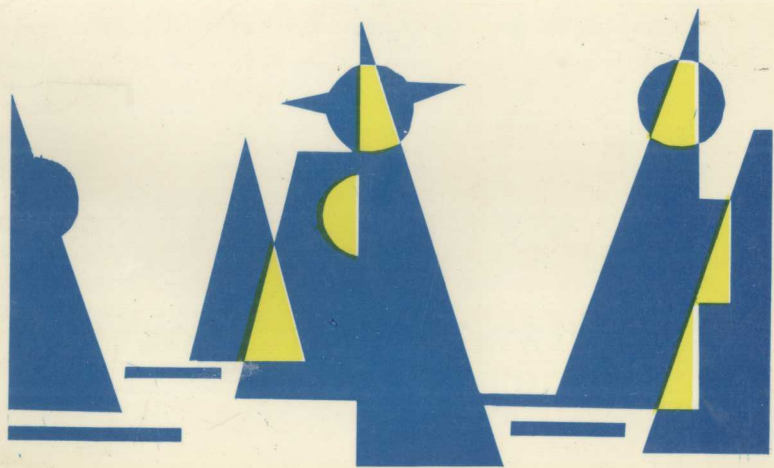


师专教育实习改革的 研究与实践

主编 骆平安



《教育实习的体系改革研究》课题组

一九九八年六月

师专教育实习改革的 研究与实践

主 编：骆平安

副主编：白遂君

编 委：卓立宏 张 旻

钱文军 谷保俊

杨永昌 曹书芝

《教育实习的体系改革研究》课题组

一九九八年五月

目 录

(82) 会员委育楚县日南

井工区实育楚县附 附基区实育楚县农

(10) 会员委育楚县附 · 改革与实践篇 ·

高舞量湖区实附附 附基此基区实附附

在南阳师专教育实习基地建设工作会议上的讲话(提纲)

..... 南阳市教委主任贾崇兰(1)

在我校教育实习基地建设座谈会上的讲话

..... 南阳师专副校长骆平安(5)

马中文同志在南阳师专 1997 年教育实习工作

研讨会上的讲话 (10)

徐登林校长在我校 1997 年教育实习工作研讨会上的讲话

..... (16)

在南阳师专 1998 年教育实习工作研讨会上的讲话(摘要)

..... 南阳市教委副主任樊玉章(23)

在南阳师专 1998 年教育实习工作研讨会上的讲话(摘要)

..... 南阳师专校长徐登林(29)

南阳师范高等专科学校教育实习基地建设工作会议条例 ... (33)

关于公布南阳师专首批教育实习基地名单的通知 (37)

关于公布南阳师专第二批教育实习基地名单的通知 ... (39)

南阳师专教育实习基地评估考评表 (40)

南阳师专九六级学生基地教育实习方案 (41)

重博育楚附附附附 附基附基附基附基

(S11) 中附一县附附 · 成效篇 ·

通力合作 共同努力 建设好师专教育实习基地 附基附基

(S11) 中附二县附附 邓州市教育委员会(53)

采取切实措施 做好师专教育实习工作

..... 南召县教育局委员会(58)

办好教育实习基地 搞好教育实习工作

..... 方城县教育委员会(61)

加强实习基地建设 确保实习质量提高

..... 南阳市第二十二中学(64)

加强基地学校建设 搞好教育实习工作

..... 南阳市第十三中学(68)

认真安排教育实习工作 促进学校教师素质提高

..... 西峡县城关二初中(71)

强化内部管理 建设规范化的教育实习基地

..... 社旗县一初中(81)

教育实习 双边受益 社旗县桥头镇第三初中(84)

统一思想 提高认识 努力做好实习工作

..... 社旗县桥头镇第三初中(89)

以师之德 授明日之师 社旗县城郊乡一初中(92)

采取切实措施 做好教育实习工作

..... 方城县城关镇第一初中(95)

齐心协力 抓好教育实习工作

..... 新野县城关镇第一初中(102)

切实做好实习工作 充分发挥基地育人作用

..... 桐柏县一初中(106)

把教育实习工作纳入规范化、制度化、科学化的教育轨道

..... 桐柏县一初中(112)

创造条件 加强管理 创建高标准的教育实习基地

..... 桐柏县第二初中(117)

教育实习工作总结…………… 邓州市城区三初中(122)

增强“接人”意识 做好实习工作

…………… 邓州市文渠乡一初中(129)

基地沃土育英才

——南阳师专教育实习基地建设经验谈

…………… 西峡县城关一初中(133)

全面落实教育实习基地建设会议精神 努力做好

实习安排工作…………… 西峡县城关二初中(138)

教育实习工作回顾…………… 镇平县城关一初中(143)

教育实习工作总结…………… 镇平县侯集一初中(148)

加强教育实习基地建设 扎扎实实做好教育实习工作

…………… 镇平县侯集二初中(151)

搞好实习基地建设 抓好教育实习工作

…………… 宛城区环城一初中(158)

加强责任心、使命感 切实抓好实习基地建设工作

…………… 卧龙区青华镇中学(162)

强化实习管理 促进教师素质的提高

…………… 唐河县咎岗乡一初中(164)

面向未来教育 搞好实习管理…………… 南召县皇后乡初中(167)

· 探索篇 ·

高师教育实习基地建设的探索与实践

…………… 骆平安 杨永昌(174)

师专教育实习组织管理体制的实践与探索…………… 白遂君(185)

深化教育实习改革 培养合格初中教师

…………… 卓立宏 张 旻(191)

附录:南阳师专教育实习基地中学简介

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 社旗县一初中(198) | 社旗县桥头镇三初中(199) |
| 社旗县城郊一初中(201) | 淅川县二初中(202) |
| 内乡县初中(203) | 内乡县赤眉乡中(205) |
| 方城县一初中(207) | 方城县城关一初中(208) |
| 新野县城关一初中(209) | 新野县新甸铺镇一初中(210) |
| 桐柏县一初中(212) | 桐柏县二初中(213) |
| 南召县云阳镇初中(215) | 南召县皇后乡中(216) |
| 邓州市一初中(217) | 邓州市城区三初中(218) |
| 西峡县城关一初中(220) | 西峡县城关二初中(221) |
| 镇平县城关一初中(223) | 镇平县侯集一初中(224) |
| 镇平县侯集二初中(225) | 宛城区环城一中(227) |
| 卧龙区青华镇中学(228) | 卧龙区靳岗乡中(229) |
| 南阳市二十二中(230) | 南阳市六中(232) |
| 南阳市七中(233) | 唐河县咎岗乡一初中(234) |
| 唐河县桐寨铺乡一初中(235) | 邓州市文渠乡中(237) |
| 邓州市裴营一初中(238) | 淅川县一初中(239) |

后记..... (242)

· 附录 ·

- (191) 昌永祥 安平福
- (281) 曹敬白 索科已编实附编村野管地山区实育楚寺职
- 训蓬中时辞合兼派 革地区实育楚出彩
- (191) 晏 浙 容立卓

在南阳师专教育实习基地建设 工作座谈会上的讲话（提纲）

南阳市教委主任 贾崇兰

同志们：

这个会议是进入 96 年市教委召开的首次县（市、区）教委负责同志会议。首先，我代表市教委向与会的同志们致以亲切的问候！祝大家在新的一年里身体健康、工作顺利！这次会议是由市教委、南阳师专共同决定召开的，会议的主题是交流 95 年南阳师专毕业生定点教育实习工作经验，安排部署南阳师专教育实习基地建设问题。参加这次座谈会的有各县（市、区）教委主管领导和拟作为师专教育实习基地的初中的校长，以及市教委有关科室的负责同志。会议将邀请在 95 年教育实习工作中做出突出成绩的初中介绍他们的做法和经验。师专的骆校长还对 95 年的教育实习工作进行总结，对今后的教育实习基地建设工作进行具体安排，现在，我就南阳师专教育实习基地建设工作谈以下几点意见，供大家在工作中参考。

一、要充分认识加强师专教育实习基地建设工作的重要性、必要性。根据国家教委高等师范专科学校教学计划规定，教育实习、实践是师范专科学校教育教学工作的重要组成部分，是提高教育教学质量，培养合格师资的重要环节，对于师范生了解中学教育状况、熟悉中学学生、巩固专业思

想、初步掌握科学的教育、教学方法，培养他们的实际能力，都具有十分重要的作用。同时，作为师专与社会、经济的重要衔接点，通过教育实习，毕业生的质量初步得到社会检验，农村中学对师资质量的要求及时反馈到师专，使学校及时调整办学指导思想、进行教学改革。所以，加强教育实践环节是师范院校端正办学方向，深化教学改革，为当地培养合格师资的必然要求。从我市情况看，我市初中教师队伍无论从数量上还是质量上，都与“两基”、“两全”的要求有一定的差距，培养大批合格的初中师资，已成为我市基础教育改革和发展的迫切需要。

南阳市初中师资补充来源主要是南阳师专，南阳师专在校生的83%左右是南阳籍，其中绝大多数是定向、委培生。今天的师专生，明天就是我们的初中师资，是“普九”的主力军。由于主、客观条件的制约，目前大多数师范院校采取的是大分散，学生回家乡中学实习的形式，致使实习工作流于形式，质量无法保证。南阳师专以对我市基础教育负责的态度，根据教学计划规定，从95年春期已开始进行定点实习的探索，投入了相当大的人力、财力，并决定从96年开始，在全市范围内，选择35所初中作为固定的教育实习基地分批进行建设，这不但是师专深化教育教学改革的一大重要举措，也是对我市基础教育的大力支持，必将对我市初中师资队伍建设和基础教育质量的提高产生积极的作用。市教委对这项举措是欢迎的，并将给予全力支持。各县（市、区）教育行政部门要充分认识师范教育工作的“母机”作用，树立服务观念，把建立稳定的教育实习基地，接纳实习生，组织扎实有效的毕业实习放在“普九”和当地社会及经

济发展的大背景下统筹考虑安排，做为本县（市、区）教育工作中的一件大事，认真抓好落实。有关中学对此项工作也要全力支持，积极配合，狠抓落实。

二、通力协作，高标准建设教育实习基地。教育实习是师范院校毕业生的第二课堂，毕业生在这里通过见习和实习，将他们在学校学到的基础理论、基本知识和技能转化为教育教学的基本技能技巧。要保证实习工作的质量和效益，就必须建立一批高标准的教育实习基地。各县（市、区）教育行政部门要与师专共同搞好基地建设规划，制订基地建设标准，高标准建设好教育实习基地。这是一项新的工作，要认真探索，花大力气做好此项工作。要选择那些领导班子健全、校风校纪良好、管理工作规范、师资队伍整体素质较好、教育教学质量较高、办学整体条件较好的学校作为教育实习基地。教育实习基地一经确定，市教委与南阳师专共同挂牌命名。各县（市、区）教育行政部门要将基地建设纳入师资队伍建设整体工作目标，狠抓落实。要给基地必要的倾斜政策，尽力创造发展条件，要重视基地办学条件的改善、领导班子建设和师资配备，抓好基地教育教学改革和规范化、管理，把基地建设成当地的窗口学校。今天到会的中学都是我市办学条件较好的学校，在教育实践工作中初步积累了经验，在今后的工作中，要进一步完善，充实办学条件，尤其要加强实习基地的制度建设，加强对实习生的指导和管理，不断创造出好的做法和新的经验。各中学校长在这项工作中担负着重要责任，要认真落实好，抓出特色，抓出成效。

三、加强领导，狠抓工作落实。领导重视，狠抓落实，这是搞好实习基地建设的关键。各县（市、区）教育行政部

在我校教育实习基地建设 座谈会上的讲话（摘要）

南阳师专副校长 骆平安

一、我校近年来教育实习工作的回顾

教育实习是师专教育教学的一门重要实践课程。我校每年有一千余名学生进行为期四周的教育实习。前些年，基于当时的各种客观条件，我们先后采取了大集中、小分散、回原籍顶岗实习等形式。这些形式缓解了客观条件和实习要求条件的矛盾，绝大部分学生受到基本的实习环节训练。但也出现了不尽人意的問題，主要是我校实习管理、指导力量薄弱，实习质量难以保证和提高。近些年来，我们采取了相对集中的实习形式，教育实习质量逐步得到保证和提高。去年，在市、县、区教委的关心、指导下，在实习学校的大力支持下，我们派出 500 余名学生在 28 所实习学校进行集中定点实习。各实习学校千方百计为我们排忧解难。淅川二初中的交工后的教工家属楼推迟搬迁，让实习学生居住。邓州市一初中精心选聘指导教师，组织教师对实习生情况进行考核，评选优秀指导教师，并把教师指导实习情况作为职称评定依据之一，校长亲自听实习生试讲。内乡赤眉初中严格管理实习生，实习各环节严格要求。这些深深感动了实习生，感动了带队教师，感动了我们学校，各实习学校都尽力创造条件，为教育实习工作提供方便，促进了教育实习质量的提

高，使我们看到了教育实习改革的方向。

95年春期我们一方面进行集中定点实习的探索，一方面又在校内进行模拟实习的试验，每15名左右学生编成一组，配备一名指导教师，开展说课活动，进行模拟试讲、评讲，请优秀初中教师讲示范课，请模范班主任介绍经验，实事求是地说，这种形式使学生受到了严格的训练，但缺乏初中教学环境的氛围，脱离教育对象——初中生。

总之，这些年来，在市、县教委关心、指导下，在各实习学校大力支持下，我校坚持不懈地进行多种教育实习形式的试验，不断探索、改进，取得了一定经验，为教育实习体系的全方位改革奠定了良好基础。

二、我校教育实习体系的全方位改革

教育实习是一项复杂的系统工程。近年来，随着社会主义市场经济体制的建立和基础教育改革不断深化发展，师专教育实习的内外部环境发生了很大变化。为了适应这种变化，使教育实习逐步走向规范化、科学化、经常化、形式多样化，从而进一步提高教育质量，我们在总结历年来教育实习经验和教训的基础上，把教育实习体系改革作为学校教育教学改革的重点之一，并报经省教委批准立项研究。提出了“教师基本技能训练——教育教学理论学习——教学和班主任工作技能微格训练——基地实习实践——教育理论学习——教育教学技能微格再训练——全面验收”的双循环实习模式。这样一种“实践——理论——实践”的双循环实习模式贯彻理论与实践相结合的原则，把教育理论课程、教师职业技能课程、教育教学实践课程有机地结合起来，采取分阶段、多侧面、多层次、全方位二年连续训练不断线的方法。

九四级新生一入学，首先进行“说”、“写”训练，开设“普通话”、“三笔字”课程，进行达标测试。学生一入师专就跨入教师职业基本技能训练之中，使学生的学习、训练和未来所从事的事业紧密联系起来，增强了教育事业心，为提高从师素质和从师能力打下基础。在教育理论系统学习之后，配合学科教学理论的学习，每人发一套初中教材，到初中见习。尔后，象去年校内模拟实习一样，开展说课活动，撰写教案，全面开展试讲，让学生扮演教师“角色”，进行教学的模拟实践，严格要求，逐个过关。从单项技能训练发展到综合技能训练，全面提高学生的教育教学能力。随着世界银行贷款一标设备微格教学仪器等到位，将进一步采取录音、录像等现代教育技术手段，为学生提供及时、直观、生动、全面的反馈，为学生直接观察认识自己的教学活动，进一步分析某一教学技能或教学环节提供现实基础，提高训练效率，改善训练效果。这种从入学到模拟实习完成了第一个循环。

基地实习实践是师专生角色转换的重要一步。师专生在校期间，无论生活氛围、情感指向还是思维方式都是基于受教育者的角色，容易形成思维定势惯性。尽管他们清楚未来的角色，也进行模拟训练，但只有基地实习才能使学生受到“实打实”、“真枪实弹”实习的磨炼。根据面向二十一世纪初中教师的素质要求，我们将基地实习的内容由教学实习、班主任工作实习两项改为教学实习、班主任工作实习、教育调查三项，以提高学生对教育和教学的观察、评价、鉴别能力。同时对实习成绩的评定采取了定性和定量相结合的办法，制定了一整套指标体系。这里我不再详细说明，请诸位

提出修改意见。

通过基地实习锻炼，使实习生进一步认识做一名合格初中教师的基本条件，正确估价自己，找出自己的薄弱环节，为进一步深入学习和强化训练指明方向。所以，基地实习结束之后，学校要组织总结验收。要求每个学生讲一节实习中的课，交上一份实习中的教案，写好一个调查报告。在普遍试讲的基础上，选择典型，进行示范讲授。在总结验收之后，针对教育实习中存在的问题，进行理论再学习。开设中学教育研究课程，开展“如何备好一节课”、“如何上好一节课”、“如何评好一节课”、“怎样当好班主任”等研讨活动。通过专题讲座、专题研讨，提高学生的教育理论水平和教学素养。使学生以合格初中教师走上工作岗位，这样完成了第二个循环。

三、我校对教育实习基地建设的认识与目标

国家教委颁布的《二年制师范高等专科学校教学方案》明确规定，师专的培养目标是：“面向二十一世纪，主动适应社会主义现代化建设发展和九年义务教育的需要，培养德、智、体全面发展的初级中学教师。”师专毕业生素质直接影响着基础教育的质量，如何深化师专教育改革，做到主动适应基础教育的需要，培养德、智、体全面发展的初级中学教师是我们多年来一直为之探索并将继续深入研究的重大课题。教育实习是师专思想教育、文化知识、教育理论的综合实践课程，是初中教师职前教育的必要环节。对师专学生了解初中教育、教学规律，熟悉初中学生，巩固专业思想，培养实际工作能力，初步掌握科学的教育教学方法，具有特殊重要作用。

在历年来教育实习的基础上，在市、县、区教委的关心、指导下，这次初步拟定 36 所办学指导思想明确、管理科学、条件好、师资队伍水平高、教学质量高的初中作为我校教育实习基地建设学校。每所学校每年接受安排 35 名以上实习生，采取分批分期建设的办法，1996 年正式建设确定 20 所，1997 年再建设确定 16 所。根据互惠互利的原则和我校条件，对于确定为实习基地的学校，我校一是有计划地在接受基地学校教师到我校进修方面提供相应的方便和优惠条件；二是实习基地学校教师教工子女在每年高考中愿意报考师专的，按师专教职工子女同等录取标准录取；三是在确定为实习基地后的三年内，每年为基地中学提供适量的基地建设经费，用于为实习和购置床等必备实习设施。

四、关于 1996 年春季学生教育实习安排工作

1996 年春，我校将安排 94 级学生进行教育实习，为确保实习质量，计划全部由教师带队到定点中学实习，请参加会议的每所中学接收 35 名以上实习生，师专派 1 名带队实习指导教师。实习时间从 1996 年 3 月 7 日—3 月 31 日，指导教师 3 月 6 日报到，学生 3 月 7 日报到。会议之后，我校将尽快选定带队教师，编排实习队，并打印出到各实习中学的带队教师和实习生名册，于元月 20 日前，由带队教师专程送往各县教委及各实习中学，请教委领导、各校领导给予帮助，妥善安排 94 级学生的实习工作，在寒假前做好实习生指导教师的选聘及实习师生的住宿准备工作，以保证下学期初实习工作顺利开展。

一九九六年元月四日

马中文同志在南阳师专 1997 年 教育实习工作研讨会上的讲话

同志们：新年伊始，我们在这里召开南阳师专 1997 年教育实习工作研讨会。首先，我代表市教委向同志们致以新年的问候！并借此机会，向一贯支持我市教育事业，为我市基础教育培养了大批初中师资的南阳师专的领导和老师们，表示衷心的感谢！

这次会议将对去年的实习工作进行总结交流，对今年的工作进行安排部署，并对如何搞好实习基地建设，提高实习质量和效益，为我市中学培养更多更好的合格教师进行研讨。下面，我讲两方面的问题。

一、对九六年实习工作的简要回顾

1996 年，各县（市、区）教育行政部门、各实习基地学校和师专密切配合，从加强领导、精心组织、抓好基地建设等方面入手，扎扎实实地开展工作，取得了明显的成效，主要表现在以下四个方面：

一是领导重视，工作进展顺利。在实习工作中，各县（市、区）教委的领导十分重视，采取了强有力的措施，保证了实习工作的顺利开展。县（市、区）教育行政部门普遍成立了实习工作领导小组，师训、人事、计财、教研室等部门的人员积极参与，加强了组织领导。教委有关领导还经常深入实习点检查指导实习工作。各实习基地也都成立了相应

的领导机构，把各个实习环节落到实处，并在经济条件有限的情况下，克服重重困难，为实习生腾出住房，购置了必需的生活用品和办公用品，为实习提供了便利条件，如社旗县桥头三初中，为带队指导教师提供住室、办公室，为实习生购置了30多张新床，并配备了办公桌、凳子、脸盆、水桶等办公、生活用品。各级领导的重视与支持，为实习工作创造了良好的环境，使实习工作进展顺利。

二是加强了管理，保证了实习质量。在工作实践中，各县（市、区）教委、实习基地学校和师专密切配合，加强了对实习工作的管理。实习基地还把实习生作为在职教师进行管理，使管理工作步入了规范化的轨道，如内乡县赤眉中学，实习生和本校教师一样实行“签到”制，一样跟班辅导。实习基地还择优为实习生选聘了指导教师，在指导教师的指导下，实习生认真进行各项实习工作，并积极进行教育教学方法的改革、探索，教育教学能力得到锻炼，专业思想进一步巩固。

三是初步建立了一部分较固定的教育实习基地。按照《南阳师专教育实习基地建设工作条例》和宛教师字（1996）20号文件精神，经过推选与研究，1996年初步确定了30所初中作为师专的教育实习基地，并以宛教师字（1996）25号文件的形式进行了命名，使实习工作有了依托和阵地。各单位普遍加强了对实习基地的建设，桐柏县教委筹资1万元，分别投入两所基地中学。方城、南召县教委为每所基地中学各投入1000元。镇平县城关镇党委、政府的领导闻讯该镇一初中定为师专实习基地时，专门研究，拨出专款5000元用于基地改善办学条件。