

新脩麻陽縣志 第 函

新脩麻陽縣志

卷一

序

新修麻陽縣志卷之四

學校志

學制

頒發書目附

學田員額附

附書

院

義塾

廟祀

附文廟

並各壇

廟祀典

懿夫鼂奏逢逢臨雍有典鸞聲噦噦在泮修儀故興
禮樂於朝廷掌教則兼隆師保而化絃歌於邦國育
才則並設膠庠振古如茲於今爲烈麻邑雖云蕞爾
亦屬名區西峙晃山梗楠盡美東流錦水蘭芷皆芬
張賢侯丕振文風大宋之良臣可溯滿太僕新開甲
第前明之學士堪懷從茲戶誦家絃簡策或書探大
酉儘有黨庠州序藻芹亦奠釋上丁固彬彬乎士氣

彌昌文明大啟矣況我

朝菁莪式化械樸作人崇學業於鵲湖廣教思於鹿洞
莫不揖顏拜孔春秋昭祀典煌煌每當論秀書升日
月煥文光郁郁夫豈謂敦詩說禮有殊僻壤遐陬也
哉

學制

虞夏商周之學載於戴禮者甚詳王制云有虞氏養國老於上庠養庶老於下庠夏后氏養國老於東序養庶老於西序殷人養國老於右學養庶老於左學周人養國老於東膠養庶老於虞庠又云天子命之敎然後爲學小學在公宮南之左大學在郊天子曰辟雍諸侯曰頽宮又云樂正崇四術立四敎順先王詩書禮樂以造士春秋敎以禮樂冬夏敎以詩書是學校之設由來舊已

漢興高祖未遑庠序之事至武帝因公孫宏請爲博士
置弟子五十人復其身能通一藝以上補文學掌故
唐太宗增創學舍一千二百間國學太學四門亦增生
員其書算各置博士凡三百六十員其屯營飛騎亦
給博士授以經業高麗諸國亦遣子弟請入國學國
學之盛近古未有 唐制京都學生八十人大都督
府中都督府上州各六十人下都督府中州各五十
人下州四十人京縣五十人上縣四十人中縣中下
縣各三十五人下縣二十人州縣學生州縣長官補

長史主焉每歲仲冬州縣館監舉其成者送之尙書

郡縣有學始此

宋仁宗慶厯中范仲淹等建議請興學校本行實乃詔
州縣立學時胡瑗教學於蘇湖是時方尙詞賦獨胡
學以經義爲務有經義齋擇通經有器局者居之有
治事齋人各治一事又兼一事如邊防水利之類故
天下謂胡學多秀彥其出而筮仕往往取高第及爲
政多適於世用由講習有素也至是詔州縣皆立學
於是建太學於京師而有司請下湖州取瑗法以爲

太學法著爲令 程頤細詳學制蓋以宋制有外舍

內舍上舍之法月一私試歲一公試補內舍生間歲
一合試補上舍生上舍分三等上等命以官中等免
禮部議下等免解夫以禮義相先之地而月使之爭
殊非教養之道請改試爲課有所未至則學官召而
教之更不考定高下鐫解額以去利誘省繁文以專
委任勵行檢身以厚風教

明洪武未卽位之先卽建國子學二年詔天下府州縣
立學八年詔立社學方其初立學也擢許存仁爲博

士以專學事四年陞學士爲四品始設祭酒卽拜存
仁爲之

國朝學制如舊

欽頒卧碑條教附

順治九年

朝廷建立學校選舉生員免其丁糧厚以廩膳設學院學
道學官以教之各衙門官以禮相待全要養成賢才以
供 朝廷之用諸生皆當上報 國恩下立人品所
有教條開列於後

一生員之家父母賢智者子當受其教父母愚魯或有

非爲者子既讀書明理當再三懇告使父母不陷於
危亡

一生員立志當學爲忠臣清官書記所載忠清事蹟務
須互相講究凡利國愛民之事更宜留心

一生員居心忠厚正直讀書方有實用出仕必作良吏
若心術邪刻讀書必無成就爲官必取禍患行害人
之事者往往自殺其身常宜思省

一生員不可干求官長交結勢要希圖進身若果心善
德全上天知之必加以福

一生員當愛身忍性凡有司官衙門不可輕入卽有切已之事止許家人代告不許干與他人詞訟他人亦不許牽連生員作證

一爲學當尊敬先生若講說皆須誠心聽受如有未明從容再問毋妄行辯難爲師者亦當盡心教訓勿致怠惰

一軍民一切利病不許生員上書陳言如有一言建白以違制論黜革治罪

一生員不許糾黨多人立名結社把持官府武斷鄉曲

所作文字不許妄行刊刻違者提調官治罪

康熙四十一年

御製訓飭士子文

國家建立學校原以興行教化作育人才典至渥也朕臨御以來隆師重儒加意庠序近復慎簡學使釐剔弊端務期風教修明賢材蔚起庶幾棧樸作人之意乃比年士習未端儒教罕著雖由內外臣工奉行未能盡善亦由爾諸生積錮已久猝難改易之故也茲特親製訓言再三警飭爾諸生其敬聽之從來學者先立品行次

及文章學術事功原委有序爾諸生幼聞庭訓長列宮
牆朝夕誦讀甯無講究必也躬修實踐砥礪廉隅敦孝
順以事親秉忠貞以立志窮經考業勿雜荒誕之談取
友親師悉化驕盈之氣文章歸於醇雅毋事浮華軌度
式於規繩最防蕩佚子衿佻達自昔所譏苟行止有虧
雖讀書何益若夫宅心勿淑行已多愆或蜚語流言脇
制官長或隱糧包訟出入公門或唆撥姦猾欺孤凌貧
或招呼朋類結社邀盟乃如之人名教不容鄉黨切齒
縱幸脫褫扑濫竊章縫返之於衷甯無愧乎况鄉會科

名爲掄才大典關係尤重士子果有實學何患困不逢
年顧乃標榜虛名暗通聲氣夤緣詭遇罔顧身家又或
改竄鄉貫希圖進取囂凌騰沸網利營私種種弊端深
可痛恨且夫士子出身之始尤貴以正若厥初拜獻便
已作姦犯科則異日敗檢踰閑何所不至又安望其秉
公持正爲國家宣猷樹績應後先疏附之選哉朕用嘉
惠爾等故不禁反復惓惓茲訓言頒到爾等務期共體
朕心恪遵明訓一切痛加改省爭自濯磨積行勤學以
圖上進國家三年登造束帛弓旌不特爾身有榮卽爾

祖父亦增光寵矣逢時得志甯俟他求哉若乃視爲具
文玩愒勿儆毀方躍冶暴棄自甘則是爾等冥頑無知
終不能率教也旣負栽培復干咎戾王章具在朕亦不
能爲爾等寬矣自茲以往內而國學外而直省鄉校凡
學臣師長皆有司鐸之貴者並宜傳集諸生多方董勸
以副朕懷否則職業不修咎亦難追勿謂朕言之不豫
也爾多士尙敬聽之哉

乾隆四年奉

上諭士爲四民之首而太學者教化所先四方於是乎觀

型焉比者聚生徒而教育之董以師儒舉古人之成法
規條亦既詳備矣獨是科名聲利之習深入人心積重
難返士子所以汲汲皇皇者惟是之求而未嘗有志於
聖賢之道不知國家以經義取士由聖賢之書據吾所
見爲文以應之得失置之度外雖日日應科亦不累也
居今之世雖孔子復生也不免應科舉然豈能累孔子
耶此言卽是科舉中爲己之學誠能如此則四書五經
皆聖賢之精蘊體而行之爲聖賢而有餘不能爲己則
雖經義治事而督責亦糟粕陳言無裨實用浮僞與時

文等耳故學者莫先於辨志志於爲已者聖賢之徒也
志於科名者世俗之陋也國家養育人材將以致君澤
民治國平天下而囿於積習不能奮然求志於聖賢豈
不謬哉朕膺君師之任有厚望於諸生適讀朱子書見
其言切中士習流弊故親切爲諸生言之俾司教者知
所以教爲學者知所以學

頒發書目

附

聖諭廣訓十六條

欽定日講四書

函四

十三經註疏

函十二

二十三史

六十
六函