

武汉汽车工业大学

1995
年鉴

校年鉴编辑工作小组汇编



武汉汽车工业大学

1995
年 鉴

校年鉴编辑工作小组汇编

一九九五年年鉴目录

一、特载

- (一) 武汉工学院更名为武汉汽车工业大学的通知 (1)
- (二) 校领导班子调整 (全文照登) (1)
- (三) 加速学校的改革与发展
——陈唐民在二届三次常务董事会议上的汇报 (2)
- (四) 总结经验, 狠抓“九·五”规划的落实, 以崭新的教学改革姿态跨入 21 世纪
——陈铁群在校教学工作研讨会上的报告 (8)
- (五) 提高认识、克服困难、团结拼搏、努力使我校科技、校产工作再上一个新台阶
——顾虎生在校第三届科学技术大会上的讲话 (15)
- (六) 武汉汽车工业大学“九·五”教育事业发展规划纲要 (24)

二、武汉汽车工业大学概况 (28)

三、机构设置及负责人名单 (29)

- 1. 党群系统组织机构设置表 (29)
- 2. 行政系统组织机构设置表 (30)
- 3. 校党政负责人名单 (31)
- 4. 党政系统组织机构及主要负责人 (31)
- 5. 行政系统组织机构及主要负责人 (32)

四、院、系(部)、所、馆、室概况 (34)

- (一) 汽车工程学院 (34)
- (二) 工商管理学院 (35)
- (三) 机械工程学院 (36)
- (四) 材料科学与工程系 (37)
- (五) 化学工程系 (37)
- (六) 电子电气工程系 (39)
- (七) 计算机工程系 (40)
- (八) 人文和社会科学系 (40)
- (九) 基础课部 (41)
- (十) 外语部 (42)
- (十一) 体育部 (42)

(十二) 研究生部	(43)
(十三) 成人教育学院	(43)
(十四) 计算中心	(44)
(十五) 电教中心	(45)
(十六) 教材出版中心	(46)
(十七) 微观分析中心	(47)
(十八) 中法教育培训中心	(47)
(十九) 汽车研究所	(48)
(二十) 摩擦学研究所	(49)
(二十一) 材料保护研究所	(50)
(二十二) 软科学研究所	(51)
(二十三) 科技情况研究所	(52)
(二十四) 高等教育研究室	(53)
(二十五) 学报编辑部	(53)
(二十六) 图书馆	(55)
五、党群工作	(56)
(一) 组织工作	(56)
(二) 干部工作	(56)
(三) 统战工作	(57)
(四) 宣传工作	(59)
(五) 纪检工作	(59)
(六) 工 会	(61)
(七) 共青团	(62)
(八) 人 武	(63)
(九) 党校、政治学校	(64)
(十) 离退休	(65)
六、行政工作	(67)
(一) 人事劳资	(67)
(二) 财务	(67)
(三) 实验管理	(68)
(四) 基建	(69)
(五) 总务	(70)
(六) 治安保卫	(72)

(七) 审计	73
(八) 董事会	73
七、教学	75
(一) 教务工作综述	75
(二) 研究生专业介绍	75
1. 博士学位研究生专业介绍	75
2. 硕士学位研究生专业介绍	76
(三) 研究生毕业论文目录	78
1. 博士研究生论文目录	78
2. 硕士研究生论文目录	78
(四) 高等教育科学研究和教学研究项目	80
(五) 1994~1995 学年教学质量优秀奖获奖名单	82
(六) 1993~1995 学年获奖教材名单	82
(七) 1995 年优秀教学成果获奖项目	84
八、科学研究	85
(一) 科研工作综述	85
(二) 1995 年鉴定科研项目	86
(三) 1995 年进行的纵向科研项目	87
(四) 1995 年进行的横向科研项目	89
(五) 获地市以上奖励的科研项目	92
(六) 获校科技进步奖项目	92
(七) 中国专利局授予我校专利权的情况	94
(八) 出版著作	94
(九) 校产	94
九、高级技术职务及高级职务任职资格人员名单	96
十、国际交流	98
(一) 派出进修人员情况	98
(二) 聘请外籍专家情况	98
(三) 派出国际会议人员情况	98
十一、学生与学生工作	100
(一) 学生组织	100
(二) 学生活动	100
(三) 毕业生分配工作	103

(四) 1994~1995 学年奖学金获奖名单	(105)
十二、表彰先进	(107)
(一) 受地市以上表彰的先进集体、先进个人名单	(107)
(二) 我校表彰的先进集体、先进个人名单	(108)
十三、大事记	(110)
十四、1995 年各种资料统计表	(116)
【全校基本情况一览表 (1995 年)】	(116)
【攻读博士学位研究生分学科、分专业人数】	(117)
【攻读硕士学位研究生分学科、分专业人数】	(118)
【分专业本专科学生数】	(120)
【函授部、夜大学、成人脱产班分专业学生数】	(132)
【教职工数】	(135)
【研究生指导教师情况】	(136)
【专任教师年龄情况】	(137)
【专任教师学历情况】	(138)
【校舍情况】	(139)
【离休干部情况统计表】	(140)
【退休干部情况统计表】	(140)
【普通高等学校教学、科研仪器设备增减变动情况表】	(140)
【主要经济效益指标】	(144)
【固定资产投资完成情况一览表】	(145)

一、特 载

(一) 武汉工学院更名为武汉汽车工业大学的通知

根据学校党委分工，由徐尔强校长主持的申报学校由武汉工学院更名为武汉汽车工业大学的工作，经过近一年的努力，终于获

得批准，国家教委于 95 年 3 月 5 日颁发了《关于同意武汉工学院更名为武汉汽车工业大学的通知》，全文如下：

关于同意武汉工学院更名为武汉汽车工业大学的通知

中国汽车工业总公司：

你公司《关于武汉工学院更名为武汉汽车工业大学的请示》（中汽教字 [1993] 382 号）收悉。

为适应我国经济建设和发展的需要，鉴于武汉工学院已基本符合《普通高等学校设置暂行条例》和《普通高等学校申请

更改名称问题的规定》的要求，在全国高等学校设置评议委员会评议的基础上，经研究，同意武汉工学院更名为武汉汽车工业大学。

国家教育委员会

一九九五年三月六日

(二) 关于王威孚等同志职务任免的通知

武汉汽车工业大学：

根据工作需要，并征得中共湖北省委同意，经中共中国汽车工业总公司党组会议研究决定：

王威孚同志任武汉汽车工业大学党委书记兼副校长；

陈铁群同志任武汉汽车工业大学校长兼党委副书记；

聂春晖同志任武汉汽车工业大学党委副书记兼纪委书记，免去其副校长职务；

程森成同志任武汉汽车工业大学党委副

书记、党委委员、常委；

张幼陵同志任武汉汽车工业大学副校长、党委委员、常委；

李海晏同志任武汉汽车工业大学副校长、党委委员、常委；

贾耀斌同志任武汉汽车工业大学副校长、党委常委；

免去陈唐民同志的武汉汽车工业大学党委书记、党委常委职务；

免去徐尔强同志的武汉汽车工业大学校长、党委常委职务；

免去李鸿义同志的武汉汽车工业大学党委副书记、党委常委职务，改任副校级调研员；

校长、党委常委职务，改任副校级调研员。

一九九五年十二月十三日

免去顾虎生同志的武汉汽车工业大学副

(三) 加速学校的改革与发展

——在二届三次常委会议上的汇报

陈唐民

(一九九五年五月十七日)

各位常务董事、各位代表：

在我校举行更名庆典前夕，召开武汉汽车工业大学常务董事会二届三次会议，有着重要意义。我代表武汉汽车工业大学的全体师生员工，热烈欢迎各位光临、指导。同时，也借此机会，向长期支持武汉汽车工业大学的各董事单位、各位常务董事及代表表示衷心的感谢！

根据董事会章程，我就学校近期发生的几件影响学校发展建设和改革的大事向各位汇报，请审议。

一、学校更名与发展现状

由学校改为大学，这不只是一个名称的更改的问题，它标志着学校上了一个层次，也是朝我校 1988 年第二届党代会提出的“由学院型向大学型发展，由一般院校水平提高到国内重点水平”的目标迈进了一步。这次申报更名大学是从 1993 年开始，到今年 3 月 6 日经国家教委正式批准更名为武汉汽车工业大学。申报更名的过程是几经波折，但这个过程是进一步让社会、让高等教育界的专家、领导了解、认识我校的过程。因此，也是个宣传自身的过程。正如清华大学的贺电中说的，“作为中国第一个汽车工业大学，将

载于我国高等教育和汽车工业史册”。

的确，学校基本上是达到了大学的条件。改革开放十几年来，特别是 1983 年中汽总公司接管以及 1985 年中央作出关于教育体制改革的决定以来，应该说是发展较快的。主要表现在以下八个方面：

1、学校规模不断扩大，专业设置增多，学科建设有重大进展，教学质量不断提高。在校 生，85 年为 3650 人（其中本专科生 2000 多人），94 年有 8000 多人（其中本专科生、研究生 5200 人）。专业设置，86 年只有 11 个本科专业，现有 21 个。加上专业方向有 29 个，包括了四个学科（工、经、文、法）。学科建设方面，85 年硕士点 4 个，现在有硕士点 10 个，博士点 2 个。教学质量不断提高。86 年外语四级考试及格率 16%，现在 70%，全省数学联考我校第三名。用人单位对毕业生反映较好，分到一汽、二汽、广标、天津中心、中汽进出口公司、长春气象仪器厂等单位的都反映不错。

2、科研课题费和水平有所提高，建立了一支校办产业队伍。

科研课题费 86 年为 50 万元；94 年为 500 万元，93 年在全省排第八位。86 年以来完成课题 1000 余项，31 项获国家、省自然

科学基金, 61项获科技进步奖, 25项获国家专利, 建立了校产队伍; 企业编制 126人, 94年校办产业自筹工资 120多万、产值 1000万、利润 118万, 上交学校 87万元, 在深圳、海南都有窗口。

3、教师队伍不断加强 87年高级职称人员只有 194人, 现在 400人。有博导 3人, 突出贡献专家 12人, 享受政府津贴的专家 24人。派往国内深造的出国进修人员, 85年以来有 100多人 (其中公派 55人, 自费 50人); 组织下厂实践锻炼的青年教师 125人, 并先后聘请兼职教授 27人来校讲学。

4、办学条件不断改善。86年—93年中汽总公司共投入基本建设费 4735万元。房屋面积 86年为 13万平方米, 94年达到 22万平方米。教学设备, 84年 900万元, 大型设备 940台, 94年教学设备为 2700万元, 大型设备 4400台。

5、加强了和汽车行业的联系。建立了校董事会, 现有 63家汽车企业参加我校董事会。在汽车行业的支持下, 建立了汽车陈列室, 价值 300多万元; 董事会基金已筹集 200万元; 校外固定实习基地共 5个; 设立了多种奖学金, 包括中汽总公司“振兴”奖学金和一汽、二汽、金杯、摩托车奖学金, 各厂每年提供 8万多元给学校设奖学金。在董事会领导下建立了 6个专业学科建设指导委员会 (专用车、汽运、热处理、汽车、内燃机、摩托车专业) 请兼职教授多人。

6、加强了国际合作与交流先后与 13个国家 20多所大学建立了校际关系。特别是和法国关系密切, 在法国都知道有一个武工。我校已有六个专业以法语为第一外语。中法培训中心的大项目正在顺利进行。法方每年向我校免费委派二位专家来讲法语 (年工资 50多万元), 每年提供资料设备 20万元,

武工—施奈德培训中心已建立价值 500万元的三个电子电器设备实验室, 每年免费给我校两个为期三个月的出国进修的名额。

7、加强了党建和思想政治工作。多年来, 党委重视党建和思政工作, 89年动乱之后党委就制定了加强党建的决定, 提出党总支参与与行政决策建立系党政联席会制度, 提出党支部建在教研室, 支部书记兼教研室副主任等措施, 从组织上保证了三级党组织都要发挥作用, 组织部还制定了党总支、党支部工作条例。学生工作方面抓的较好, 90年成立新生部, 87年开始军训, 后来又提出“三性”教育等。新生部成立后, 新生不及格率下降, 88级为 16.6%到 93级为 2.3%。新生违纪率 87级 16人次, 到 93级下降到 7人次。我校新生工作有特色, 受到国防教育办公室等单位好评, 国防教育报曾整版报导过。去年底学校召开了首次党建和思想政治工作交流会, 进一步加强了新形势下党的建设与思想政治工作。

8、学校改革不断深入。先后提出“双向参与”、“一校两制”及“简政放权、实行系级工作目标责任制”的改革方案, 收到一定成效。

当然问题也不少, 主要是: (1) 领导工作作风不深入, 听取群众意见还不够; (2) 学校经济效益不好, 办学条件和教职工生活条件还不够好; (3) 领导层工作能力、工作水平、工作经验还有欠缺, 有的问题决策、处理不当。但是, 总的来说, 从全局来看, 学校形势主流是好的, 问题和困难是次要的。

国家教委已于 3月 6日正式批准我校改名为武汉汽车工业大学, 这是很不容易的一件大事, 这是几代人、几届班子、全校各级党组织、党员和全校师生员工共同奋斗的结果。

我们要借更名的机会，大力宣传我校形势，振奋精神，做好工作，把我校建成高水平的大学。

二、积极进行学校体制改革的探索

根据《中国教育改革和发展纲要》提出的高教体制改革的有关精神，我们在最近一个时期围绕高校体制改革进行了多种探索。

湖北省贯彻全国教育工作会议的举措之一，就是与国家教委对武汉大学、华中理工大学等校进行共建。武汉市在征求专家咨询意见时，专家们也建议武汉市政府发挥在汉高校优势，同部委在汉高校进行共建。武汉是我国汽车工业基地之一，武汉市发展规划提出武汉市将建立汽车城，而我校以面向汽车工业服务为主、形成了办学特色。所以我校提出希望中汽总公司与武汉市双方进行共建，得到双方领导的支持。我校创建初期，曾隶属武汉市领导，我们同武汉市各部门和企业保持有密切关系，具有良好的共建基础。同时，武汉市政府也是我校副董事长单位，有一名副市长兼任我校副董事长。武汉市委领导认为，对我校共建发挥地方优势，可使学校进一步办出特色，得到更大发展。武汉市要办成国际都市没有较高水平的大学也不行，共建也是武汉市发展的需要。共建既有利于我校在为全国汽车工业服务的同时，更好地为地方经济建设与社会发展服务。又有利于我们在背靠汽车行业的同时，更好地发挥地方优势，促进学校的发展与提高。

共建的基本原则是为全国汽车工业服务的办学方向不变，学校领导体制不变，原投资渠道不变。共建后我校对武汉市提供多项服务，包括多学科人才培养、科技服务、与市属高校合作、为汉阳沌口开发区神龙汽车公司等企业服务。武汉市政府从多方面参

与学校办学，给予经费补助、地方性政策优惠，对学校与市属学校、企业合作进行指导与协调，支持我校进行“211工程”建设等。目前双方正在协商，力争在近期签署书面协议。现在武汉市发展势头很好，我们相信对我校发展将会起到更大的促进作用。

与此同时，武汉地区六所高校在进行校际合作办学。这六所高校有武汉工业大学、华中师范大学、同济医科大学、华中农大、中南财大和我校，包括有文、理、工、农、医、财经、94年9月六校的党委书记、校长召开了第一次会议，这种联合，学科全、规模大、实力强，能形成强大智力集团，提高办学水平与效益。这种联合，不是重在管理体制的联合，主要是学科方面的联合，进行学科优势互补。各校行政隶属关系、资金投资渠道、法人地位“三不变”。联合办学组织形式，由各校党委书记、校长组成联合办学委员会，下设协调办公室；另外，还分口成立研究生、教务、科研、实验、图书资料、开发与后勤六个协作组。这是一个松散性的校际联合，我们也在积极参加、进行探索。通过不同形式的联合，提高办学水平与办学效益。

三、加速学校的发展与提高，争进“211工程”

我校同国内某种大学相比，特别是与世界先进水平相比，还存在较大差距。但我校上下决心团结拼搏，发挥学校办学优势与特色，争取进“211工程”。

我校于1994年4月提出了“211工程”建设的初步框架，向湖北省教委进行了汇报，得到省教委的支持。并且94年3月10日《长江日报》以“211工程”高校争夺的制高点为题，对武汉地区高校“211工程”建设情况进行报导，其中也报导了我校情况。

划设想。

我校已列入湖北省“211工程”建设规划的高校之一。为了贯彻全国和全省教育工作工会精神，湖北省高工委和湖北省教委还召开了武汉地区“211工程”建设的座谈会，我校也在会上交流了“211工程”建设的情况以及对湖北省政府的要求。湖北省高工委、省教委的有关部门负责人计划将有关情况向省委、省政府汇报，争取省里成立包括省主管教育、人事、土地、税务、财政等部门的负责人参加“211工程”协调组织，使高校“211工程”得到各个部门的重视与支持，为高校“211工程”协调组织，使高校“211工程”得到各个部门的重视与支持，为高校“211工程”建设排忧解难。我们将充分利用各种外部条件，争取地方及各方面的支持。

进入“211工程”，“水平是基础，投资是条件，目标要明确，措施要落实，公平竞争，择优挑选”，这就意味着不能按部就班地工作，必须加大改革力度。

首先要解决多渠道筹集资金问题。我们在国家投入与学校主管部门投入的同时，一是利用中法合作项目的建设，吸引外资。二是主管部门与武汉市共建，争取寺方的投入。三是建立工程研究中心、重点实验室等争取国家和湖北省专项投入。四是通过董事会“双向参与、产学合作”，争取汽车行业企业的投入及校友等社会赞助。

其二，中国汽车工业总公司制定的“九·五”规划中，初步规划给我校21750万元的投入。学校成立了“九·五”规划领导小组及工作小组，正在认真做好“九·五”规划。“九·五”末要使我校主要办学指标达到国内重点大学水平，并使部分学科先行进入“211工程”，为下世纪初叶，学校整体进行“211工程”奠定坚实基础。这次会上将由副校长陈铁群博士专题汇报我校“九·五”规

划设想。

其三，集中人力、物力、财力，加强重点学科建设。对内充分依托汽车行业与地方的优势求得发展，对外加强实质性的合作与交流。争取2000年之前，博士点达3—4个，硕士点13—14个，2010年博士点达到5—7个，硕士点达到17—18个，并力争建立两个国家重点实验室或工程研究中心，使学校提高到一个新的层次。

我校要跻身于国家“211工程”，需要付出代从基础条件好的兄弟院校要大得多，困难和问题不少。我们希望得到董事会各董事单位的大力支持与帮助。

四、扎扎实实的推进校内改革，走内涵发展的道路

学校的发展和建设，从根本上说，是要不断增强自身的实力，不断提高质量和水平。去年以来，我们结合本校的实际情况，围绕走内涵发展的道路，在学校内部采取了一些扎扎实实的改革措施。

1、实施系级工作目标责任制。去年我们在校内反复学习调研的基础上，在暑假前召开了三天各总支书记、系主任及主要职能部门负责人参加的党委扩大会，进一步提高大家对改革校内运行机制的认识，制定了“简政放权、实行系级工作目标责任制”的总体方案。去年9月初由校长与各系主任以书面形式签订了目标责任书。

合同书明确了在工资总额和经费总承包的前提下，系拥有教学科研自主权、财务处理权、中级职称评聘权、科级以下干部人事调动权等，同时也承包年目标任务，包括招生人数、科研经费、学位点和学科建设、教学要求以及上交学校的社会服务收入等。合同书是一学年一签约，全校大多数系（部、学

院)都签了合同书。合同书的签订,使各系感到责任、目标、权利明确,纷纷召开教工大会,动员本系教工为完成目标而努力。今年初我们对合同执行的情况进行了检查,大多数系能按合同书确定的目标超额完成任务。同时也反映出一些问题,主要是集中在职能部门如何适应简政主权,实行系级工作目标责任制的要求。对这项工作还要扎扎实实抓下去,下一步主要抓两件事,一是研究承包过程中的问题,进一步完善、修改《改革实施方案》及合同书,确立新一学年的目标,为今年9月份续签合同书做好前期工作;二是要对各系进行93—94学年评估考核,对完成的超额完成工作目标的进行奖励。

2、提高人才培养质量,深化教学改革

我校在人才培养方面的基本思路是,全日制本专科规模基本保持稳定,主要扩大招收研究生,重点是提高人才培养质量,强化“三有一强”(即培养学生具有中国汽车工业献身的思想素质,具有对外科技交往的外语水平,具有汽车工业所需的专业知识与技能,工程实践能力强)的人才培养特色。

在德育教育上,我们提出规范性教育、渗透性教育、咨询性教育的“三性教育”,从87年起坚持对新生实行军训,并实施一年的规范化集中管理,并同创建进班集体、文明宿舍结合起来,受到社会、家长及上级部门的好评。根据《爱国主义教育纲要》,我们从组织大学生观看爱国主义内容的影片,实施升旗制度等做起,进行爱国主义教育。

在专业设置上,主要是为适应汽车工业的发展,特别是轿车工业的发展,不断加强对专业的改造和结构的调整。我校本科专业及专业方向通过近几年不断调整,已扩大到29个,今后需根据社会的需要和汽车工业的发展,继续进行适当的调整。

在人才培养及管理方面,我们认为对学生要激励机制,我校在93年对汽车与电子两个班实行完全学分制试点后,94年又对汽车学院、工商管理学院、电子系三个系的94级学生全部实行完全学分制;继续实行“优秀专升本科”和“优秀本科免试推荐研究生”的制度及“主辅修制”,下一步还将实行双专业制,并设想在95级新生中组建A、B、C分级制,A级优秀学生人数不多且不分系,为本科生及研究生连读制创造条件。当然A级学生是滚动的,不是一成不变的。这些措施对促进学生上进好学,推动学风建设起到了良好作用。对学习成绩不好的学生,我们建立了“相对淘汰制”。“相对淘汰制”就是对本班成绩排列在倒数后三名且平均成绩在70分以下的学生,则进行“黄牌警告”,若连续两次亮“黄牌警告”则跟班试读;连续四次黄牌警告,则转到专科学习。“黄牌警告”是作法是全校学生中反响较大,特别是对那些满足“60分万岁”的和不及格再补考的学生无疑是敲了一个警钟。从实行的情况看,第一批黄牌警告的241名学生,在上学期考试后,有159名学生跳出班内倒数第三名的圈子,进步率达60%。《长江日报》等报纸为此还作了专门报道。

在课程建设上,不断加强一类课程、优秀课程的建设。在巩固已有课程的基础上,每年再建设几门一类课程和优秀课程,我校共有一类课程7门,94年我校建设了2门一类课程,3门省优秀课程,今后我们打算结合重点专业建设,在机制、汽车、管理三个重点专业各建一门一类专业课程。从而不断提高教学质量和水平。

3、加强学科建设,努力提高科研水平

在现有学位点和重点学科的基础上,计划在最近的学位申报中,力争再上1个博士

点, 3—4个硕士点。学位及学科建设, 关键是学术梯队及带头人, 去年初校党委主要负责人, 组织有关部门同志到各系进行学科建设为主要内容的调研, 根据调研的情况, 我们采取了一些相应的措施。一是适当集中力量, 形成“拳头”。学校于去年底, 将原机二系的塑性加工及模具专业调整到汽车工程学院, 组建汽车制造系。主要研究方向是汽车车身制造及模具设计。塑性加工专业有一支学术造诣较高的老中青年教师队伍, 这是学校为汽车工业服务, 强化特色的一个重要措施。二是选拔优秀中青年带头人。学校重新调整了各学科学术梯队, 将有发展前途的中青年作为学术带头人。去年, 我们已评出45岁以下的青年教师为正教授的6人。三是对学术梯队进行年度考核, 并将考核结果及有关的问题、改进措施通知各个学科, 要求进行改进。因这是第一次考核, 其考核结果没于公布, 我们打算以今年起, 要张榜公布每个学术梯队的实绩, 包括研究方向、承担课题、完成情况, 学术著作及论文发表情况等, 目的是在学科之间形成一个奋发争先的氛围。

我们学校的科研工作与自身比较, 无论科研经费与科研项目上都有所进步, 80年代末及90年代初, 在部属高校处于较好的水平。但近两年, 我们的科研经费, 一直徘徊在500万元左右。根据这两年的情况, 我们于去年底今年初, 多次专题研究科研工作, 明确今年将科研作为学校的两大重点工作之一来抓, 提出经过两年左右时间的努力, 科研经费达到1000万元的水平。今年提出的科研经费目标是700万元。与此同时, 我们采取了对科研实行倾斜政策, 如科研提成学校只提总经费的12%, 目的是鼓动教师搞科研; 同时召开科研骨干分子座谈会, 了解他

们的困难和问题, 在费用开支、工作量计算、职称评定等方面, 为他们排忧解难和创造条件。在一些重大科研项目, 以及社会效益和经济效益较好的如“电液集成块”等, 我们一直抓住不放。“电液集成控制技术”受到国家科委高度重视, 申报建立电液集成控制工程研究中心的工作, 我们正在继续抓紧进行, 争取今年立项。

五、坚持为汽车行业服务, 深化“双向参与、产学合作”改革

我校进行“双向参与、产学合作”改革, 成立高校董事会是较早的, 7年来在各董事单位的大力支持下, 取得了不少成绩。但由于我们努力不够, 还存在一些问题。今天, 我主要谈谈学校下一步在这方面的作法:

1、加强联系, 沟通信息。学校打算利用暑假时间或下学期, 由校领导带队, 到各董事单位去汇报工作、听取意见, 研究进一步合作, 支持的措施。同时, 学校已建立由校领导牵头党办、院办和秘书处负责人参加的片分联系制度。架子是搭起来了, 下一步还要完善、落实。联系制度就是及时向董事单位、董事汇报学校的情况, 汇报“双向参与、产学合作”的新进展、新情况。

2、进行实质性的服务。学校是办教育的, 主要是人才培养和进行科研。在人才培养方面, 企业有什么要求, 我们应尽量满足, 诸如岗位培训、成人教育等, 在招生上, 我们今年招生计划已向各位代表发了一份, 有什么要求, 可以与我们谈, 以便我们招生人员在招生进行考虑。科研工作, 有些课题可以交我们搞, 也可以合作搞, 这方面希望得到大家支持。

各常务董事、各位代表: 各董事单位在支持学校办学 诸如赠送董事会基金, 赠送

汽车陈列品、支持校办产业、设立奖学金、支持学生下厂实习、共同培养人才、合编教材等方面进行了多方面支持，在此，我再次表示衷心的感谢！同时，也希望大家继续关心、支持武汉汽车工业大学，为我校早日办成国

内第一流的汽车工业大学而奋斗！

敬请各位常务董事提出宝贵意见，谢谢大家！

（四）总结经验，狠抓“九五”规划的落实，以崭新的教学改革姿态跨入 21 世纪

——在武汉汽车工业大学教学工作研讨会上的报告

陈铁群

（一九九五年十月三十一日）

各位代表：

我受校党委和校行政的委托，向我校教学工作研讨会作报告，供各位代表研究讨论。

一、我校“八五”期间本、专科教学工作的回顾

党的十一届三中全会以来，我校从实际出发，围绕“全国提高教育质量，培养适应社会主义建设需要的合格人才”这一课题进行了一系列的改革。在上级教委和主管部门的关怀和领导下，我们认真贯彻执行党的教育方针的《中国教育改革和发展纲要》以及第四次全国高教工作会议精神，坚持社会主义办学方向，坚持为汽车工业服务的办学指导思想，突出德育的首要地位，开展教书育人工作，不断深化教学改革，加强教学基本建设，严格教学管理，经过广大师生员工的努力和拼搏，我们在形成办学特色等方面取得了较大的成绩，较好地完成了我校第三次党代会和第四次教学工作会议提出的各项任务，为我校从一般高校水平提高到国内重点大学水平奠定了良好的基础。

1. 学校的办学规模不断扩大，办学效益

不断提高

——全日制本、专科教育已达到预定的招生规模。现有在校全日制本、专科生共计 5075 名，超过了《纲要》提出的到 2000 年学校的平均在校人数达到 3500 名以上的目标。

——新增了专业和专业方向，以适应社会对人才的需求。五年来，新增了《精细化工》、《电气技术》、《焊接工艺及设备》、《计算机及其应用》、《热加工工艺及设备》、《科技法语》、《会计学》和《经济法》等 8 个本科专业以及《汽车运用》、《物资管理》、《房地产经济管理》、《工商文秘》、《工业设计》、《国际金融》、《汽车车身制造》、《计算机管理信息》、《涂料涂装》6 个本科专业方向。至此，我校已有 21 个本科专业，1 个第二学位专业，8 个本科专业方向和 8 个专科专业，初步形成了包括从产品设计、试验研究、制造工艺和生产技术到企业管理销售贸易和售后服务等一条龙的专业和专业方向，形成了以汽车工业为支柱的专业结构体系，使我校成为一所以工学为主、兼有财经、法学和文学等学科的综合性大学。

——在办学层次和形式上有较大的发展。在办学层次上有本科教育、专科教育、二学位教育以及博士生教育、硕士生教育和成人教育。在办学形式上有公费生、委培生、自费生、插班生等。预算外教学收入 95 年可达到 996.6 万元，与财政拨款比约为 1:2。

2. 教学质量稳步提高

几年来，我们加强了基础建设，拓宽了专业口径，强化了实践性教学环节，并突出对学生“三有一强”特色的培养，使教学质量得到稳步提高。我们对汽车行业的部分大中型企业进行了毕业生跟踪调查。结果表明：用人单位对我校绝大多数毕业生的评价较好，表示满意。5 年来，我校向国家输送了 5000 多名毕业生，其中与厂方共同培养了 183 人。与厂方共同培养的学生，毕业设计课题全部来自工厂，有一定的实用价值，有的已投入生产，获得工厂好评。

——学生的计算机能力有所加强。本科生上机已达到近 100 学时，有的专业已达到 200 学时，有的学生毕业设计全部采用计算机绘图。我们组织学生参加了湖北省高校电子设计竞赛和数学建模竞赛，数学建模竞赛取得好成绩。我校学生在全省数学统考中名列第三名，本科生英语四级考试累计通过率已接近 80%，六级通过率已达 15%。

3. 把教书育人放在教学工作的首位

——我校在 92 年召开了以教书育人为中心的第四次教学工作会议，重点在教书育人的内涵、教师的职责等方面统一了思想，形成了共识。全校教师自觉地把教书育人作为自己的天职，寓育人于教学之中，克服单纯的专业知识教学，自觉地对学生的学习目的、专业思想、社会主义和爱国主义的教育，逐步树立马克思主义的世界观，培养良好的道德品质，充分发挥了教师教书育人的功能。

——制定和完善了相应的制度。我们成立了教书育人办公室，制定了《武汉汽车工业大学教师教书育人工作规范》，对教师课堂教学、实践环节、班主任工作、课余活动等方面的教书育人工作提出了明确的要求；制定了《武汉汽车工业大学教书育人工作责任制》，对领导深入院、系、教研室以及教师的教书育人职责都作出了明确的规定；制定了《武汉汽车工业大学教书育人评估考核办法和奖励制度》，对教书育人工作提出了具体而明确的目标，对成绩突出的予以表彰和奖励，调动了教师教书育人的积极性，使教书育人工作逐步走上制度化、规范化，推动了我校教书育人工作的不断深化和发展。

——重视教书育人工作的交流和评估工作。我们召开了教书育人工作经验交流会，并将经验汇编成册，供大家学习。召开了教书育人工作研讨会，将其文章汇成专辑，供研究讨论。我校先后设立了由中汽公司出资的“振兴汽车工业教书育人奖”和摩托车行业出资的“摩托车腾飞教书育人奖”以及由凤翔公司出资的“凤翔教书育人奖”。五年来共评选出教书育人获奖者 76 人，教书育人先进集体 5 个，还有 6 人获部级教书育人奖。

4. 积极探索新的教学模式

——“产学合作、双向参与”教学模式的研究与试验，对产学合作教育的组织结构、运行机制和人才培养模式等进行了探索。经过多年的研究与实践，形成了由“横向结合、跨部门、多层次”的组织结构，“双向参与、系统调节”的运行机制，“产学交替、联合培养”的培养模式所组成的“产学合作，双向参与”的教育体系。

——确定适合我校的合作教育组织结构，率先成立了董事会。董事单位为学校师生实习、毕业设计提供了场所和生活条件，并

选派了有较高水平和实际经验的工程技术人员参加指导，优惠资助教学设备，派高级工程师担任学校的教学工作。

——大胆实践合作教育的运行机制。在全国率先进行“双向参与”这一运行机制的实践，形成了“学校主动服务，积极参与企业生产，企业积极支持、参与人才培养”这样一种双向参与的运行机制。

——积极探索合作教育的人才培养方式。我们试行了校厂共同培养人才的方式，先后在一汽、东风汽车公司、重汽集团、南京汽车厂等单位进行了“产学交替，预分配、联合培养”的“7+1”培养方案。这一培养模式，大大加强了学生能力的培养。5年来与企业共同培养了183人，“611”培养模式在管理工程专业中进行了尝试，取得一定效果。

5. 开展系（部）教学工作评估

93年1月我们进行了课部教学工作评估，93年12月进行了系级教学工作自检自评。各系（部）通过教学工作评估，对本单位的教学工作有了比较清楚的认识，肯定了成绩和特色，找出了差距和问题，明确了方向，制定了措施。同时，各系（部）之间的横向比较，也增强了系（部）间的竞争意识，对提高各系（部）办学水平和教学质量起到了促进和导向作用，给学校各项工作带来了新的活动。

6. 注重课程建设，提高课程教学质量

我们在深化教学改革的过程中，十分重视课程建设和一类课程的评鉴工作，先后制定了《课程建设与课程评估的实施办法》和《课程评估指标体系》，本着边评估边建设的思路，先后对25门课程进行了评估和建设。我们采取分级管理、层层负责的原则，对培养学生的基本素质有共性的、覆盖面广的重要课程，如高等数学、大学物理、中国革命

史、大学英语、大学体育、画法几何与工程制图、材料力学、机械设计、计算机基础、电工技术、电子技术等列为校级重点课程；将体现专业特色的专业课列为系级重点课程，由各系负责建设。学校每年重点建设2—3门校级重点课程，并在经费、师资、教学条件等方面予以支持。中国革命史、电工学、材料力学、高等数学、大学体育、画法几何与工程制图、大学物理等7门课程已成为我校一类课程，其中高等数学、材料力学、画法几何与工程制图3门课程还被评为湖北省优质课程。八·五期间，我校共编写教材84本，公开出版34本，58本教材获我校优秀教材奖。制作电视教材9部，其中4部由出版社出版，3部获机械部教育司二等奖。制作投影片5000多部，投影教学2万多学时，复盖150多门课程。教师中有120人次获校教学质量优秀奖。其中刘杰老师已连续三年获教学质量优秀奖，被授予优秀教学人员荣誉称号。

7. 加强校内外实习基地建设，提高学生的技能和能力

“八·五”期间，我校在董事会的支持下，建立了一批较稳定的校外实习基地，如东风汽车公司、南京汽车制造厂、河南柴油机厂、江铃汽车集团公司、黄石大冶钢厂、岳阳石油化工总厂、武汉钢铁公司、东风公司襄樊基地、上海柴油机厂、上海机床厂、南京金城机械有限公司等，既解决了学生的实习问题，又促进了“产学合作，双向参与”改革的不断深化。在校内实习基地方面，汽车构造和拆装基地已初具规模，电工实习基地正在加强建设，金工实习基地也将不断得到改造和完善，逐步扩大容量，提高实习质量。同时，在学生中还开展了计算机水平考试，数学建模、电子设计等活动，提高了学生的技

能和能力。

8. 教学研究的质量和水平不断提高

我们加强了教学研究管理工作，建立了教学改革和教学研究课题立项和鉴定评审制度。课题的研究向深度发展，成果的水平不断提高。五年来，共立校级教学研究课题 122 项，其中 37 项研究课题已通过校级鉴定；有省级教学研究课题 21 项，其中 4 项已通过省级鉴定。37 项教学研究成果获校级优秀教学成果奖，6 项获省级优秀教学成果奖，1 项获国家级优秀教学成果奖。发表的教学研究论文近 500 篇。共立高等教育科学研究课题 19 项，通过省部级鉴定的有 9 项，其中一项获科技进步四等奖。93 年湖北省授予我校教务处为“高等学校优秀教务处”。

9. 注重培养新生力量，积极开展青年教师授课竞赛

青年教师是我校教师队伍的主力军，是学校的未来与希望。为了加强培养青年教师，帮助青年掌握好基本功，过好教学关，使他们在教学上脱颖而出，我们于 90 年、91 年、93 年分别举行了青年教师授课竞赛，对获奖的青年教师给予奖励。另外，对新上岗的青年教师除了岗前培训、并由教学经验丰富的教师指导外，还对授课能力进行严格的考核，实行授课合格证制度。

10. 改革教学管理制度，充分调动学生学习的积极性

——为了适应我国社会主义市场经济的发展，贯彻因材施教原则，探索我校人才培养的新路子，在继续实行学年学分制的基础上，93 年我们在汽车工程学院和电子工程系部分班级进行了“完全学分制”的试点工作。此后，又将学分制扩展到汽车工程学院、电子工程学和工商管理三个系级单位。此外，在全日制本专科学生中试行了“相对

淘汰制”，引起了较大反响，产生了积极效应，收到较好效果。

——继续实行主辅修制。五年来，有 713 名学生辅修了第二专业，其中有 295 人获取辅修专业证书。

——95 年实行了直攻硕博培养方案，吸引了一部分高材生进入我校学习，为培养拔尖人才打下了良好的基础。

——严格考试管理，成立了考试中心，变过程管理为目标管理；部分课程实行了教考分离，有 4 门课程建立了试题库，充分发挥了考试的教学导向作用。

同志们，从第四次教学工作会议以来，我校的教学改革不断深化，教学质量稳步提高，各方面取得了较大的成绩。但是，教学工作中还存在的一些问题，例如：教学经费投入不足；学校领导和教师投入教学的精力不足；部分学生学习劲头不足，不够勤奋，对基本理论、基础知识的学习有所放松；加强基础，淡化专业，按学科招生还没有起步；建立新的课程体系，更新教学内容，改革教学方法还没有引起广大教师和各级领导的重视；校园文化建设还不适应大学生文化素质培养的要求；教师的待遇还比较低等等。我们要在认真总结经验教训的基础上，采取切实措施逐步加以解决。

二、面向 21 世纪，抓好“九五”的教学改革

21 世纪将是高等教育发生划时代巨变的世纪，是实行教育信息化、巨型化、综合化、国际化的世纪，是高新技术发展日新月异、为了适应这巨大的变化，从现在起，我们要有强烈的使命感、紧迫感和危机感，抓住机遇，迎接 21 世纪教育的挑战。“九·五”时期，我校教学工作的指导思想是：