適用機關。
- 8.法律之結構及內容。

### 社會學 (一, 3)

本科目教學大綱如下：

- 1.社會學的意義。
- 2.社會科學的研究方法。
- 3.互動—社會過程。
- 4.社會團體。
- 5.文化。
- 6.人類的行爲。
- 7.偏差行爲。
- 8.婚姻。
- 9.家庭。
- 10.人口。
- 11.社會變遷。

### 二年級

#### 教育心理學 (2, 2)

本科目教學大綱如下：

- 1.緒論。
- 2.自我認識。
- 3.行爲發展與教學。
- 4.教學歷程。
- 5.學習歷程與教學。

- 6.教學歷程中的動機與人格陶冶。
- 7.教育與心理評量。
- 8.輔導與諮商。
- 9.能力差異與因材施教。
- 10.適應與心理健康。

### 中國教育史 (2, 2)

本科目首由任課教師提示學習中國教育史應有的態度及研究方法，次述本科目與教三開設之比較教育與教育哲學二科目之關係。內容講授綱要如下：

- 1.影響中國教育制度、教育思想發展的社會文化背景。
- 2.三皇五帝至春秋戰國時代各家教育思想。
- 3.秦至明朝之教育制度與教育思想。
- 4.清代以同光時期分為二部分討論其教育制度與思想。
- 5.民國則分為民初教育、北伐—抗戰期教育與遷台後的教育三單元，並對中西教育制度與思想作比較分析。

教學方法採重點講述、分組研討、口頭報告與書面報告等方式並行。

### 西洋教育史 (2, 2)

本科教學大綱如下：

- 1.西洋教育史的意義、分期及研究目的
- 2.希臘時代的教育
- 3.羅馬時代的教育
- 4.中世紀的教育
- 5.文藝復興時期的教育
- 6.宗教改革時期的教育
- 7.唯實主義的教育
- 8.自然主義的教育
- 9.十九世紀的教育
- 10.二十世紀的教育

### 個案研究 (2, 2)

本課程教學目標在介紹個案研究的輔導理論與技術以建立個案研究的正確觀念；瞭解個案研究的方法和實施步驟，培養個案研究的知能。並透過示範、演練、實習、討論的過程驗證輔導理論並增加輔導經驗，以奠定未來從事個案研究工作之基礎。

### 視聽教育 (2, 2)

本課程講授目標為

- 1.視聽教育之沿革、現況、發展。
- 2.視聽教材之設計、製作、評鑑。
- 3.視聽教具之使用、管理、維護。
- 4.媒體中心之行政、運作、功能。

### 心理衛生 (2, -)

本科之教學內容，可分教學目標與教學大綱說明之：

#### 1.教學目標

本學科之目標在傳播心理衛生知識，認識「現代人」在面對成長階段危機、家庭結構轉變、學業競爭壓力及社會急劇變遷中調適之道，不只增進個人心理健康，並勝任學校心理衛生輔導工作，協助他人心理健康，挽救社會心理病態，以達利己利人之教育本務。

#### 2.教學大綱

- (1)心理衛生的性質
- (2)適應與心理衛生
- (3)心理健康狀態
- (4)心理異常與心理治療
- (5)人生週期與心理衛生
- (6)家庭生活與心理衛生
- (7)學校教育與心理衛生
- (8)社會變遷與心理衛生
- (9)心理衛生個案及輔導



## (10) 自我成長與生涯發展

### 青年心理學 (2, -)

本科之教學內容，可分教學目標與教學內容綱要說明之：

#### 1. 教學目標

- (1) 介紹青年心理學的基本認識與研究方法，使學習者正確認識本課程的內涵和重要性。
- (2) 協助學習者研討青年期心理發展的各種特性與問題，充實其未來從事教育輔導工作的基本知能。
- (3) 指導學習者閱讀有關青年心理學的參考文獻，培養其發現問題的能力與研究的興趣。

#### 2. 教學內容綱要

- (1) 緒論：包括青年期的意義、特質、有關學說與研究方法等。
- (2) 青年期的身心發展特徵與課題：包括生理、智力、情緒、自我意識、人格特質、興趣、道德認知與行為、群性等的發展。
- (3) 青年期所面臨之各種問題：包括性與戀愛、道德與宗教、同儕團體生活、學校生活、家庭成員關係、職業準備與就業、休閒生活，以及青少年犯罪等問題。
- (4) 青年期之心理衛生與輔導工作。

### 初等教育 (-, 3)

本科之教學內容，可分教學目標與教學內容綱要說明之：

#### 1. 教學目標

本科之教學目的，乃在使同學對初等教育(Elementary Education; or Primary Education)之內涵，能有概括的認識與瞭解，進而培養深入探究我國與世界各先進國家之初等教育的興趣，以奠定將來從事教育工作的良好基礎及增進此方面之專業知能。

#### 2. 教學內容綱要

- (1) 緒論：包括初等教育的意義、目的、範圍及特性等。
- (2) 初等教育的理論基礎：包括心理學、生理學、哲學及社會學等方面。