

怎样做团支部工作



中国人民解放军总政治部青年部编印

1963年3月

說 明

自从軍委扩大会議決議提出加強青年工作和總政治部頒布《連隊團支部工作條例》以來，連隊團支部工作有了很大的進步。但是，團支部骨幹變動較大，新的骨幹不斷增多，他們對軍委、總政治部有關青年工作的指示、對《連隊團支部工作條例》以及團支部工作的經驗，還不太熟悉。老的骨幹也需要提高。因此，培養和提高團支部骨幹是一項經常的重要的工作。我們編寫這個教材的目的，就是為了向團支部骨幹提供業務學習材料，便於部隊培養訓練團支部骨幹，提高骨幹的工作水平。

這個教材共分十二課，課後附有《連隊團支部工作條例》。各課在述及團章的地方，解釋的比較簡單，因為已有《團章基本知識》一書，可作參考。

由於各個團支部所擔負的任務不同，團支部骨幹的學習要求也有不同。課文內容雖然注意了聯繫實際，但是難以滿足各個部隊團支部的需要。因此，在運用本教材時，應當結合本單位的中心任務和團支部骨幹的思想、工作等具體情況，多採用本單位團支部工作的典型事例，並且隨時注意根據中央、軍委和總政治部新的指示精神，以充實課文的內容，把課講活、講透。

本教材在編寫時，參考了大軍區、軍種、兵種政治部青年部送來的團支部骨幹教材和其他有關材料。由於我們能力有限，不免有編寫不當的地方，現在作為初稿發下試用，希望同志們提出意見，以便再版時修改。

編 者

1963年3月

目 录

一、如何以毛泽东思想教育青年（上）	（1）
以毛泽东思想教育青年是团支部的基本任务	（1）
组织团员和青年活学活用毛主席著作	（2）
组织团员和青年学习党的路线政策，积极参加思想 教育运动，学好政治课	（4）
二、如何以毛泽东思想教育青年（下）	（7）
坚持团课制度，进行革命传统、共产主义道德品 质、党的和团的基本知识教育	（7）
开展群众性的思想工作	（10）
三、如何开展五好战士运动	（12）
做好五好战士运动的思想动员工作	（12）
围绕连队担负的主要任务，提出五好的具体要求	（14）
做好五好的检查评比工作	（15）
发挥五好战士的作用	（16）
四、如何开展神枪手、神炮手和技术能手运动	（17）
宣传运动的目的意义，发动青年勤学苦练	（17）
开展辅导活动，帮助青年提高技术	（19）
教育青年爱护武器装备，防止事故	（21）
五、做好活跃部队工作	（22）
教育团员和青年充分认识活跃部队的意义	（22）
发动团员和青年积极参加革委会的活动	（23）
做到“处处有歌声，月月有晚会，经常做游戏，假	

日有活动”	(24)
加强对团员和青年课外阅读的指导.....	(25)
六、貫徹民主集中制的組織原則.....	(27)
充分發揚团的民主.....	(27)
加强团的集中领导.....	(29)
集体领导和个人分工负责相结合.....	(30)
七、密切联系群众.....	(32)
关心和爱护青年.....	(32)
听取和反映青年的意见和要求.....	(33)
做好帮助后进青年的工作.....	(34)
發揮模范作用.....	(37)
八、正确执行团的纪律处分.....	(38)
教育团员自觉遵守团的纪律.....	(38)
执行团的纪律处分要严肃谨慎、区别对待.....	(39)
执行团纪处分的手續和批准权限.....	(40)
帮助受团纪处分的同志改正错误.....	(41)
九、做好发展团员的工作.....	(43)
正确掌握入团条件，慎重选择和考察发展对象.....	(43)
普遍教育，重点培养.....	(44)
结合中心任务，不断考察教育.....	(45)
严格履行入团手续.....	(45)
十、团支部书记和各委员的工作.....	(47)
团委会的分工.....	(47)
支部书记和副书记的工作.....	(47)
组织委员的工作.....	(49)
宣传委员的工作.....	(50)
文化体育委员的工作.....	(51)

十一、做好团小组工作	(52)
認識做好团小组工作的重要性	(52)
了解团员的思想情况，做好思想工作	(53)
开好团小组会，组织好团员的学习	(53)
分配团员工作，实现团支部决议	(55)
十二、战时团支部工作	(56)
在战斗前	(56)
在战斗中	(58)
在战斗结束后	(60)
附录：中国共产主义青年团连队支部工作条例	(61)

一、如何以毛澤東思想教育青年(上)

以毛澤東思想教育青年是团支部的基本任务

《連队团支部工作条例》規定：“团支部的基本任务是：以毛澤東思想教育团員，提高他們的共产主义觉悟，把他們培养成为具有革命英雄主义气概、良好的政治軍事素养和严格的紀律鍛煉的优秀革命軍人，在完成战斗、訓練等各項任务中充分發揮突击作用。”這也就是說，团支部的一切工作必須以毛澤東思想为指針，認真貫徹軍委擴大會議关于加强军队政治思想工作的決議所指出的“人的因素第一，政治第一，思想工作第一，活的思想第一”的原則，达到“兴无灭資”的目的。这是因为：

(一) 从国内外阶级斗争的形势来看。在无产阶级革命和无产阶级專政的整个历史时期，在由资本主义过渡到共产主义的整个历史时期，存在着无产阶级和资产阶级之間的阶级斗争，存在着社会主义和资本主义两条道路的斗争。这种阶级斗争是錯綜复杂的、曲折的、时起时伏的，有时甚至是很激烈的。在国际上，帝国主义者、各国反动派和现代修正主义者，对我国进行种种挑畔、侵略和顛复活动，千方百計地散布资产阶级思想影响，并且把青年当作他們同工人阶级爭夺的主要对象，企圖腐蝕青年的斗志，使青年离开革命的道路。在国内，被推翻的反动統治阶级不甘心于灭亡，他們总是企圖复辟；社会上还存在着资产阶级及其影响，存在着一部分小生产者的自發的资本主义傾向。这种阶级斗争，不可避免地要反映到军队青年中来，因此，我們必須用毛澤東思想教育团員和青年，使

他們在階級鬥爭的任何風浪中經得起考驗。

(二) 从青年担负的任务和青年的特点来看。青年是国家的未来，是革命事业和军队建設的接班人。青年人正处在長知識、長身体的时期，知識和經驗不足，他們不大懂得什么是剥削和压迫，什么是革命和建設。青年一代要在党的领导下担当起建設社会主义、共产主义和保衛祖国安全、保衛世界和平的光荣任务，就必须很好地學習毛澤东思想。

(三) 从創造四好連队和加强团支部建設的要求来看。軍委和林总提出的四好，是毛主席建軍思想的重要体现，是我们几十年建軍經驗的概括。創造四好連队，培养五好战士，都应当用毛澤东思想来武装青年战士的头脑，使他們做到政治思想好。要加强团支部建設，發揮共青團作为党的助手和后备軍的作用，也同样必須用毛澤东思想教育团员，提高他們的阶级觉悟和思想水平。只有团员的觉悟高、干勁足，思想問題及时得到解决，才能在完成战斗、訓練等各项任务中充分發揮突击作用。

当前，团支部特別要对团员和青年深入进行党的八届十中全会决定的教育、反对現代修正主义的教育、战备教育、光荣傳統和道德品質教育。使团员和青年进一步提高阶级觉悟，坚定社会主义方向，增强战备觀念，巩固战斗意志。使团员和青年認清馬克思列宁主义和現代修正主义的根本分歧，認清現代修正主义的反动本質、根源及其危害，認清中国共产党在国际共产主义运动中的重大責任，坚定馬克思列宁主义必胜的信心，發揚我党我軍敢于斗争、敢于胜利的精神，克服少数同志害怕分裂、害怕孤立、害怕原子彈的情緒。

組織团员和青年活学活用毛主席著作

首先，团支部要經常宣傳活学活用毛主席著作的意义，并

作出學習的具体安排。使“讀毛主席的書，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士”这四句話深入人心，人人做到。使青年懂得：毛澤东思想是在帝国主义走向崩溃、社会主义走向胜利的时代，在中国革命的具体实践中，在党和人民的集体奋斗中，应用馬克思列宁主义的普遍真理，創造性地發展了馬克思列宁主义。毛澤东思想是中国人民革命和社会主义建設的指針，是反对帝国主义的强大的思想武器，是反对修正主义和教条主义的强大的思想武器。毛澤东思想也是我軍建設唯一正确的指导思想。學習毛主席著作，就是为了提高阶级觉悟，改造思想，指导自己的行动，把战备、訓練等各項任务完成得更好。因此，學習的根本方法应当是活学活用，带着問題学，急用先学，学用結合。进行什么政治思想运动和政治教育就学什么，做什么工作就学什么，有什么問題就着重学什么，学了以后就照着去做。偉大的共产主义战士——雷鋒同志，把自己學習毛主席著作的經驗，提煉为这样一个公式：問題——學習——實踐——總結。他“边学、边想、边改、边运用”，真正做到了理論与實踐、言与行的高度一致，学到就一定做到。团支部应当教育团员和青年，用雷鋒的學習态度来學習毛主席著作。

团支部要及时根据形势任务和当前团员的思想問題，选择毛主席的有关文章，組織大家有重点地學習和討論，用毛澤东思想来回答各种現實問題。例如：要認清当前形势就学有关阶级斗争和帝国主义、各国反动派以及現代修正主义本質的論述；在軍事訓練中学有关練兵、軍事民主和軍事思想的論述；为了解决服役态度問題就着重学有关我軍宗旨和为人民服务的論述。同时，团支部还要指导青年通讀《毛澤东著作选讀》。有的团支部在黑板报上开辟了“毛主席的話”專栏，經常向团小组提出學習重点，用毛主席的話来指导思想和工作。这样做

是好的。如果团支部只是一般地号召学习毛主席著作，而不针对团员的现实思想问题具体地组织学习，那么他们的学习就会自流，就会漫无边际，难以取得好的学习效果。

第二，团支部书记和其他骨干首先要学好毛主席著作，领会精神实质，以便有效地帮助青年学习。凡是组织青年学习的材料，支委、小组长要尽可能先学一步。要学得好一点，学得透一点。要讨论研究如何运用毛主席的观点，针对青年的具体问题，细致地做思想工作。学习中遇到疑难问题，可以请党支部、团工委和宣传部门帮助解决。总之，教育者必先受教育。假如，团支部骨干自己不好好学习毛主席著作，就不能以毛主席思想作为武器，来帮助青年解决各种思想问题。

第三，团支部要组织各种学习活动，用生动形象的材料，使青年理解毛主席的论述。学习毛主席著作与传统教育结合起来，是一个很好的学习方法。团支部可以组织阅读革命回忆录，讲传统故事，用毛主席的伟大革命实践，用我党我军遵照毛主席指示取得胜利的光辉范例，说明毛主席论述的正确。比如，在学习“帝国主义和一切反动派都是纸老虎”的论断时，可以阅读《胸中自有雄兵百万》，可以讲抗美援朝打败美国侵略军的故事；在学习“艰苦朴素、勤俭建国”的论述时，可以讲毛主席艰苦朴素的故事，阅读《南泥湾屯垦记》等等。团支部还要把学习毛主席著作同形势任务教育、党的政策教育结合起来，用大量现实材料说明毛泽东思想是战无不胜的真理，使青年懂得高举毛泽东思想的红旗就是胜利。

组织团员和青年学习党的 路线政策，积极参加思想教育运动，学好政治课

党的路线政策是毛泽东思想在当前革命斗争实践中的具体

体现，是我们行动的准则。党章规定：“在社会主义事业的各个方面，青年团组织都应当是党的政策和决议的积极的宣传者和执行者。”开展思想教育运动是解决一个时期部队思想中普遍性问题的重要措施。政治课是对于毛泽东思想、党的路线政策和我党我军光荣传统的通俗解释，它包含了青年战士必须了解的基础政治知识，是连队进行经常性政治教育的基本方法。因此，经常向团员和青年宣传党的路线政策，动员他们积极参加思想教育运动，帮助他们学好政治课，是使他们不断提高阶级觉悟的根本途径。团支部要帮助党支部搞好思想教育运动和政治课，在思想战线上当好党支部的助手。团支部应当做好哪些工作呢？

第一，团支部要做好思想发动工作，端正团员和青年的学习态度。有的青年对政治课重视不够，认为“这些道理我已经听过了，再听是老一套”，“大道理解决不了实际问题”。团支部应当根据当前思想教育运动和政治课的具体内容，向他们说明学习的意义、目的和要求，说明革命的理论是从实际中总结出来的、是行动的指针，启发他们学习政治的积极性和兴趣，要求他们认真注意听课，积极参加讨论。有的青年对参加思想教育运动有顾虑，不敢大胆发表自己的意见。团支部要向他们说明思想教育运动是为了提高阶级觉悟，改造思想，说明在思想教育运动中“不戴帽子、不抓辫子、不打棍子”的精神，使他们端正态度，打消顾虑，暢所欲言，并且注意倾听别人的意见，虚心学习，提高认识。

第二，团支部要及时了解团员和青年的政治思想情况，向党支部汇报，并且主动搞好教育辅导活动，解决团员和青年的思想问题。在经常性的政治教育中，团支部可以针对青年的问题，组织课外自修；协同革命军人委员会在墙报、黑板报上设

立“學習問答栏”，解答青年的疑問。有些青年对人民公社集体經濟的优越性認識不够，甚至有怀疑，可以組織家信展覽，請探家战士和来队家屬“贊家乡”，也可以到就近公社參觀，用大量活教材來說服他們。有些青年对階級鬥爭的長期性复杂性看不清楚，革命警惕性不高，也应当用活教材进行教育，可以剪貼報刊上的有关資料，布置專栏，組織閱讀，可以談本部队、本地区發生的事情，也可以請亲身經歷的人談見聞。这些工作需要团支部从实际出發，就地取材，主动积极地帮助党支部去做。并且注重效果，把工作搞深搞透，不要走过場、流于形式。

第三，团支部要协同革命軍人委員会，做好讀報工作。天天讀報就是政治上的一种“天天練”。要着重讀国际国内的重要新聞，党的政策指示，人民日报、解放軍報和中国青年报的重要社論和时事述評，以及与青年思想修养密切有关的文章。团支部要注意培养讀報的骨干，使他們讀得清楚，有声有色，人人爱听。

二、如何以毛泽东思想教育青年(下)

坚持团课制度，进行革命传统、 共产主义道德品质、党的和团的基本知识教育

团课是共青团以毛泽东思想教育团员的一种重要方式。每月用两个团日上团课，是提高团员的政治思想水平和活动能力，提高团员政治质量，所必须坚持的制度。团课的内容应当是丰富的，除了可以组织学习毛主席著作和党的路线政策外，还要进行革命传统、共产主义道德品质、党的和团的基本知识教育。因为：我党我军在长期革命斗争中所形成的光荣传统，处处闪耀着毛泽东思想的光辉，对青年进行传统教育，是组织青年学习毛泽东思想的主要方法之一；共产主义道德品质是做一个毛主席的好战士在思想意识修养上所必需具备的；党章和团章是以毛泽东思想为指针制定的，党的和团的基本知识是每个团员必须知道的常识。团课的对象应当是团员，但有时也可以吸收青年群众自愿参加。怎样搞好团课呢？

一是调查研究，有的放矢。团课是连队活的思想教育的一部分。团支部在安排每月团课内容前，要深入地调查团员的思想情况，摸清当前团员有哪些主要的思想问题，哪些思想问题阻碍着连队任务的完成，哪些思想问题影响着团员模范作用的发挥，就进行哪些教育。不要消极等待上面的布置，任何时候不要忘了抓活的思想。譬如，发现连队里有相当多团员的组织性纪律性不强，就可以以“加强团员的组织性纪律性”为重点，主动安排这段时间的团课，从革命传统教育、共产主义道

德教育、团章基本知識教育等各个角度，集中力量解决这个问题。如果连队里同时出現几个問題，如有些团员不能正确处理婚姻恋爱問題，有些团员自私爱占小便宜，那就應該認真研究一下，看看到底哪个問題是当前最主要的，抓住主要的問題首先解决。次要的問題，可以个别教育，可以附带談一談，留待第二步来解决。只有这样，經過調查研究，教育的目的性明确，問題抓得准，中心突出，力量集中，方法对头，才能把团課搞得卓有成效。

二是認真备課，把課教活。团支部書記要亲自担任教員，如果以营或团为單位上課，也应当主持和参加本支部的教育活动。为了講好課，就要針對团员中的思想問題認真备課。要以毛主席著作、中央、軍委有关文件作为思想武器，自己先把道理搞透。还要参考教材、报刊上的有关文章，准备好細致說理的材料。所举例子要与道理密切关联，用通俗生动的青年能理解的語言，正确地进行講解，不要照本宣讀，不要东拉西扯。要是团里开教育准备会，团支書也应在会前收集团员的具体思想情况，以便会上認真研究。

課文、教材只是供給参考，提示基本觀點，上課也只是教育的一种方法，最重要的是要善于运用青年喜爱的丰富多彩的活教材活方法。要經常宣傳董存瑞、黃繼光、罗盛教、安业民、雷鋒等先进人物的革命精神和高尚品德。这是对青年进行共产主义教育的一項重要措施，它能鼓舞青年學習先进人物的榜样，做毛主席的好战士。团支部在进行教育时，还要注意針對問題，由淺入深，啓發誘导。比如，在进行組織性紀律性的教育时，就可以运用自觉遵守紀律的傳統故事，講毛主席怎样手訂三大紀律八項注意，講列宁和毛主席遵守紀律的范例，講我軍服从命令、統一行动、获得胜利的战例，講我軍紀律严明、

秋毫无犯、获得人民群众拥护和支持的史实，說明自覺遵守鐵的紀律是革命的優良傳統，是我軍勝利的一個必不可少的保証。可以介紹邱少雲的事迹，使青年懂得自覺遵守和維護紀律是崇高的集體主義的表現，是一個革命戰士應有的優秀品德，并且懂得如何養成這種品德。可以請紀律觀念強、服從命令好的戰士現身說法，談談自己如何養成這種品德。對團員還要根據團章，說明自覺遵守紀律是共青團員的義務。除了上述正面教育以外，還可以適當講述某個青年由於平時吊兒郎當、不守紀律以致犯罪的反面事例，以引起青年的警惕，懂得平時養成組織紀律性的重要。當然，不同內容的團課，要有不同的方法，不可拿框框去套。

三是切實討論，落到實處。切實討論是使團員消化團課內容、自己提出問題、自己解決問題的有效教育方法。討論一般在課後進行，但也可以在課前進行，或者在上課中間進行；一般以小組為單位開，但有時也可以聯組或以支部為單位開。討論題要抓住中心，有啟發性。一次討論不可出題過多，免得象蜻蜓點水不深不透。團支部書記要向小組長交代討論的重點、方法，並且親自參加討論。參加討論也是調查研究，是下次備課的開始，它可以告訴我們：團員中已經弄清了哪些問題，哪些問題要進一步解決。

討論要着重弄清道理，提高認識。圍繞着題目可以擺問題、談見聞、算細賬、找原因，也可以進行今昔對比、好壞對比。討論一段以後，還可以帶着問題閱讀毛主席的有關語錄，讓大家反復体会，加深認識。不要千篇一律地要大家檢查思想、表決心，形成“推磨式”的發言，弄得枯燥呆板。只有啟發大家聯繫實際、暢所欲言，引導大家提高階級覺悟，才能使大家把學到的道理變成自覺的行動。例如：討論

“怎样养成自觉的组织纪律观念”这个问题，就需要在提高认识的基础上，落实到自觉服从管理、做好尊干八项要求、遵守和维护政策纪律上去。团员在实际行动上进步越大，就说明团的教育的效果越好。

开展群众性的思想工作

毛主席指示我们一切工作都要相信群众，依靠群众，发动群众。思想工作也必须这样做。连队的思想工作，光靠少数人是做不好的。只有发动群众大家来做思想工作，几十双眼睛都来看，几十个嘴巴都来讲，才能使好人好事得到及时的反映和表扬，不良倾向得到及时的揭露和纠正，发生的问题得到及时解决。战士们互相之间总是更容易了解，也就更容易进行思想互助。团支部要以毛泽东思想教育青年，就应当在党支部的领导下，发动广大青年开展群众性的思想工作，人人开口，互相帮助，互相督促，把思想工作做细做深，做到每个人身上去。

团支部要教育团员做青年的知心朋友，积极地参加思想互助。使他们懂得：关心同志政治上的进步是最可贵的友谊，也是团员应尽的义务。对同志的缺点、错误，要从团结的愿望出发，热情帮助克服。要用自己的模范行动和说服教育来带领青年前进。要以平等态度进行思想互助，仔细倾听对方意见，诚恳地进行交谈，不要硬要别人接受自己的意见。自己错了，就要进行自我批评。思想互助还要与解决实际问题结合起来，同体力互助，技术互助结合起来，才有良好的效果。

团支委会对每个团员和青年的思想情况了如指掌，特别要抓好先进和后进两头。做到先进事迹一出现，就很好扶植发扬；不良倾向一露头，就及时纠正克服。譬如，有个团员拾到几分钱就上交，应当作为拾金不昧及时表扬。又如，有个团员

頂碰領導，團支委會就要指導團小組查明原因，具體地幫助這個團員認識自己的缺點。總之，要及時表揚好人好事；要看清思想問題的苗頭，把缺點和錯誤消滅在萌芽狀態中，不要使問題成了堆才去處理。要使每個團員都了解自己的優缺點，明確自己作為共青團員的光榮責任和努力方向。

團支委會對群眾性的思想工作要作具體指導，培養團支委、團小組長和團員成為群眾性思想工作的骨幹。要看思想工作的實效，不要光計算開會和談話的次數，不要滿足於提鼓動口號。對於有過失的青年，不要在短時間內許多人輪番談話，使他們精神過分緊張，就難以收到好的效果。要經常了解團員在思想工作中的是非界限是否清楚，及時指明提倡什麼、反對什麼。教育團員學會具體分析問題，實事求是地分清優缺點。譬如：有一個青年積極參加文娛體育活動，但是他與別人配合不夠，就應當肯定他參加文娛活動是正確的，與別人配合不夠應當改進，並且具體幫助他克服缺點。團支委會還要選擇做思想工作有成績的同志介紹經驗，組織大家學習。做到哪里有共青團組織，哪里青年中的政治思想工作就很活躍。

三、如何开展五好战士运动

在青年中开展五好运动，是軍委扩大会議決議中加强青年工作的一項重要內容。五好即：政治思想好、軍事技术好、三八作風好、完成任务好、鍛煉身体好。它是軍委对青年战士的要求，也是青年爭取做毛主席好战士的努力目标。开展五好运动是和《連队团支部工作条例》所規定的团支部的基本任务相一致的。团支部做好这一工作，可以調动广大青年學習毛主席著作的積極性，提高他們的政治覺悟；可以掀起學習軍事技术，爭当神槍手、神炮手和技术能手的热潮；可以在青年中更好地培养三八作風，活跃部队；同时也可为党团組織培养一批很好的發展对象。这些都是創造四好連队、提高部队战斗力所必需的。肖华副主任在1963年2月全軍政治工作会议上的报告中指出：“四好是对集体的要求，‘五好’‘三手’是对个人的要求，‘五好’‘三手’活动搞好了，四好連队运动就有了广泛的群众基础。”因此，团支部应当把开展五好运动作为自己的經常任务，培养青年成为五好战士，爭取本連队成为四好連队。

团支部在五好运动中首先要做好团员的工作，通过团员的模范作用，带动广大青年，爭当五好战士，成为共产主义事业的优秀接班人。

做好五好战士运动的思想动员工作

团支部要向团员和青年反复宣傳五好运动的意义和五好战