

暨南大學

JINAN UNIVERSITY

2005年研究生暑期三下乡

安塞  
ANSAI

# 和谐社会建设调研论文集

赣州  
GANZHOU

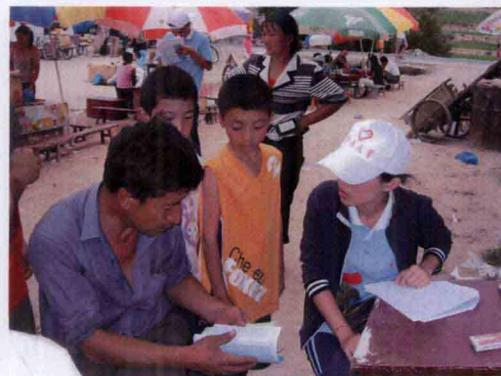
韶山  
SHAOSHAN

儋州  
DANZHOU

共青团暨南大学研究生委员会 编写



# 延安安塞队



1	2
3	4
5	6
7	8
9	10



1. 向砖窑湾中学捐赠书籍
2. 向砖窑湾小学捐赠书籍
3. 与高桥小学的孩子们合影
4. 在集市上与老乡攀谈
5. 参观革命圣地延安
6. 与砖窑湾中学老师进行篮球友谊赛
7. 在集市做政策普法宣传
8. 指导当地青年填调查表
9. 在集市做政策普法宣传
10. 集市调研



# 湖南韶山队



1	2
3	4
5	6
7	8
9	10



1. 全家福
2. 采访当地政府领导
3. 与外国人谈革命传统
4. 与乡亲们在一起
5. 参观革命根据地
6. 时刻准备出发
7. 与当地领导合影
8. 与当地领导座谈
- 9, 10. 巧遇国家领导人





# 江西赣州队



1	2
3	4
5	6
7	8
9	10



1. 调研当地药业公司
2. 与当地政府领导座谈
3. 调研当地泰源实业集团
4. 收稻谷
5. 与孩子们在一起
6. 研究生插秧也拿手
7. 我们也会用打禾机
8. 参观革命根据地
9. 和孩子们玩游戏
10. 我们在田埂上



# 江西安远队



1	2
3	4
5	6
7	8
9	10



1. 在老乡家义诊
2. 集市上的义诊队伍
3. 与当地政府领导座谈
4. 为患者仔细检查
5. 参观革命根据地
6. 为老爷爷推拿
7. 全家福
8. 田间劳动
9. 捐赠仪式
10. 为老奶奶针灸



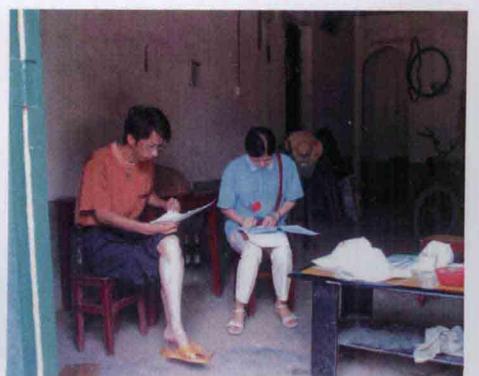
# 江西南康队



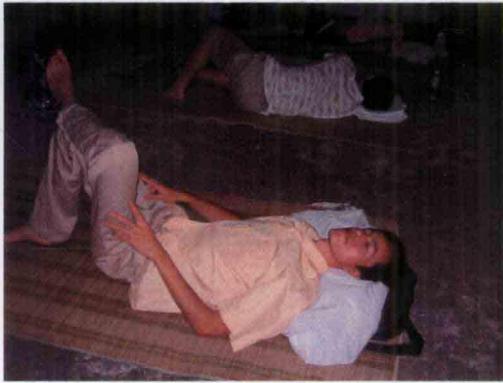
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10



1. 山清水秀的好地方
2. 参观革命根据地
3. 农村改革宣传小组
4. 全家福
5. 干农活归来
6. 参观革命根据地
7. 给老乡们解说普法科技知识
8. 与当地青年合影
9. 与老乡攀谈
10. 在老乡家调研



# 海南儋州队



1	2
3	4
5	6
7	8
9	10



1. 研究生受到当地学校的热烈欢迎
2. 支教课堂上孩子们积极发言
3. 条件艰苦，露宿天台
4. 与当地政府领导座谈
5. 参观车坡书院
6. 全家福
7. 与支教学校老师们座谈
8. 给孩子们带去宝贵的精神食粮
9. 认真听课的孩子们
10. 与孩子们在一起



# 目录

序..... (3)

## 陕西安塞篇

延安地区“和谐农村的建设和发展”调研报告.....孟超 刘俊 冯芸(4)

健全新型农村合作医疗,实实在在为农民服务——安塞县农村合作医疗调查情况及展望  
.....陈丹 倪兴华 张志成 (52)

延安农村的媒体使用情况及媒体社会功能调研报告.....刘俊 冯芸 叶明华 (61)

对延安地区和谐农村建设几个突出问题的探讨.....刘俊 (72)

温饱之后的日子——安塞县和谐农村调查手记.....闫婧 (80)

安塞农村金融状况的调查报告.....李倩 (83)

安塞民间文化保护及开发情况调研报告.....刁栋林 (89)

先进性教育在安塞.....李冰 (95)

## 湖南韶山篇

新闻与传播在韶山旅游产业发展中的角色及作用调研报告.....新闻学院 (100)

(一)韶山旅游业发展现状及存在的主要问题..... (100)

(二)韶山地区旅游市场定位分析与可行性拓展..... (105)

(三)新闻宣传与公关活动在韶山旅游业发展中的重要作用..... (111)

(四)目前韶山地区旅游业经营中所运用的新闻宣传手段..... (115)

(五)韶山旅游品牌传播操作中存在的缺陷分析..... (123)

红色旅游之我见.....黄颖 (129)

## 江西赣州篇

关于江西安远县农村卫生服务需求的调查报告.....医学院 (133)

安远医疗卫生情况调研报告.....曹静婷 (139)

赣州产业规划与产业集群调研报告.....李剑梨 (145)

赣州市中小企业融资难的分析与对策·····	林德球 (150)
赣州在“泛珠”经济圈中的角色 ·····	许明凤 (159)
江西赣州调研报告·····	钟淑萍 (163)
关于农村税费改革及农民增收的冷思考·····	胡春艳 (169)
关于农村合作医疗的一点思考·····	龙利群 (174)

## 海南儋州篇

关于儋州市东坡书院的经营现状及其发展思考·····	于娜 汪红娜 (178)
海南省儋州市中和镇女童教育状况调查报告·····	刘艳华 (182)
海南儋州市中和镇基础教育状况调研报告·····	吴绍辉 安娜 (187)

# 序

二〇〇五年七月，我们响应团中央的号召，以“落实科学发展观、构建和谐社会”为指导思想，围绕服务地方、服务农村等主题，积极开展暑期“三下乡”社会实践活动。近百名博士、硕士研究生组成六支队伍奔赴陕西安塞、湖南韶山、江西赣州、海南儋州等地开展志愿服务。在下乡实践的过程中，队员们克服了交通、语言、生活等种种不便，为当地群众宣讲农村政策、法律知识、医疗常识、环保知识，开展支教活动、医疗服务、扶贫帮困……这些贴近群众生活，给当地群众切实帮助的活动，受到了热烈欢迎，产生了良好的社会效应。同时，研究生们也通过实践活动，增进了对社会、对国情的了解，得到了锻炼，磨练了的意志，增长了见识，提高了实践能力。

除了开展“三下乡”科技、医疗、文化服务工作，队员们还结合社会热点和自身专业，确定调研主题，实地展开了各种调研工作，并将调研的结果撰写成论文。我们从近百篇论文中精选出来 21 篇汇编成集，作为研究生学术和素质教育的成果，供大家检阅。这些文章的主题从和谐农村的建设和发展，“保持共产党员先进性教育”在基层的开展情况，到民间文化的开发与保护，中小企业融资问题，儿童受教育情况分析，涉及到了经济、文化、医疗、教育、旅游等多方面的社会热点问题，同时和作者本身专业密切结合，资料翔实，分析具体，充分展现出了我校研究生强烈的社会责任感、敏锐的观察能力和扎实的专业理论功底。当然，由于缺乏社会经验和种种客观因素的限制，这些文章，不可避免出现这样或者那样的纰漏，欢迎大家批评指正。

最后，我们感谢校党委、校学生工作部、校团委给予的指导和 support，感谢各学院领队老师付出的辛勤汗水。同时，我们要衷心感谢给予我们大力支持的陕西安塞、江西赣州、湖南韶山、海南儋州等地的党政领导、各级团组织、基层干部、农工群众！

暨南大学研究生团委  
暨南大学研究生会

# 延安地区“和谐农村的建设和发展”调研报告

文学院历史系 03 级研究生 孟 超  
新闻与传播学院 03 级研究生 刘 俊  
新闻与传播学院 04 级研究生 冯 芸

## 第一部分：调查背景及目的

2005 年新春伊始，“和谐社会”这一极具亲和力的温馨词汇迅速“升温”。“构建社会主义和谐社会”不仅成为贯穿中国社会全年的“关键词”，也将引领着中国社会走向未来。实现和谐，人类古往今来孜孜以求的美好理想，在新世纪中国发展的重要战略机遇期，被我党赋予全新内涵并确立为重要的治国方略。“如乐之和，无所不谐”、“和为贵”、“兼相爱”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”……古圣先贤们延续了数千年的美好向往，正在新中国变成现实，构建和谐社会的进军号角已响彻神州。

社会主义和谐社会的理论，是对马克思主义理论的重要丰富和发展，是我们党对什么是社会主义、怎样建设社会主义这一理论体系的又一次升华。和谐社会是对社会主义本质认识的深化和发展，是社会主义市场经济体制完善的表现。其理论内涵表达了我们党坚持以人为本、执政为民的基本理念，又反映了十几亿中国人民创造美好生活的共同愿望。“和谐社会”的提出，使我国的社会主义现代化建设总体布局在发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化三位一体的基础上扩展了社会主义和谐社会的内容，实现了四位一体的飞跃。构建社会主义和谐社会是我们党顺应历史发展变化，为推进中国特色社会主义伟大事业做出的重大战略举措，是我国处于体制转轨、社会转型这一特殊历史时期经济社会发展的必然要求，是满足人民群众不断增长的物质文化需要的必然要求，是巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求，是全面落实科学发展观、实现全面建设小康社会奋斗目标的必然要求。

中国最大的问题是农民问题。我国是农业大国，农业是国民经济的基础，农村人口至今仍约占总人口的 70%。在构建社会主义和谐社会的过程中，农村的发展建设是重中之重。没有农村的和谐，就没有整个社会的和谐。建设和谐社会，重点在农村，难点也在农村。构建和谐农村是一项综合系统工程，是一项社会工程，还是一项德政工程，涉及农村九亿农民，覆盖面大、影响力强，要以科学的发展观为指导，坚持统筹经济社会发展，统筹城乡发展，统筹人与自然和谐发展。构建农村和谐社会是一项长期任务，不

可能毕其功于一役。和谐社会必须在动态中构建，要靠实干，而不是空谈，必须大处着眼小处着手，从人民群众利益息息相关问题上寻找突破口，从能办得到的事情做起，一步一个脚印、扎扎实实的推进。做到以发展增和谐、以改革促和谐、以公平求和谐、以稳定保和谐。

胡锦涛总书记阐述的关于和谐社会的内涵，揭示了社会转型的关键目标，也为实现农村社会的历史转变提供了理论依据。胡锦涛总书记指出，我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。总书记在这里为我们揭示了转型目标实现以后社会的政治、经济和文化结构的基本内涵，刻画了新型社会人际关系的主要特征。社会转型过程具有不平衡性，一般来说，城市社会的转型比较快，农村社会转型比较慢。在相当长的时期内，实际的农村社会与现代目标社会之间会保持明显反差，这种反差往往引起研究者的困惑，对农村社会未来发展趋势在理论的把握上发生迷失。我们研究生已具备了相当的知识贮备，完全有能力承担此次社会调查整个流程的全部工作，并有足够的科研能力对结果做出科学的分析。为了深刻体会“和谐社会”的真谛，了解农村和谐社会的建设和发展情况，我们“暨南大学暑期三下乡研究生总会赴延安实践队”来到了红都延安——这片曾经为中国革命做出了巨大的牺牲和贡献的红土地，开展深入的调研活动。

## **第二部分：调查研究方法及过程**

2005年7月20日至30日，“暨南大学暑期三下乡研究生总会赴延安实践队”一行16人，赴陕西省延安市安塞县开展了为期10天的下乡社会实践活动，了解当地全面建设小康社会、和谐农村新风貌的情况。

我们在开展农村政策、法律、医疗知识宣传，支援当地教育事业之外，还利用4天时间分组走访了延安地区安塞县砖窑湾镇与高桥乡所辖的21个村。

参照胡锦涛总书记指出的“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会”这一标准，我们对当中的指标概念化后设计出标准化问卷。

我们的调查采取问卷调查与实地调查相结合的方式：访问员面对面与农户沟通。一方面通过访问员口述问题并作记录，另一方面对访问者作侧面观察、并为之详谈收集情

况。此次调查的对象覆盖面很广，从老年到中年到青年，从干部到农民到学生，从而掌握了大量宝贵的第一手资料。

此次调研共发放调查问卷 210 份。经过严格筛选，确定回收有效问卷（即样本数）199 份，回应率为 94.76%。通过抽样，该调查样本主要由砖窑湾镇与高桥乡为主的 12 个地区，涉及人口 1000 余人。我们的许多调查都是在林间的树阴下、农户的饭桌旁、来回的汽车上完成的，只要是合适的场合，我们就不失时机切入调研。这些真实的第一手资料为我们的调研报告撰写提供了宝贵的素材。最后，我们利用 SPSS11.0 统计软件对有效问卷进行了数据统计。

### 第三部分：数据统计与分析

#### 一、农民家庭基本状况调查

砖窑湾镇和高桥乡均下辖于延安市安塞县。棚栽业、林果业、草畜业是它们的三大主导产业，此外碎石打沙也是当地解决富余劳动力的一大行业。砖窑湾镇全镇辖 7 个村，1 个居委会，共 1522 户，6270 人。当中农业户 1273 户合共 5649 人，土地总面积为 197.7 平方公里。2003 年全镇人均产粮 320 公斤，人均纯收入 1714 元。2004 年的奋斗目标是人均纯收入达到 1888 元，财政收入突破 50 万元。高桥乡全乡辖 12 个村，7598 人。其中农业户 1425 户合共 7446 人，土地总面积为 122.9 平方公里。全年全乡人均收入为 1502 元。

我们调查的 199 份问卷共涉及农户家庭 1017 人（砖窑湾镇：444 人；高桥乡：425 人）。这些农户中有老人（61 岁以上）161 人，小孩（15 岁以下）有 167 人，责任田合共 1297.5 亩。

统计结果显示，当地平均每户有人口 5.11 人，每户平均有责任田 6.83 亩（中位数只有 3.50 亩，说明极值间差距较大）。人均耕地面积 1.27 亩，低于全国人均耕地面积的 1.41 亩<sup>1</sup>，但高于联合国粮农组织人均 0.8 亩的警戒线。通过责任田频数分布绘制直方图并带有正态曲线（见图 1.1，横轴为责任田亩数，纵轴为频数，N=190 已经排除缺失值），我们会发现统计结果很显著的向左偏分布，非常多责任田亩数分布在 0-5 亩之间，自称没有什么责任田的农民不少，实在让人费解。事后分析认为，有可能是当地重

<sup>1</sup> 据国土资源部发布的 2004 年度全国土地利用变更调查结果

点落实“退耕还林”工作，农民认为那些用于政策执行的土地已不属于“责任田”；还有责任田脱耕的现象比较突出，责任人因而自认为无责任田了。

图 1.1: 责任田频数分布直方图并带有正态曲线

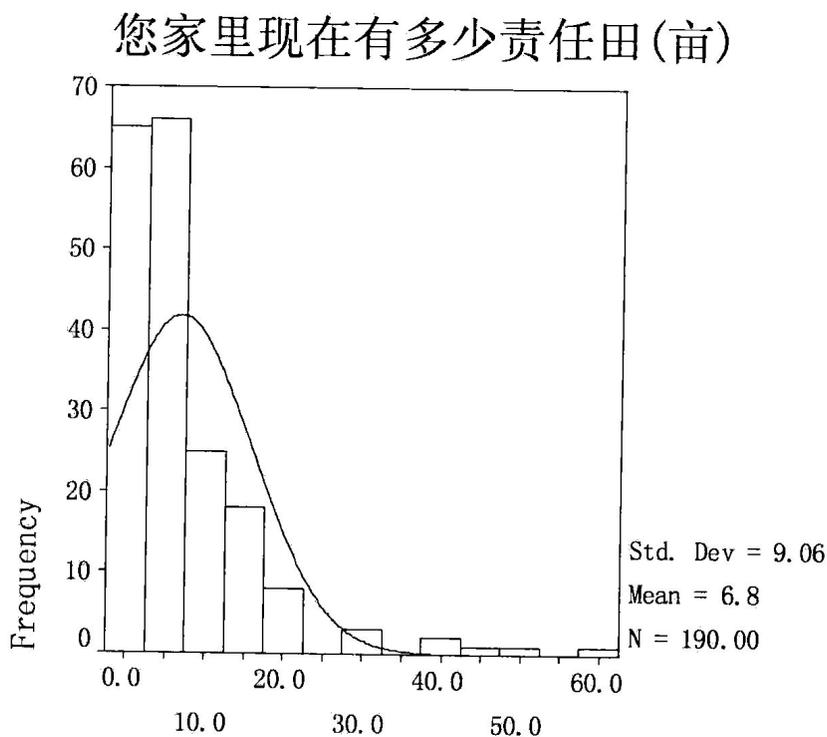


图 1.2: 03 年井冈山地区与 04 年延安地区家庭年收入对比

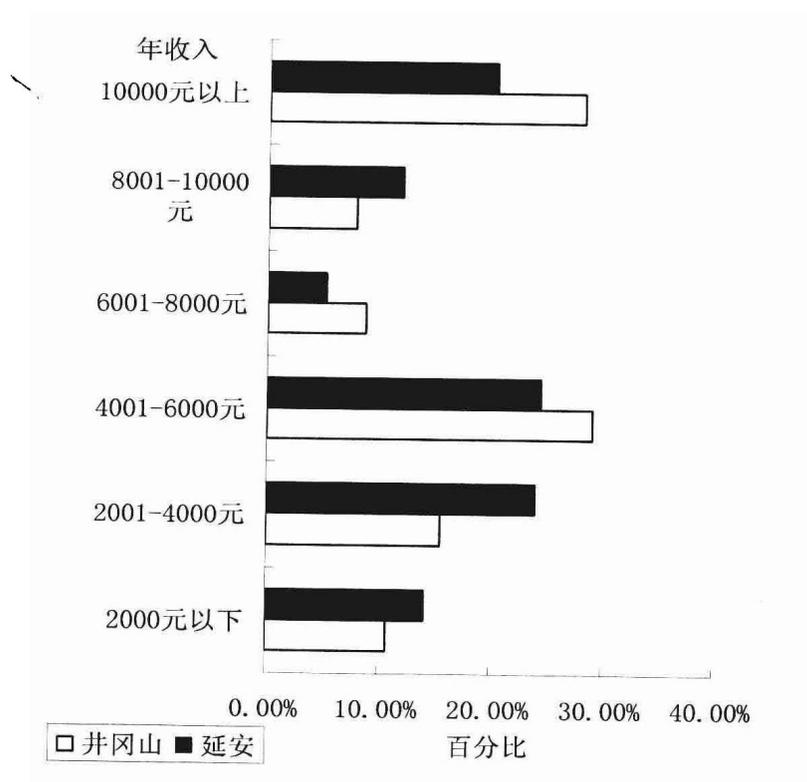


图 1.2 黑柱为 2004 年延安受访农户家庭年收入情况。年收入在 2000 元以下的农户占有有效样本的 14.1%，年收入超过 10000 元者占 20.3%。年收入在 2000 元到 10000 元者占有有效样本数的 65.6%，说明农民家庭多数介乎于贫困型家庭（年收入 5000 元以下）与温饱型家庭之间（5000—10000 元）。小康型家庭（1—3 万元）少于 1/4，数量并不多。对比去年研究生会调查的井冈山农民 2003 年家庭收入情况（详情见《井冈山革命老区“三农”问题调研报告》），我们绘制上图。可见，延安地区小康型家庭少于井冈山地区，而贫困型家庭则比较多，经济发展水平还有很大的提升空间。

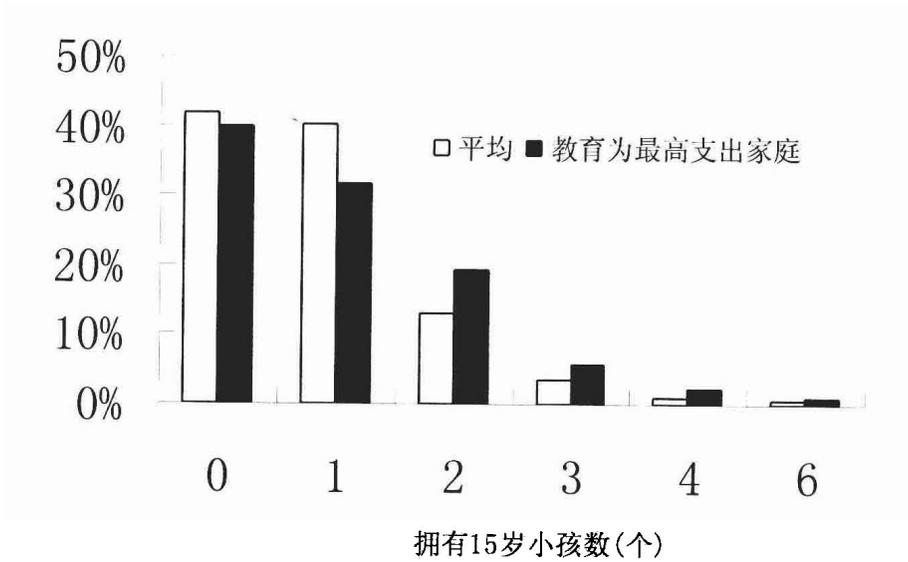
表 1.1: 2004 年农民上缴税费频数与百分比

2004年共上交多少税费

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50元以下	45	22.6	23.8	23.8
	50—100元	11	5.5	5.8	29.6
	101—200元	13	6.5	6.9	36.5
	201—300元	5	2.5	2.6	39.2
	301—400元	6	3.0	3.2	42.3
	401—500元	6	3.0	3.2	45.5
	501元以上	21	10.6	11.1	56.6
	没有	82	41.2	43.4	100.0
	Total	189	95.0	100.0	
Missing	System	10	5.0		
Total		199	100.0		

值得欣喜的是，去年延安农村税费负担大幅减轻。2004 年春节后，延安地区陆续取消征收了多年的农业税，汇入到“以工促农、以城带乡”的标志性转折大潮之中。如表 1.1，去年上缴农业税在 100 元以内的受访者占 73%，其中 43.4% 的农民更表示“没有”征收税费了，农民普遍反映自己肩上的负担比以前轻了，能实实在在感受到税费减免以后的实惠，这与中央政府逐步取消农业税的决心、地方政府的贯彻执行力度是分不开的。但必须承认，我们的问卷中“税费”的概念没有定义清楚。在访问中发现不少农户认为“税费”就等于“农业税”，而另一些人则会把商业税等都计算在内，并向我们抱怨商业税过重。

图 1.3: 教育为最高支出家庭小孩拥有数与村平均值得比较



在统计“家庭支出最主要集中在哪三方面”问题时我们发现，最多农民认为教育支出是他们最主要的家庭开支，有 44.4% 把它排在首位。而总的来说，生活开支占延安地区农民支出被提起的频率最高，占 32.16%。这种反差表明当地孩子培养成本过高，农民教育负担比较重。考虑到家庭拥有小孩数这个变量，我们绘制上图（如图 1.3），发现教育为最高开支的家庭其小孩数目为两个以上的多于平均值，这表明孩子的数目对家庭财政支出状况有明显影响；此外，没孩子的家庭中还有不少家庭教育支出沉重，表明 9 年义务教育之外（如高中）的教育收费很高，成为了困扰当地农民家庭的一大问题。另外，从表中我们还可以看到税收被提起率比较低，这印证了农民税费减轻的事实。

根据我们的观察，延安农村外出打工的风气并不十分浓厚，这与统计结果显示的契合。结果显示，每户平均只有 0.9 人（中位数为 1 人）外出打工，低于井冈山地区的 1.22 人（详情见去年撰写的《井冈山革命老区“三农”问题调研报告》）。不少外出打工者只在附近乡镇拉小活干，远的是到延安市，最远不过西安市，几乎没有人是跨省打工去的。被提起的外出打工原因（可多选），依次是“维持生活”（69%）、“没地或地太少”（31%）和“缴纳亲人学费”（24%），可见满足基本生活需要是他们外出务工的主要动机。

## 二、民主法治状况调查

### 1、民主发展状况调查

和谐社会首先是民主社会，即要充分发扬社会主义民主。它要求我们要以人民群众的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，正确反映和兼顾各个方面群众的利益。邓小平同志曾经指出，“没有民主就没有社会主义”，这一论述就深刻揭示了民主政治同社会主义社会的内在关系。

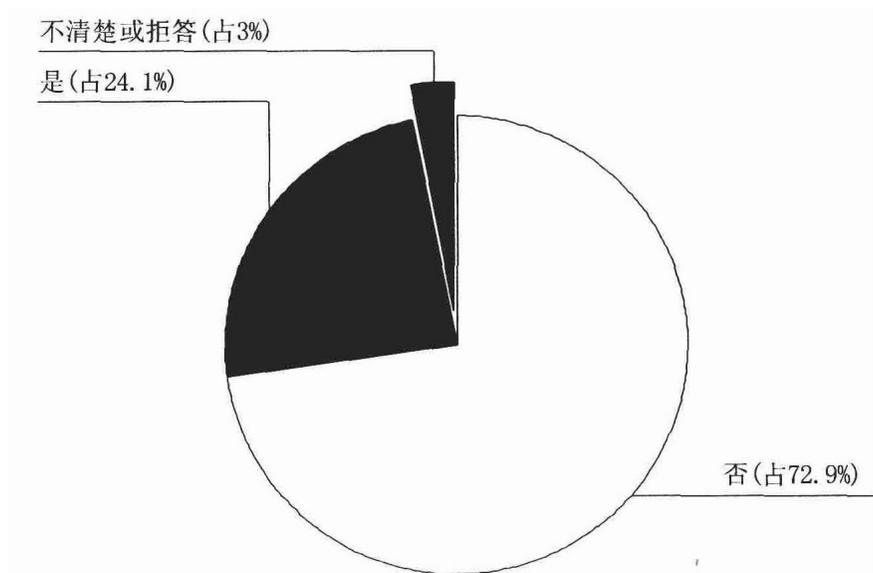
和谐社会又是法治社会，它要求社会依照既定的规则有序运行，反对社会的无序化。法治社会中最重要规则是法律规则，它是所有社会规范中最具有明确性和强制性的规范。依照法律来治理社会，人们就有章可循，社会就有了和谐的基础。

依据民主法治的内涵，即“社会主义民主得到充分发扬，依法治国基本方略得到切实落实，各方面积极因素得到广泛调动”。我们从村民自治体制中最为基本、核心的一环即基层民主选举着眼设计问题，兼顾考察延安农村法制宣传与农民知法、用法情况。

《中华人民共和国村民委员会组织法》第9条规定：“村民委员会主任、副主任、副主任委员和委员，由村民直接产生。村民委员会每届任期3年，其成员可以连任。年满18周岁的村民，都有选举权和被选举权。”村民自治体制在20多年的实践中不断发展完善，成为全国普遍实行的基层民主政治制度，甚至有人高度赞誉它为“为万世开太平的制度创新”。<sup>2</sup>

图 2.1: 村民参加村委会选举情况百分比

### 您参加最近的村委会选举投票了吗



<sup>2</sup> 见曾业松，《新农论》，新华出版社，2004年版，页347