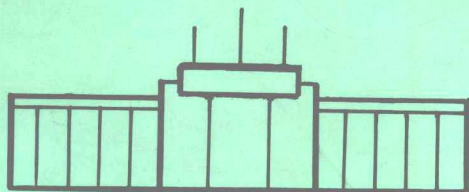


育才新編

—— 湛江一中教育教学论文集



目 录

前 言..... (1)

全面提高学生素质..... 杨 燊 (3)

师以德为本

——谈教师队伍的思想革命化建设..... 杨 燊 (14)

把德育工作认真落到实处..... 杨 锐 (20)

根据新时期青少年的特点, 加强和改进思想

政治教育工作..... 湛江一中 (28)

为新一代成长创造良好的氛围..... 占炜迪 (38)

重要的一课

——高一级学生军训总结..... 范添龙 庞佐汉 (44)

生动的爱国主义教育

——记一节主题班会公开课..... 陈慕曾 (54)

心理教育的实践与认识..... 劳福彪 (56)

班主任工作成功因素之我见..... 林爱菲 (69)

转化后进生工作的几点体会..... 盘智兴 (74)

精诚所至, 金石为开

——我在德育工作中的做法和体会..... 周智育 (80)

在互助和竞争中前进·····	吴锡周 (86)
着意栽花花更艳·····	杨耀明 (89)
引导学生自治自理, 发挥学生主体作用 ·····	庞佐汉 (93)

开展教学整体改革, 全面

提高教学质量·····	湛江一中 (97)
教学三谈·····	张雄杰 (106)
略谈主体和主导·····	陈慕曾 (118)
国情教育方法谈·····	劳永泉 (124)
语文试验班工作汇报·····	劳锦楷 (127)
我的为教之道·····	陈川儒 (132)

倾国宜通体, 谁来独赏眉

——“整体化阅读教学法”的探索

与实践·····	钟世焯 (142)
书法教育是素质教育不可 忽视的基础课程·····	周会华 (152)
做好作文讲评, 提高分析能力·····	沈树芝 (157)
谈谈中学语文教学改革·····	张衍民 (163)
强化训练, 多出人才	

——谈如何加强外语类考生的训练·····

杨钦明 (166)

帮助差生提高学习英语的兴趣…………… 郑晓虹 (170)

利用电教手段提高学生运用英语语言的能力

…………… 林 杰 李卫强 (174)

结合情景改进英语语法教学…………… 郑 军 (180)

努力探讨多种多样的轻松愉

快的教学方法…………… 周 立 (183)

小型“纲要信号图表”在历

史教学中的运用…………… 张幼杰 (189)

运用“读、讲、练”教法,培养地理思维能力

…………… 官国培 (194)

紧靠课本,考查能力

——浅议1989年全国高中数学联赛试题

…………… 蓝权 丁克正 (198)

学得主动,教学成功

——数学目标教学的实践与体会…………… 黄良福 (202)

一题多变辅导效果好…………… 庞佐汉 (207)

一道数学竞赛题的推广…………… 陈光捷 (210)

初中数学总复习的“四段三步法”…………… 盘智兴 (214)

如何搞好物理课的学生实验…………… 张雄杰 (219)

物理课堂教学中的德育教育…………… 刘振中 (225)

碰撞中的动量守恒实验中的质疑…………… 张静辉 (229)

略谈数学解的处理…………… 饶维凤 (232)

“转化”在解物理题中的应用·····	刘振中 (238)
用电量定律代替当量定律进行化学计量·····	骆进保 (244)
搞好生物概念的教学·····	徐树铭 (253)
环境污染给人类带来的危害·····	梁润卿 (259)
运用电教手段优化生物教学·····	徐树铭 李卫强 (262)

谈谈我校的体育教学改革·····	杨 燊 梁 太 (266)
全面实施美育, 培养一代新人	

——谈我校的美育·····	罗运镠 (274)
端正办学思想, 加强劳技课教学·····	林 民 (282)
体育教学中运用对比方法的初步探讨·····	张汉业 (286)
加强学校体育、生理卫生、保健知识教学的必要性和可行性·····	张田贵 (288)
我校保护学生视力的一些做法与分析·····	蔡庆云 (298)
如何提高800 米跑的成绩·····	张田贵 (303)

前 言

为了向五十五周年校庆献礼，我们选编了《培才新篇》这本教育教学论文集。我校教师近年来在全国、省、市报刊和本校教育教学论文报告年会上发表了一批论文，本书限于篇幅只能收入其中一小部分。希望这本集子能在一定程度上反映我校改革的概貌。

我校全体教职工在党的“一个中心，两个基本点”的基本路线和《中共中央关于教育体制改革的决定》的精神指引下，一方面继承和发扬本校的优良传统，一方面解放思想，实事求是，大胆地开展了管理、教育、教学和后勤等四个方面的改革，贯彻邓小平同志关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，坚持“德育为首，五育并举”，坚持“两全”（全面贯彻教育方针，面向全体学生）、“两堂”（抓好第一课堂和第二课堂）、“三主”（以教师为主导，以学生为主体，以导学导练为主线）、“三有”（有启发、自学，有质疑、精讲，有练习、总结）、“四点”（落实思想教育点，紧扣教材知识点，突出重点，突破难点）、“四力”（培养思维能力、学习能力、实践能力、创造力）的教学思想，进行了二十多项试验。学校领导班子和全体教职工共同奋斗，开创了学校新局面，大大地提高了教育教学质量，使学生德智体美劳得到全面发展。初中毕业生100%升上高中、中专，高中毕业生90%以上升上大学（其中上重点大学人数过半），学生参加各类竞赛，获全国、省、

市奖励一千多人次。学校被评为省教育系统先进单位，省实践教育红旗单位，省实施体育锻炼标准先进单位，省活跃的中学生生活先进集体，全国活跃的中学生生活先进学校，两次获省人民政府授予“广东省先进集体”的光荣称号。这本《育才新篇》可以说是各项改革的一个经验总结。

邓小平同志今年初发出加快改革开放和发展经济步伐的号召，党的十四大指引全国人民高举建设有中国特色社会主义的伟大旗帜奋勇前进。百年大计，教育为本。学校担负着为本世纪末和下世纪初培养社会主义建设者和接班人的光荣任务。为了使教育能更好地为社会主义建设服务，我们必要加快学校改革和发展的步伐，把教育质量提高到一个新的水平。让我们同心同德，加倍努力，夺取更大的成绩！

编 者

1992年10月28日

全面提高学生素质

杨 荣

普通中学教育是基础教育，它的任务是为提高民族素质，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民和各级各类社会主义建设人才奠定坚实的基础。为了全面提高学生的素质，我校坚持“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的方针，坚持“德育为首，五育并举”，坚持“两全”（全面贯彻教育方针，面向全体学生）、“两堂”（抓好第一课堂和第二课堂）、“三主”（以教师为主导，以学生为主体，以导学导练为主线）、“三有”（有启发、自学，有质疑、精讲，有练习、总结）、四点（落实思想教育点紧扣教材知识点，突出重点，突破难点）、“四力”（培养思维能力、学习能力、实践能力、创造能力）的教学思想，开展教育、教学和管理改革，促使学生德、智、体、美、劳全面发展。

一、坚持德、智、体、美、劳五育并举

我们认识到：在新的技术革命时代，在开放、改革形势下进行社会主义建设，需要的是全面发展的人才。所谓全面发展应该包括德、智、体、美、劳五个方面。人的素质主要是由德、智、体、美、劳五个方面构成的，五个方面素质各由不同成分组成（如德由道德认识、道德感情、道德意志、

道德信念、道德行为习惯组成，智由知识、智力和技能组成），各自具有特殊的发展过程（如体的发展过程是人的生理上成长成熟和体质增强的过程，也有相应的技能技巧掌握的过程），各有不同的作用和价值（如美能使人对现实生活产生美好的情感，产生对生活的热爱，激励人们的斗志，鼓舞人们去创造美好的事物），它们都是不可或缺，不能互相代替的。它们又是互相依存、互相渗透、互相制约、互相促进的，是统一在一个人身上不可分割的五个方面，每一方面的好坏都影响其他几个方面。全面发展的教育方针，既反映了社会主义建设对人的客观要求，又反映了人的素质发展相互促进的内部规律。只有坚持全面贯彻教育方针，坚持德、智、体、美、劳五育并举，才能全面提高学生的素质，合乎规律地提高教育质量。几年来，为了落实五育并举，我们采取如下措施：

（一）处理好五育之间的时间关系，确保五育的地位。我们严格按照国家颁布的教学计划，编好课程表、一日作息时间表和一周活动总表，开齐科目，开足课时，安排好各科教学、校班会、团队活动、早操、课间操、眼保健操、体育活动、文娱活动、课外科技活动、劳动和休息，使五育都有时间保证。为了加强体育、美育、劳动技术教育，每周开3节体育课，每天安排1小时体育活动时间，高一级增开音乐课，各年级都开设劳动技术教育课。

（二）处理好五育之间的辩证统一关系，促进学生全面发展。我校注意处理好五育之间的辩证统一关系，使五育相互渗透、相互配合、互相推动，促进学生全面发展。我们把德育放在首位，使学生树立坚定正确的政治方向，具有

正确的动机和强大的动力去学习和锻炼。德育又寓于各科教学之中，寓于智育、体育、美育、劳动技术教育之中。我们在进行智育过程中，既传授知识技能，发展智力，又通过传授知识帮助学生树立科学世界观，通过发掘教材中的思想因素对学生进行各种教育，同时力求减轻学生负担，以利于学生的身体健康。传授知识是五育的基础，贯穿于各育之中。我们组织学生开展体育活动，使学生既锻炼了身体，又学到了体育卫生知识，而且具有顽强的意志和健康的体魄，更好地完成学习任务。美育、劳动技术教育也是跟德育、智育、体育互相配合、互相促进的。由于主客观的原因，有时五育的发展会出现不平衡。我们注意以教学为中心，在有的时候多花力气抓好五育中某一薄弱环节，同时推动其他几育，使学生德、智、体、美、劳和谐地发展。

（三）处理好五育内部的关系，切实提高学生的素质。人的五方面素质内部各由不同要素组成，各有不同的发展过程，五育各有不同的任务和规律。一定要处理好五育内部的关系，才能更好地提高学生的素质。如品德由政治立场、世界观和道德品质构成，德育包括思想教育、政治教育、道德品质教育。我们根据这三个方面要求，实行政治思想教育系列化，对学生进行马列主义基本理论教育、四项基本原则教育、共产主义理想教育、新时期总任务（共同理想）教育、爱国主义教育、集体主义教育、劳动教育、法纪教育、尊敬师长、团结友爱和文明行为教育。由于人的思想品德是知、情、意、信、行几方面的有机统一体，所以我们在德育方法上做到晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒，根据青少年好奇、好动、好胜的年龄特征，组织他们开展丰富多彩的

喜闻乐见的富有思想性、知识性、竞赛性的活动，寓教育于活动之中。又如智由知识、智力和技能组成，智育任务包括传授知识、形成技能和发展智力，它们之间互为条件，互相促进，所以我们在智育中要求既落实知识点，又培养思维能力、学习能力、实践能力、创造能力。再如审美素质由审美知识、审美观点、审美情感、审美能力、艺术创造才能组成，美育的任务包括培养正确的审美观，使学生具有感受美、鉴赏美和创造美的能力，因此我们在美育中，通过自然美、社会生活美、艺术美对学生进行知美、爱美、创造美的教育，陶冶学生的情操，提高学生鉴别美丑的能力，鼓舞学生去努力塑造美的心灵，创造美的艺术、美的人生。

（四）处理好面向全体和因材施教的关系，使全体学生的素质都得到全面提高。我们认识到教育必须从学生实际出发，而高、初中学生，毕业班、非毕业班学生，男生和女生，好、中、差学生，德、智、体、美、劳的发展是有差别的。我们要使全体学生打好素质基础，就要处理好面向全体学生和实行因材施教的关系。在思想教育方面，我们既对全体学生提出共同的要求，又根据不同年级学生的思想特点进行不同内容和方式的教育，而在同一年级之中，既进行集体教育，又进行个别教育。在智育方面，起始年级注意跟前一段学习的衔接，中间年级注意防止分化，毕业年级注意系统综合。每一年级又统一安排优秀生和后进生的辅导，提倡热爱、关心、了解、帮助后进生。英语课实行按程度分班上课。体育课实行男女分开、体能分组上课。由于在五育中注意面向全体，又因材施教，就促进了全体学生的素质的全面提高。

(五)处理好第一课堂和第二课堂的关系,发展学生的兴趣特长。学生的遗传素质是有差异的,加上环境和教育的影响,兴趣特长是多种多样的。为了使学生在全面发展的基础上发展自己的兴趣和特长,培养出各种各样的人才,我们在抓好第一课堂的教学的基础上,大力开辟第二课堂,开展各种课外活动,成立了40多个课外活动小组,吸收了1300多名学生参加活动,做到“七有”(有计划、有教材、有教师、有场地、有设备、有成绩、有总结)、“七小”(开展小实验、小发现、小发明、小制作、小论文、小创作、小评论活动),使学生开阔了眼界,德、智、体、美、劳方面的特长得到了发展。如高二学生陈晓云作了36幅国画,在湛江市举行个人画展。周建峰获全国中学生漫画赛大奖,陈华智获全国少年达标赛100米跑第一名,李朱获全国高考作文一等奖,杜平获第三届全国华夏读书活动一等奖,陈泽武获全国物理竞赛二等奖,李日高获全国数学竞赛二等奖。我校被共青团中央授予“活跃的中学生活先进学校”的光荣称号。

二、坚持教育同生产劳动相结合

教育要全面提高学生素质,培养全面发展的人,就要从宏观到微观上坚持教育同生产劳动相结合。我们做了三个方面的工作,把教育同生产劳动结合起来。

(一)坚持搞好劳动技术教育。为了培养学生的劳动观点、热爱劳动人民的感情和劳动习惯,为了使學生掌握一些基本的生产知识和技能,我们多年来都坚持安排学生参加劳动锻炼,从一九八一年起在高中开设了制图、无线电技术、裁缝等三门劳动技术教育课。近几年,从初一到高三都开设

了劳动技术教育课，初一、初二开设家政课，在学校学习家政知识，在家里实习，由家长指导学生洗衣、布置家庭环境、做饭菜、使用部分家用电器，并初步评定成绩，学校考核后最后评定成绩；在高一、高二开设制图、无线电技术、英文打字、电子计算机等四门课，每个学期选学一门。这几门劳动技术课，做到有大纲、有教材、有教师、有场地、有考勤、有成绩、有总结，既学基本原理知识，又学实际操作，以学技术为主。开展劳动技术教育，促进了学生的全面发展，为学生将来走向社会参加生产作了必要的准备，为专业教育和职业教育打下了基础。各年级各班每月还安排一天进行义务劳动。

（二）坚持开展社会实践活动。我们要培养建设四化的人才，就必须把对青年一代的教育和我国四化建设事业联系起来。在改革开放的条件下，社会主义建设发展得很快。只有让学生了解四化建设实际，才能培养出适应改革开放要求的社会主义建设人才。从一九八三年开始，我们每年用三天时间安排学生参加社会实践活动，到湛江市家用电器工业公司、湛江机械厂、湛江人民印刷总厂、湛江市经济技术开发区、南海西部石油公司、北桥商店、合流部队、南溪水库、“五一”农场、龙营围虾场等三百多个单位参观调查，写出《改革使企业腾飞——访湛江市家用电器工业公司》《崛起的湛江市棉纺厂》《在竞争中奋起——访湛江机械厂》等几千篇调查报告。全校层层评选出一批优秀调查报告在全校调查汇报会上宣读。通过参观调查活动，同学们认识了十一届三中全会以来的路线、方针、政策的正确，认识了社会主义建设的大好形势，受到广大人民群众建设社会主

义高度热情的教育，提高了为四化努力学习、尽快成才的自觉性。

（三）开展职业技术教育。把教育同生产劳动结合起来，为本地的经济建设培养人才，这是教育结构改革的一项重要内容。湛江市家用电器工业公司是一个拥有18个分厂的企业集团，为了实现经济起飞，需要吸收大量工人并提高工人素质。根据“先培训，后就业”的原则，我校同家用电器工业公司联合举办了职业班，开设家用电器、电子技术、电子计算机、机械等4个专业。学生经过三年学习，考试合格，被吸收到家用电器工业公司当工人。我们还跟湛江市建委联合开办了2个工民建专业的电大班，学生毕业后走上工作岗位，充实了本市建筑行业的技术力量。

三、建设一支合格的教书育人的教师队伍

教师是办好社会主义学校的主要力量，教师是全面发展教育方针和教学计划的具体执行者，是学校各项教育教学措施的实际贯彻者，是教育和教学过程的组织者和领导者。要全面贯彻教育方针，全面提高学生素质，关键是建设一支合格的教书育人的教师队伍。

几年来，我们认真落实党的知识分子政策，充实教师队伍，重点抓紧教师队伍的思想建设和业务建设。

我们组织教师开展读书活动，学习马列主义毛泽东思想和邓小平同志的著作，学习四项基本原则和党中央的方针政策，召开读书汇报会交流读书心得。在教师中进行师德教育，制订《师德公约》，开展建设社会主义精神文明活动。党总支安排党员分别同全校教工联系，开展谈心活动，了解

教师的思想动态、困难和要求，对教师做思想工作。我们经常表扬教师中的好人好事，批评教师中的不良现象。由于广大教师提高了思想觉悟，事业心、责任心比较强，严教勤教，积极性很高，纪律性很强。为了集中精力搞好教育教学工作，几年来没有一个教师到外面兼课。一批班主任天天早上跟着学生早操，天天晚上下班辅导学生学习。

我们组织教师学习教育学、心理学、各科教学法，通读各科教材，搞好集体备课和教学研究，每年召开一次教学研究论文报告会。工会举办教工夜校，开办电子计算机班、英语班，学校还安排一批教师参加函授、刊授、短期训练或脱产到省教育学院进修。通过业务学习，教师的业务水平不断提高，教学质量不断提高。如蓝权一九八五年担任高三（1）班数学课，该班参加高考数学平均101分；刘振中一九八六年担任高三（2）班物理课，该班学生参加高考物理平均成绩91.3分。

由于教师思想水平、业务水平不断提高，树立了教书育人的思想，注意在教学中全面育人，每位教师都负责带一位优秀生和一位后进生，大大促进了全面贯彻教育方针，全面提高学生素质的工作。

四、通过管理改革保证全面发展教育目标的实现

学校管理和学校教育是不可分割的两个大方面。学校管理就是建立一定的机构和制度，运用一定的手段和方法，充分发挥校内人财物和信息诸因素的作用并利用校外各种有利条件，组织和领导学校全体成员，协调一致地有效地实现学校的教育目标。我们通过抓管理改革，有力地推动了全面贯

彻教育方针，全面提高教育质量。

（一）抓计划，建立全校一致的目标系统。制订计划是为了确定学校的目标和实现目标的措施，给学校各种机构、各类成员提出集体行动的纲领。我们根据上级的要求和学校实际制订了《学校发展五年规划》，争取五年内分两个阶段把我校办成“六个化”、“一个特色”的高质量、有特色的重点中学。“六个化”是：管理科学化、设备现代化、校园幽美化、校风优良化、教师红专化、学生高质化。“一个特色”是：在培养学生德、智、体、美、劳全面发展的基础上，突出培养有较强实践能力和创造能力的人才。在五年规划的指导下，又制订学期的工作计划，确定一个学期工作的目标和实现目标的措施。工作目标包括教育方面五育的目标、管理方面的目标和后勤工作的目标。我们要求各个部门、各类人员根据学校学期整体计划再制订部门的、单项的、个人的计划，如思想政治工作、教学工作、体育卫生工作、总务工作、科组工作、年级工作、班主任工作、共青团工作、少先队工作计划和学生创“三好”的计划。这些计划要求符合全面贯彻教育方针，培养学生成为“四有”、“两热爱”，具有“两种精神”的人才的要求。部门和个人计划确定的目标是学校计划确定的总目标的展开，形成一个全校一致的目标系统。

（二）抓机构，建立科学的管理系统。为了保证五育有人抓，我们设立了办公室、政教处、教导处、教研室、体卫处、总务处，并在校长统一领导下将正副校长主任按政工、德育、教学、体育卫生、美育、劳动技术教育、后勤总务等几条线分工去抓，实行分线负责、分层负责、分事负责，形