



2009

余姚市城区社区与成人教育年度工作会议

YuYao Shi Cheng qu she qu yu cheng ren jiao yu nian du gong zuo hui yi

会议资料

MEETING GUIDELINES



余姚市社区教育学院
二〇〇九年十二月

目 录

1、参会人员名单	1
2、会议议程安排	4
3、余姚市社区教育学院2009年度工作总结	5
4、余姚市社区教育学院2009年大事记	14
5、余姚市社区教育学院2009年各类培训项目汇总表	15
6、兰江街道社区教育中心2009年度工作总结	16
7、梨洲街道社区教育中心2009年度工作总结	23
8、凤山街道社区教育中心2009年度工作总结	29
9、阳明街道社区教育中心2009年度工作总结	37
10、经济开发区社区教育中心2009年度工作总结	40
11、兰江街道下菱社区交流材料	46
12、梨洲街道花园社区交流材料	51
13、凤山街道酱园街社区交流材料	55
14、阳明街道新城市社区交流材料	59
15、兰江街道兰墅桥村交流材料	66
16、梨洲街道古路头村交流材料	69
17、凤山街道胜一村	72
18、阳明街道丰南村	76
19、经济开发区穴湖村交流材料	80
20、宁波市神通塑模有限公司交流材料	83
21、余姚市电波机械有限公司交流材料	93
22、宁波大叶园林工业有限公司交流材料	101
23、宁波长城精工卷尺制造有限公司交流材料	104
24、2009年度社区教育(成人教育)先进单位	107

2009年城区各街道(开发区) 社区教育成人教育年度工作会议参加人员名单

张力鸣	宁波市教育局副局长
李丽	宁波市教育局职成教处处长
陈鸿洋	宁波市教育局职成教处副处长
章敏杰	宁波市教育局职成教处副处长
王标	余姚市教育局党委书记、局长、市社区教育委员会办公室主任
蔡祖航	余姚市教育局副局长、市社区教育委员会办公室副主任
叶信灿	余姚市教育局职成教科科长
缪俊杰	余姚市教育局职成教科副科长,市教育工会副主席
刘国芳	余姚市职成教教研室主任
严文龙	兰江街道党委副书记、街道社区教育委员会主任
马丽萍	梨洲街道党委副书记、街道社区教育委员会主任
周松庆	凤山街道党委副书记、街道社区教育委员会主任
屠林娟	阳明街道党委副书记、街道社区教育委员会主任
沙迪明	经济开发区社区部主任、开发区社区教育委员会副主任
孙惠清	兰江街道党委委员、街道社区教育委员会副主任
蒋柏松	梨洲街道党委委员、街道社区教育委员会副主任
蔡亚红	凤山街道党委委员、街道社区教育委员会副主任
阮坚定	阳明街道党委委员、街道社区教育委员会副主任
韩光成	兰江街道办事处副主任、街道社区教育委员会副主任
徐和庆	梨洲街道办事处副主任、街道社区教育委员会副主任
计琴飞	凤山街道办事处副主任、街道社区教育委员会副主任
袁惠萍	阳明街道办事处副主任、街道社区教育委员会副主任
徐敏	兰江街道社会事务办主任
鲁金行	梨洲街道社会事务办主任
朱建璋	凤山街道社会事务办主任
岑海明	阳明街道社会事务办副主任
周利芳	经济开发区社会事务办主任

2009年城区各街道(开发区)
社区教育成人教育年度工作会议参加人员名单

谢建英	兰江街道劳保中心主任
魏建锋	梨洲街道劳保中心主任
张南海	凤山街道劳保中心主任
施建章	阳明街道劳保中心主任
周利芳	经济开发区劳保中心主任
施华珍	兰江街道下菱社区党委书记、主任
胡雪芬	兰江街道江南新城社区党委书记、主任
杨春梅	兰江街道舜南社区党委书记、主任
郑丽娟	兰江街道四明社区党委书记、主任
张百凡	兰江街道兰墅桥村党委书记
胡 捷	宁波神通塑模有限公司人事部部长
施玉南	梨洲街道学弄社区党总支书记、主任
符水娟	梨洲街道南雷里社区党总支书记、主任
吴夏珍	梨洲街道花园社区党总支书记、主任
史建英	梨洲街道三江口社区党总支书记、主任
诸夏娣	梨洲街道东朝街社区党总支书记、主任
陆丽玩	梨洲街道白云社区党支部书记、主任
孙玉萍	梨洲街道阳光社区主任
黄法林	梨洲街道古路头村党支部书记
姜电波	余姚市电波机械有限公司总经理
王春娥	凤山街道凤山社区党委书记、主任
柳文儿	凤山街道酱园街社区党委书记、主任
谢建娣	凤山街道季卫桥社区党委书记、主任
许建娣	凤山街道宪卿第社区党委书记、主任
钟建萍	凤山街道子陵社区党总支书记、主任
翁宣根	凤山街道胜一村党总支书记

2009年城区各街道(开发区) 社区教育成人教育年度工作会议参加人员名单

施 静	宁波大叶园林工业有限公司办公室主任
王华芬	阳明街道长安社区党委书记、主任
罗美芳	阳明街道舜水社区党委书记、主任
吕慧依	阳明街道新城市社区党委书记、主任
鲁杏娟	阳明街道胜山社区党委书记、主任
竺玉芳	阳明街道富巷社区党委书记、主任
何服义	阳明街道阳明社区党总支书记、主任
魏菊珍	阳明街道龙泉社区党总支书记、主任
楼建丽	阳明街道锦江社区党支部书记、主任
毛立峰	阳明街道丰南村党支部副书记
陈红蕾	宁波长城精工卷尺制造有限公司人力资源部部长
翁丽娟	经济开发区东江社区主任
康林昌	开发区穴湖村党总支书记
李勇全	余姚市社区教育学院院长
叶柏青	余姚市社区教育学院党支部书记
何嘉庆	余姚市社区教育学院副院长
郑忠权	余姚市社区教育学院党支部副书记
鲁娟芬	余姚市社区教育学院办公室主任
黄晓平	余姚市社区教育学院培训部主任
韩建孟	余姚市社区教育学院后勤部主任
胡小樵	兰江街道办事处成教联络员
蔡幼群	梨洲街道办事处成教联络员
徐国华	凤山街道办事处成教联络员
徐国芳	阳明街道办事处成教联络员
陈益红	经济开发区成教联络员

09年城区各街道(开发区)社区教育成人教育年度工作会议

议程安排

时间	内 容	主持人
8: 00 8: 30	参会人员签到、领取资料	鲁娟芬 方 科
8: 30 11: 00	<p>8: 30 会议正式开始</p> <p>一、介绍参加会议的主要领导</p> <p>二、余姚市社区教育学院党支部副书记郑忠权作09年度工作报告</p> <p>三、街道、社区和村(企业)代表发言:</p> <p>1、兰江街道党委副书记、街道社区教育委员会主任严文龙发言;</p> <p>2、梨洲街道党委副书记、街道社区教育委员会主任马丽萍发言;</p> <p>3、阳明街道新城市社区党委书记、主任 吕慧依发言;</p> <p>4、凤山街道胜一村党总支书记 翁宣根发言。</p> <p>四、表彰2009年度先进单位</p> <p>五、领导颁奖</p> <p>六、领导讲话</p>	何嘉庆
11: 10	会议结束, 花园酒店就餐	韩建孟

拓展思路 更新理念

抒写社区教育成人教育新篇章

——余姚市社区教育学院 2009 年度工作总结

2009 年是我校转换教育功能，探索发展新路，谋求快速发展的关键之年，在市社区教育委员会和市教育局的正确领导下，在所属各街道、开发区党委、政府的高度重视和大力推进下，学院坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以服务为宗旨，以需求为导向，坚持服务性教育理念，开展了全方位、多层次、多渠道的各级各类教育培训活动，学院所属各街道、开发区的社区教育和成人教育工作呈现出领导重视、组织到位、网络健全、活动丰富、覆盖面广等诸多特点，取得了明显的阶段性成果。

一、社区教育和成人教育的战略地位进一步确立。

党的十七大提出了“国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成”的教育发展目标。终身教育体系的构建是实现人的可持续发展，迈向学习型社会的必经之路。要形成“全民学习、终身学习”的学习型社会，必须大力推进社区教育和成人教育，为广大市民创造更为广泛的学习条件和良好的学习环境，激发市民学习的内驱力，这是建设学习型社会的重要途径，更是建设社会主义新农村、构建和谐社会的必然选择。2008 年 10 月，余姚市社区教育委员会的成立，为我们社区与成人教育的进一步发展指明了方向，同时也进一步确立了社区教育和成人教育的地位。

二、社区教育各级网络体系逐步完善，“全员、全面、全程”的终身教育体系逐步确立。

一是组织领导网络不断完善，组织保障得到了强化。根据上级政府部门的有关要求，各街道、开发区成立了相应的社区教育委员会，由党委副书记担任委员会主任、党委委员和分管副主任担任副主任，负责区域内社区教育和成人教育的组织、管理和协调工作。

二是加强了各条线部门间的沟通协调，进一步扩展了社区教育、终身教育的基层网络，完善了各级管理体系。各街道、开发区社区教育委员会把社区教育和成人教育工作列入街道的长远规划和年度计划之中，定期召开会议，研究部署街道的社区教育活动。09年11月，梨洲街道专门召开了社区教育工作会议，总结了09年度街道社区教育工作开展情况，并确立了以创建宁波市社区教育示范街道为契机，进一步拓展社区教育功能、完善社区管理体制、加强学习型社区和学习型组织建设的新年工作目标。会议还对所属的社区市民学校、村级成校、部分企业职工学校进行了统一授牌，进一步完善了社区教育的各级网络。

三是社区教育实体建设不断推进，初步构建了终身学习的平台。学院所属各街道（开发区）社区教育中心，加强了对社区、村、企业开展学习型组织建设工作的引导，社区、村、企业工作积极性不断提高，初步形成了自上而下、纵横协调、广泛铺开相结合的组织机构体系，为社区教育、成人教育的全面推进打下了坚实的组织基础。

三、积极发挥社区教育学院的辐射和业务指导功能。

作为全市社区教育、成人教育的龙头学校，学院积极履行指导全市

社区教育、成人教育业务的功能，多途径、多形式地对各社区教育中心的工作进行协作和指导。每年召开工作会议，交流、研究社区教育和成人教育活动；深入各乡镇（街道、部门），进行社区教育和成人教育专题调研，沟通情况，商讨工作。学院的这些努力，为全市社区教育和成人教育的高起点推进，发挥了积极的作用。

四、构筑平台，及时宣传社区教育、成人教育信息动态。

学院 05 年就创建了余姚教育培训网。网站以热点关注、网络课堂、培训招生、市民课堂和在线交流、论坛等丰富的栏目内容，吸引了广大市民。网站开启以来，已挂载各类教育培训信息 2700 多份，社会点击阅览率近 2 万人次，该网站已逐步成为全市社区教育和成人教育的业务指导、信息汇总与市民网络学习的首选平台。近几年来，市教育局还斥资编印了一系列的技术培训教材，通过社区教育学院的咨询窗口免费向市民发放，深受市民的欢迎。在 10 月份举行的第五届终身学习宣传周开幕式上，还出现了教材被市民争抢一空的感人场面。

五、拓展服务功能，多形式多渠道地开展各级各类教育培训工作。

发展终身教育，营造学习化社会已成为教育发展的主流，终身教育、终身学习已成为人们的共识。作为社区教育龙头的余姚市社区教育学院，抓住发展的契机和空间，根据全体市民不同层次的学习需求，大力开展了内容丰富、形式多样的社区教育和成人教育活动，促进了城乡居民终身学习观念的形成，提高了城乡市民的综合素质，推动了学习型社区的建设，为创建和谐社会发挥了积极的作用。据统计，09 年共有 157511 人次参加了我院组织的各级各类教育培训。其中，企业职工培训 28771

人次，农村实用技术培训 7045 人次，社会生活教育培训 91752 人次，农村基层干部培训 2663 人次，少儿素质培训 6522 人次。

（1）积极开展农村农民实用技术培训工作。

学院及所属街道社区教育中心坚持以提升农民科技文化素质为抓手，大力开展农村实用技术培训。在培训形式上将课堂讲授、基地实习、参观考察和交流研讨有机结合起来，形成了以专家教授为技术支撑，以农民学习为载体的集校、教、户一体化的培训工程，培育了一大批懂技术、善经营、会管理的新型农民。如：凤山街道同光村，连续 3 年对果农进行杨梅栽培和管理培训，还邀请市农林局专家上课，使果农掌握了杨梅栽培、土壤施肥、疏花结果、病虫害防治等技术，为今后的杨梅栽培和管理提供了技术保障，果农普遍反映较好，已有 50% 的果农进行了农业专业技能培训，并领取了绿色证书。

（2）劳动力转移培训工作务实创新，提升农民进入劳动力市场竞争应聘的能力。

学院充分发挥成教中心学校的自身功能，根据经济发展需要和企业用工的需求，全面、深入的开展农村劳动力转移培训，使农民能够学到一技之长，增强其进入劳动市场的适应能力。09 年，参加学院劳动力转移培训的人数达到 3051 人次，外来民工教育培训 2607 人次。学院下属各街道社区教育中心还与劳保中心联手，建立起了农村劳动力转移培训的工作网络，疏通了农村劳动就业渠道。此外，学院还立足实际，不断拓展教育服务功能，努力提高农业从业人员和待转移劳动者的文化科技

素质，组织农民开展多种形式的政治思想、文化道德、法律知识、社会文化和健康生活等方面的教育活动，全面提升了农民的文化素养。

（3）与有关职能部门协作，积极开展各级各类职业技能培训。

根据市场需求，学院自 08 年开始，与浙江省高等医药专科学校联合，一年两次举办药师继续教育培训，改变了原先需要请假到临近县市参加培训的状况，为提高从业人员的专业技术水准和业务能力提供了方便。09 年共计有 336 名从业人员参加了培训。2010 年的报名工作也正在进行当中。

（4）全面启动成人双证制教育培训工作。

学院积极响应省政府“争取全省每年有 10 万名左右的城乡成年居民通过‘双证制’教育培训，提高一个学历层次”的工作目标和关于进一步把做好成人双证制教育培训工作的通知的文件精神，高度重视、积极发动、精心组织，在城区各街道社区教育中心的共同协调和配合下，学院深入企业，设立了三个教学点，共组织报名 227 人。现培训工作正在进行中。这一创新举措，成为了提高城乡市民文化水平和就业能力，提升城乡居民文化素质与技能水平的又一有效途径。

（5）以社区为平台，扩大培训参与面。

为了给实现终身教育、全民教育开创一个良好的局面，学院及下属各街道社区教育中心协同有关部门，积极开展各类教育培训活动，充分利用市民学校、法制学校、老年电大、社区党校、人口学校等教育平台开展政策法规宣传、思想道德、市民素质和应用能力培训等教育活动，让广大市民都能找到适合自己特点和需要的教育培训项目，从而提高市

民的生活品位，丰富市民的业余生活。如阳明街道新城市社区，根据不同人群的不同需求，创新教育方法，开展分类教育，扩大了教育覆盖面，做到既有知识性，又有娱乐性，每年各类受教育人数达 2000 多人次，充分发挥了社区市民学校教育人、培养人的作用。

（6）提升服务理念，认真细致地做好学历培训工作，打造培训品牌。

学院不断拓展学历培训的形式、层次和人数。09 年，学院新招各级各类学历班学生 829 人，其中本科 126 人、专科 330 人。目前，学院学历教育在校生共 2129 人，其中本科 463 人，专科 1232 人。学院在教育管理过程中，始终坚持以科学规范的管理为前提、确保学习期间的信息畅通和服务到位。仅 09 年，就有 614 名学员通过学习获得了学历毕业证书。

（7）以国家职业资格等级考核站为依托，进行各级各类资格等级培训和考证。

以剑桥少儿英语为例，截止到目前，学院已建立 32 个培训基地学校，09 年共有 2800 余名学生参加培训。2009 年，学院被评为教育部考试中心中英教育测量学术交流中心剑桥少儿英语优秀培训机构，这是浙江乃至华东地区唯一获此称号的学校。在省考试院的支持下，学院在 09 年还开展了省中小学信息技术培训考证工作。全市共有 8515 名学生报名参加考试，其中 7588 名学生经由我校培训后参加考试，本年度我校累计接纳考生 9760 人次（含补考），现培训考试工作已顺利完成。

（8）整合资源，充分利用新设的新西门分校区，积极组织开展青少年校外教育培训活动。

青少年校外教育旨在通过提高青少年的科学文化素养、学习能力和创新能力，有效地推动青少年实现全面和可持续发展。学院坚持“面向青少年，服务广大青少年”的宗旨，以普及性活动为主，努力做到与学校教育相衔接，构建了一个学校、家庭、社会资源共享、优势互补、互联互动的校外教育活动网络，使校外教育培训成为了学校教育的延伸部分。自9月份开始，学院本部和新西门校区共组织青少年个性特长3460人次。

六、2009年，兰江街道申报并顺利通过了宁波市社区教育示范乡镇街道的考核验收。

我市的社区教育经过多年积极实践，开拓进取，已在整合教育资源，构建培训网络，创新体制机制，创建学习型组织，开展社区培训活动等方面积累了丰富经验，创建工作也取得了明显成效。2010年，学院下属各街道社区教育中心将继续协助各街道开展宁波市社区教育示范街道的创建活动。

七、以教育科研为先导，着力提升了学校的办学品味。

学院在充分发挥社区教育培训教育功能、努力实践社区教育运行机制的同时，也不忘对社区教育理论进行探索和研究。从2002年的论文《余姚市农村劳动者文化科技素质研究》、《城镇型社区教育运行机制的探索与思考》，到2003年的课题《农村社区教育运行机制的探索与思考》、《农村劳动者文化科技素质的现状与思考》、2005年的课题《学习型社区运行机制的探索与研究》、2006年的课题《余姚市构建社区教育服务体系的实践研究》，再到2008年的课题《以文化建设为载

体的社区教育的探索与实践》，所有的论文和课题都分别从不同的角度和层面对社区教育的发展现状和趋势进行了探索和论证，上述课题不仅获得了国家级、浙江省、宁波市级的各级各类奖项，更得到了上级教育部门和领导的认可和重视。

2009 年学院的社区教育和成人教育工作，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，比如：向社会、市民群众宣传力度与广度还不够，不少市民群众对社区教育和成人教育的意义、作用还不甚了解；各部门、条线间配合尚欠默契，在社区教育资源共享、教育项目合作、教育培训信息的汇聚等方面，都有待进一步改进。

八、2010 年工作思路：

1、要进一步完善社区教育学院的办学体制和管理体制。学院将遵循“政府统筹、社会参与、资源共享、功能多样、服务社区”的原则，充分发挥社区教育学院和成教中心学校的功能和作用，完善学院的办学体制和管理体制。

2、要进一步发挥社区教育学院的辐射和业务指导功能。学院将积极履行指导全市社区教育、成人教育业务的功能，对全市其他各乡镇（街道）社区教育中心进行经常性地工作联系，指导社区教育中心的活动，规范社区教育机构的运行。

3、要进一步加强宣传引导，营造良好氛围。学院要在市社区教育委员会的领导和各有关部门的支持下，加大社区教育和成人教育的宣传力度，努力营造全社会关心、支持、参与社区教育、成人教育的良好氛

围。学院要继续办好余姚教育培训网，使之逐步成为全市社区教育、成人教育的业务指导、信息汇总与市民网络学习的主要平台。

4、要进一步加强条线合作，共享资源成果。学院要在资源整合、项目合作、信息互通、成果共享等方面扩大合作，与各乡镇、街道、部门间加强沟通，形成上下左右联动，共同推进社区教育、成人教育的持续、健康和协调发展。

5、要继续做好宁波市社区教育示范街道的创建工作。学院要积极配合、指导各街道及有关部门，全力以赴做好创建工作，以创建促提高，努力构建学习型社会和终身教育体系，提高社区全体成员的整体素质和生活质量，促进社区和谐，推进社区文明，发展社区经济。

6、要加强社区教育、成人教育的理论研究。社区教育在我国还是一个新的课题，仍处在探索实践阶段，社区教育的理论和实践研究对我们开展社区教育尤为重要。为及时总结经验教训，解决实践中的困难问题，进一步提高工作层次，学院将针对工作实际，从全新的角度对社区教育理论、对学习型社区创建进行探索和研究。

2010年的社区教育和成人教育工作将以“需求为源、培训为本、提升素质、构建和谐”为总体目标，从教育对象、教育需求、教育时空三个层面入手，深化社区教育、成人教育各项工作，逐步构建与我市经济社会发展相适应的服务型社区教育体系，真正建立具有时代特点、区域特色、自成体系的社区教育、成人教育模式，大力推进和谐社会的创建工作。

余姚市社区教育学院 2009 年大事记

序号	时间	内 容	序号	时 间	内 容
1	1月 11 日、7月 18 日	06 春、07 春成人大专毕业典礼	19	7月 5 日-7日	2009 年剑桥少儿英语教官、考官教研活动(桐庐)
2	1月 17 日、7月 12 日	07 春、07 秋网络专科、本科毕业典礼	20	7月 6 日-24 日	暑期新高一、高二学科衔接培训
3	2月 20 日	2009 年省中小学信息技术培训考试协作会	21	7月 11—10月 25 日	会计上岗证培训
4	3月 3 日、10月 9 日	08 秋成人高中、09 春财会成人中专开学	22	7月 14 日-8月 16 日	小桔灯作文培训
5	3月 14 日、9月 6 日	2009 年上半年、下半年全国公共英语等级考试	23	8月 16 日、8月 17 日	方圆全日制高复班报到、上课
6	3月 20-22 日	小桔灯师资培训会	24	8月 28 日	方圆全日制高复班开学典礼
7	3月 26 日	参加宁波市企线一级职工技能培训招标 (中标培训人数 500 人)	25	9月 1 日	余姚市社区教育学院新西门校区挂牌
8	3月 28、9月 19 日	2009 年上半年、下半年全国剑桥少儿英语考试	26	9月 5 日	新西门校区中小学个性特长培训班开班
9	3月 29 日、9月 20 日	2009 年上半年、下半年全国计算机等级考试	27	10月 9 日	宁波市“双证制”成人高中培训班开班
10	3月 29 日、6月 28 日 11 月 22 日、12月 27 日	第一、二、三、四期会计电算化考试	28	10月 12 日—28 日	实用电子商务入门培训
11	4月 4 日—6月 6 日 9月 27 日-11月 9 日	省中小学信息技术培训	29	10月 12、13 日	余姚市药品经营企业人员岗位(ZJFDA)培训
12	4月 25 日、9月 5 日	2009 年上半年、下半年网络本科英语、计算机全国统考	30	10月 14 日	兰江街道社区教育中心评为“宁波市社区教育示范街道”
13	4月 25、26 日；6月 13、14 日；11月 7、8 日	省中小学信息技术考试	31	10月 15 日	宁波市家政服务培训机构申报
14	5月 10 日、11月 15 日	09 春、09 秋网络专科、本科新生开学典礼	32	10月 24 日-31 日	组织参加宁波、余姚市第五届“终身学习宣传周”活动
15	5月 16 日、11月 14 日	07 秋、08 春网络本科论文答辩	33	11月 30 日	家政服务员免费培训班开班
16	5月 29 日	参加剑桥国际少儿英语教学趋势与实践研讨会	34	11月 27 日	2009 年中小学信息技术培训考证通报会
17	6月 5 日—7 月 12 日 12月 18 日-20 日	2009 年余姚市第一、二期初级药师继续教育培训	35	12月 8、9 日	2009 年余姚市剑桥少儿英语年会
18	6月 21 日	08 春、09 春成人大专、08 秋成人高中期末考试	36	12月 23 日	2009 年余姚城区社区教育年会

余姚市社区教育学院 2009 年各类培训情况一览表

培训项目	培训人数(人)	培训项目	培训人数(人)
成人高中(中专)	434	初级药师继续教育	336
成人大专	1232	家政服务员	320
成人本科	463	药品经营企业人员培训	143
中小学信息技术	7588	宁波市招标项目	500
全国计算机	81	企业职工岗位培训	28771
剑桥少儿英语	2786	农村实用技术培训	7045
全国公共英语	147	农村劳动力转移培训	3051
会计电算化	355	外来民工教育培训	2607
中小学个性特长	3460	农村基层干部培训	2663
小桔灯作文	276	社会化职业培训	3466
电子商务员	35	社会生活教育培训	91572