

半工半讀學校試用課本

語文

(高中部分)

第二冊

青島市第二教育局編
青島教師進修學院

編 选 說 明

一、編选原則

1.編选中注意語文学科的思想性，突出政治，以毛澤东思想为綱，以党的教育方針为依据，使学生通过课本的学习，有助于建立革命观点、阶级观点、劳动观点、群众观点、辯证唯物主义观点。

2.編选中也注意了語文学科的工具性，使学生通过课本的学习，能较好地掌握語文这个工具，提高现代語文的阅读能力和写作能力，特别是能较好地阅读毛主席著作，报章杂志和专业书籍，写作密切配合三大革命运动的应用文和通俗文学。

3.选文注意文质兼优，短小精悍，既有助于对学生进行思想教育 and 培养学生的读写能力，又适合工读学校学习时间少的特点。

4.編选中以培养学生的語文基本技能为线索，兼顾思想政治教育，由浅入深，适当把课文组成单元。

二、各种体裁教材的篇数和比例

三年（六册）共选课文80篇

1.毛主席诗词	6 篇	占7.5%
2.应用文	12篇	占15%
3.说明文	6 篇	占7.5%
4.通俗文学	6 篇	占7.5%
5.记叙文	20篇	占25%
文艺性文章	6 篇	占7.5%
说文	21篇	占30%

两点说明:

①不选文言文, 少选文艺性文章。

②毛主席著作(包括政论文和诗词)共24篇占30%。

三、教材编排

1.毛主席诗词、应用文、说明文、通俗文学三年(六册)都有, 一贯到底, 贯彻经常性、反复学反复用的原则。

2.记叙文、论说文三年各册都有, 但有所侧重, 贯彻阶段性原则, 前三册记叙文稍多, 后三册论说文稍多。

现把三年(六册)的课本的篇数和比例列表如下:

	第一册	第二册	第三册	第四册	第五册	第六册	总 计
毛主席诗词	1	1	1	1	1	1	6 7.5%
应 用 文	2	2	2	2	2	2	12 15%
说 明 文	1	1	1	1	1	1	6 7.5%
文艺性文章	1	1	1	1	1	1	6 7.5%
通 俗 文 学	1	1	1	1	1	1	6 7.5%
记 叙 文	5	4	4	3	2	2	20 25%
论 说 文	3(2)	4(3)	3(2)	4(3)	5(4)	5(4)	24 30%
总 计	14	14	13	13	13	13	80 100%

两点说明:

①论说文一栏括号内的数字表示论说文中毛主席文章的篇数。

②半工半读学校(中专)语文课最好开三年, 每学期每周为四课时(据了解有的学校只有三课时, 太少)。

青島市第二教育局

青島教师进修学院

1966年1月

目 录

- 一 坚持“五年试验、十年推广”方针，办好
 半工半读教育……………(1)
- 二 满江红 和郭沫若同志 毛泽东 ……(5)
- 三 反对美国——吴庭艳集团侵略越南南方和屠杀
 越南南方人民的声明 毛泽东 ……(6)
- 四 痛打美国强盗……………(8)
- 五 第二次绝食斗争……………(13)
- 六 刘亚楼叔叔永远活在我们心里……………(18)
- 七 王杰日记四则……………(24)
 - 一九六四年七月二十五日
 - 一九六三年九月六日
 - 一九六三年
 - 一九六四年五月三十日
- 八 一不怕苦 二不怕死……………(27)
- 九 钢的品种和用途……………(32)
- 一〇 旧社会的徒工生活……………(36)
- 一一 三声笛……………(40)
- 一二 知识分子同工农群众结合的问题 毛泽东 ……(48)
- 一三 自力更生是法宝……………(50)
- 一四 大庆精神 大庆人……………(58)
- 一五 人的正确思想是从那里来的？ 毛泽东 ……(64)
- 一六 自由和必然……………(66)

一 坚持“五年試驗、十年推廣” 方針，办好半工半讀教育

目前，半工半读、半农半读教育制度，正在全国各地进行试验。教育战线经历着一場深刻的大革命。这个大革命体现了毛泽东同志的教育思想，在教育各个领域普遍而深入地发展着。

毛泽东同志的教育思想，是无产阶级的世界观和方法论在文化教育领域里的运用。毛泽东同志经常教导我们，政治是阶级对阶级的斗争，文化教育的斗争是意识形态领域的阶级斗争。我们一定要用共产主义的精神来教育广大的劳动人民，使文化教育为革命斗争与阶级斗争服务，使教育与劳动联系起来，使学生在德育、智育、体育几方面生动活泼地、主动地得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

党的教育方针同资产阶级教育方针之间的斗争，实质上是社会主义和资本主义两条道路的斗争。近年来，我国的教育事业不断地进行改革并且得到发展，正是正确执行党中央和毛泽东同志的教育方针，开展教育大革命的结果。

我们党根据毛泽东同志的教育思想，制定了教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合的教育工作方针，并且决定不单全日制教育要改革，而且要试行半工半读、半农半读的教育制度，在教育革命中实行“两条腿走路”。

实行教育革命，是巩固无产阶级专政、防止资本主义复辟的根本措施之一。实行教育和生产劳动相结合，特别是实行半工

半读、半农半读，就是要造就一代新人，为逐步缩小并为消灭脑力劳动和体力劳动的差别创造条件。列宁曾经说过：“没有年轻一代的教育和生产劳动的结合，未来社会的理想是不能想象的”。这里要特别注意“不能想象”几个字。如果我们培养出来的人，不是既有社会主义觉悟的又有文化的劳动者，而是只专不红，脱离劳动的资产阶级知识分子；如果不是逐步缩小脑力劳动和体力劳动之间的差别，而是扩大这个差别，要进入共产主义社会是不可想象的。实行半工半读、半农半读，不仅有利于发展和逐步普及社会主义教育事业，有利于发展生产，而且是有利于保证我们国家永不变色，永不出修正主义的根本方针。

我国实行两种劳动制度和两种教育制度以来，全国农村已经发展了许多半农半读学校，全国城市也试办了不少半工半读学校，初步取得了一些办学经验。实践证明，半工半读、半农半读，这一新的教育制度具有强大的生命力和优越性。实践证明，现在已有许多半工半读、半农半读的学校，学生的学习效果，不仅不比全日制学生差，而且还更好些。这些学生不但有书本知识，而且有实际生产知识，学得扎实，学得深刻具体。他们不但学习好，而且身体好。他们由于直接在工人农民的帮助下学习，比较容易克服轻视体力劳动、轻视劳动人民的剥削阶级思想，比较容易建立起对体力劳动和劳动人民的感情。

城市半工半读学校，要积极试办，逐步推广，坚持“五年试验、十年推广”的方针。为什么要坚持“五年试验、十年推广”呢？毛泽东同志说过，举办各项事业，都要放手发动群众，一切经过试验。我们的各种新的事业，都是从无到有，从小到大，从没有经验到有些经验，从典型示范到逐步推广的。半工半读教育制度是一个崭新的教育制度，我们还缺乏经验，需要通过实践，认识，再实践，再认识，才能从逐步创

办到逐步定型、形成体系，才能掌握它的规律。在城市办半工半读学校比在农村办半农半读学校要复杂得多，这里不仅涉及办学的问题，如通过试验解决课程、教材、劳动安排、教学方法问题，等等，而且涉及其他许多方面的问题，如城市人口、粮食销量、劳动资料、劳动门路等等问题。所有这些问题，都需要在不断实践中积累经验，探索它的规律，找到解决的办法。

正是由于对新的事情缺乏经验，所以我们强调经过试验。试验是在比较小的范围内进行的，这样便于及时研究和解决工作中出现的问题，即使犯些错误，也比较容易纠正。因此，城市办半工半读学校，必须采取积极慎重的态度，绝不能动摇，绝不能要求过急，不能发展太快。当然，没有试办的地方，要积极试办。只有经过反复的、各种各样形式的试验，取得多方面的经验，其中有比较好的形式，有最好的形式；有成功的经验，有不太成功的甚至失败的经验。有了这些经验，我们对于客观实际的认识就能够比较全面，就可以进行比较，选择最好的形式，妥善处理各方面的关系，少走弯路。须知从根本上改变教育制度，这是一件大事，“五年试验、十年推广”不仅不能算慢，而且应当说是很快的了。

积极试验并逐步推广半工半读的教育制度，必须把长远的目标与当前的任务结合起来，既要在战略上坚持半工半读的方向，积极试办，又要在战术上慎重处理，逐步前进。如果只从当前看问题，忽视长远目标，在工作中遇到困难和挫折就发生动摇，甚至迷失方向，当然是不对的。如果把未来的事情都放在今天去做，不从当前的实际出发，踏踏实实地工作，提出过高过急的要求，也是不对的。对待教育革命问题，同对待其它问题一样，我们是革命的冷静的促进派，既慎重，又积极促进。

在城市试验半工半读的重点是中等技术学校和高等学校。

当前主要是加强领导，统筹规划，积极试验，巩固提高。各级党委和政府要加强领导，帮助和支持办好这种新型学校，帮助解决劳动门路、原料材料供应和产品销售问题，并逐步解决师资、教材等问题。试办半工半读教育，一定要注意局部和整体的关系。这就要特别注意需要和可能，特别注意人口、粮食、下乡上山等的统筹安排，务使学校布局合理。农村是广阔的天地，需要各种技术工人，青年人上山下乡大有可为。城市可以举办一些市来社去的学校，积极为农村造就和输送人材，以满足农业生产的发展和农村各项建设的需要。现有的半工半读学校，一定要明确办学方向，正确处理工读关系。方向对头，劳动和学习安排得合理，才能使学生真正能够读书，真正能够劳动，真正做到身体健康，培养出有社会主义觉悟、有文化科学知识、有技术、有实际操作能力的新型劳动者。真正读书，真正劳动，学生毕业以后，既能从事脑力劳动，又能从事体力劳动，既能当干部、当工程技术人员，又能当工人、当农民。

要巩固半工半读教育制度，提高教学质量，就要充分依靠群众。只靠少数人的努力是不行的。必须充分发挥干部、工人和教师、学生的积极性和创造性。依靠群众，办事同群众商量，就会集思广益。半工半读教育制度符合群众的利益，受到群众的热烈拥护。只要充分发动群众，不断总结和积累经验，一定能够把半工半读教育事业办好，提供可以普遍推广的经验。有了经验，也就能够进一步搞好课程设置，编出新的教材，创造新的教学方法，合理安排劳动，等等，使半工半读教育制度更加完善。

在积极试办中，一定要坚持毛泽东同志教导我们的勤俭办一切事业的原则。我们要象大庆人那样，以延安抗大为榜样，继承和发扬艰苦奋斗的革命传统，充分发挥人的主观能动作用，

采取各种革命办法，自己动手，创造条件，勤俭办学。

我们相信，只要高举毛泽东思想伟大红旗，坚持社会主义和资本主义两种思想、两条道路的斗争，一定能够继续深入教育革命，把两种劳动制度和两种教育制度，正确地、踏实地、彻底地推行下去。只要狠抓典型，总结经验，按不同条件逐步推广，半工半读、半农半读的教育事业一定会办得更好，在教育战线上一定会闯出一条真正的社会主义教育的道路来。

（1965年12月11日《人民日报》社论）

二 满江红 和郭沫若同志①

（一九六三年一月九日）

小小寰球②，有几个苍蝇碰壁③。嗡嗡叫，几声凄厉④，
几声抽泣。蚂蚁缘槐夸大国⑤，蚍蜉撼树谈何易⑥。正西风落

①〔满江红 和(hè)郭沫若同志〕选自《毛主席诗词》。满江红，词调名。和，唱和。郭沫若同志原词是：“沧海横流，方显出英雄本色。人六亿，加强团结，坚持原则。天垮下来擎得起，世披靡矣扶之直。听雄鸡一唱遍寰中，东方白。太阳出，冰山滴；真金在，岂销铄？有雄文四卷，为民立极。桀犬吠尧堪笑止，泥牛入海无消息。迎东风革命展红旗，乾坤赤。”②〔寰球〕全世界。

③〔苍蝇〕指龌龊藐小的帝国主义、各国反动派和现代修正主义者。④〔凄厉〕形容声音悲凉而焦急。⑤〔蚂蚁缘槐夸大国〕比喻帝国主义、各国反动派和现代修正主义者腐朽无能，却虚张声势，妄自尊大，这等于痴人说梦。缘槐，沿着槐树爬。这是借用唐朝李公佐《南柯太守传》中的故事。故事说，淳于棼的宅旁有一棵大槐树，有一次他梦见被人引入树下的一个洞里，看到一座城池，叫做“大槐安国”。他被国王招为驸马，任南柯郡太守二十年。梦醒之后，他在槐树下寻视，原来所谓“大槐安国”是个蚂蚁窝。⑥〔蚍蜉(pífú)撼树谈何易〕比喻帝国主义、各国反动派和现代修正主义者妄图动摇世界人民的革命力量，真是不自量力，枉费心机。蚍蜉，大蚂蚁。韩愈《调张籍》诗：“蚍蜉撼大树，可笑不自量。”

叶下长安，飞鸣镞①。多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕②。四海翻腾云水怒，五洲震荡风雷激③。要扫除一切害人虫，全无敌④。

三 反对美国——吴庭艳集团侵略越南南方和屠杀越南南方人民的声明⑤

（一九六三年八月二十九日）

最近，南越吴庭艳反动集团加紧对越南南方的佛教徒、大、中学校的学生、知识分子和广大人民进行血腥镇压，中国人民对此表示极大愤慨，并且强烈谴责吴庭艳集团的这一滔天罪行。胡志明主席已经发表声明，对于美吴集团的罪恶行为，表示强烈抗议。我们中国人民，热烈支持胡主席的声明。

美帝国主义及其走狗吴庭艳，采取了变越南南方为美国殖民地的政策、发动反革命战争的政策和加强法西斯独裁统治的

①〔正西风落叶下长安，飞鸣镞(dí)〕意思是，马克思列宁主义的真理有如利箭，使帝国主义、各国反动派和现代修正主义者象西风中的落叶一样，惊惶失措，摇摇欲坠。鸣镞，响箭。唐朝贾岛《忆江上吴处士》诗：“秋风吹渭水，落叶满长安。”

②〔多少事……只争朝夕〕意思是，世界上有许多重大问题，要及时予以合理解决，不能长久等待。天地转，意思是时间不断地推移变化。迫，急促。

③〔四海翻腾云水怒，五洲震荡风雷激〕意思是，全世界被压迫民族和被压迫人民的革命运动象怒涛一般愈来愈猛烈，革命的风雷使整个世界为之震动。

④〔全无敌〕全世界无产阶级和革命人民团结起来的力量是无敌的。

⑤〔反对美国——吴庭艳集团侵略越南南方和屠杀越南南方人民的声明〕这是毛主席的声明，选自《全世界人民团结起来打败美国侵略者及其一切走狗》（人民出版社出版）。

政策。这就迫使越南南方各阶层人民广泛地团结起来，同美国——吴庭艳集团进行坚决的斗争。

与越南南方全体人民为敌的美国——吴庭艳集团，现在发现他们自己处在越南南方全体人民的包围之中。不论美帝国主义使用什么样的灭绝人性的武器，不论吴庭艳集团使用如何残暴的镇压手段，吴庭艳政权终将不能逃脱众叛亲离、土崩瓦解的结局，美帝国主义终将从越南南方滚出去。

吴庭艳是美帝国主义的一条忠实的走狗，但是，如果一条走狗已经丧失了它的作用，甚至成为美帝国主义推行侵略政策的累赘，美帝国主义是不惜换用另一条走狗的。南朝鲜李承晚的下场，就是一个先例。死心塌地让美帝国主义牵着鼻子走的奴才，到头来只能为美帝国主义殉葬。

美帝国主义破坏了第一次日内瓦会议的协议，阻挠越南的统一，对越南南方公开地进行武装侵略，打了多年的所谓特种战争。美帝国主义又破坏了第二次日内瓦会议的协议，对老挝进行了露骨的干涉，企图在老挝重新挑起内战。除了存心欺骗的人们或者十分天真的人们以外，谁也不会相信，一纸条约会使美帝国主义放下屠刀，立地成佛，或者变得稍为规矩些。

被压迫人民和被压迫民族，决不能把自己的解放寄托在帝国主义及其走狗的“明智”上面，而只有通过加强团结、坚持斗争，才能取得胜利。越南南方人民就是这样做的。

越南南方人民反对美国——吴庭艳集团的爱国正义斗争，不论在政治上或者军事上，都取得了重大的胜利。我们中国人民是坚决支持越南南方人民的正义斗争的。

我深信，越南南方人民一定能够通过斗争实现解放越南南方的目标，并且为祖国的和平统一作出贡献。

我希望，全世界工人阶级、革命人民和进步人士，都站到

越南南方人民一边，响应胡志明主席的号召，支援英勇的越南南方人民的正义斗争，反对美、吴反革命集团的侵略和压迫，使越南南方人民免于被屠杀，并且获得彻底的解放。

四 痛打美国强盗

（对口词）

北京部队 刘同乐 宋芬桂

甲 美帝国主义，
乙 战争罪犯。
甲 豺狼本性，
乙 至死不变。
甲 调兵遣将，
乙 侵略越南。
甲 轰炸、“扫荡”，
乙 罪恶滔天。
甲 大好河山被践踏，
乙 无辜人民被摧残。
甲 越南人民不可欺，
乙 仇恨的怒火燃胸间。
甲 要报仇，
乙 要伸冤，
合 血债要用血来还！
甲 越南人民，
乙 坚强勇敢，

甲 军民协力，
乙 奋起抗战。
甲 挥动战斗的铁拳，
乙 压上仇恨的子弹。
甲 大刀砍！
乙 弓箭穿！
甲 炮弹打！
乙 地雷掀！
甲 痛打美国强盗，
乙 把纸老虎戳穿。
甲 “特种战争”，
乙 彻底破产。
甲 大批飞贼，
乙 被打烂；
甲 美国使馆，
乙 被炸翻。
甲 美国鬼子，
乙 丑态活现，
甲 焦头烂额，
乙 骨折腿断。
甲 强盗还不死心，
乙 妄想征服越南。
甲 派去飞机，
乙 疯狂窜犯。
甲 越南健儿，
乙 奋起应战。
甲 打得它，

乙 倒栽葱；
甲 打得它，
乙 冒黑烟；
甲 打得它，
乙 往下掉；
甲 打得它，
乙 海里钻；
甲 来多少，
乙 打多少。
甲 狠狠打！
乙 准准打！
合 轰！轰！轰！
打它一个稀巴烂。
甲 打得好！
乙 打得好！
甲 痛打飞贼传捷报，
乙 辉煌胜利属越南。
甲 约翰逊急了眼，
乙 死到临头心不甘，
甲 召回泰勒，
乙 秘密商谈：
甲 嗽开，
乙 哈罗，
甲 哈罗，
乙 嗽开，
甲 越南战争，
乙 失败太惨，

甲 损兵折将，
乙 丢了老脸。
甲 要挽回败局，
乙 总统，我有高见：
甲 骗不了就抢，
乙 抢不了就骗。
甲 美元“投资”，
乙 来一个“无条件谈判”：
甲 第一条：
乙 不准越南南方人民闹革命。
甲 第二条：
乙 傀儡政府要保全。
甲 第三条：
乙 美国人赖在越南不动弹，
合 对，不死不滚蛋。
甲 扩大侵略战争，
乙 把全世界霸占。
合 呸！
甲 这是痴心妄想，
乙 打错了鬼算盘。
甲 美帝侵略阴谋，
乙 我们早已看穿。
甲 欺骗——
乙 我们不上当！
甲 恫吓——
乙 坚决和你干！
甲 打！打到底，

乙 直打到美国兵全部滚蛋！
甲 三千万越南人民，
合 个个都是保卫祖国的坚强战士。
乙 三十三万平方公里的土地，
合 处处都是反对美国侵略者的战场。
甲 越南英雄儿女的骨头，
合 是革命的硬骨头，
乙 越南英雄儿女的腰板，
合 是革命的铁腰板！
甲 我们的越南兄弟，
乙 站在抗美斗争最前线，
甲 对世界人民革命斗争，
乙 做出了伟大的贡献；
甲 对中国人民的革命斗争，
乙 是无可估量的支援。
甲 越南——中国，
乙 中国——越南，
甲 唇齿相依，
乙 骨肉相连，
甲 心连着心，
乙 肩并着肩。
合 同仇敌忾打美帝，
坚决把它彻底、干净全部消灭完！

（原载《曲艺》1965年第2期）

五 第二次絕食斗争

亲爱的读者，在我们向你诉说王耀庭等九位同志另一段可歌可泣的斗争经历之前，请你先读一读他们写给祖国人民的一封信，以及他们当中两位同志写给自己亲属的两封遗书。

亲爱的祖国人民、亲爱的党和毛主席：

远在他乡异国监狱里的你的儿子们，给你写下最后的几个字，向你告别。在黑暗阴森的牢狱里，你是我们心中的太阳。在敌人严刑拷打时，你给我们无穷的力量，使我们没有暴力面前后退一步。在秘密审讯室里，我们一次又一次粉碎了敌人的威逼利诱和挑拨离间，没有玷辱祖国的荣誉。现在，为了维护亲爱的祖国的尊严，我们准备牺牲生命，同敌人作最后的斗争……。

亲爱的××：

在当前最重要的时刻，我没有辜负党和人民的期望。如果我一旦牺牲了，希望你好好教养三个孩子，让他们长大成人后，做一个真正的无产阶级战士，做一个优秀的革命接班人。

亲爱的××：

敌人迫使我们分手，如果我为国牺牲了，希望你更勇敢些，继续前进，重新安排生活。并且请你告诉年老的妈妈和小弟弟，我是为了维护祖国的荣誉而牺牲的，请他们