

# 古汉语复习大纲

河南省思想战线专业干部业务技术职称

评 定 委 员 会 办 公 室

一 九 八 二 年 六 月

# 古汉语复习大纲

为了帮助我省一些文博工作者学习古汉语，提高阅读文言文的能力，更好地完成工作任务，特编写了这个大纲。此大纲分古代作品选读和古汉语知识两大部分。所选古代作品，以先秦及两汉的为主，并以历史文献为主。其顺序大体上按写作时代的早晚来排列，但略有调整。各篇的参考书，历年来出版的选注、选译本很多，为了不使同志们无所适从，仅择其两、三种附于篇目之下（也有少数未附），以供同志们参考。关于古汉语，则是从我省一些文博工作者现有古汉语知识的实际水平出发提出要求的，以便使其通过学习能具备古汉语的基础知识，因此不求面面俱到，而在掌握要点；不在于理论介绍，而着重于实际运用。本大纲的古汉语部分，正是本着这一指导思想写出的。

在学习古汉语的方法上，必须坚持理论联系实际，即用把阅读文言文与学习古汉语知识结合起来的方法进行学习，才能奏效。否则，若仅读文言文不学古汉语知识，便不能较快地了解和掌握古汉语的特点与规律，反之，若仅学习古汉语知识而不去多读文言文，那得到的也只是些抽象的概念。所以，必须二者并行，不可偏废。

大纲中古汉语部分的例句，尽量自选本次所列的作品，以便使同志们加深理解。

# 目 录

## 壹、 古代作品选读

- |                |         |
|----------------|---------|
| 一、作品篇目（共 32 篇） | 1 至 4 页 |
| 二、基本要求         | 4 页     |

## 贰、 古汉语知识

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| 一、词的类别及其在句子中的主要用途 | 5 至 8 页 |
| 1、实词              | 5 页     |
| ① 名词              | 5 页     |
| ② 动词              | 5 页     |
| ③ 形容词             | 5 页     |
| ④ 数词              | 5 页     |
| ⑤ 量词              | 5 页     |
| ⑥ 代词              | 6 页     |
| 2、虚词              | 6 至 7 页 |
| ① 副词              | 7 页     |
| ② 介词              | 7 页     |
| ③ 连词              | 7 页     |
| ④ 助词              | 8 页     |
| ⑤ 叹词              | 8 页     |

二、常用实词释义举例 8至17页

1、掌握古汉语常用实词应该了解的几个问题 8至9页

2、实词释义举例 9至17页

言、语、谓、告、访、请、召、报、谏、  
讨、反、复、次、谢、劝、责、去、行、  
走、兵、甲。

三、实词活用举例 17至20页

1、名词被活用作一般的动词 17至18页

2、名词作状语 18页

3、动词、形容词、名词的使动用法 18至19页

4、形容词、名词的意动用法 19至20页

四、常用虚字释义举例 20至31页

也、矣、不、弗、毋、勿、未、否、非、谁、  
孰、何、安、恶、焉、胡、奚、曷、乎、  
诸、与(欤)、邪(耶)、哉、予(余)、  
尔、若、而、乃、其、之、是、此、斯、  
兹、彼、则。

五、句式 31至38页

1、句子成分的位置 32至35页

① 宾语在动词之前 32至33页

② 谓语在主语之前 33页

③ 介词结构的位置 33至34页

④ 数词的位置 34页

⑤ 动量词的位置 34至35页

2、句子成分的省略 35页

① 省略主语 35页

|                     |        |
|---------------------|--------|
| ② 省略谓语              | 35页    |
| ③ 省略宾语              | 35页    |
| 3、判断句               | 35至36页 |
| 4、被动句               | 36至38页 |
| ① 无特殊标志的被动句         | 36页    |
| ② 用虚词和句式表示被动的被动句    | 36至38页 |
| 六、阅读和翻译文言文中应注意的几个问题 | 38至39页 |
| 1、繁简字               | 38页    |
| 2、通假字               | 38至39页 |
| 3、翻译时，应以直译为主，意译为辅。  | 39页    |
| 七、应多学习些古代文化常识       | 39至40页 |
| 附录：主要参考书目           | 40页    |

## 壹 古代作品选读

### 一、《牧誓》 《今文尚书》

参考：周予同《中国历史文选》上册1页，中华书局，1961年、1962年版（以下简称《历史文选》）。

### 二、《无衣》（秦风） 《诗经》

参考：王力《古代汉语》（修订本），二册 489 页，中华书局，1981年版（以下简称《古汉语》）。

### 三、《七月》（豳风） 《诗经》

《古汉语》二册491页。

### 四、《季氏》 《论语》

《古汉语》一册196页。

### 五、《夫子当路于齐》（公孙丑上） 《孟子》

《古汉语》一册296 页。

### 六、《非攻》（上篇） 《墨子》

《古汉语》二册396 页。

### 七、《北冥有鱼》（逍遥游） 《庄子》

《古汉语》二册377页。

### 八、《运斤成风》（徐无鬼） 《庄子》

《古汉语》二册393 页。

### 九、《劝学》（节录） 《荀子》

《古汉语》二册396 页。

### 十、《五蠹》（节录） 《韩非子》

《古汉语》二册406页。

### 十一、《烛子武退秦师》（僖公三十年） 《左传》

《古汉语》一册20页。

十二、《晋人败秦师于涇》（僖公三十二年、三十三年）

《左传》

《历史文选》上册38页。此书所选该篇前边的“经文”可不列入此次学习之列。

十三、《越王勾践灭吴》（越语上） 《国语》

《历史文选》上册52页。

十四、《冯谖客孟尝君》（齐策） 《战国策》

《古汉语》一册98页。

十五、《江乙对荆宣王》（楚策） 《战国策》

《古汉语》一册107页。

十六、《国殇》（九歌） 《楚辞》

《古汉语》二册559页。

十七、《高祖本纪》（节录） 《史记》

从篇首至“吕公女乃吕后也，生孝惠帝、鲁元公主”止，以下删。

又从“秦二世元年秋”起，到“甲午，乃即皇帝位汜水之阳。”止。

参考：《中华活叶文选》合订本（四）45页。上海古籍出版社，1979年版。

十八、《陈涉世家》 《史记》

《历史文选》上册119页

十九、《信陵君列传》 《史记》

参考：人民教育出版社编《古代散文选》上册199页，人民教育出版社，1980年版（此书对该篇删节后，改为《信陵君窃符救赵》）。

二十、《霍光传》（节录） 《汉书》

从篇首到“百姓充实，四夷宾服”止。

《古汉语》三册755——764页。

二十一、贾谊《论积贮疏》（食货志） 《汉书》

《古汉语》三册883页。

二十二、《隆中对》（诸葛亮传） 《三国志》

从篇首起，到“‘愿诸君勿复言’。羽、飞乃止”止。

《历史文选》上册246——247页。

二十三《河水注》（节录） 《水经注》

从“河水自潼关东北流”起，到“蓼水出襄山蓼谷西，南流，注于河”止。

又自“砥柱，山名也。”起，到“山在虢城东北大阳城东也。”止。

又自“河之右，则崤水注之。”起，到“五户，滩名也，有神祠，通谓之五户将军，亦不知其所以也。”止。

见杨守敬《水经注疏》影印稿本，卷四，29——34页；60页右面——60页左面；61页左面——64页左面。

二十四、《兵志》（节录） 《新唐书》

从篇首起，到“千里八番，二千里十番，外为十二番，亦月上。”止。

见《新唐书》标点本，第五册，1323——1326页，中华书局，1975年版。

二十五、《捕蛇者说》 《柳河东集》

参考：上海师大中文系《柳宗元诗文选注》注释组《柳宗元诗文选注》125页。上海人民美术出版社，1974年版。

二十六、《吴魏赤壁之战》（节录） 《资治通鉴》



《历史文选》下册95页。

二十七、李白诗二首：

1、《夜宿山寺》（五言绝句）

2、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》（七言绝句）

《古汉语》四册1463页——1465页。

二十八、杜甫诗二首

1、《春望》（五言律诗）

2、《登高》（七言律诗）

《古汉语》四册1443页和1454页。

二十九、苏轼词：《念奴娇》（赤壁怀古）

《古汉语》四册1549页。

三十、李清照词：《醉花阴》

《古汉语》四册1558页。

## 基 本 要 求

1、以上各篇的作者（无作者的除外）及其著作，《古汉语》一书都有概括的介绍，应予以阅读，以便有所了解。

2、能用准确的现代汉语词汇翻释成通顺的语体文。

3、对其中常见的实词，要弄清它的固有意义和在某篇某句中所具有的别种意义。

4、对最常用的虚字，必须掌握它在语法结构中的作用是什么。

5、对一般不太复杂的句子，能指出它的各种成分。

# 古汉语知识

## 一、词的类别及其在句子中的主要用途

古汉语的词和现代汉语一样，可分为实词和虚词两大类，每类中又各分若干小类。

1、实词：即有实在的、固定的词汇意义的词。它包括：

① 名词：即表示人或事物名称词。如人、山、水、牛、羊、兵、车等。它在句子中主要用作主语和宾语，有时被活用作动词或副词。

② 动词：即表示动作和行为的词。如见、持、操、走、奔、去、往、恨、怒等。它在句中用作谓语。动词又有及物与不及物之分。及物动词后边一般都带有宾语，但有时也不带；不及物动词后边不带宾语。

③ 形容词：即用来修饰、限制名词的词。如美、丑、黑、白、大、小、高、低等。它在句中是作定语，但有时也被活用作动词（即作谓语）。

④ 数词：即表示事物或动作数量的词。如一、再、三、四、五、百、千、万等。它在句中的位置见后边第五、1、部分的说明。

⑤ 量词：即表示事物或动作数量的单位的词。表示事物数量单位的叫“物量词”，表示动作数量单位的叫“动量词”。如尺、寻（八尺）、里、舍（30里）、双、辆、对、次、匝等。

⑥ 代词：即具有代替、指示、疑问等作用的词。代词中的人称代词又分为第一人称代词（如：我、吾、余）、第二人称代词（如：汝、尔、而、乃、若）和第三人称代词（如：之、其、彼）。

指示代词是用来区别人或事物的词。它又分为远指（如：夫）和近指（如：此、兹、是、斯）两种。

疑问代词是用以提出问题、表示疑问的词。如：谁、孰、何、胡、奚、焉等。

代词在句子中多是作主语、定语和宾语用的。但也不能一概而论，如“吾”字一般不作宾语，而“之”字一般只作宾语，或者既作前一分句的宾语，又作后一分句的主语，即所谓“兼语”。

2、虚词：是指没有实在的词汇意义只能作语言结构的工具的词。但是古汉语的虚字，不仅包括一部分古代的虚词，而且还包括一部分古代的实词。这一点是与现代汉语不同的。如“与”字，它的本义是“举”，在古汉语中它又有“授予”、“给予”、“参与”等意思（“陈王与之将军印”，译作“授予”）。这些意义的“与”字，都是实词。但“与”字在古汉语中，又常作介词（“臣请入，与之同命”，译作“跟”）、连词（“其故人尝与佣耕者闻之”，译作“和”）、语气词（“是鲁孔丘之徒与？”，译作“吗”）。

这些“与”字，虽然可以分别译成现代汉语的“跟”、“和”、“吗”，但这都不是“与”字本身所固有的词汇意义，而是

它在句子结构中才有的意义，换言之就是作“虚词”时的意义。象“与”字这种既可作实词，同时又可作虚词的字，当然还有一些，这里就不一一列举了。

文言虚字在古汉语语法结构中起着很重要的作用，它关系到对句子意思的理解，也关系到如何通顺流畅地把文言文译成现代语体文的问题，所以必须认真对待。文言虚词包括。

① 副词：即用以修饰动词和形容词的词。如：诚、颇、毕、卒、固、弗、未等。它在句子中用作状语，以表示动作的肯定、否定、程度、范围、时间等。

② 介词：是经常放在名词、代词的前边，组成“介词结构”，然后放在动词之前作状语或放在其后作补语的词。它的作用是介绍动作的对象、处所、时间、原因或方式的。常见的介词有：与、于（於）、诸、以、为等字。例如：

“公与之乘。”（左传·庄公十年）。译为：鲁庄公跟

他（指曹刿）一起坐车。此句中，“与”是介词，与代词“之”组成“介词结构”，放在动词“乘”的前边，表示和鲁庄公一起坐车的对象。

“晋人败秦师于淆。”（左传·僖公三十二、三十三年）

译为：晋国人在淆地打败了秦国的军队。在此句中，“于”字与名词“淆”组成“介词结构”，放在动词“败”字之后作补语，表示打败秦军的地点。

③ 连词：即在词与词、词组与词组、分句与分句之间起连接作用的词、常用的有：而、则、且、以、虽、然等。

④ 助词：这是一种特殊的虚词。它是附着在一个词、一个词组或一个句子的前边、中间或后边，表示某些附加意义的词。常见的有：之、者、所、然、也、矣、焉、耳、乎、与、邪（耶）、哉等。例如：

“怅恨久之。” 《陈涉世家》

“陈胜者，阳城人也。” 《陈涉世家》

第一句中的“之”字和第二句中的“者”字表示停顿。第二句中的“也”字表示判断。“之”、“者”这两个字翻译时都译不出来。但是这并不是说凡是助词都译不出来，能否译出要根据上下文意而定。

⑤ 叹词：是表示人们因有强烈感触时表现出的悲痛、高兴、惊讶等各种感情的词。常见的有：呜呼、悲夫、嗟乎、噫嘻等。

## 二、常用实词释义举例

读文言文的第一道关口就是解词。对一般人来说若能掌握两千个左右的古汉语常用词，就会大大提高阅读文言文的能力。

### 1、掌握古汉语常用实词应该了解的几个问题

① 古汉语词汇与现代汉语词汇相比较，最突出的一个特点就是单音词大大多于复音词。例如：

古 词  
~~~~~  
木

今 词  
~~~~~  
木头或树木

击  
市  
军

打击或袭击  
城市、市场或购买  
军队

这正是同样内容的事件或议论，用现代汉语写出来就比用古汉语写出来文字要长的重要原因。

② 古汉语常用词大多数延用到今天，其中词义、用法完全相同或完全不同的只占少数，而大量的词义有了发展变化。特别是那些古今意义虽有差别又不十分明显的词，尤其要引起注意。如：“但”，古义为“只”，今义为“但是”；“稍”，古义为“渐渐”，今义为“略微”；“去”，古义为“离开”，今义为“去到”等等。

③ 一字多用，一词多义，也是古汉语词汇的一大特点。一词虽然多义，但其中必有一个是本义，其他都是引申义。如“表”字，本义是“外衣”，其他“外表”、“表面”、“仪表”、“表彰”、“表达”等，都是引申义。

④ 古汉语中多有“通借”现象。因为在古代汉字数量少，不够用，常常借用同音或近音的其他字来代替，这就叫“通借”。如“生”通“性”；“亡”通“无”；“反”通“返”等。

## 2、实词释义举例

〔言〕

① 动词。说话，说。《隆中对》：“愿将军勿复言。”

② 名词。话，言论。《隆中对》：“言出于口，入于耳。”又一个字叫一言，如“五言诗”、“七言诗”。

### 〔语〕

动词。说话。李白《夜宿山寺》诗：“不敢高声语，恐惊天上人。”

② 告诉。《论语·阳货》：“居，吾语女”（女：汝）。

③ 名词。言论，话。《论语·季氏》：“吾闻其语矣，未见其人也。”

④ 谚语，俗话。

### 〔谓〕

① 对……说。往往与“曰”字联接起来，构成“谓……曰”的格式。《吴魏赤壁之战》：“诸葛亮谓刘备曰：……。”

② 叫，叫做，认为。《五蠹》：“背私谓之公。”

③ 评论（人物）。《论语·公冶长》：“子谓子产”。

（前一“子”指孔子）。

④ 通“为”。

### 〔告〕

① 告诉，告知。《左传·隐公元年》：“且告之悔。”

② 规劝。

③ 古代官吏休假叫“告”。《高祖本纪》：高祖（刘邦）为亭长时，尝告归之田。”

## 〔访〕

① 咨询，询问。《晋人败秦师于淆》：“穆公访诸蹇叔。”“访”字在此不是“探望”、“拜访”，而是“询问”征求意见的意思。

② 拜访（后起义）。孟浩然《访袁拾遗不遇》诗：“洛阳访才子”。

③ 查访，侦查（晚起义）。

## 〔请〕

① 请，请求。“请”字后面带动词时，有两种不同的意义：第一种是请你做某件事。《左传·隐公元年》：“则请除之。”第二种是请你允许我做某件事。《越王勾践灭吴》：“寡人请更。”（“更”，动词，改变）在上古汉语里，第二种情况比较常见。

② 请求给予。后面跟着的是名词。《论语·雍也》：“冉子为其母请粟。”

## 〔召〕

呼唤，特指上对下的呼唤。《晋人败秦师于淆》：“召孟明、西乞、白乙。”又引申为“招致”，“导致”。《劝学》：“故言有召祸也。行有招辱也。”

注意：用口叫人来为“召”，用手招人来为“招”。

《劝学》：“登高而招，臂非加长也，而见者远。”



〔报〕

① 断狱，判决罪人。《五蠹》：“报而罪之。”

② 受了别人的东西以后，还送给他东西以为回答。《诗经·木瓜》：“投我以木瓜，报之以琼琚。”引申为“报恩”，“报仇”。《越王勾践灭吴》：“子而思报父母之仇。”又引申为“报复”。

③ 奉命办事完毕，回来报告。《信陵君列传》：“赵王所为，客辄以报臣。”

④ 给回信，答覆。司马迁《报任安书》：“阙然久不报，幸勿为过。”

〔谏〕

用语言纠正君父或尊长的过失。《越王勾践灭吴》：“夫差将欲听与之成。子胥谏曰：‘不可’。”（“成”：协议和平）。

〔讨〕

① 研究。《论语·宪问》：“世叔讨论之。”（“论”：评论）。引申为“治理”。《左传·宣公十二年》：“其君无日不讨人而训之。”

② 声讨。《左传·宣公二年》：“亡不越竟，反不讨贼。”（“竟”通“境”；“反”通“返”）。引申为“征”