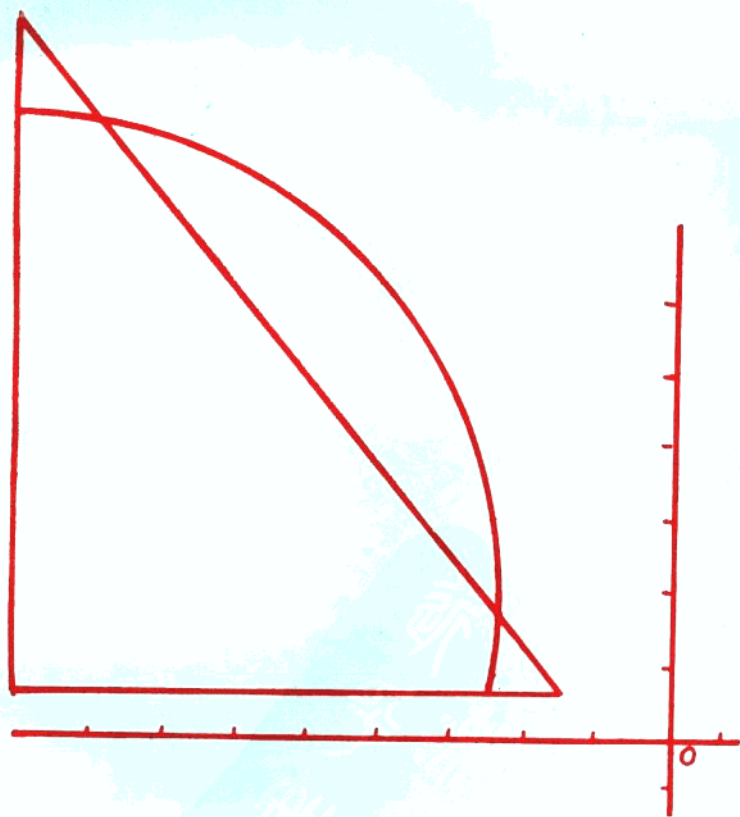


滕州拔尖人才



滕州市政协文史资料委员会编

滕州市拔尖人才

文史资料第十三辑

滕州市政协文史资料委员会

1996年12月

封面设计：黄鸣启
王林惠
张书信

滕州拔尖人才
滕州市政协文史资料委员会编
滕州日报社印刷厂印刷
850×1168 毫米 大 32 开本 6.5 印张
印数 1——1306
枣庄市内部资料准印证书字第 22 号

工本费：8.00 元

编 审：程广泉

秦安良

主 编：王林惠

副主编：张书信

吴子颐

编 辑：寻庆森

彭正阶

杨捷三

序 言

《滕州市拔尖人才》，是一部全面贯彻市委、市政府科教兴市战略，弘扬新时期我市知识分子崭新精神风貌的资料，也是鼓励今人，教育后人，引导知识分子和青年奋发进取，积极向上，敬业爱岗，无私奉献，勇攀高峰的生动教材。

书中所记我市的省、枣庄市、滕州市三级专业技术拔尖人才，都是改革开放以来，在建设有中国特色社会主义的具体实践中，涌现出来的贡献比较突出的优秀专家。他们是全市知识分子的杰出代表，是科技兴滕的中坚和精英。

本书以真挚热忱的笔触，真实地记述了他们的感人事迹和奋斗历程，生动地展示了他们对理想的追求和崇高的思想境界，具体总结了他们成功的经验和教训。读者从这本书中会看到，战斗在全市各条战线上的拔尖人才，有的在经济建设中搞发明，有的在科学研究上下功夫，有的在科技推广上做文章，有的在精神文明建设中当表率，有的在推进两个转变中做贡献。虽然拔尖人才的工作岗位不同，志趣爱好、性格特点和生活经历等方面也各有差异，但在他们身上，都同样有热爱祖国、忠于人民、忠于党的坚定信念，具有献身科学、富民兴滕、振兴中华的宏图大志，具有实事求是、追求真理、锐意创新的科学态度，具有不怕困难、艰苦奋斗、不计名利的奉献精神，具有诚实勤恳、尊贤爱才、团结合作的职业道德，具有联系实际、深入基层、坚持实践的良好作风。这些，不仅是拔尖人才能在平凡的工作岗位上做出非凡成绩的根本原因，而且是新时期的科技人才，在长期艰苦的磨练中，形成和表现出来的具有时代特征的崭新的精神风貌。凡有志成才，决

心献身改革开放和经济建设的科技人员、青年朋友乃至政协委员，都能从他们身上获得思想和感情上的共鸣，得到启迪，获取教益。

今天，我们正处在科学技术高速发展的时代，立足当今，展望未来，二十一世纪是科学技术竞争的时代。因此，广大科技人员，青年朋友和全体政协委员，要以拔尖人才为榜样，再接再厉，奋力拼搏，再攀高峰，为实现我市“九五”规划和2010年远景目标及社会主义物质文明和精神文明建设做出新的更大的贡献。

愿更多的拔尖人才在古滕大地上脱颖而出，形成人才荟萃，群星璀璨的壮丽局面，为滕州的经济振兴和腾飞再创辉煌！

程 广 泉
一九九六年十二月

目 录

1、开拓者的历程.....	(1)
2、丹青难写是精神.....	(10)
3、科技兴厂 壮志不移.....	(15)
4、黄土地上的科技之光.....	(20)
5、甘当人民的老黄牛.....	(27)
6、励志攻坚凌绝顶.....	(33)
7、一心扑在事业上的人.....	(39)
8、辛勤的探索者.....	(44)
9、果脯飘香.....	(49)
10、无私奉献战煤海	(53)
11、拔尖人才张新宝	(60)
12、为了让农民过上幸福的日子	(62)
13、体育战线上的一颗明星	(70)
14、小康村的带头人	(74)
15、播种希望的人	(80)
16、春播其勤 秋登其实	(86)
17、泥土颂歌	(93)
18、辛勤耕耘科技花	(99)
19、立志攻关硕果累.....	(104)
20、拔尖人才王俊.....	(110)
21、他用贡献延续生命.....	(111)
22、牧业卫士.....	(116)
23、一片赤心在丹青.....	(121)

24、农业科普一尖兵.....	(127)
25、情系“富光”	(133)
26、开拓创新争一流.....	(139)
27、在乡土中崛起的作家.....	(147)
28、无限忠诚铸天平.....	(155)
29、不成大业誓不休.....	(162)
30、开警振聩除雪翳 银海生辉放光明.....	(167)
31、高尚的平凡.....	(174)
32、心脏卫士.....	(181)
33、农业科学管理和效益优化的带头人.....	(189)

开拓者的历程

在齐鲁这块养育了孔、孟一代圣贤的大地上，历史的车轮滚动了两千多个春秋后，这块古老文明的沃土，又造就了一大批时代的弄潮儿。滕州一中党总支书记吕宜昆，就是从鲁南墨乡的百花园中，撷取的一朵绚丽的奇葩。他，已过“知天命”之年，中等身材，说话和风细雨，有条有理，就是他带领全体教职员工，把滕州一中这所具有 80 多年办学历史的老校改变了面貌，焕发了青春活力。使该校以其科学管理和高质量的教学饮誉省内外，各项工作逐步迈上新台阶。



1985 年，滕州一中被共青团中央授予“活跃的中学生活先进学校”光荣称号。

1987 年，被国家教委、国家体委分别授予“全国先进体育传统项目（田径）学校”、“全国中小学实验室建设及仪器工作先进集体”。自此，学校连年被评为“山东省精神文明先进单位”、“山东省教书育人先进单位”。

1988 年，被国家教委、国家计委、财政部、劳动部联合表彰命名为“全国中小学勤工俭学先进集体”。

1992 年，被山东省委、省政府表彰命名为“科教兴鲁”先进单位。

1993 年，学校又跨入了山东省首批免检规范化学校行列。

学校的振翅腾飞，是吕宜昆带领全校师生，励精图治，开拓进取的结果。他，由一个普通人的名字，也戴上了“全国先进德育工作者”、“山东省劳动模范”、“山东省专业技术拔尖人才”的桂冠。1988年和1993年他还先后两次出席了中国共产党山东省第五次、六次代表大会。最近，经国务院批准命名的全国首批中小学150名有突出贡献的专家，他是其中之一，并享受国务院特殊津贴。

(一)

1937年7月，吕宜昆诞生在山东省枣庄市薛城区一户普通人家中，青少年时代的他，就是一个品学兼优的好学生，他还是一个热心社会活动的积极分子。1959年，含着激动的热泪，在那鲜艳的锤头、镰刀与血红色构造的党旗下，他举起了右手。从此，他成为了中国大地上最优秀、最先进、最革命的政党组织中的一员。

在五十年代，他初中毕业后考入了峯城师范。在校期间，他博览群书，精读名著，细研史书，为以后教学工作夯实了基础。1958年他服从组织的安排，被分配到一个偏僻的农村中学——滕州七中。从此，开始了他的教学生涯。

滕州市古为“三国五邑”之地，文化昌明，素有“滕小国”之称。这里不仅是唯物师祖、科圣墨翟的故里，而且还是北辛文化的发祥地，桑梓教育根深蒂固，传统文化源远流长。滕文公台，孟尝君墓，故“滕”、“薛”国遗址，处处向人们展示着物华天宝的灵气。这一切，使他更加坚定了从事教育工作的信念，激励着他不断地进取。1963年他又获得了山东大学中文系本科毕业证书。

命运的玩笑常常令人难以捉摸。1964年，由于上级组织工作的需要，他从讲台走进了县机关大院，从一个宣传部干事，成为县委办公室秘书，还干了七年农业。从政17年间，他从不曾忘记自己热爱的教育事业，常常写文章投诸报社电台，为教育疾呼呐

喊。

历史会改变人追求事业的机会，但也往往会带给他们更强的爆发力。

十年浩劫的腥风恶雨过后，神州大地上空出现了艳阳天，教育界的知识分子重又沐浴党的阳光。但在恢复高考后的几年中，人们总想建立新的形势下的教学秩序，总想以提高升学率来赢得社会的信誉，以致于“片追”之风愈刮愈烈，形成了千军万马过“独木桥”的局面。原本教师出身的老吕这时陷入了深深的忧思：“片追”不仅会使学生素质畸形化，而且也把基础教育卷进了脱离社会需要、脱离实际、脱离为经济建设服务的死胡同。不彻底转变教育思想、端正方向、树立正确的教育观，基础教育就有脱轨的危险。老吕再也按捺不住满腔的热情，毅然决然向组织请求，调回他已间断了17年的教育行业。“真诚所致，金石为开”。在老吕的再三请求下，1980年组织上终于批准了他的请求，并让他担任了滕州市教育局副局长。老吕常说：“只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远。”在教育局工作的三年中，他潜心研究了国内外的一些现代管理理论和教育理论，从古典学派、行为学派和决策学派等西方管理理论中，他着重吸取了以西蒙为代表的决策学派的观点，学会了对关键问题的决策能力。

(二)

1983年，吕宜昆同志调任滕州一中党总支书记，这使他深入基层，树样板、抓典型的夙愿变为现实。对此，许多亲朋好友不理解：“从政体面、轻松，教育清苦、繁重，何乐而不为？”而老吕坚信：“在太阳光下面，再也没有比教师的职业更高尚的了”。

上任不久，他首先从转变学校办学思想入手，来端正办学方向。他认为：“教育有它本身的规律，只有做到德智体美劳各育间的和谐发展，才能全面协调地提高学生素质。打破五育中的任何

一个环节，都会失去平衡，就谈不上是真正的素质教育。”他还认为：“教育要求千载功，育人育才要先育德”。于1984年，老吕和学校其他领导一起果敢地顶住“片追”的歪风，针锋相对地提出了：“全面发展打基础，不拘一格育人才”的办学指导思想，调整了学校的工作方针和计划。坚持“五育”并举，严格控制班额，不办复读班，不招插班生，尤其突出了德育和思想政治工作，提出了从高处着眼，从底处着手，狠抓对学生基本政治观点和基本行为习惯培养的思想品德教育措施，倡议学校成立了德育研究会，主持制订了《学生思想品德系列化教育纲要》，对各年级学生分别提出了不同层次的道德规范要求。围绕爱国主义教育这一永恒主题，采取听、看、议、写、参观旅游、社会调查等形式，寓思想教育于教学和多项丰富多采的活动中，收到了潜移默化、春雨润物细无声的效果。1985年，吕宜昆同志应邀出席了全国中小学思想政治工作经验交流会。会上，由他所作的题为《让爱国主义精神渗入到每个学生的心田》的典型发言材料，被国家教委收入《怎样塑造中学生的灵魂》一书中。

在教学上，老吕提倡各育和谐，因材施教，严格按照《大纲》的规定开足开齐各门课程，他还倡导增设了“学法”课、艺术欣赏课、阅览课，开设了以音、体、美为主的艺术班。在不少学校为“片追”而取消或削弱劳技课的时候，老吕却相反地增加了劳技课的教学，购置了设备，配齐了教师，固定了场所，开设了电脑应用、英文打字、家电维修等六个专业的劳动技术课，加强了学生基本素质和多种技能的培养，使一些具有个性特长和创造力的学生脱颖而出。1987年，山东省教育厅以该校为典型，召开了全省劳动技术教育现场会，向全省推广了他们的经验。1988年，16岁的学生张晓健在老吕的关注下参加了环太平洋地区国际中学生运动会，荣获110米跨栏金牌和跳高铜牌各一枚，为祖国赢得了荣誉。

十载风，十载雨，十年辛苦。老吕来滕州一中后的十年，该校教学质量不断提高，十年出现了三次飞跃：

1984年，本科上线人数仅有56人。

1987年，本科上线人数就上升到89人。

1989年，本科上线人数为150人左右，突破百人大关。

1993年，本科上线人数达234人，突破二百大关。高分段学生在全省名列前茅，高考升学情况跃居山东省先进行列，受到了社会各界的一致好评。

吕宜昆同志坚持全面加强学生素质教育，收到了“无心插柳柳成荫”的办学效应，这也正是老吕追求的教学境界！

(三)

“管理是一门科学，是推动社会前进的两个轮子之一，特别是基层单位，如果不实行科学的现代化管理，无论效益还是质量都只能是空谈。”在墨乡长大的老吕经常这样说。也许是墨子“不尚空谈”的思想影响了他，也许是他继承和弘扬了这一精神，老吕更注重求实。1983年，他以现代科学管理理论为依据，在学校管理上进行了一系列的配套改革，当他发现学校在机构设置上层层重叠，中间环节太多，工作中往往顾此失彼，迈不开步子的现象时，果断地根据系统论的观点提出并推行指挥系统的改革，变原来的“校长——教导主任——教研组长、班主任”三级管理为“校长——教研组长、班主任”两级管理，减少了管理层次，管理效率明显提高。

在老吕认为：“现代化的管理，必须要有现代化的思想，管理教师不能用管理体力劳动者的办法，要使人人心情舒畅，他们的聪明才智才能得到充分的发挥。教师的劳动，从形式上来说，具有独立性、外在性、内向性、综合性的特点；从内容上来说，又具有创造性、情感性、自尊性、学术性等特点，教师传授知识有

‘学’与‘思’相结合的‘内’化阶段。对教师劳动的管理应采取信任、尊重的原则”。于是，他主持制订了一系列具体的《目标量化管理条例》。将学生德、智、体、美、劳多方面的相对提高率作为衡量教师工作的依据，把教师的考核成绩与实际利益相挂钩，充分体现效率优先、兼顾公平的分配原则。每学期涌现出来的各级各类模范优秀教师，均由量化办公室评定公布，消除了评选过程中的感情因素及偏差。教师们乐意接受，心悦诚服。在实施目标量化管理的过程中，吕书记十分注意为教师们创造宽松和谐的工作环境，取消了传统的“坐班制”，只要求教师上课、辅导、集体业务活动、学校集会“四必到”，其余的时间可以自由支配。在中国知识分子中大都具有“仕为知己者死”的传统观念，这种工作上的放手、信任，极大地调动了教师们的积极性，并受到了一致欢迎。这一管理改革措施在全省乃至全国都处于领先地位。1986年，在贵阳召开的全国学校管理改革会上，他代表了山东省介绍了这一经验，受到了与会同仁的一致好评。

吕宜昆一直把管理上的改革看作是其他各项改革的关键。1988年，滕州一中捷足先登，在省內率先实行校长负责制，全员聘任制，岗位目标责任制和动态复合工资制的总体配套改革。他主持制订的改革方案，以其较高的优化程序在国内产生了一定影响，引起了教育界的广泛重视。《人民教育》、《光明日报》、《大众日报》对此都作了报道，在百花齐放的改革大潮中赢得了自己的“一枝独秀”。老吕是一个乐于获取新知识、善于实践、积极探索经验的人！多年的实践，使他积累了丰富的办学经验。1988年，他被山东省教育科学研究所聘为兼职研究员，定期在省教委举办的学习班上授课，倍受校长们的推崇。

“知人善任，用人之长”，一直是老吕信奉的“人才观”和行准则。在一中职员中有几个工人是接班的，他们文化程度低，素质较差，且工作干得又不好，不少人建议把这部分人调出去，可

老吕一口回绝，他说：“金无足赤，人无完人，用人长处，人人都是人才”。就这样，经过老吕多年的观察培养，使这些人的聪明才智都得到了发挥，有的当了司机，有的当了伙管员，有的当了出纳会计，还有的当上了校办工厂的厂长，总务主任。

“人才就在领导者的眼皮底下”，老吕不但善于发现人才，更善于培养人才。老吕说：“对青年人的观察培养有60%的程度，就可以用，要等到100%就晚了”。作为党总支书记的吕宜昆，深知建设一支“奉公协作、求实创新”的领导班子是管理好学校的关键一着。多年来，他坚持任人为贤、举贤使能、注重实效的原则，不断加强学校领导班子建设，先后有20名同志由老吕提名经教代会充分酝酿通过，从教学第一线提拔到学校各级领导岗位上来，他们都是管理和教学上的能手，具有强烈的群体创业意识，上任后恪尽职守，得到了教师们的拥护。迄今，老吕历经三届领导班子，他承上启下，始终如一，协调上下，和衷共济，凭着他多年养成的党性原则，一步步扎实地走过来了。

显赫的地位，舒适的环境，曾动摇了社会上不少青年教师的心，他们年轻本身就是一笔财富，从政可以有高升的机会，经商有发财的可能，以致于有人抛弃了“神圣的职业。”而在一中，教师们爱校如家，敬业奉献，“许身孺子终不悔”。这无形的引力来自吕宜昆公道、正派的民主作风；言行一致，以身作则的模范行为；来自他对同志们的信任、尊重和理解。

职称，本来是对做出成绩的人的承认和奖励，但在某些人眼里，却成了名利的代名词。在他们看来，评上职称，可谓名利双收，好些人在它面前虔诚跪倒，做了它的忠实的奴隶，而老吕淡泊名利的态度却显示了一个共产党人的先人后己、真诚坦荡的胸怀。

1988年评职称，他本在杠杠之内，却深怕挤占了教师们的名额，没有申报，直到市里将指标“戴帽”下达，他才拾了个“高

级”。

在工作生活上，他廉洁奉公，严于律己。1987年学校分给他的漂亮的宿舍楼，他却让给了老教师居住，自己一家五口仍挤在两间半阴暗狭小的陈旧平房里。中层领导和老师们的精神振奋了，劲头鼓了起来，许多人成了教学管理的骨干，他们亲眼看到了自己的书记是怎样地待人用人，又是用怎样的精神在工作。

(四)

吕宜昆认为，“机遇往往与困难同在，作为领导应抓住机遇，寻求突破”，这是当好领导的关键一着。搞教育的人要有经济的观点，搞经济的人要有教育的眼光，教育一旦失去了经济作基础就不会有规范化的建设，素质教育就会失去保障。吕宜昆有着较强的“超前意识”和“创业意识”。他刚进一中时，学校勤工俭学每年的创收和利润仅在八、九万元之间徘徊，校舍还都是五十年代的破旧平房，教学设备也有待更新。面对教育经费紧张的状况，老吕毅然决定，走自我完善、自我提高、自我发展的路子，大力发展勤工俭学，多方筹措教育资金。他组织制订了“校办企业公司招标承包责任制”和“纯利润分成分配”等制度，积极发展勤工俭学新项目，连续几年创收过百万，先后投资700余万元，用于校舍改造和教学设备的添置。共拆除原有的旧危房7000平方米，建起教学楼、实验楼、图书馆、宿舍楼、音乐、美术楼共10座大楼，新建面积达30000平方米，学校面貌焕然一新。这座座大楼就象座座丰碑，记录着吕宜昆的血汗番番。

“好棋一着，全盘皆活”。滕州一中在以老吕为“班长”的带领下，经过十年艰苦创业，逐步发展壮大起来，各项工作走进了全省乃至全国的先进行列。这是全校师生员工辛勤努力的结果，是学校领导苦心经营、带头工作的结果，但主要是有了献身教育，甘作人梯，勇于开拓，善于创业的关键人物吕宜昆。

在成绩和荣誉面前，老吕并没有陶醉，也从不津津乐道，却常常以“老牛自知夕阳短，不用扬鞭自奋蹄”的话勉励自己。最近他没花国家一分钱，又创办了育才中学和占地 240 亩的滕州一中新校，不久的将来一所建筑独特、功能齐全的现代化学校将矗立在滕州大地上，仅此一项就为国家节约投资半个亿，每年会有成千的合格毕业生进入高等学府和走向社会，一中的明天，将会更加辉煌。