

全国普通高等学校招生

专业介绍

(1 9 9 0)

(第 二 册)

国家教育委员会高校学生司

内部资料·注意保存

赠 阅

全国普通高等学校招生

专业介绍

(1 9 9 0)

国家教育委员会高校学生司

目 录

清华大学	(1)
复旦大学	(8)
上海交通大学	(17)
吉林大学	(43)
天津大学	(75)
电子科技大学	(78)
北京航空航天大学	(92)
中国纺织大学	(100)
中国金融学院	(108)
中国医科大学	(112)
西南林学院	(116)
西北农业大学	(120)
华西医科大学	(123)
厦门水产学院	(128)
中国政法大学	(131)
华东政法学院	(136)
沈阳农业大学	(142)
西北第二民族学院	(147)
北京针灸骨伤学院	(150)
西南交通大学	(152)
大庆石油学院	(159)

四川烹饪专科学校.....	(166)
安徽财贸学院.....	(169)
哈尔滨建筑工程学院.....	(176)
西北纺织工学院.....	(182)
黑龙江商学院.....	(193)
河海大学.....	(200)
上海电力学院.....	(216)
武汉工学院.....	(219)
长沙水利电力师范学院.....	(225)
青岛海洋大学.....	(230)
南京航空学院.....	(237)
西安交通大学.....	(250)
西北工业大学.....	(275)
上海金融专科学校.....	(282)
上海音乐学院.....	(284)
重庆钢铁专科学校.....	(288)
浙江丝绸工学院.....	(293)
武汉纺织工学院.....	(295)
郑州纺织工学院.....	(301)
沈阳黄金学院.....	(305)
长春冶金地质专科学校.....	(311)
湘潭矿业学院.....	(314)
上海外国语学院.....	(316)
沈阳冶金机械专科学校.....	(320)
合肥工业大学.....	(321)

广州对外贸易学院.....	(332)
大连水产学院.....	(335)
上海水产大学.....	(346)
中南工业大学.....	(354)
沈阳体育学院.....	(361)
南京航务工程专程学校.....	(364)
陕西财经学院.....	(372)
淮南矿业学院.....	(376)

清 华 大 学

清华大学创建于1911年，座落在首都的西北郊，是一所所以理工科为主，包括管理学科和文科的综合大学。现设有28个系，本科专业41个，有权授予硕士学位的学科专业83个，有权授予博士学位的学科专业54个。学校设有研究生院、经济管理学院、理学院、建筑学院和继续教育学院。全校现有本科生10900余人，研究生2900余人，各类进修生和外国留学生近400人。

清华大学有一支力量雄厚的师资队伍，其中有教授、副教授近2000人。他们当中有29人分别是中国科学院学部委员、国务院学位委员会委员及学科评议组成员，有近百人兼任着国内有关部门和重点工程的技术顾问及各种全国性学会的领导工作。

全校有30多个研究机构，140个实验室，10个为教学、科学研究服务的工厂和车间。校园面积近308公顷，建筑面积由解放前的10万平方米增加到85万平方米。

清华大学有着优良的校风、学风和光荣的革命传统，为中国的革命和建设事业，为中华民族科学教育的进步做出了积极贡献。建国40年来，清华大学为祖国培养了5万余名大学生和研究生，他们绝大多数都已成为国家建设中的骨干，不少人成为卓有成就的高级工程师、教授、科学家；一大批年富力强的同志受党和人民的重托，走上了省、市和国家一些部门的领导岗位。在科学研究方面，清华大学担负着国家

的许多基础研究、应用研究和技术开发的任务。目前校内开展的重要科学研究课题有700多个，与许多省、市、产业部门、企业集团及企业建立了多种形式的横向联系。学校和世界上许多国家和地区的数十所著名大学和研究机构建立了密切的联系，并与其中24所大学和有关机构签订了学术交流协议。清华大学已成为我国重要的教育中心和科学研究中心之一。

在建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的新的历史时期，清华大学贯彻教育要面向现代化、面向世界、面向未来的指导方针，本着着重提高、在提高中发展的指导思想，制定了争取建成世界第一流的、具有中国特色的社会主义大学的规划。

清华大学的培养目标是德智体美全面发展的高级工程科技人才、高级经济管理人才，以及文化科学领域的高级人才。学校培养人才的层次是专科生、本科生、硕士生、博士生及博士后。多年来，学校立足实际，认真进行教学改革，坚持不懈地抓好学科与专业建设、课程建设、教学基地建设和学风建设，寓改革于建设中，保证了教学工作取得稳定的较高质量。学校不断改进培养工作，继续深化教育改革，努力提高学生的全面素质，注意能力培养，大面积开展因材施教，促使优秀人才脱颖而出。

拓宽专业面向，提高适应能力。学校调整了旧的学科结构，创立了一批高技术及新兴交叉学科。为实现“理工结合，文理渗透”的发展战略，培养具有跨学科知识的综合人

才，提高学生适应能力，奠定了初步基础。根据“少、宽、柔”的原则，即减少专业数量；加强共同基础，拓宽专业面向；设置“柔性”专业方向，专业训练内容及学生数可根据社会需要灵活变动。目前，全校设置“柔性”专业方向22个。多数专业做到三年到三年半课程安排基本一样。

加强基础教育，更新教学内容。学校以加强自然科学、社会科学、工程技术和语言四个基础为中心，调整课程设置，改革课程结构，更新课程内容。仅全校性共同必修课即新设经济、计算机及应用、工程数学、人文、社科等方面的课程10门，占总学时的15%；经典基础理论部分适当精选了内容，压缩了学时，增加了现代内容，课程的内容体系都有所更新，大量先进的科技新成就引入教学；改进专业课结构，增加课程门类，减少每门课学时，做到精简过专过窄的课程。在教学计划的安排上实行基础理论、计算机、外语，实验能力训练不断线。各专业的各类基础课学时占85%左右，还设置了20~25%的选修课程，其中任意选修课5%左右。全校共开出各种选修课500余门。学校明确规定了基础英语应达到的目标；实行基础教学与工程教学结构优化，即把工科数学调整为分析数学、代数学、随机数学和计算机数学为基本内容所构成的多层次工科数学；注重文科课程建设，适当增加人文社科课程的比例。目前工科专业教学计划中，社科、经济类必修课已占14%。

注重实践教学，加强能力培养。学校一贯重视学生的教学实践、工程实践和社会实践，实践环节约占教学总周数的30%。在发展厂、校联合，建立校外实践基地的同时，加强了校内基地建设。近三年来为本科教学实践基地投资350万

元，重点改善了基础与技术基础教学实验室以及金工实习基地设备，建立了全校分片的微机实验室、电子工艺学实习基地。全校共有计算机1100多台，终端1700个，学生人均上机机时约200小时。积极开展电化教育，大力开展计算机辅助教学（CAI），丰富了课堂教学内容。计算中心的CAI系统和CAI中心实验室每年对学生提供40000机时的服务。在教学中做到，增加设计性、研究性实验，基本实现多数课程都有学生自行设计、组织的专题实验或综合实验；生产实习中引入工厂的实际生产课题；与金工实习配套，设置电子工艺学实习。每年的夏季学期，集中安排各种实践环节。毕业设计坚持“真刀真枪”已形成制度。这些措施保证了学生大面积受益，实践训练落实到人头。

开展因材施教，实行特殊培养。学校在全面修订培养计划中，打破刻板统一的教学模式，施行大面积因材施教。在低年级设置以打好数、理和外语基础为主要目的的“校因材施教班”，并实行单科选优；在中、高年级按照校系两级培养因材施教优秀生制度，选拔和培养各类尖子人才，为他们指定导师、单独制定培养计划；同时设立“双学位”，培养“复合型”人才；设置以培养技能为主的“工艺操作选修课”，已开设冷热机加工、电工、电子装接工、汽车修理工等技术工种；广泛开展课外科技活动和课外文化活动，熏陶创新思想，培养创造能力，有30%本科学生参加多种课外科技文化活动，学校已举办7届学生科技作品展览，有一定水平的参展作品3300余件；在1989年末举办的“挑战杯”首届大学生课外科技活动成果展览中，我校15件参展作品有14件获奖，以团体总分640分（第二名318分）荣获“挑战杯”。

学校设立了“大学生火花基金”等4项基金和奖金，为学生课外研究活动提供资助。优秀学生的成果，为全校学生创新思想的形成，产生了巨大的引导作用。

严格教学管理，树立良好学风。学校在教学管理上实行有计划有指导的学分制，学生将根据指导性教学计划和自己的学习基础、特长来安排学习，充分发展自己的才能和志趣。凡提前完成教学计划所规定的全部要求的学生可以提前毕业；优秀学生可以主修一个专业，同时辅修另一个跨学科的专业，毕业时符合条件的可以取得两个专业的毕业资格和学士学位；优秀的学生还可在6年内学完硕士课程，获得学士和硕士学位，或在毕业时被推荐免试攻读硕士研究生学位。在广泛征求教职员工的意见建议的基础上，学校制定和完善了一整套教学管理的规章制度，实行奖优汰劣。

“严谨、勤奋、求实、创新”，学校始终把树立良好的学风作为一项基本建设，从基础抓起，长年坚持。注意发挥教师在学风建设中骨干作用，用教师的严谨治学、从严执教来影响和熏陶学生。积极建设文明校园环境，创造校园中的良好学术空气和文化环境，建设优良学风班，使读书成为了清华园的主旋律。

为加强对学生工作的指导和协调，学校成立了学生工作指导委员会。这个委员会由主管教学、学生、行政和后勤的校长和书记担任领导职务，由学校各有关部处的主要负责同志参加。针对新形势对人才培养的新要求，在学生工作指导委员会领导下建立了“学生课外科技、生产实践活动指导中

心”、“学生社会工作指导中心”“学生心理咨询中心”、“勤工俭学指导中心”、“学生就业指导中心”、“学生课外文化活动中心”，旨在积极引导学生健康成长。

目前，国家在高等学校中实行奖、贷学金制度，凡在德智体全面发展上表现优秀的学生可以获得奖学金，在生活上经济困难的可以申请贷学金。截止到1989年底，我校共设立了41项各类奖学金。在这些奖学金中，除国家教委拨款设立外，我校还通过自筹、社会各部门各单位捐助、校友和各界人士捐赠等方式设立了多项奖学金；一些国家重点大型骨干企业还在我校设立了定向奖学金。在奖励范围、方式和方法上，学校的奖学金大体可分为综合性奖学金、单项性奖学金和定向性奖学金几种形式。目前，学校还有多项奖学金在酝酿和设立之中。1989年，学校颁发的各类奖学金总额达110万元，获奖人数约3500人次；发放的贷学金总额近31万元，申请人数近1550人；发放的勤工俭学金总额约70余万元，有2万余人次学生参加了各种勤工俭学活动。

学校注意对学生德智体美的全面培养，学生的课余生活丰富多彩。重视体育是清华大学的传统之一，体育锻炼已成为广大学生生活中不可缺少的内容。学生中现有田径、球类、体操、游泳、武术、击剑等20余个体育代表队，运动成绩在各大学中一直名列前茅。为提高学生的文化艺术修养，学生中有铜管乐、民乐、弦乐、舞蹈、书法、棋类等文艺社团，积极开展生动活泼、健康有益的文化娱乐活动。学生中还有科学技术协会、经济管理爱好者协会、技术咨询服务中心等各种团体学会，为学生课外学术活动提供了更多的场所。

为了让师生们能在学校中集中精力地学习和工作，校园内设有百货、食品、副食、理发、缝纫、洗衣、修理以及书店、邮局、储蓄所、饭馆、自选商场、大学生之家等多种商业服务设施。设有 100 多张病床的校医院负责着师生员工的医疗保健。14 所学生食堂和 20 余栋学生宿舍楼都加强了服务与管理，为学生的生活创造了良好、便利的条件。4 条公共汽车线路途经校园的南门、西南门、西门，也为师生提供了方便的交通。

清华大学本科学制除英语专业为 4 年外，其余专业为 5 年，专科学制 2 ~ 3 年。1990 年有以下系和专业招收本专科学生。

建筑系 建筑学专业；**土木工程系** 建筑结构工程专业、建筑管理工程专业；**水利水电工程系** 水利水电工程建筑专业、流体机械与流体工程专业；**环境工程系** 环境工程专业；**机械工程系** 机械工程专业；**精密仪器与机械学系** 机械设计与制造专业、精密仪器仪表专业；**热能工程系** 热能工程专业、热力涡轮机专业、供热通风与空气调节工程专业；**汽车工程系** 汽车工程专业、内燃机专业；**电机工程与应用电子技术系** 电气工程及其自动化专业、生物医学工程与仪器专业；**电子工程系** 无线电技术与信息系统专业、物理电子与光电子技术专业、微电子学专业；**计算机科学与技术系** 计算机科学与技术专业；**自动化系** 自动控制专业、过程自动化与自动检测专业；**工程物理系** 工程物理专业、核能与热能利用专业；**工程力学系** 工程力学专业、工程热

物理专业；**化学工程系** 化学工程与工艺专业、高分子材料及化工专业；**材料科学与工程系** 材料科学与工程专业；**现代应用物理系** 现代应用物理专业；**应用数学系** 应用数学专业；**化学系** 物理化学与仪器分析专业；**生物科学与技术系** 生物科学与技术专业；**管理信息系统系** 管理信息系统专业；**外语系** 英语专业

走读大专班 建筑结构工程专业、市政工程专业、机械工程专业、自动化专业、高等工程教育管理专业

注：有关清华大学各方面情况的进一步介绍，请直接向清华大学招生办公室询问或购取资料（邮政编码100084）

复 旦 大 学

复旦大学是经国务院批准列为国家重点建设项目的大学之一。1905年，以近代著名教育家马相伯为首的爱国师生，为了抗议帝国主义势力的文化垄断和干涉，毅然脱离原震旦学院，创建了复旦大学，至今已有80多年的历史。他位于中国最大的城市——上海，是一所包括人文科学、社会科学、自然科学、技术科学和管理科学的多科性综合大学。

目前，学校拥有技术科学学院、生命科学学院、经济学院、管理学院和文物与博物馆学学院等6个学院。中文、数学、物理等29个系。中国文学、经济学、材料科学等63个专业。数学、世界经济、历史地理、遗传学等23个研究所。美国研究中心、日本研究中心、经济中心等9个研究中心。

复旦大学拥有一批蜚声中外，在学术界有重大成就和影响的科学家和著名学者。教师造诣深、治学严。全校有5300

余名教职员工，其中教授227名，副教授701名，讲师909名。在这支队伍中，有中国科学院学部委员9名，博士学位指导教师79人，不少人是国内外著名学者。如：名誉校长、全国政协副主席、数学家苏步青教授，现任校长、物理学家华中一教授，学校顾问、中共中央委员、上海市政协主席、物理学家谢希德教授，遗传学家谈家桢教授，全国人大常委会副委员长、历史学家周谷城教授，历史地理学家谭其骧教授等。还有许多学术造诣深的中年带头人和骨干教师，如数学家谷超豪教授、物理学家杨福家教授等。

我校经国务院学位委员会批准，几乎所有专业均可授予硕士学位，有46个专业可授予博士学位。政治经济学、世界经济、工业经济、国际关系史、文艺学、历史地理、基础数学、应用数学、运筹学与控制科学、理论物理、核物理及核技术、固体物理、光学、半导体物理与半导体器件物理、物理化学、遗传学等16个学科为国家教育委员会批准的重点学科。

复旦大学现有学生9824人。其中大学生7653名，研究生1584名，进修生341名，来自西欧、北美、亚洲等25个国家的留学生246人。

近年来，我校在教学改革中，吸取各个发达国家高等教学的主要经验，从我国实际出发，把建成“两个中心”，即教育中心和科研中心，作为改革目标，把为国家培养高质量的专门人才作为改革的根本目的。为了适应国家建设的需要，学校注意发展边缘学科、交叉学科，重视学科组合、文理渗透，形成了复旦大学的特色。在教学中，学校采取一系列的措施，不断提高教学质量，提高教授、副教授给本科生

上课，尤其是基础课的比例；努力提高一类课（即讲课教师形成梯队，有比较成熟的教材，教学效果好的）的比例；在教学、社会实践、课外活动中提高学生的创造能力。本科生中近50%被录取为本校、外校和出国研究生。在近年的中美联合招收赴美国攻读博士生的考试中，数学、物理、化学、生物等四个学科复旦学生都取得了优异成绩。在有关方面组织的多科高等学校统一考试中，复旦学生多次名列前茅。

从1980年起，学校试行学分制，各系除必修的基础课外，还有各种类型的选修课，提倡学生根据自己的特长和兴趣爱好跨系选修。学业特别优秀的学生除主修本专业外，还可辅修另一专业，提前修满总学分的学生可以提前毕业或提前报考研究生。学业优秀者可获奖学金。本科毕业，授予学士学位。

复旦大学积极实行对外开放，学术交流频繁，联系广泛。现已与11个国家和地区的60多所大学或学院建立了合作和交流关系。近十年来，教师中有1853人次出国讲学、进修或参加国际会议，有680名师生被派往国外攻读硕士或博士学位。还经常邀请国内外著名学者、专家来校讲学，聘请世界著名的学者数十位作为复旦大学名誉教授、名誉博士和顾问教授。

占地1300亩的校园整洁、美丽。除教学大楼、实验大楼、科学大楼、图书馆、出版社、印刷厂、体育馆和宿舍等主要建筑外，还有新华书店、外文书店、邮局、银行、百货商店、食品店、洗衣店、理发店、学生活动中心等，以及其它生活设施。学校有文、理2个图书馆，藏书316万册。所有这些都为教学、科研和师生生活提供了良好的条件。

复旦大学学生课余生活丰富多彩。学生社团有书法绘画研究会、集邮协会、摄影协会、学生科学学会、学生科技咨询开发中心、诗社、杂文社、室内乐团、话剧团、舞蹈团等。排球、艺术体操和射击是学校的传统优秀体育项目。

一、文史类院、系及专业介绍

中国语言文学系——设有中国文学、汉语言学两个本科专业和文化事业管理及秘书学两个专科专业。中国文学专业从事文学研究、教学和有关方面的实际工作专门人才。汉语言学专业培养从事语言研究、教学和其它有关语言文学专门人才，重视培养经济建设中的实际工作者。秘书学专业以培养从事秘书、文书、行政等实际应用工作的人才为主，注意培养机关干部和企业管理人才。

外国语言文学系——设有英、日、德、法四个外国语言文学专业，师资力量雄厚、图书资料丰富，设备先进。每年还聘请一定数量的外国专家和外籍教师担任教学工作或短期讲学。该系培养全面发展的从事外国语言文学研究、教学、翻译及其他涉外单位外语工作的专门人才。

国际政治系——我国首批设立三个国际政治系之一，设有国际政治、政治学、行政管理学和思想政治教育四个专业。主要培养从事国际问题的研究、政治学理论研究、政府部门和企业的行政管理以及高等学校、科研机构有关行政管理的教学和研究的的高级人才。

法律系——设有法学、经济法、国际经济法三个本科专业，并招收国际经济法第二学士学位生，还设有一个律师事务所。培养具有较高理论素养和办案能力的各级法律工作者和行政管理人员及司法部门的宏观决策人才。