

歷史唯物論淺說

莫英著
士林書局發行

歷史唯物論淺說

莫英 著
士林書店發行

歷史唯物論淺說

著者 莫林書店英

發行所 上海新開路西斯文里一九七號

定價 金圓十一元

外埠酌加郵運費
有著作權。不准翻印
三十八年二月再版

目次

第一章 物質生產在社會發展中的作用	(一)
一 物質生產的歷史性	(一)
二 生產方式規定社會形態的性質	(五)
三 生產力和生產關係的矛盾是社會發展的原動力	(二〇)
四 發展生產是新社會制度勝利的重要條件	(二四)
五 新社會中發展生產的雙輪——進步的生產技術與新型的勞動人民	(二〇)
六 錯誤理論的批判	(二五)
第二章 地理環境在社會發展中的作用	(二七)
一 地理環境不能決定人類精神和社會發展	(二七)
二 自然環境與人工環境	(三〇)
三 地理環境中各種自然條件對社會生活的關係	(三三)
四 地理環境影響社會生活的性質被生產力發展的水準和社會經濟制度	

所決定

(三七)

五 在進步的社會制度下人類才能充分地運用自然條件

(四二)

六 結論和批評

(四六)

第三章 人民羣衆在社會發展中的作用

(五〇)

一 『英雄造時勢』是錯誤的觀念

(五〇)

二 人民羣衆創造歷史——生產物質財富

(五四)

三 人民羣衆創造歷史——變革社會制度

(五八)

四 人民羣衆怎樣建設新社會

(六四)

五 人民羣衆怎樣創造英雄、領袖和人傑

(六九)

六 唯心論者的錯誤

(七三)

第四章 政治在社會發展中的作用

(七七)

一 政治是經濟的集中表現

(七七)

二 政治對經濟的反影響

(八〇)

三 敵對階級社會中國家政權的作用

(八四)

四 新社會制度中國家政權的作用

(八八)

五 革命的作用

(九三)

六 錯誤理論的批判

(一〇〇)

第五章 意識在社會發展中的作用

(一〇四)

一 社會存在與社會意識的相互關係

(一〇四)

二 意識的兩種作用

(一〇八)

三 理論對無產階級革命的重要性

(一一三)

四 改造思想意識在新社會建設中的重要性

(一一七)

五 對唯心論者的批判

(一二一)

第一章 物質生產在社會發展中的作用

一 物質生產的歷史性

社會是人類的社會，有人類才有社會。人類的生存發展，也就是社會的生存發展。人類要生存發展，必須有生存發展的物質條件。物質條件是什麼呢？就是食品、衣着、房屋等一切不可缺少的生活資料。只要一天沒有這些不可缺少的生活資料，人類便活不成。

人類賴以生存的生活資料，從何而來呢？它不是自天降下的，是靠人類的勞動生產出來的。比如：穿的衣服，首先要靠農民種植棉花，其次要靠紡織工人紡成棉紗織成布疋，再次要靠裁縫工人縫製，然後人們才有衣服穿著。其它各種各樣的生活資料，無一不是人類勞動生產的成果。即使原始人類採集野果來充饑，也還是經過採集這種勞動過程的，不勞動而得食，這是決不可能的。人類從事於獲得生活資料的勞動便叫做物質生產。

生活資料的生產愈多，社會物質財富愈大，人類生活就愈豐富，這種現象，表示着人類進化，也是表示着社會發展。

生活資料生產的或多或少，在某種情形之下，是關係於人們勞動的勤惰，因為工作努力，生產自然多，工作懈怠，生產自然就少；可是單單解釋做一個勤惰問題，那是不對的。比如在二百年之前，一個工人一天只能做成四百五十塊磚，現在一個工人每天可以製出四十萬塊磚，幾乎多了一千倍；在二百年之前，一個工人假使晝夜不停地工作，可以磨出二百至三百公斤的麵粉，現在一個工人每晝夜即可磨出六百萬公斤的麵粉，增加了兩萬倍。這決不是因為在二百年之前，工人工作鬆懈、懶惰，現在工人却努力、緊張地工作，而是因為在二百年之前，工人是用手工製磚、磨粉，現在工人則是用機器製磚和磨粉了，由於技術改良的關係，使生產大量增加。又比如××的馬家溝村一九四二年生產糧食八三·七石，一九四三年生產糧食一六〇石，增加了百分之八十六；城壕村一九四二年生產糧食一〇七石，一九四三年生產糧食二八〇石，增加了百分之一百六十一強。這不是因為馬家溝村和城壕村的農民，在一九四二年工作鬆懈，在一九四三年工作努力，而是因為一九四二年他們沒有組織變

工隊，一九四三年却組織了變工隊，由於互助合作與分工合作的勞動組織關係的建立，也能够使糧食生產增加。

生產技術改良，勞動組織改善，可使物質財富生產增加起來，這裏表現了勞動生產率提高，生產力水準提高；同時還表現了時代進步，社會發展。用手工製磚磨粉，那時是封建社會，用機器製磚磨粉則是進到資本主義社會了。馬克思會說：手推磨產生封建社會，蒸汽磨產生了資本主義社會。至於馬家溝村和城壕村，在一九四二年的時候，雖然是已經解放了，但是還沒有組織變工隊，在勞動生產的組織上依然是封建時代的老辦法，以每一家庭為生產小單位，孤立的勞動生產；到一九四三年組織了變工隊，建立了互助合作的新生產關係，這樣在勞動組織上便顯示了向前推進一步，達到了新民主主義階段。所以在物質財富的生產中，可以尋出時代的意味和社會的性質。這就是物質生產的歷史性。

我們了解物質生產的歷史性的意義，不是從生產什麼東西這一點上去把握，因為生產什麼東西是沒有什麼關係的。比如麥子和穀子是人類的主要糧食，原始共產社會的人類曾生產麥子和穀子，奴隸制社會、封建制社會、資本主義社會、新民主主義社會和社會主義社會都

同樣的生產麥子和穀子，在這上面並沒有表現着時代的發展和社會的性質，所以生產什麼東西，是不重要的，沒有關係的。重要的、有關係的，却是怎樣生產？用什麼工具生產？在怎樣的人與人的關係下生產？如果在勞動者完全不受剝削，或高度的互助合作關係下，而使用公有的農業機器，共同勞動，集體經營，去生產麥子和穀子，那就是社會主義的農業。如果在服從與統治的關係之下，農民被農業資本家所僱傭，在大規模的農場中勞動，使用着農業資本家所有的農業機器，去生產麥子和穀子，那就是資本主義的農業。如果在服從與統治的關係之下，農民耕種地主所有的土地，使用着農民所有的犁耙等簡單農具，以家庭為生產單位，細小的分散的經營，去生產麥子和穀子，那就是封建制的農業。

從物質生產的歷史性的意義上，更推進一步來了解，我們就可以明白物質生產在社會發展中的作用。這就是說人類從事物質生產，他們所用的方法，所用的工具，是變化的，是發展的，在生產過程中人與人的關係也是變化的、發展的，勞動生產率和生產力的水準，是增進的，是提高的，一個時代和一個時代不同，一個時代比一個時代進步。

二 生產方式規定社會形態的性質

社會歷史的進步最明確地表現於生產力的提高上。新的社會比舊的社會進步，就在於新的社會有更高的生產力。但生產力與生產關係是分不開來的。所謂生產關係就是在生產過程中的人與人的關係。在人類的社會發展中，在不同的歷史階段中，有不同程度的生產力，也有不同形式的生產關係。生產力與生產關係的結合，我們叫牠是『生產方式』。

討論物質財富的生產在社會發展中間的作用時，我們就必須講到生產力和生產力的歷史性，生產關係和生產關係的歷史性，和生產方式決定社會形態等問題。

什麼是生產力及其歷史性呢？我們知道：從事物質生產時，人們必須使用勞動工具，加工於勞動對象，勞動工具和勞動對象合稱『生產手段』。比如農業生產，農民必須有農具、土地、耕牛、種籽、肥料等生產手段；工業生產，工人必須有機器、廠房、原料、燃料等生產手段。生產手段是死的，必須活的人的勞動力加上去。勞動力和生產手段，當它們相互分離時，不能成爲現實的生產力，而是生產力的要素，只有當它們相互結合時，才能發生一定

屬工具（鐵斧、鐵口鋤等）時，生產力諸要素的結合轉變到種植植物或農業的結合形式；金屬工具製造材料的繼續改進，轉變到冶鐵風箱，轉變到陶器生產，而與此相適合的就是手工業的發展，手工業與農業脫離，獨立手工業生產，以及手工業工場生產的發展；從手工業生產工具轉變到機器，與從手工業工場變成機器工業，轉變到機器制及現代機械化大工業的出現——這是人類歷史上社會生產力發展之一般的（決非完全的）圖畫。這裏，很明白的，生產工具的發展與改進，是由與生產有關的人來實現的，而不能離開人的，所以隨着生產工具的變化與發展，人——生產力最重要的因素——亦變化與發展了，他們的生產經驗，他們對勞動的習慣，他們使用生產工具的技能亦變化與發展了。」（見『列寧主義問題』）

什麼是生產關係及其歷史性呢？我們知道：在物質生產活動中，一方面是勞動力與生產手段結合，形成一定的生產力，『它表現着人們對於使用來生產物質財富的自然對象及自然力的關係。』（同上）另一方面是人與人結合，發生一定的關係，這就是生產關係，生產關係是適應於生產力發展狀態的，是受着生產力狀態所決定的。『什麼樣的生產力就應該有什麼樣的生產關係。』（同上）

生產關係，廣義的說，也包括着消費關係、分配關係、交換關係等在內，也稱生產諸關係。生產諸關係的總體形成社會經濟結構。通常講生產關係時，專指人們對於生產手段的佔有關係，因為這種關係在生產中是最具有決定意義的關係，是標示社會經濟制度之特徵的關係。所謂財產所有關係，就是生產關係在法律上的表現。『假如生產力狀態所回答的問題，是人們用什麼樣的工具生產他們所必需的物質財富；那末，生產關係狀態所回答的是另一問題，就是生產手段（土地、森林、水道、礦藏、原料、生產工具、生產房舍、交通手段等）在什麼人手中，生產手段在什麼人支配下，在整個社會支配下呢？還是在個別的人、集團、階級支配下用以剝削別人、別的集團、別的階級呢？』（同上）如果生產手段屬於整個社會支配之下，那末，人們所建立的生產關係，便是沒有剝削的人們彼此間互助合作的關係，從而人們分配、消費的關係，也漸能實現『各取所需』的原則，這是共產主義社會的生產關係。反之，如果生產手段是屬於個別的人、集團、階級支配之下，用以剝削沒有生產手段的大多數人、集團和階級，那末，這裏人們所建立的生產關係，便是統治與服從的關係，從而人們分配、消費、交換的關係，就必然產生一方面是少數人窮奢極侈，另一方面是大多數人

貧窮匱乏衣食不週的現象，這是奴隸制、封建制、資本主義制的生產關係。生產關係，除了互助和合作的關係、統治和服從的關係以外，還可能有過渡性的關係，史大林說：『人們在實現物質資料的生產時，也就建立彼此間在生產內部的某種相互的關係，即某種生產關係。這些關係可能是不受剝削的人們彼此間的合作和互助關係，可能是統治和服從的關係，最後，也可能是由一個生產關係形式過渡到另一個生產關係形式的過渡關係。』（同上）

怎樣叫做生產方式規定社會的性質呢？因為在物質生產的活動中，有人和生產手段的結合（形成生產力），又有人和人的結合（形成生產關係）。這兩方面的結合，採取一定的形式，稱為生產方式。生產力和生產關係，是統一於生產過程中的兩面，也是統一於生產方式中的兩面。有什麼樣的生產力就有什麼樣的生產關係，生產關係的總體形成社會的經濟結構；經濟結構是社會的基礎，在這基礎上面，建立起法律、政治等所謂政治的上層建築，建立起藝術、科學、哲學、宗教等所謂意識形態的上層建築。所以說生產方式規定社會性質。

在社會發展的歷史過程中，共有五個基本階段，亦即五種不同的生產方式，就是原始共產制、奴隸制、封建制、資本主義制、社會主義制。這五種生產方式，各有特定的生產關係

的性質和特定的生產力水準，而每一特定的生產關係，都是當生產力發展達到某一階段的水準時才建立起來的。原始共產制的生產關係，是因為那時生產工具非常落後（如石器、弓箭、木棒等），生產力的水準極低，不可能單獨和自然及野獸的力量作鬥爭，非共同進行勞動生產、非共同佔有勞動工具、非共同分配勞動成果不可。奴隸制的生產關係，是到了生產力發展到有了剩餘生產品，發生生產品的相互交換，生產手段和生活資料集中於一部分人的手中，可以蓄養奴隸的時候，才發生的。封建制的生產關係，是到了生產力發展到農民自己有勞動工具，可以進行獨立經營的小農業生產和家庭手工業生產的時候，才發生的。資本主義制的生產關係，是到了生產力發展到手工業工場和機器工業出現的時候，才發生的。社會主義制的生產關係，是到了生產力發展到有了現代大規模機器工業和巨大的無產階級這些物質條件的時候，才能建立的。

三 生產力和生產關係的矛盾是社會發展的原動力

生產力和生產關係，是統一的，同時又是矛盾的。因為生產力是很活躍的，是能不斷地

提高的，而生產關係却比較固定。當一種生產關係最初建立的時候，雖能與生產力發展的水準相適應，可是當生產力更往前發展，達到更高的水準時，舊的生產關係就不能與之相適應，反而變為生產力發展的桎梏了。生產力的發展受到了阻礙，於是生產力和生產關係就要發生矛盾和衝突。當生產關係適應於生產力的時候，它能幫助生產力發展，當生產關係落後於生產力的時候，它又能阻礙生產力發展。這時候就必然會引起生產力推翻舊的生產關係，建立新的生產關係。『開始，社會生產力變化了發展了，以後依賴於這些變化及適合於這些變化，人們的生產關係，人們的經濟關係也變化了。但是，這不是說：生產關係不影響生產力的發展，後者不依存於前者。依賴於生產力的發展而發展起來的生產關係，自己也影響着生產力的發展，加速或阻滯它。這裏必須指出，生產關係不能過久地落後於生產力的發展和處在與生產力矛盾之中的；因為生產力要能充分地發展，只有生產關係能適應生產力的性質與狀態並給生產力以發展的領域；因為不論生產關係如何落後於生產力的發展，它早晚必須走向（而且真正地走到了）與生產力發展的水準、與生產力的性質相符合。不然，我們就會有在生產體系中生產力與生產關係的統一完全破裂，整個的生產破裂，生產的危機，生產力

產單位的自然經濟。農奴對生產有多少的興趣，生產力比奴隸社會時有了若干提高，但是封建的超經濟的剝削，使農奴不能改良土地和生產技術，而地主本身則只關心於如何榨取，增加地租的收入，並不關心於農業經營，如改良土地，振興水利、改良農具等等，所以封建制的生產關係，一方面是阻礙了生產力的進一步發展，一方面又引起了農奴對地主的階級鬥爭。在資本主義制的生產關係下，資本家階級完全佔有生產手段，而無產階級除了勞動力以外，就一無所有。巨數的工人被僱傭在資本家的工廠中以機器從事集體性的生產勞動，這就使生產力得到了空前的大規模的發展。可是在資本主義制度下生產力愈發展，生產事業與資本就愈加集中到少數資本家手裏，中小有產者大批陷於破產，降落到無產階級的隊伍中。廣大的無產階級受資本家剝削，工資所得僅能勉強生活，他們的購買力也就被壓低了。於是一方面是生產力愈發展，另一方面則是購買力愈降低，生產過剩、經濟恐慌，便成為週期性的資本主義的危機。資本家本來只是為取得更多利潤（更多賺錢）而生產，如果生產力更高發展，並不能保障他們更多賺錢，他們就寧可來阻止生產力的繼續進步。當經濟恐慌爆發時期，焚燬過剩的生產品，停工減產，更表現着人為的直接破壞生產力，這就說明了：資本主